# 2024年大班下学期教学工作计划(5篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-08-03

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。大班下学...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**大班下学期教学工作计划篇1**

一、指导思想：

本学期我校英语组将以学校和教导处工作计划为依据;以“轻负担，高质量”为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，使“后进生”能够顺利摘帽。同时教师在不断地学习和钻研中，使专业化水平得到不断提高，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、工作目标：

1、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规，提高课堂教学质量，向课堂四十分要效益。

2、围绕各年级教学重点组织听、评课。

3、加强理论学习，搞好“后进生”转化工作。

三、工作措施：

(一)加强理论学习，转变教育观念

继续学习《英语课程标准》，积极开展教学改革实践活动，组织英语教师，加强教学业务进修，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。同时要组织教师学习并熟练掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

(二)规范英语教学常规管理。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系;确立单元教学目标;合理划分课时，初步确定每课时的教学内容;分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化;重点和难点准确定位;进行学情分析和教学策略分析;教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计方案。

2、坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，力求轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。提倡针对不同学力层次学生弹性作业，有做必批，有错必究。

3、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

(三)加强研究，以科研促教学。

开展听，评课活动，通过互相听课，及时发现和反思教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，研究对策，共同解决，并写好课文反思，小结，做到让上课者有进步，听课者有启发，形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

四，各阶段活动安排：

1、九月份1制定工作计划

2、远程系统培训

3、制定后进生转化工作计划

4、十月份围绕本学期教学主体，开展听评课活动

5、十一月份总结后进生转化工作，做好常规教学

6、十二月份研究复习方法，制定复习计划

7、元月份做好复习工作，努力提高统考成绩

**大班下学期教学工作计划篇2**

在新学期的工作中，我会培养自己有多种兴趣爱好，博览群书，多看有关数学教学的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教育教学水平。

一、指导思想

通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能;努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

二、学情分析

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。全年级后进面却较大，学生非常活跃，有少数学生不上进，思维不紧跟老师。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

三、教材分析

第十一章一次函数通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数————一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。在教材中，通过体现“问题情境————建立数学模型————概念、规律、应用与拓展”的模式，让学生从实际问题情境中抽象出函数以及一次函数的概念，并进行探索一次函数及其图象的性质，最后利用一次函数及其图象解决有关现实问题;同时在教学顺序上，将正比例函数纳入一次函数的研究中去。教材注意新旧知识的比较与联系，如在教材中，加强了一次函数与一次方程(组)、一次不等式的联系等。

第十二章数据的描述通过对实际问题的讨论，使学生体会数据的作用，更好地理解数据表达的信息，发展数感和统计观念，为了更好地理解较大的数据信息，本单元首先安排了有关大数的感受与表示的内容，重点是让学生运用身边熟悉的事物，从多种角度对大数进行估计，对于所收集的数据，还要清晰、有效的进行展示，以尽可能的获取有用的信息。教材安排了扇形统计图、条形图、折线图、直方图等的认识与制作，不同的统计图表的选择等内容。

第十三章全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的理解，学生在直观认识和简单说明理由的基础上，从几个基本事实出发，比较严格地证明全等三角形的一些性质，探索三角形全等的条件。

第十四章轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历，从观察生活中的轴对称现象开始，从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征;通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形，引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十五章整式在形式上力求突出：整式及整式运算产生的实际背景————使学生经历实际问题“符号化”的过程，发展符号感;有关运算法则的探索过程————为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动;对算理的理解和基本运算技能的掌握————设置恰当数量和难度的符号运算，同时要求学生说明运算的根据。

四、教学措施

1、年度学校工作计划重点：课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。

2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，努力提高教学效果。

3、抓住关关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫。

4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。

5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

五、教学进度

**大班下学期教学工作计划篇3**

本学年我们要在总结20\_\_年高考成功经验的基础上，认真研究新课改、新高考，瞄准更高的目标，科学计划，狠抓落实，力争教学教研工作再上新台阶。

一、教学工作

(一)指导思想

坚持“一切为了学生”的办学理念，以提高教育教学质量为中心，优化课程结构、教学过程和教师队伍，强化教学常规管理，抓教风，抓学风，抓考风，促进学生素质的全面提高和个性的健康发展，为学生终身发展奠定坚实的基础。

(二)教学常规管理

1、开学前准备工作：各年级要根据各自特点，认真做好各项计划。高一要做好招生工作，班主任的任命、教师配备、分班等各项准备工作。高二年级要做好学生的文理分科和文理班教师的调整工作。高三年级要总结上届成功的经验，了解今年的高考情况，研究全国卷，制定好今年的复习迎考计划，筹建高三理科实验班。

2、开学工作：各年级在开学初都要认真做好安全教育工作，利用班会、板报等教育学生防溺水、防交通事故、防食物中毒、防人身伤害、防财物被盗，各授课教师课前要检查学生人数，各班要认真记好安全日志。

高一年级的工作重点是新生军训工作和入学教育，要在借鉴以往经验做法的基础上，配合人武部做好军训工作，同时认真做好新生的养成教育，让学生尽快适应高中学习生活，为整个高中阶段的学习发展奠定良好的基础;

高二要尽快抓好学生分科后的学法指导，让学生尽快适应文理科的学习;

高三年级要抓住学生进入高三后精神状态明显积极的契机，趁热打铁做学生工作，宣传今年的高考成绩，使学风更好，精神更振奋。

各年级要宣传手机对学生的负面影响，宣传学校禁止手机进校园的规定，分批召开家长会，以得到家长的支持。

3、年级管理：

(1)以班级评优为抓手，坚持班主任每天“五签到”制度，坚持每周一班主任例会制度，检查从实，要求从严。班主任要围绕优化班风、学风，大面积提高教育教学质量的工作目标，积极动脑筋、想办法，开创性地开展工作。

(2)加强年级值班管理的力度。每年级每天一个行政人员和三个班主任对本年级进行全天候的跟踪管理，检查早晚自习及上课教师的到岗情况，做好课间巡查，及时发现和纠正问题，指导工作。

做好教学检查和反馈。为加强教与学的交流，及时了解教与学中存在的问题，本学期各年级均要进行一次教与学情况问卷调查，反馈意见先由各年级联系人收集审阅，问题较多的将提交校长阅批，然后将反馈表交由各任课教师阅看，对学生所提问题若情况属实，任课教师要提出改进意见。本学期各年级要进行两次备课笔记和学生作业检查，检查结果要及时公示。

(3)要重视活动育人。每周各班召开一次主题的班会，内容要联系实际，形式要丰富多彩，要能够提高学生的道德修养、调动学生学习的积极性、真正解决班级中存在的问题，严禁将班会课变成文化课、自习课或训话课。要积极参加学校组织的大型活动，要通过运动会、艺术节等全校性活动，培养学生集体主义精神、拼搏精神和纪律性。

(4)做好优秀学生表彰工作和贫困生的资助工作。开学初，要做好奖学金获奖学生的认定和奖学金的发放工作，期末要做好三好学生和优秀学生干部的评选工作。要严格贫困生的评选程序，贫困生的资助要做到公平、公正、公开。

4、艺体工作：严格按照课程方案开设并上好艺术、音乐和体育课，各年级要抓好早操、课间操质量，不得流于形式。各年级体育课外活动要有专任体育教师分管，按照学期初制定的计划进行活动。要认真计划和组织好一年一度的秋季运动会工作。要认真上好音乐美术课，注意发现和培养有艺术特长和兴趣的艺术生苗子，要认真计划和组织好一年一度的校园文化艺术节工作。

5、做好教辅的服务工作：

(1)教务人员要认真履行职责，按时上、下班，热情为教师服务。

(2)实验教学：物理、化学、生物演示实验、学生实验开设率均要达到100%。所有实验都必须填写实验通知单、实验记录单，期末交校档案存档，并作为考察实验教师及授课教师完成教学任务的依据之一。

(3)图书馆工作：树立为师生服务的服务意识，尤其要认真做好教材的发放工作。

二、教研工作

1、学年初做好上学年优秀教研组的评比工作，并根据各年级任课情况确定教研组长并做好聘任工作。各教研组长要根据年级情况安排落实好本年级的教研工作。

2、坚持每周二上午第一节课召开教研组长例会制，总结上周教研组工作，安排布置本周教研组活动内容。

3、每周进行一次以年级备课组为主的教研活动，行政联系人要深入备课组指导工作，主要活动内容如下：

(1)学习教育教学理论，研究新高考和全国卷;

(2)打造高效课堂;

(3)公开课及公开课评课;

(4)学习研究现代教育技术手段的运用;

(5)校本培训工作的交流与探讨，按时、按质、按量完成省县两级网上培训工作;

4、竞赛辅导和培优工作。高二年级要利用周末进行竞赛辅导，高三年级要做好自主招生的报名和考试工作，要认真安排好辅导教师，选拔好参加辅导班的学生。

5、公开课及听课要求。本学年各年级授课教师必须上一节公开课;青年教师听课每人每学期不少于10节，中老年教师听课每人每学期不少于5节。

6、安排好青年教师的培养工作，骨干教师要积极参加到指导青年教师的工作中来，经常性的指导青年教师搞好教育教学工作，如热情接受青年教师的听课要求等。

7、认真做好各年级考试的命题、阅卷、分析工作。

8、鼓励教师积极撰写论文或经验总结，学期末对教师发表论文情况进行登记，作为教师职称评审的依据。

9、加强对教科研课题研究工作的领导和支持。鼓励更多教师参与教科研活动，并积极申报省市级课题立项。

第一学期教学工作时间安排

1、教学时间：

本期教学时间为20\_\_年8月28日~20\_\_年元月28日，共23周。

2、本学期自8月28日起，从星期一至星期五全校上课，星期六安排自习课，课表由学校统排。

3、考试安排

见各年级教学教研工作计划。

4、秋季田径运动会

20\_\_年10月30日~11月1日(第9周星期四、五、六)举行。

5、文化艺术节

时间：20\_\_年12月30日

6、备课笔记及作业检查

备课笔记和作业检查：第一次检查时间为第10周，第二次检查时间为第19周前后。

7、各年级在开学后第一次段考后进行一次教学情况调查。

8、各年级开好各次段考的考务会和考后总结会。

9、各年级安排1到2次学生会议，分析、总结、反馈教育教学情况。

**大班下学期教学工作计划篇4**

一、指导思想

教育教学是学校工作的中心，教学质量是学校的生命线，要提高教学质量，就必须坚持科学、严谨、规范、高效的教学管理。本学期教导处将继续以“\_\_、格致、思辨、勤勉”教育理念为指导思想，以“规范、扎实、创新、突破”为工作指南，牢固树立为教育教学服务、为教师和学生服务、为提高教育教学质量服务的意识，与其它部门通力合作，克服困难，部署和安排好本学期的学校教育教学工作，力争使我校的教学工作再上新台阶。

二、工作目标

针对学校发展的现状，深入研究教育教学规律，在教学工作上求严谨、重规范、讲创新、抓落实，求实效。通过活动育人、文化熏陶，在课程建设、信息化课堂教学、外语学科教学、学科活动方面初步形成外国语学校的特色。

本学期重点做好以下方面的工作：

完善灵活高效的教学常规管理制度;加强科组、备课组工作的引导和管理;加强师资队伍的建设，发挥骨干教师的核心作用;落实青蓝工程，营造浓厚的团队互助氛围;优化和完善课程设置，加强对选修课的监管，提高选修课质量;完善外教管理制度;在教学信息化方面积极开展研究、探索和实践;进一步提高课堂教学水平和教学质量，打造鲜活高效课堂;配合学生处开展丰富多彩的校园文化活动、语文和英语阅读等工作;强化目标管理和科学备考，全力抓好初三高三各学科的中高考备考工作。

三、主要措施

(一)落实教学常规 狠抓教学质量

1、坚持集体备课。深入推行并坚持集体备课，教导处对所有学科的集体备课活动做到全面深入巡查，并及时在学校范围内反馈和公示，集体备课活动的开展情况作为优秀科组、优秀备课组评选的基本依据。

2、加强业务指导和检查。科学指导科组、备课组开展工作，重点提升薄弱学科组和备课组的教学质量，以年级或科组为对象有针对性的做好集体备课、作业批改等方面的教学检查，及时发现问题、解决问题。

3、规范作业布置和批改。要求老师作业布置精当，批改及时、认真，并督促学生按时完成作业，特别重视培养学生良好的作业习惯。制定、试行\_\_外国语学校学生作业制度。对教师布置的作业量以及作业批改、讲评情况进行定期和不定期抽查。

(1)由备课组长把关统一布置全年级的作业，教师个人不私自增加学生作业量或私自印发学习资料给学生。

(2)小学生课后作业量标准：一、二年级不布置书面家庭作业;三、四年级除语、数、英学科外其他学科不布置书面家庭作业，学生作业总用时不超过半小时/每天;五、六年级除语、数、英学科外其他学科不布置书面家庭作业，学生作业总用时不超过1小时/每天。

(3)中学生课后作业量建议标准

(毕业班除外)：原则上无课的当天该学科不布置作业。数学每次作业时间约一小时，语文、英语、物理、化学、生物每次作业时间约30―40分钟，其他中、高考学科每次作业时间约20―30分钟，语文、英语大作文每学期不少于八篇，各科作业量在不同时期、不同年级根据需要可做出适当调整。

(4)鼓励在作业布置方面改革和创新，可根据学生学习能力分必做题和选做题;可适当布置开放性、探究性、实践性的作业;除布置阅、读、写、记等形式的作业外，还可以布置画图、实验、调查、考察、观察、创作、演讲、做家务劳动等方面的作业。避免随意性作业和大量机械重复性的作业，鼓励老师们在学生作业改革方面进行立项研究，并形成成果。

(5)作业批改：作业有布置就要有检查批改，批改书面作业要注明准确日期，成绩可采用等级制或百分制，对部分学生要进行面批。教师作业批改要注意示范性，书写要工整规范，既要有总结性评语，也要有局部个性化评价，要明确指出学生的优缺点，指示要具体，以达到指导和激励的作用。

4、组织好公开课活动。加强课堂教学研究，组织多种类型的公开课活动。继续开展全校性的名师公开课、学科带头人公开课、选修课公开课等一系列研讨课活动，贯彻落实“鲜活高效”的课堂教学理念，并努力提高课堂教学现代化、信息化水平。

(1)青年教师每学期至少上一节公开课，其他教师每学年至少上一节公开课，各备课组应保持相互听课的常态化。

(2)开学后，由学科负责人上报本学期科组的公开课计划，学校将统一汇总并公布一学期的公开课安排，并在“每周学校工作安排” 里公布。

(3)落科行政、级组长每学期听课不少于12节，青年教师不少于15节，其他教师每学期听课不少于10节，刚入职的新教师原则上要求先听课后上课。

5、落实推门听课。做到学校行政、级组长推门听课的常态化，检验课堂教学的信度、达成度和效度;鼓励青年教师先听课后上课，促进年轻教师教学业务水平的提高，鼓励教师跨年级、跨学科听课、学习、交流，促进教学共同提高。

6、优化考试命题制度。结合我校的办学模式，进一步优化\_\_外国语学校的考试命题相关制度，对考试组织管理、命题管理进行规范和统一。探索跨年级命题，加强重大考试

(包括联考、统考)的考试范围、双向细目表以及试题命制规范性要求，确保试题的科学性、规范性、针对性和检测反馈功能，高中部继续坚持期末五校联改。

7、继续坚持“朗声早读”“无声晚修”制度。早读要求有明确的读书任务，提倡大声朗读;晚修要求学生做到入室即静，不讲话、不离开座位、不吃东西、不收发作业、不做与学习无关的事情，不在晚修中途布置作业。

\_\_、 开展慕课实验。初中、小学若干学科进行慕课教学。并通过交流和学习，丰富慕课教学的手段，争取高质量的慕课教学效果。

9、加强各学科的培优和辅弱工作，重视各类学科竞赛和艺体比赛，提前规划，提前辅导，保证竞赛质量。出台师生竞赛奖励方案，鼓励师生踊跃参加各类竞赛。

(二)加强教师队伍建设 促进教师专业发展

1、进一步加强同伴互助。继续推行“同伴互助”活动，每个学科组、备课组做到“四共同”：共同备课，共同听课，共同研究试题，共同上好公开课。加强互帮互学、交流合作，促进本学科所有教师共同提高，尤其引导和助推青年教师快速成长为学校的骨干教师。

2、做好“青蓝工程”师徒结对活动。新教师队伍的快速适应和成长需要老教师的引领和指导，本学期实施“青蓝工程”，举行师徒结对活动。明确青年教师及指导老师的工作任务和专业成长规划。

3.规范教师外出培训、学习审批程序

(1)市内：学校收到通知文件后审批给相关学科负责人安排参训人员，或由学校统一组织教师参加。

(2)市外

(或省外)：学校在收到相关通知文件后，研究讨论并报校长审批。

(3)教职工个人通过其他途径获得培训学习信息的：须持相关文件先报学科负责人，由学科负责人报教导处交教务例会或行政会研究讨论并报校长审批。

(4)经审批同意后，参训人员持审批文件按程序办理请假、调换课和用车手续等。

(5)培训结束后，要向教导处提交外出培训情况记录表，并在科组研讨会议上向科组老师传达会议精神或者培训心得。

4、为加快教师专业发展，本学期继续组织“\_\_杯”青年教师课堂教学比赛

(文科组)和教师专业发展之解题能力训练。

5、继续开展“格致师苑”讲座和“莞外教育教学论坛”，提升教师的业务和师德水平。组织本校名师并邀请市教研员及其他省内外教育教学专家进行讲学和工作指导，加强教师业务学习和师德培训，倡导无私奉献、追求卓越的优良教风，形成崇尚师德、学习先进、追求卓越的校园人文氛围。

6、建立和完善教师业务档案，对每位教师教学态度、教学效果、教科研业绩、学生评教结果等方面的情况建档记录，作为评优、评先和晋级的依据。

(三)完善教学评价体系 表彰奖励优秀教师

每学期进行一次教学满意度问卷调查，每学年根据问卷调查结果评选一次最受学生欢迎的教师和最受学生欢迎的校本课程;继续组织校年度优秀教师评选，教师节上予以表彰;继续坚持以注重对备课组整体工作与教师个人工作质量相结合的教学质量评价体系。

(四)加强校本课程的开发与管理 打造校本品牌课程

1、完善和优化已开设的校本课程，加强国家课程校本化的研究，提升各学科拓展课程的规范性、科学性和系统性，启动部分特色课程教材的编写工作。实行外语

(法语、西班牙语、日语、韩语、德语)课程的分级开设和等级考试，确保学员的连续性。

2、充分发挥新聘教师的专长和特长，根据学生发展的需求，继续开发我校新的特色校本课程，拟增开德语等课程。

3、进一步利用校外资源开发特色校本课程，拟增开烹饪等课程。

4、按学段分年级建设班会课的“德育课程体系”，组织实施学期中为期一周的外出社会实践课程。

5、加强校本课程的评审、管理与评价。加强从学科组校本课程申报、课程评审、课程推介、学生选课、组织实施、教学评价、优秀课程评选等环节的指导和管理。

6、加强外教口语课程的管理，课堂教学的评价，外教集体备课的指导和培训。安排专人对外教的教学和生活提供及时的帮助，提升学校工作的计划性，确保学校与外教沟通的顺畅，减少误会，提高工作效率。

(五)优化国际班课程 增加国际交流活动

1、做好已出国同学的海外学习生活情况的跟踪并提供适时的帮助，指导国外大学申请工作。做好出国班最后两名同学

(张x、谭\_\_)的学习指导和大学申请指导工作。

2、完善高二英语强化班

(出国班)的英语课程设置，安排专人管理英语强化课程班学生的学习管理，加强目标管理和过关检测。

3、做好高一新生中打算出国同学的留学规划指导工作，开设英语强化选修课程。

4、认真总结我校师生今年暑假期间海外课程学习的心得，做好参加英国、新西兰、加拿大、香港等地区师生学习的交流分享工作。评选暑假海外课程学习优秀学员，开展演讲分享会，办好学习成果展板，提升我校国际理解教育的水平。

5、规划和组织好今年寒假美国短期插班学习活动;选拔组织7-11年级部分优秀学生在学期中赴英国、美国、新西兰、加拿大等国的友好学校进行一个月的插班学习。

6、做好明年11月份的“One World Week―International CultureFair同一个世界周暨中国\_\_外国语学校国际文化节”的策划工作，10月底向世界各国的友好学校发出邀请函，12月统计确认参与我校明年11月份国际文化节的国家和人数，完成住宿家庭的招募和评审。向教育局和外事局做好备案。

7、落实与英国、加拿大两国友好学校的互访和协议签署工作。

8、认真组织好来访的国际交流活动。

(六)落实中高考目标 抓好中高考复习备考

把中、高考目标细化到班级和学科，区分优势学科和薄弱学科，对各科、各班成绩的优秀率提出更高要求，明确教师努力的方向。关注每一位学生，帮助学生明确自己的目标，激发学生的内在动力;对学生进行分类指导，帮助学生弥补弱点，发挥特长;关注学生心理健康，及时疏导学生的学习压力。要求准毕业班教师在复习阶段要做到：

(1)做好复习计划，认真备好、上好复习课。初三高三年级各学科争取早点进入第一轮总复习。

(2)全面掌握学生的知识状况，有针对性地复习。

(3)充分用好复习资料，把资料和课本结合起来，但不以资料来代替课本。

(4)钻研高考试题、课程标准和考纲的要求，克服复习过程中的随意性和盲目性，不搞题海战术。

(5)加强集体教研，不同学科探索适合学生的不同复习方法和训练方法，推进分层教学，搞好阶段性分析总结交流。

要求初三、高三老师强化研究意识，做到5个研究：

(1)研究课程标准和中高考纲要，明确考试要求。

(2)研究近年来的中高考试题，把握命题趋势。

(3)研究试卷评价与分析，掌握答题技巧。

(4)研究复习方法和复习方式，提高复习效率。

(5)研究学生。关注临界生和学困生，对偏科的学生进行辅导，帮助学困生找到自身的闪光点，从而树立自信。

(七)发挥信息化优势 推进教学改革与创新

继续建设好功能齐全的校园网，充分发挥校园网的教学信息化管理及教学辅助功能;组织和发动各科组加强高效课堂及教学信息化的新理论、新思维的研究、学习与实践;继续探索实施翻转课堂、慕课、微课、创客、以及“小组合作”、“分层走班教学”等新型教育教学组织形式;采取切实措施，进一步充分发挥“中小班”教学的优势;充分利用好“微课掌上通”等平台增强家校互动。

**大班下学期教学工作计划篇5**

新年伊始，万象更新。我们迎来了突飞猛进的兔年，也即将迎接新学期的更多挑战，为了更好的开展工作，特制订如下工作计划。

一、个人素质和思想方面。

继续积极学习各种先进的教育教学方法和理念，并且结合实际情况应用探索，完善更加适合、高效的教与学的方式。认真谦虚听取领导同事和家长学生的意见和建议，及时改进，做到尽心尽力，无怨无悔。做好日常的教学工作，精心准备好每一节课，细心批改每一次作业，耐心做好每一次辅导，真正无愧于心，踏踏实实做好本职工作，不辜负学校的重托和家长的期望。

二、学情分析。

本学期时间较短，保质保量的按时完成教学任务的同时，继续不断提高成绩，争取在数学的道路上不断深化认识巩固所学。经过一年半的学习和摸索，我认为两个班的学生大多数已经掌握了初中数学学习的基本方法，还有一小部分学生的基础不太扎实，存在一定的困难。另外两个班的学生的特点也不尽相同，11班的学生课堂易于组织教学但是稍显沉闷，12班的学生课堂气氛活跃但是部分学生蜻蜓点水不太扎实。所以，应采取不同有针对性的教学方法因材施教。在两极分化日益严重的情形下，如何提高差生培养优生提到议事日程上来。

三、存在的问题和解决方法。

数学偏科问题是最让学生和老师头疼的问题，所以作为首要问题，对与数学偏科严重的学生及时辅导加大检查和督促力度，并加强对学习小组的指导，让兵教兵，达到提高成绩的目的。本学期，教学时间较短，任务又多，所以在教学中更应该突出高效，不能只一味的贪快，还要重视效果和质量。以便打下坚实的数学基础，为九年级做好准备，也防止两极分化的加剧。

新的学期，面临更多新的挑战，坚信在不懈的努力下，一定会百尺竿头更进一步!

大班下学期教学工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找