# 最新一年级小学生文明礼仪演讲稿三分钟 一年级讲文明懂礼仪演讲稿(17篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-07-31

*演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。...*

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**一年级小学生文明礼仪演讲稿三分钟 一年级讲文明懂礼仪演讲稿篇一**

大家好!

我叫姜轮，来自一年级三班。今天我演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

礼仪是中华民族的传统美德，从古至今，源远流长。中华古人向来重视“礼仪”，把“礼仪”视为做人、做事、治国的基础。 “文明礼仪”就像一面镜子，折射出一个人、一个民族、一个社会、一个国家的文明程度。一个人如果不遵守社会文明，小则会影响自身形象，大则会影响国家声誉。不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢?人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”

不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

以上的两个事例表明，文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们其实还有一段距离。

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，有的同学给人起外号，打骂同学，随地吐痰，乱扔垃圾，排路队推挤，追逐打闹，见到老师不打招呼，坐车不给老人让座，不尊老爱幼，在家骂爷爷奶奶等等，这些都是不讲文明、不懂礼仪的表现，这些现象，不仅影响了学校和我们每一个人的形象，而且还能影响着我们自己今后的成长。

梁启超曾说过，少年智则国智，少年强则国强。我们是未来的接班人，文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。养成文明礼仪需要从我做起，从现在做起!从身边的每一件小事做起，从身边的每一个动作做起。让我们捡起地上的纸屑、塑料袋，向老师问声好，说文明话，做文明人。让我们积极行动起来，让文明礼仪成为我们每个人的自觉言行，让文明礼仪不再是外加的约束，而是内化的自律。让我们同心携手，争当社会文明礼仪先锋。

老师们，同学们，文明礼仪连着你、我、他，创造和谐社会靠大家。让文明礼仪永驻人间，让文明礼仪之花在我们的校园里处处盛开。

**一年级小学生文明礼仪演讲稿三分钟 一年级讲文明懂礼仪演讲稿篇二**

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好!

我今天演讲的题目是《和谐校园需要你我》。

古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。那么，什么是礼仪呢?简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。是校园的脸面，更是城市的脸面，更是国家的脸面。

崭新的一年，也意味着我们该有一个崭新的面貌。那么怎样才能使我们小学生的文明礼仪洋溢在美丽的校园里呢?

首先，我们小学生的着装要得体，符合学生身份，体现出新世纪学生篷勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。特别在升旗仪式的时候，最为庄严。我们一定要穿好校服，佩戴好红领巾。国旗下的我们一定要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

其次，对老师和同学讲文明，懂礼仪。前几天，在班主任老师课的课堂上，我和几个同学在私底下玩游戏，被老师严厉批评，并叫了家长。当时我满不在乎，认为是很小的一件事。后来，在老师和家长的耐心说服下，我反省了自己的行为。是啊，课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。这些小事中孕着大道理，比如，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，如果同学之间有矛盾，多进行自我反省。如果我们总是埋怨同学的“不拘小节”，而我们自己又往往懒得去理那些“小节”，这就错了。我们一定要互相理解、宽容待人，培养协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

再次，我们离开校园，一定也要把文明礼仪带到那里。一次，我乘坐公交车的时候，看见两个大人为了一个座位，大声争吵。最后，我把座位让给了其中的一个人，他们才停止了争执。所以，当我们乘坐公共汽车的时候，不要为了能抢到座位而沾沾自喜，甚至挤到、踩到别人的时候从不屑于说对不起。我们一定要做到，见了老人和抱小孩的，一定要主动让座;麻烦了别人一定要说一声“对不起”。另外，管好自己的嘴，不随地吐痰、乱吐口香糖;管好自己的手和腿，不在文物上乱写乱涂，不踩踏草坪。

文明礼仪，离不开你我;和谐社会，离不开你我。中国是50xx年文明史的“礼仪之邦”，我们是祖国大家庭的一员，祖国是个大花园，你，我，便是其中的一份子。相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

**一年级小学生文明礼仪演讲稿三分钟 一年级讲文明懂礼仪演讲稿篇三**

蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。

老师和父母的心一样，希望我们健康成长。

花开的日子我们走进大学校园这个快乐的地方，在平安校园愉快歌唱; 花开的日子我们遨游在大学校园这个知识的海洋，和老师一起编织梦想;花开的日子我们愿意用心情的音符，去谱写和谐校园的欢快乐章。

同学们、老师们，构建和谐校园需要我们大家共同的努力，任前方荆棘丛生我们将持之以恒。茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、共赴前程。青春的脚步如行云流水，青春的岁月需要知识的滋养。让我们把握生命中的每一天，向和谐校园的彼岸前行。用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。当我们抛弃了迷茫，把握了航向。当我们共同努力，不懈地摇桨，和谐校园的乐章终将奏响。花开的日子，让我们在和谐的教育氛围中愉快地学习;

花开的日子，让我们在和谐的兴趣乐园中陶冶情操;

花开的日子，让我们在和谐的人际关系中健康地成长。

未来不是梦，今天，在我们手中

做文明学子创和谐校园演讲稿

各位同学、老师：大家好!

蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。

老师和父母的心一样，希望我们健康成长。

今天我讲话的主题是：文明礼仪在我心中。

人生因什么而精彩?答案很多，但有一个答案一定正确合理-——人生因文明而精彩。

**一年级小学生文明礼仪演讲稿三分钟 一年级讲文明懂礼仪演讲稿篇四**

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好!

今天我为大家演讲的题目是《文明——其实很简单》。文明，对于我们每个人来说，都是一个特别熟悉的词汇。记得第一天上学，和蔼可亲的老师对我们说的第一句话就是：“同学们，从今天开始，你们就是一名文明的小学生了。”“文明”是什么呢?当时的我，并不完全明白。只知道要按照老师说的那样去做，就会看到老师跟阳光一样灿烂的笑脸。于是，上课我认真听讲、积极回答问题;下课我和同学们愉快游戏、有说有笑;间操我认真做好每一个动作，站在第一排给同学们做榜样;放学后，我把自己目力所及的纸屑捡的一干二净……于是，老师抚摸着我的头笑了：彤彤真是一个文明的好孩子!老师的笑，照亮了我的世界，也在我的眼前照出了一条通往文明的道路。(长时间停顿)

(深情低起)而后的日子里，我渐渐的长大了，看得多了，听得多了，知道的也越来越多。赵华书记告诉我：文明——就是在家做个好孩子。于是，我体贴父母，乖巧听话;刘宏老师告诉我：文明——就是在校做个好学生。于是，我勤奋刻苦、努力拼搏;天娇阿姨告诉我：文明——就是在社会做个好公民。于是，我谦恭礼让、乐观豁达。就这样，我明白了：文明——其实很简单!它——就在我们身边!文明是一张纸的厚度，文明是一份心的等待，文明是饱含善良的问候，文明是充满温情的双手。一颦一笑总关情，一言一行显品性!在不经意间，我们传播的热情，尊重，友谊和关爱，这——就是“文明”。(达到高潮，长时间停顿)

(亲切舒缓)记得有一句话说得好：

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。如果你失去了文明，就是彻彻底底的失败，因为你将没有机会见证自己闪光的未来。同学们，我们的道路才刚刚开始，我们绝不能输在做人的起跑线上。那就让文明扎根我们心底，让文明陪伴我们一生。

**一年级小学生文明礼仪演讲稿三分钟 一年级讲文明懂礼仪演讲稿篇五**

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好!

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天还会再来。如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值是金钱买不到的。如果你失去了文明礼仪，你就彻彻底底的失败了，因为你已经失去了做人的根本!

在读幼儿园的时候，天真无邪的我并不知道什么是文明礼仪，遇到认识的人或朋友并不会打招呼，是老师教会了我，当我遇到朋友的时候，我开始学会问好、打招呼了：星期天的时候，我和妈妈一起去逛街，遇到了一位朋友，我主动地向她打招呼，她也微笑地向我招了招手，我突然觉得心里特别温暖。

一天，阳光明媚、碧空如洗，爸爸让我去公园里的游泳池报名学游泳，我来到公园里后竟忘记了游泳池在哪，我看见一位叔叔，就问到：“哎，游泳池在哪?”那位叔叔露出一副漠视的样子，说：“不知道。”我一气之下悄悄说：“哼!不告诉我，我自己找!”可是，公园里就像一个巨大的迷宫，绕了好几圈都找不到，只好问一位阿姨：“阿姨，请问游泳池在哪里呢?”阿姨和蔼可亲地说：“哦，从这里直走，然后右转就到了。”我谢了谢阿姨就向游泳池跑去，这时，我突然恍然大悟：是不是因为我对那位叔叔太不礼貌了，所以那位叔叔不愿意搭理我呢?这时我才真正体会到了文明礼仪的重要性，最后我终于找到了游泳池，顺利地报了名。看来文明礼仪真的是缺一不可的啊!

我长大了，已经读五年级了，我更加觉得我们不能失去文明礼仪，因为文明礼仪是做人的根本，如果失去了根本，即使我们会一些知识和本领，也不会成为对社会有用的人，还因为它让我们养成了懂礼貌、不随地吐痰等等好的习惯。比如：我见到了有一个小朋友在草地上踩踏，便上去告诉他不能这样，因为世界上每一样东西都是生物，小草也会怕疼，所以不要去踩踏它。还有一次，我在公园里看见一位叔叔随地扔垃圾，就走过去告诉他不能这样，因为这样做不仅很不文明，而且还会污染环境的......这也是一种文明的表现，不仅能提醒自己，还能提醒别人，让他们养成良好的习惯。

这些都是小事，但对我们来说都是那么的让人刻苦铭心，因为它告诉了我们文明礼仪的重要性，也告诉了我们：在我们的成长道路上，什么都不会长久，只有文明礼仪会一直陪伴着我们!

谢谢大家!

**一年级小学生文明礼仪演讲稿三分钟 一年级讲文明懂礼仪演讲稿篇六**

尊敬的领导，敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好!我是来自三家小学的五年级学生，今天我要演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

文明礼仪是什么?文明礼仪是路上相遇时的微笑;是同学有困难时的热情帮助;是平时与人相处时的亲切;是见到师长时的问早问好;是不小心撞到对方时的一声“对不起”;是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动;是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明礼仪是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪。做为中华民族的传人，我们有责任为祖国文明礼仪的继承发扬和现代社会的文明进步作出我们自己的努力。

做一个文明的小学生，我们更应当注重自己在日常的学习和生活中，从自己言谈举止的每一个细节入手，自觉履行我们应当遵守的文明礼仪。在学校，应该尊老师，爱校园，同学之间要友好;在家里，应该敬家长，爱弱小，见到客人要问好;在街上，应该遵纪律，守秩序，各项守则要记牢记 “良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”，这句俗话大家要记住。文明礼貌是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比最高的智慧、比一切的学问都重要。礼貌经常可以替代最珍贵的感情。

在学校里，我们经常可以看到不文明用语的现象。一件事情，本来互相是有商量的余地的，可是因为你一句、我一句的脏话，导致事情恶化，最后大打出手。我们要礼貌待人、尊重他人，以此为戒啊!

最后，让我们一起牢记一首歌谣吧：

文明礼貌

学习争先虽重要， 文明礼貌也要好。

学校规定都遵守， 见到老师有礼貌。

同学之间相友爱， 友谊小手牵的牢。

爱护公物放心上， 树立新风我做到!

我的演讲完毕，谢谢大家!

**一年级小学生文明礼仪演讲稿三分钟 一年级讲文明懂礼仪演讲稿篇七**

礼是人的魂，无魂在世脚无根;

礼是一杆秤，无秤难知轻与重;

礼是世间理，无理万事难说起;

礼是文之精，有文有化有人生;

礼是道之法，各行其路无关卡;

礼是德之形，大家相处情意浓。

家庭是个小集体，

人人都要讲礼仪，

家庭和睦邻里好，

共同建设新社区。

为人父母要慈爱，

教育责任要担起，

以身作则育后代，

倾尽心血教子女。

教他们，树立完美的理想和品格，

教他们，心里播下无私和正义。

父慈子要孝，养育之恩莫忘记，

倾听长辈的教诲，不顶撞，不偏激，

不同意见多沟通，平心又静气，

平日里，体贴父母勤做家务，

维护长辈的尊严与名誉。

夫妻之间多恩爱，

相敬如宾，和睦共处莫猜疑。

尊重对方的隐私，

孝敬双方父母，不偏也不倚。

事业上多支持，生活上，多体恤。

多宽容，多谅解，

做一对白头偕老的好夫妻。

兄弟姐妹要谦让，

互相帮助多联系。

兄要慈，弟要恭，

心胸博大，受点委屈别在意，

做事光明又磊落，

切莫薄情又寡意。

邻里之间多互助，宽以待人严律己。

长久相见要问候，热情谦恭不失礼。

千万不要揭人短，谈东道西不相宜。

公益之事抢在先，不为琐事伤和气

不夸富，不攀比，

互相帮助，相互体谅是正理。

学礼仪，讲礼仪，

家庭和睦，邻里团结，

共同建设文明新社区!

**一年级小学生文明礼仪演讲稿三分钟 一年级讲文明懂礼仪演讲稿篇八**

尊敬的领导们，亲爱的同学们：

大家好!

最近，咱们学校开展了“文明礼仪之星评选活动”，我光荣地成为了代表六年十一班的“文明礼仪之星”，作为一名能够代表班级的同学，我自然是十分清楚平时班里同学的文明素质，今天我提出的意见与建议，是针对同学们平时的一些文明与不文明的现象的，希望同学们遇到缺点有则改之，无则加勉。当然，如果是优点的话，要继续发扬光大!

首先是同学们这方面的优点，不能说少，例如每当老师走进班级都会整齐的向老师问好，平时上课时大多数同学都能认真听讲，尊重老师与同学们，间餐时没有人随地乱走动，午餐进餐时很安静等等，这都是我们大家文明礼仪方面的优点，最能体现我们文明礼仪成绩的则是门外挂着的学校颁发的“出入有序”的奖章，这是我们六年十一班同学用平时良好的课间队纪律得来的。我在咱们班担任体委，可以说这里有一小部分是我的功劳，而更多的是同学们自己的自律性，大家每次课间打铃时都能按时站队，在队伍中可以做到不打闹、不讲话、不拍球等，这都是同学们文明素养的表现。

还有一点，同学们进餐时纪律维持的比较好，每个人一份，不乱赠送，不浪费，吃完后剩下的酸奶盒、香肠皮都有伙食委员会统一收起，没有人随便乱下地，然而，只是偶尔有某些同学扔垃圾扔的不及时，将他们堆积在书桌堂里，实属不应该，不过这终究是少数，多数同学都具有遵守班级纪律的意识。

然而，金无足赤，人无完人，咱们终究有一些做得不够周到的，例如平时上课也有一些似听非听的，下课也有在走廊逗留的，早自习也有不遵守纪律的等等。虽然这些不遵守纪律的人只占十一班同学的少数，但是这就影响了同学们平时的正常学习生活，比较严重的就是早自习这短时间，只有一部分人再读课文，还有一部分只是在当一个看客，另一部分是已经深深地“沉浸”在与同学们聊天的“乐趣”中，还有极少数同学，自从放下书包开始，就开始“唾沫横飞”、“神采奕奕”地“谈天说地”，什么三教九流，奇闻趣事，那真是无所不知，无所不谈!在早自习看不到同学们读课文，听不见从教室里传出的琅琅书声，实属十一班的一大遗憾，希望同学们每个人都能够从我做起，从自身做起，我们都要扬长避短，发扬优点，改正缺点，让每一位同学都可以达到“文明礼仪之星”的标准!

我的讲话到此结束，谢谢大家!

**一年级小学生文明礼仪演讲稿三分钟 一年级讲文明懂礼仪演讲稿篇九**

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好!

今天我为大家演讲的题目是《文明——其实很简单》。文明，对于我们每个人来说，都是一个特别熟悉的词汇。记得第一天上学，和蔼可亲的老师对我们说的第一句话就是：“同学们，从今天开始，你们就是一名文明的小学生了。”“文明”是什么呢?当时的我，并不完全明白。只知道要按照老师说的那样去做，就会看到老师跟阳光一样灿烂的笑脸。于是，上课我认真听讲、积极回答问题;下课我和同学们愉快游戏、有说有笑;间操我认真做好每一个动作，站在第一排给同学们做榜样;放学后，我把自己目力所及的纸屑捡的一干二净……于是，老师抚摸着我的头笑了：彤彤真是一个文明的好孩子!老师的笑，照亮了我的世界，也在我的眼前照出了一条通往文明的道路。(长时间停顿)

(深情低起)而后的日子里，我渐渐的长大了，看得多了，听得多了，知道的也越来越多。赵华书记告诉我：文明——就是在家做个好孩子。于是，我体贴父母，乖巧听话;刘宏老师告诉我：文明——就是在校做个好学生。于是，我勤奋刻苦、努力拼搏;天娇阿姨告诉我：文明——就是在社会做个好公民。于是，我谦恭礼让、乐观豁达。就这样，我明白了：文明——其实很简单!它——就在我们身边!文明是一张纸的厚度，文明是一份心的等待，文明是饱含善良的问候，文明是充满温情的双手。一颦一笑总关情，一言一行显品性!在不经意间，我们传播的热情，尊重，友谊和关爱，这——就是“文明”。(达到高潮，长时间停顿)

(亲切舒缓)记得有一句话说得好：

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。如果你失去了文明，就是彻彻底底的失败，因为你将没有机会见证自己闪光的未来。同学们，我们的道路才刚刚开始，我们绝不能输在做人的起跑线上。那就让文明扎根我们心底，让文明陪伴我们一生。

**一年级小学生文明礼仪演讲稿三分钟 一年级讲文明懂礼仪演讲稿篇十**

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好!

我是来自×年级×班，我叫×××。今天我演讲的题目是《文明礼貌从我做起》

作为新时代的少先队员，我们更应当注重自己在日常的学习和生活中，从自己言谈举止的每一个细节入手，自觉履行我们应当遵守的文明礼仪。当和煦的春风吹拂着我们美丽的校园，鲜艳的红领巾在胸前飘舞。我们是骄傲的红领巾。

当你踏着光洁的地板走进教学楼的时候，你是否会想起那位经常手拿拖把，埋头辛苦擦地同学;当你在操场上与朋友尽情嬉戏的时候，你是否看见学校老师栽培草坪的背影;当你在干净、整洁的校园里漫步徜徉的时候，你是否感觉到那位拖垃圾车的老爷爷的艰辛。

我们知道，春天是美好的，可你更应该知道春天的校园是纯洁、文明的!

在这么美丽的校园里，当你看见春风中肆意飞舞的纸盒纸屑，洁白的墙壁上那一串串的脚印，操场上干枯的果皮，灰蒙蒙的糖纸，你能不伸出双手吗?我想每一位同学都是喜欢我们的校园的，所以，我们每一位红领巾都应该伸出双手。

同学们，美丽的校园不仅仅只需要别人的付出，更需要你我的文明举止呀!

文明是风，它可以吹拂每一位学子的心;文明是花，它能将校园装扮得更加美丽。同学们，让我们在春天宁静的早晨里，在三月明媚的阳光下宣誓：从小事做起，从身边做起，引领文明风气、创建文明校园、争做文明学生!我相信通过我们的努力，我们校园会更加的美丽，会使我们的大家庭像春天一样充满希望、充满活力!我相信只要我们努力，我们会成为文明守纪的好孩子，勤奋学习的好学生。一专多能的现代少年。

谢谢大家!

**一年级小学生文明礼仪演讲稿三分钟 一年级讲文明懂礼仪演讲稿篇十一**

同学们：

大家好!我今天演讲的题目是《谈吐举止见文明》。

谈吐举止，简单说，就是人们相互交往中的语言与行为。

从一个人的言谈举止中，马上可以凭直觉判断出他的修养、素质，以及他性格特点中的某个侧面。语调深沉，条理分明，言语准确、有分寸，不难看出这是个精明能干、头脑清醒的人;言辞幽默，一语破的，足以察觉此人思想深刻，且有超人的智慧;步伐坚定，透出他十足的自信;东张西望，步履轻浮，脸上似笑非笑，一副玩世不恭之态;眼盯着地，小步地挪走，表露出他的自卑与懦弱……

谈吐举止可以说是人的外壳，它有美丑之分，雅俗之别。那么，什么样的谈吐举止才是美好而文雅的呢?我的回答是：真诚和自然。

一切美的言行皆出自“真”，美的谈吐首先应该是真诚的。违心、虚假的“礼貌用语”，并非礼貌;一个伪君子的彬彬有礼，只能让人感到不舒服，没有半点儿美可言。

中国台湾一位女诗人在一首诗中写道：“假如/你对我说过/一句一句/真诚的话/清早起来/我便会记得。”这位女诗人的心里有一片真诚宁静的天地，没有半点儿人情世故。一句两句真诚的话语比重复了千百次的客套话更让人难以忘记。

真诚的言语、行为，自然而然地流露出自然之态的美。白居易笔下的琵琶女，“千呼万唤始出来，犹抱琵琶半遮面” , “低眉信手续续弹”。这完全符合琵琶女的身份，人们认为她很美，美得自然。清晨，东升的太阳给紫禁城抹上金色的光辉，一人扛着国旗，二人护卫，三名战士迈着庄重的正步走出城门，威武挺拔，晨光照在鲜红的国旗上，也洒在年轻的战士身上，这是庄严的美。刚刚学步的孩子，跌跌撞撞，从这幼稚的步子中透出无限的希望，这不也是一种美吗?

美是自然的，无须雕琢，举止的美无需模仿。生硬地模仿美的举止，倒会变成丑。对“东施效肇”的典故，人们不免付之一笑。但仍有人有意无意地重蹈着东施的覆辙。崇拜明星，可以算是对美的追求，本无可非议;可把自己的头发、衣服、鞋子甚至音调、表情都改成明星的样子，变成了一个模型，真的自己消失了，还哪里谈得上美呢!

让我们抛弃虚伪，抛弃造作吧!让我们多一些真诚和自然吧!

**一年级小学生文明礼仪演讲稿三分钟 一年级讲文明懂礼仪演讲稿篇十二**

大家好，今天我演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

三字经中有这样一句话：“为人子，方少时，亲师友，习礼仪。”意思是说：做子女的，年少时就应当学会尊敬师长，亲爱同学，学习人与人之间交往的礼节。

那么，什么是礼仪呢?简单地说文明礼仪不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的观念。

在我们的校园中，也有一些不文明的现象。比如：下课铃声响后，有些男孩儿便横冲直撞地跑出教室，和其他同学大声说笑，有时还说出一两句脏话。还有的同学，可能因为一点口角纷争而不依不饶，甚至拳脚相加。这些不好的风气大家一定要制止、杜绝。

有些同学认为要好做到讲文明，懂礼貌可真难。其实，从许多生活中的小事就能体现出来：在撞到别人时的一声“对不起”;得到帮助时的一声“谢谢”;在和他人告别时的一声“再见”。只不过这些小事微不足道罢了。

文明礼仪不在于嘴上功夫，而是在于真真正正的实践。我想：如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来;如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋;如果，你失去了文明，你是彻彻底底的失败，因为你已失去了做人的真谛。让我们都行动起来，做文明礼仪的小主人，让我们的校园失去粗言，充满欢声笑语，让文明礼仪之花在校园中万紫千红的盛开吧!

有时，一句诚实、有礼貌的语言可平息一场不愉快的争吵;一句粗野污秽的话可导致一场轩然大波。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”就是这个道理。在建设社会主义精神文明的过程中，我们做为二十一世纪的小学生，每个人都要学会使用文雅朴实、健康向上的语言，用文明语言处理人与人之间的关系，真正体现新世纪小学生优秀的精神风貌。

谢谢大家，我的演讲完了。

**一年级小学生文明礼仪演讲稿三分钟 一年级讲文明懂礼仪演讲稿篇十三**

敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好!

当代的青少年有理想，有热情，他们向社会寻求理解和信任，渴望施展自己的才华。然而在这变革和迅猛发展的时代，真正在探索中获得成功的青年，毕竟是少数的。为什么许多青年还在理想与现实的十字路口上失意徘徊，落伍为生活的弱者?一个很重要的原因是不能正确地认识礼仪与形象的重要。

浑圆瑰丽的梦想，固然充满了鲜活的诱惑，但创造精彩的过程，更会滋养你不屈不挠的创造情怀。一个商人靠着自己坚韧的毅力而取得的成就，他的成功与礼仪、形象紧紧地融合在一起，构成了人生最幸福最壮美最起伏跌宕的动人乐章。

在座的各位同学，你们是否还记得俄国伟大的文学家、哲学家赫尔岑曾经说过：“生活中最重要的是有礼仪，它比最高智慧比一切学识都重要。”正确认识形象的重要是获得成功的基石，想想那些事业上的成功者，哪个没有自己的“光辉形象”?世界球王贝利，开始踢球时，有一次上台自我介绍，由于衣服穿戴搭配不得体，人家骂他“黑货色搞不出什么名堂，连最基本的形象也处理不好”，这句话给了他很大打击。但他毫不气馁，一边刻苦训练，一边美化自己的形象，即使走在街上看到镜子也要把衣装整理一番。功夫不负有心人，他终于成了驰骋五大洲的世界超级球星，成为人们崇拜的足球英雄。可见礼仪和形象是成功不可缺少的条件，是通向成功的阶梯。

同学们，激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让我们“学好礼仪，美化形象”，努力用双臂构建自己的人生大厦。

**一年级小学生文明礼仪演讲稿三分钟 一年级讲文明懂礼仪演讲稿篇十四**

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好!

今天我为大家演讲的题目是《文明——其实很简单》。文明，对于我们每个人来说，都是一个特别熟悉的词汇。记得第一天上学，和蔼可亲的老师对我们说的第一句话就是：“同学们，从今天开始，你们就是一名文明的小学生了。”“文明”是什么呢?当时的我，并不完全明白。只知道要按照老师说的那样去做，就会看到老师跟阳光一样灿烂的笑脸。于是，上课我认真听讲、积极回答问题;下课我和同学们愉快游戏、有说有笑;间操我认真做好每一个动作，站在第一排给同学们做榜样;放学后，我把自己目力所及的纸屑捡的一干二净……于是，老师抚摸着我的头笑了：彤彤真是一个文明的好孩子!老师的笑，照亮了我的世界，也在我的眼前照出了一条通往文明的道路。(长时间停顿)

(深情低起)而后的日子里，我渐渐的长大了，看得多了，听得多了，知道的也越来越多。赵华书记告诉我：文明——就是在家做个好孩子。于是，我体贴父母，乖巧听话;刘宏老师告诉我：文明——就是在校做个好学生。于是，我勤奋刻苦、努力拼搏;天娇阿姨告诉我：文明——就是在社会做个好公民。于是，我谦恭礼让、乐观豁达。就这样，我明白了：文明——其实很简单!它——就在我们身边!文明是一张纸的厚度，文明是一份心的等待，文明是饱含善良的问候，文明是充满温情的双手。一颦一笑总关情，一言一行显品性!在不经意间，我们传播的热情，尊重，友谊和关爱，这——就是“文明”。(达到高潮，长时间停顿)

(亲切舒缓)记得有一句话说得好：

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。如果你失去了文明，就是彻彻底底的失败，因为你将没有机会见证自己闪光的未来。同学们，我们的道路才刚刚开始，我们绝不能输在做人的起跑线上。那就让文明扎根我们心底，让文明陪伴我们一生。

**一年级小学生文明礼仪演讲稿三分钟 一年级讲文明懂礼仪演讲稿篇十五**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好!

有一支歌，我们天天都在吟唱;有一支歌，就像鲜花四季开放。这支歌的名字叫礼仪，今天，我演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

记得有一次在人民广场游玩，我吃完爸爸买的糖葫芦串，随手就把竹签扔到草地上，爸爸慈爱的笑脸顿时严肃起来，而后语重心长地对我说：“儿子，你不是很爱干净吗?土地爷爷也爱干净呀，你现在把垃圾扔在土地爷爷的脸上，他不是也很难看了吗?”没等爸爸的话说完，我脸红了，立刻捡起草地上的竹签和周边的垃圾扔进公园的垃圾桶中，爸爸笑了，妈妈也笑了。

每当回想起这个小小的场景，我就十分羞愧。我们从小就一直接受文明礼仪的教育，父母的教导，老师的苦口婆心，让很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明礼仪。可是，当我们看见校园中随处丢弃的垃圾，听着某些同学随口吐出的脏言，怎能不教人痛心!难道我们就不能做到与文明礼仪同行吗?不，我要大声宣布：我可以做到，我们都可以做到!

当我们在匆忙中不小心撞倒了同学时，我们要及时地将他扶起，并送上谦逊的语言;当我们看到水龙头正“哗啦啦”的流水时，我们要紧走上前，伸出自己节约用水的双手;当我们看到屋檐下，正在茫然的望着大雨显得无助的同学时，我们要送上自己热情的雨伞;当我们坐在公交车上，看到年迈的老人时，我们要主动站起，送去自己尊老的表率……同学们，一个耐心地等候，一个善意的笑脸，点点滴滴，一行一言，其实，文明礼仪就是这么简单!

同学们，我相信，相信大家一定能释放自己文明的热情!从我做起，从我们每个人自己做起，从我们身边的每一件小事做起，让文明引领着我们健康成长，让文明激励着我们做一个文明的人!

谢谢大家!

**一年级小学生文明礼仪演讲稿三分钟 一年级讲文明懂礼仪演讲稿篇十六**

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好!

当代的青少年有理想，有热情，他们向社会寻求理解和信任，渴望施展自己的才华。然而在这变革和迅猛发展的时代，真正在探索中获得成功的青年，毕竟是少数的。为什么许多青年还在理想与现实的十字路口上失意徘徊，落伍为生活的弱者?一个很重要的原因是不能正确地认识礼仪与形象的重要。

浑圆瑰丽的梦想，固然充满了鲜活的诱惑，但创造精彩的过程，更会滋养你不屈不挠的创造情怀。一个商人靠着自己坚韧的毅力而取得的成就，他的成功与礼仪、形象紧紧地融合在一起，构成了人生最幸福最壮美最起伏跌宕的动人乐章。

在座的各位同学，你们是否还记得俄国伟大的文学家、哲学家赫尔岑曾经说过：“生活中最重要的是有礼仪，它比最高智慧比一切学识都重要。”正确认识形象的重要是获得成功的基石，想想那些事业上的成功者，哪个没有自己的“光辉形象”?世界球王贝利，开始踢球时，有一次上台自我介绍，由于衣服穿戴搭配不得体，人家骂他“黑货色搞不出什么名堂，连最基本的形象也处理不好”，这句话给了他很大打击。但他毫不气馁，一边刻苦训练，一边美化自己的形象，即使走在街上看到镜子也要把衣装整理一番。功夫不负有心人，他终于成了驰骋五大洲的世界超级球星，成为人们崇拜的足球英雄。可见礼仪和形象是成功不可缺少的条件，是通向成功的阶梯。

同学们，激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让我们“学好礼仪，美化形象”，努力用双臂构建自己的人生大厦。

**一年级小学生文明礼仪演讲稿三分钟 一年级讲文明懂礼仪演讲稿篇十七**

各位尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家好，我是五年级年级二班的今天我演讲的题目是《文明礼仪伴我行》。

在一个国家中个人是主体。对于个人来说什么最重要呢?我想首先应该是具备文明素质，只有当每一个人都具备了文明素质，那么这个国家的整体素质才能提高。

不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢?人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

以上的两个事例表明，文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们还有一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学清洁打扫，扔了又何妨;再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常;还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀折树枝、践踏草坪，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。

我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢?所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例表明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键是高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质和什么样的道德水准去接过人类文明的接力棒。

南开大学校长在镜子上写了一句箴言：“面必争，发必理，衣必整，钮必结，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气象勿傲勿怠，颜色宜和宜静宜装。”作为一个中学生，我们必须明白自己的仪表起码必须符合学校的气氛和学生的身份，保持大方、得体的仪表，是对老师同学的一种尊重。

要养成良好的文明习惯，做文明中学生。那么请我们每一个人管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰;管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴;管住我们的脚，不践踏草坪。我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个文明美好的校园。试想假如全国每一个校园都共同创建文明校园，那么我们民族的整体素质将大大提高，国家的综合实力将会大大加强，祖国的未来一定是繁荣昌盛、灿烂辉煌!

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找