# 小高职称材料--述职报告（全文5篇）

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-08-04

*第一篇：小高职称材料--述职报告述职报告 述职人：胡海【个人简介】 做一名教师是我儿时最朴实的梦想，做一名优秀的教师是我一生最执着的追求。受我舅公、舅舅、姨夫等人的影响，1996年我毅然决然地报考了师范学校，并以优异的成绩被徽州师范学校录...*

**第一篇：小高职称材料--述职报告**

述职报告 述职人：胡海

【个人简介】 做一名教师是我儿时最朴实的梦想，做一名优秀的教师是我一生最执着的追求。受我舅公、舅舅、姨夫等人的影响，1996年我毅然决然地报考了师范学校，并以优异的成绩被徽州师范学校录取。1999年师范毕业后，我回到了生我养我的农村，成为一名奋斗在三尺讲台的小学教师，不知不觉间，十二年的时光悄然飞逝，虽然我渐渐褪去年少轻狂的不羁逐步走向成熟，但是始终没有改变的是我这颗热爱着教育事业和祖国未来的心。为了能让学生学到更多的知识，一直以来我坚持不断的创造一切可能的机会给自己充电加油。2024年7月我取得了芜湖师范学院小学教育大专文凭，目前我正在自学报考安徽师范大学的汉语言文学教育（本科）专业。【工作情况】 2024年3月取得小学一级教师资格至今的6年多时间里，我一直工作在最基层的村小，也一直承担着包括语文、数学在内的所有学科的教学，应该说积累了一定的教学经验，也形成了具有一定特色的教学风格，同时也取得了一定的教学成绩。现将担任小学一级教师以来的工作情况汇报如下：

一、树师德，铸师魂，做一名道德高尚的教师。何谓“师德”？准确地说应该是教师公德，是教师为了维护社会公共

利益应该遵守的社会公共道德，是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。从实践的角度看，具有高尚情操、渊博学识和人格魅力的教师，会对其学生产生一辈子的影响。何谓“师魂”？“师魂”就是师爱，是教师对学生无私的爱，是师德的核心。

1、树师德。（1）思想觉悟不断提高。作为一名坚守在教学第一线的党员老师，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的教师风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定，体现出共产党员的高度责任感和使命感，发挥出共产党员的先锋模范作用。任现职以来，我一直坚持出全勤，工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，服从安排。（2）人格魅力不断完善。法国文学家罗曼·罗兰说过，“要播洒阳光到别人心中，总得自己心中有阳光”。因此要想培养出优秀品德的学生，教师必先完善自己的人格魅力。教师人格中的自我、责任心、态度、爱心、道德等，通过教师的一言一行作为一种榜样在学生人格中发挥着潜移默化的作用。教师人格完美，对学生的心灵就有感召作用。因为教育力量只能从人格的活的源泉中产生出来，任何规章制度，任何人为的机关，无论设想得如何巧妙，都不能代替教育事业中教师人格的作用。确实如此，凡是成功的教师无不以人格之光烛照学生的心灵，潜移默化地影响着学生的人格。那些把关心留给社会，把热心留给学校，把忠心留给教育，把爱心留给学生，把真心留给同事，把耐心留给自己，用心去工作，用爱去育人的教师不正闪烁着人格的巨大魅力吗？

2、铸师魂。（1）大爱无私。“是什么力量把一个人见人烦的孩子，变成人见人爱的孩子？”是爱。爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。师爱要面向全体学生。我在教育教学工作中坚持给予学生平等的关爱，科学的看待，客观的评价，并有针对性的进行因材施教，取得了令人可喜的效果，让师爱焕发出最绚丽的光彩，也让每一个学生释放出最无穷的能量。师爱要坚持严慈相济。我在教育教学工作中对于学生们在学习、生活中的种种精彩表现，始终不惜褒奖之词，鼓励学生再接再厉，不断进取；而对于学生所犯的错误，尤其是造成不好影响和不良后果的言行，我坚持批评说教相结合，使其在认识错误的基础上端正态度、积极改进。（2）责任是金。教师对于学生的爱不是产生于血缘关系的亲情，而是产生于责任。做为教师应该首先有对于国家、民族振兴的责任，有对于人民朴素的感情；要真切的

明白，自己的工作，自己的一言一行，关乎国家的未来、民族的复兴，关乎无数个家庭的希望，关乎无数个孩子的幸福。顾炎武说：“天下兴亡，匹夫有责。”何况我们是人民教师，从事着“太阳底下最光荣的职业”，更加应该“铁肩担道义”。

二、教好书，育好人，做一名技能娴熟的教师。教书育人是我国当代教师职业道德的首要原则。教书就是指教师以传授多方面科学文化知识和技能为主要形式所进行的教育工作。而育人就是指教师通过教书这一种形式来开发青少年一代的智能，培养他们高尚的思想品德，形成他们健康的个性的品质和体魄。教书育人要求我们教师在其职业活动中，既要教授学生学习知识，又要培养学生成才成人，要把两者有机地结合在起来，更好地实现教育目的。

1、教人求真。怎样教好书？我坚持课前、课中、课后三管齐下，使教育教学的效果持续不断的影响着学生。（1）以课前充分准备为基础，不但包括每节课前的备教材，备学生，备方法，而且更包括支持不断地对专业理论的学习和对他人教学经验的借鉴。（2）更为重要的是，在每个不可完全预设，不可重复的课堂上，教师需根据自身特点与善，学科内容与教学目标，学生的一般特征和现实表现以及鲜活的教育情景灵活地把握，而不必拘泥于课前准备方案的机械执行。

（3）充分利用课后时间，教师及时总结反思每节课上师生互动的过程与结果，这是教师积累职业经验，求得专业发展的关键所在，也是教师职业道德发展不可或缺的基本路径。

2、学做真人。（1）树立全面的育人意识。育什么样的学生？我认为不仅要注重学生思想品德的培养，更重要的是培养学生良好的情感与态度、科学的人生观与价值观。只有坚持这样的教育目的和价值取向，才能培养出多方面适应社会发展、促进社会发展的人。作为一个教师应有这样的育人意识。（2）实现最佳的育人效果。我认为要做到一这点，教师就要具备四种知识结构：一是本体性知识；二是条件性知识；三是实践知识；四是文化知识。不断加强自身修养，提高自身的全面素质；钻研教育规律，科学实教；精通业务，传授透彻；联系实际，提高教研能力；灵活施教，善于启导；以身作则，为人师表等等。【工作成绩】

1、教学成绩：（1）2024-2024学年度四年级语文期末统考成绩全乡第一。（2）2024-2024学年度五年级语文期末统考成绩全乡第一。（3）2024-2024学年度五年级数学期末统考成绩全乡第二。（4）2024-2024学年度三年级语文期末统考成绩全乡第二。

2、论文获奖：

（1）2024年数学论文《小学数学也要重视说话训练》获县三等奖。（2）2024年语文论文《如何在玩中锻炼学生》获县三等奖。（3）2024年德育论文《把心交给学生》获县三等奖

3、辅导学生：（1）2024年辅导方绍峰同学获县“我眼中的交警叔叔”征文三等奖。（2）2024年辅导江琦君同学获县演讲比赛三等奖

4、其他荣誉：（1）2024年被评为“祁红学校优秀班主任”。（2）2024年在黄山市教师素质能力考试中获得优秀等级。（3）2024年被评为“祁红学校教学能手”。（4）2024年被评为“县少先队优秀中队辅导员”。（5）2024年被评为“祁红乡优秀共产党员”。【工作展望】 在这些年工作的期间，通过自己的努力及领导与其他老师的扶携，我取得了一些成绩，但在此其中也有许多不足之处，所以，在以后的工作中，我将一如既往地将自己奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才，在“基础教育”的这方沃土上，甘为学生作坚实的基石。

**第二篇：小高职称述职**

职称聘任述职报告

Xxx

2024年11月

4日

拟聘小教高级职称述职材料

各位领导、各位老师：

怀着激动又兴奋心情，向大家汇报我的学习、工作。这种行为本身是一种自我激励自我成长的过程。同时诚恳的请求大家对我的汇报给予支持和关心，有不当之处提出批评指正。

我叫xxx，现年35岁。1997年7月毕业于靖远师范学校，8月分配至靖煤公司红会一矿二小工作。2024年9月调入大水头学校工作至今。2024年6月自考取得“汉语言文学”专业的大专学历，2024年12月函授取得“汉语言文学”专业的本科学历，2024年9月被评聘为小学一级教师，2024年12月被评定为小学高级教师。现任职为小教一级教师。

任现职以来，2024年和2024年两被靖煤公司红会一矿评为“先进教师”，2024年被靖煤公司团委评为“优秀辅导员”。2024本人所带的六（2）班被评为平川区先进班级体。在近几年的考核中03年和09年年终考核为优，05年为良，其余考核为合格。现将本人任职以来的工作情况简述如下：

一、为人师表，彰显良好的教师职业道德。

我热爱社会主义制度，坚持四项基本原则；热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针；遵纪守法，严于律己，以身作则，为人师表，教书育人；认真学习邓小平理论、“三个代表”和“科学发展观”的重要论述，积极参加各类政治活动，牢固树立建立有中国特色社会主义的理想与信念。不断完善自身综合素质,全面提高教学服务意识。作为一名普通教师，我自觉遵守《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师日常行为规范》等规章制度，尊重领导，服从管理，团结同事、虚心学习。在教育教学的过程中，我热爱学生，尊重学生的人格，民主对待每一位学生，做

到廉洁从教，不以教谋私、不从事有偿家教，与家长平等相处，时时、处处为人师表，体现了一名教师应有的、良好的职业道德风范。并在上级和学校党组织培养下，今年7月1日光荣的加入了中国共产党。我更要以一位党员的认识高度服务教学、服务学生。

二、潜心钻研，认真做好教学工作。我经常钻研教学大纲和教材，熟悉教材内容，把握教学的重点和难点，注重各年级教材的个性与共性，寻求知识间联系，积极推进新课改，认真上好每一节课。在课堂教学中，我面对全体学生，分层教学与管理，因材施教，既加强对差生的转化，又注意对优生的培养；既夯实对知识的掌握，又着眼于生活中的应用，提高学生的整体素质。我一直从事语文教学工作，也兼带其他年级副科教学，在2024年全区小学语文优质课竞赛获二等奖。在2024年六年级毕业考试中语文已100%的及格率升入中学，其中我班张敏等五名学生获丁玉平教育基金奖，本人语文成绩全区综合排名30名。为了优化课堂教学，切实提高学生素质，我深入研究新时期的教学思想，积极探讨语文教学方法。其中对 “三疑三探”的教学思想，进行了认真的学习与揣摩，并在教学中大胆应用。在多年的教学中，积累了丰富的教学经验，我已逐步形成了自己的教学风格，之后学校提出的“自创模式”教学，我的是“自主预习、共同探究、合作学习”的教学模式。因此，我在教学时让学生敢疑敢探，培养他们对知识的探求，进行发散思维和逆向思维的训练，启发学生从不同角度去思考问题、回答自己的见解，从而锻炼了学生的自学能力、思考能力和敢于发表自己想法的能力。我任教的学生语文成绩的合格率和优秀率有明显提高。

三、勤于学习，努力提升文化专业素养。

多年来我一直坚持不断地给自己“充电”，扩充、更新知识储备，促进自身知识水平和业务素养的提高。一是积极参加学历进修，先后取得大专和本科学历；

二是主动参加教育局、学校等各级部门组织的培训学习；三是自觉阅读大量的教育教学理论刊物，如苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》等教育专著，及时学习新的教育理论和新课改的理念，了解教育改革的动态与信息。通过以上三个方面的努力，促进自己.向着知识底面宽、理论素养高、业务能力强的学者型教师方向不断发展。

四、虚心用心，做好班主任工作。历年来，我一直担任班主任工作，我积极深入学生中去，与学生交朋友，全面了解学生情况及时发现和解决问题，采取贴心关怀、严格管理，并普遍进行家访，有的放矢地进行思想品德教育。

在班级管理上我以“会学习、懂谦虚、有自信、会做人”为宗旨严格管理，以学生的行为规范养成教育和学生的心理品质教育为起点，狠抓班风和学风建设，积极开展形式多样的学习、文体活动，形成自己的一套管理模式，确定“学习是中心、纪律是关键、态度是根本、目标是动力”的班训；以“自强不息、拼搏进取”为班风，做到“人人都有‘官’、人人都为班”的管理理念，塑造学生健康完美的人格。我前半年带毕业在那个班，学生的各方面都比较好，并在学校多项比赛中荣获第一名。

五、互相学习、团结协作各教师。我真诚待人、虚心请教，向自己身边教学经验丰富、教学方法的先进老教师学习，更向有锐意进取、教法独特的年青教师学习。他们对我来说是最实惠而又会说话的书籍。我和他们一起备课、探讨、集思广益，并请教他们如何抓重点，如何突破难点，全力做过教材教法关。同时，我深入他们的课堂听课，还请他来听我的课，然后和他一起总结、学习。

六、对今后工作的设想。回顾过去，喜忧参半，由于年轻，工作经验不足，在开展工作当中也出现了一些不近人意的地方，我愿和同仁们一道，共同探讨，携手

**第三篇：申报小高职称述职报告**

申报小学高级教师职称述职报告

各位领导、老师们：

大家好！

本人2024年毕业于阜阳师范学院，中文系，汉语言文学专业，本科学历。2024年考入江海小学任教至今，2024年12月被评定为小学一级教师。转眼我踏上工作岗位已有六年。回首这六年时光，无不让我感受到语文教学这条路是何等任重而道远。然身为人师，如何信服学生，如何站稳讲台，如何做好工作，均是我们无法回避的问题，为此我深感努力提高自身文化素养，增强自身业务水平的重要性。据此我想说说这六年时光给我带来的感受，不当之处请诸位指正：

一、作为一名教师，我努力学习教育理论，增强业务知识，不断提高理论水平和综合素质。在工作中遵守学校规章制度，从教五年未有缺勤，教学工作认真负责。以学校工作为重，从不计较个人得失，尊重他人，认真履行作为一名教师应尽的职责。为此在2024评优考核中被评为优秀教师。

二、在教育教学方面，我已从事六年语文学科教学工作。六年来，我积极学习新课改的要求，根据当前教学目标和教材内容，了解学生的实际情况，认真钻研教材，认真备课，探求教法，力求上好每一节课。往日的辛勤耕耘，换来了今天的硕果累累：

1、在2024年全县小学语文满意课堂优质课评比中，荣获县三等奖。

2、在2024年江海小学“我的中国梦”教师演讲比赛中荣获二等奖。

3、在2024年全校师生现场作文比赛中荣获教师组二等奖。

4、在2024年所参与的省级课题《小学语文课堂教学有效性研究》，经省级专家组审核，已经结题。

5、在2024年全校教师朗诵比赛中，荣获一等奖。

6、在2024年全县首届小学语文教师朗诵比赛中，所朗诵的《黄菊花开》荣获县一等奖。

7、在2024年全县小学语文教师命题比赛中，所提供的四年级上册命题试卷，题型多样，内容丰富，格式规范，荣获县三等奖。

8、在2024年学校主办的“廉政文化进校园”手抄报比赛中，指导学生王旭手抄报作品《廉政文化进校园》，荣获一等奖。

9、在2024年学校主办的“廉政文化进校园”手抄报比赛中，指导学生金宇欣手抄报作品《敬廉崇洁》，荣获一等奖。

10、在2024年所撰写论文《浅谈如何做一名“仁爱为本，敬业为先”的好教师》在安徽省教育学会2024年教育征文评选中，被评为省级三等奖。

11、在2024年所撰写论文《如何做一名“仁爱为本，敬业为先”的好教师》在国家级教育期刊《新教育时代》上刊登。

三、在班主任工作方面，我已连续六年担任班主任。在此期间，我兢兢业业，勤勤恳恳，通过不断学习，不断总结，努力成为一名优秀班主任。在班级管理工作中，我通过培养得力的班干部队伍，努力实现优良班风，培养学生的集体荣誉感。尤其在转化后进生工作上，我尽心尽力，发挥所长，在课堂上给他们掌声，给他们鼓励，给他们信心，课下反复指导，授其方法，促其进步。这些年来，所带班级一直拥有一股凝聚力，学风和班风很正，因此所带班级全椒县江海小学四（3）中队，荣获2024全椒县优秀少先队集体荣誉称号。

回顾这几年的工作，感谢各位领导们的关心和指导，感谢诸位老师们的帮助与支持。鉴于2024年中职评选，我个人认为条件符合，故积极要求参评。谢谢大家！

申报人 ：王昌兆 2024年10月12日

**第四篇：小学教师申报小高职称述职报告**

小学教师申报小高职称述职报

都敏

各位评审组领导、老师们： 大家好！

光阴荏苒，时光飞逝。我踏上工作岗位已有十一年。在这这十一年里，小小的三尺讲台让我感受到的是教师责任的重大，要想做好工作，做好一名教师，首先要有高涨的工作热情、高度的责任心；时代的日新月异，让我深刻体会到自身素质提高的迫切，只有身正、学高的教师才能教育出合格、优秀的学生。下面我分别从以下几个方面来汇报我的工作和心得：

一、思想品德、职业道德方面

我拥护党的领导，政治上与党保持高度一致。努力学习法律法规，教育理论和业务知识，不断增强法律意识，依法执教，不断提高理论水平和综合素质。在工作中遵守学校规章制度，教学工作认真负责，积极进取，为人师表。以学校工作为重，从不计较个人得失，尊重他人，甘于奉献，认真履行了一个教师教书育人的职责。

二、教育教学能力和工作业绩

1、数学学科教学工作

我从担任了数学学科教学工作以来，我积极投入新课改实践，根据当前教学目标和教材内容，了解学生的实际情况，认真钻研教材、教参和课标，认真备课，备教材、备教法、备学生。力求上好每一节课，在教学实践中，摸索体会新的教学方法和形式，培养自己严谨、科学的教学态度和体系。在课堂上我追求以丰富多彩的语文课堂活动、灵活多样的授课方法，调动学生探究、合作和自主学习的积极性，提高学生的综合能力，体现学生的主体作用，努力在教学中求创新，在活动中促发展，让学生学得容易，学得愉快。平时虚心向前辈、老师们学习，多听老师们的课，取长补短。此外，我力求适量、科学地布置作业，及时批改、讲评作业，并做好课后辅导工作。历年来，我班的教学成绩名列前茅。2024——2024学年荣获优秀教师称号，2024——2024学年荣获三年级数学学科对比单位第二名，2024——2024学年在考核中被评定为优秀等次。

2、班主任工作

在班主任工作中，我能始终保持一颗“爱心”，理解学生，尊重学生，及时处理繁琐的，融于日常生活中的班主任工作，任劳任怨。我通过推行班级民主，培育得力有效的班干部队伍，改革班级管理体制实现班级精细化管理这三点来努力实现优良班风的形成，培养学生的集体荣誉感，与学生建立“师生＋朋友”的关系，坚持以生为本，尽力以丰富的班级活动着力培养、提升学生的心理素质、理想情操和道德品质，注重学生行为习惯、学习方法的培养。这些年来，我所带班级有一定凝聚力，学习成绩能保持稳步提高，学风和班风较好。

3、教学科研和继续教育

在平时的工作中，我注重教育教学理论研究，积极参加学校组织的教科研课题研究。我注重理论和业务的学习研究，阅读了不少素质教育和新课程改革的书籍，撰写读书心得，努力使自己的教育教学理念得到更新，更好地服务于教育教学工作，积极发表教育教学论文。另外，积极参加各类教师继续教育学习培训。参加了教育基本功培训，新课改教师上岗培训，教师信息技术初级培训，班主任培训，均考核合格。

回顾这几年的工作，如果说我取得些进步和成绩，那也是在各位领导的关心指导下，在老师们的帮助支持下取得的。我还存在许多不足，如：眼界还不够开阔；对新问题、新事件敏感度不够高；事情做得多，总结得少等等，我会努力克服这些缺点，不断超越自我，本着对学生的爱心、对教育事业的责任心、对未来的信心，一如既往地努力工作、学习，争取更大的成绩。基于过去的一些成绩和经验，我认为自己符合小学高级教师的任职资格。希望各位领导和老师给予支持和通过。

谢谢大家！申报人：何小娜

2024-7-7

**第五篇：小学教师高职称述职报告**

小学教师高职称述职报告

各位领导、全体老师大家好：

此时此刻，首先让我怀着感激的心情向大家说一声谢谢。因为这许多年来我每一项工作的完成，每一点滴的进步，都离不开在座各位的支持、鼓励与帮扶。是你们让我体会了成长的意义与人生的价值，让我懂得了更多的人生道理；是你们亲切的语言和博爱的热情纯洁了我的灵魂。今天再次有幸让各位同仁聆听我来自内心深处的思想汇报，希望能更好地接受大家的帮助和监督，能助我在教育教学的漫漫长路上走得更远、更稳。

一、爱的职责。

我们吃进去的草，挤出的是奶，捧着一颗心来，不带半根草去&&任何形容我们教师的工作的语言都不为过。蔡元培说过：小学教师的责任比大总统还大些。是的，广大的中小学教师，尤其是小学教师，担负着特殊的使命。说特殊，是因为小学教师教授的对象都是一些不懂事的孩子们，低年级的教师更是这样，要将那些刚从幼儿园中走出的孩子教育成为明白懂事的人，该是一件多么艰难的事情。我们常年在忙忙碌碌中生活，不论八小时内外，下了班还在工作，甚至有时连做梦都是在操着孩子们的心，实在辛苦！我作为一个小学教师，深深体验到其中的艰辛，我要祝福我的同仁们和我自己，祝我们幸福！祝我们快乐！

我们爱孩子，孩子也爱你。我们付出一个微笑，孩子会回报几十个微笑；我们付出一片爱，会收获层层的爱。我常常为此而感动。今年元旦，我收到了几十张贺卡，有的折了纸鹤，有的用布做了一些小挂件等等，他们用稚嫩语言倾诉着对老师的爱，其中有四位同学联名写道：沈老师，您的样子确实有些像xx爷爷，摘下眼镜又像一只小黄兔。我们真诚的希望您可以留下来，陪我们渡过小学，祝您身体健康！还有很多学生把他最喜欢的照片贴在贺卡上送给我，留作永远纪念。我把所有的贺卡拍成照片挂在我的博客上，时时回味，时时感动。

我们在学生身上的付出，其实都是感情的碰撞与交融。让这碰撞与交融在现在的学生身上更猛烈些吧！

二、爱的行动

我追求真正的素质教育，他应该是这样的一种教育：学生是自由的、轻松的、活泼的、个性是张扬的、人格是健全的......为实践我心目中的理想教育，我正在行动。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找