# 最新初一数学备课组工作计划1000字左右 初一数学备课组工作计划1000字(八篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-30

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。初一数学备课组工作计划10...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**初一数学备课组工作计划1000字左右 初一数学备课组工作计划1000字篇一**

以学校的数学科的“教学案”实施纲要为依据，积极探索和完善符合新课程理念的“教学案”教学模式。突出“教学案”教学模式的特点，提高教学质量。

（一）工作目标

1、积极参加教学案的改革。

2、积极开展“教学案”教学模式实验，教学中要以学生为主体，引导学生自主学习为主，主张探究式、体验试的学习方法。

3、做好教学中的各个环节的工作，力争取得更好的教学成绩。

4、培优补差,使不同程度的学生有不同的进步。

5、力争平均分、合格率、优秀率排名提高。

（二）四基目标

1、基本概念

2、基本运算

3、基本公式

4、基本性质

（三）能力提高目标

1、选择题训练、重点培养学生基本概念的理解能力和基本运算能力和培养学生巧解选择题的能力。

2、填空题训练，培养学生熟练常规题。

3、解答题，主要培养学生如何解一元一次方程、一元一次方程的应用、如何求角。

4、中等解答题的训练，培养学生做解答能力提高题的能力。

5、较困难解答题训练，培养学生做解答能力拓展题。

（四）中考专题目标

1、有理数的加、减、乘、除、乘方混合运算；

2、合并同类项；

3、一元一次方程的应用；

4、角的比较和度量。

1、认真组织全组成员深入研究教材，及时进行交流和反思，促进“教学案”教学模式的完善和教学质量的提高。

2、加强对教材的研究与分析；

3、课堂教学以“教学案”的课堂教学模式为主,学生是学习的主体，教师是主导。

4、教学组织形式：以学习小组为模式，每班分十个学习小组。

5、优化作业管理及批改，特别是基础计算过关。

5、认真开展“培优补差”，对差生多鼓励多表扬，增强其学习的信心。

6、注重学生各种能力的发展，对学生进行多种模式的训练，教学中尽量与中考接轨。

1、基本概念：每节课教师要清楚地展示基本概念，要求学生互相背诵。

2、基本运算：让小组帮助教师检查和督促其他同学的完成预习和作业，加强预习和作业过关。

3、基本公式：教师每节课上总结，让学生在课堂中有时间对基本公式进行记忆。课后教师要督促作业的完成，加强公式的运用。

4、基本性质：在课堂上教师要明确指出，课后在作业中渗透、多反复，让学生多运用。

5、综合题：教师要对综合题做好分类，分方法。课堂上教师要根据学生的情况和教学的内容对综合题的难度尽量分解，让大部分的学生都能做出这类题目。

**初一数学备课组工作计划1000字左右 初一数学备课组工作计划1000字篇二**

七年级数学备课组活动计划

经本组六人商议，本学期制定如下计划：本学期开始至期中后两周结束七年级上册，期中后约1月时间讲授七年级下册部分内容后期末总复习。具体如下：

第一章有理数主备者兼备课组活动时主讲：李力王启

第二章第1周正数和负数2课时

有理数4课时

第2周有理数的加减法2课时

第3周有理数的加减法2课时

有理数的乘除法4课时

第4周有理数的乘方；近似数与有效数字3课时

数学活动及复习小结2课时

第二章整式的加减主备者兼备课组活动时主讲：吴军

第5周整式3课时

整式的加减3课时

数学活动、小结2课时

第三章一元一次方程主备者兼备课组活动时主讲：李首前

第6周从算式到方程约4课时

第7周一元一次方程的讨论

（一）4课时

第8周一元一次方程的讨论

（二）4课时

第9周实际问题与一元一次方程4课时

数学活动、小结2课时

第9、10周期中复习考试（考试范围：七年级上册第一、二、三章）

第四章图形的初步认识主备者兼备课组活动时主讲：高攀

第11周多姿多彩的几何图形4课时

第12周直线、射线、线段3课时

第13周角5课时

课题学习与小结3课时

以下为七年级下册

第五章相交线与平行线主备者兼备课组活动时主讲：张建华第14周相交线4课时

第15周平行线的判定3课时

平行线的性质3课时

第16周平移2课时

数学活动及小结2课时

第六章平面直角坐标系主备者兼备课组活动时主讲：程立第17周平面直角坐标系3课时

第18周坐标方法的简单应用2课时

数学活动与小结2课时

第18周到学期结束，期末总复习。

**初一数学备课组工作计划1000字左右 初一数学备课组工作计划1000字篇三**

学生在小学已学过的四则混合运算，相应的较为简单的应用题，对图形、图形的面积、体积，数据的收集与整理上有了初步的认识，无论是代数的知识，图形的知识都有待于进一步系统化、理论化，这就是初中的内容，本学期将要学习有关代数的初步知识，对图形的进一步认识；在数学的思维上，学生正处于形象思维向逻辑抽象思维的转变期，这期间，结合教学，让学生适当思考部分有利于思维的题目，无疑是对学生终身有用的；在学习习惯上，部分小学的不良习惯要得到纠正，良好的习惯要得到巩固，如独立思考，认真进行总结，及时改正作业等，都应得到强化。一般来说，大部分学生对数学是很感兴趣的，但仍有部分学生对数学信心不足，因此开学初要给学生树信心；对于小学升入初中，学生有一个适应的过程，刚开始起点宜低，讲解宜慢，使学生适应初中的学习生活。

第一章平行线

①理解并体会平行线的概念。

②掌握并能找出图形中的同位角、内错角、同旁内角。

③理解并能运用平行线的判定。

④掌握平行线的性质。

⑤了解图形的平移所具有的性质。

第二章二元一次方程组

①了解二元一次方程的意义，能根据具体问题中的数量关系列出二元一次方程。认识对给定的二元一次方程中的一个未知数的值，另一个未知数有一个确定的值，用列表的方法表示二元一次方程的解，知道二元一次方程的解有无数多个，了解两个未知数之间的变化关系。

②了解二元一次方程组的意义，会用代入法和加减法解二元一次方程组。

③会列二元一次方程组解决简单的实际问题，并能根据具体问题的实际意义，检验结果是否合理。

第三章整式的乘除

①了解整式指数幂的意义和基本性质，会进行简单的整数指数幂计算；会进一步用科学记数法表示数（包括在计算器上表示）。

②会进行简单的整式乘除运算（其中多项式相乘仅指一次式相乘，整式除法仅指单项式除以单项式，多项式除以单项式）。

③会推导乘法公式，了解公式的几何背景，体会代数与几何之间的联系，感受数学的整体性。

④会用乘法公式进行简单的计算，了解乘法公式的某些应用。

第四章因式分解

①了解多项式因式分解的意义，认识因式分解与整式乘法是互逆变形。

②会用提取公因式法、公式法进行因式分解。

③会用因式分解解决某些简单问题。

第五章分式

①了解分式的概念，理解分数段额基本性质，会进行约分和通分。

②会进行简单分式的乘法和除法运算。

③会进行简单分式的加法和减法运算。

④会解可化为一元一次方程的分式方程（方程中的分式不超过两个）.

⑤能利用分式方程解决简单的实际问题。

第六章数据与统计图表

①了解抽样的必要性，样本、总体、样本容量的概念。

②了解并掌握各类统计图表。

③掌握频数与频率的计算，会分析频数分布直方图。

1、对班级学生来说，我们应：

（1）做好学生的思想工作，注意他们的思想动态。关心学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，使其能有良好的心理状态，能坦然面对紧张的学习生活，能正确对待中考。

（2）做好导优辅差工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高题，对于基础较差的学生，抓好基础知识。把主要精力放在中等生身上。

（3）充分利用课堂45分钟，提高效率，做到精讲多练，课堂教学倡导学生自主、合作学习、共同探究问题。

2、在教学质量上，我们应：

（1）改进教学方法，采用探索、启发式教学。

（2）注意教科书的系统性，使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。

（3）注意发展学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力。

（4）加强开放性问题、探究性问题教学，培养学生创新意识、探究能力。

（5）鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。

（6）兴趣是最好的老师，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出相应的数学思考题，激发学生的兴趣。

（7）开展丰富多彩的课外活动，课外调查，数学建模，野外测量，七巧板游戏，课件演示。使学生乐在其中，乐此不疲。

（8）挖掘数学特长生，发展这部分学生的特长，使其冒尖。

（9）用哲理的高度，站在系统的高度，思如泉涌的精神状态，八方联系，浑然一体的学习方式，使学生学得松。

**初一数学备课组工作计划1000字左右 初一数学备课组工作计划1000字篇四**

当今是合作与竞争的时代，依靠传统的＂单兵作战＂的备课方式，已经跟不上时代发展的要求。因此，更需要老师们精诚合作、共同提高，这也是备课组存在的意义。

小组合作学习日渐深入人心，教师的教育观念和学生的学习方式正在发生变化。如何激发学生学数学用数学的兴趣？如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证？如何不但要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习？如何在小组合作学习的模式中，大面积提高教学质量？等等。这些都是摆在我们面前的问题，需要我们发挥集体智慧，认真思考，积极探索。为此，本学期初一数学备课组拟定以下工作计划。

1.深入学习新课程标准，钻研新教材。

2.转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。

3.认真学习、探索，形成完善的课堂教学模式。

4. 开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。

5. 培优转差有成效。

（一）每周四下午第一节课集体活动，学习新课程标准，集体备课，探讨教学上的问题。

备课模式：

1、 分配任务，确定主备课人；

2、 集中讨论，分析主备课人的课件、教案、学案、练习是否完成每堂课应该完成的教学目标，是否能够在教学中实施，是否能做到让学生做到“一课一得”；

3、 再次整合、修改，确定备课组统一使用的课件、教案、学案、练习；

4、上课老师根据个人的风格和自己学生的学情进行修改。

（二）开展互相学习、取长补短的听课活动，形成完善的小组合作教学模式。

课堂教学模式：

1、自主学习；引导学生自主探究、自主思考，养成良好的学习习惯。

2、小组合作交流探索；通过生生交流、师生交流，形成对知识的掌握，对思维能力的培养，并学会合作学习。

3、展示交流；培养学生的归纳总结能力。

4、达标检测；布置和督促学生独立完成课堂作业并批改部分学生作业。时间为10分钟左右。其目的是检测每位学生是否都当堂达到了学习目标。

5、巩固拓展；留有一定量的作业。

（三） 日日清、周周清、月月清的措施。

日日清主要以每课的导学案为根据，确保每一位同学必须掌握必做题部分的试题，周周清以《补充习题.》的单元测试题为依据，力争每位同学及格。每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析。测后有总结分析，主要包括：

（1）各班和全级的平均分、及格率、优秀率。

（2）哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

（3）提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。月月清以每月月考为依据，主要清的是学生阶段性存在的知识遗忘问题，以及对部分发挥不稳定同学的心理指导和学法指导。

初一数学备课组工作计划范文（二）

1.进一步认真学习新的课程标准、先进的教学理念，明确新课程标准中中学数学课堂教学的具体目标，树立改革与创新的思想。学习教育心理学，以理论指导实践，分析教学过程中所遇到的问题，寻找解决问题的最佳策略。

2强化课堂教学五个环节的落实，推进学科课程教学改革。反思在课堂教学与开展拓展性学习中的得失，总结经验教训，在教学活动中继续探索并实施既符合二期课改精神、又适合本年级学生特点的教学方法，培养学生自主学习的意识，提高学生学习的能力。

3.进一步推进实施课堂教学改进计划。在实施过程中不断反思每一堂课的得失的基础上，总结经验、找出存在的问题，作进一步的改进，努力上好下一堂课，使日常教学工作不断完善；仔细分析学生的学习行为，找出学生在学习中存在的问题，积极探索解决问题的方法，从而提高学习效率。

4在制定并实施课堂教学整改计划的经验教训，以有利于更好地推进教学整改。积极探索更有效地优化信息科技与课堂教学的整合，切实提高学校数学教学的成绩。

5.教学质量是学校生存的生命线，而教学质量的高低，备课组的工作是关键，故备课组须制定出务实的工作计划，必须要确立备课组的教学质量责任制。备课组必须要有“定计划、定时间、定地点、定内容” 的研修活动，同时，根据备课组工作的特点，组内成员须随时随地交流教学心得，发扬团队协作精神，开展集体备课活动。

在开展研修活动时，每次活动都要实质性的内容，及时研究课改实验的进展，共同探讨实施的具体方案；研究教材、教法，交流、分析各教师在日常教学中经验教训，分析、研究备课组中各班级的教学情况，研讨、制定提高学生学习质量的相关措施。

6.认真分析上学期期终考试的情况，找出存在的问题，探索如何探索解决问题的方法，努力提高教学效果，提高合格率与优良率。为此，在下阶段的教学实践中拟采取以下措施：

（1） 加强对学生的认知基础与认知过程的分析；

（2） 加强对教学目标与教学任务的分析；

（3） 加强预识前提条件的分析研究；

（4） 加强命题研究，多命有针对性、符合教学要求与学生学习特点的练习卷。

（1） 关注大多数学生的学习，不断提醒走神与开小差的学生；

（2） 注重知识发生与发展的过程，使学生易学、能学。

（3） 注重问题的分析思维的过程，能抓住分析问题的突破口；

（4） 注重精讲、精练，强化思想、方法的传授与训练。

（1） 重视对教学目标的达成度的分析；

（2） 重视课后的反思工作，反思课中教学形为与效果，改进教学行为：

（3） 重视训练的有效性，关注学生完成练习的自主性与独立性。

（4） 重视抓差补缺工作，辅导学生自主完成练习，及时解决学生在学习中所遇到的困难，加强练习的面批工作，加强纠错的及时性与有效性；

（5） 根据学生遗忘率高的特点，在日常教学工作应注重基础知识与基本技能的复习巩固工作，起到温故而知新的功效。

通过以上措施的具体而有效的落实之后，期望初一数学整体成绩有所提高。关注所有学生的学习，帮助所有学习有困难的学生端正学习态度，指导他们如何提高学习的有效性，力争所有学生在原有的基础上均有不同层度的提高。

7. 组织本组教师积极参加县局、学校和教研组组织的各项教学研究活动，参加各类教学评比活动。重点抓好备课、听课、评课、作业批改、测试反馈、问题纠偏等各项日常教学工作。组织好听课评课活动，对所听的课进行全方位的评议、诊断，找出存在的问题，研究解决的方案，使之成为真正意义上的听课活动，成为推进教学改革、促进教学研究的组本研修，进而有效地提高教师的教学能力，提高教学质量。

8.努力、高质、高效地做好学校与教研组交给备课组的其它一切工作。

**初一数学备课组工作计划1000字左右 初一数学备课组工作计划1000字篇五**

旭光学校七年级数学备课组活动计划

---（xx-xx

第二学期）

：

为了“让学生个个充分发展，家长人人高度满意。”我们组的数学教师，坚持面向全体学生，抓住新课程改革机遇，趁势而上，进一步深入搞好教科研工作，全面提高教师业务素质，积极展开创造性教学。全面提高学生阅读、理解、计算、推理多种能力，真正实现素质教育。

积极全面开展教学、教育和科研工作，通过整个备课组的努力，力争数学成绩在去年的水平上有一定程度的提高。

1．注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前移。注意评价的方式方法。

2．在教学活动中培养学生学习数学的兴趣。3.加强青年教师的培养，组织组内公开课。

1、加强理论学习，更新教学观念，统一教育思想。

全组教师重点学习《教师用书》、《初中数学课程标准》。使老师通过新课标及教育理论来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、加强备课组建设，抓好业务学习。

首先把备课组工作具体化，目标化，制度化。加强备课组自身建设：①准时参加每周二的备课组活动，不迟到，不早退，不无故请假。②中心发言人，提前做好充分准备，积极发言，写好有关备课材料。

③各组员积极发言，各抒己见，百花齐放，做到一人有高招，大家都受益，提倡团队合作，严禁单打独斗。商讨教法，探讨教材、知识点的处理、教学。互相听课，共同提高、共同进步。资源共享，群策群力，整体提高本年级学生的英语成绩。

④组织业务学习，组内互学互提高。⑤准时上缴教案、作业、听课笔记。

3、狠抓教学常规，规范教学工作

发挥集体备课的群体优势，通过提高备课质量，落实教学常规，提高课堂教学效率。强调每一位教师要在备课中，严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。充分利用本校的电脑和网络的优势，运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，推动学科教学与信息技术的有效整合。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。要求教师布置适量练习，教师细心批改，了解学生掌握知识情况，组内及时交流各班存在的共性问题，便于及时弥补。诚心听课，真心评课，认真写好听课笔记，便于评课时集体评议，做到共同学习，共同提高。

**初一数学备课组工作计划1000字左右 初一数学备课组工作计划1000字篇六**

素质教育日渐深入人心，教师的教育观念和学生的学习方式正在发生变化。如何在新课程教学中体现新理念，注重情感、态度、价值观的培养；如何激发学生学数学用数学的兴趣；如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证；不但要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在学习基本知识和基本技能的过程中学会学习。如何在教学中大胆创新，大面积提高教学质量；等等。这些都是摆在我们面前的问题，需要我们发挥集体智慧，认真思考，积极探索。为此，本学期初一数学备课组拟定以下工作计划。

1、深入学习新课程标准，钻研新教材。

2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。

3、优化教学情景，激发学生的学习兴趣。

4、开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。

5、培优转差有成效。

1、每周三下午第三节课集体活动，学习新课程标准，集体备课，探讨教学上的问题。

2、统一教学进度，统一各章节的重点、难点，制定难点的突破措施。

3、每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析。各单元测验试卷的命题教师按排如下：

第二单元第三单元第四单元第五单元

各单元的测后总结分析报告由试卷命题教师负责，报告主要包括：

（1）各班和全级的平均分、及格率、优秀率。

（2）哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

（3）提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。

4、认真做好常规教学工作（备课、上课、批改作业、课后辅导等）。

5、开展互相学习、取长补短的听课活动，三教学进度计划表（附在后页）

**初一数学备课组工作计划1000字左右 初一数学备课组工作计划1000字篇七**

xx—xx学下学期七年级数学备课组计划

本学期数学备课组组教研工作以“小班化”课堂改革实验为主线，以教材解读、教与学规范为重点，认真搞好教材研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，初步形成“小班化”课堂教学模式，提高课堂教学效率。不断总结经验，发挥优秀教师的引领优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

1.按教导处统一部署，开学初组织本组教师认真学习课程标准，认真阅读教材。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2.在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

以备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一测评。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课,听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，初一年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。

对于较好的年级三分之一的学生,组织每周一次的提高辅导,定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。做好初一的数学竞赛，以激发优生的学习热情。

总之我们备课组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高备课组整体教学水平。

**初一数学备课组工作计划1000字左右 初一数学备课组工作计划1000字篇八**

经过对苏科版教材体系及重点的研究，针对本学科的特点我们初一数学备课组拟定如下计划：

初中数学教学以全日制义务教育《数学课程标准（实验）》为指导，充分关注新课程理念，并把新课程理念转化为实践层面的可操作的要领，努力实现：“不同的学生学习不同的数学，不同的学生在数学上得到不同的发展”。教学上注重夯实学生的基础知识、基本技能，逐步渗透基本的数学思想方法，实现真正的数学理解。教学上注重激发学生学习数学的兴趣，使学生树立学好数学的自信心，形成实事求是的科学态度和锲而不舍的钻研精神，同时认识到数学的科学价值和人文价值。教学上努力追求科学性、针对性和有效性，扎扎实实地在培养学生数学素养上下功夫，进数学教学改革，促进学生的全面、持续、和谐地发展。

1．紧紧围绕教学目标，精心选择教学内容和创设教学情境。要让学生真正体验和经历数学化的过程；要对双基目标实行当堂检测，当堂反馈，做到“堂堂清”。

2．根据教学内容，选择合适的教学方法。重视运用动手实践、自主探究和合作交流等教学方式，教师要给学生一定的思考问题的时间和空间，要关注数学本质的理解，教师要适时、适度的启发引导。

3．让学生充分展示解决问题的思维过程。在学生解决问题的过程中，不单纯关注问题解决与否，答案对与错的结果，更要关注学生是怎么思考的，教师要引导学生进行解题分析、解题示范、解题反思。

4．引领学生对学习过程的自我评价。对学生在练习或考试中出现的共性或典型错误，要引导学生分析错因，关注学生对解题思路的回顾和自我纠错能力的培养，要给学生自我纠错和相互启发纠错的时间和空间，让学生在自我反思及辩论中理解、掌握和运用数学。

1．组织全组教师加强理论学习。通过对《数学课程标准》进一步的学习，要求全组数学教师能较好的把理念贯穿 “苏科版”的数学教材中，通过解数学题的训练，强化自身的专业知识水平；通过对数学案例的分析，学会对数学教学的理论研究，促进自身数学业务能力的提高。

2．继续落实数学教学常规。本学期的重点工作是;进一步完善集体备课的环节，让集体备课由“形式化”转为“实效化”，加强集体备课管理，认真进行集体备课，并且在集体备课的基础上进行个人备课，努力促进个人备课质量的提高，为真正提高课堂教学质量奠定基础。课堂教学的具体目标是：教师利用较短的时间，尽快熟悉“苏科版”教材的体系和结构，感受“苏科版”教材的思想和教学技巧，做到因材施教，明确方向，不断调整数学策略和方法，不断获取数学信息，充分利用本校的教学资源，寻求最佳的课堂教学实施途径，提高教学质量。

3．开学前根据《数学课程标准》制定教学进度计划，让各位老师严格按照课程标准与进度计划进行科学的教学。开学初制定好学科测试安排表，让各位老师提早、精心准备单元测试试卷，并进行一对一的审核，保证单元测试试卷的质量。

4．在本学期内我们将认真组织学生进行学科兴趣小组活动，让学生在生活、活动中愉快的学习数学。

5．针对本备课组内年青教师较多的实际情况，备课组内进行青蓝结对，让年青教师与教学经验丰富的老教师之间取长补短，共同成长。

6．积极开展数学兴趣小组活动。

7．创造条件，培养教师现代化的教学能力。调动青年教师参与的积极性，从开学初着手准备，从多媒体教学的使用、制作，到课堂教学理论的学习、教学设计至课堂教学经验的获取和积累。多角度创造条件，让积极进取。

8．在备课组内认真上好公开课。为了使工作有效的得以开展，并努力在教学过程中提高教师的教学研究能力，力争在全组人员的团结合作下上好每节公开课。

9．继续做好数学教学资源库建设与维护的工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找