# 最新童年的读书心得100字 童年的读书心得体会(三篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-08-01

*我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么你知道心得体会如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。童年的读书心得100字 童...*

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。那么你知道心得体会如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**童年的读书心得100字 童年的读书心得体会篇一**

高尔基的童年充满了酸甜苦辣。他小时候父亲死了，与母亲一起到外公家住。外公经常打高尔基，使得高尔基的生活充满了憎恨。外公外婆都相信上帝的存在。但上帝并没能给他们带来好运气。他们有两个不孝的儿子，一天到晚只想着分家。这使高尔基的生活非常坎坷，不像《城南旧事》中小英子一样能快乐地生活。

高尔基的童年也是孤独的，他很少有安宁的日子，几乎天天有人伤害他、辱骂他、欺负他。他没有朋友，只有外祖母能倾听他的心事，给他一些安慰。后来高尔基结识了知心朋友伊凡小茨冈，两人无话不谈，结下了深厚的友谊。可是，好景不常，可怜的小茨冈就被两个凶狠的舅舅给害死了。高尔基在爱与恨的交织中，孤独地在街头徘徊、流浪。

我的童年是充满欢笑的，有疼爱我的奶奶，慈祥的爷爷，更多的是另外孩子的笑脸。在奶奶家，我认识了我最好的朋友——谢婷婷。她几乎跟我形影不离，每天都陪我一起玩耍;还有我的哥哥姐姐也经常一起玩笑打闹。可随着时间的推移，谢婷婷回了老家，剩下的只有美好的回忆。哥哥姐姐也有了自己的小秘密，让人觉得好孤独，好寂寞。我是独生女，通常在家没有玩伴，只有看看电视，玩玩电脑。每当我看到了兄妹或姐妹亲密无间的样子，我不禁羡慕起来。因此，我很珍惜身边的每一个朋友。我喜欢上了上学，班里有很多朋友，让我整天沉浸在欢笑中。

我有些迷惑，高尔基小小的内心装了些什么?是大人对自己的漠不关心?还是对令人讨厌的舅舅鄙视?再或者是他厌倦了自己的童年生活?是什么心理历程让高尔基成为了苏联大作家?孩子们的心思谁也搞不懂。我们不得不感叹在人生的道路上，会经历多少坎坷，当我们跨越每一个障碍时，会发现人生是多美好。但我们更不能忽略快乐的童年给人生起航带来的无尽遐想，为人生道路上克服困难跨越障碍增添的无穷信心和创造力。

高尔基的《童年》一书，不仅描述了自己的童年生活，更是要让大人们知道孩子的童年是需要玩伴和知心朋友的，孩子们是特别怕孤独和黑暗的。我们只希望有一个值得回忆，快乐的童年。所以，孩子们是纯洁的，请让孩子们拥有一个快乐的童年吧!

**童年的读书心得100字 童年的读书心得体会篇二**

读了《童年》这本书，我泪如雨下，内心久久不能平静。因为读完这本书，我开始明白生活在一个黑暗童年的孩子，该是多么痛苦！

这本书写的是高尔基小时候悲惨的亲身经历！他的童年是在他的姥爷家度过的，那是一段充满苦难的日子，但在这样的时光中，年幼的高尔基并没有被恐惧和黑暗打垮，相反他勇敢地面对，并坚强地度过。

高尔基很小的时候，他的父亲和弟弟就去世了，母亲把高尔基送到了姥爷家，姥爷是个很暴躁的人，在那里高尔基遇到了他的两个无情的舅舅，后来还遇到了一个恶毒的继父。姥爷家里充满了仇恨，大人之间的一切都是以仇恨为纽带的，孩子们也争先恐后地加入了这个行列。

生活在这样的环境中，年幼的高尔基是十分痛苦的，他曾遭受过常人难以忍受的鞭打和辱骂。但幸好还有一个爱他的姥姥，一直关心并照顾他。姥姥的存在是高尔基童年中最大的安慰，也是最温暖的回忆。在姥姥的感染下，逆境中的高尔基学会热爱生活，怀揣希望，积极向上。

我的童年生活和高尔基的童年遭遇相比是幸福的，在家里有父母的疼爱，在学校也有老师同学的关心，有一个优越的学习环境，而高尔基在十一岁就辍学，他所取得的成就都是靠自学而来的。屠格涅夫说过：“想要得到幸福，你首先要学会吃得起苦。”美好的生活必须要靠自己努力！

我很同情高尔基，但更多的是敬佩他，他是我学习的榜样，我要学习他直面苦难，不懈奋斗的倔强精神，同时也要珍惜我所拥有的美好童年，珍惜学习的机会，珍惜身边人对我的关爱。

**童年的读书心得100字 童年的读书心得体会篇三**

生命的创造是何等神圣和神秘。而从进化到现在，庆幸有蒙台梭利科学的教育法指引我们往更理智的方向发展，而非愚蠢。能察觉到人类已经逐渐意识到儿童深不可测的精神世界，并且已经开始苏醒，当人们开始真正地关心儿童的健康时，终于从一个新的角度看待儿童的生命，这，也许是伟大的苏醒，而人类也逐渐走向成熟。

即儿童时代已经开始出现，随之而来的结果是对社会来讲具有极大的重要性。

首先，成年人应受到控告，在与儿童交流的过程中，成年人会慢慢变得自私自利，或以自我为中心。他们只从自己的角度来看待与孩子有关的一切，结果只能使他们的误解越积越多，就我们家两老人家而言，在他们带孙子孙女的时候，我发现他们常常使用软暴力、威胁，还有许诺但不去实行。不理解并批评、压抑幼儿的探索欲望……等等，种种根深蒂固的老教育和老问题。

而当我尝试介入和帮助解决问题时，他们会非常抗拒并觉得我的方法是不对的，是不可行的。如此抗拒我也是有心无力。但尽管大人对孩子做了那么多无可理喻甚至可以称为神经病懂得事情，孩子永远都是原谅大人的，他们没有生气也没有批评，而是平静的面对这一切，但我相信他们的内心是很难受很痛苦的，只是会自动调整，他们的内心也会通过不停重复地包容大人的种种并重新调整自己的内在，所以我们常常也会说：“婴儿是成人之父。”

事实上，儿童拥有一种积极的精神生活，尽管儿童在当时并没有将之表现出来，而且他还必须经过相当长的一段时间来秘密地完善这种精神生活，而需要进行这种精神生活的辅助则是爱和自由的环境。

说到敏感期，我就察觉到我们家侄子侄女的敏感期。侄子，2岁，敏感期的特征是—模仿、口、手、自我意识。

当和姐姐在一起的时候姐姐干什么，越模仿越有趣，而口的敏感期最为明显，因为只要是清醒的时间他就会翻零食柜翻冰箱，永远也吃不够似的。但我们家两老人家一直觉得吃零食是陋习（包括对我和哥哥也一样）他们觉得吃饱饭才是硬道理，结果把零食柜给锁了，冰箱下层不放可以直接食用的食物。可怜的侄子只能到处翻翻，大人们则理解为“嘴馋”而我也只能表示无力。

而侄女，4岁，敏感期是——交往、情感，处于交往敏感期的侄女喜欢到隔壁邻居去找好朋友，而且喜欢找比她小得孩子进行游戏，因为这样她就可以决定事情的哪一位，可以发表自己的想法和意见，（在家被压抑太多）所以，基本除去三餐和睡觉时间她是不在家里面的，对于她这个行为大人们也比较理解，所以，也由她了。

而情感的表现则是粘人、情绪波动大，而且据观察她想从母亲（我嫂子）身上获得情感，但是当她一靠近过去她母亲就觉得她滚在身上难受，直接回绝“走开”。坚持不懈的侄女希望还坚持一会儿，结果我嫂子就直接拿棍子相对。我的天呐！我大呼不妙，直接把他们分开，几次相救，我侄女直接对群殴建立了安全感并在我身上获取情感。确实，儿童在其敏感期就能学会自我调整和掌握某种东西。但如果儿童在发展敏感期时发展遭到了障碍而无法正常发育，他的心理就会混乱甚至扭曲。

研究表明，儿童在敏感期时发脾气时他们的需要，没得到满足的外在表现。这表达了他对某种危险的警觉，或对杂乱无章的反感，只要他们的需要得到满足或危险被消除，他们就会平静下来。

所以，大人会明显地发现儿童发脾气这种反复无常的举动，但是由于这种心理冲突背后存在着不同的原因，所以，我们无法把所有发脾气的原因都解释清楚。但我觉得我们可以通过观察和与幼儿沟通大概获得理由并协助幼儿平静地过渡。而成人应该把理解和倾听孩子作为一种职责，应该努力去认识在儿童行为的背后，隐藏着一个可以弄清楚的原因，没有某个原因，没有某个动机，他就不会做任何事情。

儿童的爱，从本质上说是单纯的。他爱，也许是因为他想获得感官印象并借助这些印象不断成长。爱并不是原因，而是结果，他想一颗行星，得到太阳的光芒。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找