# 2024-2024学年下学期二年级数学教学工作总结

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-08-03

*第一篇：2024-2024学年下学期二年级数学教学工作总结2024-2024学年上学期三年级数学教学工作总结本学期，我继续担任三年级1班和2班数学教学工作。教学实践中，我发现大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成...*

**第一篇：2024-2024学年下学期二年级数学教学工作总结**

2024-2024学年上学期三年级数学教学工作总结

本学期，我继续担任三年级1班和2班数学教学工作。教学实践中，我发现大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几个学生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合沙区“学本式卓越课堂”的理念具体要求和本班学生的实际情况，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：

一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一直长鸣！但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了以下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样的教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学

生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。第三、作业布置与批改。本学期我准备了教辅练习资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、学生情况总结：

一班共有45名学生，二班共有49名学生，两个班之间的大致学习氛围不一样，三年级儿童对一切事物充满好奇，有强烈的求知欲望，对数学有一定的基础认识。经过一段时间的培养训练，大部分学生的学习习惯和行为习惯有了较大的进步，上课能专心听讲，踊跃发言；课后知道按要求完成作业，同学之间互相帮助，互相学习，互相团结。但个别学生学习态度不端正，知识的掌握较差，有些学生现在还不会阅读课本，注意力不集中，理解能力较差，因此，在今后的教学中，对于这些班级中的后进学生，改正他们的学习习惯是关键。

三、本学期教学的主要目的总结

(一)教材总结

本册教材改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。空间和图形的教学，强调实际操作与自主探究，加强估测意识和能力的培养。提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感，态度和价值观的培养。具体内容包括：克、千克、吨的认识，两三位数乘一位数的乘法,东西南北、旋转与平移现象、两位数除一位数的除法、周长、分数的初步认识、年月日。

(二)知识目标

1.结合具体情境，初步理解分数的意义，能认、读、写简单的分数。

2.结合具体情境，进一步理解四则运算的意义，会计算两三位数乘一位数的乘法，两位数除以一位数的除法即含有两级运算的四则混合运算。初步形成独立思考和探索意识。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程，初步形成估算意识。

3.在具体情境中，感受并认识克、千克、吨，并能进行简单的换算。

4.结合实例认识长方形和正方形，认识周长的含义，并能计算周长。

5.掌握年、月、日。

6.结合实例，进一步感知平移和旋转现象。

7、认识东、西、南、北和东南、西南、东北、西北，给定一个方向，辨别其余七个方向。

(三)情感与态度目标：

1.对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动。

2.了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。

3.能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

4.在他人的指导下，能发现错误并及时改正，逐步养成良好的学习习惯。

四、关注全体，尽可能兼顾优生的培优和学困生的辅导。

（一）在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

（二）做好课后辅导工作。利用互动平台，创设空中课堂，鼓励并指导学优生在课余自学奥数。同时加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高学困生的成绩，首先激发他

们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长！

（三）加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

五、边教边研，取得较明显的教学效果

（一）本学期，我们班每天的数学作业，中等学生一般能在10到15分钟完成（期末复习时略有增加），基本都能轻松地独立完成。

（二）在课后辅导时发现，几个学困生学习成绩进步很大，他们的学习能力也在不断增长，学习越来越轻松，上学期遇到他们学习上出现问题进行辅导时，总是费尽唇舌，启而不发，本学期基本上都是一点就通，学困生辅导一般都在课间几分钟内完成，很少留到放学后。

（三）班上近一半的学生，学习能力较强，思维活跃，善于思考，学习成绩优异，学习状态稳定。

六、自我反思，努力实现专业成长。

1.针对我们班学困生比较多的特点，我主要是课上多提问，课下多辅导，和家长取得联系，争取家长的配合，继续抓好常规管理，使学生明确学习的目的和意义，以便更好的把全部精力投入到学习中去。

2.加强知识运用的综合性，灵活性与实践性；注重将知识积累与动手操作，生活实践紧密结合。

3.注重知识的全方位整合与综合运用，分析；在知识学习过程中，注重培养学生知识回顾与反思的习惯。

4.在知识学习的过程中；注意能力的培养及习惯的养成

5.结合教学内容进行德育渗透。在教学中注意培养学生学习数学的兴趣和良好的学习习惯。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶！

**第二篇：二年级下学期数学教学工作总结**

二年级下学期数学教学工作总结

这学期我担任二年级的数学教学工作。我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，取得了一定效果。现小结如下：

一、以课堂教学为核心

1、备课。我认真钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。同时根据我去年对学生的了解在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。设计好难、般、简单练习。

2、上课。（1）创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。例如在讲把一截小棒截成5段需要几分钟这样的竞赛题时，我让他们找根小棒自己截一截，这样通过他们自己动手得出结论。还有什么叫“平均分”、爬楼梯行都让他们自己亲自体验而得结果，让学生从中体会自己获得劳动成果的乐趣，了解到数学就在我们身边，同时激发了他们的学习兴趣。接着，练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。（2）及时复习。根据低年级学生遗忘快、不会复习的特点。我采用新学的知识先第二天复习，接着隔三天以后再复习一次这样逐渐延长复习时间。（3）努力构建知识网络。我做到一小节一整理；一单元整理一复习，一学期对整册书进行整理复习。这样把所学的知识融合起来，既复习了旧知识又给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，尽量只点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，实在 自己找不出来的，我再去点拨，这样增强学生的分析能力。鼓励学生先独立作业，然后小组合作探究。

4、注重对后进生的辅导。对后进生降低层次要求。在教学中注意降低难度、允许他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，多对他们提一些简单的问题，让他们感受到我能行，从而敢于回答问题，乐于思考。并为他们配个小老师,让他们能随时向小老师请教。

二、积极落实素质教育

运用与素质教育相适应的教学观念，紧紧围绕激发学生学习兴趣，体现课堂教学出“趣、活、新”的教学情境。例如：我在教解决问题时，把它改成了一个活动课，我先数出了42支粉笔，让一组的9个同学每人拿走1支共9支，然后让二组的8个同学共拿走18支，请同学们帮我算一算，我现在还有多少支粉笔？这样通过同学们亲身参与活动极大的激发了学生的学习兴趣，提高了教学效果。还有在教克和千克的认识时，让每个学生都回家称一称自己有多重，并把千克和我们经常用到斤联系起来。农村的孩子对鸡蛋很熟悉，我让他们回家掂掂鸡蛋的重量，告诉他们一个鸡蛋大约是45克，还有学生感兴趣的苹果、梨等水果以及同学们熟悉的铅笔、尺子硬币等来认识克。用学生家里养的猪、牛以及生活中常用到的洗衣粉、盐等来认识千克。这样通过同学们亲身体验，让学生感受到数学就在我们生活中从而极大的激发了学生的学习兴趣，充分利用了学生的眼、嘴和手，为学生的创造、操作、实验提供了更多的机会；使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

在工作中我还有很多不足的地方，今后我会扬长避短，为教育事业贡献出我最大的力量。

**第三篇：二年级下学期数学教学工作总结**

二年级下学期数学教学工作总结

二

（四）班

张睿

本学期，我继续担任二年级数学教学工作。教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几个不足龄生和插班生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：

一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

1、以课堂教学为核心，对教材教学内容做到心中有数。向课堂40分钟要质量。

教学前，积极思考学生怎样学，会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。让每节新授课都做到“有备而来”。教学中，创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。教学后，努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教 1 材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

2、认真对待批改作业，布置作业做到有针对性，有层次性。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

3、注重对后进生的辅导

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当收银员等活动，都极大的激发了 2 学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

三、自我反思，努力实现专业成长。

1、继续坚持并优化本学期一些有成效的做法，争取让学生在课堂上解决所有的学习问题，课后只做适当的巩固，控制好课后作业分量；

2、加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

3、给自己设定一个新的研究课题：在新知学完后，间隔多长时间安排二次复习巩固，以什么方式进行复习巩固效果最好？针对不同的内容，努力寻求比较好的二次复习时间和复习方式。

总之，在今后的教学工作中，我将一如既往的要求自己，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。我坚信一份耕耘，会有一份收获！

2024年7月

**第四篇：下学期二年级数学教学工作总结**

下学期二年级数学教学工作总结

时光匆匆，转眼间本学期工作即将接近尾声。这一学期，我继续担任二年级数学教学工作。在教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几个同学基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。本学期我班数学平均分为

优秀率为 及格率为 结合本班学生的实际情况，现将一学期教学工作总结如下：

一、备课

学期初，我认真钻研了《数学教师教学用书》、教材，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

二、上课

（一）激发学生的学习兴趣

兴趣，是一个人积极完成一件事物的重要前提和条件。二年级小学生年龄还比较小，稳定性较差，注意力容易分散。要改变这种现象，必须使小学生对数学课产生浓厚的兴趣，有了对学习的兴趣，他们就能全身心地投入学习中。那么，怎样才能使他们产生学习的兴趣呢？

首先，“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲究方法。新授课中，我们可以和学生建立平等的地位，像朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。可以请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确；或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予红花作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情景是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力和信心。我在教学“图形与变换”时，我让学生自习观察班级的物品，寻找班级里的存在的“角”、“平移”和“旋转”现象，学生从而真切地感受到了数学知识就在身边。

（二）设计符合小学生年龄特点的实践活动。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多重”的活动形式。让学生通过测量自己的体重，加深对质量单位的理解。在举行这个活动的时候，同学分成小组测量体重，互相看，让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

（三）结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：教学万以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的位数是不同的还是相同的，再根据位数的多少或最高位上的数的大小来判断所比较的数的大小。教学数的读、写法时，在举几个例子之后，引导学生总结读、写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

（四）巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，如书本第18页的例3：“学有30张彩色纸，做纸花用去11张，做小旗用去9张，还剩多少张？”在完成书本知识的教育外，还应该教育学生做完纸花后的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

三、及时巩固与定期复习相结合。

每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了10个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀和20以内进位加与退位减口算题，通过一学期的坚持，效果显著。

针对不同的练习错误，由我面批，指出个别问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

四、注重对后进生的辅导。

对后进的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

五、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

由于本人刚开始从事教学工作，存在不足之处，一切还在探索当中。在今后的教学工作中，我将一如既往的要求自己，做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，希望通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。

2024.7.9

**第五篇：二年级下学期数学教学工作总结**

学习从分享开始

二年级下学期数学教学工作总结范文

这学期我担任二年级的数学教学工作。我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，取得了一定效果。现小结

一、以课堂教学为核心

1、备课。我认真钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。同时根据我去年对学生的了解在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。设计好难、般、简单练习。

2、上课。(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。例如在讲把一截小棒截成5段需要几分钟这样的竞赛题时，我让他们找根小棒自己截一截，这样通过他们自己动手得出结论。还有什么叫“平均分”、爬楼梯行都让他们通过亲自体验得结果，这样学生体会到了自己获得劳动成果的乐趣，了解到数学就在我们身边，同时激发了他们的学习兴趣。接着，练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。(2)及时复习。根据低年级学生遗忘快、不会复习的特点。我采用新学的知识先第二天复习，接着隔三天以后再复习一次这样逐渐延长复习时间。(3)努力构建知识网络。我做到一小节一整理;一单元整理一复习，一学期对整册书进行整理复习。这样把所学的知识融合起来，既复习了旧知识又给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，尽量只点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，实在自己找不出来的，我再去点拨，这样增强学生的分析能力。鼓励学生先独立作业，然后小组合作探究。

4、注重对后进生的辅导。对后进生降低层次要求。在教学中注意降低难度、允许他们采用自己的方法慢速度学习。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，多对他们提一些简单的问题，让他们感受到我能行，从而敢于回答问题，乐于思考。并为他们配个小老师,让他们能随时向小老师请教。

二、积极落实素质教育

运用与素质教育相适应的教学观念，紧紧围绕激发学生学习兴趣，体现课

微果网人人都是好老师

学习从分享开始

堂教学出“趣、活、新”的教学情境。例如：我在教解决问题时，把它改成了一个活动课，我先数出了42支粉笔，让一组的9个同学每人拿走1支共9支，然后让二组的8个同学共拿走18支，请同学们帮我算一算，我现在还有多少支粉笔?这样通过同学们亲身参与活动极大的激发了学生的学习兴趣，提高了教学效果。还有在教克和千克的认识时，让每个学生都回家称一称自己有多重，并把千克和我们经常用到斤联系起来。农村的孩子对鸡蛋很熟悉，我让他们回家掂掂鸡蛋的重量，再告诉他们一个鸡蛋大约是45克，还有利用学生感兴趣的苹果、梨等水果以及同学们熟悉的铅笔、尺子硬币等来认识克。用学生家里养的猪、牛以及生活中常用到的洗衣粉、盐等来认识千克。这样通过同学们亲身体验，让学生感受到数学就在我们生活中从而极大的激发了学生的学习兴趣，充分利用了学生的眼、嘴和手，为学生的创造、操作、实验提供了更多的机会;使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

在工作中我还有很多不足的地方，今后我会扬长避短，为教育事业贡献出我最大的力量。

微果网人人都是好老师

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找