# 七年级思想品德备课组学期工作总结

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-08-02

*第一篇：七年级思想品德备课组学期工作总结------------------------精选公文，范文，管理类，财经类，论文类文档，欢迎下载-----七年级思想品德备课组学期工作总结七年级思想品德备课组学期工作总结本学期七年级思想品德备课...*

**第一篇：七年级思想品德备课组学期工作总结**

------------------------精选公文，范文，管理类，财经类，论文类文档，欢迎下载-----七年级思想品德备课组学期工作总

结

七年级思想品德备课组学期工作总结

本学期七年级思想品德备课组工作，在校教研室、教学处及政治科组的支持和帮助下，顺利完成了本学期的教育教学工作。在学期结束之际，对这一学期工作进行总结反思如下：

一、工作的收获:

1.开学伊始，我备课组老师结合课程目标结合学情，认真制订学期个人教学工作计划。

2.坚持集体备课，不断钻研教材教学

我备课组的成员基本上都是第一次教七年级政治，对教材内容较陌生，所以对教学大纲和教材较认真钻研，认真学习新课程标准，注重新课改的教学理念，力做到精心备好每堂课，既备教法又备学法，既备教师又备学生，注重学生的主体作用。由于我组成员较少，------------------------精选公文，范文，管理类，财经类，论文类文档，欢迎下载-----所教班级较多，教学任务较重，我们充分利用集体备课这一机会，3位老师共同分析每单元教学重、难点，通过个人谈想法，讲教法，互相间交流研讨，互通有无，尽可能实现有效教学。如在教学有关法律法规的知识点时，我们三位老师想方设法以通俗易懂的语言解释法律专业术语，以典型案例帮助学生掌握相关知识点——民事违法、行政违法和刑事违法等等。

3、作业的布置和批改较认真负责。根据七年级思想品德的特点和有关部门的要求，确定每班每周作业2次，每上完一堂课做一次课后作业。为实现有效教学，七年级组科任老师对习题精选、精练、精讲；同时各位老师对作业做到了全批全改，在批改作业过程中尤其注重学生书写和答题的规范性培养。

4、努力抓好师徒结对工作和年轻教师的公开课活动。傅文玉老师拜杨小虹老师为师，开展帮扶教学工作。在帮扶中，师徒集体备课，相互听课、评课，------------------------精选公文，范文，管理类，财经类，论文类文档，欢迎下载-----不断地总结反思教学工作中的方法和技巧，相互促进，彼此都得到了极大的提高。同时，傅文玉、杨小虹老师本学期均完成了组内的汇报课，获得科组老师的好评。

5、积极参与了海南省、海口市、本校及其他兄弟学校的教研、教学活动，抓住一切机会学习和提高自己。本组先后组织参加了海口市网上教研活动，还观摩了海口市的中招政治调研课。“他山之石，可以攻玉。”通过参加此类活动，让我们不至于坐井观天，及时发现别人的长处，弥补自己的短处，以提高自己的综合素质水平和能力。

二、存在的问题：

1.参加科研活动的深度不够，如只注重公开课的开展，忽视教学反思、教学体会的撰写。

2.教学中，不能有针对性地开展教学；平时对思品题目的训练和学法教法的指导不够，学生对思品的关注度不多，对学生应试指导不够，高分低能现象依------------------------精选公文，范文，管理类，财经类，论文类文档，欢迎下载-----然存在。

3.新课改理念运用于实践较少。虽然受新课改春风的熏陶，大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还较少，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。

三、今后的努力

1.更严格地抓好备课组建设。

2.继续学习新课程标准，充分利用各种资源，合理利用资源为教学服务。

3.使备课组内的教研氛围再浓厚一点，消除本组成员的惰性，鼓励本组成员多学习专业理论知识，多看多写，注重教学反思，积极写体会心得和教学论文。提升本组成员整体的教学教研水平。

我们将始终抱着严谨、认真的态度，不断创新，努力将工作做得更好！

------------------------精选公文，范文，管理类，财经类，论文类文档，欢迎下载-----

**第二篇：七年级思想品德备课组学期工作总结**

本学期七年级思想品德备课组工作，在校教研室、教学处及政治科组的支持和帮助下，顺利完成了本学期的教育教学工作。在学期结束之际，对这一学期工作进行总结反思如下：

一、工作的收获:

1.开学伊始，我备课组老师结合课程目标结合学情，认真制订学期个人教学工作计划。

2.坚持集体备课，不断钻研教材教学

我备课组的成员基本上都是第一次教七年级政治，对教材内容较陌生，所以对教学大纲和教材较认真钻研，认真学习新课程标准，注重新课改的教学理念，力做到精心备好每堂课，既备教法又备学法，既备教师又备学生，注重学生的主体作用。由于我组成员较少，所教班级较多，教学任务较重，我们充分利用集体备课这一机会（星期二上午是我科组活动时间），3位老师共同分析每单元教学重、难点，通过个人谈想法，讲教法，互相间交流研讨，互通有无，尽可能实现有效教学。如在教学有关法律法规的知识点时，我们三位老师想方设法以通俗易懂的语言解释法律专业术语，以典型案例帮助学生掌握相关知识点——民事违法、行政违法和刑事违法等等。

3、作业的布置和批改较认真负责。根据七年级思想品德的特点和有关部门的要求，确定每班每周作业2次，每上完一堂课做一次课后作业。为实现有效教学，七年级组科任老师对习题精选、精练、精讲；同时各位老师对作业做到了全批全改，在批改作业过程中尤其注重学生书写和答题的规范性培养。

4、努力抓好师徒结对工作和年轻教师的公开课活动。傅文玉老师拜杨小虹老师为师，开展帮扶教学工作。在帮扶中，师徒集体备课，相互听课、评课，不断地总结反思教学工作中的方法和技巧，相互促进，彼此都得到了极大的提高。同时，傅文玉、杨小虹老师本学期均完成了组内的汇报课，获得科组老师的好评。

5、积极参与了海南省、海口市、本校及其他兄弟学校的教研、教学活动，抓住一切机会学习和提高自己。本组先后组织参加了海口市网上教研活动，还观摩了海口市的中招政治调研课。“他山之石，可以攻玉。”通过参加此类活动，让我们不至于坐井观天，及时发现别人的长处，弥补自己的短处，以提高自己的综合素质水平和能力。

二、存在的问题：

1.参加科研活动的深度不够，如只注重公开课的开展，忽视教学反思、教学体会的撰写。

2.教学中，不能有针对性地开展教学；平时对思品题目的训练和学法教法的指导不够，学生对思品的关注度不多，对学生应试指导不够，高分低能现象依然存在。

3.新课改理念运用于实践较少。虽然受新课改春风的熏陶，大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还较少，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。

三、今后的努力

1.更严格地抓好备课组建设。

2.继续学习新课程标准，充分利用各种资源，合理利用资源为教学服务。

3.使备课组内的教研氛围再浓厚一点，消除本组成员的惰性，鼓励本组成员多学习专业理论知识，多看多写，注重教学反思，积极写体会心得和教学论文。提升本组成员整体的教学教研水平。

我们将始终抱着严谨、认真的态度，不断创新，努力将工作做得更好！

**第三篇：七年级思想品德备课组工作总结**

七年级思想品德备课组工作总结

本学期七年级思想品德备课组工作，在教学处及政治科组的支持和帮助下，顺利完成了本学期的教育教学工作。在学期结束之际，对这一学期工作进行总结反思如下：

一、工作的收获:

1.开学伊始，我备课组老师结合课程目标结合学情，认真制订学期个人教学工作计划。

2.坚持集体备课，不断钻研教材教学

我备课组的成员对教学大纲和教材认真钻研，认真学习新课程标准，注重新课改的教学理念，力做到精心备好每堂课，既备教法又备学法，既备教师又备学生，注重学生的主体作用。由于我组成员较少，所教班级较多，教学任务较重，我们充分利用集体备课这一机会（星期四上午是我科组活动时间），3位老师共同分析每单元教学重、难点，通过个人谈想法，讲教法，互相间交流研讨，互通有无，尽可能实现有效教学。如在教学有关法律法规的知识点时，我们三位老师想方设法以通俗易懂的语言解释法律专业术语，以典型案例帮助学生掌握相关知识点——民事违法、行政违法和刑事违法等等。

3、作业的布置和批改较认真负责。根据七年级思想品德的特点和有关部门的要求，确定每班每周作业2次，每上完一堂课做一次课后作业。为实现有效教学，七年级组科任老师对习题精选、精练、精讲；同时各位老师对作业做到了全批全改，在批改作业过程中尤其注重学生书写和答题的规范性培养。

4、努力抓好师徒结对工作和教师的公开课活动。彭玲老师帮扶陈国栋老师，开展帮扶教学工作。在帮扶中，师徒集体备课，相互听课、评课，不断地总结反思教学工作中的方法和技巧，相互促进，彼此都得到了极大的提高。

5、积极参与了广州增城、本校及其他兄弟学校的教研、教学活动，抓住一切机会学习和提高自己。本组先后组织参加了广州增城网上教研活动，还观摩了广州增城的中招政治调研课。“他山之石，可以攻玉。”通过参加此类活动，让我们不至于坐井观天，及时发现别人的长处，弥补自己的短处，以提高自己的综合素质水平和能力。

二、存在的问题：

1.参加科研活动的深度不够，如只注重公开课的开展，忽视教学反思、教学体会的撰写。

2.教学中，不能有针对性地开展教学；平时对思品题目的训练和学法教法的指导不够，学生对思品的关注度不多，对学生应试指导不够，高分低能现象依然存在。

3.新课改理念运用于实践较少。虽然受新课改春风的熏陶，大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还较少，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。

三、今后的努力

1.更严格地抓好备课组建设。

2.继续学习新课程标准，充分利用各种资源，合理利用资源为教学服务。

3.使备课组内的教研氛围再浓厚一点，消除本组成员的惰性，鼓励本组成员多学习专业理论知识，多看多写，注重教学反思，积极写体会心得和教学论文。提升本组成员整体的教学教研水平。

我们将始终抱着严谨、认真的态度，不断创新，努力将工作做得更好！

**第四篇：七年级思想品德备课组工作总结**

七年级思想品德备课组工作总结3篇

总结就是把一个时间段取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训进行一次全面系统的总结的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该怎么去写总结呢？以下是小编收集整理的七年级思想品德备课组工作总结，欢迎阅读与收藏。

七年级思想品德备课组工作总结1

本学期七年级思想品德备课组工作，在教学处及政治科组的支持和帮助下，顺利完成了本学期的教育教学工作。在学期结束之际，对这一学期工作进行总结反思如下：

一、工作的收获：

1、开学伊始，我备课组老师结合课程目标结合学情，认真制订学期个人教学工作计划。

2、坚持集体备课，不断钻研教材教学

我备课组的成员对教学大纲和教材认真钻研，认真学习新课程标准，注重新课改的教学理念，力做到精心备好每堂课，既备教法又备学法，既备教师又备学生，注重学生的主体作用。由于我组成员较少，所教班级较多，教学任务较重，我们充分利用集体备课这一机会（星期四上午是我科组活动时间），3位老师共同分析每单元教学重、难点，通过个人谈想法，讲教法，互相间交流研讨，互通有无，尽可能实现有效教学。如在教学有关法律法规的知识点时，我们三位老师想方设法以通俗易懂的语言解释法律专业术语，以典型案例帮助学生掌握相关知识点——民事违法、行政违法和刑事违法等等。

3、作业的布置和批改较认真负责。根据七年级思想品德的特点和有关部门的要求，确定每班每周作业2次，每上完一堂课做一次课后作业。为实现有效教学，七年级组科任老师对习题精选、精练、精讲；同时各位老师对作业做到了全批全改，在批改作业过程中尤其注重学生书写和答题的规范性培养。

4、努力抓好师徒结对工作和教师的公开课活动。彭玲老师帮扶陈国栋老师，开展帮扶教学工作。在帮扶中，师徒集体备课，相互听课、评课，不断地总结反思教学工作中的方法和技巧，相互促进，彼此都得到了极大的提高。

5、积极参与了广州增城、本校及其他兄弟学校的教研、教学活动，抓住一切机会学习和提高自己。本组先后组织参加了广州增城网上教研活动，还观摩了广州增城的中招政治调研课。“他山之石，可以攻玉。”通过参加此类活动，让我们不至于坐井观天，及时发现别人的长处，弥补自己的短处，以提高自己的综合素质水平和能力。

二、存在的问题：

1、参加科研活动的深度不够，如只注重公开课的.开展，忽视教学反思、教学体会的撰写。

2、教学中，不能有针对性地开展教学；平时对思品题目的训练和学法教法的指导不够，学生对思品的关注度不多，对学生应试指导不够，高分低能现象依然存在。

3、新课改理念运用于实践较少。虽然受新课改春风的熏陶，大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还较少，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。

三、今后的努力

1、更严格地抓好备课组建设。

2、继续学习新课程标准，充分利用各种资源，合理利用资源为教学服务。

3、使备课组内的教研氛围再浓厚一点，消除本组成员的惰性，鼓励本组成员多学习专业理论知识，多看多写，注重教学反思，积极写体会心得和教学论文。提升本组成员整体的教学教研水平。

我们将始终抱着严谨、认真的态度，不断创新，努力将工作做得更好！

七年级思想品德备课组工作总结2

在本学期的教学中，本备课组的老师努力适应七年级思想政治新课程改革的形势发展，顺利地开展思想品德课教学。

根据新课程改革的需要,积极探索新的教学模式，新教材内容与学生成长紧密结合，更多的强调实践活动，注重让学生获得知识的体验、感悟；注重知识的应用性；思想道德和政治观点的形成，促使学生在实践中不断进行反思、纠正和提升，注重利用成功带来的积极体验促进学生的学习，这对学生的可持续发展有着非常深远的影响。

这学期本备课组的老师继续发扬团体合作精神，认真上网收集教学资料的课件，努力实现资源共享，提高备课效率。互相听课，共同研究，探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。现在的社会是学习型、合作型的社会，教师之间经验的交流是必不可少的，业务水平的快速提高，加速本备课小组成长为凝聚力强的团队。

备课组教师展开讨论，积极探索可行的教学方法，下一学期的做法如下：

1、引导学生关注生活现象,掀起学生学习的高潮，促使学生利用网络搜索、收集资料，更好理解和掌握课本知识。

2、积极开展研究性学习，挖掘学生的潜能，培养学生学习的兴趣。

3、继续发扬团结合作精神,取长补短,使教案精益求精.4、适应现代教育信息技术与课程整合发展要求，运用新的课堂教学模式，提高课堂教学效率。

七年级思想品德备课组工作总结3

初一思想品德备课组由两位老师组成，兰老师担任七年级1—9班教学任务，袁老师担任10—12班教学任务。现对本学期的备课教研工作作总结如下：

一、本学期所做的主要工作

1、加强业务学习，提高专业水平。经常阅读《中学政治教学参考》等专业刊物，积极参加“翻转课堂”等教学思想和技能的学习培训，主动用先进的教育思想武装自己，用先进的教育技术提升自己，努力增加课堂魅力，提高教学质量。

2、依据课程标准，落实教学常规。在绿色教育思想的指导下，备课组积极研究课程标准，科学制定教学计划，认真进行集体备课，作业做到全批全改。经常参加组内、校内观课议课。

3、坚持集体备课，认真钻研教学。能认真钻研课标、教材及教师用书，既备教法又备学法。坚持集体备课，做到目标，进度，资料，作业，测试的统一。在个人备课的基础上写出教学设计，做好辅助课件，选择恰当的教法和学法。通过集体备课，分工合作，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平。

4、注重养成教育，培养学生能力。重视阅读习惯、倾听习惯、笔记习惯、应试技巧的教育，积极引导学生充分调动各种感官，学会自主高效学习。

注意提高学生发现问题、解决问题的学以致用能力。本学期魅力七年级共评选出49篇优秀学生政治小论文参加长沙市评选。

二、存在的一些不足

1、对初中生的心理特点把握不够，课堂易放难收的情况没有很好解决。

2、教学模式稍显保守传统，学生主体地位没有得到充分尊重。

3、课程评价方式以测试为主，不够丰富。

三、下一步的打算

1、进一步解放思想，探索更具活力和魅力的课堂范式。

2、加强校际交流，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础。

3、精益求精，优化教学各个环节，打造高效、两型、幸福的思品课堂。

总之，本学期七年级思想品德备课组认真履职，较好地完成了本职工作。在新的一年里，我们将向优秀看齐，将工作做得更好！

**第五篇：七年级思想品德备课组工作计划**

七年级思想品德备课组工作计划

杜春雨

一、指导思想：

认真贯彻党的教育方针，以“以人为本，全面、协调、可持续”的教育科学发展观和先进的教育理念为指引，积极推行学校的“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。加强组内教师教育教学理论学习，深入钻研教材，把握时代命脉，不断更新教学观念和教学方法，提高教学水平和能力。做好教学常规工作，全面提高学生的政治素养、学习能力、创新意识和实践能力，为学生的终身发展打下良好的思想政治基础。

二、学情分析

经过六年级 一学年的学习，大部分学生逐渐适应本课程的教学，学习方法和解题的能力也所提高，但是还没有达到要求，尤其分析问题、解决问题的能力有待不断提高。

三、教学目标

1、注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到做知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。

2、教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

四、具体工作和措施：

1、加强业务学习，不断提高自身素质

（1）深入学习、仔细研讨初一思想品德课程标准；认真钻研教材，研究教法，把握好教材的广度、深度和难度。

（2）做好教情学情的调查，及时调整教与学。要求每位教师必须深入了解学生的学习兴趣与热情，学习能力与方法，对知识的掌握与实践。

（3）、指导帮助学生掌握学习初中思想品德的科学方法，形成良好的学习。加强课内外辅导，做好后进生的转化工作，提高整体学业水平

2、落实教学常规，发挥集体智慧

（1）贯彻落实初中部教研工作计划，切实将课堂教学研究、教学方法研讨、学习方法指导作为备课组活动的核心内容。

（2）增强备课组的凝聚力，发扬团队精神，发挥各自的优势，坚持做到“团结互助、共同发展”。

（3）积极参加学校和本组的教研活动，鼓励跨学部、年级和学科听课，加

强组内的听课评课，注重组内评课的深度与实效性，相互学习，共同提高。（4）、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作、单元测验等常规教学任务。

（5）做好教学反思和教学后记，不断丰富和完善本组教案，改进教学方法，使教与学有机地结合起来。

（6）在减轻教师负担的同时，切实减轻学生作业负担。组内统一课堂练习与课外作业，精心选题，精讲精练，尽量把作业在课内完成好。考前统一复习资料，考后做好分析讲评。

3、提高教学效率，提升教学质量

（1）抓好政治基础知识、基本技能和基本方法的教学，使知识系统化、网络化，牢固打好基础。

（2）课堂教学要重视和实现师生互动，尽量把课堂交给学生，倡导主动学习，营造自主探索和应用，使师生关系融洽，课堂气氛活跃。

（3）教学中注重渗透国情和时事教育，增强学生的实践意识。教师要把教材内容和社会生活中的实际问题联系起来，提出问题，让学生自主学习讨论交流，在解决问题中激发兴趣、树立信心，培养钻研精神，提高表达能力和交流能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找