# 水磨营中心学校

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-07-29

*第一篇：水磨营中心学校2024－2024学年第二学期教学成绩分析一学期来，我校教育教学工作在教育局的正确领导下，以课程改革为核心，全面推进素质教育，以各科课标为准绳，以强化教育科研，提高课堂教学质量为突破口，认真实施教学教研计划，通过全体...*

**第一篇：水磨营中心学校**

2024－2024学年第二学期教学成绩分析

一学期来，我校教育教学工作在教育局的正确领导下，以课程改革为核心，全面推进素质教育，以各科课标为准绳，以强化教育科研，提高课堂教学质量为突破口，认真实施教学教研计划，通过全体师生的不懈努力，顺利地完成了各项工作，并在全县学情调查中取得了可喜的成绩。为了总结经验，不断进步，克服工作中的不足，现将一学期的教学质量简单分析如下：

一、成绩分析：

1、总体看：上学期我校教学质量综合评定名列全县第一名，小学排名第一，初中排名第二，整个成绩与原来相比有了全面进步，特别是小学仍保持全县第一名的好成绩，初中进步了一个名次，虽有进步但不明显。

2、从年级成绩来看：最好的年级有五、六年级第三名，九年级第二名。最差的年级有一年级第10名，三年级第8名，七年级第10名。

3、从学科成绩看：全部39门学科中，名列全县前五名的共有19门，其中小学占11门，初中占8门。优势科目有小学语文、英语，初中英语、化学、生物、政治，薄弱学科有小学一年级语文第10名，七年级各学科都在8-10名之间，初中物理多年来一直停滞不前。

4、从各校成绩来看：村小中上寨、邓家庄小学的成绩最为突出且较稳定；八里桥、八家成绩较上学期有了一定的起色，但总体看仍排在最后，没有较大的突破，大多数学科排在全校最后；水磨营、东关成绩近几年呈持续上升的趋势。

二、取得成绩的原因

这次考试成绩较好的原因有以下几点：

1、学校加强了对教育教学的管理，明确了教育教学在学校工作中的重要地位，学校有专人分管教育教学工作，责任落实，管理比较到位。学校领导能坚持深入第一线，经常深入教师课堂听随堂课，与教师们一起研究教学工作，使学校教育教学工作井然有序，质量稳步提高。、重视教师的职业道德教育，完善了各项规章制度，使教师的工作作风得到了有效的转变。

3、充分运用激励机制 调动师生的积极性。学校在评优选先及奖金分配中，把教学成绩作为一项重要依据，让教师感觉到工作干的多少不一样，工作干的好坏不一样。同时对学生在期中、期末和各种知识竞赛中将优秀生、后进生区别对待分别予以表彰奖励，极大地提高了教师工作的积极性和学生学习的积极性。

4、合班并校，充分利用优势教育资源，使教学成绩得到了明显的提高。

5、加强了常规管理工作。充分发挥教导处的作用，对教师的作业教案等各项工作作到有布置有检查，不流于形式。并且加强了月考工作，每次考试结束后

各校各班都要召开家长会，个人和教研组进行质量分析，寻找原因，制定措施。

6、落实了目标责任制的考核，中心学校与学校、教研组、班主任、教师层层签订了目标责任书并以此为依据进行了全面的、认真细致的量化考核。将过程性考核和终结性考核相结合，学校考核与中心学校考核相结合。使考核工作公开、公平、公正，真正起到了评价学校、教师工作，激励先进、鞭策后进的作用。

7、丰富校园活动，促进校风建设。本学期我校组织师生开展了丰富多彩的各项活动，篮球赛、乒乓球赛、拔河比赛、广播操比赛、学校运动会、文艺汇演、演讲比赛、征文比赛、语文、数学、英语知识竞赛等活动。通过一系列教育活动的开展，寓教于知识，寓教于娱乐，陶冶学生的情操，锤炼学生品格。增强了师生凝聚力，有力地促进了校风、班风、学风的转变。

二、原因分析：

成绩是有目共睹的。但是，我们应该清醒的看到教学工作仍然存在许多问题，用办好人民满意的教育的目标来衡量，仍有很大的差距。下面，我就具体教学方面重点剖析以下几个问题：

1、教育教学观念难以更新，在新课改中，教师自觉或不自觉地将新课程又引入了“应试教育”的老路。课堂教学虽有变化，但步伐不大，教学指导思想没有根本转变。对新课程改革的认识还不到位，影响新课程改革的进程。课堂教学效益不高。为了应对考试，注重了基础知识的落实，但对学生动手实际操作的内容却没引起重视，造成学生动手实际操作能力不强，解决实际问题的能力不高。

2、师资素质参差不齐。教师在专业知识、专业技能和专业思想等方面尚还达不到标准，特别是物理、政治、历史、地理几门学科缺乏专业教师，很大程度上影响了成绩的提升。教师的业务能力不够强，教学方法不够重视，课堂教学过程中就例题讲解例题，就课文读课文，就练习做练习，缺乏教学思想的渗透，学习方法的指导。从测试中看，学生的阅读能力较低，写作能力较低，分析解决实际问题的能力较低。说明教师在平常的课堂教学过程中渗透和训练的力度不够，只注重知识上的传授，忽视了对学生能力、情感的培养教育。

3、学生没有养成良好的学习习惯。从测试中看，很多学生书写不够规范，没有养成良好的修改、检查的习惯，这些问题说明教师在课堂教学中对学生学习习惯关注的远远不够。

4、培优补差工作没落实，转化率低。优生培养可以提高平均分和优秀率，后进生转化可以提高整体名次。从测试成绩统计中来看，某些学科，名次上不去，原因是没有转化后进生，优生不优。在培优补差工作中我们做的还不够好，没有切实可行的计划，没有行之有效的措施，没有长期的追踪与落实，差生的转化率很难提高。

5、常规工作缺少实效。表面看起来，各项常规工作都很到位，实际问题还

是很多：教师的备课基本上是为了应付学校检查，很少有教师是自己备课后上课的，相当一部分教师是搬照抄教案书或翻新以前的备课笔记。课堂上一些教师还是“满堂灌”，重知识的传授，轻能力的培养，学生学习还是很被动。平时检测只做数据统计，未进行深入分析，查找原因，阶段性努力目标不明。

6、学校教育教学研讨之风不浓，校本培训还不够扎实, 教师业务能力提升速度缓慢。

目前各校研讨工作除东关、水磨营有所转变外，其它村小基本上流于形式，很多教师还停留在以自我为中心的状态，加之校本培训还不到位,缺乏一定的实效性, 同时部分教师对教学方法重视不够，因此教师业务能力提升速度缓慢, 教育教学观念难以更新，在新课改中，教师自觉或不自觉地将新课程又引入了“应试教育”的老路。课堂教学虽有变化，但步伐不大，教学指导思想没有根本转变。阻碍了课堂教学效率的提高,最终导致教育教学质量得不到大的质的突破性的飞跃。

三、今后教学设想及对策

1、努力提高教师专业素质。

学校要加强组织教师强业务学习，继续转变教师观念，鼓励教师利用业余时间加强业务学习，提高自身素质。在学校积极开展校本培训，把转变教师的教育思想和提高教师的课堂教学水平作为主要内容。积极开展岗位练兵，要求教师认真听课、深入评课，相互学习、总结经验。克服平时课堂中的随意性，努力提高教师教学水平。

2、深入钻研教材，熟悉教学目标和重点

加强课标学习，让全体教师学习课程标准对本学段的要求，掌握本册教材的教学总目的要求，熟悉每单元教学要求，单元教学重难点，制定详细单元教学策略。鼓励教师边备课边在书中点批和眉批，注重标注哪部分是重点，哪个知识点怎样落实，采用哪种方法等。

3、充分运用各种资源，研究教学方法，提高课堂教学实效。

运用好远程下载资源，借鉴其中有用的课件，图片，案例等资源更好地服务于教学。数学课难以理解比较抽象的内容可以借助直观教具，学具加强操作演示，也可使用多媒体课件帮助学生理解体会。语文课要调动学生学习的积极性。加强口语交际训练，重视朗读能力的指导，增加课外阅读内容，提升阅读理解能力，丰富写作素材，开阔学生的视野，创新学生的思维。英语课积极开展多种形式的教学活动，注重学生单词积累，记忆，理解，注重口语训练，注重书写指导。

4、因材施教，分层要求，培养优生和辅导后进学生。课堂教学中，作业批改中，练习设计中，课后辅导中，对两种类型的学生要区别对待。优生侧重挖掘潜力，激发学习探究的兴趣，增强进一步学习的强烈欲望。后进生侧重基础知识

和基本技能的掌握和训练，语文方面字词要掌握、要求背诵的部分要牢记；数学方面计算能力一定要过关，计算题一定要会做。中间学生侧重鼓励，向优生看齐。学校组织学生竞赛等活动，培养学生的各种的能力，挖掘学生的各种潜力。

5、注意细节，培养习惯，提高质量。主要是培养学生良好的学习习惯。如认真审题的习惯，认真书写的习惯，格式规范的习惯。教育学生要有耐心和细心。

6、继续加强课堂教学的管理抽查，提高教学效益。特别是教导处应多深入教学第一线，学校与教师们一起研究课堂，研究教学。让老师知道“教什么，怎么教”，让学生知道“学什么，怎么学”。

7、重视薄弱学科的教研和师资培训。

进一步加强对薄弱学科的调研工作，注重薄弱学科质量的研究，把提高薄弱学科师资水平作为提高质量的重要抓手。从全县教学质量分析看我校小学数学、初中物理、英语、史地学科比较薄弱。今后我们将采取切实措施认真研究这些学科教师的研训工作，提高研训工作的实效性。（1）以上学科由中层干部分别专人负责，其成绩直接与负责人考核挂钩。（2）开展以上学科及教师教研培训活动。（3）各校结合校情，开展本校薄弱学科的校本培训，重视校本培训的质量。在薄弱学科的师资培训工作中充分发挥现代化教育设备的作用，整合教育信息资源，提高学校电化教育设施的利用率。同时充分发挥“名师”的榜样引领作用，开展“传帮带”帮扶活动。（4）加大对这些学科教师的听课及常规工作的检查力度，认真分析教师、学生各自的情况，找出原因，然后加强薄弱学科教师教材、教法上的学习，开展定时、不定时的教研活动，多与兄弟校本学科教师学习、沟通、交流，不断提高薄弱学科教师的业务能力，从而提高教学质量。

总结过去的成绩令我们深深忧虑！为了我校的教学质量，为了完成中心校下达的教学目标，为了下一代，让我们赶快行动起来吧！

水磨营中心学校 二〇一一年九月二十五日

2024－2024学年第二学期教学成绩分析

水磨营中心学校

二〇一一年九月二十五日

**第二篇：水磨营校本教研工作自查材料**

水磨营中心学校教研工作汇报材料

二〇一三年五月

随着课程改革的不断深入，开展与新课程改革相适应的校本教研，已成为当前学校发展和教师成长的必然要求与紧迫任务。为此，我校在上级业务部门的领导下，从学校实际出发，以解决实际问题为目的，开展了多种形式的教研活动，取得了点滴效果。下面将我校教研工作开展情况简要汇报如下：

一、转变观念，提高认识，营造良好氛围。

学校组织全体教师学习新课程标准和课改理念及上级教育部门下发的教学工作指导性文件，使广大教师充分认识到校本研训是教学的需要，是教育改革的需要，是提升自身素质的需要。通过学习，增强了教师的责任感和危机感，激发了教师积极参与校本培训的热情，广大教师全员参加培训，形成了良好的研修氛围。

二、建立教研组织，完善规章制度。

学校是建立以校为本教研制度的主体，领导的重视和支持是做好校本研训工作的前提。为此，针对我中心校的实际情况，我们成立了校本研训领导小组，由中心学校王校长担任组长，两个副校长任副组长，中心校其他成员及学科教研组长任组员。在具体培训中，中心校其他成员具体负责教师业务培训。

为保证培训工作规范有序有效进行，我们建立了校本教研研讨制度。各教研组根据自身情况确定时间并作校本教研活动日, 开展形式灵活朴实、实效性强的教学研讨活动。以学科为单位总结、交流、反思本周教学情况，从教学研讨、教学观摩、说课、评课到教学反思与交流等活动内容，真正做到了校本培训定时间、有记录、有实效、有价值。

修定了《水磨营中心学校教学常规要求》，和《水磨营中心学校教学常规管理补充要求》，完善了相关规章制度。

三、坚持教学常规的检查，促进教学工作稳步进行。

1、我校教导处加强对教师教学行为的管理。对教师的教案、作业批改、听课记录、教学随笔及理论研讨学习笔记每月进行一次认真检查，并作相关记载，查找教师在教学工作中的不足之处并且及时反馈给本人，督促教师的教学工作，提高了教师的教研水平的过程性督查与管理。

2、定期召开教研组长、年级组长会，了解教学进度、教师的备课及集体备课情况、学科教学中存在的问题及教师的工作态度等，有的放矢的指导教学并安排教学工作。

四、加强业务培训，提高校本教研的工作实效。我中心校现有在职教师75名，其中区级教学能手4人，县级学科带头人11名，县级教学能手13名，骨干教师14名。教师之间开展骨干教师和教学能手上公开课，传授自己的教学经验。努力做到扬长避短，优势互补。在督促教师认真备课，认真上好每一堂课的同时，我们将领导、教师听、评课纳入了教学工作常规考核的一项重要内容，我们规定教师每学期听课不少于12节，中层以上领导不少于40节。同时，每位教师每学期执教一节公开课，通过不断的听评课活动，每位教师在潜移默化中提高了执教水平。为了使听评课实实在在，行之有效，我们要求每组尽量做到全员评课，真诚指出不足，起到帮助他人提高自己的作用。

1、我校不放过任何一次教师外出培训学习的机会。坚持“走出去，请进来”方针，无论是教材培训，班主任培训，还是各学科教学研究培训，我校总会尽可能多的派出有关教师参加学习，培训回来后，要求参训者上一节汇报课，写出培训感悟，以此来促进教师专业成长和素质的提高。近年来，我校派8名教师赴北京、陕西、西宁等地培训，近50名教师参加了网上远程培训，全员参与每学期一次的校本培训。

2、培训内容讲究实效

着眼于新课程改革、新教材、实施创新教法中的实质问题，紧密结合教师的教学实际，以问题的提出为根本，以解决问题为目的，有效地促进了教师的教、学、研活动，每个教师的教学能力不同程度得到了提高。

3、形式灵活多样

我校主要采取以教师的在岗培训为主的方式。我校教师培训工作主要采取了以下几种形式：一是自学与集中培训相结合，教师每学年至少订阅一种与自身教学相关的教学刊物，记一本理论学习笔记，并且写出相应学习心得与体会。为满足教师阅读的需要，我中心校也给各个教研组订阅了相关的教育刊物。计划每月上交一篇反思性教学论文或总结。在什么情况下采取集中培训，根据形势的需要和教师的需求灵活培训。这样长期坚持，教师的教育理论就有了提高。

二是为了进一步提高校本教研的针对性和实效性，切实强化课堂教学研究，提升教师专业化水平，促进校际之间合作交流，达到优势互补、资源共享、共同发展的目的，以联片教研和“名师”送教下校为平台，通过走出去学习、请进来交流、坐下来研究的形式，每学期依据教研室的安排，进行 “名师”送教到校的课堂教学研讨活动，为全体教师的课堂教学水平的提高，带来了活力，提升了教师的课堂驾驭能力。积极参与联片组开展的观摩名师教学活动和名师讲座及联片教师课堂技能比赛活动。在观摩名师教学活动中，坚持 “说-授-评-感”一条龙的教研活动模式，授课教师谈自己的教学设想 和教学反思，听课教师从课堂教学的效果和自己的教学经验进行评议，通过教学交流活动，开阔了教师视野，促进了学校教学管理和教师教学观念的转变，提升了教师专业水平和能力，推动了学校教学质量的提高。

三是构建发展平台，引领教师专业发展。推进“名师”工程，搭建成长平台。开展“名师示范课”、“教学改革研讨课”、“学科组内观摩课”活动，为教师锻炼能力、展示才华搭建舞台；继续发挥“名师”的榜样引领作用，开展“传帮带”帮扶活动。

五、教研活动的几种做法：

1、以“学科同课异构”、磨课的教研方式，开展我校的教研活动和业务培训。以教研组为单位开展“同课异构”教研活动。首先是上课教师结合课堂教学进行说课，接着是全体听课教师共同议课、评课。评课重在关注教师对教材的创造性使用及教法的创新性，关注教师课堂教学中的生成需要，对教学缺陷进行分析。听课者要主动把自己摆进去，从“如果我来上这节课会怎么上”的角度去反思；上课教师要认真比较和研究与自己同上课教师的教学差异，取长补短，认真听取和对待评议意见，以研究者的眼光反思和解决自己课堂教学存在的问题，并将教学闪光、感悟与缺憾记录下来，由主持人进行总结。在“同课异构”教研活动中，名师、骨干教师起到了示范作用。

2、分科教研，合作交流。（1）分科教研的主要内容

一是针对课改中出现的问题进行有针对性的研讨，二是通过听课交流、听课指导提高教师教学水平，三是根据学校提出的研究主题开展研究。

（2）合作交流的几种方式

一是校长、教导主任、教研组长的交流，校长、教导主任定期、不定期的参加教研组的活动。领导成为教研的组织者参与者，改变以往以检查为主、以服务研究指导为主的活动交流方式。

二是教研片交流；

三是教师之间的交流：通过集体备课加大学案导学实验教学的力度。通过同课异构，探索创新教研方式。这些做法的目的就是对教学进行会诊与评价，学习借鉴别人经验，查找不足，提出整改措施或方案。

3、任务驱动，保证质量。

（1）教研组定期活动（每周一次）与分散活动相结合。以分组教研的内容为主，鼓励教研创新。

（2）教研组每月组织一次教研公开课，进行案例分析，使评课过程成为教学研究 过程。案例分析有助于教师了解自身的缺失，从而有针对性地加强缺失方面的学习与锻炼，促进教学水平的提高。

（3）课题引领，促使教师尽快成长。

4、大力倡导务实求进的作风，把“开展自己的教研，解决自己的问题，发表自己的见解，改进自己的教学”作为校本教研的根本目的，制定了《水磨营中心学校教师岗位大练兵活动实施方案》，一是开展校级、年级学科组、课改组为单位的三级教研活动。二是年级学科组要开展“一人一课” “上同题课”等教研活动。预先确定好中心发言人，通过较为深入的思考，引发大家争鸣和参与，切实活跃研究风气。三是课改组要专家引领下，总结实践得失，课堂教学充分体现课改理念。四是全校教师要通过“引、读、练、评”活动，多管齐下，促进教师课堂教学水平的提高。引——专家引领。发挥“校内名师”的优势，互帮互学，形成浓郁的教研之风。读——理论指导。要求每一位教师制定个性化的读书计划，在完成学校推荐书目阅读的基础上，自选理论专著进行研读，并写好读书笔记，引发自我反思。练——课堂实践。通过“研究课”、“观摩课”、“同课异构课”，“送教下乡”等多种形式，促进理论与实践的结合，改进自己的课堂教学。评——成果鉴定。以课堂教学为主体，结合“课堂大比武”、“优秀教案”、“精彩教学论文”的评比使广大教师的教学水平迅速得到提高。

5、坚持每周五看名师教学光盘，从中吸收丰富的营养，尤其是中层管理人员，以提升指导能力。

六、为了真实的全方位的反映学校的教育教学情况和刊载教研成果，创办了《水磨营学苑》校刊。这本内刊力求从教学管理，课改天地，教改论坛，德育管理，校本研训，案例反思，学生作品，校园动态等方面全方位反映学校情况，并且为教师提供了一个专业发展和教学研究的平台，为学生开辟一个展示自我和提高素质的园地。

以上几点仅是我校近两年来的教学和教研工作中的做法。教研工作千丝万缕，我校将会从财力、人力、物力等方面，大力支持教研工作，以质量求生存，以教研谋发展，在县教研室的指导下，潜心创造浓厚的教研氛围，努力打造教研团队，培养一大批教育科研精英，进一步提高我校的教育教学质量。

**第三篇：水磨疃学校2024工作计划**

水磨疃学校2024年工作计划

2024年是我校各项工作成绩斐然的一年。水磨疃学校以《国家义务教育均衡发展验收》活动为契机，以“联盟办学”为核心办学模式，以全面提高教育质量为中心，学校领导、教职工不断更新教育理念，不断创新教学方法，用心培养学生的综合能力，为提高素质教育办学水平而努力奋斗。这一年来，在县科教局的大力支持和我校员工共同努力下，积极推进“阳光体育活动”、“体艺二加一”等活动，增强了学生体质。扭转了学生仅会呆呆的学习课本知识这一现状，通过各项体育活动加强体质，使学生们拥有了一个健康的体魄，促使身心健康发展；我校还加大力度补充各功能教室、使教学设备得以全面更新。实验室、图书室的投入使用，为学生学习提供了广泛的学习、实践平台，从以往空中楼阁式的课本知识中脱离出来，通过不同的课堂实验活动来探索、求知；学校加大力度进行学科教研，组织教师学习新的教学理念和教学方法，最终达到80％的教师在课堂教学中能够熟练全面的运用白板、多媒体进行教学，让学生能够把课本中的知识与生活相结合，在提高了学校的教学质量的同时也充分培养了学生的学习兴趣；我校不断完善校园文化建设，努力提高校园文化氛围，为学生提供了优美的学习环境、人文环境，基本实现了“文明校园、内涵校园、魅力校园”的办学目标。这一切都是我校一年来所做的实实际际的工作，而这一切工作都取得了不错的效果及微薄的成绩，得到了县局和中心校的充分肯定和鼓励。同样这也为打造特色鲜明的乡村学校，争创社会满意学校和家长满意教师奠定了坚实的基础。2024年，在新学期中，我校将放下以往所取得的成绩和荣誉。轻装上阵，再次扬帆远航，且行且努力。今后工作中将深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕县科教局的各项工作部署，积极培养提高领导班子思想的觉悟与锐意进取的精神，不断提高管理和服务的水平。全校以“上好每一节课、善待每一位学生、感动每一位家长”为具体行动，继续把课堂教学改革、教学质量提升和特色内涵建设作为学校工作的重点，办好让人民满意的教育。为开展好各项工作，拟定新学期学校工作计划如下：

一、全面落实科学发展观，以党建促进学校发展。

1、加强全体党员教师政治学习，坚持学习与实践同步，发挥党员教师的先锋模范作用。加强行风建设，规范办学行为。严肃处理违法违纪事件，营造良好的教育教学秩序。坚持“谁主管、谁负责”的原则。加强对“十条禁令”执行情况的监督检查，加大对“在岗不出力”教师的查处力度。

2、建立健全教育管理制度。围绕质量目标，有针对性地开展党建工作，加强对党员的教育管理。深入开展“创先争优”活动。组织党员开展主题实践活动。围绕学校中心工作，结合教育教学实际，树立党员良好形象，充分发挥党员的先锋模范作用，让每位党员在师德、教育、教学方面都成为典范，营造学校积极奋进、和融向上的氛围。

3、加强党风廉政建设。学校领导干部要自觉做群众的表率。即要求职工做到的，党政领导要首先做到，工作不以权谋私，要勇于牺牲个人利益，要带头讲奉献，苦干勤政并廉政。

二、深入推进“联盟办学”模式，提升办学水平质量。充分发挥城区联盟校——穆岳小学的资源优势、人才优势、管理优势、信息优势、文化优势，和示范、带动作用，切实提高我校实施素质教育的能力和水平，促进学校管理水平、健康向上的校园文化建设和教育教学质量整体提升，促进义务教育城乡、区域和校际间优势互补、资源共享和共同提高，推动义务教育均衡发展。促使我校不断提高师资队伍整体素质，逐步缩小城乡教育差距。

（一）、活动内容：

我校和穆岳小学结对联盟办学，活动主要以教育教学管理、教师交流、上示范课、专题讲座培训、特色学校创建、以及体艺2+1活动为主，通过资源共享，优势互补，实现共同发展。

（二）、活动安排： 三月份：

1、双方领导共同协商，制定计划；

2、我校领导班子到穆岳小学实地参观学习； 四月份：

1、穆岳小学派出体艺教师到我校参观、指导、学习，提升我校落后学科教师教学技能；

2、我校派出语文、数学、英语骨干教师到穆岳小学上示范课； 五月份：

1、穆岳小学派出骨干教师到我校开展专题讲座，提高我校教师教学水平和研究能力。

2、穆岳小学安排部分科室领导到我校对口部门实地实地指导，提高我校各科室业务水平能力；

六月份：

1、穆岳小学安排部分班主任和体育教师到我校学习参观大课间活动及跳绳特色活动开展情况；

2、我校骨干教师给穆岳小学教师上示范课；

3、结对工作总结。

三、提升学校管理质量，加强师生安全防范能力。

学校安全工作事关师生的生命安全，关系到青少年的健康成长，关系到千万个家庭的幸福。我校坚持认真贯彻落实县教育局关于加强学校安全工作的有关文件精神和部署，进一步落实安全工作责任制，狠抓校园内部安全管理，积极开展校园周边综合治理、道路交通安全、食品卫生安全、学生假期安全、教育教学安全、消防安全、用电安全、防止拥挤踩踏等专项整治活动。扎扎实实做好校园安全、综治等各项工作。并通过黑板报、校园广播、校园网、校讯通等形式开展安全知识宣传教育，切实加强学校安全防范工作。要牢固树立“珍爱生命、安全第一”的思想，以构建“和谐校园”为目标，扎实开展“平安校园”创建活动，确保师生和校园安全。具体实施细则如下：

1.切实把安全教育纳入课堂教学。严格按要求开设安全教育课，积极开展“安全知识进校园、进课堂”、“寻找身边安全隐患”等主题活动，对学生进行日常安全知识教育，自护、自救、防灾、逃生能力教育。切实抓好“中小学生安全教育日”、“防灾减灾日”、“安全教育月”、“‘ 119’消防宣传日”等主题宣传教育活动。

2.开展“每天一分钟”、节假日放假前半小时”安全警示教育。不断创新安全教育方法，寻求安全教育载体，拓宽安全教育工作思路，提高安全教育的针对性、科学性和实效性。

3.健全应急救援机制。进一步制定和完善科学、实用的事故应急救援预案，不断深化演练工作，结合学校实际，确保每月至少开展一次师生应急演练。

四、加强教师队伍建设，完善教学管理机制。

我作为一名校长我深刻地认识到：教师是学校教育教学工作的生命线。因此，学校把提高教师职业道德素养放在了教师队伍建设工作的首位。新一年中我校将认真贯彻县科教局关于教师队伍建设有关文件精神，以建立师德优良的教师队伍为先导，以全面提高教师专业化水平为核心，以完善教师队伍管理机制为手段，以培养骨干特色教师、提升教师队伍整体素质为重点，努力将学校办学水平推到更高层次。

当前我校教师队伍管理、建设中也存着不少的突出问题。首先，个别教师职业道德出现滑坡。由于学校考勤制度不完善，一些教师有事请长假，无事请短假，学校对其约束力不够，对学校管理工作产生了不良的影响。其次，教师学习动力不足，知识陈旧，不思进取，难以适应当下教育教学模式改革，导致出现教学成绩下滑。第三，教师专业不对口现象十分突出，其它专业教师不得不兼任他们力不从心的授课任务，一方面教师教得吃力，另一方面，严重影响学生学习质量和学习兴趣。当然重塑教师师德师风，提高教师的业务水平，决不是一蹴而就的事，它需要我们坚持做好四项工作：

一、创设情境，用丰富的活动陶冶教师。为了提高教师队伍的思想政治素质和业务水平，我们准备开展丰富多彩的主题教育，让师德在活动中得到陶冶，得以提高。下学期将开展“爱与责任，使命与奉献”主题演讲活动，“教师才艺展示”活动，“一堂优秀课，一篇优秀教案，一个优秀课件的‘三优’”活动，促使教师提高教学水平和业务能力，推进校本教研和新课程改革。

二、榜样的力量是无穷的，树立榜样是加强教师队伍建设的重要手段。我校将通过“优秀班主任”、“师德标兵”、“教学能手”等评选活动，从中发现师德修养好，教育观念新，工作能力强的典型，树立榜样。学校在宣传窗中开设“名师风采”等专栏，宣传典型，使广大教师受到教育，通过榜样的言行，把抽象的道德规范具体化、人格化，激发广大教师的敬业情感，并内化为自觉行为。

三、学校每期组织教师开展“三查”：查思想、查作风、查业务，教师每期撰写《教学工作自查报告》，引导教师反思自己的言行，使广大教师形成自我教育的良好氛围。今后一年中学校将狠抓教师队伍建设，使学校工作稳步推进，争取培养、涌现出一大批德才兼备的优秀教师。

四、良好的师德形象既要靠学习教育，又要靠制度来约束。建立和完善多项规章制度是抓好教师队伍建设的关键。因此学校将完善、制定《学校管理制度》、《加强教师队伍建设实施方案》、《教师工作量化评估细则》等规章制度，对教师的工作提出具体要求，在教育教学工作中坚决制止教师讥讽、歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生的行为；坚决杜绝教师对教育教学工作敷衍塞责、无心教学或不务正业、在校外从事与教学无关的商业活动而影响教学工作的行为；坚决反对教师在教学工作中违背教学规范与道德、弄虚作假的不端行为。培养教师的求实精神，对教师，尤其是对青年教师，严格要求，培养教师脚踏实地工作态度。

五、深化教学工作，提升教学质量。

教学常规工作是学校一切工作的基础，学校工作必须围绕“教学中心，质量第一”统筹安排，教学质量衡量一所学校综合竞争力的重要指标。深化教学管理，切实提高教学质量；加快教师队伍建设，切实全面提高全我校教师业务水平将成为我校教学工作中的重点，具体实施细则有几方面：

1、校长及其他教学管理人员承担教学和教研任务，以及将班级考核、学科考核与学校领导的考核相结合，充分发挥学校管理的效能，校长对学科和班级工作进行统筹。要每周对学校教育教学改革工作进行一到两次督查，确保工作落到实处。

2、加强教学计划管理，不断完善质量评价与监督机制。认真做好教学质量的监控和质量分析工作，强化过程管理，发现问题，及时研究对策，总结推广先进经验。建立以学科管理为主的管理模式，以学科为单位，统一进行学校的学科教学及科研的管理，将责任落实到学科，以班级管理来协调年级各学科的教学和学习的分配。将重点放在提高学科课堂教学质量上，使得教学与教研相互促进，能够将集体的力量体现在学科教学与教研上，有效地避免师生重复机械劳动的过重负担。

3、学校教务处将结合绩效量化考核方案，对学校教学常规进行精细化管理，从教师备课（尝试“互联网+”备课模式）、上课、作业批改、学生辅导等各个方面进行课堂教学常规考核。学校将完善巡课制度，组织行政人员每天进教室抽查教师的授课情况，严禁挪用课程、挤占课程和私自调课。具体方法如下：

（1）、教务处深入课堂，走进各教室，认真检查教学的开展情况，与教师及时交换意见，要求作业批改力争做到书写认真、规范，批改及时、准确，数量恰当适中。

（2）、进行课堂调研，听各学科、各年级的课，特别是新老师的课，及时和上课老师交换意见，加强监督管理，促进教学水平的提高。

（3）、定期开展教研活动，组织教师开展丰富多彩的教研活动，充分利用我校现有的现代化教育技术设备，要求教师进行网上备课、课件制作的学习，以提高课堂教学效率。

（4）、进行常规专项督导检查，及时解决教学中出现的问题，主要途径是：查阅教研组活动记录、查阅教案、检查学生作业、听课、开学生座谈会、走访学生、听取学生家长的意见。

4、学校各教研组每学期必须安排2—3节的典型课例供大家观摩与研究，努力打造学校的精品课堂、精品课例，积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比，力争在各科县市级课堂教学评比中取得优良的成绩。同时，学校组织、邀请联盟校优秀教师来校作讲座、做示范、作辅导。加强校际间的横向交流，组织骨干教师外出学习观摩，在教科研活动中提升课堂教学质量。

5、加强体卫艺教育工作。要进一步强化体育、音乐、美术、科学、综合实践等课程的落实，开展学生健康教育、学生体质测试活动，并广泛开展“阳光体育”活动，保证学生在校每天1小时体育锻炼活动时间，提高“两操”质量。

总之，新学期的工作是任重而道远，学校的发展凝结着个人的努力，个人的发展共同托起了学校的发展。只要全体教师以学校工作为重，增强责任意识，团结奋进，齐心协力、齐抓共管，我校各项工作将会取得优异的成绩。面对成绩，我们要继续保持清醒的头脑，继续以学生为本，以师德为魂，提升内涵，为把学校教育推上新台阶而努力奋斗。

**第四篇：水磨河学校特色教育汇报材料**

水磨河学校特长教育汇报材料

当初升的朝阳正绽放着灿烂，当晨雾和炊烟在塞上明珠的城北郊轻轻飘散，在神木县西沙开发区，有一所生机盎然、书声朗朗的学校，这就是神木县水磨河九年制学校。

学校占地面积40亩，于1999年秋在完小的基础上建成，总建筑面积9698平方米。操场面积7480平方米。学校现在有教学班20个（初中8个，小学12个），学生788人，教职工62人。

近年来，学校为了全面贯彻党的教育方针，深入推行素质教育，打破了“千校一面”的现状，将“走特长教育之路”定为学校未来发展的突破口，以“特色活校”为指导思想，沿着“全面发展，争创特色”的改革思路，开展了特长特色教学，提高了学校的办学品味和办学效益。

学校开展了丰富多彩的特长教育活动，开设了绘画，书法，声乐，器乐，舞蹈，手工制作，象棋，阅读与欣赏，球类等十二个组别。为学生创设平台，让学生根据各自的爱好，选择自己有兴趣的项目，发挥自己的特长，使特色教育健康有序地发展。为了使特色教育专业化，学校专门在职中聘请了多位专业老师为学生授课。学校将每周星期四下午定为特色教育活动时间。通过特色教育活动激发了学生的兴趣，提高了学生学习的积极性。同时也丰富了校园文化生活，启迪了学生的智慧，极大地提高了学生的综合素质。一分耕耘，一分收获；几多

奋斗，几多荣耀。由于我校办学特色鲜明，赢得了社会各界的广泛好评。

特色是精品的基础，精品是质量的标志。没有特色便难以形成优势，我校将继续不断地落实《中国教育改革和发展纲要》，以特色为龙头，带动学校教学的发展，力争在几年之内，使我校成为全县的特色教育名校。但是，我们并不满足于现有的成绩，我们必将以“新思路、新方法、新姿态”的全新模式，再接再厉，再创佳绩。长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。水磨河九年制学校将抓住“特色教育”这个突破口，开拓进取，为神木教育事业的大发展做出应有的贡献。

**第五篇：水磨镇九年一贯制学校简介**

水磨镇九年一贯制学校简介

鲁甸县水磨镇九年一贯制学校，原名为水磨镇中心小学，2024年11月，昭通市委夜书记一行到我镇调研，按照发展地方经济，教育必须优先发展的思路，确定把水磨镇中心小学建设成一所集初中、小学一体化的九年一贯制学校。

学校占地面积36685平方米，校舍建筑面积8830平方米，现有教学班24个（其中初中11个，小学13个），在校生1412人（其中初中635人，小学777人），教职工86人。学校建有高标准的教学楼、综合楼、学生宿舍、学生食堂；校园内拥有先进计算机室、生理化实验室、音体美室、图书室、电教仪器室和学生浴室；教学设备齐全，图书藏书丰富，报刊种类繁多，可供学生课余时间读书学习。校园内有4个篮球场和1个足球场，为学生强身健体提供了广阔的活动空间。

近年来，学校始终坚持以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，扎实推进素质教育，不断深化课程改革，切实加强学校文化建设，进一步提高办学质量；始终坚持以学生全面发展为主要抓手，坚持“规范加特色，合格加特长”的办学宗旨，牢固树立健康第一的思想，充分认识到体育、卫生、艺术教育工作的重要性和必要性。把加强学校体育卫生与艺术教育工作作为全面推进素质教育的一项重要举措，明确责任，加强领导，健全制度，强化保障，把各项教育落到实处；始终坚持把德育工作放在首位，常抓不懈。在少先大队、德育教育的工作中，充分发挥班主任德育的主导作用，培养了一批实干、高效、拼搏、上进的学生干部，把课堂作为德育的主阵地，展板、宣传栏及展室是德育教育成果展示平台。特色的教室布置是我校学生多彩的学习生活的体现，我校根据学生实际情况每学期有计划地安排各种德育实践活动，开展学雷锋活动，法制教育宣传活动，健康教育活动，行为习惯养成等活动。学生积极参与，主动表现，各方面能力得到锻炼和提高，心灵受到启迪和净化，综合素质得到提高。学校以校风好、校纪严、勤劳实干赢得社会的好评。

在各级党委、政府、教育主管部门的坚强领导下，学校领导班子精诚团结，开拓进取，强力推进学校内涵发展，学校精神文化、物质文化和制度文化得到了大幅度提升。水磨镇九年一贯制学校犹如地平线那一轮正在冉冉升起的红日，散发着无限的希望与胜利的光芒。我们相信，有上级领导和社会各界的关注和支持，凭着我们全校师生坚定不移、拼搏进取的顽强意志，水磨镇九年一贯制学校定会成为主宰自已将来的红太阳，创造明日的辉煌！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找