# 最新大班社会活动教案家乡(10篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-02

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。大班社会活动教案家乡篇1活动背景家乡风景秀丽...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**大班社会活动教案家乡篇1**

活动背景

家乡风景秀丽，物产丰富，还有众多的名胜古迹。为使孩子更多的了解我们家乡，热爱家乡，特设计此活动方案。

活动目标

1、了解家乡的名胜古迹及部分土特产。

2、培养幼儿，热爱家乡，要保护家乡名胜古迹。

3、自由画画榨菜。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

教学重点：什么是名胜古迹。难点；热爱家乡情的领会。

活动准备

1、去把收集各种名胜古迹的资料，列：涪陵白鹤梁图片拍若干张，榨菜图若干张。

2、通过家园联系，要求家长配合带幼儿在家乡的旅游拍照，带到幼儿园。

3、布置好；《家乡美》展厅。

4、橘子、榨菜若干。

活动过程

一、课前准备：手指游戏。

二、组织教学；

师：宝贝们，你们知道我们的家乡在那里吗？今天老师带小朋友们去“美丽的家乡”展厅去参观，看看我们美丽的家乡有多美。

三、进入展厅。

1、教师担任解说员，讲解家乡的主要特点，让幼儿理解、认识我们家乡名字叫涪陵……

2、理解什么是土特产。出示照片，幼儿讨论，老师根据幼儿话题引导讲解土特产的含义，并利用本榨菜来做进一步讲解。

3、自由活动，引导幼儿议论我们这里出产什么。

4、请幼儿担任自己照片的解说员。教师给幼儿独立欣赏的时间，让幼儿畅所欲言，并尝试自己家乡的土特产橘子、榨菜、

在大部分幼儿讨论结束后，老师小结：我们的家乡好美，有山，有水，山是那么高水是那么清澈，有名胜古迹白鹤梁，我们这里还生产榨菜，特别好吃，，别的地方都没，我们做成包装出口，榨菜是我们这里的土特产。我们为我们美丽的家乡自豪，我爱你美丽的涪陵。

教学反思

我自己觉得，在上课以前，让孩子自己在父母那里去了解和认识榨菜了，在上，效果好一些。

**大班社会活动教案家乡篇2**

活动设计背景

对于生活在民族地区的幼儿来说，教育活动的开展围绕着本民族的本土特色进行将使孩子的需求和兴趣点。

活动目标

1、通过欣赏、观察引导幼儿发现家乡的美培养幼儿的审美情趣。

2、引导幼儿大胆的抒发自己对家乡的热爱之情，通过当导游描述家乡美景从而培养幼儿的表达能力。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

教学重点、难点

教学重点；幼儿能用通顺的语言来描述家乡。

教学难点：幼儿能用一些描写美景的词语来描述家乡的美景。

活动准备

1、康定的几处风景图片。

2、 康定情歌轻音乐。

3、 兔八哥图片。

活动过程

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、引入：播放《康定情歌》轻音乐让幼儿欣赏歌曲的基础上老师开始进行语言引入并播放音乐和康定的风景图片：康定是一座美丽的溜溜的城四季如画，康定情歌更是传遍了祖国的大江南北小朋友们我们就生活在这样一个风景如花的溜溜城里真幸福。

二、情景创设出示兔八哥图片：昨天动画城的兔八哥给我打来电话说他想来康定旅游可是没有导游，老师想推荐我们班的一位小朋友做他的导游来为他介绍一下我们的家乡。

三、我是家乡小导游：

活动要求：

1、小组内夸夸自己的家乡并推选出一位代表上台来介绍。

2、主要介绍家乡的美景可以根据老师刚才展示的图片进行介绍。

3、在介绍中可以借助老师来为你的介绍添彩。

四、评选出兔八哥的小导游。

五、自由活动：

我要大声对家乡说

六、结束部分：

语言引导幼儿用歌声的形式来表达对家乡美的赞美。

教学反思

通过上《我的家乡》这堂课后让我有一下反思：

1、课前准备还应准备一些人文图片这样可以使幼儿的表达面更广一些。

2、幼儿在当小导游这一部分时可以给幼儿设计一些区域角这样更直观。

3、在教学活动中鼓励学生并帮助那些词语匮乏的幼儿在介绍时“老师和你一起为你的介绍添添彩好吗？”

4、整个教学中有师生的互动但比较欠缺主要一幼儿为主。

如果让我重新再上一次我会在开课时用故事的形式来进行开课并且在教学环节上注重幼儿的个体差异进行教学在活动中多注入一些游戏活动让幼儿在一个轻松愉快的氛围里学习活动。

**大班社会活动教案家乡篇3**

活动目标：

1、培养幼儿热爱家乡的情感和立志建设家乡的愿望；

2、使幼儿知道自己的家乡是章丘；

3、引导幼儿更进一步了解和熟悉章丘的风景名胜和土特产。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

5、大胆说出自己的理解。

活动准备：

（章丘风景、土特产课件）、章丘风景图片、磁带（幸福泉、夸章丘）

活动过程：

一、开始部分：

导入：

1、听音乐《幸福泉》拍手进教室安静做好。

2、（出示几幅美丽的图片）问：小朋友，你知道这是哪里吗？介绍：这就是我们美丽的家乡——章丘，是我们生活的地方。（（www.baihuawen.cn）课件章丘地图）

二、基本部分：

1、复习土特产：

我们章丘物产丰富，有好多的土特产，你知道哪些？

（章丘大葱、明水香稻、垛庄核桃、龙山小米、白云湖鸭蛋、黄家烤肉）

简介：

章丘大葱：产于秀惠，它很高（最高的比老师还高一大节呢！）葱白也很长（能达到小朋友胸膛）、又脆又甜，有“葱王”、“世界上最伟大的葱”的称号。

明水香稻：是“世界香米之王”，古时候给皇上进贡的贡品。

垛庄核桃：果壳光滑，特别薄，容易剥皮。

龙山小米：米色金黄、香味很浓，是四大名米之一。乾隆年间，给皇上进贡的贡米。

白云湖鸭蛋：蛋黄发红、油多、味道鲜美

黄家烤肉：是绣惠镇黄家湾的特色食品，皮酥、肉嫩、肥而不腻、清香可口，是我们山东的名吃。

章丘还有很多好吃的，请小朋友看一下（课件）。

2、新授章丘美景：

章丘不仅物产丰富，风景更美：

小朋友，你都去过哪些美丽的地方？（让我们一起乘车去游览）（课件逐幅出示）结合课件教师先引导幼儿逐个观察各景点的特点，引导幼儿认识各风景点：

（1）（开起小汽车、笛笛、笛笛、哧）小朋友看，我们来到哪里了？（白云湖）你是怎么看出来的？（有好多荷花）对了，是白云湖。

小结：白云湖在明水西北边，空气清新，湖中种有大片的莲藕，还养着大量的鹅、鸭、鱼、鳖、虾等，是天然的水上乐园。

（2）（开起小汽车、笛笛、笛笛、哧）这是哪里？

城子崖遗址：龙山文化的发原地，以黑陶著名，对科学家考古有很大意义。

（3）（开起小汽车、笛笛、笛笛、哧）小朋友，我们现在到哪了？（百脉泉公园）百脉泉公园里有什么？（泉水、清照园、龙泉寺）都有什么泉？（百脉泉、梅花泉、漱玉泉、墨泉等）这些泉水各有什么特点呢？（……）请小朋友一起欣赏（课件）。

小结：

百脉泉公园：就在明水，公园里有百脉泉、梅花泉、漱玉泉、墨泉等好多的泉水，还有清照园、龙泉寺等建筑。

①百脉泉：池底涌出数不清的水泡，慢慢地浮上水面，好象滚动的珍珠，诗人赞美为“百脉寒泉珍珠滚”。

②梅花泉：在“清照园”内，泉水从很久以前钻出的5个钻孔中喷涌出来，水花四溅，五个泉一齐喷涌，就像一朵盛开的梅花，又叫梅花泉。这个泉喷涌旺盛，水气蒸腾。

③漱玉泉：由于受压不匀，它的特点是左右摇摆，像在跳舞一样。因为李清照常到这里来观泉，并且漱过口洗过玉，所以才叫漱玉泉。

④墨泉：水像是从很深的古井里涌出，颜色很深，黑黝黝的。

⑤清照园：是宋代女词人李清照的故乡

⑥龙泉寺：殿内佛像金碧辉煌，壁画形象生动，栩栩如生，是章丘佛教文化的一处名胜景点。

（4）危山：在章丘市西部圣井镇，四周是山前平原，孤山独立，发掘汉墓兵马俑。

（5）胡山林场：是省级森林公园，四季分明，交通便利。

（6）朱家峪：在明水东南边的官庄乡，有“齐鲁第一古村”的称号。传说明朝时，一个姓朱的人家，从河北搬过来的，经历了数十代人，形成一个名叫朱家峪的村落。村里的房子，像梯子一样，一层一层的，旋转上下，村内清泉长流，景色古朴、优美。

（7）锦屏山：在西南边文祖镇，山色锦绣，美如画屏，康熙皇帝给他取名为锦屏山。锦屏山上有好多种植物，甚至还是一些原始植物。

（8）齐长城：穿山越岭、弯弯曲曲，被称为中国的长城之父，是山东的一山、一水、一胜人之后的又一大游览胜地。

（9）七星台：在南部的垛庄，自然风景优美，森林茂密，溪流常年不断，山上古老的齐长城，风景优美，气候宜人，是休闲度假、夏季避暑的绝佳去处。

3、看到了哪些景点？（课件总结）这么多景点，你最喜欢那个地方？

4、小朋友认真欣赏更多的风景（录像）：一会儿告诉老师

你都看到那些景点？你最喜欢那个景点？为什么？（逐一提问幼儿讲出更多的景点）

5、游戏：猜一猜

教师利用课件来描述某一景点的特点，请幼儿猜景点。

6、游戏：我当小导游

请幼儿互相讲一讲自己熟悉的景点；

请个别幼儿上台介绍自己熟悉的风景点，（播放相应的课件）教幼儿怎样当小导游：

大家好！我是你们的导游xxx，今天由我带大家游览，首先，游览xxx，介绍这个景点的特点。

请讲得好的幼儿当小导游，到自己喜欢的景点，来给小朋友们讲解。其他幼儿当游客，游戏开始。

三、结束部分：

1、情感教育：小朋友们玩的高兴吗？你都到哪里去玩了？（……）我们章丘好玩的地方多不多？我们章丘风景秀丽、物产丰富。发展建设特别快，一座座高楼不断建成，一条条马路越来越宽敞，大大小小的广场到处都是，每一个地方都是一处风景，祖国各地游人不断，大家都在夸章丘呢？小朋友，生活在章丘高兴吗？你喜欢我们的家乡吗？现在咱们就来夸一夸我们美丽的章丘（听音乐“章丘娃娃夸章丘”）

2、结束：把这首儿歌唱给更多的人听吧！（唱着儿歌出教室）。

活动反思：

我上本节研讨课就是来研究在高年级怎样进行二声部合唱的教学，去年进入五年级我就加大了柯尔文手势的教学，注重合唱训练。学生到了高年级音乐听辨能力提高了，同时也要提高他们的团结合作意识。在准备课的过程中我也查阅了大量的教学资料，与自己的教学经验相结合主要呈现了以下教学环节：

1、由《美丽的夏牧场》合唱版做铺垫，课前做好课程的引导，把学生引到合唱的教学中来；

2、在课中注重听，听中分析音乐要素，如：情绪、速度、音乐结构等等，要突出音乐的本体；

3、突出学生的自学，尤其是齐唱部分，基本上是学生自己通过听学会的；

4、难点解决通过辨听、教师范唱、分组唱、录音学生评价等方式进行突破，取得了比较良好的效果。

本课也有不足，虚心接受并改正：

1、教师的语言要多锤炼，普通话讲求规范；

2、评价要多元；

3、对高声部的训练力度应加大；

4、突出学生的小组合作自主学习。

每一次上课都是自我的挑战，第一次教五年级，面对新的教材要有勇气，会分析、能分析、精解析教材。对于高年级的合唱教学是重点也是难点，面对不足我要加强学习，争取在合唱教学中有所创新。

小百科：家乡是一个汉语词汇，拼音为jiā xiānɡ，基本意思是指自己小时候生长的地方或祖籍，又被称为“故乡”、“老家”、“故园”等。

**大班社会活动教案家乡篇4**

活动目标

1、了解常见的家乡土特产，尝试给特产分类。

2、知道家乡物产很丰富，产生做山东人的自豪感。

3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

重点难点

了解家乡的特产。

活动准备

1、活动前家长带幼儿参观市场和超市，增强感性记忆。

2、家长协助收集山东各种特产的实物及图片。

3、中国地图一幅。

活动过程

1、分享幼儿收集的特产食物，了解各种特产的名称。

（1）幼儿拿着自己的记录的调查表，相互交流自己的参观收获。

（2）请幼儿将收集的特产摆放在活动室内，仔细观察特产的外形特征，说说特产的名字，自己在哪里收集到的？喜欢哪一种？为什么？

2、尝试对特产进行分类记录。

请幼儿有序地将特产分类摆放，并相互讨论特产分类依据，如：水果、蔬菜、粮食等。

3、说说自己喜欢哪种特产，为什么？请幼儿品尝，欣赏土特产，初步感受特产的不同，知道特产是某种物品在某个特定区生长或制作的。

4、欣赏儿歌《夸家乡》，进一步了解各地特产。

5、结合本地地方特产，可引导幼儿改编诗歌内容。

6、活动延伸

请幼儿观察中国地图，寻找家乡山东省的地理位置，并请幼儿相互交流。

活动反思

在课堂教学中，开放的教学内容，引导学生寻找和介绍家乡的特产、赞美家乡的特产、推销家乡的特产等活动，让学生在形式多样的活动中获得更多的有关的特产知识，充分让孩子感受到了家乡的美丽与富饶。

在课前布置作业时，强调了收集资料的方法，培养了学生处理材料的能力，以提高合作、交流、探索的能力和效率。对家乡的满腔热爱之情通过走近家乡特产后，抒发自己的感受来体现，真正使学生感受到：“家乡的。山最青，家乡的水最甜，家乡的人最亲”。激起热爱家乡的豪情，把爱家乡落实到行（]动上。

总之，本节课我努力挖掘学生资源，家乡资源，让学生走进生活，通过多种渠道搜集家乡特产的知识，整合教材。让学生在角色演绎中、亲身体验中，学以致用。在活动中，学习知识，激发学生爱家乡、爱家乡人民的思想情感。为生活在这样的地方，而骄傲、自豪之情。

**大班社会活动教案家乡篇5**

活动意图：

5—6岁的幼儿对周围环境事物开始有了较稳定的态度和情感。但他们对周围事物的认识仍然是零碎、粗浅的。以幼儿生活附近的桥为主题与幼儿共同关注桥的演变。桥给我们生活带来的巨大作用……有利于帮助幼儿形成对家乡桥的具体印象，萌发幼儿热爱家乡的情感。

活动目标：

1、了解桥的演变。家乡桥在城市中的大概分布位置。

2、学习记录、统计，养成主动学习的好习惯。

3、萌发幼儿亲近家乡，喜爱家乡的情感。

4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

5、体验合作创编游戏的乐趣。

活动重难点：

寻找熟悉的家乡桥在城市地图上的大概位置（通过教学辅助课件和教师引导完成）。

活动准备：

1、幼儿知识经验的准备。通过收集我家附近的桥。了解自己熟悉的桥座落在城市的具体位置。

2、能力准备：具备观察、比较、分析的能力。

3、心理准备：乐群、乐学。

4、材料准备：

①桥的谜语课件

桥的演变课件

有代表性的桥在城市中的分布位置课件

②画桥、做桥材料

③统计表、家乡桥梁图片、自绘城市地图

活动过程：

一、播放\"桥\"的谜语课件引入主题

谜面：驼背公公，力大无穷，驼的什么？车水马龙！幼儿猜谜底。

二、闭眼快速画\"桥\"（粉笔画）了解自己头脑里储存的桥的印象。

三、讲述\"桥的演变\"故事\"课件演示\"

师：很久、很久以前河上没有桥。被风吹倒的大树正好横搭在河两岸，人们从上面走过去很方便，这就成了最早的桥。接着人们试着用藤条、木板来做桥，于是有了悬在河上的吊桥。人们还试着用石头垒成桥洞，石头被挤成桥洞很牢固，这就成了石拱桥。后来人们又试着在河面上立桥墩铺石板搭桥，于是在很宽的河面上也能搭桥了。现在人们已经会造各式各样的桥啦。有联结交通要道的石桥、铁桥、钢索桥；有缓解交通的立交桥、人行天桥；有休闲娱乐的风雨桥、凉亭桥、吊桥。

四、讨论家乡的桥

师：我们家乡恩施也有各式各样的桥

问题一：你知道我们恩施有哪些桥？你最熟悉的是哪座桥？你家附近有什么桥？

问题二：寻找熟悉的典型的桥的位置。先找幼儿园附近桥的位置，再找幼儿最熟悉的桥在城市地图中的具体位置。猜测自己不熟悉的桥可能在城市的什么位置。课件一一验证，并通过把自己熟悉的桥贴到城市地图相应的位置，记录、提升幼儿对家乡桥的整体认识。

问题三：分小组统计\"自己最喜欢的家乡桥\"，说一说喜欢的原因。

五、谈话\"家乡还有哪些好玩的地方\"，小结家乡是中国健康旅游基地。家乡山高、水好、神奇美丽，为了给来恩施旅游的人带来方便我们还会新建、改建许多桥。

六、一起动手做桥吧！

途径：

①用身体搭桥

②用画纸设计桥

③选择材料搭桥

活动反思：

《家乡的桥》是四（上）第六单元的课文，是一篇怀乡之作。作者通过描写家乡小桥的造型、名称和桥所带来的乐趣这三方面表达对故乡江南的热爱和怀念。课文的最大特点是：文字优美、意境悠远。在设计教学时，我以课文为载体，既抓重点词的教学，又注重学生的情感体验，让学生去感受江南水乡的那份意境，去体会作者对故乡的那份情怀，让学生得到知识、提高能力的同时，丰富精神世界，从而全面提高学生的语文素养。

叶圣陶先生说过：“入境始于亲。”课一开始我先让学生欣赏小桥流水的江南风光，然后点出本文作者的家乡就在江南，他离开家乡一别几十年，可他乡音无改、相思不断。家乡的人，家乡的情，家乡的景，时时浮现在他的眼前，尤其是那家乡的桥更使他念念不忘。这样拉近了学生与江南、学生与作者的情感距离，为后面各环节的教学做好了情感铺垫。

在学习第一个赏读内容“家乡的桥造型千姿百态”时，学生感受到过户桥和单拱桥的造型。我引导学生把重点放在单拱桥上，看图理解句中的“缀”字；看图指导朗读“夜里，你撑条小船穿梭其间，那光景，会使你怀疑是不是进了月亮婆婆的家呢！”这句话，一开始学生很难读出感觉，我适时出示图片点拨，学生一下子就体会到应读得轻些，读出夜的宁静和谐。学到这里，学生也顿生疑问：作者说家乡的桥造型千姿百态，却只介绍了两座桥，这是为什么？原来作者用了“抓典型”的写法，这是我适时告诉大家这是“先概括后具体”的写法，为下文的读写结合做准备。

在学习第二个赏读内容家乡的桥名称充满情趣时，通过出示王维的《归嵩山作》，让学生理解“撷取”的意思；通过出示篆隶楷草四种字体，让学生理解“飘逸潇洒”、“刚劲雄健”的含义，欣赏不同的桥名字体，感受中华书法的美妙，并积累一些描写字体美的词语；通过引读震龙桥的故事，让学生聆听了桥的故事。一座桥一个桥名，一个桥名一种字体，一个桥名一个故事。学生走进了文本，内化了课文语言，真是入情入境。

第三个赏读内容：家乡的桥使人充满乐趣。因为玩是孩子的天性，所以我让学生展开想象的翅膀说说其他之乐，并用上“家乡的桥是我们的乐园，我们可以 还可以 。”的句式说话，以课文为载体，注重学生的情感体验，有话可说，有情可抒。

上课时我也尝试了“读写结合”，家乡的桥是作者带着他对家乡深深的眷恋而写出来的，学完课文请学生也带着同样的情感写写上海母亲河上的桥，并出示了一些富有特色的桥的图片，如：外白渡桥、豫园九曲桥、南浦大桥、卢浦大桥等，并要求大家按照“先概括后具体”的写法写。也许是铺垫不够，大家交流时发言并不积极，我想或许给予提示：用上“上海母亲河上的桥造型千姿百态。”这个句式效果会更好些。

小百科：桥是一种用来跨越障碍的大型构造物。确切的说是用来将交通路线 （如道路、铁路、水道等）或者其他设施 （如管道、电缆等）跨越天然障碍 （如河流、海峡、峡谷等）或人工障碍 （高速公路、铁路线）的构造物。

**大班社会活动教案家乡篇6**

一、设计意图：

佤族是一个开放的和快乐的民族，沧源有热情奔放、被誉为中国十大魅力民俗节庆的“摸你黑”狂欢节。生活在这块红土地上的阿佤人民，是一个用木鼓说话、用头发跳舞、用心灵歌唱的民族，红遍大江南北的《阿佤人民唱新歌》、《月亮升起来》两首民歌就是其代表作之一。因此借助这样的天然本土资源，我特别设计了这样一个教学活动，通过了解节日活动加深对家乡的认识，培养幼儿“爱我家乡，爱我民族”的情感。

二、教学目标：

1、让幼儿通过观察短片，了解家“摸你黑”节日习俗，培养幼儿热爱家乡的情感。

2、在活动中能正确使用普通话乐于与人交谈。培养幼儿良好的看、听、说习惯，提高幼儿的汉语表达能力。

三、教学重点：

利用网络提供资源、创设情境，鼓励幼儿从不同方面、用不同的方式介绍家乡的节日。

四、教学准备：

1、收集有关家乡的文字、图片资料、实物等；

2、教学课件

五、教学过程：

（一）创设情境，导入课题。

1、教师播放配有解说词的家乡风光片，幼儿欣赏。（大屏幕播放有关家乡的图片）

2、教师提问：知道这是什么地方吗？（对，沧源，我们的家乡。）

3、沧源主要居住着哪个民族？（佤族——沧源佤族自治县）

4、佤族有那些重要的节日？（新米节、木鼓节、摸你黑狂欢节）

（二）认识“摸你黑”狂欢节

1、狂欢节的由来

传说，阿佤人为了得到生命的永恒，一直在寻找着神奇的不死草，他们把找来的药草磨成粉，拌成药泥，并在特定的日子里互相把药泥涂抹在对方身上表示祝福，希望被药泥涂抹的人百病不侵、健康长寿，这便是摸你黑狂欢节的由来。

2、狂欢节的时间

5月2日至5月4日是佤族人民要的“摸你黑”狂欢节

3、节日的习俗

每年来自国内外的广大游客、云南沧源各族群众参与了这个规模盛大的活动。上午主要进行了祭拜牛仪式、大型歌舞文艺表演；下午是激情四射的“摸你黑”狂欢活动；晚上是盛大的“篝火晚会”。同时，还可到寨子中观看拉木鼓仪式、品尝地道可口的佤王宴、参观佤族村寨和景点等活动。

三、小结师：请小朋友说一说摸你黑节日都有哪些活动？自己最喜欢在过节时干什么？

幼儿尽情发言。

四、活动延伸

播放音乐，拿出涂料，带领幼儿集体过“摸你黑”狂欢节。

**大班社会活动教案家乡篇7**

一、活动目标：

1、知道家乡的景点和特产，能在集体面前大胆讲述家乡的美丽之处。

2、热爱自己的家乡，能为自己的家乡感到自豪。

二、活动准备：

视频宣传片《生态旅游——中牟行》、快板《夸夸中牟县》、课件《中牟特产》、中牟导览图

三、活动过程：

（一）、情景导入

教师以导游身份，介绍家乡中牟的地理位置（边播放导游图边介绍——中牟县位于河南中部，东接古都开封、西邻省会郑州）

（二）、基本部分

1、中牟有很多的旅游景点，小朋友能说出多少呢？（幼儿发言）

教师小结：下面就由我这个导游为大家介绍一下这些景点吧！（同时播放各个景点视频）

a、绿博园

b、方特欢乐园

c、四牟园

d、潘安游乐园

e、雁鸣湖

f、天鹅湖、等

2、播放记者采访的录像《生态旅游——中牟行》

提问：记者采访了我们中牟县的哪些景区？作为一个中牟的小朋友你看到这段视频后有什么感受？（开心、高兴、骄傲、自豪、幸福、荣幸）

3、请幼儿讨论：中牟县有哪些特产？讨论后大胆发言。

教师小结：中牟的特产有西瓜、大蒜、雁鸣湖大闸蟹、朱固的苹果等、弘亿庄园的大草莓等等。（同时播放特产视频）

4、请小游客欣赏小朋友自编自演的节目——快板《夸夸中牟县》

欣赏完节目，你觉得中牟县怎么样？（美、富裕、像人间仙境一样）

教师小结：我们的家乡中牟这么美，我们从小就要好好学本领，将来把中牟建设得更加美好。

5、请小游客画一处你自己认为中牟最美的景点。

师：小游客们，我们欣赏了这么多中牟景点和特产，大家都美丽大中牟感到自豪，不如我们把美丽的大中牟画下来，回去介绍给其他的小朋友吧！（幼儿绘画美丽中牟）

6、请小游客拿着你的画向大家介绍你所画的是哪一处景点、它美在哪里？（幼儿相互介绍、个别幼儿在集体面前介绍）

（三）、结束部分：

今天小游客们游览了家乡的美丽景点，了解了家乡的特产，最后我想请大家跟着导游跳一曲中牟版《小西瓜》来结束今天的旅行吧。

**大班社会活动教案家乡篇8**

活动目标：

1、知道自己的家乡是宜兴，了解和熟悉宜兴的风景名胜和土特产。

2、感受家乡的美丽，进一步萌发孩子爱家乡的情感，为自己是宜兴人而自豪。

3、了解家乡美景、美食和传统文化。

4、能大胆说出自己知道、看到的家乡事物。

5、喜欢自己的家乡。

活动准备：

1、收集有关宜兴的风景和著名建筑、土特产、名人等的图片。

2、视频“生态宜兴，秀美陶都”

3、茶壶一只、风景名胜、土特产、名人PPT

活动过程：

一、出示茶壶，引起幼儿兴趣。

“这是什么？”“哪里生产出来的？”“你的出生地在哪里？生活在哪里？”

“你的家乡在哪里？”

二、观赏视频“生态宜兴，秀美陶都”

1、请幼儿说说“陶的古都、洞的世界、竹的海洋、茶的绿洲”

2、与同伴一起交流“陶、洞、竹、茶”

三、自由观看讲述有关新宜兴城的展板（东氿新城、龙背山森林公园、团氿公园、蛟桥河步行街、宜兴土特产、名人）

1、幼儿自己自由结伴观看讲述

2、请幼儿集体交流讲述

四、观看PPT课件，巩固对宜兴新城的了解，激发幼儿爱家乡的情感。

五、交流讨论

“宜兴还有哪些出名的地方？

六、拓展小结

“宜兴不仅紫砂茶壶非常出名，被誉为“陶的古都、洞的世界、竹的海洋、茶的绿洲”还被称为“教授之乡”。近年来我们勤劳的宜兴人民把宜兴建设成了一个大花园，山青、水秀、城美，我们在这么美的地方生活，感觉怎样？

我们宜兴还被评为“中国最具幸福感城市”“最适宜人口居住城市”。我们从小要学习更多的本领，长大后把我们宜兴建设的更加美好。

活动反思：

激发幼儿爱家乡的情感是幼儿素质教育的一个重要方面，怎样使孩子在轻松、自然又感兴趣的前提下，激发他们去收集、了解、关注有关宜兴的风景名胜和土特产呢？为此，我在活动前，让幼儿和家长一起去认识宜兴、收集图片，活动中我把大家收集的图片按类归放在一起，便于幼儿在观看交流。在第一环节中，通过紫砂茶壶的闻名一下子就激发了孩子的兴趣，再让孩子观看视频知道家乡特有的风景名胜，孩子被家乡景色和特产迷住了，激发孩子对家乡的自豪感。在介绍宜兴新城时，孩子在自由观看图片讲述时，由于已前知识经验，所以在介绍时就很活跃，再通过观看PPT，幼儿对宜兴的景观、雄伟建筑、土特产、名人等的认识，进一步激发孩子爱家乡的自豪感。通过本次活动，不仅让幼儿对宜兴有一个大概的认识，更激发了幼儿爱家乡的情感。

**大班社会活动教案家乡篇9**

【活动设计】

家乡是茶的故乡，茶内含丰富的矿物质，具有较高的药物及营养价值，又是我们家乡的经济产业之一，根据幼儿园指导纲要充分利用周围环境的有利条件，激发幼儿“亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识”。结合家乡具有民族特色的土罐茶，以“茶作为切入点，有计划的启发幼儿了解其中蕴涵的茶文化，探索其中的奥妙，从中感受和寻找兴趣，激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感。

【活动目标】

1、幼儿通过赏茶、品茶、泡茶，体会其中的乐趣。

2、知道泡茶的基本步骤与注意事项，了解茶的作用。

3、让幼儿知道我们家乡是茶的故乡，激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

【活动准备】

1、课件、磁带。

2、茶艺表演所需的用具。

3、幼儿操作用的茶具五套、茶叶、开水、盘子、纸杯等。

【活动过程】

一、赏茶与品茶。

1、组织幼儿观看茶艺表演，引起幼儿兴趣。

2、在等待茶叶泡开的时间里，教师结合茶具与茶艺表演和幼儿一起讨论“泡土罐茶需要什么？怎样泡茶？泡茶时应注意什么？”

3、幼儿带着问题品尝土罐茶，它是什么颜色、味道的？当你喝到嘴里的时候让你有什么样的感觉？（汤色黄绿、香味扑鼻、香气浓郁、滋味浓醇）

二、了解茶文化。

1、以课件引出茶的生长环境，让幼儿知道我们家乡是茶的故乡，激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感。

2、认识茶的作用。

3、简单了解祭祀古茶树的传说。

4、教师示范泡茶的用具和要求。

（1）茶具：土罐适合泡此茶。

（2）要选用好的山泉水。

（3）先放茶叶、再把烧开的山泉水倒入土罐，等一会，让茶叶慢慢地泡开。

（4）品茶：要双手扶住土罐倒茶，双手端杯。小口抿茶水，让茶香慢慢地进入到我们的身体。

三、幼儿尝试泡茶。

1、四个人一组，提出泡茶活动的注意事项。

2、幼儿泡茶。

3、幼儿间相互品茶或者向客人老师敬茶。

四、活动结束整理用具。

【活动反思】

激发幼儿爱家乡的情感是幼儿素质教育的一个重要方面，怎样使孩子在轻松、自然又感兴趣的前提下，激发他们去收集、了解、关注有关宜兴的风景名胜和土特产呢？为此，我在活动前，让幼儿和家长一起去认识宜兴、收集图片，活动中我把大家收集的图片按类归放在一起，便于幼儿在观看交流。在第一环节中，通过紫砂茶壶的闻名一下子就激发了孩子的兴趣，再让孩子观看视频知道家乡特有的风景名胜，孩子被家乡景色和特产迷住了，激发孩子对家乡的自豪感。在介绍宜兴新城时，孩子在自由观看图片讲述时，由于已前知识经验，所以在介绍时就很活跃，再通过观看ppt，幼儿对宜兴的景观、雄伟建筑、土特产、名人等的认识，进一步激发孩子爱家乡的自豪感。通过本次活动，不仅让幼儿对宜兴有一个大概的认识，更激发了幼儿爱家乡的情感。

**大班社会活动教案家乡篇10**

活动目标：

1、了解家乡的美食，萌发爱家乡的情感。

2、能大胆地用自己的语言进行讲述。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

有关家乡美食的PPT。（惠山油酥、无锡小笼、梅花糕、春卷、开口笑、糖炒栗子、无锡馄饨等）

活动过程：

1、以选“小导游”为由，激发幼儿的兴趣。

师：“小朋友，有一位外国来的小朋友，听说我们无锡是个美丽的地方，而且有很多好吃的东西，过几天啊，她要带朋友们一起来游玩，特地邀请我们中三班的小朋友来当小导游，你们愿意吗？

2、谈话导入，引导幼儿说说自己吃过的好吃的美食。

（1）、你吃过什么好吃的美食呢？

（2）、它是什么味道的？

（3）、你是在哪里吃到的？

3、结合“家乡的美食”的图片，引导幼儿知道一些美食背后的故事。

（1）、出示美食的图片，请幼儿讨论，你吃过上面的美食吗？是什么味道的？

（2）、请个别幼儿介绍自己吃过的美食。引导幼儿用完整的语言表达。

（3）、介绍美食背后的故事。

4、游戏“我是小导游”，帮助幼儿巩固无锡的美食。

儿歌：（齐说）美丽的无锡我们的家，远方的朋友请你来，我来当个小导游，带你去吃好东西，吃什么？（领头人）带你们去吃肉面筋。（齐说）哟，不错，不错，真不错！（师生交换，然后在生生交换做领头人）

5、美食大家尝

师：哇，我们无锡的美食真多呀！除了今天我们知道的美食外，我们家乡还有许多美食呢，回去和爸爸妈妈一起找一找、说一说。现在就让我们一起来品尝一下带来的家乡美食吧！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找