# 高三二轮复习计划[精选五篇]

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-08-02

*第一篇：高三二轮复习计划高三二轮、三轮复习计划一、指导思想以素质教育精神为统领,以办让社会满意的学校为愿景,以精细化管理为模式,紧紧围绕教学这一中心，积极推进新课改，向课堂要质量，向过程要质量，向管理要效率。全面提升纪律、卫生、思想教育和...*

**第一篇：高三二轮复习计划**

高三二轮、三轮复习计划

一、指导思想

以素质教育精神为统领,以办让社会满意的学校为愿景,以精细化管理为模式,紧紧围绕教学这一中心，积极推进新课改，向课堂要质量，向过程要质量，向管理要效率。全面提升纪律、卫生、思想教育和学生学习活动等工作的水平，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的学习氛围，力争在2024年高考中有新的突破，新的闪光点。

二、总体思路

形成一个团队，抓好两块阵地，严把三道关口，把握四个层次。即形成一个精诚团结、通力合作、群策群力的教师团队。抓好班风学风，抓好管理和班主任队伍建设两块阵地。严把纪律卫生关，严把思想教育关，严把优秀学生培养关。突出尖子生，猛促中等生，不弃后进生,做好培优补差工作。

三、二轮、三轮复习时间安排

1、二轮复习，自2月底至4月底。三轮复习4月底至5月底。二轮复习时间紧迫，任务艰巨，必须精打细算，精心计划，并严格搞好落实，避免出现复习的前紧后松或前松后紧现象。在时间安排上要具体到每一周，每一天，每一节课，做到每周一计划、一总结，每节一安排、一反思；在教学内容上要具体到讲什么、练什么、考什么，怎么讲、怎么练，达到什么目标，收到什么效果，要具体详细。

2、组织好每次考试。本学期组织备课组长及部分教师对高三的各种联考进行了筛选，对于天一联考、金太阳考试、百校联盟考试、南阳市的一二三模考试都要组织好，确保每次考试对学生来说都是一次检验一次提升。四、二轮复习面临的现状

1、学生情况

针对二轮复习，学生经历了知识的一个轮回的复习，对学科知识结构，基本上有了一个整体的了解和认知。多数学生基础知识较为扎实，有一定的综合能力和学习能力，并且具有积极的学习态度。但仍存在以下问题：学科知识点缺陷明显 弱势学科明显 学习不良习惯明显 ④思维呆板，误区多 ⑤潜力空间有限 ⑥学习依赖性强 ⑦细节出错多 ⑧纠错能力、概括能力较弱。这些给二轮复习的计划、方向、方法、措施提供了具体的依据。

2、二轮复习的三个基本任务

第一项任务：形成知识网络系统并强化记忆。

（1）一轮复习是逐个知识点的记忆，初步掌握知识结构；二轮复习是系统的知识网络的记忆，熟练掌握知识结构。

（2）一轮复习的记忆倾向于展开，侧重于点；二轮复习的记忆倾向于浓缩，侧重于网。（3）一轮复习是“会”—>“记”；二轮复习是“记”—>“熟”。要对知识点进行层层剥离。

第二项任务：在系统把握整体知识的基础上，培养学生综合灵活运用知识的学科能力。一轮复习的特点是“知识单项”、“跨度小”、“解题思路较为单一”。能力要求：低----中。第二轮复习的特点是“知识多项”，“跨度大”、“解题思路多变”。能力要求：中----高。

第三项任务：提高考生解题的速度及准确性。一轮复习侧重于做“对”。二轮复习既要“对”，又要“快”。为了“快”，必须“准”。为了“准”，必须要“熟”、“巧”。“快”、“准”、“熟”、“巧”缺一不可。

针对二轮复习的要求和特点，针对学生学习状况、老师的教学实力，本着扎实、科学、高效、有序的原则，我们的复习目标是：巩固（巩固一轮复习成果）、完善（知识体系）、综合（方法、规律、解题能力）、提高（通过做题，提高能力）。复习方式是：划分专题，采取“专题测验——模拟训练”并列的模式。五、二轮、三轮复习策略及措施(一）级部管理方便

进一步强化级部管理，进入一轮复习后，高三就对级部领导进行了分工，实行级部领导分层管理制度。把本年级的班级分为文科班、理科普通班、理科实验A班、理科实验B班、理科复习班五个层次，每个层次由两到三名级部领导具体负责。对各层次的学生管理、级部各项制度落实、培优补差、作业资料等的检查各自负责，级部每月对各个层次的工作一月一汇总，对五个层次中工作最好的两个层地给予一定的奖励。进入二轮复习后，又在学生管理、每周文理综强化训练、二轮资料检查、临界生管理等方面按排一名学校领导主抓，包层领导负责具体落实，班主任配合的三级责任主体互相配合的管理机制。确保二轮复习有效进行。

（二）教学方面

1、统一思想，强化责任意识

责任是一种担当，责任感是一种品质，作为老师具有高度的责任心，是必须具备的一种基本素质，因为我们的责任心，可以成就一个学生，也可以毁掉一个学生，这绝不是危言耸听。高考更是如此，而这种高度的责任心，必须落实在每一个环节，每一个老师身上。

2、精诚团结，凝聚集体智慧，发挥集体力量

在二轮复习备考中我们全部高三级部从领导到教师协调一致，精诚团结，拧成一股绳，心往一处想劲往一处使，领导为同志服好务。“教师一定要成为高考（知识和能力）的巨人，让学生站在巨人的肩膀上去探索。”一轮复习看不出名教师和一般教师的区别，但到了二轮复习时差别就非常明显了。每名教师都需要潜心投入，全力以赴，力争都成为高考备考的名师！

3、用心教学，提高二轮课堂效率

有了责任心，就会用心，大家知道二轮复习老师的作用至关重要。课堂效率也直接影响学生成绩的提升。提高课堂效率，不能说说而已，必须用心去做。首先要认真钻研新考纲，明白考点，要逐字逐句研究理解，做到考纲了然于胸，教学中自然对接。二要切切实实抓好集体备课，集团队智慧，资源共享，交流互补，取长补短，打造精品课堂。三要上好专题课、讲评课、示范课，开展听课活动。四要学会反思，对所讲内容不断进行思考、领悟、改进、补充、提高。五要提倡激情教学，增强课堂感染力、吸引力。六要努力冲破知识瓶颈，精心点拨，达到柳暗花明之效。七要在突破学科知识难点上下功夫，比如语文中的文言文翻译、小阅读；数学中的解析几何、导数；英语中的阅读理解、书面表达；化学中的实验；历史中的材料性选择题，等等。八要强化弱势学科；九要严格教师管理，充分调动老师的工作积极性。严格检查落实工作纪律和各项制度，从坐班看投入，从教案看态度，从讲课看水平，从批改作业看务实，从教学评估看实力，从考试看效果，从优秀生培养看精细，从教法上看创新。总之，二轮复习的高效率，关键点就在老师们的课堂教学上，有心、用心、有创新、用尽心机，让教学充满智慧。

4、抓好训练主旋律

二轮复习，训练是主旋律，也是提高复习效率的根本点。加大训练量，强化训练功能，也是我们学校备考经验之一。已经形成了课时练、专题练、周练、月考、模拟训练的训练模式，各种训练环环相扣，构成训练网络，且行之有效。问题是我们怎样做到练精、练实，使训练效果最大化。要炼精，就要从学生实际出发，精选习题，保证训练题质量，一方面选好题、原创题、开放题、创新题、易错题、延伸题、“双基”题。摒弃老题、错题、劣题、重复题、超纲题、偏题、怪题、疑义题。另一方面要研究历年高考试题，找共性，研究新课改试题，找趋势，对比同类试题找变化，不同试题找差别，最新试题找动态。要练实，就要实练。有练，有收，有改，有评，实实在在地做好训练过程的每一个环节。为了保证训练效果，我们采取了的措施是：一是把好选题关，由备课组长负责训练题的收集、把关、剪辑、选印工作，各任课老师对专题训练具体分工，全体行动，广开渠道，分工合作，统一使用。二是抓好落实关，由各层次分包领导分层次落实检查。三是利用好空余时间开展限时练。如在1-4班，7-8班，11-12班学习衡水经验开展三餐饭后自助练习，已收到很好的效果，其它班级本周也在逐步展开。

5、加强教学常规落实，促进教学质量提升（1）要落实好集体备课。每周日晚为集体备课时间，要求全员参与，按时到位，有主持人(备课组长)、中心发言人，发言主题及活动过程。应善始善终，注重效果。

（2）做好推门课、公开课示范课的组织和督导工作。

（3）抓实教学检查。

①教案检查。教案一课一案，必须是手写，打印无效，老教师（45岁以上含45岁）可写简案，但是时间、目标、重难点、过程和反思必须有，否则为不合格。青年教师（45岁以下）必须写祥案，课件内容不必写在教案上。间周检查一次教案，在合格教案中评出百分之二十的优秀教案并及时公布结果。

②作业检查。作业量：大学科一般控制在30分钟内，小学科20分钟内。理科作业布置次数不少于课时的80%，文科不少于课时的70%。有布置，必须有批改。

③课堂教学检查。两个途径：一是学生反馈，通过调查表反馈每个教师的教学效果，通过考勤反馈老师上课到位情况（每天学生对每位教师都有考勤记录，每周报到级部归档作为将来的考核依据），第二个途径就是级部检查。

④辅导要准时到位，要求全程坚守在教室进行巡回辅导。进入4月份后，要求各学科上午八点到晚上十点，至少有一位教师在教研组值班，随时解决本学科的问题及随时解答学生问题。

6、加强交流、协调，打好高考总体战

（1）坚持备课组长例会制度。至少兼周一次，总结复习过程中的问题，及时改进教学。

（2）开好两个协调会。一是班级教师协调会，二是师生交流对话会。

（3）组织教师积极参加市教研室举行的二轮复习研讨会。

（4）组织备课组长参加具有权威性的高考复习备考报告会。

（5）组织好高三复习学法指导讲座。由各组备课组长牵头，根据学科进度，每学科在全市二模考试前，做一次高三复习学法指导讲座，以提高复习备考效率。

7、扎实开展培优补差工作

（1）班级培优：对各班一本线下5名学生实行班级培优。找出学生弱势学科，分包到任课教师，每周为一个培优补差周期，每周周考结束，对这部分学生成绩进行跟踪，对提升明显的学科教师及学生级部进行表扬，进步缓慢的学科级部领导进行谈话，查找原因，共商对策。

（2）学校层面的培优：以2024秋期期末考试成绩为主要依据，理科选取总分年级第341名至540名为培优对象。对这200名学生，按各学科成绩分别从高到低进行排名，每50人为一组，每个学科分为4组，对后两组进行重点培优，分别命名为\*\*学科培优1班、\*\*学科培优2班。对于重复培优较多的学科，鼓励其选择自己最需培优的两个学科进行优先培优，以保证其培优的质量和效果。对于选择培优学科较少的学科，可以把两个培优班合并为一个培优班级进行培优（如语文、生物等）。文科培优对象定为期末考试总分前60名学生，按数学、英语单科成绩分别从高到低进行排名，每30人为一组，分别命名为语文（英语）培优1班、2班。以上各培优班均由学校统一安排时间、地点。该项培优到目前已经进行了5周，学生反响较好，效果初显。

8、重视尖子生的培养，为冲击清、北等名校创造条件。高二结束，我校利用暑假就选了20名优秀学生参加“走进北大”夏令营活动，开拓了学生视野，提高了学生综合素质，为冲击北大清华做准备。为进一步提高我校清北、十大名校升学人数的突破，我校本着引进来走出去，积极吸取全国名校的先进经验，取其精华、去其糟粕，达到逐步壮大我校特优生的队伍的基本方针。校领导和2024届年级部积极与全国名校\*\*\*进行沟通交流，需安排出我校优秀学生代表去\*\*\*\*\*深入学习。

（三）学生管理方面

学生管理以赵中宇主任负总责，抓纪律的年级副部长协助，强化高三后期的学生管理

1、重视励志教育。组织每班每天集体宣誓至少一次。定于2月\*日组织了高考倒计时100天誓师大会。每次考试组织各班召开主题班会，总结励志并重，讲励志教育贯穿到整个高考备考全过程。

2、坚持课间跑操。高三学生的学习非常紧张，通过每天上下午两次的大课间的户外活动，有利于学生们放松心情，增强班级凝聚力，也有助于提高学习效率和身体素质，创造紧张又不失活泼的迎考气氛。

3、抓好班级管理

（1）坚持纪律检查全程化，实施全时段、全过程、全方位检查管理。特别应加强周六、周日和自习课及三餐饭后的管理。每天管理从早自习到晚自习每一个时段都有级部领导和班主任老师值班，检查要细、要深入到班，全程为学生服好务。

（2）强化对班主任的管理。班主任本学期实行每天7签到制度，并与班主任的津贴挂钩。

4、加强思想教育，为学习提供和谐温馨的氛围

（1）强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识

级部要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、年度奋斗目标以及计划和措施。引导学生在学习上开展互助合作的良性竞争，加强考前知识和心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心希望生、潜能生，临界生，指导他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。

（2）注重学生心理疏导

高三学生心理压力大，容易产生疲劳、焦虑、烦燥、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，级部领导要与班主任、任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次考试前后，要加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动或心理辅导讲座，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

4、充分发挥班主任班级管理的主导作用，开展好班级管理工作

（1）坚持班主任例会制度，争取一周一次班主任会，增强班主任责任感。做好考勤，确保班主任工作落到实处。根据级部班级量化和班主任考勤的综合情况，评出级部先进班主任。不定期开好班主任经验交流会。

（2）对班主任工作的重点要求

①班主任必须抓实常规

本学期是我们高三的冲刺阶段，攻坚时期，班主任应抓实常规，包括自习课、三餐饭后午休和晚休等纪律，以及教室、宿舍的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围，班班争当“班风正，学风浓、环境优”的先进班集体。班主任要发扬“以身作则，甘于奉献，敢打敢拼”的工作作风，严格管理，狠抓落实。

②班主任必须重视协调三种关系

在级部的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有团体协作均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，确立全班、全年级一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二，师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时，准确、动态地实施有效教育，特别是希望生、潜能生、临界生、学困生、异常生，他们更需要同学的帮助，老师的关心，家长的理解和支持。

总之，在二轮、三轮复习备考中，级部将始终坚持以教学工作为中心，把提高教学质量作为年级工作的重点，对教学质量全面实施目标管理，把目标达成作为考核教学质量的重要标准，作为教学质量管理的重要内容。我们的眼睛要盯在质量上，功夫要下在管理上。我们高三年级部将继续以饱满的精神，全身心地投入到复习备考的教育管理工作中，为学校多作贡献，争取在2024年高考中取得优异成绩。

\*\*\*\*学校

2024年\*月\*日

**第二篇：高三二轮复习计划（本站推荐）**

2024年高三历史第二轮复习计划

一、指导思想

本轮复习中，注重基础，以课标考纲为指导，以课本为依托，注重基础知识的迁移与应用，培养学生学科思维及分析问题、解决问题的能力。注重把握知识的广度和深度，加强对学生创新精神和实践能力的训练，鼓励学生多角度、创造性地思考和解决问题。联系社会热点、焦点、及交叉学科知识，加强日常生活中知识的积累，以开阔的视野多角度观察和研究事物，注重通过多种途径和利用多种方法获取知识，扎实抓好专题教学，加强学法指导，坚持高效训练，力争我校在14年高考中历史学科取得理想成绩。

二、复习目标

第二轮复习的主要目标是构建知识网络、提高应用能力。第二轮复习按考纲规定，进行通史加专题的复习方式，把必修内容按时序分为中国史和世界史两大部分，即中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界古代史、世界近代史和世界现代史。同时把每一断代史内容再分成政治、经济、思想文化等专题。通过适度补充阶段特征等知识，帮助学生掌握历史阶段变化，把握人类文明演进进程。本轮复习，既要着眼于通史知识体系的构建，又要巩固各时段的专题知识体系，两者相互穿插、整合，从而理清历史知识的纵横联系，建立起合理通达的学科知识体系和知识结构。

三、具体措施

1、深入研究考纲及近年高考题目，把握高考命题趋势，做到复习有的放矢，增强实效性。通过“四新”（新观念引入，新材料使用，新情景设置，新问题提出）考“三基”成为目前高考试题的趋势。第一狠抓“三基”不放松（基础知识，基本能力，基本方法），牢固掌握主干历史知识；第二讲解新的史学观，如文明史观、整体史观、近代化史观。

2、备课组分工合作，集体备课，加强学习与交流。集全组之智慧，各位老师对照各自的任务，认真备课，上课前三天拿出教案和试题，同时组内多听课，多交流。

3、提高课堂效率，杜绝满堂灌。进行专题知识梳理，不能由老师包办，在老师布置下，课前或课堂完成。老师引导学生深入思考规律性问题，得出结论，从而使基础知识和能力培养同步进行。

4、加强综合备课组活动，在热点专题探讨、文综考试组题、学情分析、文综考试方法等方面加强与政治、地理备课组的合作。

5、强化针对训练，增强综合能力。一强化定时训练；二强化规范训练，规范就是分数，规范就是能力，着力强调试卷做到四化（段落化、序号化、规范化、整洁化）。答题要求面宽、点全、语短。

6、上好两种课型，提高复习效能。

第一是专题复习课。要借助专题教学案，包括考点解读，温故梳理，合作探究，达标检测，高考链接，使学生牢固掌握历史主干知识，对主干知识抓住点，连成线，铺成面，网络化，系统化，构建成完整的知识体系。

第二是专题评讲课。包括考情分析，重点讲解，归类总结，反思整理，学生多思多问，老师少讲，答为主，着力点放在解疑答疑，析因纠错，解题方法与技巧点拔上。

7、临近高考，加强心理辅导，多和学生沟通交流。

四、时间安排

3.31——4.11专题1、24.12——4.16专题34.17——4.23 专题4

4.24——4.30专题5、64.31——5.6 专题7、85.7——5.16 专题9

5．17——5.22专题10、115.23----5.28专题12、13

依据具体操作情况作适当调整。

高三历史备课组

**第三篇：高三二轮复习计划**

2024年高三二轮复习意见

高三二轮复习是进一步巩固知识、熟练方法、提高技能的阶段；是决定着一个考生（特别是重中之重的边际生）、一个班级、一所学校高考胜败的关键时期。为提高二轮复习成效，根据莱西市教研室二轮复习意见结合我校实际提出以下复习意见： 一、二轮复习的指导思想

在知识与能力上以新考试大纲为指导，在教学对象上以重中之重学生为目标，在复习方法上以优选、精讲、考改、理思为主线，在教学管理上以严格、规范、调整、适应为指导，在复习意义上以提高学生高考应试能力为最终目的。二、二轮复习的时间安排

2024年3月15日——5月15日，具体分二个阶段： 第一阶段从3月15日到5月5日，主要是分学科进行专题（或大单元）复习，可以适当联系学科间综合知识，各学科每周穿插一套模拟题。（文综、理综、基本能力综合考）

第二阶段从5月5日到5月15日，主要以全真模拟训练及讲评为主。对文综、理综来讲，取消单科练习，全部做综合试卷，使学生适应不同学科的思维切换，培养学生的理（文）综应试能力和训练良好的应试心理、应试技巧。三、二轮复习的基本任务

1、形成正确、全面的知识网络，并强化记忆。

2、培养学生综合、灵活运用学科知识的能力。

3、提高学生解题速度与准确规范答题能力。

4、大幅度提高重中之重学生的应试能力。

5、加大尖子生的培养力度，确保名牌有大幅突破。

四、复习方法

任何一个学科不管采用什么复习方法，以下四份材料教师务必反复阅读。一是考试大纲及大纲说明、大纲例话，二是陈庆军教授资料，三是近五年高考题及高考试题分析，四是教材。这四份材料是高考命题人必备的资料，通过对这四份材料的反复钻研，力争尽可能地达到与命题人员思路“合拍”，并将“合拍”的思路熟练地运用到二轮复习各环节中。具体方法是：

1、研究考点，集思广义，确定专题。(优选）

教师要深入研究考纲，把握考点要求、考点赋分、命题特点、命题趋向。在此基础上，根据实践经验和学生的水平，结合今年我省最后一次单独命题可能出现的新动作，确立符合学生实际的复习专题。

2、系统归纳，建构网络，强化记忆。（精讲与理思）从知识的系统化、网络化着眼，对所学知识进行归类与梳理，要做到既概括全面又纲举目张，并以学案的形式印发给学生，让学 生在短时间内强化记忆。对于基础较好的学生可以引导学生自己建构知识网络。

3、解剖麻雀，掌握方法，探求规律。（精讲与理思）以往高考题、近几年高考热点、典型例题等应逐一解剖，做到有精讲剖析，有针对训练。使学生能够准确理解思路，熟练掌握方法，提高技能，举一反三，触类旁通。

4、优选题组，定时训练，提高技能。（优选与考改）从历年高考题、模拟题、学生错题及其它资料中披沙沥金，去伪存真，去粗取精，选择具有优选特性（针对性、梯度性、典型性、新颖性）的题组定时定量进行练习，对错点、重点、热点要不断矫正反复强化。强化学生“分分必争，分秒必争”的争优意识。

5、细心批改，高效讲评，规范整理。（考改、精讲、理思）高三教师要本着对自己负责，对学生负责，对学校负责，对高考负责的态度对考试与练习精心批改，及时发现存在的普遍问题与个性问题，找准原因，选对方法，对症下药，集体讲评与个人辅导相结合，试题讲评与错题整理相结合，使学生题题有收获，节节有提高。重视错题的二次掌握，定期有针对性地检测学生巩固情况，重视学生掌握的有效性，错过的题不再错，真正做到可持续性发展。

以上方法主要体现“优选、精讲、考改、理思”四个环节，现就四个环节的具体要求再进一步说明：

1、优选。优选是指教师根据单元内容、考试大纲、学生学情等方面，优化专题内容，优选例题和练习。贯穿二轮复习的有两条主线：一是知识方法由点到线、由线到面、由面到网的构建；二是技能与技巧的提高。“知”是指导，“能”是目的，二者的结合点是题目。优化专题、优选题目是提高二轮复习效果的关键工作。

从我校实际看，在优选专题、构建知识网络的过程中要充分发挥三个优势：一是集体优势。充分利用好集体备课，以备课组长为中心（备课组长安排人员主编专题），导学案、巩固案以集体意见为体现（学案编好后其他老师必须参与修改），落实以相互听课为着力点（全组老师都要听主编的课）。二是资料优势。以二轮复习资料为抓手，吸取其他资料的精华。三是充分发挥信息优势。多方搜集信息，研究命题动向，体现考纲精神。

在优选题目的过程中需要老师下海捉鱼，所选题目要具有四性：一是针对性（①一轮发现的缺漏的重点；②难度符合高考要求，中档题为主；③广度符合考试大纲范围）；二是梯度性（①每一份试卷有梯度，符合高考题中基础题、综合题的比例；②每一系列题组也应分梯度，每一系列中前易后难，步步拔高，每一大题也有梯度，通过一、二、三问来体现，梯度性要求统筹全局、综合平衡、科学合理）；三是典型性（典型的习题可以代表一部分知识点或集中训练几项能力，学生做完题后有举一反三及举三归一的感觉）；四是新颖 性（二轮中不宜过多做重复题，所选题目应新颖，关注社会热点，体现创新能力，符合高考“面目”，应适当兼顾体现研究性学习的应用题）。

2、精讲。精讲指讲知识、方法、技巧、网络；讲本单元考试大纲中要求的知识与结构以及涉及的学科能力；讲解题思路、解题技巧；讲历届学生失误、教训；讲考练中发现的常错点、易混点及解决方法（成功讲评的条件之一是认真批改，之二是认真备课）。上述四讲要体现针对性，时间不宜过长，充分发挥高校课堂的实用性，给学生留有思考余地，提高复习效率。

3、考改。二轮复习要以考代练（考试多练习少，并非全是考试），细批严改。

二轮复习中每段的考试在时间安排中已作说明，需要说明的是考试是在优选试题的基础上进行的，考试务必是实战演习（只有练习像高考那样紧张，高考才能像练习那样轻松），定时定量。实战演习能使学生的能力得到快速提高，定时定量是保证学生演习能紧张起来的手段之一，教师对考试卷子务必做到全批全改，公布分数郑重其事，对重中之重学生要做到细批严改，细批要批出所有的错，尽力做到面批，边批边析，不让学生漏掉一个问题；严改是指对重中之重学生的卷子不仅局限于改完卷子，还要通过提问、个别辅导、补做练习题等方式对错误之处进行纠正，个别典型问题教师应做记 录，要经常进行提问，确保问题的落实。

考改是训练学生考试心理承受能力、提高解题能力与速度、全面提高应试能力的重要一环。

4、理思。首先是规范地整理错题，按照精细化管理的要求进行，规范答卷规范整理是减少非智力因素失分的重要手段；其次是理智思考复习过的知识、方法、错题等。要求学生做到每节（每日）几省，一是今天本节或本单元知识网是否滚瓜烂熟？二是今天的错题是否建立了档案（建错题档案的目的之一是进一步熟练，之二是以备以后复习时用）？三是考练的试卷能否用最少的类型（以知识为线索或以方法为线索）加以概括？

五、提高二轮复习成效的几条措施：

1、成立理综、文综、基本能力备课组，组长（王宝松任理综组长、楮新华为文综组长、吴涛为基本能力组长）统一协调，学习综合科目高考要求，进行复习方法指导以及组题、阅卷、统分等工作。

2、二轮复习期间包组领导加强与备课组联系，搞好服务。学部管理层落实包班制。

3、加强集体备课与考试说明的研究，充分发挥集体的优势。（1）各学科要认真研究《考试说明》，深入贯彻市教研室中心备课组的指导意见，集思广义、取长补短，根据一轮复习经验，制定出可行的学科二轮复习计划。（2）在集体研究的基础上，二轮复习各学科必须确保做到所采用的复习方法、选编习题以及进度的一致性，做到复习内容、试卷讲评，对学生要求等要大同小异。（要将复习方法与进度写到计划中）

（3）对一轮复习中学生普遍存在的问题进行整理分类，拿出专门时间，强化训练，重点解决。

（4）复习每一块知识之前，全组教师要进行集体研究讨论，一是高考对这一块知识在能力上有什么要求；二是知识点、热点、可考点有哪些，通常在考题中以什么样的题型出现；三是该知识块在复习过程中应注意什么问题，学生常在那些方面出现问题。

4、上好二轮复习两种课型：

（1）专题复习课：在回顾本专题涉及到的基本知识、基本方法和基本技能的基础上，总结专题涉及到的解题规律；通过近五年的高考试题，挖掘高考考试规律、重点、热点等；通过典型例题的分析和示范解答，进一步培养学生的审题能力、综合应用能力和规范答题能力。

（2）专题讲评课：在专题训练和教师重点批改、全面统计分析之后进行，教师备课时要重点围绕“讲什么，怎么讲，讲到什么程度，讲多长时间”等问题进行设计，要讲暴露出来的知识缺陷，讲学生解题时的思维障碍点、解题规律和规范、最优的解题办法。讲评课要做到五忌：忌主观讲评无针对性，忌泛泛的讲抓不住重点，忌简单对答案、分析不透、要点不全，忌就题论题、不归纳总结、不深化，忌讲完了事、不搞跟踪练习。讲评课教师要以点评为主，教师要控制讲评的时间，必须保证学生有足够的整理时间。要杜绝教师点评一题、学生整改一题的“一刀切”做法，提倡集中点评、集中整改，以利于学生有针对性地反思整改。也可采取“兵教兵”的办法，让学生讲好解法，讲错误处，展开争论，这种方式，由于是从学生中来到学生中去，极易让学生接受。

5、各位老师必须遵守六个“严禁”、六个“做到”。

（1）严禁发套题、错题、重复题，做到所发考题或练习必须经过优选，才能下发。

（2）严禁只发题不批改，做到有发必批、有批必评、有评必整。（3）严禁抢时间、挤空间，做到考试、练习定时收发，把自由时间（晚饭后等）让给学生自由复习。

（4）严禁以讲代练或以练代讲，做到讲练结合、以练为主。（5）严禁题目偏、繁、旧、难，做到把握起点（以重中之重、边际生水平为起点）、重视基础性、灵活性、实际性。

（6）严禁教师讽刺、挖苦学生，做到心怀豁达，尊重学生、鼓励学生，特别关心指导重中之重学生。

6、以精细化管理的理念做好班级工作，加强学生管理，创造良好氛围，为二轮复习取胜提供强有力的保证。二轮复习初学校、班级要开好动员发动会，鼓舞士气，让学生满腔热情地投入到复习中去，学校与班级要通过高考警示牌、高考榜、班级标语口号等手段营造校园高考氛围，调动学生学习积极性。任课老师要做好所承包的重中之重学生的思想、知识、心理等方面的工作，班主任老师一是要加强班级的管理力度，靠班、蹲班。随时发现问题、解决问题；二是加强对宿舍的管理整顿宿舍休息纪律与日清纪律，指导学生科学休息；三加强对学生的活动管理，带领学生上好间操。口号响亮步伐整齐，士气充足，确保学生身心健康；四是深入重中之重学生家庭进行家访，调动一切对高考有利的积极因素；五是搞好学生心理调控，保证学生始终以自信、高昂的激情学习；七是关心学生生活，指导学生科学饮食；八是抓好艺体生，增加上线数；九是调控学科间关系，搞好各学科平衡发展；十是虚心学习经验，提高自身素质。总之在二轮复习期间要做到动员发动精细化，日常管理精细化，知识学习精细化，心理调控精细化，确保二轮复习的高质量。

总之，学校希望各备课组、各班主任和高三全体任课教师在二轮复习中加强研究，措施得力，按照教研室及学校二轮复习的指导意见，扎扎实实得搞好二轮复习的各项工作，为2024年高考再次夺冠做出自己的贡献。

**第四篇：高三物理二轮复习计划**

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

高三物理二轮复习计划

本文由letushope贡献

doc文档可能在WAP端浏览体验不佳。建议您优先选择TXT，或下载源文件到本机查看。

高三物理复习计划

点击数：1242 次 录入时间：2024-3-3 15:03:00 编辑：金子明

一、复习计划

多年来的实践证实，要搞好复习备考，就要制定出科学、周密、完整、具体和符合本人实 际的高考物理总复习计划，计划主要包括以下方面:

高三物理总复习的指导思想就是通过物理总复习，把握物理概念及其相互关系，熟练把握 物理规律、公式及应用，总结解题方法与技巧，从而提高分析问题和解决问题的能力。

根据物理学科的特点，把物理总复习分为三个阶段：

第一阶段：

以章、节为单元进行单元复习练习，时间上约从高三上学期到高三下学期期中考试前，即 头年九月到第二年三月初，大约需要六个月，这一阶段主要针对各单元知识点及相关知识点进行 分析、归纳、复习的重点在基本概念及其相互关系，基本规律及其应用，因此，在这一阶段里，要求同学们把握基本概念，基本规律和基本解题方法与技巧。

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

第二阶段：

按知识块(力学、热学、电磁学、光学、原子物理、物理实验)进行小综合复习练习，时间 上第二年三月到四月，大约需要二个月，这个阶段主要针对物理学中的几个分支(力学、热学、电磁学、光学、原子物理)进行小综合复习，复习的重点是在本知识块内进行基本概念及其相互 关系的分析与理解，基本规律在小综合运用。因此，在这一阶段要求同学们能正确辨析各知识内 的基本概念及其相互关系，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，初步培养分析问题和解决 问题的能力。

第三阶段：

进行大综合(包括理科综合和学科内综合)复习练习，时间为第二年五月至六月，这一阶段主 要针对物理学科各个知识点间和理、化、生各学科之间知识点进行大综合复习练习，复习的重点 是进行重要概念及相互关系的辨析、重要规律的应用，因此，在这一阶段里，要求同学们进一步 总结解题的方法与技巧，培养分析和解决综合、复杂问题的能力。

二、复习方法

在制定好复习计划后，就要选定科学的、适合本人具体情况的复习方法，而且要根据不同 的复习阶段确定不同的复习方法：

第一阶段：

以章或相关章节为单元复习时，首先要求同学们自己分析、归纳本单元知识结构网络，并 在老师的指导下进一步充实、完整、使之

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

系统化。其次，要对本单元的基本概念及其相互关系进 行辨析，对本单元的典型问题及其分析方法进行有针对性的分析与归纳，并着重总结解题方法与 技巧，然后对本章知识点进行针对性练习，但练习题不宜过多，应精选练习题，不能搞题海战术，最后要根据练习中和考试中出现的问题进行有针对性的分析和小结。

第二阶段：

本阶段可根据各知识块的特点，将有关内容分为几个专题，进行专题复习，着重进行思维 方法与解题技巧的练习。

第三阶段：

本阶段主要是练习知识的大综合，较为复杂问题的分析方法，并将整个物理知识分为几个 重要大专题，着重练习某些重要规律的应用，或某些重要的解题方法。如：动能定理及其在解题 中的应用、变力做功问题的分析方法、极值问题的分析方法、临界问题的分析方法、假设法解题 技巧等等。

本阶段要突出练习同学们的思维能力、分析问题的能力。具体方法有进行一题多解、一题 多变、多题一解等方法，在本阶段要进行大综合模拟考的套题练习，试题要求在难度、覆盖面上 均接近高考或达到高考的要求。

三、处理好几个关系

高考物理总复习中要处理好以下几个关系：

(一)“考纲”与“教纲”的关系

“考纲”即“考试说明”，它是高考复习的纲领；而“教纲”即

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

“教学大纲”，它是中学物理教学的 纲领，两者有相同的地方，也有不同之处，在高考总复习备考时，应以“考纲”为准。

(二)课本与复习资料的关系 目前，各种高考复习资料很多，往往会造成你以复习资料代替课本的现象，这是大错特错 的，将会直接影响复习效果，因此，在复习备考时，应以课本为本，充分发挥课本的主导作用，并选择适合本人具体情况的复习料辅复习，有利于提高复习效果。

(三)点与面的关系 在高考复习备考时，既要抓住本学科的重要知识点，也要全面、系统、完整地复习所有必 考的知识点，要做到重点突出、覆盖面广。只有这样做，才能达到复习的效果。

(四)基础与能力的关系 在高考总复习中，要处理好与能力的关系，非凡是在第一阶段的复习过程中，重点是复习基 本概念、基本规律及其应用，基本解题方法与技巧等基础知识，只有在打好基础的前提下，才能 逐步提高自己的分析问题和解决问题的能力，假如忽视基础知识，专门做难题、怪题，是达不到 培养能力的目的的。

四、要培养的几种能力

(一)加强信息迁移问题的练习，提高阅读能力、理解能力和分析问题的能力。信息迁移问题一般都是给出一段文字或图片信息，要求通过阅读该信息去回答或解决一些 物理问题，信息迁移问题着重考查学生临场阅读，提取信息和进行信息加工、处理，以及灵活运 动基本知识分析和解决问题的能力，如：给出有关磁悬浮列车的文字资料和图片，要求学生通过 阅读资料，去回答和分析有关磁悬浮列车

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案 的问题。

(二)加强科技应用问题的练习，提高运用物理知识去分析和解决实际问题的能力。科技应用问题一般都是运用物理科学知识、原理和方法去解决生活、生产科学技术中的实 际问题，如：用物理科学技术原理去分析和解决我国在实施的“南水北调”“西电东送”“西气东输” 几大重点工程中有关问题。

(三)加强实验技能练习，提高实验能力。物理是一门以实验为基础的学科，物理实验技能的练习是高考物理复习的重要组成部分，通过以下几个方面的练习可以提高实验技能：

1、对基本仪器使用的练习物理实验要通过各种基本仪器来完成，因此，只有熟练把握各种基本仪器的构造原理、使 用方法和注重事项，才能做好各种实验，并提高实验技能。

如：要把握各种电表、游标卡尺、螺旋测微器、弹簧秤等仪器的原理、使用方法和注重事项。

2、注重联系实际进行操作的练习物理实验中的实验操作技能是很重要的实验技能，加强这方面的练习，有助于提高实验技 能。

3、加强物理实验思想、原理、方法与技巧的练习物理实验思维、原理、方法与技巧是衡量学生实验能力的核心，如：伏安法测电阻实验中 对实验条件的控制方法(滑动变阻器的接法)、实验误差的控制方法(电流表的内、外接)、作图时 对个别点的舍弃、图线的“曲化直“(验证牛顿第二定律时画 图象)等等，只有加强这方面的练习，才能提高实验能力。

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

4、加强设计性实验的练习，培养学生创新思维能力和实验能力 物理设计性实验，是要求学生根据给出的实验仪器，按要求设计出实验的原理、方法、步 骤，最后得出实验结论：或只给出实验课题，由学生自选仪器、自己设计实验原理、方法与步骤，得出实验结论，这就要求学生具有较强的创造性思维能力和综合分析能力及实验技能与技巧。

如：在电学实验中，要求测电源的电动势和内电阻，自己设计方案，自选器材进行实验，看谁设计的方案多(有十几种方案)，哪种方案最佳？通过这样的练习，可培养创新思维能力和实 验能力。

(四)加强创新思维练习，提高创新思维能力 创新思维题是近几年高考物理试题或理科综合能力测试题中考查学生能否寻求独特而新奇 的，并具备社会价值的思维方法解决尚无先例的问题的能力，这些题大多数属于开放性的实际应 用题，创新思维的主要成份是发散性思维和集中性思维。所谓发散性思维是一种不依常规，寻求 尽可能多种多样的答案的思维，它具有流畅性、变通性和独创性的特点；而集中性思维则是依据 已有的信息和各种设想，朝着问题解决的方向求得最佳方案和结果的思维操作过程，发散性思维

以寻求解决问题的各种可能性为主，而集中性思维则在这些可能的途径中选择和比较出最优的解 决方案，两者相互联系，缺一不可。

1、类比推导法 将已知或新给出的原理、知识或方法横向类推到类似的新情境中去，以解决新问题或得出 新知识，即已知(或新知 A)

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

类推新知(或新知 B)，其要害在找好横向类比迁移的“参照点“。

2、逆向思维法 物理学中有些问题按常规正向思维分析不方便，此时可改变思维方向，由正向思维改为逆 向思维，就能使问题迎刃而解，如光学中的光路可逆原理，匀减速运动倒过来考虑就变为匀加速 运动等。

3、等效思维法 物理学中的问题，有时直接分析有困难，此时，可用效果相同的模型来等效代换，使问题 便于分析解决，如：平抛运动可分解为水平方向的匀速直线运动和竖直方向的自由落体运动，力 的分解与合成等。

(五)加强学科交\*渗透练习，提高综合分析问题能力 物理科学与化学、生物、地理学等有着密切的联系，如：热学与化学之间，光学与生物之 间，天体运动与地理之间都有较好较强的联系，还有“南水北调”“西电东送”“西气东输”“青藏铁 路”“贫铀弹\*\*”等问题都是物理与其他学科综合渗透的问题，加强这方面的练习，就能够提高 综合分析问题的能力。

总之，在高考物理复习中，加强上述几个方面的练习，可培养创新思维能力，提高分析和 解决问题的能力。

综上所述，要搞好高考总复习，一定要有周密的计划、科学的方法、得力的措施，只有这 样，才能取得高考的胜利。

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

**第五篇：高三地理二轮复习计划**

高三地理二轮复习计划

为进一步搞好高三地理的教学工作，搞好高三地理二轮复习工作，全面提高学生的高考成绩，我们高三地理备课组经过充分的酝酿，特制定如下详细计划：

一、指导思想：

以高中地理课程标准，高考考试说明为依据，以科学的教育理论为指导，以学校教学计划为依据，针对本届学情，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，制订本计划。

二、学生现状：

本届学生基础较差，成绩不甚理想，要想在高考中具备一定的竞争能力，还有很多事情要做，基础还需进一步加强，能力还需进一步提高。

三、工作目标：

通过本轮复习，使学生对“三基”深刻的理解、系统的把握、灵活的运用，全面提高学生的逻辑思维能力，答题规范化程度，力争在今年的高考中取的好的成绩。

四、本期工作重点

1、认真学习和领会考纲，扎实开展考纲研究活动，优化教学方式提高二轮复习效果。

2、每周认真组织集体备课，提高课堂教学质量，实现优质完成学校的任务。

3、精选试题，与高考接轨

4、做好尖子生和后进生的辅导工作。根据年级的统一部署，精心组织。

5、加强练习的批阅和评讲，提高学生解题能力。

五、内容与时间安排

本期正常行课时间短，二轮复习的时间比较紧，只有一个月多的复习时间，按要求在四月底或五月六日前完成二轮复习，内容多，任务紧。具体教学进度计划如下：

起止日期教学内容安排

13月20日----3月29日专题一：地图

专题二：等值线

专题三：宇宙环境2、3月30日--4月8日专题四：大气环境

专题五：陆地和海洋

专题六：自然资源和自然灾害3、4月9日-----4月18日专题七：人类的生产活动与地理环境专题八：人类的居住地——聚落专题九：人类活动的地域联系4、6、理辅导

专题十：人类面临的环境问题与可持续发展4月19日--4月28日专题十一：人口与环境 专题十二：文化景观与旅游活动专题十三：区域地理（世界地理和中国地理）、4月29日----5月6日专题十四：中国国土整治与开发专题十五：热点问题 5月7日-----5月31日查漏补缺，学生答题技巧培训，学生心

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找