# 幼儿园安全教育教案18篇(十篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-08-02

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。幼儿园安全教育教案18篇篇1活动目标1、提...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**幼儿园安全教育教案18篇篇1**

活动目标

1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同伴的合作交流意识。

2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

3、引导幼儿了解如何改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动准备

照相机拍摄的一些幼儿溺水的图片或视频。

活动过程

一、谈话引入

1、小朋友，你们知道现在是什么季节吗？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里游泳，你们想知道他们去游泳发生了什么事吗？

2、今年我们瑞金在短短的十天，就有好几个小孩下河游泳或在池塘旁边玩耍被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，他们的爸爸妈妈爷爷奶奶非常非常很伤心，老师也伤心。

二、防溺水教育

1、小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。让幼儿讨论。

2、我认为防溺水的应做到以下几点：

（1）我们小朋友在周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井、水坑边等处戏水、打捞东西、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水等。

（2）小朋友在在来园、离园的途中千万勿去玩河水，下池塘去游泳。

（3）我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现有小朋友不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

3、播放图片或视频，看了观才的图片，小朋友你们心里有什么感受？

4、这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个小朋友违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

三、小结：

（1）通过这节课的学习，你懂得了什么？

（2）教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望我们小朋友学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则、提高安全意识的好习惯。

现在幼儿溺水事件在社会上发生了很多，很多幼儿面对溺水的发生基本都不知道该怎样自救，教师们必须要让幼儿知道在这种情况下怎样保护自己。

**幼儿园安全教育教案18篇篇2**

教学目的：

1、知道安全乘车的道理。

2、掌握乘车一些必要的自我保护的方法。

3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

4、初步了解乘车的小常识。

教学重难点：

教学重点

能让幼儿知道安全乘车的道理。

教学难点

能让幼儿大胆地用语言表达乘车时不规范的行为。

教学准备：

安全挂图、公共汽车图片。

教学过程：

一、出示汽车图片，谈话引出内容。

你坐过汽车吗？坐车时应注意什么？

二、出示挂图。

引导幼儿逐幅观察图片并加以讨论，重点了解乘车时应注意的事项。

三、总结，教育幼儿乘车应注意安全。

问：那么，在乘车时，怎样做才是安全的？

1、引导幼儿根据画面讲出正确的做法。

2、教师总结：如乘车下车都应该排队，不把头、手，伸出车窗，不在车上乱跑动、不吃带棍状的食物等。

教学反思：

今天下午我们班开展安全教学——《安全乘车》。在这个教学中，我通过让幼儿观察挂图引导幼儿讨论：乘车应注意什么安全？由于这种教学比较贴近幼儿的生活经验，这一话题一展开讨论，幼儿的话匣子一下子打开了，纷纷说出自己的乘车经验。为了进一步巩固幼儿对乘车安全的自我保护意识。借此契机，我利用幼儿的椅子，组织幼儿玩《安全乘车》的游戏，我当司机，把幼儿的椅子排成两排当公共汽车的座椅，游戏时提醒幼儿乘车时应注意什么安全，这样的游戏把幼儿的激情顿时提高起来。游戏中，幼儿既体验了与同伴游戏的乐趣，同时也让幼儿在游戏中体验到乘车的安全，整个教学效果非常好。

**幼儿园安全教育教案18篇篇3**

活动目标：

1、知道耳朵可以听见声音，知道耳朵的重要性。

2、通过教师的讲解以及集体讨论，掌握一些保护耳朵的方法。

3、形成一定的自我保护意识。

活动准备：耳朵谜语

活动过程：

一、猜谜语导入。

师：小朋友，我们来猜个谜语，看看小朋友聪明不聪明。

师：左一片，右一片，到老不见面。

二、引导幼儿创编故事。

1、师：你的耳朵长在哪里呀？

2、师：请小朋友摸摸自己的耳朵，再看看旁边小朋友的耳朵，说一说：耳朵是什么样子的？

3、师：谁来说说，耳朵有什么用？（教案出自：屈老师教案网）没有耳朵会怎么样呢？

三、讨论保护耳朵的方法。

1、师：耳朵可以听见声音，耳朵很重要，我们应该怎样保护自己的耳朵呢？

（鼓励幼儿根据自己的生活经验大胆地交流已有的经验。）2、教师小结：不能往耳朵里放东西，不能随意地挖耳朵，轻轻地和别人说话，不要对着耳朵喊叫，听到很响的声音时，要张大嘴巴或快快地走开，有水进入耳朵，用棉球吸干，耳朵不舒服要及时去医院。

四、游戏：请你猜猜我是谁。

1、师：我们来玩一个游戏，看看你的耳朵灵不灵！

2、介绍游戏玩法：请一幼儿弯腰趴在教师腿上，蒙上眼睛，再请一个幼儿走到他身后轻轻拍他，同时说：\"请你猜猜我是谁？\"说完立即回到自己的位置，然后请趴在腿上的幼儿站起来猜一猜，拍他的人是谁？幼儿猜出后，再换幼儿继续玩猜人游戏。

（游戏玩熟后，可以让说话的人变换声调，加深游戏的难度。）

**幼儿园安全教育教案18篇篇4**

一、设计意图

《指南》指出，为有效促进幼儿身心健康发展，要提高自我保护能力，结合活动内容对幼儿进行安全教育，注重在活动中培养幼儿的自我保护能力。本节微课旨在通过绘本《不要随便亲我》为幼儿创设情境，通过讲述莱娜讨厌被亲吻而想出一个好办法，进而避免被亲吻的故事，引导幼儿学会勇敢拒绝，保护自己。通过“我的身体安全法则”和“身体泡泡”小游戏引导幼儿建立身体界限感，懂得使用安全法则，学会爱护自己、保护好自己！

二、活动目标

1、引导幼儿勇于拒绝，对于自己不喜欢的触碰方式，要学会勇敢拒绝。

2、通过创设游戏活动，让幼儿建立身体界限感，引导幼儿明白自己的身体不能让陌生人触摸。

3、引导幼儿学会爱护自己，正确保护自己。

三、活动重难点

通过创设游戏活动，让幼儿建立身体界限感，引导幼儿明白自己的身体不能让陌生人触摸。

四、活动准备

故事《不要随便亲我》

五、活动过程：

导入：

小朋友们，你们喜欢机智而勇敢的孩子吗？今天，老师要给大家介绍一位叫莱娜的小朋友，但是她却变成了大象。究竟发生了什么事呢？让我们一起来看看吧！

环节一：讲述绘本《不要随便亲我》

莱娜和爸爸妈妈住在城边的一座房子里，常常有客人来做客。莱娜并不喜欢那些客人，因为他们总是把她抱起来亲了又亲，把她的脸弄得又湿又黏。

星期一，阿姨会来做客。莱娜觉得阿姨的亲吻最可怕，她嘴里总有难闻的味道。

星期二，叔叔会按时来做客。他总是一进门就抱起莱娜使劲儿亲一口。莱娜不喜欢，因为叔叔胡子茬儿十分扎人。

星期三，奶奶来做客了。莱娜有点儿怕奶奶的围巾，当奶奶亲莱娜的时候，她的脸会紧紧贴着可怕的围巾。

星期四，皮克叔叔会来到莱娜家。莱娜也不喜欢被他亲吻，因为他满身都是雪茄味。

星期五，准时出现在莱娜家的是爸爸的老板。妈妈说对他要有礼貌、友好才行，莱娜只好勉强接受他的亲吻。

因为这些可怕的“亲吻”，夜里莱娜常常做噩梦。“不能再这样下去了，得想个办法才行。”莱娜对自己说。

星期六是爸爸的生日，大家都来到家里。妈妈在楼下喊：“莱——娜——！快下来跟我们的客人打个招呼。”

莱娜突然有了一个好主意：“大象长得高大威猛，又有巨大的牙，大家恐怕不敢亲吻大象吧？”

这时，莱娜脸上突然长出了长长的鼻子，身体变得圆滚滚的，皮肤也变成了灰色——她变成了一头大象！

莱娜慢慢走下楼梯……

莱娜走到大家面前，说：“大家好！我是莱娜！以后，你们再也不要随便亲我了。要是你们不答应，我就让你们尝尝被大象亲吻是什么滋味！”

阿姨说：“我们原本不知道你不喜欢被亲吻啊！既然你不喜欢，那我们以后再也不会随便拥抱你、亲吻你了！”

大人们都摆出“V”型手势，表示赞同阿姨的话。

现在，莱娜又变成了莱娜，长鼻子消失了，又有了光滑、粉嫩的皮肤。

从此以后，对那些自己不喜欢的事，莱娜能够勇敢地说“不”了。当然，她自己最清楚她想要和谁“抱抱”和“亲亲”，非常清楚。

环节二：我的身体安全法则

聪明的莱娜懂得拒绝不喜欢的事，今天呀，莱娜还要教给我们保护身体的安全法则，一起跟着莱娜学一学吧！

法则一：这里不许碰！

小朋友们，我们的身体有一些隐私部位不能让别人触摸，你们知道是哪里吗？用红色笔标出来吧。

没错，背心和小短裤遮住的地方都是隐私部位，这些地方不能给别人看，也不能给别人摸，我们要守护好自己的小隐私。

法则二：大声喊拒绝！

如果有人试图触摸你的隐私部位，马上大声说不并离开！哪怕是你熟悉的朋友、邻居、长辈，都要大声地拒绝。

法则三：不对家人保守秘密

如果有人让你保守一个秘密，一定要把这个秘密告诉爸爸妈妈，他们都是骗子，爸妈可比他们厉害多了！

环节三：“身体泡泡”小游戏

小朋友们，接下来我们来玩个“身体泡泡”的小游戏吧。老师先来说说游戏规则：将泡泡贴纸贴在身体的各个部位，当泡泡被别人触碰时就会破碎。老师来饰演坏人，趁机触碰你们的泡泡，你们的任务呢就是保护好自己的泡泡不被碰到。

六、活动小结

小朋友们，在任何时刻都要保护好自己，当有人想要触碰你的敏感部位时，请你保护好“身体泡泡”，大声地拒绝说：“NO！请不要碰我！不要靠近我！”

**幼儿园安全教育教案18篇篇5**

活动目标:

1、了解地震的有关常识，掌握正确的自救方法。

2、能沉着、冷静面对危险情景，积极想办法解决问题。

3、激发幼儿观察周围环境的兴趣。

活动准备:

1、课件、泡沫板，地震视频。

2、急救箱及物品：手电筒、饼干、水、跳绳、书、玩具、收音机、手套、口罩、哨子。

活动过程:

一、地震的危害1、孩子们，老师搜集到一段录像，让我们看看发生了什么事情。（播放视频）提问：录像上发生了什么事情？你看到了什么？（幼儿发言）小结：是啊！刚才录像中大楼在摇晃，地面发出了剧烈的声响，这就是地震。

2、地震对我们来说是一个很大的灾难，到底给我们带来了什么危害？让我们来看一看。小朋友，可以把你看到的和旁边的小伙伴说说。（教师走下去，听一听，问一问）再请个别幼儿起来说一说。

小结：地震发生后，出现房屋倒塌、大桥断裂、山体滑坡，给我们的生命、生活带来了很大的危害。地震实在是太可怕了。

二、地震来了怎么办

1、如果地震就发生在我们的身边，怎么办？

2、地面出现剧烈的震动，我们躲在哪里安全些？

请个别幼儿说。教师出示图片，请幼儿判断谁做的对，教师用泡沫板演示形成的三角区，让幼儿明白什么地方安全。

3、如果在这个教室里发生地震，该怎么办？请小朋友找个地方躲起来，看看谁找的地方最安全，保持的姿势最正确。教师一边指导一边给做对的小朋友贴上一个小标志。

小结幼儿躲的情况。什么时候往外跑？逃跑时应该注意什么？（有秩序，沿墙角跑，保护头部。）可以用什么来护住我们的头？

小朋友，听！是谁的声音？（放图片）他没有跑出去，被困在了里面，他用什么办法让别人知道被困在里面？什么时候喊？（有人时喊）为什么没人时不要喊？（保持体力）没有劲喊了怎么办？（哨子、敲击、寻找食物、想办法自救）小结：如果地震发生在我们身边，我们要先躲后跑，如果被困住好几天了，都没有人来救你，不要灰心，相信肯定会有人来救我们。

三、地震的预防

1、日本是一个多震的`国家，他们的家里准备了一个地震急救箱，以备急用。里面有许多物品，你可以和小朋友商量应该选什么物品，用它来干什么？然后放到你们组的急救箱里。选好了吗？请把你们组的急救箱送到老师这，然后回到座位上。让我们一起来看一看急救箱都有些什么？（提问：水和饼干我们需要它吗？手电筒能派上什么用场？收音机也能帮助到我们吗？小小的哨子有什么用？手套能有什么用处？）小结：有了急救箱里的这些东西，我们就可以利用它来帮我们渡过难关了。

2、地震很可怕，如果我们能提前知道地震何时发生该有多好？但现在我们还无法预测地震的发生。如果我们仔细观察，会发现在地震发生的前一两天或几个小时内经常会发生一些异常的现象，让我们看一看。（请幼儿看课件）小结：这些现象都是通过仔细观察才能发现的，小朋友发现后可以告诉周围的人。

四、地震演习

今天，小朋友知道了这么多关于地震的知识，让我们来进行一次地震演习，看看小朋友会不会保护自己。

**幼儿园安全教育教案18篇篇6**

在第26个全国中小学生安全教育日到来之际，幼儿园开展安全教育专题活动。

安全宣讲，提高认识

3月29日，幼儿园全体师幼在周一升旗仪式后，进行了安全教育日主题宣讲，通过观看安全教育展板，幼儿分享安全小知识，教育全体幼儿从小树立安全意识，增加对安全的认识。

安全知识，牢记心中

结合幼儿年龄特点及实际情况，各班级对幼儿开展安全教育，通过情境小故事、图片讲述，对幼儿进行防拐骗、交通安全、上下楼梯防踩踏等安全教育，增强幼儿自我保护意识。

安全培训，防微杜渐

围绕一日活动，园内教师集中学习了一日五检中的注意细节，并请常规评比中优秀的班级向大家分享了工作过程中的优秀经验，明确班级教师分工，形成安全人人有责、人人负责、人人尽责、齐抓共管的良好局面。

排除隐患，警钟长鸣

为进一步确保园内安全与稳定，幼儿园班子成员对园内外环境、设施设备、师德师风等方面进行安全大排查，杜绝安全事故的发生。

安全重于泰山。通过安全教育专题活动，提高了教师和幼儿安全意识，为促进幼儿园安全工作提供了有力保障。

**幼儿园安全教育教案18篇篇7**

幼儿园中班安全教育《陌生人我不怕》

各位评委老师大家好，我说课的题目是中班安全教育活动《陌生人我不怕》，我将从以下几方面进行说课。

一、说教材

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。” 现实生活中一些不法分子以哄骗为手段拐mai儿童，他们的罪行给孩子的身心造成巨大摧残，使许多家庭沉浸在失去孩子的痛苦中，给社会带来极大的危害。针对这一情况，我设计了《陌生人我不怕》这节安全教育活动。意在帮助幼儿树立初步的防范意识，提高自我保护能力。

二、说学情

中班幼儿已经有一定的语言基础，思维和表达能力也有了相应发展，而如何辨别陌生人，灵活应对陌生人又对幼儿是一个考验。我根据中班幼儿的实际发展水平将各领域内容有机结合、相互渗透，注重了综合性、趣味性，寓教育于游戏之中。让幼儿在讨论交流、情境体验中理解“陌生人”的含义，懂得“不轻信陌生人”的道理。

三、说活动目标

活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。我根据中班幼儿年龄特点及实际发展水平把目标定为：

1、知道“陌生人”的含义，懂得不轻信陌生人的道理。

2、能初步识别陌生人的哄骗行为，树立初步的防范意识。

3、提高遇到危险沉着冷静处理问题的能力。

四、说活动准备

本次活动我为幼儿准备了歌曲《小兔乖乖》、视频课件《不跟陌生人走》以及三种常见的陌生人骗小朋友的情境。

五、说教法

1、直观教学法：在第一个环节中，我运用了现代化的多媒体教学，组织幼儿观看事例。让幼儿直观形象的了解陌生人哄骗小朋友的过程。

2、交流讨论法: 在第二个环节中，设置情境，让幼儿置身其中进行讨论，并通过多个问题的讨论，相互启发和补充，从而获得正确、统一的认识。

3、游戏教学法：在第五环节中，组织幼儿进行角色扮演，体验如何应对陌生人，这种游戏的形式符合幼儿的年龄发展特点，而且真正做到了将幼儿习得的经验转化为行为。

此外，我还适时运用提问法、激励法、观察指导法等教学方法激发幼儿的学习兴趣。

六、说学法

1、情境体验法：在最后一个环节组织幼儿运用情境体验法进行角色扮演，这样做不仅是顺应幼儿游戏的天性，也是幼儿沉着冷静处理问题的模拟练习。

2、辩论讨论法：通过讨论发散幼儿思维，使幼儿得出处理问题的方法。发展幼儿的思考问题、解决问题的能力。

3、多感官参与法：活动中引导幼儿看一看，说一说，想一想，辩一辩等多种感官参与，幼儿在不知不觉中就掌握了应对陌生人的方法，提高了自我保护的意识。

七、说教学过程

**幼儿园安全教育教案18篇篇8**

活动目标：

1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基本能力。

2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

3、知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。

4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

活动准备：

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

1、创设情境，播放动画。教师继续扮演老板，为幼儿播放动画：播放卡通人物鲁蛋中暑的动画，组织幼儿讨论：鲁蛋为什么会晕倒？

2、通过讨论，教师小结：(1)中暑的原因或条件；(2)怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

1、到达目的地，创设游泳氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。

2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。

2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

**幼儿园安全教育教案18篇篇9**

活动目标：

1、认识生活中的安全标志，分析标记图的图案，了解这些标记的实际意义。

2、通过寻找生活中的安全标记，了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的联系。

3、在制作安全标记的过程中，加强对安全标记的认识，培养一定的安全意识。

4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

5、知道在发生危险时如何自救。

活动准备：

1、常见的安全标记图：红、绿灯；禁止吸烟；禁止攀爬；禁止通行等。

2、图片若干，小纸片每人2张。

活动过程：

一、教师出示红、绿灯的安全标记图，引导幼儿观察：这是什么，你在什么地方见到过这些标记？这个标记告诉我们什么？然后分别出示其它标记，引导幼儿认识具体方法同上。

二、结合日常生活，组织幼儿分组讨论，扩大对各种标记的认识。

1、提问：生活中，你还在什么地方见到过什么标记？

它们是什么样子的？

你知道它表示什么意思吗？用笔画下来。

2、请每组幼儿介绍自己小组讲述的标记，全班交流小朋友见过的标记。

三、请幼儿观察图片，说一说图上的安全标记，请幼儿在小纸片上自己设计安全标记。

四、讨论：

1、生活中，为什么要有那么多的标记？标记有什么用？

2、想一想，在我们班上、在我们幼儿园，哪些地方也需要有安全标记呢？

五、小组制作标记每组选择一个标记主题，自由分配任务，合作完成。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

**幼儿园安全教育教案18篇篇10**

活动准备

收集有关火灾和灭火的录象碟及磁带。

活动目标

了解有关火的基本知识，懂得不随便玩火，知道火警电话及简单的防火知识。

活动过程

1、 教师组织幼儿以火为主题展开讨论，说一说火对人类有利的方面（烤火取暖、烧水、做等）。

2、 幼儿观看有关火灾的录象，讨论火灾对人的危害：\"火灾会烧毁我们的房屋、财产，会危害我们的身体和生命。

3、 引导幼儿讨论，如果遇到火灾怎么办？

（1）火情发生时，先用水（沙子、棉被等）隔绝空气灭火。

（2）火势渐起时，到邻居家求救或打火警电话119。

（3）火情严重，火势猛烈时，用毛巾或手帕捂住口鼻冲出烟火区。

4、 放有关灭火的录象，让幼儿了解消防员是如何救火的，培养幼儿热爱和尊敬消防员的情感。

5、 引导幼儿讨论如何防火，加强幼儿的安全防火意识。

（1）启发幼儿讨论形成火灾的原因。

（2）启发幼儿讨论如何防火

背景：\"消防日\"在以往是我们小班孩子从不涉及的活动，因为老师的忽视、成人认识上的偏差，认为3岁的孩子是倍受保护的，只要大人在，他们是决不会受到\"火\"的`威胁。再者孩子那么小会懂什么！认识上的种种误区让我们小班孩子远离\"消防\"。 但\"二期理念\"却重新给我们\"洗礼\"，让我们重新认识孩子，重新审视我们的教育观—— \"消防\"活动也正因为这样的理念引领，被推进了我们的日常教学进程中，下面就是我们绿星星班的有关活动记录：

案例一

消防活动全园性——周一国旗下讲话\"你们知道119是什么日子吗？\"马老师问了三四个孩子都回答不上。

\"着火了该怎么办呢？\"马老师的提问又在一些孩子的抓耳挠腮中沉落。

由园长与个别孩子的互动中折射出孩子对\"火\"；对\"消防\"意识的匮乏。

案例二

消防意识日常化：

散步中——\"墙上有什么呀？\"乘着带孩子们散步的机会我指着墙上的\"灭火栓\"问道。

\"两只小狗。\"起起不假思索的回答。

\"它的脚怎么这么长呀！\"\"哈哈哈……\"\"好大的脚呀！\"我的有意引导却将宝宝的注意力引到了装\"灭火栓\"的橱窗周围的装饰画上，可见对于\"灭火栓\"孩子因为陌生而遗忘，无人正视。

\"这里面有两个红红的罐子，你们知道它们要来干什么的吗？\"我又具体的问。

一片哑然。

\"那是灭火器。\"我自问自答到。

然后又追问：\"灭火器要来干什么的？你们知道吗？\"迎来的仍是孩子们的茫然眼神。

\"当有东西着火了，我们就可以拿灭火器来把火灭掉。\"继续自问自答。

忽然运杰串出了一句话\"发烧了，也可以用它来喷一喷。\"运杰的话并未引起其他宝宝的疑异，似乎是一种沉默的认可。

\"发烧了，怎么可以用灭火器喷呢？\"我的话刚说完，运杰又插了话\"可以的，我在电视里看到的。\"\"发烧了头会很烫的，喷一喷就不烫了。\"佳音竟然还会为运杰解释。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找