# 高三备课组工作总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-07-28

*第一篇：高三备课组工作总结2024---2024学年（上）高三数学备课组工 作 总 结高三数学备课组共有10名教师，本学期在学校党政的领导下，在教导处和教研组的具体指导下，全组成员上下齐心、团结奋进，积极开展理论学习，积极开展教研教改活动...*

**第一篇：高三备课组工作总结**

2024---2024学年（上）高三数学备课组

工 作 总 结

高三数学备课组共有10名教师，本学期在学校党政的领导下，在教导处和教研组的具体指导下，全组成员上下齐心、团结奋进，积极开展理论学习，积极开展教研教改活动，潜心专研考试大纲与说明，扎扎实实开展第一轮复习工作。与此同时积极指导促进青年教师尽快成长，完善和改进教学方法和手段，为全面提高学校数学学科质量做出了一定的贡献。现就本学期备课组的工作总结如下：

一、认真学习教学理论，探索适合我校学生实际的教学新路。由于我校学生生源实际，基础差、学生学习数学兴趣不浓。因而不可能向其他学校一样，粗线条快进度复习。因而我们努力探索和总结出，“加强第一轮复习，注重基础知识过细”，从测试题的难度把握，到复习低起点的讲授成为老师们的共识。经过一段时间努力，取得了一定成绩。

二、做好常规工作，营造和谐的课堂氛围，学期初，我们备课组在学校的总体指导下，制定了工作计划，明确了每一个人本学期的工作工作方向和重点，各组员根据自己所带班班级的实际情况制定了自己的教学计划。从备好每一节课，上好每一节辅导，收查学生的每一次练习都做到认真仔细，以严谨的态度为学生做好表率。利用备课活动，积极学习教材教法，集体讨论研究重点、难点，及讲授策略，每位教师再结合自己的教学风格适当调整，上好每一堂好课。

三、积极组织各种公开课，认真评议促使全组教师尽快成长。本学期，在学校的安排和部署下，在教研组的指导下，我组成员积极参加学校各种公开课近十余次，除了人人参加组内公开课外，几位年轻骨干教师积极参加了学校的高三调研课和观摩课，并且成绩优异名列前茅。袁小侠、李彦超等的课受到了全组教师的好评。组内公开评议，每个人都学到了很多，在教学的各个方面有很大的提高。

四、积极学习考试大纲和考试说明，把握高考脉搏。指导正确的复习方向。本学期共进行备课组活动十六次，每次都有一个重要内容就是学习考纲，组织全体组员学习考试说明，结合教材与资料，由有经验的老师解读说明，使每位教师都有一个正确的复习方向。

五、认真对待每次考试，做好质量分析，本学期年级及学校共组织大型考试五次，备课组组织周测试七次，从测试命题到阅卷，从统计成绩到质量分析都尽量做到认真仔细，准确反映学情，及时寻找差距，及时调整教学策略，以适应教学要求。

六、认真做好了第二课堂培训工作。本学期来在年级组的统一安排部署下，备课组由两位备课组长牵头，共组织文理第二课堂培训近三十余次，从选题到教授，都做到精心精意，对提高学生数学成绩起到了很大的促进作用，深受学生的好评，也得到了学校的肯定。

七、全体组员一积极配合年级组，开展弱科学生及问题学生的包抓活动，从日常生活、学习到家庭全方位关注学生，和学生交心，培养学生学习的自信心，激发学生学习数学的兴趣。可是说数学老师都成为学生知心的朋友。学生在学习数学方面给与开学初相比有了一定 的改观。

总之，在学校党政的领导下，在教研组的具体指导下，在全体组员的共同努力下，备课组比较圆满的完成了各项教学任务，并且取得了较好的收效。为学生在高考中取得好成绩奠定了一定的基础。但由于学生基础差，并且相当部分老师刚上高三，工作中的失误难免。同时由于数学科枯燥难学，学生兴趣不浓，尽管成绩有进步，但离学校的要求还很远。改变我校数学学科的现状，我们任重而道远。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往地团结奋进，克难服攻坚，力争全组成员工作再上新台阶，在2024年高考中能取得更优异的成绩！

高三数学备课组

2024-12-21 3

**第二篇：高三备课组工作总结**

高三历史备课组工作总结

2024——2024年第二学期——延彩云

2024年我校高考成绩揭晓，在整个保定市高考人数下滑的趋势下，我校成绩再创新高。这其中凝聚着我校全体师生的辛苦，也体现了我们在高考新形势要求下的不断改革与创新。高三历史备课组积极围绕学校各项工作要求，认真展开教学工作，特别是在进行深入的教学研讨中探访教学质量的突破与提升。经过一个学期备课组全体教师努力工作，比较顺利地完成了高三的教学任务。

一、立足高三，着眼高考，目标明确，稳打稳扎。

1、制定了合理的切实可行的复习计划。

这一学期我们主要是进行高考的第二、三轮单元复习，我多次召开备课组会，商讨备课组复习计划，要求每位教师都要谈自己有关复习的想法，依据每位老师结合自己所教班的实际情况所提的复习建议，共同商讨统一制定了切实可行、内容齐全的复习计划，统一了教学进度。在4月份，依据复习教学中的实际，为了让学生更加明确复习应该要达到的目标，我们历史组率先制定了从4月10日到6月3日的每天的复习计划，张贴在教室里，即使每位老师名且我们每天应该做的事是什么，也让学生懂得每天应该干什么，做到心里有数，复习有的放矢。我们的做法得到学生的欢迎也受到肖校长的大力表扬，肖校长在整个年级推广我们的复习计划。

2、确立正确的复习指导思想：

全组教师认真研究2024年、2024年2024年的高考历史试卷以及在网上阅读专家对这三年试卷的分析，并给学生印发了这三年的高考试题，让学生重做这些试卷，在批阅学生的试卷中我们发现了学生在复习中存在的问题，基础知识迁移能力较差，运用材料解题能力较差，对史料理解能力差等问题。从学生实际存在的问题出发制定我们的复习指导思想是：在基础知识的掌握方面，复习时不要把主要精力放到时间、地点、人名、事件的死记硬背上，而是要集中力量准确理解重要的历史概念、理清历史发展线索、明确历史发展各阶段的特征和掌握各个单元及各专题的知识结构。以能力培养带动知识的复习和巩固，突出学生思维过程的训练，强化基础，培育素养，提高能力。

二、主要措施。

1、抓好集体备课，认真落实责任分工。充分利用每周两次的备课组活动，每周确定一位教师作为本周的主说课人，担任这周的组内公开课讲课说课活动，与其他教师共同分享自己这节公开课中的一些经验与不足。除此外，每次备课组活动大家还要集体商议在教学中存在的问题以及应对措施。高三后期复习为了能充分调动所有教师的积极性，群策群力抓好考前复习，我们坐在一起多次商讨进行了明确的责任分工，延彩云老师负责整体复习的安排和文化生的导学案的制定以及后期中外历史的比较整理工作；刘喜庆老师每位教师负责周一至周五的高三历史天天练的出题制题工作；郑新领老师负责每周的模拟试题的搜集整理和历史热点的复习工作；张冬英老师负责特长生的教学导学案的制定，郭木兰老师负责特长生模拟试题的命题工作；周洪森老师负责每周周测的命题工作。就每位教师负责的工作每周一上午第二节进行具体布置和对上一周工作进行总结，就发现的问题及时解决和调整。大家一起备课，有问题一起探讨、研究，对教学内容的处理，教学方式的选择，历史知识的整合，课程资源的利用等进行了更加深入的交流，我们相互启发，相互补充，资源共享，力争倾尽所有智慧奉献给学生。

2、师生共同努力，稳扎稳打进行高三复习。

（1）为解决一大部分学生基础知识掌握的还不是很扎实，基本概念不清楚的问题，在今后的复习中，我们增加了课堂教学中让学生默写基础知识这一环节，四名学生去黑板上默写，其他学生在默写本上默写，教师带领学生更正黑板上默写的情况，其他同学的默写本上交，教师再进行批阅。（2）增加了高考历史天天练，星期一到星期五利用中午学生吃完饭到午休的这一段时间，每天做12个选择题（大约15分钟时间），下午一上课学生交上来，教师批阅，利用晚自习时间讲解，学生讲解和教师讲解相结合。（3）练习题精选，训练过程优化，试卷讲评有针对性。①精心选题。无论是课堂练习、课后作业、周测试题、单元测试等，我们都不用成题，而是自己组织练习题，制定练习题的原则是必须符合学生实际，能帮助学生巩固所学基础知识，杜绝偏题、怪题，试题难易结合。以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业。②加强规范化训练，保证不因规范化问题而无谓失分。训练要采用限时、闭卷的形式；使用答题卡（选择题）和答题纸（非选择题）。培养学生注意审题的规范。注意书写的要点化、段落化、序号化、整洁化以及语言的术语化等。

③精心批改、及时讲评。限时训练应做到逢练必批，逢批必评。为了更好地消化知识，提高学生的审题能力和解题技巧我们做到了试卷反馈不超过24小时，并认真分析试卷，及时解决学生存在的共性问题，以弥补教学中存在的薄弱环节和知识的空白点。

（4）加强学生自主学习的能力。为有效提高学生自主学习的积极性和自己动脑分析问题的能力，我们在试卷讲评中，让学生讲评自己的做试卷，为什么这么做这个选择题，你是怎样分析这个材料的？让学生动脑、动手进行思维和训练，让学生充分展示自己的思维过程 学生自己讲评中能深刻地发现自己存在的问题，也能迅速提高自己的解题能力。

（5）尽力做好了推进生工作。根据年级分包给的推进生，依据这些学生的实际，这一学期我组成员利用早晚自习的时间和自己的休息时间，给他们做工作，在学习方法上给与及时的指导，在生活上加以关心，使推进工作圆满结束。高考成绩下来后，我组教师推进工作成绩较好。

成绩的取得凝聚了我们三年来的汗水，这三年中我们不断总结，不断进步。在今后的教学中我们还要继续努力。力争我校高考取得更好的成绩。

**第三篇：高三备课组工作总结**

高三英语备课组工作总结

王

强

本学期是高三的最后一个学期，教学工作进入了最后阶段的攻坚冲刺时期，备课组各方面的工作需要更加周密的计划和实施。本着这个原则，高三英语备课组在本学期进行了以下各项工作。

一、周密计划，详实安排 开学之初，在全组老师们的共同协作讨论下，备课组制定了本学期的详细工作计划，对各阶段的工作进行了周密的安排，具体内容如下： 1、2月7日---3月10日，完成高中英语必修高三册教材的学习，主要注重词汇复习和积累，长难句分析和从句的复习。同时根据《三维设计》一轮复习用书复习高二册1—10单元内容，督促学生完成高考英语词汇3500个单词的记忆。2、3月11日---4月20日，以《三维设计》一轮复习用书为载体，复习完高二册11—20单元内容，及高考语法专项复习，进一步夯实学生基础，3、4月21日---5月10日，重点训练学生掌握六种题型的解题技巧，提高解题能力。训练中要做到参照考纲中时间分配的要求，对六种题型分别进行限时训练。尤其注重完形，阅读专项强化训练。4、5月份为综合训练阶段。综合训练贯穿在高三英语教学的始终。该阶段重点培养学生应试能力，积累学生考试的经验。教师要细致分析各层次学生的知识和能力现状，对学生进行针对性的指导。教法上要帮助学生克服在解题中存在的主要问题，积累解题经验，以良好的心态确保该得到的分不丢失。

5、考前10天，再次细化复习迎考计划，精选精讲试题，帮助学生查漏补缺，指导学生复习迎考的方法，调整学生的生物钟，确保他们以最佳状态参加高考。

二、狠抓基础，落实常规

在按照计划进行教学的过程中，备课组老师们要随时根据自己班级的具体情况调整教学，并且协调全年级进行了如下细节安排：

1，听力训练坚持每周一，三，五晚上的6：30进行，后期（5月份）改为每周一和五听力，周三晚进行作文定时训练。

2，坚持每天进行完形或者阅读练习，训练学生基本阅读能力 3，坚持每隔一天听写一个单元单词，反复积累词汇。

三、及时检测，查漏补缺

在本学期每个阶段的复习进行过程中，为及时检测学生们学习情况，备课组老师们齐心协力，精心地找题，出题，组织了全年级统一的规范考试检测几十次，很好地掌握了学生的学习进展，针对性地查漏补缺，取得了很好的效果，全年级学生的英语成绩在后期有很大程度的提高。

四、互相帮助，共同进步 本学期的教学任务很紧，老师们都很忙很累，但是全组老师们任然发扬了互帮互助的精神，相互听课评课任然是老师们互相学习的良好方法，本期这已经成为了组内的普遍现象。除此之外，组内老师们经常相互探讨教学过程中的很多问题，解决教学中遇到的很多难题，勤学好问成为了每个老师的特点，整个备课组已经形成了良好的学术氛围，大家的教学都有所提高。

五、毫不懈怠，加强自身发展

本期的教学工作进行得很顺利，备课组老师们不忘加强自己的学校，提高自身专业素养。邱倩老师参加了重庆市“师魂”杯教学能力大赛，取得了市级一等奖的好成绩，这是她自己勤学努力的结果，也离不开全组老师们对她的精心帮助。

在这最后半年的拼搏中，我们全备课组的老师们和学生们并肩站在一起，共同努力，积极备考，奋战了最后的几个月，以昂扬的斗志复习应考。而今，高考的成绩已经揭晓，全年级学生们取得了辉煌的成绩，这其中绝对离不开我们全体高三英语备课组老师们辛勤的耕耘。看到了结果，老师们信心更足，斗志更高，我们会更加努力，争取创造一个又一个的辉煌！

**第四篇：高三语文备课组工作总结**

2024级高三语文备课组工作总结

2024年高考成绩让全校师生振奋，成功离不开全体高三老师的共同努力。学科不同，其制定的复习方略也各异。在高三紧张的学习氛围中，在学生普遍不重视的情形之下，在理科强大的攻势下，在语文学习时间少之又少的可怜情况下，制定行之有效地复习计划，使整个高三语文学习不至于混乱成了关键所在。回顾高三的复习情况，现总结如下，以资借鉴。

一、团结协作，杜绝个人英雄主义

2024年高三语文备课组是个团结协作的集体，在高三复习过程中，全体高三语文教师精诚合作，群策群力，集思广益，始终为高考冲刺时刻准备着。我想这是成功必不可少的因素。

二、制定计划，有条不紊开展复习

在学期之初，备课组就制定了整个高考复习的计划：文言文（1～5册教材的整合、120个实词、尤其强调18个文言虚词的复习）→现代文阅读→诗歌鉴赏→语用题。其中语音、字形、成语题穿插在平时的专题复习中。特别值得一提的是高考冲刺阶段，在领导要求下备课制定的冲刺复习计划，使最后一个阶段的复习在稳定中度过，这对稳定学生情绪，增强学生信心起到了很大的作用。

三、集体备课，教学资源共享

加强了集体备课，促进了教师间的合作交流。每人负责一个考点的备课，强调“一人为主，多人着手，共同参与”的办法，各人准备教案、课件、试题。备课组活动每周两节，遇到什么问题时畅所欲言，共同商议解决办法，形成教学设计必须严格执行。

现在我就以现代文的复习为例来说一说我们的具体做法：首先，把现代文阅读按高考考点分成理解语段在文中的作用、筛选与整合、把握文章思路、表达技巧和现代文阅读规范答题范式五大块；然后，经集体研讨确定重点、难点，再根据个人所长分配给五位老师去完成，其他两位老师做好协助工作；最后，形成教案、课件和试题。教案和课件下发给每一位老师，试题印发给学生。

因此，在教学中，我们把主要的精力放在对教案和课件的修改和教后设计上，有效地提高了教学的课堂教学效益。

四、坚持不懈，注重基础的积累。

我们是农村中学，学生基础普遍薄弱。巩固基础加强积累很重要。为此，我们自始至终抓基础过关。

一是坚持基础题训练。坚持每天一份基础题，即练即反馈即评讲，基本原则是学生会的不讲，学生通过讨论能解决的不讲，估计讲了也不能解决的带过。

二是早抓积累。在第一轮复习时，我们把基本字音字形资料，常见常考成语，常用词辨析等材料，统一印发交到学生手上，规定所有同学在一定时间内完成，定期完成，定期检测。还编写了考纲要求的60篇古诗文背诵篇目原文印发给学生人手一份，作为背读文本。我们早在暑假补课的时候就印发大纲要求掌握的文言文实词一词多义120个、虚词常见用法18个，见缝插针似的每天不断复习；在第二轮复习时，又要求学生把以前发过的试卷重新复习、过关考试，把这部分的知识做到彻底落实。作为复习的抓手，利用学习的间隙，有了充足的资源，早使学生心中有数，读文本成为我们学校提高语文成绩的一大法宝。

五、多方努力，提高学生的写作能力。

1、取人所长，补已之短。我们这一届从高一到高三一直坚持开展学生佳作展示，辅以老师的“下水作文”的引领。在每训练一次大作文之后，老师就把学生作文中的优秀篇目稍作修改，使之不失去学生作文的本色，又在网上收集同类优秀作文，与老师的“下水作文”一起打印后，下发到整个年级的每一个学生的手里。这样就让写作能力稍差的同学在自己的身边找到学习的榜样，明白写作不是一件难事，自已也会慢慢地学会写作。

2、重读课文，挖掘素材。在进行人教版1～5册的分册整合复习时，把从教材中挖掘作文素材作为一个重点。教师分工合作先到网上查找每一课提炼出来的好素材印发给学生，再实战演练，运用这些素材和学生一起进行作文片段的写作练习。这样既引起了学生的重视，又激发了他们的写作兴趣。从而，在学生的习作中涌现出了不少优秀的篇章，让他们运用手上的素材写作的能力有了大幅度的提高。

3、关注热点，适时补充作文素材。

热点问题虽然不会在大题目中出现，但对培养学生关注时事，扩充知识面，提升阅读还是有一定帮助的。再说在日益枯燥的高三语文学习中适时补充一些新鲜血液对激发学生学习的兴趣也会有诸多裨益。

过去的一年里，我们痛苦过，兴奋过，紧张过，快乐过，但这只是阶段性的胜利，未来的路还很长。让我们又携起手来，踏上新的教育教学征程吧！

高三语文备课组

组长：熊晋功

**第五篇：高三体育备课组工作总结**

本学期的体育工作将要结束了，在学校领导的大力支持和正确领导下，通过本组同事们的共同努力。基本完成了本学学校交给我们的各项任务，取得了一些成绩，下面具体从几方面做以下总结。

一、教学工作。

我们根据新课改的要求，积极探索新的教学方法。针对我们学校的条件和特点每人制定全年教学计划，并按计划完成教学任务。我们特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、大课间活动工作。

我们体育组主要是通过以下几点学校大课间活动进行管理的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做的重要性和必要性，培养学生重视做、自觉做、坚持做、认真做的良好习惯。第二、开展学生篮球赛，3八跳绳比赛。

三、训练和比赛工作。

我们能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。特别在田径竞赛方面有了明显提高，在体育组全体教师的共同努力下

教师对学生的过高要求也是不

教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

在上课方面：

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找