# 学校领导班子述职报告范文五篇

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-08-03

*在经济发展迅速的今天，报告的使用成为日常生活的常态，不同的报告内容同样也是不同的。你知道怎样写报告才能写的好吗？下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。按照岗位分工负责在这一学年里，我主要负责了以下几项工作：学校...*

在经济发展迅速的今天，报告的使用成为日常生活的常态，不同的报告内容同样也是不同的。你知道怎样写报告才能写的好吗？下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

按照岗位分工负责在这一学年里，我主要负责了以下几项工作：学校德育工作、少先队工作、关工委工作、人事工作以及六年级的英语课，工作资料虽然繁多，但我依然是很有条理的完成了学校交给我的各项工作。在岗位上认真履行岗位职责，较好地完成了上级下达的各项工作任务。

现就本人一年来的工作情景述职如下：

一、身正为范，担当重任

承蒙学校领导的信任，让我在担任教学任务的同时，承担一些学校的行政事务。工作中坚持服从大局，执行领导决定，主动配合学校领导，认真做好分管工作。随着教育改革的深层发展，学校管理的法制化，规范化，科学化的进程不断加快，学校事务也繁琐纷杂。

为了完成上级交代的任务，搞好校务工作。本着上对领导负责，下对全校师生负责的精神。我们抢时间，团结协作，创造条件开展工作。同时还要抓自我承担的教学工作，其工作的繁重，辛苦可想而知。

我首先要求自我做到正确定位，明确职责，定好方位，密切配合学校开展学校工作，并适时提出合理化提议。其次，从大局出发，坚持原则，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。

作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。

2、突出服务意识。

教学是服务，管理更是服务。少先队的工作是琐碎而繁杂的。所以，在平时工作中，我要求自我做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受本事。

二、踏实做事，尽职尽责，努力工作

1、日常工作

我尽其所能做好学校的分管工作：对于分管工作我做到有计划，有方案，有资料，有步骤地实施。按时参加上级的会议，认真正确地领会会议精神，及时落实完成。有时要做的事情多，时间紧，条件也不足，我就和其他中层领导协作，创造条件完成。

2、个人教学工作

作为一名负职责的教师，我切实抓好常规教学工作。备教辅改落实到位，做到了超前备课，作业全批全改。教学中一堂课也不落下，虽然有校务工作耽误时间，但我抓紧课外时间弥补，做到圆满完成教学任务。

三、不足与反思

1.缺乏创新意识，在很多事情的处理上缺乏开拓精神。

2.关心教师的生活和学习等方面还不够具体细致。

3.由于事务繁杂，在个别情景下处理问题可能犯急躁主义。

4.学习不够，水平有待提高。

回顾一学期的工作，如果说做了一些工作，这主要与校长的支持和帮忙分不开，与刘主任对我工作的配合分不开；与全体教师的团结协作分不开。

“知不足而奋进，行不止塑品德”，本人将以此述职为契机，虚心理解领导和同事们的批评和帮忙，努力学习，勤奋工作，为学校的发展建设增添一份微薄之力。

我将努力工作，及时查找工作中的不足之处。在思想上，在工作上，与领导坚持一致，提高思想认识，提高业务本事。以更加务实的工作作风做好各项工作。

根据桦教体发【xx】17号文件关于xx年度综合考核工作的通知要求，我在这里，代表学校领导班子对《xx年目标管理责任状》目标的完成情况，向各位局领导以及全体教职工进行述职，请予批评指正。

一、工作目标完成情况

我校一年来，秉承“质量是生命，师德是灵魂，公平是民心，

安全是保障”的教育理念，以全面提升教育教学质量为核心，以标准化学校建设为突破口，以“让教育接地气，创建新学校”为学校发展目标，团结一心，攻坚克难，大打翻身仗，学校办学条件和办学效益实现了“质”的飞越。

在全体教职工的努力下，我们基本完成了《xx年目标管理责任状》中的德育管理、教学管理、两基、师训、标准化学校建设、特色学校建设、艺体卫、财务管理、捐资助学、组织工作、信访监督、工会及团队、行风建设、安全、政务等xx项工作任务。

二、主要亮点

1、确定和生成了“让教育接地气，创建新学校”的学校发展

目标。让教育接“地气”，创建“新”学校，是指教育必须遵循规律，脚踏实地，摒弃功利思想，拆掉空中楼阁，不折腾。努力让学校教育贴着“地面”，接受地中之气。更多的关注学校教育与师生愿望、诉求、发展的最佳契合点，使教育根植于中华民族优秀文化的丰润土壤，根植于新中国教育的优秀经验，根植于中国的国情，根植于与时俱进的中国特色社会主义，使全体师生在学校教育中真正快乐成长、幸福成长、茁壮成长，创建一个全“新”的学校。

2、在标准化学校建设工作中，全校上下戮力同心，攻坚克难，目前，已经顺利通过省级验收，并被评为市级先进，推荐省级先进。我们正在积极准备，迎接近期到来的省教育督导室的复检。在九月二十一日是的检查验收中，验收组的袁主任用感动、惊奇来形容他的心情，给予我校有内涵、有特色、有发展的高度评价，当场决定推荐我校为省级先进学校。

3、德育工作我们重点抓住“诵弟子规，孝行天下”德育主题

教育活动，开展“孝道”教育，传递“正能量”。“一周一行”已经成为我校的一个传统，一大特色。学生为父母长辈洗脚洗头、端茶倒水，做家务等，使孩子们从小就懂得感恩，并带动父母及全社会孝敬自己的父母长辈，促进社会风气的好转，学校收到家长反馈信息四百余件。我们编写了《诵弟子规，做小孝星》校本教材，已经投入使用。学校自编了“孝亲操”，得到市督导室领导的首肯。（述职报告，）我们把感恩教育延伸到了校外，全校师生长期照顾无儿无女的抗美援朝老军人卢爷卢、卢奶奶，定期看望，送去生活用品，全体男教师为其捆玉米秸秆等，老人给学校送来了锦旗。主题读书活动成果显著，我校吴彥川同学被选为我县唯一一名优秀学生进京领奖。学校设立朵朵爱心基金，全体师生每年募捐一次，用于救助校内外的弱势群体。

4、努力构建以培养学生自学能力为主的“构建自主学习的高效课堂”教改活动，一年来，举行了上下学期各两个月的教改展示课活动，天天展示，天天评课，使我们的教改取得了可喜欢的成果。曹红军的快乐课堂、王玉荣的自信课堂、周杰的高效课堂、宋永亮的激情课堂已经形成了鲜明教学风格。教学管理上，我们强化“规范”这一主旨，越是常规的工作，我们越是强制规范。学校实行查课制度，一年来，仅我参与的查课就进行了五次。共3页，当前第1页123学校领导班子述职报告

5、设立教师下午茶，引导教师开通博客，创新校本研修方式。目前为止，我校共进行了三十余期教师下午茶，一期一个主题，教师们喝喝茶，聊聊教育，使教育教学工作中的一个个问题得到了解决，也让教师们在头脑风暴中，交流思想，互帮互助。学校有二十余名教师建立了博客，教师们把工作中的感悟、困惑、经验等记录下来，共写文章xx余篇，评论4000余条。教师博客已经成为我校教师自主发展的一条亮丽风景线。

6、特色学校建设和校园文化内涵建设有了长足发展。学校有师生共同设计的泡泡朵朵卡通形像大使，围绕两个可爱的大使，我们开展了很多如“泡泡朵朵科幻故事接龙赛”等主题活动。学校建有《浪花朵朵学报》《浪之语校报》和学校网站。学报每两月一期，发到家长手中；校报每年一期，发往上级各部门及领导。编印了学校三年教育发展纪实的《让教育接地气，创建新学校》的图册。学校网站被评为全市十佳校园网站，是市教育局网站唯一链接的学校网站。学校成立了朵朵艺术团，购买了演出服、道具等五十余件套，节目《龙文》被选为县教体局首届艺术节唯一的农村学校大型歌舞节目。每年的十一月为科普月，举行如科幻画、小种植、小养殖、小制作、鸡蛋撞地球、纸船承重、气球滑行等小孩子们喜闻乐见的“土”活动、“土”玩法，使孩子们从小爱科学、学科学、用科学。校园规划科学，主题突出，特色鲜明，有精美活泼的宣传栏、有感恩路、感恩球、朵朵花园、健身场、朵朵气象站、泡泡朵朵形像墙、我真棒展示板、走廊主题图板、特色班级文化、特色宿舍文化等，彰显了“快乐成长”的校园文化主题。

7、努力实现学校管理的人文化。我们将“提人气、聚人脉，打造四种精神（人文精神、团队精神、自强精神、创新精神），实现四化管理（人文化、精细化、科学化、高效化）作为学校治校方略。学校建立班务和校务工作承包制，学校人人有事做，事事有人管，师生分工明确，责任到人。学校建立健全行政议事制度，学校重大事情由集体讨论决定。重视听取各方面意见，尊重教师人格，尊重教师工作，尊重教师的合理诉求。每年评选一次感动校园十个瞬间；为生活教师配发护手霜、手套；为高考的教师子女设宴鼓劲加油

；考勤制度中实施特假不扣款制度；创建无烟学校；学校派员工帮助生活有困难的教师等。通过人文化的管理文化建设，使制度管理与人文关怀相融合，注重情感治校，提升人气，增强凝聚力，努力谋求量化管理与定性评价相统一。

三、工作反思

一年来，一支在群众中有威信、管理上有能力、业务上有水平、工作上创一流的相互尊重、团结协作、执行力强的领导干部队伍已基本形成。但班子成员在工作中还存在着工作中没有主次、偏离学校的发展目标、理论和实践相脱节的现像。这些问题的存在，时刻提醒着我要更多的关注和加强领导班子队伍建设，更要加强我个人统班子带队伍的能力。

学校在特色创建和校园文化建设上仍有很长的路要走。教师年龄结构偏大，制约着课程改革的全面推进。整合教育资源，全面实现寄宿制存在着一定的困难。

四、下一步工作谋划

1、努力让教育接地气，创建新学校。

2、克服困难，全面实现全乡小学的寄宿制集中办学。

3、加大“构建自主学习的高效课堂”的教改力度。实现人人有风格，科科有基本模式。

4、德育工作以“诵弟子规，孝行天下”为主题，努力构建贴近地面，贴近时代，贴近学生，贴近生活的实效性德育体系。

5、加大教师校本研修和培训力度。

一年的工作即将结束，感谢上级领导对我校发展的关心和支持，感谢全体教职工对领导班子成员的包容和理解，更感谢全体教职工在学校实现跨越式发展的一年来的付出。我再次代表学校领导班子，对大家道一声辛苦了，谢谢大家

尊敬的各位领导，老师们：

大家上午好！

去年以来，学校高扬教育教学改革旗帜，全力实施“幸福教育”工程，师生素质明显提升，教育教学质量稳步提高，办学条件进一步改善。学校的发展，靠的是党委政府的关心和支持，靠的是上级业务部门的指导和帮助，靠的是全镇人民的理解和配合，靠的是我们全体教职工的拼搏和奉献！在此，我真诚地感谢在座的每一位领导、师长给予我的宽容和帮助，感谢每一位教职工在工作上的真情付出。借此机会，主要工作向大家汇报如下，不当之处，敬请批评指正：

一、立足改革 谋求新发展

聚焦课堂建设，提升发展质量。学期初，我们成立了课堂改革领导小组和工作小组，研究制定了推进方案，严格落实日巡课、推门听课、领导干部包级部、导学案审编、定期教研、网上交流、师生周反思等制度；开展精品学案、优秀学习小组、阳光学子评选活动，不断优化小组建设和小组评价方案，不断完善“363生态课堂”教学模式；通过“四课”活动推进课堂改革：上观摩课研讨路子，上示范课引领路子，上达标课规范路子，上提高课升华路子，促进了

课堂教学水平的整体提升。

聚焦课程建设，拓展发展载体。以学科拓展类课程建设为重点，加强研究，整合优化，使其成为学科课程的有益补充。通过开展优秀校本课程设计评比、成果展示等活动，进一步提高了我校校本课程的开发水平，构建了“学科拓展、道德教育、综合实践、艺体素养”四大系列校本课程体系，编写了40多套高质量的校本课程，并创造性的提出了“社团活动课程化，课程实施社团化”实施策略。

聚焦文化建设，丰富发展内涵。以“阳光”为统领，不断丰富环境文化，规范行为文化，打造精神文化。以规范化创建和均衡化验收为契机，先后投入60多万元，对校园地面进行了硬化，通过粉刷墙面窗棱、规范标语、设计展板等对校园进行了美化，通过完善学生会建设、构建学生自主管理网络实现校园环境净化，高标准配备了功能室内部设施和仪器，增添摄像头，实现校园及周边地区全覆盖。整洁高雅、规范安全的校园环境已渐显雏形；在教务处、政教处的联合组织下，以展板、校园网站、广播站为载体，通过征文比赛、朗诵比赛等活动，倡导文明新风，引领规范行为；以语文

为主体、语丝文学社为平台，创办了校报《语丝》、校刊《绿原》，这两份报刊已经成为学生个性展示的平台，精神成长的家园。

二、立足服务 谋求新提高

强化培训，促进

专业发展。去年我校组织

赴北京、莱州、德州、济南等地学习累计达400多人次，有时上级分配的名额有限，学校总会想法设法让更多的老师参加。为保证培训效果，要求老师们及时上交学习记录、撰写心得体会，并开设课改论坛，汇报交流学习成果；另外，我们加大资金投入，主动联系名校，深入学习交流。去年12月底，我校组织部分业务骨干赴青岛二十四中开展驻点学习活动；同时，以学校三年发展规划研究制定为契机，发放征求意见函、召开座谈会让

全员参与，把个人成长和学校发展有机结合。在市第三届教学能力大比武活动中，我校16位

获得一等奖，1人获师能标兵称号；在桃都中学

招考中，我校四名参聘

均以第一名的成绩被录取；我校叶立存、郭恒瑞等老师的多篇文章在《山东教育》《语文报》《中学生报》等核心报刊上发表。

三个依托，促进学生全面发展。依托泰安市科协“群英计划”，在马纯良老师的组织下，成立了“老马科技创新中心”，积极开展科技创新活动；依托社团建设，拓展学生综合素质；依托学科竞赛，强化优生培养。在“第28届泰安市青少年学科创新大赛”中，我校参赛学生均获奖，并获中考加分奖励；在全国数理化能力竞赛中，我校有24名学生参加，共获27项奖项，其中张明浩同学勇夺九年级化学学科全国第一名，肥城市电视台对张明浩同学进行了专题报道；校男女手球队勇夺泰安市冠亚军；泰安日报以《让农村的孩子享受优质的教育》为题对我校素质教育开展情况进行了详细报道。

三、立足质量 谋求新突破

抓好细节，强化常规管理。学校实行领导干部“日巡视制度”，每天至少两次，对发现的问题，及时通报，责成改正；抽调教学骨干，采用定时检查和随机抽查相结合的方式，量化

教学常规资料，公示成绩，纳入考核。学校重视单元检测，抓好三个细节。一是考前培训到位。结合学科特点，在答题规范、做题技巧、心理素质等方面对学生进行辅导；二是检测组织严密。在场地布置、检测程序、检测纪律等方面高标准、严要求，突出实战；三是注重反思提高。检测后及时召开质量分析会，进行三个层面的分析：科任

分析检测效果，反思本人教学；班主任分析学情班情，反思学生管理；备课组长分析试题编制，反思备考策略。

多措并举，强化优生培养。实行优生承包责任制，每位科任

承包3到5名学优生，帮扶弱势学科；举办优生学习经验交流会，分享学习智慧；每次考试结束后，利用宣传栏、光荣榜、表彰会等形式加大对优秀班级、优秀学生的奖励力度，浓厚“比学赶帮超”的学习氛围。对级部前200名的优生，我们通过登门走访、电话家访、家校联谊等方式，全面、深入了解学生的学习、思想、生活，想法设法帮助他们解决困难。另外，我们还积极拓宽家校合作途径，通过“致村委村支部的一封信”、发放各村优秀学生光荣榜、领导干部或

登门拜访村委等形式深化村校合作，强化优生培养。在期末学业检测中，与兄弟乡镇相比，优势明显。

各位领导，各位老师，一年来，在大家的帮助和支持下，学校虽然取得了一定的成绩，但是，我在督促工作时有时候方法生硬，缺乏耐心，创新意识不强，对工作的预见性和洞察力不够。另外，由于学校在基础设施建设方面投入较大，对老师们日常生活照顾还很不够，希望老师们谅解！

老师们，20xx年是我市的教育教学改革深化年，这既是机遇，也是挑战，“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，我将继续恪尽职守，锐意进取，率先垂范，以身作则，为实现学校的新发展、新跨越不懈努力。

我的汇报完毕！谢谢大家！祝愿大家在新的一年里身体健康、万事如意、阖家欢乐！

尊敬的各位领导、同事们：

一年来，我们紧紧围绕县教育局提出的实施“六大工程”的工作目标，对照县教育局《2024年度乡镇中心学校目标考核细则》，精心谋划，周密部署，创新工作，科学发展，x完成了各项工作任务，使我镇教育发展有新的突破。一是教育形象建设有新突破，中心学校先后被评为市级“襄樊市教育行风建设暨中小学x评议工作先进单位”，镇小创建市级“校本培训示范学校”取得了阶段成效，重阳小学被评为“保康县家庭教育先进单位”，双坪小学被命名为县级第一批“绿色学校”;二是队伍素质有新突破，靳丙魁等20名同志分别被评为市、县级各类先进个人，有孙万新老师撰写的《被爱遗忘的角落》等15篇优秀论文在国家、省、市级专业刊物上发表，有王培菊老师撰写的《在物理教学中培养学生科学探究能力》等20余篇“五优”论文、案例在国家、省、市、县级评选中获奖，有旦江小学杨培武老师撰写的《坚守希望》等10余篇政务宣传稿件分别被市、县级报刊采用;三是教学质量有新突破，小学在县级综合评价中获县级二等奖，中学在县级综合评价中获县级三等奖，教学成绩保持稳定上升;四是办学条件有新突破，五虎小学、云旗小学的吃水难问题基本得到解决，中心学校学生夜晚的如厕难问题根本解决，中学文化氛围焕然一新;五是安全工作有新突破，建立了安全工作长效机制，《强化安全工作，打造平安校园》的经验在全县交流，全镇安全事故零发生率;六是“五园”创建工程有新突破，7所学校的书香校园建设初见成效，镇中的平安校园创建、镇小的艺术校园创建已申报市级验收;七是信息技术工程建设有新突破，中心学校被评为市级“远程教育工程建设先进单位”，各学校在规范上着力，限度地发挥了作用;八是后勤保障有新突破，经验论文《强化过程管理，规范操作程序》在《勤工俭学》杂志上发表。全体教职员工用心血和汗水为稳步提高教育教学质量打下坚实的基础，谱写了我镇教育的新篇章。现将我镇一年来的教育工作完成情况述职如下：

一、五项措施抓作风。

今春，全县开展了“解放思想、跨越发展”大讨论活动，马良镇中心学校迅速行动，组织中小学校长深入剖析，查找出了四个方面的问题：一是满足现状，二是缺乏学习，三是各学校对重点工作转移的认识不深，四是工作有畏难情绪;在教师中深入开展以“把爱献给每个学生”的大讨论，查找出存在的管教不管导、教而不研、帮而不辅、不认真履行岗位职责、缺乏主人翁意识和集体荣誉感及各种责任失职等现象和问题。针对于此，中心学校制定下发了《马良镇中心学校关于开展“解放思想谋发展”的大讨论活动方案》，强化五项措施，促进作风大转变。

1、强化政治业务学习制度，采用“定人、定时、定专题”的方法，提高管理人员的思想认识和业务水平。

2、在党员干部中组织开展了“五查五看五比”活动，组织党员干部以“我举一个思想不解放的例子，我说一件解放思想的事”为主题撰写一篇体会文章，剖析典型，反省自己，提高党员干部的思想素质。

3、组织外出学习，借鉴他校经验。中心学校先后组织马良中学中层干部到城关镇中和寺坪镇中心学校进行了学习，组织中小学校长、总务主任赴歇马参观学习，中学组织管理人员到襄樊七中学习，各校通过学习，进一步解放思想，创新工作，为实现科学发展攒足动力。

4、扎实开展师德教育。今春师德活动月，中学结合实际，开展师德专题教育活动，教师人人撰写教育叙事，畅谈教育过程中的感人事例，并组织教师向特困生张磊捐款1400余元。今秋，重点组织开展学习“5.12”汶川大地震中模范教师的英雄事迹活动，并通过“学生评教师”、“学生、家长、社会评学校”的双评活动，增强教师的岗位责任意识。

5、勤政廉政树形象。中心学校以“廉政文化进校园”活动为契机，扎实抓好“七个一”活动。坚持x科学决策，凡涉及学校发展的重大问题，比如学校发展方向，职工福利待遇，教职工晋级、入党、提干等，都坚持“阳光操作”，公开事项，公开过程，公开结果，这样做集中教职工的智慧，减少决策的失误，顺应民心，合乎x。坚持开好每年一次的职工代表大会，认真听取教职工的意见和建议，广开言路，广听呼声，对不同的意见能正确对待。坚持加强x管理，认真落实校务公开，自觉接受群众监督，形成了崇廉尚洁的良好风气。

二、五条渠道抓培训。

1、狠抓骨干教师培训。3月上旬，中心学校组织召开了骨干教师科研培训会。全镇中层以上管理干部、县级以上骨干教师、优质课教师计70余人参加学习。组织观看了李镇西教授的“如何做一名优秀的教师”的专题讲座，2名骨干教师现场做了经验交流，中心教研组长做了“如何写教学反思”、“如何写教学案例”、“如何进行新闻写作”的专题讲座;出台了《关于加强骨干教师培养和教育宣传的意见》，对骨干教师培养提出了具体要求。

2、开展骨干教师送教下乡活动。11月下旬，组织8名小学骨干教师分别主讲观摩课，70余名小学教师参加培训活动，6名骨干教师进行了理论讲座，14名教师分别进行了主评课。中学组织8名教师主讲“先学后教，当堂训练”展示课，所有教师参加学习，达到了整体联动提高的目的。

3、召开毕业年级和部分管理人员“解放思想，创新备考方法”座谈会。会上，2所学校、2名教师交流了抓复习备考的经验做法。为提高教学质量奠定了基础。

4、开展“三个一”全面视导工作。中心学校组织教学管理人员深入到每一所学校进行全面视导，听评每一位教师的课，测评每一位教师的“三书”研读情况和信息技术水平。此项活动历时两个月，听评课120节，通过以评带训渗透课标理念，通过互动解疑释惑，达到帮助学校分析总结得失，全面提高校本管理效能的目的。

5、鼓励教师外出学习培训。一年来，计组织12名教师参加县级班主任培训，10名教师参加市级学科培训和班主任培训，16名教师、校长参加省素质提高工程培训，培训经费达2万余元。

三、把好五关督教学。

1、强化校长责任制。强化校长“三深入”制度，要求校长必须代课，每周必须听1节课，必须坚持听毕业年级教师的课。同时，对校委会成员实行年级包保责任制，做到全员上阵，齐抓共管，强化管的意识，提高管的效益。坚持实行工作月程安排制，增强管理人员的工作责任感，真正做到了件件能落实，件件有收效。

2、凸显课堂求实效。我们以“两个一”展示、升等升级活动为载体，努力做到“七优”、“七让”，限度地提高课堂教学质量。马良中学发挥骨干辐射功能整体提高教师素质;镇小在保证每周一名教师炼课的基础上，实行月末教师分层展示活动，保证了炼课的实效性。水田小学对教师采取逐一过关的办法，通过多次磨课，提高课堂教学水平。云旗小学、旦江小学鼓励教师写教学反思，在反思中提高自我;重阳小学、五虎小学坚持教师主评课制度，调动了教师教学积极性。中心学校管理人员下校，重点听骨干教师、弱级科教师、毕业年级教师的课，每听必评，帮助教师提高驾驭课堂的能力。通过炼课，教师们“堂堂清”意识明显增强。

3、盯准薄弱抓研讨。小学英语教学是全镇的薄弱学科，我们强化了研讨力度。今春，中心学校在镇小召开了小学英语研讨会。4名小学英语教师参加，3名教师主讲了汇报课，1名教师主评课。中心学校就小学英语教学提出了六条管理意见。5月上旬，中心学校组织专项检查。9月下旬，中心学校又与两峪乡小学举办联校教研活动，教师教的积极性高了，学生学的兴趣浓了，今秋我们组织测试，学生的英语水平有明显提高。中学针对薄弱的物理、化学2科举行了三次教学研讨活动，通过听、评、反思，不断提高教学水平。

4、狠抓过程不放松。一方面，我们严格校本管理，认真落实学期普查、教导处抽查、教研组月查制度;另一方面，中心学校加大督查力度。5月上旬、12月中旬中心学校组织专班，深入各校检查学校落实校长会、教导主任会、骨干教师培训会、英语研讨会、毕业年级复习备考会的落实情况，总结推广了中学抓过程管理的经验。

5、强化措施促教学。今年10月，全县教学工作会后，中心学校及时传达了县教学工作会议精神，出台了《关于进一步加强教学管理，提高教学质量的实施意见》，就10个方面的问题分别提制定了具体的管理措施，并通过专项检查督促落实。比如落实教学业务杂志问题，中心学校各校下达了具体的订阅明细，确保订阅到位，为教师提供学习读物。

四、五项创建显特色。

1、“书香校园”见成效。镇中、镇小等7所学校以创建书香校园为突破口，提升办学品位，提高办学效益。创建活动有阵地、有渠道、有收效。镇小在创建活动中，刷写了主题标语，添置了班级图书柜，建立了班级图书角，开通了每日三次的读书广播，坚持每学期开展一次读书竞赛，将读书活动开展的有声有色。

2、艺术校园强素质。镇小开展艺术校园创建，双坪、水田小学抓快乐校园创建已初见成效，几所学校从快乐课堂和快乐体育活动入手，发动学生自制体育器材，因地制宜开展的各项体育活动，效果明显。积极落实阳光体育运动，保证人手一件体育器材，每天不少于70分钟的体育锻炼时间。注重开发特色运动项目，镇小的集体舞，旦江小学的全校性的乒乓球运动，重阳小学的兔子舞等，深得学生及家长的喜爱。12月中旬，中心学校组织开展广播操、校园集体舞实录比赛活动，收效明显。

3、安全校园保平安。我们以全县统一印制的《安全工作检查细则》为依据，以中心学校的平安校园创建为突破口，探索平安校园“四化”创建之路，即安全工作制度化，安全教育经常化，安全督查重点化，安全体系网络化。“5.12”汶川大地震以后，各校组织了全员性的防震抗震安全教育，9所学校均进行了紧急疏散演练，提高了学生的临危自救能力。临近夏季，全镇统一印发了《致全镇学生家长的一封信》，从交通安全、手足口病、食物中毒、防溺水等方面进行了交流、沟通，构筑家校安全共防体系。今秋，镇小在x部门的协助下，建立了警务室。

谢谢大家!

述职人：XXX

20xx年XX月XX日

尊敬的各位领导、各位老师：

根据教科体局的安排，我代表学校领导班子，进行述职，将学校本年度的工作，向大家简要汇报，请全体教职工评议：

一、学校基本情况：

学校现有18个教学班，在校学生625人。住宿生374人。小学部12个班，中学部6个班级。现有教职工109人，中级及以上职称教师75人，高级教师26人，学历合格率100%，市县级骨干教师及学科带头人20余人。

二、领导班子自身建设

半年来，学校领导班子自2024年5月24日组建以来，认真贯彻党的教育方针，执行国家各项政策法规和上级文件指示精神。做到大事集体研究，小事相互通气，难事相互支持，有功不揽，有过不推。生活上相互关心，思想上经常沟通，消除误解，增进理解。

学校领导班子坚持民主集中制原则，严格按规章制度办事，学校大笔开支，一是向上级领导汇报请示，二是坚持领导集体研究。认真实施校务公开和财务公开，增加学校管理的透明度，学校重大事项在全体教职工会上通报和公开。

三、安全工作

鉴于我校实际情况，安全工作是重中之重，常抓不懈。重新制定了管理制度与措施，形成安全工作常态化管理机制，责任追究，从严问责，层层签定安全管理责任书，安全工作有了新起色。工作中，重视校园及周边治安维稳工作；狠抓食品卫生安全，交通安全，定期排查各种安全隐患，并及时整改。抓好师生的安全教育工作，开展关于地震、火灾、用电、消防、食物中毒、楼梯踩踏等系列安全知识讲座活动，组织开展“应急疏散演练”、“火灾自救与消防演练”等活动，增强师生安全意识，提高师生安全自救能力。重视食堂管理，严把食材采购关，食堂采购食品原料，坚持采购索证登记制度，保证食材的新鲜和质量，严格按规定流程进行饭菜加工。教室、食堂、宿舍定期通风消毒，预防传染病、流感的发生。根据学校实际情况制定安全工作应急预案；本学期没有发生重大校园安全事故，为广大师生营造了一个安全、祥和的工作学习环境。

四、德育工作

学校德育存在一些问题。面对这些难题，我们积极应对，开展了多种形式的教育活动。加大力度抓学生日常行为习惯的养成教育，通过班会、国旗下讲话对学生进行思想教育，规范学生日常行为；通过法制进校园活动对学生进行法制、反校园欺凌教育。加强卫生检查评比，培养学生良好的卫生习惯，净化校园环境。加强班主任工作，建立周例会制度，制定班主任工作评比细则，提高班主任工作的积极性。

五、教学工作

教学是学校的中心工作。为了加强常规教学管理，提高教育教学质量，学校主要做了以下工作：

（一）、提高教师业务素质，促进教师专业发展

1、分管业务领导深入教学一线，深入课堂教学活动，及时研究教学情况，解决教学中存在的问题。

2、加大教师培训工作

3、教研室组织全体任课教师积极进行了“知识树说课标、说教材、说教法”三说活动，经过选拔，付荣华、刘欣妍两位老师代表学校参加全县教师三说比赛，并取得了优异的成绩。

（二）、完善制度、加强管理

为了规范学校管理，本学期重新修订了教学常规管理制度，抓实教学常规管理，加强备、讲、辅、批、考过程管理和督促检查力度。

（三）、加强阅读和写字训练，提升学生语文素养。

1、“读书”“写字”活动。积极组织实施“让阅读成为好习惯”的专项活动，加强写字课教学指导与管理。

2、组织“语文主题学习展示课”等活动、并参加全县“语文主题丛书”教学研讨活动，通过观摩、研讨引领教师学习阅读教学的课型、流程、模式。

3、认真开展国学经典诵读活动，组织学生进行宋词知识竞赛，我校学生参加全县国学经典诵读—宋词知识竞赛，取得了很好的成绩。

（四）、架设载体，搭建平台，积极开展各项教学活动。

1、建立“导师制”，开展了“师徒结对”和蓝青工程活动。各教研组在组内开展听评课及指导活动，教师全员参加。

2、开展教研例会制度，定期召开教研组长会，布置阶段性工作。

3、积极参与教育联盟活动。

六、改善办学条件，服务师生

更换宿舍年久失修的门窗，维修餐厅暖气、防寒层。维修小学部暖气，改善了冬季取暖，重建北校墙消除了安全隐患。

七、问题与不足：

1、学校领导深入教学、指导教学做得不够。

2、规章制度不完善，执行不到位。

3、教师老龄化严重，亟待补充青年教师。

4、学校部分硬件设施严重老化，亟待维修重建。进一步开源节流，逐步解决学校的负债问题。

八、今后工作思路

1、加强教师校本培训，引导教师从“专业型”向“研究型”转变，不断反思，提升创新育人思路。

2、畅通谏言渠道，满足教职工的合理诉求，提高教职工的幸福指数。

3、进一步完善绩效考核和考勤制度，摒弃不合理的条款。力争把绩效考核落到实处，用考核结果衡量教师，提升教师工作积极性。

4、加强校园文化建设，增强校园文化氛围。加强德育工作的开展，规范学生行为。少年队、团委工作按计划开展活动，丰富校园文化生活，全面提升学生的综合素质。

回顾半年多的工作，我们稳中求进，站在新年的起点上，我们昂首向前，班子成员将一如既往，带领全体教职员工，同心同德，群策群力，开拓创新，锐意进取，为办人民满意的教育而不懈努力。

【学校领导班子述职报告范文五篇】相关推荐文章：

最新学校骨干教师个人述职报告范文(八篇)

学校的教师述职报告范文 学校的教师述职报告总结

2024年领导班子述职述廉报告范文通用

2024年领导班子述职述廉报告范文三篇

2024年学校个人述职报告简短 学校个人述职报告范文

2024年学校中层述职报告范文

公司领导班子年度工作总结 单位领导班子年度工作总结范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找