# 高中政治教师自我反思（精选五篇）

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-07-30

*第一篇：高中政治教师自我反思我国高中政治教学课堂还存在一些不足与缺陷,因此更需要进行教学反思来提高政治教学水平。下面是小编为大家整理的高中政治教师自我反思，希望对大家有所帮助。高中政治教师自我反思篇一首先要在课堂教学中我以一颗平等尊重之心...*

**第一篇：高中政治教师自我反思**

我国高中政治教学课堂还存在一些不足与缺陷,因此更需要进行教学反思来提高政治教学水平。下面是小编为大家整理的高中政治教师自我反思，希望对大家有所帮助。

高中政治教师自我反思篇一

首先要在课堂教学中我以一颗平等尊重之心对待学生，在教学过程中要把学生当作一与自己对等的客体来对待，所谓言传身教，身教重于言传。因此在教学过程中我特别注意自己的言语和行为，严格按照《教师职业道德来规范自己，时时刻刻做到依然书本规定要求自己。

其次在教学过程中，时时刻刻不忘记在课堂教学中贯彻新课标的理念。在课堂教学中，必须做到准备充分，上不无准备之课。在课堂教学中，特别是在新课标理念的指导下，培养学生的发散性思维和质疑能力显得尤为重要，要在以学生为主体，以教师为主导的教学过程中进行指导学生去学习。我常常遇到学生的提问，而且常是一些意想不到的问题，如果在上课前没有进行很好的准备，有时会很难应对。

最后，平时注意点滴知识的积累。为了增强自己的业务水平和能力，我虚心向前辈们请教，平时大量阅读相关书书籍，充实自己的知识水平，遇到不懂的问题及时提出和讨教。我认为只有在学术在严谨，才能够在课堂上做到收放自如，在教学中才能做到游刃有余。使学生满意，使学生爱学。

高中政治教师自我反思篇二

作为一名思想政治教师，课堂教学固然重要，但教学反思也是必不可少的。教师只有在不断反思自己教学行为的基础上，不断地学习，不断地探索，才能与时俱进，促进教育教学工作有效地展开。下面是本人对《文化生活》模块教学工作的反思：

一、对教学内容的反思。在上课之前必须精心备课，认真钻研教材内容。通过钻研教材，把握好教学重点和难点，了解知识点之间的内在联系，对教材内容进行适当的整合，对一些知识进行扩展。尤其是要分清重点和难点，这对教学是非常的重要。在时间分配方面，要注意合理利用，把与高考考点有关的知识一定要分析细致，讲解透彻。对一些知识的补充也是必要的，教师在备课时一定要读懂教材，深挖教材。例如，在第一课《文化与社会》的教学过程中，对“文化软实力”的补充是必要的。文化软实力作为一个比较热的词，本人觉得主要是从“文化与经济、政治相互交融”、“文化与综合国力”、“优秀文化能促进人的全面发展”等方面进行理解，“提升我国的文化软实力的措施”也有必要讲解。上完一节课之后，我觉得一定要对教学重点和难点的把握进行反思，问一问自己重点讲透了吗?难点突破了吗?等等。

二、对教学方法的反思。也许大家都觉得《文化生活》是挺好学的，而事实并非如此。虽然“文化”这个词大家都很熟悉，但《文化生活》的基本理论也是比较抽象而深奥的。如果再从概念到概念，只是空洞的说教，而没有具体的实例，学生是比较难理解和接受的。

对于抽象难懂的理论知识，举例法的运用也很重要，例如本人在讲“文化塑造人生”这一框题的内容时，我举了“感动中国人物评选”以及国家开展严厉打击手机网站制作、传播淫秽色情信息活动的等例子进行分析说明，使学生认识到文化对人的影响是双重性的，优秀的文化能够丰富人的精神世界、增强人的精神力量、促进人的全面发展。而落后的、腐朽的文化则会腐蚀人们的思想，特别是不利于青少年的健康成长。

三、对教学关系的反思。在教与学的关系上，传统教学片面强调教师的教，形成了以教师为本位的教学关系。这种教学关系就是：我讲，你听;我问，你答;我写，你抄;我给，你收。学生在教学活动中的主体地位丧失了，教师也不是教学的主导者，而是扮演了教学活动的主宰者的角色。在教学过程中，解决问题的方法并不是教师把正确的答案给学生就可以了，而是要把学习的主动权还给学生，调动学生的积极性，让学生自己探讨，充分发表见解，在学生回答的基础上进行归纳。使学生在发表自己的观点时也加深了对课本知识的理解。

四、对教学主体的反思。在教学方法的改革探索中，我积极发挥学生的主体能动性，组织学生开展了一系列活动并取得了很好的教学效果。如在学习对待传统文化的正确态度时，就这一命题，围绕传统文化是财富还是包袱，供全班学生讨论，并阐述理由，认为正确的一方为正方，认为错误的一方为反方，要求双方学生各推四名代表就各自的观点加以论证，并对对方可能提出的观点加以反驳。

五、对现代化教育手段的反思。多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生一定的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，从而形成学习动机。能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，无序的内容系统化，使枯燥的哲学理论不再枯燥，也有利于学生对知识的获取、记忆。

高中政治教师自我反思篇三

在新课程背景下怎样去把握好高三的教学，这是很多高中老师需要探讨的事情，这里，我就怎样在新课标背景下度过高三教学进行一个总结与反思。

教学是一个体系，这个体系涉及到学生这个主体怎样学、老师这个主导怎样教、教材如何运用、以及如何处理和其他科任老师及家长的关系等等。

一、对教师而言

主要做好以下几方面的工作：

1、计划

首先就是计划，计划是非常必要的，如果没有这个“计划”就好象一个没有方向的士兵，不知道敌军的阵营在哪里，寸步难行。高三还没有开始，作为教师必须制定“备考战略”。这是一个总体的规划，它涉及到方方面面，在高三教学中可能遇到的事情都写进去。之后，我在一模、二模、校三模和高考前都分别作了详尽的计划，详尽到每一天我该做什么，每一节课上什么内容，学生该做什么都写进去了，这样每天的工作就按部就班，有一种踏踏实实的感觉。

2、明确新课标和高考考试说明的要求

《新课标》中指出：“政治课教学过程由教师、学生、教学内容和教学手段等构成。教学过程中，教师和学生两者间的关系是最本质的关系，教与学的矛盾是贯穿教学过程始终的主要矛盾，这一矛盾的发展，决定着教学的本质和规律。学生是教学过程中最为活跃的因素，是教学活动的主体。教学过程中，教师和学生、教与学相互依存、相互促进、相互制约，形成教与学的矛盾运动过程。”因此在政治课教学设计中，我会想到首先应摆正教与学的位置，设计应以“学”为出发点，以学生为行为主体，学生思维活动为主线，进行教学目标设计。唯有这样，教学设计才能成为实施教学计划的过程的起点。同时，只有研究高考说明，高考复习才有针对性、实效性。

3、做好听课、教研、教学反思

高三这一学年，学校会经常组织老师们参加各种层次的教研活动，这些教研活动一些很有经验的教师把他们的高三教学经验作介绍，比如说“一模前四个模块的复习”“二模前四个模块的复习”“选修模块的复习”“时事的复习”而且每一次的教研活动还会总结重要的信息，总之认真地参加每一次的教研活动是可以学到很多东西的。同时，我们备课组的教师都会经常地进行集体备课，集思广益。此外，教师对所上的每一节课要善于进行反思，总结经验，适时调整教学思路、教学计划。

4、要熟悉学生

到了高三这个阶段，学生会感觉到老师对他们来说是多么的重要，于是，他们对老师就好象抓住了救命稻草一样，拼命地去问老师问题。作为老师，也要明白自己对他们来说是多重要。除了自己要教好以外，还要对他们非常的熟悉，要知道每个学生的学习状况，排名，要知道每个学生的性格特征，这样好对症下药找他们谈话，明确他们的学习目标，他们希望以及他们可以达到的成绩，还要不断地鼓励他们。还要“瞄准中间，兼顾两头”“中间”就是本B，“两头”就是重本和专A，每次考试之后这些学生都一一找来谈话了，调节他们的心态。

二、对学生而言

1、坚定信心，充分利用和科学分配时间

告诉学生政治学习中的基础差异没有数理化等学科大，让他们树立信心;所学内容与我们的社会生活比较密切;最后一年只要重视突出，肯下苦功容易见效果;要充分相信自己的能力，坚信别人能做到的自己也能做到;要消除对“政治”的反感及恐惧，对政治课无兴趣是学不好、考不好的。

让他们知道充分利用时间是考好各科的共性，也有政治科复习本身的特殊要求。在高三学年里学政治的时间应比高一、高二的时间多得多;特别是到了4、5月份，花在政治上的时间至少应保证在保证1/5以上;考前几周甚至可以达到1/4—1/3(这是由政治科不同于中英数的独自特点决定的，政治科对基础的要求不像中英数那么高，在短时间内加强训练复习能起到一定的作用。过去有人称政治“是轻工业，投资少，见效大”，但在考前这一年及考前一、二个月内，要投入更多，否则是无效益可言的);每天复习政治(包括早上、下午及晚修、周末可自由支配时间)的时间应保障有1/6—1/5。

但是充分利用时间的另一要求就是充分发挥主观能动性，排除一切干扰(包括不正的班风、自己不良情绪、不当朋友、不良习惯等影响);要有明确的学习目的、计划;讲究学习、复习方法，掌握各种题型的答题方法;虚心听从老师的引导，按部就班进行复习;上课认真听讲，不要开小差;切忌自满、自以为是，一两次考试成绩不错就沾沾自喜，以为已经可以了，不再努力;对于不懂或不清楚的问题应及时问老师，不要有思想负担。

2、抓好书本(基础)，构建知识网络

对课本内容要多看，看的遍数多，反复记忆多对课本内容就越熟，考起来速度才会快，准确性才会高。题目再难，也是与书本内容联系的，“万变不离其宗”，只要书本的原理、观点熟，用起来才能做到得心应手。反复多遍——这是最一般的学习规律，也是做题能多得分的最基本要领。

自己复习可分为每一轮几步走，多轮进行的方法：

第一轮复习，第一步从宏观上熟悉相关内容的整体结构，相互联系——一定要对相关内容(可以是一整本书的内容，也可以是一本书中某部分的内容，如唯物论或辩证法部分的主要原理观点)进行归类整理，尽可能先脱离书本将其用网络框架等形式将结构图整理出——政治要背，在这里主要就是指背联系、背系统;同时要特别注意对目录的章节编排很熟悉。第二轮，基础知识带热点复习。然后第三轮热点带基础知识复习。

以上三步是相互联系的整体，要将这几步有机联系起来，不能分割开来。在运用这种先面后点的理解记忆法完成了对课本内容(一轮复习，可以是一年的，也可以是三年五本书为一轮)后，再回过头来进入第二轮、第三轮……力争每一轮的整理与理解都有新的收获。看书不能光看不整理;光看不背，光整理不背;光看不作练习。

另要求学生在复习的过程中构建知识网络

第一轮复习的时候，我们复习得非常细致，每一课，每一框题，每一个知识点，特别是每一个重点难点我们都讲解，剖悉透彻，每上完一课，就要求学生自己构建这一课的知识网络，每上完一个模块也要求学生构建这一模块的知识网络，写完的知识网络要把它装订起来，将来二轮复习和三轮复习的时候可以用得上，上课的过程中可以展示学生写得好的知识网络，让学生对比一下自己和别人的知识网络有什么不同。二轮复习完的时候，学生可能会对知识网络又有了新的理解，要求学生再在原有网络的基础上进行修改。知识网络的作用其实就是把这四个模块的知识把它读薄，把复杂的东西变成简单的东西。这其实也教会了今后的学习方法。

每天晚自习的时间抽出十五分钟时间进行小测，测一些非常主干的知识，轮着让组员修改，这样即可以节省老师的时间，也可加强学生的基础，这一项工作要一直坚持到高考前的自由复习。总之，为的就是要对对归纳整理内容的记忆，要背得细、背得准、背得熟、背得巧。

3、掌握答题方法，训练、提高答题能力

我们说“授之以鱼，不如授之以渔”上面构建知识网络是一种学习的方法，现在我要讲的是学生在解题时的方法。新课程背景下的高考，更体现生活化，贴近时事，但无论试题怎么变，都是万变不离其中，都是用回课本的知识来回答。所以要求学生对课本的基础知识必须非常地熟悉更加体现逻辑思维的应变，这就要求学生要掌握一些做题的方法。因此我们在第一轮复习完了以后，一模前的这段时间里抽出了一段时间专门训练这个解题的方法，包括单项选择，多项选择，简答题，辨析题和论述题。

4、关注时事

纯时事的，让学生背诵;党和国家重大政策、社会生活大事作为情景材料，让他们运用四个模块的知识点，采用答主观题的模式，原理+扣题+材料的方式进行分析，时间长了这样不但积累的时事多了，就连答题的方法也自然地掌握了。

三、合作很重要

单独的个人的实践活动是不存在的，因此要把高三这个教学任务完成好，单独的个人的力量是不可能完成的。

在我们高三政治备课组中我们是通力合作，资源共享，除了每周三的集体备课外，我们还会不定时地抽出时间讨论问题，按每位老师的特长分工合作进行培优补差。我们还跨班按不同的学生的情况分别进行教育。高三这个非常时期，如果老师没有合作的精神我想这个高考的仗我们是打不赢的。

**第二篇：高中政治教师自我发展计划**

自我发展计划自2024年参加工作以来，已经有十个年头了，虽对教材有一定的钻研，些许也有些剖析教材的能力，但是对于新教材的把握却不是很准确，在会考方面也和以往有很大的不同，而且学生情况变化了，教学方式上也现了很大的变化。工作的热情和激情慢慢消退，工作的惰性逐渐显露出来，考虑的太杂，有许多不如意的方面，所以面对这种情形，我必须要树立目标，明确方向，马上改变，做一个新时代的受学生欢迎的好老师。在带徒活动中，我拜李老师为师傅，就是想通过学习，快速的把目前的这些问题改正，逐步向名师看齐，以适应新的工作环境，通过学习，使自己的业务有质的飞跃。实现自己的职业价值和梦想。

为了能让自己更快更好得成长和发展，我制定了以下的发展目标和计划：

一、职业理想目标。加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为人师表和全身心投入教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。

二、业务技能目标。虚心求教，认真听课，坚持每天做题目，阅读报刊或杂志，积极参加教研、岗培，集备，学习网络知识，学习教育教学法规，学习心理学，不断提高自己的教育教学水平。学期内必保证开一节公开课，积极写反思、论文并力争发表。

主要措施:

1.认真研究教材：认真学习考纲，领会教学意图和教育目标。尽快熟悉教材，做到心中有数，了解内在的教学结构，这样才能做到有的放矢。

2.有效备课：备课时认真钻研教材、教参，真正做到为自己的学生备课。了解学情。注重上课过程的效率，做到每一节课都能够培养学生的能力和提高学生的学习的能力及兴趣。

3.认真上课：运用多种教学方法，从学生的实际出发，来调动学生学习的积极性和创造性思维，培养学生对化学科学的热情。

4.积极做好教学反思：在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，从主观和客观上去寻找原因，并努力寻找解决的方案，使之成为以后教学中的前车之鉴。也可以对自身在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。对于自身的教育教学活动定期进行归纳梳理，及时总结，加强反思，在反思中提高钻研教材、实施课堂教学策略的能力，在反思中认识不足，在反思中改进方法和措施，在反思中保障个人专业发展和专业成长。在这里，我要谢谢我的师傅李老师对我的帮助与关怀，通过我们的努力，我相信，自己的业务和科研方面都会有很大的提升，我会逐渐的找到工作的方法和诀窍，做一个受到多方面肯定的合格的高中政治教师。

**第三篇：高中政治教师自我发展计划**

2024-2024学专业发展规划

太和二职高

殷鹏翼

自2024年参加工作以来，已经有13个年头了，虽对教材有一定的钻研，但学生情况变化了，教学方式上也现了很大的变化。工作的热情和激情慢慢的消退，工作的惰性逐渐显露出来，考虑的太杂，有许多不如意的方面，所以面对这种情形，我必须要树立目标，明确方向，马上改变，做一个新时代的受学生欢迎的好老师。

为了能让自己更快更好得成长和发展，我制定了以下的发展目标和计划：

一、职业理想目标。加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。在这方面我要严格要求自己，从每一件小事做起，培养敬业爱岗，为人师表和全身心投入教育事业的精神，提高自己的职业道德素质。

二、业务技能目标。虚心求教，认真听课，坚持每天做题目，阅读报刊或杂志，积极参加教研、岗培，集备，学习网络知识，学习教育教学法规，学习心理学，不断提高自己的教育教学水平。学期内必保证开一节公开课，积极写反思、论文并力争发表。主要措施:

1.认真研究教材：认真学习考纲，领会教学意图和教育目标。尽快熟悉教材，做到心中有数，了解内在的教学结构，这样才能做到有的放矢。2.有效备课：备课时认真钻研教材、教参，真正做到为自己的学生备课。了解学情。注重上课过程的效率，做到每一节课都能够培养学生的能力和提高学生的学习的能力及兴趣。

3.认真上课：运用多种教学方法，从学生的实际出发，来调动学生学习的积极性和创造性思维，培养学生对化学科学的热情。

4.积极做好教学反思：在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，从主观和客观上去寻找原因，并努力寻找解决的方案，使之成为以后教学中的前车之鉴。也可以对自身在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。对于自身的教育教学活动定期进行归纳梳理，及时总结，加强反思，在反思中提高钻研教材、实施课堂教学策略的能力，在反思中认识不足，在反思中改进方法和措施，在反思中保障个人专业发展和专业成长。通过我的努力，我相信，自己的业务和科研方面都会有很大的提升，我会逐渐的找到工作的方法和诀窍，做一个受到多方面肯定的合格的高中政治教师。

自我发展规划 2024、5.13

一、优势分析 ◆自信

对学生有爱心，喜欢教师职业，工作有激情，对自己能够胜任高中政治教育教学工作充满信心。

◆真诚

能真诚地与同伴沟通交流、团结协作、资源共享，营造融洽的工作环境与工作氛围。◆善思

有较为敏锐的洞察力，善于反思，勤于实践；能够寻找研究热点，进行课堂教学研究活动；

二、不足剖析：

◆平时课堂教学中，尽管勤于学习、善于反思、并积极进行课堂教学实践活动，但是，懒于笔头的整理与总结，没有形成自己独特的有个性的教学风格。

◆新课程标准的理念还未了然于胸，教材的不断更新，对高中政治教材的整体结构把握不足。

◆专业知识、自我发展意识、课堂教学的设计与调控能力比较弱。

三、发展目标：

进一步提升自身师德修养，内塑素质、外树形象；不断拓宽教育教学视野，完善专业知识结构；以人为本，改进教学方法和手段，适应新课改要求；提高业务工作能力，履行好教师职责，在现有岗位上有所提升。

四、具体落实措施

1、加强政治学习

坚持进行思想政治学习，严格要求自己，坚持参加政治，撰写心得体会，努力提高思想觉悟。

2、认真学习，提高专业理论水平。

（1）谨记“人与人的差别在于业余时间”的格言。利用周末休息日反复研读《政治课程标准》、《政治课程标准解读》和《走进新课程》等书籍，重温新课程理念，养成“阅读”的习惯。并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。（2）积极摘抄业务知识，撰写教育教学论文和经验总结。争取论文获奖和发表。

（3）积极参加各类继续教育培训，全面提升自己业务能力。

3、认真实践，提高教育教学水平（1）每学期上公开课或者教研课一节以上。（2）认真备课，上好每一堂课。

殷鹏翼

教师自我发展规划

**第四篇：高中政治教师教学反思**

高中政治教师在开展教学的过程中一般会将自己的教学过程与教学情境作为基本的反思对象,在此基础上对教学进行反思,并且这恰好是教师实现自身专业化发展的主要途径。下面是小编为大家整理的高中政治教师教学反思，希望对大家有所帮助。

高中政治教师教学反思篇一

在思想政治教学实践中，发现了教学中存在的不足，这些不足在一定程度上导致了课堂教学效率的降低。通过实践分析有诸下因素：

一、规范细节要到位。

要求学生做到的老师首先做到。古人说天地君师亲，可见为教师是倍受尊崇，之所以如此，就是教师有极好的人品。因为教育的最终目的为明辨善恶与真伪，并使人倾向于真与善，排斥恶与伪。所以教师有教给学生怎样做人的重大责任。打铁还需自身硬，教师的人格魅力无时不在影响着他的学生，所谓身教重于言教益出于此。师德不但可以感染学生，也能为教师树立起自己的教学形象，进一步增强课堂教学效果。安其学而亲其师，乐其友而信其道。

因此，教师首先要严于律己，公平，公正，言行一致，坚持原则，有错就改，心胸豁达，庄重热情，同时还要有一颗爱心。要严字把关，爱字当头，这样，他才能赢得学生。如果说过去的教育是以单纯的知识传授为主的应试教育，那么现代教育越来越以人的本身发展为教育目的。然而即使这样，热爱学生仍然是教育的一个永恒的命题，古往今来的优秀教师无不热爱自己的学生。教师是爱的职业，从事的是爱的教育。这是世界上最博大、最深广的爱，这样的爱能容下一切，能融化顽石、能点铁成金。都说母爱无私，其实最无私的应该是师爱。在现代教育中，热爱学生自然具有了时代的特征。有人说过：如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功的原动力。可以说，教师的爱心能使学生更健康的成长。爱学生就要公平地对待学生，爱学生就要尊重学生的人格和创造精神。将学生放在平等的地位，信任他们，尊重他们，视学生为自己的朋友和共同探求的伙伴，在传授知识的同时教会他们如何做人.陶行知先生说得好，捧着一颗心来，不带半根草去。这正是教师无私奉献爱心的典范。

二、耐住寂寞、抵住诱惑、提高素质、尝试创新。

进入新世纪，当人们的价值观、人生观改变的同时，教师所面临的一些老问题变成了新问题，而更多的新问题则层出不穷。面对信息技术给人们的学习方式、交往方式所带来的深刻变革，面对金钱至上物欲横流的社会，教师要能抵御诱惑，守得住寂寞，要有一颗冷静平常心。不要只看腰缠万贯，风流潇洒，也要看到身败名裂，锒铛入狱，甚至丢了小命的。他有他的幸福，我有我的快乐，教师就要志存高远，趣避庸俗，不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵，洁身守志，独立于世。这正是教师这一职业的特殊性决定的。做不好人也教不好学。因此，做一个好老师崇高的师德是第一位的，要一身正气，为人师表。

新的世纪，新的形势向我们提出了更新更高的要求，所以作为教师应做好充分准备，转变理念，迎接挑战。我们己经进入了知识经济时代，网络时代，今天的知识就是明天的经济。这就给培养人才的教师提出了新的要求，教育要进一步注重对学生创新和实践能力的培养，要进一步接受以人为本的理念，进一步从以教师为中心向以学生为中心，以教育为中心，以学习为中心方面转变等等。尤其要注重自身素质的不断提高。并做到两个转变，一是由经验型向科研型转变，二是由技能型向艺术型的转变。在和谐、互动、探索、创新的基本教学模式中不断钻研摸索，逐步形成自己独特的教学风格，迎接课改。过去有句形象的话，要给学生一杯水，教师必须有一桶水。而在今天仅有一桶水的观念是不够的，要有一缸水，一江水，常新的水。教师除了在自己所教专业方面要做到知得深外，还要对其它学科和领域的知识知得广。大家都知道，二十一世纪是一个信息化的时代，我们的学生要学会学习。而我们，再也不能只以教育者的身份出现，而应教学相长，在学会工作的同时，也要学会学习，加强自己各方面的素质，不断地给自己增添燃料，储备能量，使自己不断完善，充实自我，必须形成终身教育的观念，只有这样，才能自信地面对学生。叶圣陶说过，他并不称赞某老师讲课时有怎样的最高艺术，最要紧的是看学生，而不是光看老师讲课。一堂课究竟怎么上传统教学中教师是课堂的中心，教师牵着学生走，学生围绕教师转。长此以往，学生习惯被动地学习，学习的主动性也渐渐丧失。显然，这种以教师讲为中心的教学，是不利学生的潜能开发和身心发展的。比如常见的语文阅读教学，教师过多的讲解、分析和说明常使学生感到枯燥乏味，从而丧失了学习的积极性。这种现象产生的原因，从教学观念上来看，教师仍然把自己作为教学的中心，担心学生读不懂课文，于是就包办代替，结果适得其反。在21世纪的教学过程中，教给学生科学的思考方法将比简单的传授知识更重要，方法可以使学生受用终身，也可以使学生在某种程度上超过教师。在本世纪，传统的师生关系将发生变化。教师将更多的在思维方式与知识的导向性上给学生以指点。教育不能再象以往那样，只会知乎者也，再也不是灌输，不是表演，是以学生发展为本，让学生学会学习，学会创造，学会共同生活，学会审美，形成可持续发展的教育。

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞，机会总是给那些有准备的头脑。总之，今天要做一位合格的老师，必须学习，学习，再学习，不断进取，不断攀登，与时俱进，才能去迎接一个新的挑战。

高中政治教师教学反思篇二

课本是学生学习、阅读的根本，是高考题目答案的依据。“学生的智力发展，则取决于良好的阅读能力”。学生的课本阅读能力，不仅对学生当前学习成绩的提高有利，对学生的高考有利，而且对学生今后的终身发展也很有利。学生应该充分使用好政治课本这个“本本”，在政治课的学习过程中，培养自己阅读政治课本的能力，学会阅读、理解政治课本知识的策略和方法。

1、划分句子成分——全面地把握概念。

许多政治名词概念，表面看好象很复杂，但只要我们运用划分句子成分的办法，就能迅速地、准确地、全面地加以理解。

2、区分易混词——准确地理解知识点。

俗话说：“一字值千金”，所以“读书须仔细”。这些年高考的选择题和辨析题，有些题目就是在某些易混词上做文章，用来检查学生是否对知识准确地掌握。

3、抓住近义词——培养信息转换能力。

信息转换能力是一种非常重要的思维能力。在近几年的高考题中，都有一些材料题，要求阅读后完成一定的题目。这种题就属于检测信息转换能力的题目。在这种题目中，往往有一些通俗的词语，其实就对应着我们高中三个年级的政治课本中的政治名词概念。重点、中心、关键、首要，这四个名词与“主要矛盾”就是“近义词”;主流、大局、方向，这三个名词与“矛盾的主要方面”就是“近义词”……在教学中，对于这些近义词，我们可以在课本上做好旁批，准确地理解知识点。

4、注意对应词——学得灵活。

“主要”对应“次要”、“现象”对应“本质”、“物质”对应“意识”、“主观”对应“客观”、“正确”对应“错误”……我们首先就应该充分注意教材在表述中的对应词，在课本上做好批注。这样，就能起到举一反三、触类旁通、灵活运用的目的。

5、重读关键词——抓住知识重点。

所谓“关键词”，就是指课文中寓意深刻，能突出地揭示概念、原理的本质属性或特征的一些词语。最、首要、前提、基础、基本、关键、核心、主要、主导、实质、本质、根本、根源、标志、目标、目的、原则、源泉、决定、第一，等等，就属于“关键词”。

教材中的关键词是很多的，它们在课文中起到画龙点睛的重要作用。在学习中，我们可以采用在课本上对关键词划上点、线、圈、勾等着重号，或用彩色把关键词加以突出。

6、寻找反义词——正确理解知识点。

任何事物都有其对立面。学会从对立面去观察事物，能使我们对事物的认识更加准确。专家在编写教材时，为了对概念、观点、原理等进行准确的表达，一般都是使用一些精确的词语。我们在阅读时，应该使用反义词的方法，准确地理解课本中的知识点、观点和原理，进而培养辩证思维。

7、重视“引言”——注意前后两课之间的联系。

现行政治课教材，每一课都有一个引言。这个引言，既概括了该课的主要内容和要求，也言简意赅地点拨了该课与前一个课之间的有机联系。重视引言，能帮助我们在宏观上把握知识板块之间的联系，对知识的理解更加透彻。

8、板书标题——使学习“纲举目张”。

标题是文章的眼睛，抓住标题，就统领了课文的主要内容。课(单元)有课(单元)的标题，节有节的标题，框有框的标题。抓住各种标题，就把握了课本内容最主要的东西。把各种标题“串”起来，就能起到“纲举目张”的效果。因此，在学习中，不能忽视各种标题，最好用彩色把各种标题加以突出。在学习、复习时，把各种标题“串”起来，既能对知识起统领作用，又能把知识梳理清楚，还能训练思维和叙述的条理性。

9、区别字体——吃透知识点。

现行政治课教材，在编写体例上，有三种字体：黑体字、宋体字和小字。黑体字是重点。宋体字是黑体字的延伸，它与黑体字一起构成了课本的正文。小字是对重点和正文的补充说明，它与旁边的名言警句、语录、谚语等一起对重点知识起辅助作用。阅读时，我们既要区别不同字体的字的作用，又要把它们联系起来进行思考。这样，既能熟悉教材，又能激活思维，从而把知识点吃透。

10、层层追问——发散思维。

一般地，政治课本上的每句话，都有它的前因后果。我们阅读政治课本时，必须把每句话同前后句、前后段、前后节、前后课的内容联系起来。具体方法是：围绕确立的中心(段意、框标题、节标题、课标题或其他)，不断地对自己提出相应的“是什么”、“为什么”、“怎么办”等类问题。这样，一句话就就诞生几句话，一段就扩展成几段。这样，前后知识的联系也就越紧密清楚了，思维也就得到了发散。

11、逻辑推理——理清知识点之间的关系。

在新课的学习时，应尽可能地从旧知识推出新知识。在旧课的复习时，应探寻知识点之间的内在关系。这不仅符合人对事物的认识规律，而且能建立起知识网络，便于对知识的记忆。

12、带问阅读——对课文进行深层次的思考。

带着问题去阅读课文，从而使阅读变成一个有准备的、批判性的、注意力高度集中的过程。这样，既可以提高阅读的效果，又可以提高独立思考、解决问题的能力。

高中政治教师教学反思篇三

中学政治教学课堂不仅是对学生进行思想品德教育的主阵地，更是新课程改革发展的重要环节之一，这就要求政治教师在教学理念、教学方法上有重大变革。强调教师要引导学生在实践中学习，富有个性地学习，对于学生来说，最重要的不再是接受和存储知识，而是学会探究，以便为终身学习奠定基础。因此，树立正确的教学理念及教学方法，是中学政治教师实现新课程改革任务的必由之路。在教学实践中，必须彻底打破封闭、单项、机械、以教师为主体的教学模式，激发学生的学习兴趣，调动学生的学习主动性，积极参与到教学互动中来。

第一，要结合政治新教材的内容，有针对性地分析现实社会及生活中活生生的各种政治、经济、文化现象或事例，尤其是要善于将当今国内外发生的重大事件、时政热点与书本中抽象的政治理论知识生动、形象地相结合起来。如，学习“价格变动的影响”这一框教学内容时，通过分析汽车价格变动对生产和生活的影响，引导学生认识到要作为一名成功的企业家，面对不断下降的汽车价格，必须采取必要的措施;而对于家庭来说，随着汽车价格的不断下降，购买汽车也纳入了生活消费的内容。这样，学生才会对政治课感兴趣，接受所学的政治理论观点，从而加深对政治理论知识的理解。

第二，在政治课教学过程中，教师还要特别重视学生的主体地位和作用，要想方设法让他们动起来。比如，在课堂教学过程中，可以鼓励学生在全班同学面前谈自己在生活和学习中遇到的问题和困难，让大家一起讨论研究问题之所在，并从课本中寻找解决的办法。例如，作为当代中学生，在金钱面前应当作出怎样的选择?学生中存在很多看法，教师可采取自主学习、综合探究等活动，一方面鼓励学生畅所欲言，充分反映学生对金钱的思想状况;另一方面要发挥教师的主流价值观的引导作用，在注重发展学生自主学习能力、鼓励学生自主进行价值判断的同时，为学生提供鲜明的基本价值标准，引导学生沿着正确的方向学习。

第三，政治教师还要结合新课程的要求，针对不同的教学内容和教学任务采取形式多样的教学方法。比如，除常规方法外，还要求教师尽快掌握体现时代性特征的现代化教学手段和教学方式并运于教学过程之中。而这一点在政治课教学中体现更为明显、要求更为迫切。通过多媒体课件等现代化教学手段，或者是照片、图片、挂图等生动、形象且直观的教学手段，或者通过师生的讲述，把学生带入某种特定的情景之中，使学生有如身临其境。通过这种情感渲染和传达，使学生更容易接受对知识的诠释和理解，免去了生涩与呆板，也达到使学生学会对知识活学活用的目的。如，学习“公司的经营”这一内容时，先用多媒体展示海尔集团的经营状况，让学生有种身临其境的感觉，激发学生兴趣和思维，引导学生质疑、探究、发现，达到对学生有效地实施教学的目的。

第四，新课改的政治教学必须将群体教育与个别教育结合起来，高中政治新教材的内容和事例的设置很强调体现学生的个性差异性，这就要要求在政治教学中要针对不同生活经历、性格气质、兴趣爱好的学生，进行多侧面、多样化的个别教育，以此来调动每一位学生的学习政治的积极性、主动性。同时，通过群体教育个人，给学生以温暖和信心，使集体成员间互相激励，促进个人的进步。在学习“消费”内容时，我以轿车消费为例进行教学，家庭经济状况不同的学生对这个例子的反映明显不同，此时，我就及时引导他们了解影响家庭消费的因素、怎样树立正确的消费观等知识。

作为高中政治教师，尤其是高一年级使用着新教材的政治教师，要适应新课改的要求，除了要转变政治课的教学方法，还需要在政治教学中树立民主、平等的师生观。新课程改革对教学的定义有了根本性的变化：“教学是教师的教与学生的学的统一，这种统一的实质是交往、互动。”新课程改革把教学的实质定义为交往、互动。教学过程的交往、互动，意味着师生之间、学生之间的相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充，在这个过程中教师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的情感、体验与观念，真正把教学看作是师生共渡的生命历程，共创的美好体验，实现教学相长和共同发展。

**第五篇：教师自我反思材料**

教师职业理想和道德学习与自我反思

大柘小学

王伟平

我从1980年参加工作，历经3所学校，其中在大柘小学工作年限最久，已达24年，长期担任科学教学和实验室管理工作。通过这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对中小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。这次教育活动规模大、范围广、层次深，是一次自我加压、自我完善、自我提高的良好机遇。通过前一阶段认真深入的学习，我逐渐把握了“深入解放思想、推进科学发展”的精神实质，并将其转化为了内在的精神动力，不断促进自身职业道德的自我完善、自我约束、自我提高，本人觉得获益匪浅。自我剖析如下：

1、重教书，轻育人。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人。作为科学老师，平时与学生的分析讲解较多，但与学生的谈心少了，对学生的家庭思想等情况忽视了不少。对学生中出现的诸多不良现象，我也甚至有力不从心的感觉。教书与育人，这是不可分割的两个方面，细细想来，这种做法让我心有不安。

2、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度。自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

3、在如何做好课堂落实自主、合作、探究学习方面还需加强：（1）要明确自身的职责，帮助学生检测反思自我，寻找、搜集和利用资源，设计恰当的学习活动，发现所学东西的个人意义等；（2）要为学生开发和提供充分的课程资源；（3）要为学生确定新的教学观：首先要帮助学生确定能够达成的目标；另外教学方式要服务于学生的学习方式再有密切联系学生的生活世界；同时还需要激励学生完成富有挑战性的任务；及时反馈，建构沟通的桥梁；不要限制学生思考的方向；帮助学生发现知识的个人意义；强调理解而非死记结论；最后必需经常提示本课程与其他课程关系，引导学生创设融洽和谐的学习氛围。

4、以后的改进方面：

（一）学生方面

1、帮助学生检测和反思自我，明白自己想要学习什么和获得什么，确立能够达成的目标，帮助学生寻找、搜集和利用资源。

2、帮助学生设计恰当的学习活动和形成有效的学习方式，帮助学生发现他们所学东西的个人意义和社会价值。

3、帮助学生营造和维持学习过程中积极的心理氛，帮助学生对学习过程和结果进行评价。

7、帮助学生发现自己的潜能。

（二）自身方面：

1、在教育教学过程中，我除了面对学生外，还要与周围其他同事发生联系，要与学生家长进行沟通与配合。与其他教师之间的合作，不同学科的相互配合，齐心协力的培养学生。同事之间相互尊重、相互学习、团结互助，这不仅具有教学的意义，而且还具有教育的功能。另外还要处理好与家长的关系，加强与家长的联系与合作，共同促进学生的健康成长。

2、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育教学工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。王伟平是大柘小学的科学老师，自1980年走进教师这个工作岗位，已经三十四个年头了。三十多年来，他一直在农村小学从教。早些年，也曾有过多次进县城的机会，但都被他放弃了。当时他对大家说：“县城学校需要我这样的科学老师，大柘小学也同样需要我。”

上世纪八、九十年代，学校经费十分紧缺，教育实验装备非常匮乏，我们学校的科学老师想做个实验常常是“无米之炊”。为了解决这个难题，为了给孩子们有更多动手操作的机会，有更丰富的视野，王伟平充分利用节假日、课余时间自制教具及实验器材与标本。1992年暑假，他与妙高小学的王文勋老师相约前往白马山去捕捉动物做标本。当时去白马山的道路险峻、崎岖、阴森，路上很少人走动，路面上长满了青苔。因为海拔高，走到半山腰天就下起了蒙蒙细雨。经过三个多小时的徒步艰难跋涉，终于到达了白马山巅。在山上呆了三天，饿了啃几口干粮，渴了喝几口泉水,滑倒了，再爬起来前行。每天都筋疲力尽,甚至有时身上“挂彩”,可是当他们带着十几条剧毒的蕲蛇、两头蛇,以及100多只蝴蝶下山时，那脚步就显得特别的轻盈。

剥制鸟类标本难度较大，要一气呵成。一次制作猴面鹰标本，他从晚上八点一直干到第二天早晨6点多。上防腐药、穿铁丝，给鸟翅膀、头部、脚等固定造型。他的手指被铁丝刺破造成砒霜中毒，手指、手臂肿得厉害，到医院治疗，化了200多元才康复(当时的200多元可不是小数目)。此次制作的标本获得了县鸟类标本制作一等奖。他还自制了固体热胀冷缩分组实验仪器，测量太阳高度仪和温度表教学模型等。为学校各班建生物角做玻璃缸，两天之内利用空余时间做成了13只，为学校节约了大量的资金。

在几十年中，他共为学校实验室自制了教具200多件，动、植物标本400多件。在双基验收、普实验收、创强验收等工作中得到了专家、领导的肯定。更重要是让孩子们从中学到了许多课本上没有的知识。

科学课涉及的知识面很广，课前如果不做充分的准备，就会把“戏”演砸。因此在教学中，围绕课本内容他总是反复思索。比如教《形形色色的植物》一课时，光靠挂图是不够的，必须在课堂上通过具体的实物观察，才能提高学生的识别能力。于是他就到校外采集了30多种植物。又如，一次他去遂昌开会回校的路上，看见三仁好川在开采石英矿和花岗岩。他便下车，到开矿场地去采集标本。当他返回公路时，天色已晚，公路上早已没有了客车来往。他就背着一篮子的石英矿和花岗岩步行回校，到校已经晚上8点多钟了。当时有人说他是个傻子，早晚不分，老婆孩子也不管，不知图个啥。他却笑着回答大家：“我觉得做这样的“傻子”值，因为我已经为上好《岩石》这课作好了准备。”有时上课需要鱼、果实、蔬菜、种子等实物，而学校又缺这些物品，他就自掏腰包购置。每次外出开会或者旅游，他都会购置一些当地没有而教学需要的小动物。如他到舟山去参加教学观摩会，就买回了在海岛特有的小动物标本：海马、海螺、扇贝、海螃蟹等；到海南去旅游时又买回了海星、海胆等；到福建太姥山旅游时又买回了寄居蟹。尽管工资有限但他从不心疼，他总觉得失去的只不过是几十块钱而已，换回的却是这些钱买不回来的东西。

有付出就有收获，30多年来，王伟平所任教的学科多次在县级学科抽测中成绩名列前茅。辅导的学生在参加国家、省、市、县的各级知识竞赛和实验操作竞赛中获得国家、省、市、县一二三等奖的有61人次。他有十多篇教育教学论文和课题获得了国家、省、市、县一、二、三等奖。有两篇教学论文发表在浙江省教育厅主编的《实验教学与装备》刊物上。2024年，他参加了丽水市地方课程《浙江绿谷》教材编写。为了编写好教材，他独自一个人骑着摩托车行驶了全市的6个县市，拍摄了许多照片、访问了许多老农，掌握了大量的第一手资料。

作为一名小学科学老师，其实就是全科教师，多多少少还需要有水电工、木工、泥水匠的本领。为此，在学校王伟平老师利用课余时间还义务兼任着学校的水、电、音响等管理工作。不管是学校的还是教师宿舍里，只要哪里没水没电了，他就利用课余去修理（说实在，他当时实课有14节，还分管着仪器室、实验室，除了睡觉几个小时外就没有多少课余时间了）。记得在一次修理疏通水管的高空作业中，由于地面湿滑，他不慎从三米多高的木梯子上摔了下来，造成粉碎性腰椎骨折，至今留下了后遗症。这样一做就做了十几年，学校没有给他任何报酬和补贴，他也没有丝毫怨言。

2024年3月，学校刚开学的第二个星期，学校领导要求本校年轻的团员老师去参加一次无偿献血的社会公益活动。而当年的王伟平老师已经是四十多岁了，不属于年轻人的行列。他就自己主动去参加。从此他便成了无偿献血队伍中的一员。至今献血量已达23500毫升。2024年12月中华人民共和国卫生部、中国红十字会总会、中国人民解放军总后勤部卫生部授予他《全国无偿献血奉献奖金奖》，2024年5月浙江省人民政府授予他《无偿献血之江杯奖》。他说：“每当我献出承载着爱心的血液时，让患者与死神诀别，让失望的人点燃生命的希望时，我就感到特别的开心。”少数人的力量总是有限的，为了让更多的人来献爱心，伸出援助之手，加入无偿献血的行列，他便与七位热心无偿献血的血友商议组建一支无偿献血志愿者服务队，并把这事呈报给丽水市中心血站及遂昌县团县委，很快的得到了他们的支持。遂昌县无偿献血志愿者服务队便成立了。从原来的8个人到现在已发展到40余人，爱心在不断的延伸。

2024年1月，王伟平老师又加入了遂昌县微笑志愿者服务队。近两年的时间里，他放弃了很多的节假日休息时间，来到遂昌高速出口处或平昌广场，为各地来遂昌旅游的游客或前来参加无偿献血的人们，提供旅游咨询服务活动和无偿献血咨询服务活动，耐心解答他们提出的各种问题，直到他们满意为止。两年多的时间里，为旅游咨询微笑志愿者服务的时间是200多小时；无偿献血志愿者服务的时间是500多小时。

总之王伟平老师三十多年来，工作中不分份内份外，兢兢业业、不止不休、默默无闻、无怨无悔、无私奉献；业务上潜心刻苦钻研，精益求精，全身心投入到教育教学中去；对待差生不厌其烦、循循善诱；可贵的是他有强烈的责任心、爱心，做事认真、细心、踏实、勤奋。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找