# 幼儿园德育工作计划书大全

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-07-28

*第一篇：幼儿园德育工作计划书大全幼儿园德育工作计划书范文大全关于幼儿园德育工作计划书范文大全【范文一】一、对幼儿进行爱祖国教育爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形...*

**第一篇：幼儿园德育工作计划书大全**

幼儿园德育工作计划书范文大全

关于幼儿园德育工作计划书范文大全

【范文一】

一、对幼儿进行爱祖国教育

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽;能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都——北京。知道北京有天安门、天安门广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导人办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

二、幼儿爱集体教育

集体是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。培养幼儿关心集体利益，为集体的进步和成就作出自己的贡献，并为集体取得成就而喜悦，幼儿爱集体教育有以下三方面：

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

三、对幼儿进行礼貌教育和守纪律教育

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

5、遵守公共场所的秩序和卫生。

6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

四、培养幼儿良好的性格

性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心集体，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就必须从小对幼儿进行良好性格的培养。

1、教育幼儿诚实。教育幼儿说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。不私拿别人的东西，借了东西要归还。

2、教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

五、构建施教者群，共筑德育工程

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园要充分利用家园栏、聘请专家来园讲座等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度，形成以社会为基石，以幼儿园、家庭为双轨，以幼儿生活为车身，以幼儿主动实践为动力的列车运行式德育。

1、以赏识教育促孩子发展

教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。如：教师开展赏识教育演讲。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

2、以合作研究，指导家庭德育

推进家庭教育工作关键将落实到帮助家长提高素质、更新家庭教育观念上来，特别是加强家庭道德教育、帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。

我园充分利用各种契机，大力宣传家庭德育方法。如利用家长学校、宣传栏向家长介绍如何对幼儿进行品德教育。请有经验的家长写出家教体会经验，在宣传栏或家长会上交流;

3、以幼儿同伴为资源，促进幼儿良好品行主动形成

瑞士心理学家皮亚杰指出：“同伴关系是儿童道德发展的基础，同伴之间的交往有助于发展儿童的自我概念” 良好的同伴关系是幼儿心理通向健康的桥梁;同伴是幼儿学习、模仿的主要源泉。我园教师以幼儿一日生活环节(生活、游戏、学习)为研究主线，促进幼儿同伴间相互评价的积极作用，使班内幼儿行为习惯培养形成一种良性循环。

六：具体活动安排：

三月：幼儿行为规范月

四月：争做文明小市民

五月：“孝敬老人”活动

六月：文明小宝宝

九月：幼儿行为规范教育

十月：“我爱祖国”主题活动

十一月：进行班级环境创设评比，评选文明班级

十二月：幼儿开展安全教育活动

【范文二】

我园以多种形式向幼儿进行礼貌待人、尊敬长辈、对同伴友爱、富有同情心，积极主动、遵守纪律、诚实、文明、爱劳动、爱祖国的思想情感和习惯的教育。

本学期德育教育目标和要求制定如下：

一、进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。

尊敬长辈，愿意为他们做事。

1、能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。

2、能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

3、离开集体或家长要打招呼。

二、有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质

1、培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气,关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。

2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4、讲实话，做错了事敢承认。

三、爱父母、爱教师、爱集体

1、“三八”节爱教师、爱妈妈、奶奶、外婆、阿姨等教育、做朵小红花送给妈妈。

2、知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。

3、知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

4、知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。

5、有初步的集体荣誉感。

四、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

进一步扩大幼儿的社会生活接触面，使他们获得社会的最初印象。向他们进行革命史教育，激发他们热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的情感萌芽

1、他们讲解祖国物产、领他们观察祖国的河山，给民族、革命传统、社会主义建设的成就，认识国旗、国徽、国歌、首都北京。有初步的爱国观念和爱国情感。

2、了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。

3、了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，通过节日活动产生对劳动者的尊敬，激发爱国情感。

五、运用符合幼儿思想特点的生动、形象方法，向儿童讲解一些简单的现实中常见的事理，提高他们的道德认识，使幼儿能获得最起码的是非观念。

1、“三月五日”学习雷锋日，向幼儿宣传雷锋事迹，引导幼儿知道雷锋精神;“三月八日”妇女节对幼儿进行爱妈妈、爱奶奶、爱老师教育;“三月十四”植树节，对幼儿进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花的教育。

2、具有初步评价别人的行为，愿意学习同伴的优点，不讥笑别人的缺点和缺陷;自己有进步不骄傲，愿意克服缺点。

3、初步分清好与坏、是与非、正确与错误、真与假、美与丑、善与恶。学习好的榜样，不学不模仿不良行为。

4、要把培养幼儿道德情感、训练道德行为习惯与形成道德观念紧密结合起来，努力实现幼儿园思想品德培养目标和要求。【范文三】

一、指导思想

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，坚持以师幼发展为根本、以优质保教为中心、以科学管理为保障，规范与发展并举。认真落实区教育局和学校工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，使幼儿园在原有基础上获得更大程度发展。

二、工作目标

1.创造有利条件，营造安全校园。

2.加强师德建设，提升教师素质。

3.组织多彩活动，提高保教质量。

4.密切家园联系，形成教育合力。

三、具体措施

(一)重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

1.继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2.加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

3.设立专职保健大夫岗位，规范卫生保健工作，促进幼儿身心健康。

(二)加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1.深入学习《幼儿园工作规程 》和《幼儿园教育指导纲要》，加强教师的理论指导。

2.以全国及身边的师德先进为楷模，激发教师的职业幸福感。

3.开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

4.继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三)组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

1.合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。

2.组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，提高平时教育教学质量。

3.深入开展早期阅读，增设经典诵读，提高师幼文化修养。

4.结合全运会和庆“六.一”活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。

5.利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、与小学生一起上课、参观小学综合活动室等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

(四)密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1.成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。

2.采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。

3.根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。

4.利用“家园直通车”“精彩瞬间”“幼儿评价手册”等书面形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

20xx上半年幼儿园工作配档表

二月份：

1.全面清洁、布置环境，做好一切开学准备。

2.根据区托幼办和学校工作指示，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划。

3.稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

三月份：

1.学习各班新轻器械操，规范动作与要求。

2.交流各班家园互动活动方案。

3.组织全体教师的教学评比活动。

四月份：

1.各班轻器械操评比活动。

2.组织各班外出踏青活动。

3.参加我区省十佳幼儿园开放活动。

五月份

1.开展大班幼小衔接工作。

2.进行教师基本功展示活动。

3.“迎全运、庆六一”准备工作

六月份

1.幼小衔接工作指导，大班毕业典礼。

2.各班进行学期工作总结和期末展示活动。

3.集中进行下学期招生工作。

【范文四】

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”和“科学发展观”为指导，坚持育人为本、德育为先，贴近实际、贴近生活、贴近幼儿，以促进幼儿全面发展、健康成长为目标，以加强社会主义核心价值观教育为主题，以培养高尚道德情操为重点，以养成良好行为习惯为基础，创新德育形式，丰富德育内容，优化育人环境，整体规划大中小学德育体系，着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力，进一步提升德育工作的针对性和实效性。

二、工作目标

以爱国主义为主线，以师德教育为保证，以养成教育为重点，以少先队活动为载体，幼儿园、家庭、社会教育相结合，加强幼儿日常行为规范教育，深化少先队活动，以活动促发展，在活动中培养和提高学生的素质;加强德育常规管理和德育队伍建设，调动校内育人积极性，全员育人、全程育人，全面推进德育工作，促进幼儿全面发展，努力开创我园德育工作新局面。

三、工作措施

(一)、加强队伍建设，强化德育意识。

1、加强师德规范教育。师德是教师素质的灵魂，要健全完善制度，坚持每周一晚的全体教师的政治学习制度，认真学习《中小学教师职业道德规范》及《中小学教师职业十不准》等规范要求，贯彻落实《福建省中小学教师职业道德考核办法》，实施《湖头中心学校加强师德师风建设实施方案》，建立健全师德师风评价监督机制，规范教师教育教学行为，营造师德师风高尚、教风学风端正的校园文化氛围。.不断充实师德教育内容，加强师德建设，让每一位教师做到关爱幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，时时为师，处处为表，积极引导教师确立“严谨教学、敬业爱岗、乐业爱生、甘于奉献、廉洁从教”的优良作风。

2、加强师资队伍建设，提高管理工作水平。继续健全业务学习制度，倡导教师在管理的过程中不断地学习、实践、创新、总结，在实践中增长见识和胆识，增强工作的自觉性和主动性。切实做到在研究中工作，在工作中研究，不断提高工作水平，不断成长;中心学校本学期将继续组织成功教育案例和德育论文评选。

(二)、加强常规教育，提高德育水平。

开展心理健康教育提升行动，根据《关于进一步加强全省中小学心理健康教育的实施意见》，推进学校心理健康教育工作规范化、制度化建设。充分发挥心理健康心理咨询室、心理热线、心理论坛、网络咨询平台等的作用，到20xx年实现学校心理咨询室基本覆盖,把每年5月最后一周确定为“心理健康教育周”，大力普及心理健康知识。加强心理健康教育教师队伍建设，不断提高教师心理健康教育能力与水平。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

5、遵守公共场所的秩序和卫生。

6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

四、培养幼儿良好的性格

性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心集体，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就必须从小对幼儿进行良好性格的培养。

1、教育幼儿诚实。教育幼儿说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。不私拿别人的东西，借了东西要归还。

2、教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

五、构建施教者群，共筑德育工程

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园要充分利用家园栏、聘请专家来园讲座等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度，形成以社会为基石，以幼儿园、家庭为双轨，以幼儿生活为车身，以幼儿主动实践为动力的列车运行式德育。

1、以赏识教育促孩子发展

教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。如：教师开展赏识教育演讲。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

2、以合作研究，指导家庭德育

推进家庭教育工作关键将落实到帮助家长提高素质、更新家庭教育观念上来，特别是加强家庭道德教育、帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。

我园充分利用各种契机，大力宣传家庭德育方法。如利用家长学校、宣传栏向家长介绍如何对幼儿进行品德教育。请有经验的家长写出家教体会经验，在宣传栏或家长会上交流;

3、以幼儿同伴为资源，促进幼儿良好品行主动形成

瑞士心理学家皮亚杰指出：“同伴关系是儿童道德发展的基础，同伴之间的交往有助于发展儿童的自我概念” 良好的同伴关系是幼儿心理通向健康的桥梁;同伴是幼儿学习、模仿的主要源泉。我园教师以幼儿一日生活环节(生活、游戏、学习)为研究主线，促进幼儿同伴间相互评价的积极作用，使班内幼儿行为习惯培养形成一种良性循环。

六、具体活动安排：

二月份

1、各班制定班级德育工作计划。

2、幼儿入学常规教育，加强常规的养成教育。

3、教育主题：行为规范教育。

三月份

1、义务植树活动，开展绿化校园活动

2、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动，以《感恩父母师长》为主题开展活动。大力开展“学雷锋、树新风”活动。

3交通安全教育

4、德育工作测评申报。

5、教育主题：感恩教育

四月份

1、报送成功教育案例。

2、教育主题：爱国主义教育。

五月份

1、报送20xx-20xx学年学校德育论文。

2、继续对幼儿落实品格教育。

3、教育主题：环保教育。

六月份

1、开展庆祝“六一”儿童节系列活动。

2、对幼儿进行假期安全教育

3、学期总结。各班德育工作总结、记录材料上交存档。

4、师德师风考核。

5、教育主题：诚信教育。

七、八月份

对幼儿进行暑期安全教育。【范文五】

根据皮亚杰的心理学发现，儿童的意识产生于他们对自身动作的反思;儿童因为动作而认识世界，儿童也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。儿童是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

幼儿的品德教育是丰富的，教师要根据幼儿的年龄特征、个性特征及幼儿当时的品德提出教育要求，确定内容，选择教育方法，使幼儿依靠已有的生活经验和认识，去掌握新的品德行为要求。要坚持正面引导，做到爱与严相结合。要热爱幼儿，尊重、关怀和信任幼儿，这是教育好幼儿的前提。切忌偏爱某些幼儿，而冷淡了另一些幼儿，更不能体罚幼儿。但要严格要求幼儿。要在幼儿原有基础上，提出合理、明确、具体的要求，并积极引导他们掌握正确的品德行为标准，激发幼儿的上进心。教师要建立良好的集体环境，充分发挥集体在教育幼儿中的激励与约束作用。

教师要把品德教育寓于幼儿的各项实践活动中，对幼儿的教育要晓之以理，动之以情，反复实践，形成良好的行为习惯。教师要以身作则，言行一致，成为幼儿的表率，在情绪上感染幼儿。同班的几位教师还要协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，将孩子的情况及时告知家长，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯，只有这样，才能“立德树人”，培养社会主义的建设者和\*\*\*人。

9月份：

1、制定德育计划。

2、加强纪律、安全、卫生教育。

3、庆祝教师节。

4、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

5、引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

6、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

10月份：

1、庆祝国庆节

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

4、培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

5、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起。

11月份：

1、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

2、能克服困难完成学习任务。

3、未经别人允许，不随便动别人的东西。

4、培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负责任的品质。

5、为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

12月份：

1、学习初步的人际交往技能。

2、知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

3、坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

【范文六】

全面实施素质教育，核心是要解决好培养什么样的人，怎样培养人的重大问题，这应该成为教育工作的主题。要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。要加强爱国主义教育，深入开展理想信念教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、荣辱观，增强学生热爱祖国，服务人民的使命感和责任感。

“育人为本，德育为先”就指出学生德育教育的重要性，而幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。因此，我们应对幼儿进行适时适度的德育教育，创造优良环境，给幼儿潜移默化的影响，为幼儿形成、发展、巩固良好的个性奠定基础。

品德教育是多方面的，比如，培养幼儿爱的情感;让幼儿逐步形成对周围人、事、物的正确态度，养成良好的行为习惯，促进他们团结、友爱、诚实、勇敢、守纪律、有礼貌、爱劳动等优良品德的形成;培养活泼开朗的性格及与人友好交往的能力;培养幼儿辨别是非的能力等等，而新时期的“八荣八耻”又将道德品质富于了一些新的内涵。幼儿园德育工作计划不可能涵盖方方面面，而不同年龄段的孩子因年龄不同又有不同的要求，因此，在这儿只强调四个方面的德育工作，各位教师还要结合本班实际对幼儿实施适宜的品德教育。

一、培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国情感。

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对幼儿进行爱祖国爱家乡爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，能培养幼儿强烈的责任感和爱的意识，激发他们长大了做一个有益于人民的人的愿望。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

4、培养幼儿向英雄学习的情感。

5、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进幼儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感，6、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

7、引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

二、培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。从小班开始，老师们就应该教孩子怎样讲清洁、爱卫生，教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活中指导他们来做。

1、养成良好的个人卫生习惯，经常保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

2、遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。

3、知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

4、坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

5、有基本的生活自理能力。

三、培养幼儿有礼貌和守纪律的行为习惯。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3、学会倾听，别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

5、能克服困难完成学习任务。

6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

四、培养幼儿与人交往的能力，学习互助、合作和分享，有自信心、同情心。

儿童的个性是他自己的生活史的产物，起源于儿童同周围世界的积极主动的相互作用。根据皮亚杰的心理学发现，儿童的意识产生于他们对自身动作的反思;儿童因为动作而认识世界，儿童也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。儿童是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

1、学习初步的人际交往技能。

2、培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负责任的品质。

4、为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

幼儿的品德教育是丰富的，教师要根据幼儿的年龄特征、个性特征及幼儿当时的品德提出教育要求，确定内容，选择教育方法，使幼儿依靠已有的生活经验和认识，去掌握新的品德行为要求。要坚持正面引导，做到爱与严相结合。要热爱幼儿，尊重、关怀和信任幼儿，这是教育好幼儿的前提。切忌偏爱某些幼儿，而冷淡了另一些幼儿，更不能体罚幼儿。但要严格要求幼儿。要在幼儿原有基础上，提出合理、明确、具体的要求，并积极引导他们掌握正确的品德行为标准，激发幼儿的上进心。教师要建立良好的集体环境，充分发挥集体在教育幼儿中的激励与约束作用。

教师要把品德教育寓于幼儿的各项实践活动中，对幼儿的教育要晓之以理，动之以情，反复实践，形成良好的行为习惯。教师要以身作则，言行一致，成为幼儿的表率，在情绪上感染幼儿。同班的几位教师还要协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，将孩子的情况及时告知家长，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。只有这样，才能“立德树人”，培养社会主义的建设者和接班人。【范文七】

幼儿园的思想品德教育是通过一日生活的各个环节和各种活动进行的。重点是培养幼儿最基本的思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成有个良好的开端。应从幼儿的身心发展特点出发，并体现该阶段教育的整体性和连续性。为此，我园以多种形式向幼儿进行礼貌待人、尊敬长辈、对同伴友爱、富有同情心，积极主动、遵守纪律、诚实、文明、爱劳动、爱祖国的思想情感和习惯的教育。

本学期思想品德教育的目标和要求制定如下：

一、进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。

尊敬长辈，愿意为他们做事。

1、能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。

2、能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

3、离开集体或家长要打招呼。

二、有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质

1、培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气,关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。

2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4、讲实话，做错了事敢承认。

三、爱父母、爱教师、爱集体

1、“三八”节爱教师、爱妈妈、奶奶、外婆、阿姨等教育、做朵小红花送给妈妈。

2、知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。

3、知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

4、知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。

5、有初步的集体荣誉感。

四、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

进一步扩大幼儿的社会生活接触面，使他们获得社会的最初印象。向他们进行革命史教育，激发他们热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的情感萌芽

1、他们讲解祖国物产、领他们观察祖国的河山，给民族、革命传统、社会主义建设的成就，认识国旗、国徽、国歌、首都北京。有初步的爱国观念和爱国情感。

2、了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。

3、了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，通过节日活动产生对劳动者的尊敬，激发爱国情感。

五、运用符合幼儿思想特点的生动、形象方法，向儿童讲解一些简单的现实中常见的事理，提高他们的道德认识，使幼儿能获得最起码的是非观念。

1、“三月十四”植树节，对幼儿进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花的教育。

2、具有初步评价别人的行为，愿意学习同伴的优点，不讥笑别人的缺点和缺陷;自己有进步不骄傲，愿意克服缺点。

3、初步分清好与坏、是与非、正确与错误、真与假、美与丑、善与恶。学习好的榜样，不学不模仿不良行为。

4、要把培养幼儿道德情感、训练道德行为习惯与形成道德观念紧密结合起来，努力实现幼儿园思想品德培养目标和要求。

思想品德教育的管理过程

一、各班制定思想品德教育工作计划。

首先园领导制定好切实可行的计划，各班老师根据园思想品德计划结合本班实际，制定行之有效的班级德育计划。

二、保证思想品德计划实施。

制定计划是为了实施，这是思想品德教育的关键环节。组织力量，通过各种途径贯彻计划，认真做好指导和协调工作，寓思想品德教育于各种活动中，并认真检查和总结。

三、加强对班主任和家长工作管理。

选择配备思想好、身体健康、教育效果好的班主任。不断提高班主任的思想和业务水平，支持和检查班主任。

四、密切幼儿园和家长关系。

定期做好家访和召开家长会，将幼儿园教育与家庭教育统一起来。共同实现思想品德教育任务。

【范文八】

幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。而幼儿阶段又以形成初步的道德情感，道德行为和良好的个性心理品质为重点。现将我班本期德育工作计划

一、班级情况分析

虽我班幼儿人数较少，但幼儿普遍年龄偏小，均为3岁左右，且有大部分为初次上幼儿园，所以根据我班幼儿的年龄特点制定了本期德育计划。

二、工作目标

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴;进行初步的集体观念教育，萌发幼儿的集体荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

2、养成初步的生活习惯和卫生习惯，能遵守生活作息制度，不挑食、不偏食，早睡早起。有自我保护意识，不玩危险物品，遵守交通规则，有病及时告诉成人，配合治疗。养成初步的礼貌和守纪习惯，会使用简单的礼貌用语，不打人、骂人，与同伴能友好相处，乐意帮助同伴，遇事能谦让。培养初步的劳动兴趣，知道自己能做的事应该自己做;

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热情大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能积极、主动地和小朋友交往;喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

三、工作内容

1、爱集体教育。喜欢上幼儿园，在集体中保持愉快稳定的情绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯集体生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

2、爱劳动教育。知道幼儿园老师和父母工作很辛苦，愿意学做事，不事事依赖他人。要自己吃饭、穿脱衣服、上厕所，学会正确使用玩具、图书以及学习用具的使用方法。能按要求自己摆放小椅子。爱护玩具，不乱丢果皮，不损坏东西，节约用水，洗手时不玩水。

3、爱家乡、爱祖国教育。知道自己是中国人，中国好，认识国旗，知道升旗、唱国歌时要立正。知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。

4、爱学习的教育。喜欢参加集体活动，在老师和家长的提醒、帮助下，能选择活动内容，有初步的规则意识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

5、生活习惯的教育。注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放入口中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。

6、文明礼貌教育。在成人提醒下，每天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系、再见”等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

7、遵守纪律教育。知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具。爱护玩具，用完后整理好并放回原处。知道应遵守各项生活常规和活动常规，在老师提醒下做到“三轻”：走路轻、说话轻、取放东西轻。

8、良好的个性心理品质的教育。经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。不纠缠成人，会独立游戏。

敢于向老师及家人说出自己的想法和要求，克服胆怯心理，敢大胆当众表演、讲话，有自信心。能在成人帮助下进行自我评价。

三、具体措施：

充分发挥幼儿园的品德教育中的主渠道作用。渗透各科、寓教于戏、寓教于乐。

各科教学从内容到方法上都可以渗透品德教育。让幼儿在语言、音乐、美术、体育、游戏和做做玩玩中接受内容丰富多样的品德教育。

**第二篇：2024幼儿园德育工作计划书**

2024幼儿园德育工作计划书

幼儿园德育工作计划书范文

爱国主义是我国人民崇高的美德，是人们崇高思想和品德的源泉，是共产主义觉悟的起点，是人们开拓前进的强大动力，为了形成良好的爱国主义思想品德，必须从小就向幼儿进行爱祖国的教育，培养幼儿初步的爱国主义情感。

1、教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民。认识他们劳动的意义，知道他们是在为祖国的繁荣富强而辛勤地工作，培养幼儿尊敬并热爱他们。热爱解放军，学习他们勇敢守纪律的优良品质。

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的名胜古迹，自然风景，著名建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。教幼儿认识国旗、国徽;能识别国歌的曲调，知道国歌的主要内容。

4、认识祖国的首都——北京。知道北京有\*\*\*\*\*\*、\*\*\*\*\*\*广场、人民英雄纪念碑、毛主席纪念堂和人民大会堂。北京是党和国家领导办公所在地，是我国经济、文化和政治中心。

5、向幼儿介绍一些我国或本地区的革命历史和人物事迹，使幼儿初步懂得热爱英雄、学习英雄。

6、根据我国和当地民族传统习惯，有选择地认识一些节日，以增进儿对劳动者的尊敬，激发活泼愉快的情绪和爱祖国的情感。

7、对幼儿进行初步的国际主义教育，教育幼儿爱不同的国家，不同种族的人民和小朋友。

集体是由个人组成的，但不是个人的简单相加，是群体的一种表现形式。培养幼儿关心集体利益，为集体的进步和成就作出自己的贡献，并为集体取得成就而喜悦，幼儿爱集体教育有以下三方面

1、培养幼儿喜欢并逐步习惯幼儿园的集体生活，进而热爱幼儿园的集体生活。与小朋友友好相处，感受共同生活的愉快与欢乐。不独占、不争抢玩具、图书等到物品。不打人、不骂人，能互相谦让，逐步学会自己解决与同伴的争执和纠纷。

2、培养幼儿关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。让幼儿学会关心别人，对同伴富有同情心，当别人有困难时能去帮助解决，给予同情和安慰。并爱护比自己年幼的同伴，还会正确评价自己和别人的行为。

3、培养幼儿遵守集体活动的规则，养成守纪律的行为习惯。

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。

2、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

3、别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

4、不需成人的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

5、遵守公共场所的秩序和卫生。

6、未经别人允许，不随便动别人的东西。

性格的初步轮廓已在幼儿期显现出来，如有的幼儿大胆活泼，有的幼儿比较沉静，有的关心集体，有的比较自私等，为了使幼儿在品德和性格上有着良好的开端，为将来成为一个合格的人才奠定基础，就必须从小对幼儿进行良好性格的培养。

1、教育幼儿诚实。教育幼儿说真话，不说假话，做错事敢于承认和改正。不私拿别人的东西，借了东西要归还。

2、教育幼儿敢于在集体面前说话、表演，敢于参加力所能及的体育活动，有自信心，能克服各种困难坚持完成任务。

德育工作是一个系统工程，必须有同心协力的施教者群才能收到良好的教育实效。我园要充分利用家园栏、聘请专家来园讲座等对家长进行培训，加强对家庭德育的指导力度，形成以社会为基石，以幼儿园、家庭为双轨，以幼儿生活为车身，以幼儿主动实践为动力的列车运行式德育。

1、以赏识教育促孩子发展

教师在幼儿一日生活各环节中，采用积极肯定、鼓励的态度对待幼儿的表现，发现幼儿某些行为可以做为教育素材的要及时运用，采取个别讲解引导法、集体讨论等让幼儿明白哪些做法是对的，为什么对，哪些做法是不对的，为什么不对，从小事入手，从成人做起。如：教师开展赏识教育演讲。教师运用丰富多样的赏识方法给予肯定和鼓励，称赞一声“你真棒”或抚摩一下孩子的头，或给孩子一个微笑，无声地伸出大拇指。孩子就在不断的赏识中，巩固着良好的行为习惯。

2、以合作研究，指导家庭德育

推进家庭教育工作关键将落实到帮助家长提高素质、更新家庭教育观念上来，特别是加强家庭道德教育、帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。

我园充分利用各种契机，大力宣传家庭德育方法。如利用家长学校、宣传栏向家长介绍如何对幼儿进行品德教育。请有经验的家长写出家教体会经验，在宣传栏或家长会上交流;

3、以幼儿同伴为资源，促进幼儿良好品行主动形成 瑞士心理学家皮亚杰指出：“同伴关系是儿童道德发展的基础，同伴之间的交往有助于发展儿童的自我概念” 良好的同伴关系是幼儿心理通向健康的桥梁;同伴是幼儿学习、模仿的主要源泉。我园教师以幼儿一日生活环节(生活、游戏、学习)为研究主线，促进幼儿同伴间相互评价的积极作用，使班内幼儿行为习惯培养形成一种良性循环。

三月：幼儿行为规范月

四月：争做文明小市民

五月：“孝敬老人”活动

六月：文明小宝宝

九月：幼儿行为规范教育

十月：“我爱祖国”主题活动

十一月：进行班级环境创设评比，评选文明班级

十二月：幼儿开展安全教育活动

幼儿园德育工作计划书范文

201x年我园德育工作将以党的十八大和十八届四中全会精神为指导，按照安委教8号《中共xx县委教育工委、xx县教育局关于201x年学校德育工作的意见》文件精神，把立德树人作为教育的根本任务，以社会主义核心价值体系教育为主线，以“爱学习、爱劳动、爱祖国”教育和“中国梦”教育为重点，以提高全园幼儿思想道德素质为目标，坚持德育为先，加强师德师风建设，强化幼儿行为规范，深化改革，提升内涵，不断增强学园德育工作的针对性和实效性，努力凸显德育特色，不断提高德育工作科学化水平，促进幼儿全面发展。

1.进一步强化“育人为本，德育为先”的教育理念。

2.重视幼儿的养成教育，进一步培养幼儿良好的行为习惯。

3.加强德育队伍建设，开展德育科研活动，提高德育理论水平和工作水平。

4.注重开展心理健康教育，培养师生健全人格。

5.深入开展法制教育，培养师生遵纪守法意识和自我保护意识。

(一)优化教育环境，注重德育教育的隐性渗透

1.重视合理构建幼儿园的环境来实施幼儿德育的内容。改变过去单纯的为美化活动室而布置环境的观点，从不同年龄的心理特点出发，考虑全面发展的需要和不同个性的差异，为幼儿创设一个整洁、温馨、舒适而富有教育意义的环境。在幼儿园墙壁上，布置礼仪教育和养成教育的图片，让孩子熟知幼儿园礼仪的要求;在各楼走廊上粘贴温馨小提示，知道上下楼梯要注意安全、说话要轻声、轻拿轻放玩具等;在家教栏和宣传栏等公共场所粘贴公益广告标语，让幼儿在潜移默化中得到教育。利用班级的各个区域，创设了“娃娃家”、“阅读角”、“观察角”、“表演区”等区域角，孩子们在各个区域里玩游戏、阅读图书、听音乐等活动，通过书中、故事中、游戏中的人物行为去认识哪些行为是正确的，哪些是错误的，正确处理人际关系及生活中的事情，环境作为一种工具，辅助着我园进行道德情感和道德认知的教育，使孩子们在环境中不知不觉地受到启发，建立一种正确的道德行为，养成良好的道德习惯。

2.创设一个能激发道德情感的良好环境与气氛。良好的环境气氛和愉快的情绪能使孩子乐于接受成人的建议，这样情境下的教育过程会给幼儿带来愉快，并培养了健康、积极的道德情感。为此幼儿园首先尽力为孩子们营造一个充满着爱、信任、同情以及民主的人际交往环境，同时利用家长会、家园联系栏、半日活动、亲子活动等向家长做好宣传工作，了解幼儿园德育工作开展情况，引导家长共同参与，同时建立了《教师行为规范》和《家长行为规范》，督促家长注意自己的一言一行，以身作则，为孩子树立良好的榜样。

(二)加强师德建设，构建一支高素质的教师队伍

1、幼儿园将深入开展“增激情、鼓干劲、正风气”为主题的师德教育活动，从师德修养、执教能力、业务水平、教育理念、身心素质五个方面提升教师综合素质。激励全体教职工忠诚于幼儿教育事业，确立“爱生敬业、厚德博学”的职业道德，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，自觉力行师德规范，抵制社会不良风气影响，爱岗敬业、关爱幼儿、为人师表，以高尚的人格魅力感召和熏陶幼儿。同时，努力营造良好的师幼关系、同事关系，使幼儿园的精神文明水平不断提高。

2、深入学习《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童发展指南》《公民道德建设实施纲要》，加强教师的理论指导。

(三)将德育教育渗透到各种活动中

1、将德育内容纳入课程，并有机地渗透于各幼儿一日生活之中。

(1)幼儿品德的形成是一个循序渐进，日积月累的过程，幼儿品德又广泛地体现在日常生活的待人、接物、处事之中，同时一日生活还为幼儿行为的反复练习与实践提供机会，并对不同年龄阶段的幼儿提出了不同的德育要求，教师注意为幼儿创造一切条件，让幼儿在日常生活中更多地与同伴及成人自由地接触和交往，在来园、盥洗、午餐等各个环节贯穿德育内容，而教师通过认真细致地观察，深入幼儿生活，通过各种现象，探索幼儿的意愿与要求，善于抓住锲机，在日常生活中随时随地进行德育教育。

(2)榜样的力量是无限的，充分运用赏识教育，发现幼儿的闪光点，在每周一开展的国旗下讲话中，进行表扬好孩子和文明班级，每周提出一个养成教育的要求，督促幼儿在一日活动给予落实，促进幼儿良好行为习惯的养成。

2、在主题活动中开展德育工作。

本学年将根据季节特征的变化及各个节日，有目的、有计划地组织一些专门性的德育活动。如在植树节开展“我是环保小卫士”主题活动，将环保教育纳入课程;“清明节”节，开展革命传统教育的教育活动;结合“三八国际妇女劳动节”，激发幼儿爱妈妈、孝敬妈妈的情感;结合“学雷锋活动月”组织实践活动弘扬雷锋精神;结合“公民道德宣传月”各班组织幼儿开展丰富多彩的主题教育，培养幼儿良好的文明习惯和崇高的道德品质;结合“五一”开展爱劳动主题活动。同时，我们也将组织有关德育的讲座，谈话、讨论、社会实践等各种丰富多彩的活动，通过具体的实例，提高幼儿的道德认识，丰富道德情感，形成道德行为和习惯，增强德育的针对性、实效性。

3、注重良好个性的培养，切实开展心理健康教育。

心理健康教育对于培养幼儿良好的个性心理素质，促进幼儿身心全面和谐发展和素质提高有着很重要的意义，是素质教育的重要组成部分。本学年，继续把心理教育作为当前德育领域的一个重要方面，将心理健康教育渗透于教育教学活动及幼儿一日活动当中。

4.深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，认真开展“道德讲堂”活动。倡导师生“在家中为长辈尽孝心，在幼儿园为同伴送关心，在社会为他人献爱心”，通过“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，不断提升广大师生的道德修养和文明程度。

(四)密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

1.推进家庭教育工作关键将落实到帮助家长提高素质、更新家庭教育观念上来，特别是加强家庭道德教育、帮助家长树立“以德育儿，为国教子”观念。

2.根据幼儿园教育教学需要，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂，形成家园互动，掌握育儿经验。

(五)创新及特色工作

1.探索德育新途径。

幼儿园针对本园的实际情况，创建具有本园特色的德育工作新格局。全面开展“以个性育人、抓小事育人、分层次育人、按阶段育人”的不拘一格的育人途径，培养教育幼儿具备“五会”和“七种能力”(“六会”：学会待人、学会求知、学会健身、学会创新、学会生存。“七种能力”：科学探究能力、互相合作能力、自我服务能力、解决问题能力、敢于表现能力、自我保护能力、社会交往能力)。以创新的思想思考本园德育工作，大胆创新，抓出实效，使德育工作整体水平再上新台阶。

2.网络管理促提高。

网络化的新时代，促使德育工作要紧跟时代步伐，要标准高，上档次。充分发挥网络的功能，及时上传幼儿园所开展的各项德育工作，充分展现本园德育工作的全貌，加大宣传力度;各班创建班级网站，搭建网络交流平台，在平台上发公告，传照片、传视频、老师和家长可以在网上沟通分享，实现家园共育。

3.创建以“连城旅游文化元素在幼儿园创造性游戏中的运用”为幼儿园特色的品牌文化，形成园本特色。

连城具有得天独厚的旅游资源，把旅游文化元素引进幼儿园的三大游戏，让幼儿在玩中学，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感，在游戏中学会和同伴交往、合作，提高幼儿的动手能力和解决问题的能力，在游戏中模仿、实践生活的场景，幼儿的良好的行为习惯得以实践、锻炼，幼儿游戏能力得到提高的同时，进一步提升幼儿的道德素养。

(六)认真细致地做好学校综治创安工作。

继续不断完善各种规章制度，落实综治创安一把手负总则，层层负责，人人有责的要求，严格执行省、市、县关于学校安全工作，综治工作的各种规定，确保学校的安定和稳定。

1.认真落实上级有关文件精神，牢固树立“安全第一”的思想，做到居安思危，群策群力，共同做好创安工作。如：与教师、保安、炊事员、保育员签订综治、安全责任状。与每一位家长签订一份交通安全合同。

2.建立一系列安全管理制度，并严格执行，做到责任明确，奖罚分明。

3.每学期开展一次消防安全、交通安全、卫生安全、法制教育等讲座及疏散大演练。

**第三篇：中学德育工作计划书**

中学德育工作计划书模板

导语：与时俱进，在新思想、新举措上下功夫，不断提交德育效能，把我校的德育工作推上新的台阶。下面就由小编为大家带来中学德育工作计划书模板，欢迎参考借鉴！

中学德育工作计划书模板1 以邓小平理论和江同志“三个代表”重要思想，教育部制定的《教育振兴行动计划》为指导，认真学习领会中共中央国务院颁发的《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，强化教育部发布的新中小学生《守则》、《规范》在我校的实施、落实，支持以人为本的理念，以稳定为主旋律创设和谐的教育环境。与时俱进，在新思想、新举措上下功夫，不断提交德育效能，把我校的德育工作推上新的台阶。

1、加强理论学习，努力提高管理水平。

2、班级要认真学习、贯彻、落实新的中学生《守则》《规范》。

3、继续实施“十心目标”和班主任专业化工作。

4、以稳定为主旋律，落实全方位、社会化育人工作创设和谐的教育环境。

5、抓早抓好学困生、厌学生的思想、学习的帮教工作。

6、抓好交通安全，学生在家晚修和家委会工作

7、抓好团队、学生会改选和少警队工作。

8、与市桥文化体育服务中心共建。

具体工作和措施：

1、学习、领会教育部制定的《教育振兴行动计划》和中共中央，国务院颁发的《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，展望未来，树立信心，做好学生的政治思想教育工作。

2、认真学习领会教育部发布的新中学生《守则》、《规范》的各条，并让学生学生落实在行动上。

3、认真学习班主任专业化的有关理论走班主任专业化之路，进一步实施“十心目标”。

4、学习《班主任是德育的重要实施者》一文，不断提高班级管理水平。

5、学习《何人的回归》一文，进一步理解以人为本的理念，树立一切为了学生的观念，建立融洽和谐的师生关系。

6、学习《大力加强中小学诚信教育》和《公民道德建设实施纲要》两篇文章。让学生充分认识到诚实守信的品德是立身之本，做人之道，必须从小培养。

7、学习的形式主要以自学为主，定期进行集中交流总结。

1、重视树学生诚信人格教育，弘扬和培养民族精神。

级长、班主任必须学习教育部办公厅发出的《关于进一步加强中小学诚实教育的通知》，领会其精神，让学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是做人的基本准则，增强学生法律意识和诚实意识，提高守法，守规的自觉性，牢固树立守信为荣，失信可耻的道德观念，从小立志做讲信用，讲道德的人，让学生具备健康的人格。

2、以爱国主义教育为主线，开展丰富多彩的教育活动和社会实践活动。

(1)结合“教师节”、“国庆节”，开展尊师守纪，立志报效祖国的活动。全校出墙报(第2周四评比)，开展征文活动。

(2)10月下旬，组织与市桥文化体育服务中心共建。市桥文化体育服务中心送戏(《小平您好》)到校，教育学生珍惜现在的学习和生活，培养爱国情怀，憧憬未来。杜绝不健康刊物、拒绝进入“网吧”签名活动。

11月，组织初

一、初二级学生到区博物管参观劳动，培养爱国、爱乡感情，养成劳动习惯。

(4)落实德育副校长定期到校进行法制教育工作，组织五个“共建”单位开展各项活动，以拓展德育工作社会化的空间。

(5)落实少警队参与学校周边的站岗工作，并组织少警队外出活动(到市桥交警中队或沙湾训练基地)

(6)“元旦”举行全校性的游园活动，以增强学生对学校的凝聚力，培养全面素质人才。

(7)十一月全校师生田径运动会。

3、抓好德育常规工作，打好德育的基础工程。

(1)各班级认真学习、贯彻、落实新的中学生《守则》、《规范》、修改《校务日志》各项内容及评分标准，并以此来规范学生的日常行为，做好各项评分工作，把评分作为期未评先进班的依据之一。

(2)以稳定为主旋律，认真做好班级的管理工作。

稳定是做好一切工作的基石，只有建立和谐，融洽的教育环境才能形成竞争，创新的教育、教学、学习氛围，才能形成良好的班风、校风。因此，我们必须坚持以人为本的理念，一切为学生服务，为学生的未来着想。我们要坚持“依法治教”与“以德治教”相结合，根据不同年级的学生特点和实际，制定三年教育的重点计划和各学期不同阶段的工作计划。(本学期班级工作计划要在第3周交到教导处)

(3)班主任要认真学习“班主任专业化”的有关理论和内容，在14周召开全校性的班主任工作交流会议，从而使班主任走班主任专业化之路。

(4)认真上好班会课，把班会课作为学生自我教育的平台。

思想教育主要靠自我教育，因此，我们要改变上班会课由班主任唱独角戏的现象，应把班会课让位给学生，班主任只起导引作用。每堂班会课的目的、程序、形式最好能让学生根据自己班的实际而制定，让学生充分发挥自主作用，自己教育自己，把班会课作为学生自我教育的平台。(本学期，由第七周一(3)、第十四周二(2)班上公开班会课)

(5)坚持正面教育，做好学困生、厌学生的转化工作和家访工作。

我们要坚持“教育人为本”的宗旨，把培养人作为自己的主要任务，对学生要以“表扬为主，预防为主，教育为主”。特别对学习上有困难的学生和厌学的学生，首先从思想教育入手，帮其分析“困学”、“厌学”的原因，提出解决的办法，增强其自信力和克服困难的毅力，并通过学校、家庭、社会的合力来促进其健康成长，因此，各级、各班要落实每个下班老师转化后进生2个以上的任务，期未将按帮教要求填表交到教导处;落实班主任普访(包括上门访、电访、信访)科任家访40%的任务，并在期未按要求填表交到教导处。(初

二、初三班主任、科任与家长联系卡要继续坚持登记，初一的按要求进行)。

(6)加强法纪教育，培养师生懂法，守法的自觉性。

①本学期请我校法制副校长来校进行中学生《守则》、《规范》与遵纪守法的关系和交、通安全的讲座。

(8)办好家长学校，把我校德育工作向社会深化。

办好家长学校是全方位社会化育人的重要环节，我们要把德育工作向社会深化，就要取得家长的配合和支持，就得办好家长学校。

①本学期要在中考后召开“家长委员会”会议，改进家长学校的正副会长等。

②初一级在第4周前将各班的家委会成员名单(每班4人)交到教导处。

③中考后分级召开家长会。要求不是单纯的介绍学生的思想、纪律、学习情况，而是主要让家长反馈情况，以便改进班的工作，达到“沟通从心开始”。

(9)抓好团队，学生会工作。

团队学生会是学生的民主管理机构，是进行自我教育的民主组织。因此，凡学校组织的各项大型活动都应放手让团队学生会去组织、安排、处理。本学期，团队学生会要抓紧时间进行换届民主改选工作。

(10)加强校园文化建设，让校园处处见德育。

积极向上的校园文化生活，能使学生在良好的环境中受到熏陶，受到感染。因此，我们要加强校园文化建设，营造积极向上的人文氛围，使校园处处见德育。我们要继续办好大小宣传墙报、橱窗、广播，做到内容、人员落实，做好检查评比工作。

中学德育工作计划书模板2 1.确保校园环境净化、安定，校风建设进一步推进。

2.坚持教书育人，师生违法率为零，无重大违规违纪、安全事故发生。

3.卫生环境进一步净化，师生有较强的爱护学校环境的意识。

努力打造一支品行好、能力强、工作踏实、乐于奉献的班主任队伍，鼓励班主任在班级管理中大胆创新、积极主动地开展工作，要有较高的协调能力和分析能力，在德育工作中，晓之以理，动之以情，提高德育工作的实效性。组织班主任继续学习魏书生老师的《班主任工作漫谈》，倡导班主任“以生为本，以德服人”的教育理念，形成“勤于学习、善于育人、勇于创新、乐于奉献”的高尚师德。

为发挥全体教职工的育人作用，必须加强教师的职业道德教育和建设，把师德教育贯穿到学校各项工作的始终，加强学习，提高自身的师德修养和思想素质，增强执行有关政策和遵纪守法的思想意识，树立高尚师德，培养教师的大局精神，树立“校荣我荣。校辱我辱”的大局观念，打造一支有师德、师风、师能的教师队伍。

为切实、有序地开展德育工作，促进良好校风的稳步发展，狠抓校风建设，特别要抓好德育常规工作的落实，做好以下各项工作：

1、做好学期初开学教育工作。在开学的第一次班会课，组织学生认真学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，确保从开学第一天起，学生就能养成良好的行为习惯和学习氛围，使班风和校风得到进一步巩固。

2、继续开展国学经典进校园，加强思想道德建设。

3、继续抓好大课间操的开展，严肃学生纪律，提高学生的身体素质及锻炼意识。

4、做好后进生的跟踪转化工作及期末学生的德育考评工作。转后工作中，要深入班级教育、强调学生家长配合教育，采用集中或个别跟踪的教育方式，做好后进生转化工作，填写好《帮扶活动纪录》，加强后进生的转化教育。

班主任是班级教育组织者，是学校德育制度的主要执行者，在班集体的发展和学生的健康成长中起着十分重要的作用。因此各班主任要落实班主任工作职责，加强班级管理，做好学生的政治思想工作以及后进生转化工作，各位班主任必须做好以下各项工作：

1、各班主任要根据不同学生的特点，围绕学校的德育工作计划，结合本班的实际制订好班主任工作计划，于第一周星期五前准时上交德育处。期末要写好班主任工作总结、主题班会记录、后进生转化记录以及“三好生”、“优秀学生干部”、“文明礼仪标兵”的名单，并准时上交德育处。

2、加强班级管理，落实班级管理各项常规工作：

①班主任要做好开学工作(如：重新做好流失学生的动员工作;重新编排座位;布置好教室环境以及清洁室内室外环境卫生等工作)以及开学教育工作;

②做好课间操(歌)、劳动课的跟班工作;

③做好学生考勤管理工作，加强学生考勤教育，班主任要统计掌握好本班学生的考勤情况，对缺勤学生要通过电访、家访等形式及时与家长联系。要把好学生请假第一关，教育学生要执行请假制度，学生请假必须由家长打电话向班主任请假。

④加强卫生管理工作，教育学生养成热爱劳动、讲究卫生的良好习惯，实施卫生轮值制度，确保室内外卫生干净整洁。

⑤继续实行班级管理承包制，做到人人有事做，事事有人做。

⑥加强学生纪律、学习、团结友爱、爱护公物、安全等常规管理教育。

3、各班主任要发扬“爱、勤、严、细、实、活”的工作作风，勤跟班，多“巡堂”，严管理，时刻掌握学生动态，及时发现问题，及时处理，尽可能把矛盾消灭在萌芽状态。

4、班主任应重视班干部的选择和培养，加强对班委会的管理，充分发挥学生干部在班级中的带头作用，形成良好的班风。

5、按学校要求召开主题班会，各班主任要认真组织开展，联系实际，注重实效。

6、落实安全管理制度，班主任为班级安全管理第一责任人。各班要加强学生安全管理和教育，强化学生的安全意识，确保安全无事故。建立学生安全信息通报制度，各班主任要通过电访或家访等方式，把学校规定的学生到校和放学时间、学生考勤情况、学生身体健康情况及心理有异常状况及时通报给家长。

7、充分利用校训、校歌、名人名言等校园文化资源对学生进行爱校教育和感恩教育。

8、各班主任要结合重要节日或纪念日，加强对学生的思想教育，寓教于活动之中，并定期做好班黑板报的出版工作。

2月份，校风建设，结合国学经典中“孝亲尊师”“勤学谨行”的章节，对学生进行尊师守纪，勤学爱校的教育;

3月份，对学生进行争做文明人，树立新风尚的教育;

4月份，结合清明节，对学生进行纪念革命先烈教育;举办“寻找幸福、创造幸福”征文活动。

5月份，结合“五四”青年节，加强爱国主义教育;举办“寻找幸福、创造幸福”演讲比赛。

6月份，进行法制安全教育;

9月份，(班主任)开展专题研究：初中学校班级管理模式的探索;举办校班主任大赛;(学生)结合教师节，对学生进行尊师重教教育。

10月份，(班主任)开展专题研究：初中学校班级管理模式的探索;结合国庆节，对学生进行爱国主义教育。

11月份，(班主任)开展专题研究：初中学校班级管理模式的探索;迎接县大课间操评比。

12月份，评选“优秀学生干部”和“文明礼仪标兵”;总结本校德育开展情况，上报年报。

最新评论梁军云发表于XX-01-19 上学期，经过全校师生的齐心协力，我校的德育工作有了变化。学生思想稳定，打架闹事等严重违纪现象只有6起，比同期明显减少，特别是初三年级学生，越是临近毕业，表现越好，学生违法犯罪率保持为零，学生普遍已养成了良好的做人、学习、生活习惯，校风处于一个良性循环的氛围中。很多班级已经形成了独特的班级风貌，积极向上的班级文化正悄然形成，像一(3)班的“学生自主管理”模式，二(3)的“班级是我美丽家园”、“知心姐姐信箱”等活动的开展，拓展了德育工作思路，使我校德育工作开始“贴地而行”。

新的学年，学校的班级数保持不变，仍为22个班级。班主任队伍在上学期的基础上进一步得到优化，一批年富力强，更有工作经验和具有研究精神的教师走到了班主任队伍中来。初一7个班主任个个是能手，班级管理各有所长;初二7个班主任年轻有为，敢于创新工作思路;初三8个班主任有新手，有老手，新老交替，更能相得益彰。

根据区教育局和学校的工作意见，本学期我校德育工作将以科学发展观为指导，坚持以德育为首的宗旨和以人为本的原则，进一步贯彻落实《未成年人思想道德建设纲要》的精神，坚持把德育工作摆在素质教育的首要位置。本学期将继续以“好习惯伴我行”为载体,开展学生习惯养成教育。同时要重视做好问题学生的转化工作，尽可能地缩小落后面。德育工作者要加强师德修养，师表风范建设，进一步提高学校德育工作的实效，使之推动学校素质教育向纵深发展，使我校精神文明建设能更上一个台阶，为全校师生营造一个良好的教育教学环境。

以“争当现代文明人”为学期教育目标，继续以“好习惯伴我行”为抓手，培养学生的良好习惯。现根据各个年级的具体情况，制定各年级德育工作目标如下：

初一年级：勤奋自信

1、规范日常行为，培养良好习惯。

2、树立自信心，进行感恩教育和为他人着想教育。

初二年级：求实向上

1、强化纪律意识，培养耐挫能力。

2、唤醒学生向初三挑战的意识。

初三年级：拼搏冲刺

1、加强学习焦虑的心理辅导和方法指导。

2、始终做好向中考冲刺的精神Ji励，保持学生兴奋点。

2、落实班级常规工作，如班团队活动课、班级日记评阅、“特长生”培养、“问题学生”转化等。①主题班会做到有计划、有教案、有主题、有实效。要求精心设计一两次对学生影响较大、质量较高的主题班会，并做好班会记录;②规范日记的评阅，充分发挥日记教育的特殊功效。③有的放矢地建立“特长生”、“问题学生”的分类档案，加大优力度，使优者更优;对“问题学生”有针对性地采取及时有效措施，跟踪教育，进行帮教工作，减少违纪现象，保证零犯罪率。④加强班级民主管理建设，强化学生组织作用，定期检查班委会议记录。

3、加强督促检查，进一步提高德育工作的实效性，树立全程全方位的德育观。通过评比考核制度，构建学校——年级组长——班主任(科任)——学生的逐级管理体系，层层落实，在竞争环境中实行动态管理，以促进文明行为习惯的养成。

4、努力进行德育科研探索，鼓励班主任积极撰写教育教学随笔，教育案例或德育论文，要求班主任每学期至少交德育文章一篇。

1、落实《中学生日常行为规范》和《支显宗中学学生一日常规》，使学生做到①监督②自查③自律④自爱，深入持久地抓好“建设文明校园，告别不文明行为”的活动。以争创“文明班级”、“文明宿舍”、“校园之星”、“班级之星”评比为载体，Ji发学生自我教育。

2、抓反复，反复抓，加强各项评比的检查、督促，约束极少数同学的不文明行为，净化、美化校园环境。在抓的过程中使学生形成良好的做人、学习和生活习惯。

3、深化每月主题教育，使德育工作系列化、主题化。本学期要充分结合主题教育，努力营造学校德育工作的良好氛围，把德育教育贯穿到各项活动之中，做到在活动中育人。

4、加强学生道德教育和爱心教育，主要是引导学生诚实、守信、正义，勿偷窃、勿抄袭，多为他人着想，努力替他人排忧解难等，提高学生道德自律意识和奉献爱心意识。帮助学生树立“让人们因我的存在而感到幸福”的观念。

4、充分发挥团委作用，吸纳优秀学生干部，发扬学生当家作主精神，增强他们工作责任感，使他们成为学校管理的得力助手。

5、注重校园文化、班级文化建设。本学期除了继续发挥宣传橱窗、黑板报的宣传作用外，准备在学校主页上开辟心理专栏，注重学生心理健康教育，培养学生健康向上的心理素质，破解学生心理难题。各班要加强班级物质文化、制度文化、精神文化的建设，开展“班级是我美丽家园”、“班级之星”评比活动，使每个学生都能体会到自身存在的价值。

**第四篇：浅谈幼儿园德育工作**

陶行知先生是我国伟大的教育家,是我国现代教育建设和改革的先行者和典范,其教育理论博大精深,其办学实践充实、丰富,充分体现了革命性、实用性和科学预见性;他倡扬健身是为了造就身心健全的人,康健民族,以利社会;他的“健康第一”思想,对于教育和体育改革具有重要的指导价值。

陶行知特别重视基础教育，早在留学美国期间，他就很重视学习德国教育家福禄培尔和意大利教育家蒙台梭利等人的幼儿教育思想，而且对国外幼儿教育事业予以极大的关注。他认为教育要唤起民众，必须从启蒙开始，必须从基础教育开始。在《创设乡村幼稚园宣言书》一文中，他明确指出：“幼儿教育实为人生之基础”，“凡人生所需要之重要习惯、倾向、态度，多半可以在六岁以前培养成功。”[2]他强调说：“教人要从小教起，幼儿比如幼苗，必须培养得宜，方能发荣滋长，否则幼年受了损伤，即不夭折，也难成材。”

而我国是个历史悠久的文明古国，我们的祖先历来注重文明礼貌教育，素有“礼仪之邦”的美称。礼貌待人是中华民族的美德，是我们国家民族文明、进步的表现。现在，文明礼貌不仅反映了当今社会人与人之间的相互关心、相互尊重的友好关系。是教育的关键期，培养幼儿良好的文明礼貌的行为习惯，使幼儿终身受益。教育家洛克说：“事实上，一切教育都归结为养成幼儿的良好习惯，往往自己的幸福都归结于自己的习惯。”文明礼貌是一种良好的道德行为习惯，心理学研究发现，整个幼儿阶段是培养道德行为习惯的最佳时期。俗话说：“三岁看小，七岁看老。”人的行为在很大程度上取决于他的习惯，因此，我们应抓住幼儿养成教系，而且也反映了人们自身文化修养水平。文明礼貌是良好的道德行为。德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动。幼儿良好的个性奠定基础。幼儿的身心发展特点决定了幼儿可塑性大，容易接受 积极的心理状态是幼儿形成正确思想情感和良好品德修养的关键。各种思想的影响。这—时期对幼儿施以良好的教育和潜移默化的影响，激发幼儿学习的兴趣。在《幼儿园教育指导纲要》实施细则中，明确指出从小班到大班在礼貌教育上有了不同层次的要求。但是，如今我国的独生子女居多，存在的问题也比较多，他们如同温室里的花朵，家庭中的皇帝和小公主，往往以自我为中心，出现了娇惯任性、情绪波动大、攻击性行为较多等亲社会行为极差的现象。因此对幼儿进行文明礼貌教育至关重要。

幼儿园如何对幼儿进行文明礼貌这一品德教育呢?它的核心应该是,爱心教育，只有懂得爱的人才会，欣赏爱，理解爱，所以文明礼貌教育不只是教幼儿口头上的一些礼貌用语而是发自幼儿内心的。而它的本质是幼儿的社会化过程中学会人与人的相处。因此可以采取以下几种措施:

一、教师自身素质教育对幼儿潜移默化的熏陶 叶圣陶在《习惯成自然》一书中指出：“要有读书的能力，必须把书本打开，认认真真的去读；要有文明礼貌德行为，必须走进环境，点点滴滴的熏陶。” 由于幼儿年龄较小的缘故，他们离开家庭、离开父母会产生一种不安全感，老师就成了他们唯一的依靠。这就要求教师要象妈妈一样去细心呵护、关心、帮助每一个孩子，消除他们的恐惧心理，创设一种宽松和谐、民主平等的精神环境，用爱心去温暖孩子的心田，孩子在获得爱、感受爱的同时，逐渐也学会了如何去关心、帮助别人，同时一种互敬互爱、懂礼守纪的良好个性、行为品质也在逐渐的形成。作为教师的我们要意识到自身行为的榜样作用，加强品德修养和心理修养，随时注意自己的言行态度对幼儿潜移默化的影响。例如：我们不小心撞到了孩子，就会蹲下去真诚的向孩子道声“对不起”；我们在打扰孩子的时候，就会悄声的说

“对不起，打扰一下”；我们在需要帮助的时候，就会对孩子说：“你可以帮我一下吗？”、、、、、、以往，教师都会处于居高临下的位置，然而今天我们真正走入了孩子们的世界，溶入了孩子们的心灵，找准了自己的角色定位。同时，孩子们也在这种彬彬有礼的环境中自然而然的习得了各种礼貌用语。

二、充分发挥同伴教育资源的榜样示范作用，将教育与自我教育相结合

在《幼儿园教育指导纲要》实施细则中，明确指出幼儿同伴群体是宝贵的教育资源，是幼儿成长环境的重要组成部分，由此可见，同伴群体，发挥着举足轻重的作用，在幼儿园中，幼儿间交往最多，因此我们应充分发挥同伴群体的榜样示范作用，通过同伴的亲身体验，使幼儿自我发展。

爱游戏是孩子的天性，游戏也是孩子认识世界，探索周围世界的一种积极活动。礼貌教育可以尝试着让孩子在无压抑的游戏环境中进行。如创造性游戏中让幼儿去尝试如何礼貌待客。通过评比竞赛的形式，更可以激发幼儿不断进步，在你追我赶的氛围中不断强化行为习惯。例如：在班中我们设置了小动物摘果子的比赛墙面。根据幼儿运用礼貌用语次数的多少为小动物增加果子数量，从而评选出文明之星。

三、加强家园联系，做到家园一致

培养孩子的文明礼貌习惯，同样也离不开家长的教育和影响。试想：如果一个家长满口脏话，动手就打人，那他的孩子有怎能做到文明礼貌的去对待别人呢？家庭是幼儿园教育不可缺少的一部分，因此要做到家园一致，给孩子一个正确的发展倒向，成为孩子成长的表率。

四、以活动为载体，多种教育形式相结合

1、善于发现偶发事件中的教育价值，将现实教育与随机教育相结合

孩子们之间总会发生一些教师异想不到的事情，这时的教师不要独断专行，要善于发现偶发事件中的教育价值把握时机积极引导。例如：

2、将教育贯穿于幼儿的一日生活，注重幼儿实践的机会

一个生活在现代化国家的公民，首先应该是思想进步、品德高尚的人。如果 有害的“废人”。一个人的思想品德体现了他为社会服务的方向，因此，培养幼 一个人身上的品德教育失败了，那么这个人在社会上就等于是“废人”，甚至是 儿良好的道德认识、道德情感、道德意志使其逐步转化成一种自觉的行为习惯以 适应社会，成为对社会有用的人是每个教师、家长以及全社会共同的责任。

五、具体措施：

幼儿期是人格开始形成的基础阶段，适时适度的品德教育将为形成、发展、巩固。幼儿年龄小，认知范围窄，其态度、习惯、个性都处在奠基时期，我们要注意通过丰富多彩的教育内容，扩大幼儿的道德认识，培养丰富健康的道德情感，形成良好的道德行为，锻炼坚强的道德意志。

幼儿良好的个性品德培养是通过幼儿园的全部教育活动实现的，幼儿园的一日生活活动，形式多样，内容丰富，是有针对性地对幼儿进行良好行为习惯、个性培养、发展个性倾向提供锻炼的好机会。教师方面：

1、根据幼儿的年龄特点和《幼儿园教育指导纲要》的要求及“八荣八耻”荣辱观，结合五大领域的教学活动和日常生活，制定了本学期的幼儿德育教育工

作计划。以全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

2、提高自身素质加强学习，培养习惯。

3、深入学习《幼儿园教育指导纲要（试行）》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

4、利用网络，学习先进的德育工作经验，结合我班具体情况实践。

5、学习有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

6、我班教师紧密配合，分析班级情况，作到目标明确。班级情况：

1、一部分幼儿遵守规则的意识和自控能力较差。

2、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

3、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，图书随意撕等不尊重成人的劳动。

4、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

5、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让。

针对上述情况我主要进行如下教育：

第一、常规教育，常抓不懈。具体为（1）班级每天进行晨谈，根据周计划切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。（2）有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。（3）开展系列活动，介绍先进人物（如：雷锋），引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子（4）开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。（5）有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

第二、日常生活中渗透品德教育。

我们的品德教育工作不是单独的说教而是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。每时每刻都在对他们进行教育：

晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

课间活动：我们教育孩子要相互关心、互相照顾，先学会的幼儿帮助不会的幼儿复习课上所学的内容，要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将小勺放好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前自己脱下衣服并叠整齐，能独立上床迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

第三、教育活动中的品德教育，主要是主题活动中的德育教育。

教师应充分利用各种教学活动，综合运用各种教育手段，让幼儿在玩中学，懂得道理，受到熏陶，培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯、生活自理能力、自我保护的意识和能力。如每年有不少传统的节日，这些都是很好的德育教育的时机，我们在欢庆节日的同时，都可以开展主题教育：“三·八”节我班进行爱妈妈、爱阿姨教育。节前，老师向幼儿介绍节日的名称、日期，学歌曲《我的好妈妈》，同时要求每个幼儿在家了解妈妈对自己的爱和操劳的辛苦，从中使幼儿萌发尊敬妈妈的情感；节日当天，进行了“我对妈妈说句心理话”活动来表达幼儿对妈妈爱意和祝福；节后，教师要求幼儿在家为妈妈做一些力所能及的事情，并请家长记录下来，拿回幼儿园一起交流，在孩子之间起到榜样和激励的作用。在整个主题活动中，使幼儿懂得妈妈对自己的爱和付出，并且明白了要表达自己的感情，并要付之行动的道理。“五·一”准备进行劳动教育；“六一”进行好儿童教育；“十·一”节进行爱国教育等等。

此外还在幼儿身体运动中进行德育教育。身体运动是身体表达思想和情感的能力和动手的能力。户外活动和体育游戏是孩子们最喜欢的活动，幼儿体育游戏形式多样，内容丰富多彩，这就为德育渗透提供了得天独厚的条件。如在玩跳绳、玩皮球等为主的小型游戏中，教育幼儿互谦互让，不争抢活动器具；在玩滑梯、秋千等数量不多的器械玩具时，引导幼儿友爱、合作一起玩；在各类竞赛性游戏中，激发幼儿的团结意识，明白团结一致、互相协作就会胜利的道理；在自由活动时，幼儿不慎突然摔倒，其他幼儿就会自然流露出“爱心”去帮助他；当幼儿走独木桥，个别幼儿产生畏惧情绪时，老师都及时而恰如其分地进行勇敢教育与尝试教育。

参考文献：《陶行知全集》，四川教育出版社2024年版。

**第五篇：幼儿园德育工作**

幼儿的德育工作小议

幼儿的德育工作有一定难度，所以作为一名幼教工作者要对幼儿充满爱心，用爱的纽带联结师生关系、同伴之间和谐的环境气氛，使幼儿情感得到和谐完美的发展，同时，我们要针对幼儿年龄特点，探索幼儿德育渗透规律，把德育工作做得更好。

“播下一种习惯，收获一种性格，播下一种性格，收获一种命运”。这句谚语阐释了品德的重要，古人云“少成若天性，习惯成自然”就是小时候养成的行为习惯就像与生俱来的一样，长大了都不会轻易改变，因此，作为幼儿园老师应重视幼儿期对孩子进行的品德教育，完善其人格魅力，使其成为一个品德高尚、对社会有用的人。只要把自爱之心扩大到爱别人，我们就可以把自爱变成美德！这种美德，任何一个人都可以在心中找到它的根底！

那么怎么在幼儿期对孩子实施品德教育呢？根据我多年的教育经验，总结

一、教师要尊重孩子，树立现代儿童观,要有强烈的渗透意识。

作为一名幼教工作者，我们就应该树立这样的观念：幼儿园的一日活动以及各个环节都渗透着德育的因素。幼儿园中时时有德育、处处有德育。例如在美术活动中，老师有了德育的意识，就会不但注重对幼儿构图技能技巧的培养，更要注重培养幼儿与其他小朋友团结协作的品德和良好习惯，如果没有良好的绘画习惯，绘画的水平也就难以提高。作为跨世纪的幼儿教师，我们要体察孩子的感受，尊重和信任孩子，从而培养幼儿的自尊和自信，并且保护和利用孩子的同情心，培养他们的善良品质，还要保护幼儿的羞愧和内疚感，让孩子从小就懂得对自己的行为负责，培养孩子的责任感。“世界上没有完全相同的两片叶子”更何况是人，我们幼师应视每个孩子为完整的具有独特个性的人，密切同孩子交往，聆听孩子的心声，注重孩子人格的全面发展。

二、有时要注重自身形象，言传身教，促进幼儿良好品德的形成,在日常活动中潜移默化地对幼儿进行德育，要结合每个活动的特点进行渗透。

幼儿园的一日活动有各自不同的特点，怎样才能将德育有机地渗透到幼儿园的一日活动中去呢？我认为最主要的是应当结合每个活动的特点。幼儿园的日常生活是平常的，琐碎的。在潜移默化之中对幼儿良好习惯的形成产生不可忽视的影响。因此，我们要充分利用日常生活中的德育因素，对幼儿进行良好的生活习惯和行为习惯的培养。

三、建立科学合理的一日生活常规。

俗话说：“没有规矩不成方圆”幼儿园孩子年龄小，可塑性强，我们教师要根据幼儿的年龄特点，制定科学合理的一日生活常规，这样可以帮助孩子养成良好的行为习惯，如老师每天在门口迎接幼儿入园，见到孩子面带微笑问声早上好，这时孩子会微笑回敬您老师早上好，久而久之，是孩子养成讲礼貌的行为习惯。

四、把幼儿的思想品德教育贯穿于一日教育活动中，重视教育环境的渗透作用。

由于幼儿的思维的局限性，品德教育必须直观、形象、具体才容易为幼儿所理解和接受，比如：用“拔萝卜”的故事或图书教育幼儿团结友爱，通过体育游戏培养幼儿组织纪律和集体荣辱感，通过规则游戏体验各种规则的重要性，通过区角活动使幼儿学会助人和自主，懂得珍惜劳动成果，从而学会正确的接人待物方式，逐步让幼儿克服以自我为中心的行为习惯，加深与同伴的感情体验和认识上的共鸣，逐渐学会协调自己与他人的关系，在集体活动中，幼儿应学会相互谦让，互相帮助，友好相处。教师还应做个有心人，留心观察孩子在生活中的各种行为，针对不同问题，采取集体或个别的方式进行指导、纠正，适时提醒孩子按正确的规则去做，使其良好的行为习惯得以巩固。

五、如何促进儿童能得到自然的发展。

孩子们不仅没有多余的力量，甚至还没有足够的力量来满足大自然对他们的要求；因此，必须让他们使用大自然赋予他们的一切力量，这些力量，他们是不至于随便滥用的。一切身体的需要，不理是在智慧方面或是体力方面，都必须对他们进行帮助，弥补他们的不足。

在给他们帮助的时候，应当限制在他们真正需要的时候才帮助他们，决不能依从他们胡乱的想法和没有道理的欲望，因为，胡乱的想法不是自然的，所以即使不使它实现，也不会使孩子们感到难过。应当仔细研究他们的语言和动作以便在他们还不知道佯装的年龄时，辨别他们哪些欲望是直接由自然产生的，哪些是由心里想出来的。这些准则的精神是多给孩子们以真正的自由，好让他们养成驾驭他人的习惯；让他们自己多动手，少要别人替他们做事。这样，尽早让他们做事，把他们的欲望限制在他们力所能及的范围内，他们就会尝到力不从心的事情的苦头了。

六、合理运用评价，强化良好行为，消退不良行为，使其成为道德高尚的人。

对于幼儿的良好行为给予肯定和奖励，可以帮助幼儿对具体的行为要求有更深入的理解，也有助于将行为要求上升为更规范的行为。教师要重视示范性教育影响。教师是幼儿的镜子，幼儿是教师的影子。幼儿对教师的高度崇拜心理，使他们对教师的各种行为表现都能认真地模仿和学习，可见教师对幼儿心理发展和品德形成的影响是非常大的。因此在幼儿德育工作中，教师一定要注意自己的示范性影响。俗语讲“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”可见身教重于言教，教师的一言一行，都会潜移默化的影响和感染孩子。教师只有不断地加强自身修养，才能给幼儿以身示范的教育影响。

七、家、园同步做好德育工作，合理运用因材施教原则。

3-6岁的幼儿，其道德意识正处于一种朦胧阶段，家长是幼儿第一任教师，家长的品德行为，对子女的教育方法，对幼儿品德形成和发展具有潜移默化的作用。应此，我们要做好家、园联系工作。要求家长配合做到同步教育。对幼儿进行德育一定要因材施教，即要根据幼儿的身心发展特点采取有效的教育方法。实行因材施教的前提条件是承认儿童间的个体差异，并了解他们的特点，例如可以通过谈话或个别观察等方式手段“听其言观其行”。家长和教师要注意孩子的所作所为，观看他们所走的道路，考察他们的情感倾向，这就可以把一个人的思想面貌了解透彻。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找