# 2024年昆明市安宁市特岗中学语文教师招聘考试历年真题解析

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-08-04

*第一篇：2024年昆明市安宁市特岗中学语文教师招聘考试历年真题解析第一部分 教育理论与实践（云众教育祝大家学习愉快）一、单选题1.()是中国古代最早一篇专门论述教育教学问题的论著。A.《大学》B.《中庸》C.《学记》D.《乐记》2.“其身...*

**第一篇：2024年昆明市安宁市特岗中学语文教师招聘考试历年真题解析**

第一部分 教育理论与实践

（云众教育祝大家学习愉快）

一、单选题

1.()是中国古代最早一篇专门论述教育教学问题的论著。

A.《大学》

B.《中庸》

C.《学记》

D.《乐记》

2.“其身正，不令而行;其身不正，虽令而不从”，孔子的这句名言体现出的德育方法是()。

A.陶冶教育法

B.说服教育法

C.榜样示范教育法

D.实践锻炼教育法

3.语文学习重在()。

A.理性分析

B.多读多背

C.分析操练

D.感性把握

4.()的统一，是语文课程的基本特点

A.工具性与实践性

B.人文性与实践性

C.工具性与人文性

D.可读性与实践性

5.选取重点材料应注意的是()。

A.多样、典型、新颖

B.真实、典型、有说服力

C.真实、典型、新颖

D.真实、求异、新颖

二、简答题

1.课程标准实验教材与原教材的主要区别何在?试结合已有的教学经验，谈谈新教材的功能。

第二部分 专业基础知识

一、积累运用 1.单选题

(1)下列句子中。加点的成语使用正确的一项是()。

A.李云龙浑身透出一股粗犷自信的气质，虽是粗布土军装，但站在军装笔挺的晋军将领中，仍给人鹤立鸡群之感

B.由于有关部门监管不力，大量的垃圾食品厂如雨后春笋般冒出来了

C.这样美好的天气，同学们来到邻水大峡谷，在大自然中尽情享受天伦之乐

D.曲靖自然资源丰富，投资环境宽松，许多外地客商针锋相对地前来投资兴业

(3)下列各组词语中，有两个错别字的一组是()。

A.无上光荣 仗义执言 波澜壮阔 气势磅礴

B.故步自封鸠占鹊巢委屈求全融汇贯通

C.人才汇萃 针贬时弊 一愁莫展 老羞成怒

D.毋庸置疑脱颍而出 不径而走纷至踏来

(4)下列各句中，没有语病且句意明确的一句是()。

A.90个特殊编号的“奥运缶”在北京结束了网络竞价，以总价1283.65万元成交，每个缶的均价都超过了14万元

B.尽管在刚过去的“五一”小长假里已经使出浑身解数大搞促销活动，各商家在母亲节档 期里仍然力度不减，再次掀起促销波澜

C.植物营养学就是研究如何通过施肥等措施提高作物产量、改善农产品品质的科学，因 此植物营养不仅对粮食质量安全，而且对粮食数量安全至关重要

D.学校能否形成良好的、有促进功能的校园文化，学习者能否真正适应并融入它，这对教学活动的有效开展起着重要的作用

(5)下列各句中，没有语病的一项是()。

A.只有积极引导牧民开展多种经营，控制牲畜数量，减少对牧草的需求，退牧还草，才能 为从根本上拯救纯种野牦牛提供可能

B.墨西哥国立自治大学日前举行甲型HlNl流感病毒专题研讨会，有专家认为墨西哥即 将进入炎热的夏季，这或许有助于降低流感病毒的扩散

C.存本月执播的几部以南京大屠杀为题材的影片中，还原出许多历史细节，让我们真切地感受到电影主创者直面人间惨剧的勇气

添加微信号\*\*\*了解更多考试信息

D.林萍是一位普通的保险公司职员，她为非亲非故的女孩捐献肝脏的事迹感动了广大网友自发在网上留言，大家热情地称其为“宁波的骄傲”

(6)下列各句中，标点符号的使用不合乎规范的一项是()。

A.针对南海出现的新情况，外交部发言人说，我们希望有关各方切实遵守“南海各方行为宣言”，不要采取可能使争议复杂化、扩大化的行为 环城西路21号

B.按照国际上的标准，一般将未开通或开通后平均每月使用频次少于4次(含4次)的信用卡定为“睡眠卡”

C.温家宝说，我们将坚定不移地贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针，全力支持香港、澳门两个特别行政区积极应对国际金融危机，保持繁荣稳定

D.今年要在全国开展整顿和规范市场秩序专项行动以及“质量和安全年”活动，各行各业都要全员、全过程、全方位加强质量和安全管理

(7)下列语句中，加点词语的感情色彩与其他三项不同的一项是()。

A.从前对巴特农神庙怎么干，现在对圆明园也怎么干，只是更彻底，更漂亮

B.我希望有朝一日，解放了的干干净净的法兰西会把这份战利品归还给被掠夺的中国

C.在世界的某个角落，有一个世界奇迹

D.我们欧洲人是文明人，中国人在我们眼里是野蛮人

2.判断题

(1)《伊利亚特》取材自罗马神话素材，其含义是“伊利昂之歌”。()

(2)我国最早的国别体、纪传体、断代史史书，分别是《国语》《史记》《汉书》。《左传》是我国第一部叙

事详备的编年体史书。()

(3)盛唐时期，诗歌创作繁荣，流派纷呈，山水田园诗派的代表人物有王维、孟浩然、陈子昂等，边塞诗派的代表人物有高适、岑参等。()

(4)巴尔扎克是法国19世纪杰出的批判现实主义作家，《欧也妮·葛朗台》是他的代表作之一，其中的主要人物老葛朗台是世界文学作品中“四大吝啬鬼”之一。()

(5)现代作家老舍的长篇小说《四世同堂》，通过祁老人一家的生活变迁，反映了我国解放战争前后广阔的社会生活。()

三、文言文阅读(甲)

二世元年七月，发闾左適戍渔阳九百人，屯大泽乡。陈胜、吴广皆次当行，为屯长。会天大雨，道不通，度已失期。失期，法皆斩。陈胜、吴广乃谋日：“今 亡亦死，举大计亦死，等死，死国可乎?”陈胜日：“天下苦秦久矣。吾闻二世少子也，不当立，当立者乃公子扶苏。扶苏以数谏故，上使外将兵。今或闻无罪，二 世杀之。百姓多闻其贤，未知其死也。项燕为楚将，数有功，爱士卒，楚人怜之。或以为死，或以为亡。今诚以吾众诈自称公子扶苏、项燕，为天下唱，宜多应 者。”吴广以为然。

司马迁史记·《陈涉世家》

(乙)

陈涉之得民也，以项燕、扶苏。项氏之兴也，以立楚怀王孙心。而诸侯叛之也，以弑义帝。且义帝之立，增①为谋主矣。义帝之存亡，岂独为楚之盛衰，亦增 之所与同祸福也。未有义帝亡而增独能久存者也。羽之杀卿子冠军②也，是弑义帝之兆也。其弑义帝，则疑增之本也，岂必待陈平哉?物必先腐也，而后虫生之;人 必先疑也，而后谗入之。陈平虽智，安能间无疑之主哉? 苏轼《范增论》

[注]①范增，项羽的重要谋士。②卿子冠军：指义帝任命的军事统帅宋义。

1.解释下列语句中加点的词语。A.会天大雨()B.失期，法皆斩()C.上使外将兵()

D.安能间无疑之主哉()

2.下列各组加点字词意义或用法相同的一项是()。(2分)A.陈涉之得民也，以项燕、扶苏 扶苏以数谏故

B.项氏之兴也，以立楚怀王孙心 今或闻无罪，二世杀之

C.且义帝之立，增为谋主矣 北山愚公者，年且九十

D.陈平虽智，安能间无疑之主哉 虽乘奔御风，不以疾也

3.问题理解：孟子说“天时不如地利，地利不如人和”，可见“人和’，的重要性。请结合甲乙两文的具体内容说明“人和”的重要性。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.用现代汉语翻译文中画线的句子。

(1)今亡亦死，举大计亦死，等死，死国可乎?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)物必先腐也，而后虫生之;人必先疑也，而后谗入之。

四、古诗词赏析和古诗文默写 1.古诗词赏析

秦 观

节物相催各自新，痴心儿女挽留春。

芳菲歇去何须恨，夏木阴阴正可人。

点绛唇

元好问

醉里春归，绿窗犹唱留春住。问春何处，花落莺无语。

渺渺予怀，漠漠烟中树，西楼暮，一帘疏雨，梦里寻春去。

(1)词多富情趣，而宋诗多理趣。请从作者对春逝的态度的角度，分析秦诗之理趣、元词之情趣是如何表现的。

秦诗的理趣：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 元词的情趣：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)分析《点绛唇》一词起句与结句的艺术特点。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.古诗文默写

(1)丘也闻有国有家者，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。盖均无贫，和元寡，安无倾。(《论语.季氏将伐颛臾》)

(2)世味年来薄似纱，谁令骑马客京华? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(陆游《临安春雨初霁》)

**第二篇：历年特岗教师招聘考试教育学真题试卷及答案解析三**

历年特岗教师招聘考试教育学真题试卷及答案解析三

一、选择题：本大题共20个小题，每小题2分，共40分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的，把所选项前的字母填在括号内。

1.西方最早的教育著作《论演说的教育》，其作者是()

A.柏拉图

B.昆体良

C.夸美纽斯

D.苏格拉底

2，近代最早一部系统论述教育问题的专著是()

A.《教育论》

B.《教育漫话》

C.《大教学论》

D.《普通教育学》

3.“现代教育派”的代表人物是()

A.洛克

B.杜威

C.斯宾塞

D.夸美纽斯

4.教学的基本组织形式()

A.课堂教学

B.个别教学

C.小组教学

D.现场教学

5.我国实行的第一个现代学制是()

A.壬寅学制

B.癸卯学制

C.壬戌学制

D.壬戌癸丑学制

6.在教育目的问题上，法国教育家卢梭的主张体现了()

A.社会本位论思想

B.个人本位论思想

C.社会效益论思想

D.教育无目的论思想

7.决定教育性质的因素是()

A.生产力发展水平

B.社会意识形态

C.政治经济制度

D.民族文化传统

8.只要人类社会存在，就一定有教育，这说明教育具有()

A.历史性

B.阶级性

C.永恒性

D.继承性

9.德育原则是有效地进行德育工作必须遵循的()

A.基本规律

B.基本方法

C.基本途径

D.基本要求

10.教学工作的中心环节是()A.备课

B.上课

C.个别辅导

D.布置作业

11.“强、平衡、不灵活”的神经类型与下列哪种气质类型对应()A.多血质

B.胆汁质

C.粘液质

D.抑郁质

12.心理状态是从心理过程向个性心理特征转化的哪个环节?()A.开端

B.中间

C.终端

D.外部

13.识记过的内容，因消退原因，完全不能再认或回忆是()A.暂时遗忘

B.永久遗忘

C.干扰遗忘

D.逆向遗忘

14.“入芝兰之室，久闻不知其香”是()A.知觉

B.嗅觉

C.嗅觉适应

D.嗅觉感受性

15.下列哪个选项是影响深度知觉的双眼线索?()A.线条透视

B.空气透视

C.运动视差

D.视轴辐合

16.注意的两个最基本的特点是()A.指向性与选择性

B.指向性与集中性

C.紧张性与集中性

D.紧张性与选择性

17.“一题多解，演绎推理”是()A.再现思维

B.求同思维

C.辐合思维.D.发散思维

18.“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”是下列哪种情感?()

A.道德感

B.美感

C.理智感

D.热爱感

19.个人同时面临两种有意义的活动目标，二选一的冲突是()

A.双趋式冲突

B.双避式冲突

C.趋避式冲突

D.多重趋避式冲突

20.狗听到主人唤它的名字就跑过去是()

A.无条件反射

B.本能的行为

C.第一信号的条件反射

D.第二信号的条件反射

二、填空题：本大题共18个小题，每空1分，共36分。把答案填在题中横线上。

21.教育科学体系中的基础学科是\_\_\_\_\_\_。苏联的一些政治家和教育家中，以马克思主义为基础最早探讨教育问题的当属\_\_\_\_\_\_。

22.班主任的基本任务是\_\_\_\_\_\_、教好学生。狭义教育一般是指\_\_\_\_\_\_。

23.实现人的全面发展的惟一途径是教育与\_\_\_\_\_\_相结合。体育是以\_\_\_\_\_\_活动为基础内容，促进人的身心发展的培养人、塑造人的过程。

24.学生既是教育的对象(客体)，又是\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_的主体。

25.广义的教育制度是指\_\_\_\_\_\_制度，狭义的教育制度是指\_\_\_\_\_\_制度。

26.备课应做好的三方面工作是钻研教材、\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_。

27.德育过程是由\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、德育内容和德育方法这四个相互制约的因素构成的。

28.课外校外教育具有\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_和实践性等基本特点。

29.班主任工作的总结一般分为\_\_\_\_\_\_总结和\_\_\_\_\_\_总结。

30.道德感是受\_\_\_\_\_\_制约的，在阶级社会中具有鲜明的\_\_\_\_\_\_的特点。

参考答案

一、选择题：每小题2分，共40分。

1.B 2.C 3.B 4.A 5.B 6.B 7.C

8.C 9.D 10.B 11.C 12.B 13.B 14.C

15.D 16.B 17.D 18.A 19.A 20.C

二、填空题：每空1分，共36分。

21.教育学 克鲁普斯卡亚 22.带好班级 学校教育 23.生产劳动 身体

24.自我教育 发展 25.国民教育 学校教育 26.了解学生 设计教法

27.教育者 受教育者 28.自觉性 灵活性 29.全面 专题

30.社会 阶级 31.整体性 理解性 32.不均衡 先快后慢

33.三维结构 操作 34.胆汁质 粘液质 35.情绪情感 意志

36.不稳定 自觉和稳定 37.执行顺序 执行要求 38.同感 尊重

三、简答题：39～46每小题6分，共48分。

39.答案要点：

(1)坚定正确的政治方向;(1分)

(2)对教育事业献身的精神;(1分)

(3)热爱学生;(1分)

(4)集体协作的精神;(1分)

(5)严格要求自己，为人师表。(2分)

40.答案要点：

(1)社会主义方向性原则;

(2)从学生实际出发原则;

(3)知行统一原则;

(4)集体教育与个别教育相结合原则;

(5)正面教育与纪律约束相结合原则;

(6)依靠积极因素、克服消极因素原则;

(7)尊重信任学生与严格要求学生相结合原则：

(8)教育影响的一致性和连贯性原则。

正确回答出6个原则，给满分;少于6个原则，每少正确回答1个原则，扣1分。

41.答案要点：

(1)政治经济制度对教育的制约作用(政治经济制度决定教育的性质、目的、领导权、受教育的权利)。

(2)教育对社会政治经济制度的反作用(教育培养出具有一定阶级意识的人来维护和巩固一定社会政治经济制度，教育通过影响社会舆论、道德风尚为政治经济制度服务，教育对社会政治经济制度不起决定作用)：

正确回答出两大点，给2分;每大点正确回答出具体内容，各给2分：

42.答案要点：

(1)要有明确的目的;(2分)

(2)活动内容要丰富多彩，形式要多样化，要富于吸引力;(2分)

(3)发挥学生的积极性，主动性并使之与教师的指导相结合。(2分)

43.答案要点：

(1)个性的整体性;

(2)社会性与生物性;

(3)稳定性与可塑性;

(4)共同性与个别差异性：

(5)他律(外控)与自律(内按)性。

每个要点1分，无说明扣l～2分

44.答案要点：

人的注意可分为：(1)不随意注意(或无意注意)是一种无预定目的，也不需要意志努力的注意(2分);

(2)随意注意(或有意注意)是有预定目的和意志努力的注意(2分);

(3)随意后注意(有意后注意)是有预定目的，便不经意志努力就能维持的注意(2分)。

45.答案要点：

心理咨询的基本步骤有：(1)建立关系(1分);(2)了解问题(1分);(3)分析诊断(1分);(4)帮助指导(1分);(5)结束咨询(1分)。

有简要说明可得满分，无说明扣2分。

46.答案要点：

需要是维持个体和社会生存、发展的必要事物在人脑中的反映，它通常在主观上以一种缺乏感或丰富感被人体验。(2分)

需要的种类根据起源可以分为先天的生理性需要与后天获得的社会需要(2分);根据指向对象不同可分为物质性需要与精神性需要(2分)。

需要种类部分无说明扣2分。

四、论述题：本题2个小题，每小题13分，共26分。

47.答案要点：

(1)教学过程中学生的认识规律：首先，教师引导学生对客观世界的认识主要是通过传、习间接经验来实现的;其次，借助间接经验认识世界是认识上的捷径。但要把现成的书本知识转化为学生能够理解、掌握和运用知识，还必须以学生一定的直接经验、感性认识作基础，因此教学要处理好间接经验与直接经验、理性认识与感性认识的关系。(4分)

(2)学生在教学过程中的认识主要表现为以下四个互相联系的阶段：感知教材，形成表象;理解教材，形成概念;知识的巩固与保持;运用知识。(4分)

(3)联系实际。(5分)

48.答案要点：

解决问题的思维过程包括提出问题、明确问题、提出假设、检验假设等四个阶段。(4分)

影响因素：(1)问题情境与问题表述方式;(2)动机和情绪状态对解决问题的影响;(3)联想与原型启示;(4)正负迁移与特殊、非特殊迁移;(5)定势(心向)的作用;(6)个性因素。

(1)～(6)每个要点各1.5分，无分析说明扣4分。

**第三篇：2024铁岭特岗教师招聘考试部分真题解析**

2024铁岭特岗教师招聘考试部分真题解析

3.最为经济和最为便利的直观教学手段是（）A.实物直观B.模象直观C.多媒体教学D.言语直观 答案：D 4.在中国封建社会，开启以“儒术”为正统思想的思想家是（）A.孔子B.董仲舒C.荀子D.孟子 答案：A 5.“吾爱吾师，吾更爱真理”是教育思想家（）对教育理性的追求。A.夸美纽斯B.赫尔巴特C.亚里士多德D.苏格拉底 答案C：

6.国外学者所推崇的“教育不应再限于学习的围墙之内”，这是一种（）观念。A.前制度化教育B.制度化教育C.非制度化D.教育实体化 答案：C 7.校园教学楼内走廊及班级墙壁张贴科学家肖像是一种（）A.物质文化B.精神文化C.制度文化D.管理文化 答案：B 8.主张学生应尽可能多地参与到社会中去的是（）

A.学科中心主义课程论B.存在主义课程论C.经验主义课程论D.社会改造主义课程论 答案：C 9.“三军可夺帅，匹夫不可夺志”体现出人具有的（）A.道德认识B.道德情感C.道德意志D.道德行为 答案：C 10.教育的相对独立性要求教育工作者在做具体教育工作时（）A.学校放弃自己的教学任务而参加具体的政治运动 B.从教育内在的特有的规律入手解决教育问题 C.学校可以忽视自身的办学规律 D.学校可以忽视自身的办学目的 答案：B 11.学校将文化集聚在一起的方式不包括（）A.将文化以各种方式集中

B.通过专业化教师将文化整合传授给学生

C.将已认同接纳文化的学生输送给社会，通过他们返还出可供再生的文化 D.学校所举行各种教育活动 答案：D 12.在影响人的身心发展因素问题上，历史上出现几种错误的观点，其中不包括（）

A.遗传决定论B.环境决定论C.教育万能论D.主观能动论 答案：D 13.美国斯坦福大学心理学教授特尔门曾对智商在130以上的1528名超常儿童进行了历时50年之久的追踪观察与系统研究，得出的结论是早年智力测验并不能正确地预测晚年工作的成就，一个人的成就同智力的高低并无极大的相关，这说明（）

A.智力等遗传因素对人的身心发展有决定性的影响 B.遗传素质对人的身心发展影响不是决定性的

C.环境对人的身心发展的影响D.环境对人的身心发展起着主导作用 答案：B 24.教师对学生进行谩骂、体罚、变相体罚和其他侮辱学生的行为，这是由学生的（）决定的。

A.人身自由权 B.意见权 C.人格尊严权 D.荣誉权 答案：C 31.学习策略是学习者为了提高学习效果和效率，有目的、有意识地制定的有关学习过程的（）

A.复杂方案B.学习计划C.可行方案D.思维程序 答案：A 32.关于知识与能力关系问题，下列表述正确的是（）A.人知识的多少与人的智力发展程度成正比

B.人的智力发展与知识掌握质量、方法以及思维力有关 C.知识与智力发展是同步的

D.智力发展好的人，知识一定是很丰富的 答案：B 33.在感知教材的基础上，引导学生把所感知的内容与课程内容联系起来, 进行思维加工，形成科学的概念，从而对所学的东西达到全面的本质的认识（）A.感知教材 B.理解教材 C.巩固教材 D.运用教材 答案：B 34.哪个阶段是人一生中道德行为习惯形成的关键时期（）A.幼儿阶段 B.小学阶段 C.中学阶段 D.大学阶段 答案：C 35.关于教育作用与地位的表述，不正确的观点是（）A.学校工作以教学为主，其他为辅

B.学校只要提高教学质量，其他都是可有可无的

C.实践证明，学校坚持教学为主，教学质量就提高，反之，教学质量必然下降 D.学校要处理好教学为主与全面安排的关系 答案：B 36.在新课程改革方案中，国家明确提出农村中学课程要（）A.为当地社会经济发展服务 B.为当地科教文化事业发展服务 C.为农村服务行业服务 D.为普及九年义务教育服务 答案：A 47.中学生心理发展的一般特征是（）

A.过渡性、闭锁性、激动性、社会性B.过渡性、闭锁性、社会性、C.闭锁性、激动性D.过渡性、闭锁性、稳定性 答案：B 58.长时记忆最主要的编码方式是（）A.听觉编码B.视觉编码C.语义编码D.感觉编码 答案：C 59.《西游记》中，孙悟空的形象是一种（）A.幻想 B.创造想象 C.再造想象D.无意想象 答案：C 60.人们常说“早，晚”这是一种思维的（）A.间接性B.概括性C.稳定性D.深刻性 答案：B 91.教育的基本构成要素包括（）

A.教育者B.受教育者C.教育影响D.教育过程 答案：ABC 92.暗示教学模式的特点包括

A.让学生处在轻松在轻松愉快的环境中学习

B.运用暗示、联想、练习和音乐等综合手段、方式，诱发学生的学习需要和兴趣

C.教师通过与学生建立融洽的个人关系以促进学生的成长 D.使学生的无意识心理活动发生作用 答案：ABD 107.下列教学环境属于教学设施环境的是（）A.桌椅B.黑板C.座位的排列D.温度 答案：ABCD 108.培养良好的自我意识应当（）

A.培养学生正确认识自我B.引导学生正确评价自我 C.培养学生自信心D.培养学生的自我调控能力 答案：ABD 115“要尽量的多要求一个人，也要尽可能的对尊重的一个人”，反应的德育原则是教育的一致性与连贯性原则。（）A.对 B.错 答案：B 116.班主任与学生共同确定班级总体目标，然后转化为小组目标和个人目标，使其与班级总目标融为一体，形成目标体系以此推进班级管理活动，实现班级目标的管理方法属于民主管理。（）A.对 B.错 答案：B 117.2024年起，对农村义务教育阶段家庭贫困的学生实施的“两免一补”的内容包括免杂费、免教科书费、补助寄宿生生活费。（）A.对 B.错 答案：A 118.在思想观点上与他人的思想观点一致，将自己所认同的思想和自己原有的观点、信念融为一体，构成一个完整的价值体系称之为认同。（）A.对 B.错 答案：B 119.教育心理学是研究学校教育过程中各种心理变化及其发展规律的科学。（）A.对 B.错 答案：A 120.出国留学缺乏对环境改变应有的心理准备，没有一定外语水平而带来的在异域文化背景下难以适应，无法交流难以沟通的压力来源属于心理性压力源。（）A.对 B.错 答案：B

**第四篇：2024山西特岗教师招聘考试真题**

2024山西特岗教师招聘考试真题【信息技术学科】(一)单选题

1.相对于外存储器而言内存储突出的优点是()。A.容量大 B.存取速度快 C.价格低 D.永久保存数据

【答案】B。解析:内存储器的最大特点是存取速度快,而外存储器的特点是存储容量大、价格低、永久保存数据。2.在word2007中,下列视图方式可以显示和编辑页眉页脚的是()。A.普通视图 B.大纲视图 C.页面视图 D.Web版式视图

【答案】C。解析:页面视图是最接近于打印效果的一种视图,页眉、页脚、页码等都可以在页面视图显示和编辑

3.Excel 2024中,()是指公式中的单元格地址会随公式所在单元格的位置变更而改变 A.相对引用 B.绝对引用 C.格式引用 D.混合引用

【答案】A。解析:相对引用的地址会随公式所在单元格位置的变化而改变,而绝对地址不会随公式所在单元格位置的改变而改变;混合引用中,相对地址的部分会随公式所在单元格位置的变化而变化,而绝对引用的部分不会;如$B5:则列值不会弯化,而行会发生变化。

4.以太网的核心技术是()。A.CSMA/CD B.Token Ring C.Token Bus D.Token Base 【答案】A。解析:以太网络使用CSMA/CD(载波监听多路访问及冲突检测)技术,并以10M/S的速率运行在多种类型的电缆上。5.即时通信软件能迅速在网上找到朋友或工作伙伴,可进行定时交谈、互传信息和资源共享。即时通信软件一般具有的功能包括()。

A数据交换B语音视频聊天C网络会议D电子邮件

【答案】ABCD。解析:即时通讯软件我们最常用的有QQ、MSN等,以上说的功能即时通讯软件都可以完成。

6.一个栈的初始状态为空。现将元素1、2、3、4、5、A、B、C、D、E依次入

栈,然后再依次出栈,则元素出栈的顺序是()。A、12345ABCDE B、EDCBA54321 C、ABCDE12345 D、54321EDCBA 【答案】B。解析:栈(stack)又名堆栈,它是一种运算受限的线性表。其限制是仅允许在表的一端进行插入和删除运算。这一端被称为栈顶,相对地,把另一端称为栈底。向一个栈插入新元素又称作进栈、入栈或压栈,它是把新元素放到栈顶元素的上面,使之成为新的栈顶元素;从一个栈删除元素又称作出栈或退栈,它是把栈顶元素删除掉,使其相邻的元素成为新的栈顶元素,所以只能是后进选出。

7.面向对象是一种对现实世界理解和抽象的方法,是计算机编程技术发展到一定阶段后的产物。下列选项中属于面向对象的高级语言是()。A.FORTRAN B.C C.C++ D.JA V A 【答案】CD。解析:FORTRAN和C都是高级语言,但不是面向对象的语言

8.不属于教学设计前期分析内容的选项是()A.终结性测验分析 B.学习需要分析 C.学习者分析 D.学习内容分析 【答案】B。

9.时分多路复用是指在载波宽带被划分为多种不同频带的子频道,每个子信道可以并行传送一路信息的一种多路复用技术。()【答案】错。解析:时分多路复用(TDM)是按传输信号的时间进行分割的,它使不同的信号在不同的时间内传送,将整个传输时间分为许多时间间隔(Slot time, TS,又称为时隙),每个时间片被一路信号占用。

10.死锁发生的必要条件有哪些?并解释这些条件。(简答题)【答案】

(1)因为系统资源不足。

(2)进程运行推进的顺序不合适。

(3)资源分配不当等。如果系统资源充足,进程的资源请求都能够得到满足,死

锁出现的可能性就很低,否则就会因争夺有限的资源而陷入死锁。其次,进程运行推进顺序与速度不同,也可能产生死锁。产生死锁的四个必要条件:(1)互斥条件:一个资源每次只能被一个进程使用。(2)请求与保持条件:一个进程因请求资源而阻塞时,对已获得的资源保持不放。

(3)不剥夺条件:进程已获得的资源,在末使用完之前,不能强行剥夺。

(4)循环等待条件:若干进程之间形成一种头尾相接的循环等待资源关系。这四个条件是死锁的必要条件,只要系统发生死锁,这些条件必然成立

11.输入一行字符,用C编写程序分别统计出其中英文字母,空格,数字和其他字符的个数

**第五篇：特岗教师复习资料历年真题**

1.世界上最早的教育学专著是：()(2024年辽宁省)A.《学记》B.《论语》C.《大学》D.《礼记》

【答案】A。中公专家解析：战国后期，《礼记》中的《学记》从正反两方面总结了儒家的教育理论和经验，以简赅的语言、生动的比喻，系统地阐发了教育的作用和任务，教育、教学的制度、原则和方法，教师的地位和作用师生关系和同学关系等，是罕见的世界教育思想遗产。是人类历史上最早出现专门论述教育问题的著作，被称为“教育学的雏形”。

2.在一定的社会背景下发生的促使个体社会化和个性化的实践活动是()。(2024年吉林省)A.教育B.教学C.管理D.科研

【答案】A。中公专家解析：教育是在一定社会背景下发生的促使个体社会化和个性化的实践活动。3.除数是小数的除法课上，某老师把学生回答的关于分12个馒头的计算板书出来：12÷3=4(人)，12÷2=6(人)，12÷1=12(人)，12÷0.5=24(人)，这一做法体现了()。(2024年湖南省)A.巩固性原则B.直观性原则C.理论联系实际原则D.因材施教原则

【答案】B。中公专家解析：直观性原则指在教学中要通过学生观察所学事物或教师语言的形象描述，引导学生形成对所学事物、过程的清晰表象，丰富他们的知识，从而使他们能够正确理解书本知识和发展认识能力。

4.在自然情境下进行的，比较灵活且适用范围较广的一种观察方法是()。(2024年山西省)A.教育实验观察B.严格控制的观察C.全结构式观察D.教育现场观察 【答案】D。5.贯彻新课程“为了每位学生的发展”的教育理念，首先应该做到的是()(2024年安徽省)A.满足社会、家长提高升学率的要求B.尊重学生人格，关注个体差异 C.培养学生正确的学习态度D.让学生自主地选择课程

【答案】B。中公专家解析：新课程改革提出“为了每位学生的发展”的教育理念，首先应该做到尊重学生人格，关注个体差异。

6.“中小学教师专业标准(试行)”对老师的基本专业要求涵盖三个维度，它们是()(2024河南省)A.专业理念与师德、专业知识、专业技能B.专业理念与师德、专业技能

C.专业理念与师德、专业知识、专业能力D.专业理念与师德、专业知识 答案：C 7.在教育对象问题上，提出“有教无类”主张的是()。(2024山西省)A.孔子B.孟子C.荀子D.墨子

【答案】A。中公专家解析：孔子提倡“有教无类”，弟子达三千之众。8.新课程改革中提出的课程“三维目标”是()。(近年安徽省)A.知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观B.知识、情感、意志 C.面向世界、面向未来、面向现代化D.世界观、人生观、价值观

【答案】A。中公专家解析：新课程改革中提出的课程“三维目标”是：知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

9.位于我国教育法体系的第一层次，以宪法为依据定制的基本法律是：()(2024辽宁省)A.教育法B.教师法C.义务教育法D.高等教育法

【答案】A。中公专家解析：我国的教育法体系由纵向4个层次和横向6个部门构成。教育法位于我国教育法体系的第一个层次。它是以宪法为依据制定的基本法律，主要规定我国教育的基本性质、地位、任务、基本法律原则和基本教育制度等。部门教育法位于我国教育法体系的第二个层次，教育行政法规位于教育法体系的第三个层次地方性法规、自治条例、单行条例和教育行政规章位于教育法体系的第四个层次。

10.知识不是通过教师传授获得，而是学习者在一定情境下，利用学习资料生成意义的过程，这符合()A.行为主义学习观B.人本主义学习观C.新行为主义学习观D.建构主义学习观 【答案】D。1.“教育一定要成为一种学业，否则无所希望”，“教育的方法必须成为一种科学，否则决不能成为一种有系统的学问”。这正是()的“教育学”思想超出他的前人和同代人的地方。(2024年吉林)A.培根B.夸美纽斯C.康德D.赫尔巴特

【答案】C。中公专家解析：在康德看来，人只有通过教育才能成为一个人。2.“拔苗助长”，“凌节而施”违背了人心发展的()(2024年辽宁)A.阶段性规律B.顺序性规律C.不平衡性规律D.差异性规律

【答案】B。中公专家解析：儿童从出生到成人，他们的身心发展是一个由低级到高级，由量变到质变的连续不断的过程，具有一定的顺序性。顺序性要求要循序渐进地促进学生的身心发展。A中的阶段性是指个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。C中个体发展的不平衡性表现在两个方面：首先是同一方面的发展速度，其次是不同方面发展的不平衡性。它要求要抓住儿童发展的关键期。D中差异性是指年轻一代在兴趣、爱好、意志、性格等方面存在着个别差异，要求我们因材施教。

3.使用“失败是成功之母”、“少壮不努力，老大徒伤悲”等名言导入新课的方法是()(2024年辽宁)A.引趣式B.激励式C.直接导入式D.故事式 【答案】B。

4.奠定班级授课制理论基础的代表性著作是()(2024年河南)A.赫尔巴特的《普通教育学》B.夸美纽斯的《大教学论》

C.巴班斯基的《教学过程最优化》D.杜威的《民主主义与教育》 【答案】B。5.目前世界范围内，最普遍和最基本的教学组织形式是()(2024年河南)A.个别教学B.小组教学C.班级授课制D.复式教学 【答案】C。6.下列说法中，符合《中华人民共和国义务教育法》(2024年修订)规定的是()(2024年安徽)A.国家实施九年义务教育，收取学杂费B.义务教育实行县级教育行政部门为主的管理体制 C.国家鼓励学校和教师采用启发式教育等教育教学方法 D.对违反学校管理体制的学生，学校经教育无效后，可以开除

【答案】C。中公专家解析：义务教育不收学杂费，学校不可开除违反学校管理体制的学生，义务教育实行县级人民政府为主的管理体制。

7.“十年离别后，长大一相逢，问姓惊初见，称名忆旧容”，这是一种()。(2024年吉林)A.再认B.有意再现C.直接再现D.间接再现

【答案】D。中公专家解析：间接再现是指通过中介性联想方能唤起过去的经验，“称名忆旧容”，这是通过名字间接再现旧面孔。

8.个体从出生成熟衰老直至死亡的真个生命进程中所发生的一系列心理变化指的是()(2024年辽宁)A.生理发展B.心理发展C.认知发展D.均衡发展 【答案】B。9.小学后期、初中时期学生的学习动机是()(2024年吉林)A.学习兴趣B.赢得地位C.得到物质奖励D.获得同学赞赏

【答案】D。中公专家解析：儿童后期、少年期即小学后期、初中时期的学习动机已由渴望受到长辈的赞赏为主转向赢得在同伴群体和集体中的赞赏为主。

10.西方古代以其雄辩和与青年智者的问答法而著名的教育家是()。(2024年河南)A.苏格拉底B.柏拉图C.亚里士多德D.德莫克里特 【答案】A。中公专家解析：苏格拉底是最主要的代表。

1.在构成教育活动的基本要素中，主导性的因素是()。(近年安徽省)3 A.教育者B.受教育者C.教育措施D.教育内容

【答案】A。中公专家解析：教育者是构成教育活动的基本要素之一，是教育活动的主导因素。2.阅读、写作、运算技能是()(2024年安徽)A.运动技能B.动作技能C.策略技能D.心智技能

【答案】D。中公专家解析：心智技能也称认知技能或智力技能，是通过学习而形成的合乎法则的智力活动方式，如阅读技能、写作构思技能、观察技能等。

3.认为人的性本能是最基本的自然本能，它是推动人的发展的潜在的、无意识的、最根本的动因。提出这一观点的学者是()。(2024年山西)A.弗洛伊德B.华生C.桑代克D.巴甫洛夫

【答案】A。中公专家解析：这是一种典型的内发论。弗洛伊德认为，人的性本能是最基本的自然本能，它是推动人的发展的潜在的、无意识的、最根本的动因。

4.()发明了发现学习法。(2024年湖南)A.夸美纽斯B.赫尔巴特C.凯洛夫D.布鲁纳

【答案】D。中公专家解析：布鲁纳的著名论点任何学科都可以以理智上忠实的形式教给任何年龄阶段的任何儿童，而理智上忠实的形式应适合儿童认知发展水平，因而儿童发现学习是一种最佳的学习方式。

5.学校德育的基本途径是()(2024年河南)A.团队活动B.课外校外活动C.品德课和各科教学D.班主任工作

【答案】C。中公专家解析：学校德育的基本途径是思想品德课和其他学科教学

6.在教学中不断变换同类事物的非本质属性，以便突出本质属性的方法称为()(2024年河南)A.变化B.改变C.变式D.突出 【答案】C。7.教学活动的中心环节是()(2024年河南)A.上课B.备课C.学业成绩的检查与评定D.作业的布置

【答案】A。中公专家解析：上课是整个教学工作的中心环节，是教师教和学生学的最直接的体现，是提高教学质量的关键。

8.法国社会学家利托尔诺认为动物界已存在教育，也有教师与学生，并把动物对其幼子的爱护、照看当成教育，这种理论是：()(2024年辽宁)4 A.教育的心理学起源论B.教育的社会学源论C.教育的实践起源论D.教育的生物起源论

【答案】D。中公专家解析：教育的生物起源说是教育史上第一个正式提出的有关教育起源的学说。教育的生物起源论者以达尔文生物进化论为指导，把教育的起源归之于动物的本能行为，教育过程即按生物学规律进行的本能过程，完全否认了人与动物的区别，否认了教育的社会性。代表人物：利托尔诺、沛西·能。

9.根据教学过程中教师的主导作用和学生的主动性统一的规律提炼出来的教学原则是()。A.系统性原则B.启发性原则C.量力性原则D.理论联系实际原则

【答案】B。中公专家解析：启发性原则是指在教学中教师要承认学生是学习的主体，注意调动他们的学习主动性，引导他们独立思考。积极探索，自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。

10.对教学与考试关系理解错误的是()(2024年安徽)A.学生的负担很重，考试考什么学校就教什么无可厚非 B.学校教学方式不需要与考试的测量方法完全一致

C.就统一的纸笔测试而言，学科教学内容有些可测，有些不可测 D.考试结果为教学提供了反馈

【答案】A。中公专家解析：考试内容和教学内容应该围绕教学大纲制定。2.学生认识的主要任务是()(2024年辽宁)A.总结学习经验B.有意义的接受学习C.开发智力D.学习间接经验

【答案】D。中公专家解析：学生认识的任务有直接经验和间接经验两种，但主要以间接经验为主。3.学习者用来调节自己的注意、记忆、思维等过程的技能就是()(2024年河南)A.学习策略B.认知策略C.学习方法D.元认知 【答案】D。4.教师在教学过程中呈现问题的不同方式将影响个体对问题的解决，这是()(2024年河南)A.知识经验B.定势C.问题表征D.心理准备

【答案】C。中公专家解析：问题表征就是问题呈现的不用知觉方式。5.程序教学的基础是()心理学。(2024年湖南)A.构造主义B.认知主义C.行为主义D.实用主义

【答案】C。中公专家解析：程序教学认为学习是形成行为库中本不存在的行为，是通过刺激-反应-强化一步步实现的。它的基础是行为主义心理学。6.主张教育目的要根据社会需要来决定，认为个人只是教育加工培养的对象，教育的目标在于把受教育者培养成符合社会准则文化教育的公民观点的是()。(2024年山西)A.个人本位论B.社会本位论C.形式教育D.实质教育

【答案】B。中公专家解析：个人本位论认为教育的目标在于发掘人的本性，挖掘人的潜能；社会本位论的观点是教育的目标在于把受教育者培养成符合社会准则文化教育的公民。

7.采用问卷、访谈等方式搜集有关资料，进行分析研究的科研方法是()(2024年河南)A.调查法B.行动研究法C.观察法D.实验法 【答案】A。8.“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”这一论述强调的学习动机类型是()(2024年安徽)A.内部动机B.外部动机C.社会交往动机D.自我提高动机

【答案】A。中公专家解析：这句话的意思是学会知识的不如勤于学习的，勤于学习的不如喜欢学习的。它体现的是学习兴趣的内部动机的作用。

9.在教育史上提出“学而不思则罔，思而不学则殆”拘教育家是()。(2024年吉林)A.孔子B.孟子C.墨翟D.荀子 【答案】A。中公专家解析：出自《论语》。10.作为传统教育学派的代表人物，提出了教育的最高目的是道德和性格的完善的教育学者是()。A.杜威B.卢梭C.赫尔巴特D.夸美纽斯

【答案】C。中公专家解析：赫尔巴特最主要的教育观点是：教育的最高目的是道德和性格的完善。1.以他人的高尚思想、模范行为和卓越成就来影响学生品德的方式称为()(20009年河南)A.说服法B.榜样法C.表扬奖励与批评处分D.锻炼法 【答案】B。2.当人们从暗处来到光亮处，刚开始会觉得目眩，看不清周围的东西，过一会视觉才能恢复正常，这一过程叫做()(2024年辽宁)A.暗适应B.明适应C.前摄抑制D.倒摄抑制 【答案】B。中公专家解析：题干是明适应现象。3.新课程改革中提出的课程“三维目标”是()。(近年安徽)A.知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观B.知识、情感、意志 C.面向世界、面向未来、面向现代化 D.世界观、人生观、价值观

【答案】A。中公专家解析：新课程改革中提出的课程“三维目标”是：知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

4.在自然情境下进行的，比较灵活且适用范围较广的一种观察方法是()。(2024年山西)A.教育实验观察B.严格控制的观察C.全结构式观察D.教育现场观察 【答案】D。5.个体对挫折的反应和应对取决于()(2024年河南)A.对挫折的认知B.情境C.个体的性格D.对结果的预期

【答案】A。中公专家解析：对挫折的认知决定着我们对待挫折的态度和反应。一个人如果对挫折的认知是积极的，那么他的挫折反应就会相对积极。相反则容易产生消极情绪。

6.人在看书时，用红笔划出重点，便于重点阅读，这是利用知觉的()(2024年安徽)A.整体性B.选择性C.理解性D.恒常性

【答案】B。中公专家解析：知觉的选择性是指人在知觉事物时，对外来刺激有进行选择性加工的能力。当面对众多的客体时，知觉系统会自动地将刺激分为对象和背景，并把知觉对象优先地从背景中区分出来。用红笔划出重点利用的是知觉的选择性。

7.个体道德的核心部分是()。(2024年湖南)A.道德认识B.道德观念C.道德情感D.道德行为

【答案】A。中公专家解析：道德认识是对道德规范及其执行意义的认识。道德认识的结果是获得有关的道德观念，形成道德信念，它是个体道德的核心部分。

8.听觉中枢位于大脑皮层的()。(2024年吉林)A.颞叶B.枕叶C.布洛卡区D.顶叶

【答案】A。中公专家解析：视觉中枢位于枕叶内，听觉中枢位于颞叶内。9.我国中小学教学管理工作的职能部门是()(2024年辽宁)A.教研组B.学年组C.教导组D.教研室 【答案】D。10.对同一类型的问题寻找不同类型的答案可以培养学生具有()(2024年河南)A.活动性B.独创性C.目的性D.交通性

【答案】B。中公专家解析：活动性是指让学生参与某种亲身的体验。目的性的培养属于旧课程思想方法，新课程不再提倡目的性，因此该题不能选该项。交通性适合正确答案相关的迷惑选项。本题所述是培养学生独创能力的方法，因此选B。

1.美国实用主义教育家杜威关于学生在教学中的地位的主张，称为()。(2024年吉林)7 A.白板说B.做中学C.儿童中心主义D.实质教育派

【答案】C。中公专家解析：把教育的重心从教师、教材那里转移到儿童身上。2.教师教的方法和学生学的方法构成了()(2024年辽宁)A.预习方法B.教学方法C.复习方法D.评价方法

【答案】B。中公专家解析：题干所指是教学方法的定义。

3.利用图片、图表、模型、幻灯片、电影电视等手段进行教学的直观类型是()(2024年河南)A.实物直观B.模象直观C.语言直观D.抽象直观

【答案】B。中公专家解析：模像即事物的模拟性形象，它是实际事物的模拟品，而非实际事物本身。所谓模像直观即在对事物的模像直接感知基础上进行的一种直觉的能动反映。例如，各种图片、图表、模型、幻灯片和教学电影电视等的观察和演示，均属于模像直观。

4.在教育对象问题上，提出“有教无类”主张的是()。(2024年山西)A.孔子B.孟子C.荀子D.墨子

【答案】A。中公专家解析：孔子提倡“有教无类”，弟子达三千之众。

5.考察被试个体差异，用于衡量被试相对水平，用于以选拔为目的的测验是()。(近年安徽)A.常模参照测验B.标准参照测验C.目标参照测验D.团体参照测验

【答案】A。中公专家解析：被试在常模参照测验中的成绩必须放到所在团体中，以被试在该团体中的相对位置来评估其能力水平，这一团体即为常模团体。

6.教育的基本着眼点是()(2024年河南)A.传授知识B.发展智力C.人的发展D.社会发展 【答案】C。7.以注重身心的和谐发展，教育内容比较丰富，教育方法比较灵活为特征的是古代()教育。A.希腊B.埃及C.斯巴达D.雅典

【答案】D。中公专家解析：古代雅典教育以培养身心和谐的公民为教育目的.教育方法灵活、人性化。8.大学英语等级考试是一种()测验。(2024年湖南)A.常模参照性B.标准参照性C.总结性D.发展性

【答案】B。中公专家解析：测验结果转化成标准分数成绩，属于标准参照性测验。

9.马克思主义认为培养全面发展的人的唯一方法是()(2024年河南)A.理论联系实际B.做到因材施教C.实现教育机会均等D.教育与生产劳动相结合 【答案】D。10.学生在学习过程中起()(2024年辽宁)A.主导作用B.主体作用C.客体作用D.指导作用

【答案】B。中公专家解析：新课改中学生和老师地位的变化包括学生是主体地位，教师是主导地位。1.与建构主义理论观点一致的是()(2024安徽)A.学习不依赖于学习者以前的经验B.学习过程是自己对意义的理解过程 C.学习是接受知识D.学习者必须建构起自己的意义

【答案】B。中公专家解析：建构主义理论认为，学习是依赖于学习者以前的经验的，学习是学生自己建构意义的过程，学习者并非必须要建构自己的意义。

2.小学生有错误行为时，家长便限制她看动画片，不让其从事有趣的活动，属于()(2024年河南)A.正强化B.负强化C.惩罚D.消退 【答案】C。3.()是学校教育的中心环节。(2024年湖南)A.上课B.教学C.工作D.交往

【答案】B。中公专家解析：教学是学校教育的中心环节。上课是教师教学的一种形式。4.位于我国教育法体系的第一层次，以宪法为依据定制的基本法律是：()(2024年辽宁)A.教育法B.教师法C.义务教育法D.高等教育法

【答案】A。中公专家解析：我国的教育法体系由纵向4个层次和横向6个部门构成。教育法位于我国教育法体系的第一个层次。它是以宪法为依据制定的基本法律，主要规定我国教育的基本性质、地位、任务、基本法律原则和基本教育制度等。部门教育法位于我国教育法体系的第二个层次，教育行政法规位于教育法体系的第三个层次地方性法规、自治条例、单行条例和教育行政规章位于教育法体系的第四个层次。

5.衡量人的品德的主要标志是()。(2024年山西)A.道德认识B.道德情感C.道德意志D.道德行为

【答案】D。中公专家解析：道德的知、情、意、行四个环节最终应落实到行动上。

6.个人的价值高于社会的价值，应根据个人的本性铂个体发展的需要来确定教育目的，这是()的观点。(2024年吉林)9 A.宗教本位论B.社会本位论C.个人本位论D.文七本位论

【答案】C。中公专家解析：个人本位论主张教育目的应以个人价值为中心，应主要根据个人自身完善和发展的精神性需要来制订教育目的和建构教育活动。

7.()是现代学校教学的基本组织形式，它的出现在教育史上是一大进步。(2024年湖南)A.课堂教学B.复式教学C.开放教学D.电化教学

【答案】A。中公专家解析：课堂教学是现代学校教学的基本形式。课堂教学可以大规模地向全体学生进行教学，一位教师能同时教许多学生，扩大了单位教师的教学能量，有助于提高教学效率，而且能使全体学生共同前进。

8.把课程分为必修课程和选修课程的依据是()(2024年河南)A.课程内容的组织方式B.课程制定者或管理层次

C.课程设置的要求D.课程内容所固有的属性 【答案】C。9.提出“泛智教育思想”，探讨“把一切事物教给一切人类的全部艺术”的教育家是()。(近年安徽)A.培根B.夸美纽斯C.赫尔巴特D.赞科夫

【答案】B。中公专家解析：在《大教学论》中，夸美纽斯用一句话概括了他的泛智教育思想，那就是“把一切事物教给一切人类的全部艺术”。

10.教师上课时，一边讲授，一边板书，一边观察学生是利用了()(2024年河南)A.注意的广度B.注意的稳定性C.注意的分配D.注意的转移

【答案】C。中公专家解析：注意的稳定性是个体在较长时间内将注意集中在某一活动或对象上的特性。与之相反的注意品质是注意的分散。个体的需要和兴趣是注意稳定性的内部条件；活动内容的丰富性和形式的多样性，是注意稳定的外部条件。注意的广度也叫注意的范围，是指一个人在同一时间里能清楚地把握对象的数量。一般成人能同时把握4—6(3-7)个没有意义联系的对象。注意的广度随着个体经验的积累而扩大。同时，个体的情绪对注意的广度也有影响，情绪越紧张，注意广度越小。

注意的分配也就是通常所说的“一心二用”，是指个体的心理活动同时指向不同的对象的特点。如一边看电视，一边打毛衣。注意分配的条件是，同时进行的活动只有一种是不熟悉的，其余活动都达到了自动化的程度。

注意的转移是个体根据新的任务，主动地把注意由一个对象转移到另一个对象上。注意的转移要求新的活动符合引起注意的条件。同时，注意的转移与原先注意的强度有关。原先的注意越集中，转移就越困难。

1.在一定的社会背景下发生的促使个体社会化和个性化的实践活动是()。(2024年吉林)10 A.教育B.教学C.管理D.科研

【答案】A。中公专家解析：教育是在一定社会背景下发生的促使个体社会化和个性化的实践活动。2.教师职业道德高低的试金石是()(2024年河南)A.教书育人B.为人师表C.热爱学生D.严谨治学

【答案】C。中公专家解析：教师职业道德的灵魂是关爱学生，也是评价其高低的标准。3.皮亚杰的认知发展观属于()。(2024年湖南)A.人本主义B.行为主义C.建构主义D.新行为主义

【答案】C。中公专家解析：皮亚杰认为，发展就是个体在与环境不断的相互作用中的一种建构过程。4.学校的中心工作是：()(2024年辽宁)A.德育工作B.后勤工作C.管理工作D.教学工作

【答案】D。中公专家解析：教学工作是学校工作的中心环节。学校工作必须坚持以教学为主。5.最早的教育理论著作是()。(2024年山西)A.《论语》B.《理想国》C.《学记》D.《大教学论》

【答案】C。中公专家解析：在人类历史上，最早出现论述教育问题的著作是我国的《学记》。6.下列关于课程资源的说法正确的是()(2024年安徽)A.教师和学生不是课程资源B.学校可根据地域性特点、学校传统和优势自主开发地方课程 C.凡是有利于实现课程目标的各种因素都可以作为课程资源 D.对教师而言，课程资源指的是课程标准和教科书

【答案】C。中公专家解析：从当前我国课程改革的趋势来看，凡是有助于学生主动学习、和谐发展的资源都应该加以开发和利用。

7.我国教育目的制定的指导思想和理论基础是()(2024年河南)A.社会本位价值取向B.人本位价值取向

C.马克思主义关于人的全面发展学说D.政治本位价值取向 【答案】C。8.西方古代以其雄辩和与青年智者的问答法而著名的教育家是()。(2024年吉林)11 A.苏格拉底B.柏拉图C.亚里士多德D.德莫克里特 【答案】A。中公专家解析：苏格拉底是最主要的代表。9.最早提出教学的教育性原理的教育家是：()(2024年辽宁)A.布卢姆B.夸美纽斯C.赫德巴特D.卡特尔

【答案】C。中公专家解析：在西方教育史上，赫尔巴特第一次明确、系统地提出并论证了“教育性教学”的思想，在《普通教育学》一书的绪论、“教学”、“教学的结果”等章中从不同的角度论证了这个问题，他把教学作为道德教育最基本的途径和手段，并强调说：“不存在‘无教学的教育’这个概念，正如反过来，我不承认有任何‘无教育的教学’一样”。在赫尔巴特看来，教学如果没有进行道德教育，只是一种没有目的的手段，道德教育(或者品格教育)如果没有教学，就是一种失去了手段的目的。

10.良好班集体形成的基础是()(2024年河南)A.明确的共同目标B.一定的组织结构

C.共同生活的准则D.成员间平等、心理相容的气氛 【答案】A。1.提出北京大学“囊括大典，网络众家，思想自由，兼容并收”的方法方正的教育家是：()A.蔡元培B.黄炎培C.陈鹤琴D.陶行知

【答案】A。中公专家解析：蔡元培提出了北京大学“囊括大典，网络众家，思想自由，兼容并收”的方法方针。

2.奥苏伯尔认为，学生学习的实质是()(2024年河南)A.有意义接受学习B.有意义发现学习C.发现学习D.探究学习【答案】A。3.将课程分为基础型课程、拓展型课程、研究型课程，这是()。(近年安徽)A.从课程制定者或管理制度角度划分的 B.从课程的功能角度划分的 C.从课程的组织核心角度划分的 D.从课程的任务角度划分的

【答案】D。中公专家解析：(1)从课程制定者或管理制度角度，可分为国家课程、地方课程、学校课程。(2)从课程任务的角度，可分为基础型课程、拓展型课程、研究型课程。(3)从课程功能的角度，可分为工具性课程、知识性课程、技能性课程、实践性课程。(4)从教育阶段的角度，可分为幼儿园课程、小学课程、初中课程、高中课程。(5)从课程的组织核心角度，可分为学科中心课程、学生中心课程、社会中心课程等。

4.美国人本主义心理学家马斯洛提出了需要层次理论。他认为人具有七种基本需要。在这些需要中，最基本的是()。(2024年湖南)12 A.安全需要B.归属与爱的需要C.生理需要D.认识和理解需要

【答案】C。中公专家解析：在马斯洛的需要层次理论中，生理需要是处于最低层次的，是最基本的需要。

5.以下属于赫尔巴特著作的是()。(2024年吉林)A.《大教学论》B.《普通教育学》C.《人的教育》D.《教育漫话》

【答案】B。中公专家解析：夸美纽斯创作了《大教学论》，福禄贝尔创作了《人的教育》，洛克创作了(教育漫话》，《普通教育学》是赫尔巴特的著作，它的吐版标志着规范教育学的建立。

6.教师对学生指导、引导的目的是促进学生的()。(2024年山西)A.自由发展B.自我发展C.自愿发展D.自动发展

【答案】B。中公专家解析：教师对学生指导、引导的目的是促进学生自我发展的意识和能力。7.“活到老学到老”反映了现代教育特征是()(2024年河南)A.终身性B.公平性C.大众性D.未来性

【答案】A。中公专家解析：现代社会要求人们必须不断学习，终身学习。

8.为实现教育方针规定的目标，着眼于受教育者群体和社会长远发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本目的，以注重开发受教育者的潜能，促进受教育者德智体诸方面生动活泼的发展特征的教育是：()(2024年辽宁)A.素质教育B.愉快教育C.生本教育D.生存教育

【答案】A。中公专家解析：《中共中央关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》规定：“实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生创新精神和实践能力为重点，造就‘有理想、有道德、有文化、有纪律的，德智体美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”

9.贯彻新课程“为了每位学生的发展”的教育理念，首先应该做到的是()(2024年安徽)A.满足社会、家长提高升学率的要求 B.尊重学生人格，关注个体差异 C.培养学生正确的学习态度 D.让学生自主地选择课程

【答案】B。中公专家解析：新课程改革提出“为了每位学生的发展”的教育理念，首先应该做到尊重学生人格，关注个体差异。

10.苏格拉底法又称为()。(2024年湖南)A.问答法B.发现法C.讲授法D.雄辩术

【答案】A。中公专家解析：苏格拉底在教学生获得某种概念时，不是把这种概念直接告诉学生，而是先向学生提出问题，让学生回答。如果学生回答错了，他也不直接纠正，而是提出另外的问题引导学生思考，从而一步一步引导学生得出正确的结论。苏格拉底法自始至终是以师生问答的形式进行的，所以又叫问答法。

1.“建国君民，教学为先”这句话反映了()。(2024年吉林)A.教育与政治的关系B.教育与经济的关系C.教育与文化的关系D.教育与科技的关系

【答案】A。中公专家解析：“建国君民”主要是指政治方面的内容，因此这句话反映了教育与政治的关系。

2.通过摆事实、讲道理、以礼服人、提高学生思想认识、改变学生品行中不良特征的方法，指的是 A.说理教育法B.行为观察法C.情境教学法D.榜样示范法

【答案】A。中公专家解析：说理教育法是通过改变学生认知进行的德育方法。3.智力可以分解为多种因素，下列哪种因素是智力的核心？()(2024年湖南)A.观察力B.想象力C.思维力D.创造力

【答案】C。中公专家解析：思维是人类智力的核心因素。一个人智力水平的高低，主要通过思维能力反映出来。

4.下列说法中，符合《中华人民共和国义务教育法》(2024年修订)规定的是()(2024年安徽)A.国家实施九年义务教育，收取学杂费 B.义务教育实行县级教育行政部门为主的管理体制 C.国家鼓励学校和教师采用启发式教育等教育教学方法 D.对违反学校管理体制的学生，学校经教育无效后，可以开除

【答案】C。中公专家解析：义务教育不收学杂费，学校不可开除违反学校管理体制的学生，义务教育实行县级人民政府为主的管理体制。

5.作为人的身心发展的生理前提，为人的身心发展提供了可能性的因素是()。(2024年山西)A.遗传B.环境C.教育D.主观

【答案】A。中公专家解析：遗传素质为人的身心发展提供了可能性，是人的身心发展的生理前提。6.终身教育思潮的主要代表人物是()。(2024年湖南)A.保罗•朗格朗B.罗杰斯C.索尔蒂斯D.布鲁纳

【答案】A。中公专家解析：终身教育这一专门术语，最早是由法国成人教育家保罗•朗格朗于1965年在联合国教科文组织召开的第三届促进成人教育国际委员会会议上首次提出的。

7.“拔苗助长”，“凌节而施”违背了人心发展的()(2024年辽宁)A.阶段性规律B.顺序性规律C.不平衡性规律D.差异性规律

【答案】B。中公专家解析：儿童从出生到成人，他们的身心发展是一个由低级到高级，由量变到质变的连续不断的过程，具有一定的顺序性。顺序性要求要循序渐进地促进学生的身心发展。A中的阶段性是指个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。C中个体发展的不平衡性表现在两个方面：首先是同一方面的发展速度，其次是不同方面发展的不平衡性。它要求要抓住儿童发展的关键期。D中差异性是指年轻一代在兴趣、爱好、意志、性格等方面存在着个别差异，要求我们因材施教。

8.我国的基本政治制度是()(2024年河南)A.人民代表大会制度B.多党合作

C.君主立宪D.中国共产党领导的多党合作和政治协商制度 【答案】D。9.学生学习了“杠杆”的概念，知道了杠杆的力臂原理，而后他们学习滑轮，知道定滑轮实质上是一种等臂杠杆，这种同化模式属于()。(2024年吉林)A.上位学习B.下位学习C.并列学习D.组合学习

【答案】B。中公专家解析：学生学习了“杠杆”的概念后，将杠杆的力臂原理归八了自己的认知结构，然后学习滑轮，将滑轮的原理归入到了已知的力臂原理，这是一种下位的学习。

10.根据科尔伯格的道德发展阶段理论，第三阶段的道德或道德推理()。)(2024年山西)A.以惩罚和服从为定向B.以相对的快乐主义为定向

C.以人际和谐或好孩子为定向D.以遵从权威与维护社会秩序为定向 【答案】C。判断题

1.教师高雅的生活情趣由物质条件所决定。()【答案】×。中公专家解析：教师高雅的生活情趣是由精神世界所决定的。

2.《中华人民共和国教师法》规定：教师有参加进修或者其他方式的培训的权利。()【答案】√。3.中小学教师要将《教师专业标准》作为自身专业发展的基本依据。()【答案】√。4.《教师教学课程标准(试行)》强调教师要成为反思性实践者。()【答案】√。5.与学校相比，家庭式学生心理健康教育的更重要的场所。()【答案】×。中公专家解析：心理健康教育应该学校、社会、家庭形成合力共同发展，以学校教育为主导，家庭是学校教育的基础和补充，建构完善的社会支持网络。

6.教师教学时需要配合使用正例和反例，学生年龄越小越应该多用反例。()【答案】×。中公专家解析：学生年龄越小，越应该多用正例。7.儿童期的智力已经成熟，抽象逻辑思维已从经验型转向理论型转化。()【答案】×。中公专家解析：儿童期的智力未达到成熟，应该由具体形象思维转向抽象逻辑思维。8.在操作技能的形成中，过度学习的量越大越好。()【答案】×。中公专家解析：过度学习50%效果最好。

9.教育评价依据其评价主体可分为形成性评价与总结性评价。()【答案】×。中公专家解析：教育评价依据评价主体分为自我评价和外部评价，依据评价目标分为诊断性评价、形成性评价与总结性评价。

10.德育起于道德知识教育，终于道德行为。()【答案】×。中公专家解析：道德教育可以从知、情、意、行任何一个环节开始。11.中等难度试题的区分度比较高，难度为0.5的题目，区分度最大。()【答案】√。12.认知方式是指个人所偏爱使用的信息加工方式，有好坏之分。()【答案】×。中公专家解析：认知方式不同，个体选择信息加工的方式不同，但并不影响对信息的处理，所以说认知方式没有好坏之分。

13.德育必须从提高道德认知开始。()【答案】×。中公专家解析：德育的一般顺序是从道德认知开始，但德育又具有多种开端，知情意行都可以作为开端。

14.城乡师资力量的均衡性体现了教育的公平性。()【答案】√。中公专家解析：提倡教育的公平性即要实现教育的民主化。教育民主化要求在教育过程中全体学生享有教育资源机会的均等，这意味着要对社会弱势群体学生给予特殊照顾。平衡城乡师资力量体现了这一要求。

15.学校或教育机构对学生具有教育和管理权，学生有被管理和接受教育的义务。()【答案】√。中公专家解析：《中华人民共和国教育法》对学校或其他教育机构以及学生的权利和义务有明确的规定。

16.所谓依法执教就是依罚执教。()【答案】×。中公专家解析：依法执教就是依罚执教这一观点是传统教育的一大弊病。在义务教育阶段，一些教师在执教过程中不同程度地存在着歧视、侮辱、体罚学生的现象，主要就是对依法执教的意义和重要性认识不到位。依法执教是对教师在教育教学活动中的基本要求，而不是指对学生的依罚管理。

17.2024年我国已经全面免除了农村学校义务教育阶段学生的学杂费。()【答案】√。中公专家解析：我国2024年新修订的《中华人民共和国义务教育法》规定：“实施义务教育，不收学费、杂费。”

18.以个人喜好为基础，带有明显情绪色彩的若干自发结合在一起的联合体是非正式群体。()【答案】√。中公专家解析：非正式群体是人与人在交往的过程中，根据自己的兴趣、爱好和情感自发产生的，它的权利基础是由下而上形成的，成员之间的相互关系带有明显的感情色彩，并以此作为行为的依据。非正式群体又称作非正式团体。

19.作家、艺术家进行艺术构思、塑造典型人物式艺术形象，使用的是创造思维。()【答案】×。中公专家解析：作家、艺术家进行艺术构思、塑造典型人物式艺术形象，使用的是创造想象。创造想象是指不依据现成的描述而在头脑中独立地创造新形象的过程发明创造、文学家塑造新人物、构造故事情节、科学家的新的研究方案和设计等，都是创造想象的过程。而创造思维是以新颖独特的方法解决问题的思维过程。

20.发现记忆遗忘规律的心理学家是毕生。()【答案】×。中公专家解析：发现记忆遗忘规律的心理学家是德国心理学家艾宾浩斯。艾宾浩斯用无意义音节作为实验材料，第一个对遗忘规律做了比较系统的研究。得出遗忘曲线，发现遗忘的规律是先快后慢。华生是美国心理学家，是行为主义的代表人物。

21.素质教育就是学生什么都学、什么都学好。()16 【答案】×。中公专家解析：素质教育是培养学生的创新能力和实践能力，教师不可能什么都会，学生也不可能什么都要学，什么都学好。

22.最早从理论上论述班级授课制的教育家是夸美纽斯。()【答案】√。中公专家解析：17世纪捷克教育家夸美纽斯是“班级授课制”的真正奠基者。他在1632年发表的《大教学论》一书中，对班级教学的实践作了总结和归纳，并对班级教学的特点、功能、应用等问题，第一次从理论上作了概括性的阐述和论证，从而奠定了班级教学的理论基础。

23.能力的发展与知识的掌握、技能的形成是不同步的。()【答案】√。24.人在激情状态下认识和自信能力会减弱，所以总做错事情。()【答案】×。中公专家解析：激情是一种强烈的情感表现形式。往往发生在强烈刺激或突如其来的变化之后。具有迅猛、激烈、难以抑制等特点。人在激情的支配下，常能调动身心的巨大潜力。

25.教师职业道德修养是教师职业道德要求转化为自己的信念并付诸行为的活动。()【答案】√。1.智力影响学习的发生，影响学习的速度、数量和质量。()【答案】×。中公专家解析：智力不影响学习的发生。

2.为完成一种教学任务，教师可以同时选用几种不同的教学方法。()【答案】√。中公专家解析：根据每一堂课具体的教学目标和任务，即使是同一种教学任务，教师也可采取不同的教学方法，比如：传授新知识，可采用讲授法；复习和巩固知识，可采用练习法。

3.班级授课制的特点可以用“班”“课”“时”三个字来概括。()【答案】√。中公专家解析：班级授课制的基本特点：(1)以班为单位集体授课，学生人数固定；(2)按课教学；(3)按时授课。

4.现代教学论认为，从某种意义上说，教师的教就是为了不教。()【答案】√。中公专家解析：现代教学论认为，“教”在于建构学生主体，“教”的目的是为了达到“不教”，即教学的目的是为了让学生能够自主学习，真正成为学习活动的主体。

5.课程计划是由教育行政部门制定并颁布的，对某门学科的教学作出统一要求和规定的重要文件。【答案】√。中公专家解析：考生要注意课程计划和课程标准概念的区别。6.教师威信实质上反映了一种良好的师生关系。()【答案】√。中公专家解析：教师威信是指教师在学生心目中的威望和信誉。它实质上反映了一种良好的师生关系，是教师成功扮演教育者角色、顺利完成教育使命的重要条件。

7.柏拉图在西方教育史上第一次论述了身心和谐发展的教育问题。()【答案】×。中公专家解析：亚里士多德首次论述身心和谐发展教育。8.新教师与专家型教师的区别主要在于二者的知识量不同。()【答案】×。中公专家解析：专家型教师与新教师的主要区别不在于其知识量的多少，而在于知识表征方式的根本不同。

9.效度指测验结果的前后一致程度，表示所测试分数的稳定性和可靠性。()【答案】×。中公专家解析：题干所述的是信度，效度指测验的正确性。10.某小学生上早操时被同学推倒摔伤，学校不用负责任。()【答案】×。中公专家解析：该事故应该由学校承担相应的责任。

11.班级物质文化体现在教师墙壁的名言警句、板报、班级舆论以及班风等方面。()【答案】×。中公专家解析：以上具体的几个方面属于班级的精神文化方面。12.在教学过程中，传授和学习书本知识要以学生个人的直接经验为基础。()【答案】×。中公专家解析：教学过程中应以学习的间接经验为主，间接经验要以学生的直接经验为基础。

13.新课程改革强调的综合实践活动就是课外活动。()【答案】×。中公专家解析：综合实践活动课是一门课程，应该在教学计划之内。14.教学的艺术在于激励、唤醒和鼓舞。()【答案】√。

15.运用实际锻炼法眼球以理服人，以情动人，情理相融。()【答案】×中公专家解析：运用说服法眼球以理服人，以情动人，情理相融。16.千教万教教人求真，千学万学学做真人体现了教师团结协作的精神。()【答案】×。中公专家解析：这句话的意思是说，教育做根本的目的是让人成为一个真正的人，而不是别的东西，当一个人通过教育尽管只是渊博，但是连一个最基本的人的品质都缺乏，那么他的整个教育都是失败的；我们每天去学习很多的知识，但只有我们学会了做人，才能真正的掌握其他知识，才能使知识对社会有所用。这句话的本质是要求我们去做一个真正真正的人，这是教育的目的，也是我们做其他一切的基础。与教师团结协作的精神没有关系。

17.信息技术与学科课程整合有利于实现新型教学方式，变革传统教学结构。()【答案】√。18.苏格拉底的教育方法称为产婆术。()【答案】√。中公专家解析：苏格拉底经常采用的“诘问式”的形式中，以提问的方式揭露对方提出的各种命题、学说中的矛盾，以动摇对方论证的基础，指明对方的无知；苏氏自比产婆，从谈话中用剥茧抽丝的方法，使对方逐渐了解自己的无知，而发现自己的错误，建立正确的知识观念，他的教育方式被形象的成为“产婆术”。

19.教导主任对各个任课教师起联系和纽带的作用。()【答案】×。中公专家解析：对各个任课教师起联系和纽带作用的主要是班主任。教导主任是管理学校教育、教学工作的“内当家”，具体负责本校的教育、教学、教务等方面的组织管理工作。

20.《国家中长期教育改革和发展规划纲要《2024-2024年》确定的工作方针是优先发展，育人为本、改革创新、促进公平、提高质量。()【答案】√。

21.中原经济区被正式纳入全国主体功能区规划、上升到国家发展战略层面。()【答案】√。22.义务教育是为高一级学校输送优质生源的教育。()【答案】×。中公专家解析：义务教育，是根据法律规定，适龄儿童和青少年都必须接受，国家、社会、家庭必须予以保证的国民教育。其实质是国家依照法律的规定对适龄儿童和青少年实施的一定年限的强迫教育的制度。义务教育又称强迫教育和免费义务教育。义务教育具有强制性、免费性、普及性的特点。

23.中华人民共和国国民经济和发展“十二五”规划的主线是加快转变经济发展方式。()【答案】√。24.生产力发展水平决定教育发展的规模和速度。()【答案】√。25.教育法规和教育政策的规范效力及执行方式都是相同的。()【答案】×。中公专家解析：教育法规与教育政策的区别：执行方式不同：教育法规的执行是以国家的强制力为后盾的，任何组织和个人都必须遵守，不得违反。而教育政策的执行方式主要是依靠行政力量或党的纪律，运用号召、宣传、教育、解释、动员等方式贯彻实施，其强制力是有限的。

1.访谈法最适合了解外显行为，而通过外显行为，可以发现行为背后的原因。()【答案】×。中公专家解析：观察法更适合了解外显行为，访谈法更适合了解对象的深层看法。2.教师享有按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假的权利。()【答案】√。

3.《大教学论》一书的作者是巴班斯基.()【答案】×。中公专家解析：《大教学论》一书的作者是17世纪捷克教育家夸美纽斯。巴班斯基是苏联教育家、教学论专家，是最优化教学理论的代表。他的代表作有《教学过程最优化——一般教学论方面》《教学、教育过程最优化——方法论基础》等。

4.劳动分工、脑力劳动与体力劳动对立的产物是人的平均发展()【答案】×。中公专家解析：马克思主义关于人的全面发展的思想指出，劳动分工、脑力劳动和体力劳动的对立导致了人的片面发展，而不是平均发展，他从分析现代工业的革命变革中，指出了现代社会的生产力必将要求消灭体力劳动和脑力劳动的对立和各种职业的固定分工，使人的全面发展成为可能。

5.1902年俄国著名的生理学家巴普洛夫在经典条件作用的实验------狗的消化腺分泌反应试验中发现了条件发射现象。()【答案】√。中公专家解析：俄国生理学家巴普洛夫进行了经典条件作用的实验------狗的消化腺分泌反应试验，实验中中性刺激(铃声)与无条件刺激(肉)多次结合，最终成为条件刺激，引起狗的条件反射。

6.国家实行学前教育、初等教育、中等教育、高等教育的学校教育制度。()【答案】√。中公专家解析：《中华人民共和国教育法》第十七条规定：国家实行学前教育、初等教育、中等教育、高等教育的学校教育制度。

7.教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。()【答案】√。中公专家解析：《中华人民共和国义务教育法》第三十一条规定：教师的平均工资水平应当不低于当地公务员的平均工资水平。《中华人民共和国教师法》第二十五条规定：教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。建立正常晋级增薪制度，具体办法由国务院规定。

8.上海世博会的主题是“城市，让生活更美好”。()【答案】√。中公专家解析：本题是对时事的考查，考生平时应多关注国家大事。9.《国家中长期教育改革和发展规划纲要》作出了到2024年教育具体目标和要求。()【答案】√。中公专家解析：2024年6月21日，中共中央总书记胡锦涛主持政治局会议，审议并通过了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2024~2024年)》。

10.情绪智力即情商，是影响个体成功的重要因素。()【答案】√。11.教学是一种传授知识的活动。()【答案】×。中公专家解析：教学是教师的教和学生的学共同组成的传递和掌握社会经验的双边活动。所以说教学不仅仅是传授知识的活动，也包括学生的学习活动。

12.创造力并不是少数人才有的，是每个人都有的潜能。()【答案】√。中公专家解析：每个人都有创造力，只是被开发的程度不同而已。13.不会进行教学反思的老师，就不能成为一名优秀的教师。()【答案】√。中公专家解析：教学反思被认为是教师专业发展和自我成长的核心因素。教学反思有助于教师形成和培养自我反思的意识以及自我监控的能力。

14.学校心理健康教育应面向全体学生。()【答案】√。中公专家解析：学校心理健康教育应面对全体学生，主要是针对正常学生。15.素质教育是促进个体全面发展，面向全体学生的教育。()【答案】√。中公专家解析：传统教育更偏重于部分学生，而素质教育强调面向全体学生，促进个体的全面发展。

16.教师教育就是师范教育。()【答案】×。中公专家解析：教师教育是对师范教育的发展，不仅包括职前的师范教育，还包括入职教育和在职培训。

17.道家的教育主张“行不言之教”。()【答案】√。中公专家解析：道家主张消极教育，行不言之教。18.学生的学习是以获得直接经验为主要任务的。()【答案】×。中公专家解析：教学中学生获得的知识既有直接经验，又有间接经验。就学生的认识任务而言，学生认识的主要任务是大量地接受间接经验。

19.讲授法是注入式的方法，问答法是启发式的方法。()【答案】√。中公专家解析：讲授法是教师运用语言系统向学生传授知识的方法，能充分发挥教师的主导作用。但有一定的局限性，即以教师活动为主，不易发挥学生的积极和主动性，容易形成注入式教 19 学。谈话法又叫问答法。是教师根据教学目的要求和学生已有的知识经验，通过师生间的问答对话而使学生获得知识、发展智力的方法，是一种启发式的教学方法。

20.学会调适是学校心理辅导的基本目标。()【答案】√。中公专家解析：学校心理辅导的目标有两个：第一是学会调适。学会适应就是要矫治错误的行为，养成正确的适应行为，使行为符合社会规范；就是要消除人际交往障碍，提高人际交往的质量。第二是寻求发展。就要引导学生认清自己的潜力与特长，确立有价值的生活目标，负起生活责任，扩展生活方式，发展建设性人际关系，发挥主动性、创造性以及作为社会一员的良好的社会功能，过积极而有效率的生活。这两个目标中，学会调适是基础目标，以此为主要目标的心理辅导可称为调适性辅导；寻求发展是高级目标。

21.受教育权利是儿童享有的一项基本权利，是一项宪法权利。()【答案】√。中公专家解析：我国的《义务教育法》为了使儿童受教育权利落到实处，作了切实的规定。要求：国家、社会、学校和家庭依法保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利。凡年满6周岁的儿童，不分性别、民族、种族，应当入学接受规定年限的义务教育。地方各级人民政府应当合理设置小学、初级中等学校，使儿童、少年就近入学。要求家长或者其他监护人必须使适龄的子女或者被监护人按时入学，接受规定年限的义务教育。

22.定势是一种消极的心理活动准备状态。()【答案】×。中公专家解析：定势是长时间解决相仿问题形成的思维及行动习惯，所以定势在解决新问题时，可能会因遇到相仿的问题而快速解决，也可能会遇到不同类型的问题，采用老办法而遇到更大的困难。因此定势有积极作用，也有消极作用。

23.气质影响人的活动方式与效率，是一个人选择职业的依据之一。()【答案】√。中公专家解析：在各种实践领域中，气质虽不起决定作用，但它对人的工作方式有影响，并在一定程度上影响人的工作效率，因此在职业的选择上，考虑气质因素是十分重要的。

24.从抵制不良行为看，惩罚不利于良好的态度与品德的形成。()【答案】×。中公专家解析：从抑制不良行为的角度来看，惩罚还是有必要的，也是有助于良好的态度与品德形成的。当不良行为出现时，可以用两种惩罚方式：一是给予某种厌恶刺激；二是取消个体喜爱的刺激或剥夺某种特权等。

25.教育回归“生活世界”的涵义是只要求“生活世界”，不要求“科学世界”。()【答案】×。中公专家解析：新一轮的基础教育课程改革中强调教育回归“生活世界”的涵义是由过于注重“科学世界”转向更多地关照“生活世界”，并不是不要求“科学世界”

多项选择题(2024年吉林)

1.教育测量的功能有()。A.诊断B.评价C.选拔D.就业指导

【答案】ABCD。中公专家解析：教育测量可以对个人的能力倾向、知识范围、兴趣特长、职业价值观、个性特征等进行测量，帮助个人定位、选择合适的职业。

2.知觉的基本特征有()【答案】ABDE。

3.从课程制定者或者管理层次的角度，课程可分为()A.国家课程B.地方课程C.校本课程D.显性课程

E.隐形课程 【答案】ABC。中公专家解析：DE是按照课程存在形式划分的。4.适合小学开展的劳动活动有()A.社会公益性劳动B.自我服务性劳动C.勤工俭学劳动D.学工劳动

E.学农劳动 【答案】ABDE。中公专家解析：勤工俭学是中学阶段开展的劳动活动。A.知觉的选择性B.知觉的整体性C.知觉的主体性D.知觉的恒常性E.知觉的李理解性

5.教育心理学的研究对象是()A.教的心理活动B.学的心理活动C.教与学的互动机制D.学生的心理发展特点

E.学校情景 【答案】ABC。6.以下说法中，反映当代世界各国课程改革中所存在着的一些共同的发展趋势是()。A.重视个别差异B.重视课程内容的现代化、综合化

C.重视基础学科和知识的结构化D.重视能力的培养 【答案】ABCD。1.在操作技能形成的局部动作阶段，所需要的内外部条件是()A.示范B.讲解C.反馈D.练习E.动觉 【答案】ACDE 2.古希腊把“三艺”作为教育内容，这“三艺”是指()。

A.四书B.文法C.修辞D.辩证法 【答案】BCD。3.下列属于行为主义心理学家的有()。A.桑代克B.华生C.斯金纳D.布鲁纳

【答案】ABC。中公专家解析：布鲁纳是认知主义心理学家。4.中小学主题教育的主要形式有()A.主题班队会B.主题报告会C.主题座谈会D.主题系列活动E.主题教学活动

【答案】ABC。中公专家解析： 主题教育常见的形式有主题班会、主题报告会、座谈会、辩论会、参观访问等。

5.青春期常见的消极心理表现有()A.烦恼B.孤独C.表态D.偏激E.压抑 【答案】ABDE。6.学生能否体验到应激而产生考试焦虑，取决于他们()A.认知评价B.人格倾向C.个人经历D.试前准备E.抱负水平【答案】ABCDE。1.我国学校教育层次包括()。

A.幼儿教育B.初等教育C.中等教育D.高等教育 【答案】BCD。中公专家解析：这三项均属于我国学校教育层次的分类。

2.美国当代著名教育家、心理学家布卢姆认为完整的教育目标分类学应当包括的主要部分是()。A.认知领域B.日常生活领域C.情感领域D.动作技能领域

【答案】ACD。中公专家解析：布卢姆的教育目标分类学包括认知、情感、动作技能三个领域。3.学习策略包括()A.认知策略B.资源管理策略C.计划策略D.元认知策略E.内化策略 【答案】ABD。4.学习的本质属性是()A.变化是持久的B.变化既是外显的行为也是内部的心理结构 【答案】ABCD。

5.研究性学习包括()A.人与政治关系领域B.人与自然关系领域C.人与社会关系领域D.人与文化关系领域 E.人与自然关系领域

【答案】BCD。中公专家解析：研究性学习的领域包括：自然、社会、文化、自我等领域。6.教师的教育素养包括()A.教育理论B.教育思想C.政策水平D.教学能力E.教育技巧 【答案】ABD。7.想象的特点有()A.形象性B.超前性C.流行性D.典型性E.独特性 【答案】ABD。8.《义务教育法》规定，实施义务教育不收()A.学费B.校服费C.住宿费D.杂费E.伙食费 【答案】AD。中公专家解析：《义务教育法》第二条规定。C.变化是经验引起的而非生理成熟、药物或疲劳D.学习是经验的获得过程E.具有先天遗传性

9.我国中学班级管理的特点主要有()。

A.管理过程的教育性B.管理目标的一致性C.管理对象的特殊性D.管理方法的多样性

【答案】ABC。中公专家解析：我国中学班级管理的特点，主要包括：管理过程的教育性、管理目标的一致性、管理对象的特殊性、管理工作的广泛性。

10.意志品质包括哪些方面？()A.自觉性B.果断性C.坚韧性D.自制力

【答案】ABCD。中公专家解析：意志品质包括自觉性、果断性、坚韧性和自制力四个方面。1.布鲁纳认为掌握学科基本结构的教学原则有()。A.动机原则B.结构原则C.程序原则D.强化原则

【答案】ABCD。中公专家解析：布鲁纳认为掌握学科基本结构的教学原则是：动机原则、结构原则、程序原则和强化原则。

2.我国心理学家主张把学生的学习分为()几类。

A.道德规范的学习B.知识的学习C.技能的学习D.行为规范的学习

【答案】BCD。中公专家解析：我国心理学家根据学习活动的内容和结果，将学可分为三类：技能的学习、知识的学习和行为规范的学习。

3.教导主任是中小学校长领导教导工作的重要助手，其主要职责有()A.组织管理教学工作B.领导班主任工作C.组织教师进修学习D.组织与领导学生的课外活动 E.负责教务管理工作 【答案】ABCDE。4.课堂教学效果的组成有()A.课堂教学目的B.课堂教学气氛C.师生双方活动状态D.教学目标达成程度

E.学生学习效果 【答案】BCDE。5.中小学教师职务设()A.高级教师B.一级教师C.二级教师D.三级教师E.实习教师

【答案】ABCD。中公专家解析：我国《中小学教师职务试行条例》明确规定了中小学教师的职务层级，包括高级、中级(一级)、初级(二级和三级)。

6.班主任工作内容有()A.了解和研究学生B.组织和培养班集体C.做好学生家长工作D.做好个别学生的教育工作 E.结合学习任务做好思想品德教育工作 【答案】ABCDE。7.《教育法》规定，受教育者应当履行的义务有()A.遵守法律法规B.遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯 C.努力学习，完成规定的学习任务D.遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度

E.保持身心健康 【答案】ABCD。中公专家解析：《教育法》第四十三条。8.教师的威信表现为()A.工作水平B.知识水平C.工作态度D.工作作风E.教学能力 【答案】BCDE。9.构成动机的主要成分是()A.归因B.成就动机C.诱因D.需要E.评价 【答案】ABCD。10.下列属于内部感觉的有()。A.肤觉B.平衡觉C.嗅觉D.运动觉

【答案】BD。中公专家解析：内部感觉是指感受内部刺激，反映机体内部变化的感觉，主要有机体觉、平衡觉和运动觉。肤觉和嗅觉属于外部感觉。

案例分析题

1.【2024年河南】小刘以优异的成绩应聘为某中学特岗教师，她一到岗能够认真讲课，努力提高自己的教学技能，她还运用多媒体教学和网络教学手段，进一步提高课堂教学水平。她的课很受学生欢迎。22 但是，她不能容忍学生不认真听讲，对个别不认真听课的学生经常采用罚站，甚至不许进教室听课等方式惩罚他们。

请运用教室职业道德的知识来对刘老师的做法进行分析评价。

答案(1)小刘老师的做法符合教师道德规范中的爱岗敬业。爱岗敬业的职业道德要求教师忠诚于人民的教育事业，志存高远，乐于奉献。对工作高度认真负责，认真备课上课，认真辅导学生。案例中的小刘老师能够认真备课，认真讲课，获得学生欢迎。符合爱岗敬业的职业道德。

(2)小刘老师的做法符合教师职业道德中的终身学习。终身学习要求老师不断拓展业务知识，更新知识结构，不断提高专业水平和教学水平。小刘老师入教后一直努力积极提高自己的教学水平，不断创新和发展自己的教学。符合终身学习的职业道德要求。

(3)小刘老师的做法不符合教师职业道德规范中的爱国守法。爱国守法的道德规范要求教师自觉遵守教育法律法规，依法履行教师的职责权利。而小刘老师让不认真听课的学生罚站，这是体罚，侵犯了学生的人身尊严权，另外，她甚至不允许不守纪律的学生听课，这侵犯了学生的受教育权。违反了《教育法》和《未成年人保护法》的要求。

(4)小刘老师的做法不符合教师职业道德规范中的关爱学生。关爱学生要求教师尊重学生人格，爱护学生，平等公正对待学生，对学生要有耐心，不讽刺，挖苦，不体罚或者变相体罚学生。而小刘老师他让学生罚站，并且不让学生听课都违背了这一职业道德的要求。

2.【2024年山西】一位教师告诉学生，他们必须完成一篇关于某一特定题目的学术报告。这篇报告必须有10页纸，打印出来，双倍行距，而且报告中必须包含至少10篇参考文献；必须在三周内单独完成，并且只能在图书馆或者家中完成。

问题：根据以上材料，你认为本案例中外部控制是否很强？如果是，表现在哪些方面？

本案例中外部控制很强。外部控制主要表现在以下几个方面：(1)从任务的设置上，必须完成一篇关于某一特定题目的学术报告，任务强制性比较强。(2)从完成的形式上，学术报告也有确定的标准，如10页纸、打印、双倍行距等。(3)从完成任务的时间上，必须在三周内完成。(4)从完成的内容上，报告中必须包含至少10篇参考文献。(5)从完成的条件上，必须单独完成，只能在图书馆或者家中完成。从案例的“必须”和“只能”上可看出，外部控制是起绝对作用的，自我调节的作用似乎不太明显。在这个案例中，外部控制和自我调节的关系不密切。

3.【2024年安徽】有人认为：看看教材，翻翻教参(教学参考书)，写份教案就是备课。你对这种观点有何看法？谈谈怎样备课。

这种观点是错误的。备好课是教好课的前提，是教师钻研学科课程标准和教材的活动。教师备课要做好三方面的工作：钻研教材、了解学生、设计教法。

教师要写好三种计划：学年(学期)教学计划、课题(单元)计划、课时计划(教案)。

4.【2024年河南】小明上小学时因经常把麻雀、青蛙、蚯蚓等待到教室而被老师批评和惩罚，上初中后他仍然经常把小动物带进教室，班主任发现后没有批评他，还在班里成立了动物兴趣小组。他非常激动，向班主任表示了决心，半年后，小明在班主任的引导下，通过对动物的探索活动，懂得了学好各门功课的重要性，并对学习产生了浓厚的兴趣，也逐渐改掉了散漫的习惯，学习有了很大进步，他完成并发表了《蚯蚓在农业生产中的作用》的小论文，还在全市昆虫标本制作比赛中获得了一等奖。

请运用教育学的有关理论对班主任老师的做法进行分析评价。

教师职业作为专门性的职业，不仅仅需要学科专业素养，更重要的是需要具有先进的教育理念，与学生构建良好的师生关系。教育者持有不同的教育观、不同的师生观，会培养出不同的学生。

传统的“师道尊严”的师生关系，在管理上表现为“以教师为中心”的专制型师生关系，具有等级主义，必然导致学生的被动性和消极态度，造成师生关系紧张，学生的人格得不到尊重，学生的自有意见与自主思想得不到重视。本案例中小明的小学班主任老师没能理解小明的行为而一味的进行批评和惩罚，使得小明的行为得不到强化，从而影响了小明学习的兴趣和动机。

进入现代社会，信息来源多元化，信息技术被广泛应用到教育领域，教师要由原来的知识拥有者和传授者，转变为学生学习能力的培养者，引导学生全面健康的发展。树立新型师生观是建立新型师生关系的前提和基础。能够根据学生的兴趣和特点因材施教的教师才能更好的激发学生的学习兴趣和动机。所以现代教师要深入学生的精神世界，真正做到理解学生，欣赏学生，善待学生。本案例中小明初中班主任在课外活动中以学生的学习兴趣为出发点，引导学生对所感兴趣的科目进行探究式学习，进而迁移到各门功课中，发现学习的重要性，使得学习有了很大提高。

同样的学生，不同的教师，会培养出不同的学生。所以，现代教师要懂得科学先进的教育理念，能够根据学生的需求，以学生为本，注重学生素质和潜能的挖掘。

1.【2024年河南】某教师在教文言文《强项令》时，提了一个问题：“课文题目中的‘强项’是什么意思？”学生根据课文的注释，马上回答是“硬脖子”的意思。为了让学生对比古今词义的区别，教师又追问：“‘强项’在现代汉语中是什么意思？”这个问题一下子把学生问懵了，课堂上出现了“冷场”的局面，教师接连问了几个学生都没有答出来。课后，教师进行了认真的教学反思。第二天给另一个班上课时，该教师及时改变了提问策略。在学生找出“强项”在课文中的意思之后，教师请学生们思考：“请问你们都有什么强项？”一个学生答道：“我的强项是打乒乓球。”教师接着问：“那么，你所用的‘强项’是什么意思呢？”学生想了想说：“是‘长处’的意思。”于是，教师再次请大家思考：“‘强项’在古代汉语和现代汉语中的词义有什么差别？”学生们纷纷举手并给出正确的答案。(注：教学对象为七年级学生)请运用有关教学理论对此案例进行分析评价。

案例中的教师通过教学反思，呈现了两种效果不同的教学情境，这其中体现了启发诱导、循序渐进和理论联系实际的教学原则。

(1)启发性原则是指教师要调动学生的主动性和积极性，引导他们通过独立思考来提高他们分析解决问题的能力。这要求教师首先要设置能够引起学生兴趣的问题，让学生参与其中。案例中这位教师第一堂课中的问题“‘强项’在现代汉语中是什么意思？”出现了课堂“冷场”的局面，这是由于没有引起学生们的兴趣，而在教学反思后的第二堂课上，学生们能够紧跟问题思考，最后“纷纷举手并给出自己的答案”，这说明学生们的积极性被成功的调动了起来，证明教师的启发有了效果。

(2)循序渐进原则是指教师要严格按照科学知识的内在逻辑和学生的认知发展规律进行教学，即必须按照学生的认识顺序，由浅入深、由易到难、由简到繁的进行教学。案例中第一堂课中教师的问题之所有没有得到学生的回应，正是由于他直接把难题摆了出来，没有遵循由易到难的顺序导致的；改进后的第二堂课中，教师先问了容易的问题，学生们作出回答之后再一步步的引导到目标问题。这样通过循序渐进的引导，学生们自然而然就理解了老师的问题。

(3)理论联系实际原则是指教师在教学中，应使学生从理论与实际的结合中来理解和掌握知识。这要求教师在传授知识的过程中注重联系学生已有的知识经验和生活实际。案例中的教师在第一堂课中的问题没能引起学生的兴趣，正是因为“强项”这个词被单独拿出来直接让学生作解释，学生无法联系已有的经验。而到了第二堂课，教师先问了“你们的强项是什么？”当学生说出了自己的强项是打兵乓球之后，教师再让学生来思考刚才说的“强项”是什么意思。这样一来，成功的让学生将理论与生活实际联系起来，因此他们很快就明白了这个词的现代意义，接下来也就可以成功的与课文原意对比了，收好了很好的效果。

(4)新课程强调教师要经常进行教学反思，教学反思也是教师专业发展和自我成长的核心因素”。案例中的老师通过教学反思之后，把第一次上课当中效果不好的环节进行了修正，第二次课上在相同的环节处理上就得到了很好的效果。这说明该教师的教学反思是积极有效的，我们都应该经常通过教学反思来改进我们的教学。

2.【2024年吉林】某女士反映，转学还不到一学期的10岁儿子小雷跟过去比好像换了个人。以往由于喜欢做小动作，小雷没少挨老师的骂，结果看到老师就害怕，不得不转学。到新学校后不久，雷在上课时又忍不住做起了小动作，被老师发现了。新老师什么也没说，只是微笑着轻拍了一下他的背，便继续上 24 课了。以后，每次新老师走过小雷身边，如果小雷没做小动中老师就会对他微笑并点头表示赞许。很快，小雷改掉了坏习惯，还爱上了学习，自信大增。

问题：从小学生的生理及心理发展特点来分析这位新老师的教育方法。

小学生身高、体重处于两次增长高峰期之间，是指对稳定的发展时期。他们的有意注意已开始发展，但无意注意仍占优势，他们的注意力不稳定、不持久。小学生情感的不稳定性以及不善于控制的特点也很突出，特别是小学低年级的学生还是依据他人的要求评价自己。这些都是小学生的生理及心理的发展特点。

上面这位新老师正是正确认识到了这点，并机智地运用这个特点来引导小雷，既纠正了他爱做小动作的缺点，又不伤害他的自尊心。教师在传授知识的同时，一定要注重培养孩子的情感，这对孩子的健康成长更为重要和紧迫。

3.【2024年湖南】新学年开始了，一位充满工作热情而热爱教育工作的教师为了使学生更好地学习，为了给学生们提供一个更有情趣的学习环境，对教室进行了一番精心的布置，在教室内周围的墙上张贴了各种各样、生动有趣的图画，窗台上还摆上了花草、植物，使教室充满了生机。

请你判断，它将产生什么样的效果？为什么？

这位热情的教师出发点虽然很好，但事与愿违，过于精心布置的教室反而会产生分散学生注意力、影响学生集中学习的效果。根据无意注意的规律，有趣的图画和室内的花草、植物这些新异的刺激物吸引了学生的注意，尤其对低年级学生，他们容易把注意力转移到欣赏图画、花草、植物上，而影响了专心听课。

1.【2024年安徽】以下是两位老师对同一名学生写的操行评语：

评语一：该人不能严格要求自己，有时迟到，有时不按时交作业，成绩较差，在清洁卫生活动中表现还算积极，与老师的期待有较大差距。

评语二：“你热心参加集体活动，能配合体育委员参加工作，对班长的工作也能大力协助和支持，很好地履行卫生委员的职责，受到好评。在学习方面，主观上想努力，但力度不够，成绩尚不够理想，希望进一步学习学生行为规范，力争在各项实践活动中，得到更好的锻炼，在学业方面得到更大进步。

请从促进学生发展的角度，评价这两则评语，并谈谈写评语应注意哪些问题。

(1)第一条评语生硬，提的缺点较多，对学生的优点不重视，不利于促进学生的发展；第二条评语充分肯定了学生的优点和特长，在肯定之余提出合理的批评，并给出建议，有利于学生的发展。

(2)操行评定是教师对学生思想品德、学业成绩等进行的综合评价，为了促进学生的发展，教师应该以积极肯定的语气来写，善于发现学生的优点和不足，用建议的语气写出学生的不足之处，让学生看到老师对他的期望。

2.【2024年河南】王老师讲秦牧的《土地》一文时，对其中精彩段落动情地高声朗诵：“骑着思想的野马，奔驰到很远的地方，收起缰绳，回到眼前灿烂的现实。”话音刚落，一位学生站起来说：“老师，野马怎么会有缰绳？”王老师毫无准备，不耐烦地说：“秦牧说的会错吗！”学生脸涨得通红，欲言又止。班里的气氛也一下子紧张起来。

请根据教育学相关知识分析王老师的做法。

在教学中，教师的教依赖于学生的学，学生的学离不开教师的教，教与学是辩证统一的。在充分发挥教师主导作用的同时，也要重视学生参与教学的主体能动性的发挥。学生是具有主观能动性的人，他们的学习动机、兴趣、意志等都直接影响学习的效果。因此，在教学中必须发挥学生的主体作用。教师主导作用与学生主体作用在教学过程中是统一的、相互促进的。只有教师、学生两方面互相配合，才能收到最佳的教学效果。在教学过程中，不能只重视教师的作用，忽略学生学习的主动性和创造性。案例中王老师没有顾及到学生的主体地位，挫伤了学生的主体能动性。

另外，教育情境是不断变化的，教师不断面临挑战，这些挑战可能来自内部也可能来自被教育者，可能是好奇却远离目的的提问，也可能是非善意的挑剔，或是中断教育活动的纪律事件等。因此，教师需要“教育机智”。教师应能根据学生即发的、意外的情况，迅速而正确地作出判断，随机应变地采取及时、25 恰当而有效的教育措施解决问题。教育机智是教师良好的综合素质和修养的外在表现，是教师娴熟运用综合教育手段的能力。该案例中王老师的表现也可以说是因其缺乏“教育机智”。

3.【2024年山西】张老师是个让领导头疼的人物，他总是挑领导的“不是”。学校工作有时难以避免出现一些问题，张老师就抓着不放。张老师的教学业务水平高、工作能力极强，在学校里很有影响力。学校交给他的工作他都能保质保量地完成，学生信任、家长放心，但他那股直冲冲的傲气让人难以接受。学校该实习了，王校长按惯例担任领导小组组长，副校长、教务主任依次排列，最后考虑到要有个能干的组员，于是请到了张老师。张老师爽快地答应了，并讲到了自己对实习的设计，听得王校长一个劲地点头。最后张老师提出条件：“要我干，我一定干好，但要给我一定的权力。”最后，王校长考虑再三，终于同意了他的要求，任命他为实习小组副组长。他果然不负众望，出色地完成了任务。

问题：根据以上案例，你认为张老师向校长提出给予权力的要求是否正当？

(1)张老师的要求是正当的。校长根据工作的实际情况给予张老师一定的权力，让他担任实习小组副组长的做法是正确的。

(2)这里涉及领导用人原则的问题。领导用人要用人不疑，并用其所长，重在使用，注意责、权、利的结合。

(3)案例中的张老师是学生信任、家长放心的老师，对这样业务成熟的教师，领导要适当给予一定的权力，这样既利于教师积极性的发挥，更利于工作的完成。

1.【2024年河南】城市学生杜某，大学毕业通过招教考试成为一名乡村教师。在认真备课、反复试讲后，他心情忐忑地走上讲台，刚做完自我介绍，一男生突然站起来说道：“老师，我们条件不好，学习基础又差，你会喜欢我们吗？”杜老师没有回答，微笑地看着他问：“你会不会嫌弃自己的家人？”男生马上回答：“当然不会，一家人怎么会嫌弃呢。”老师转向全班同学郑重地说：“我既然成了同学们的老师，大家就成为了一家人，我当然不会嫌弃你们了。同学们只看到了自己的不足，却没有看到自己的长处，我们农村孩子朴实、能吃苦，只要我们共同努力，都会成为优秀学生的。老师喜欢你们，看好你们！”这一开场很快抓住了孩子们的心。

请从教师职业道德规范的角度对该教师的做法进行分析评价。

杜老师的做法体现了教师职业道德规范中爱岗敬业、关爱学生、教书育人的要求，值得赞扬。(1)教师职业道德规范要求教师要爱岗敬业，这是教师职业的本质要求。要做到这一点，教师必须对工作高度负责，认真备课上课，不得敷衍塞责。案例中的杜老师“认真备课、反复试讲后”，才“心情忐忑地走上讲台”，说明他对待工作的态度十分认真，对自己要求严格；并且从他回答学生的话中，可以看出他真心热爱自己的工作，做到了爱岗敬业。

(2)教师职业道德规范要求教师要关爱学生，这是师德的灵魂。这要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，对学生严慈相济，做学生的良师益友。案例中杜老师面对学生的问题，他郑重的态度和他真诚的回答都表现出了他对学生的尊重和爱护；“我既然成了同学们的老师，大家就成为了一家人，只要我们共同努力，都会成为优秀学生的。老师喜欢你们，看好你们！”这些话语无不透露着杜老师对学生们的慈爱，同时又蕴含着对学生们的要求和期望，正是严慈相济的生动表现，体现了浓浓的师爱。

(3)教师职业道德规范要求教师要教书育人，这体现了教师的天职。“育人”是教师职业劳动的本质，通过“教书”的途径，培养全面发展的人，才是教师工作的根本目的。因此教师须对学生循循善诱，诲人不倦，因材施教。案例中杜老师针对自认为“条件不好，学习基础又差”的学生，先用对家人的感情来让学生体会自己的一片赤诚，接着又夸奖他们“农村孩子朴实、能吃苦”来打消学生们的自卑心理，最后还鼓励学生们努力学习，这“很快抓住了孩子们的心”。显然杜老师的一番话大大提高了学生们的自信，有了信心，就迈出了通向成功的第一步，达到了教书育人的目的。

2.【2024年辽宁】张红从师范大学中文系毕业后应聘到实验初中任教，刚刚参加工作，张红踌躇满志，决心要把自己所学的知识毫无保留的传授给学生，她非常认真地准备了上课的资料，上网查了初中生的心理特点。但没有想到第一节课就出现了问题，自己准备的内容只讲了半个小时就讲完了，剩下的时间老师和学生都无所事事。特别是讲课中和学生交流也遇到了障碍，自己的讲课方式学生适应不了，单一的 26 教学方法使学生失去了学习兴趣。毫无疑问，这是张红备课出现了问题，为了上好第一节课，你认为张红应该怎么办？

张红虽然非常认真的准备了上课的资料，并上网查了初中生的心理特点，但张红可能没有好好分析教材内容，没有总结、归纳出教材的重难点，没有去了解学生的知识基础情况，而且，在课前，可能并没有仔细思考采用什么样的教学方法，让学生更容易接受、理解教学内容；再加上第一次上课，难免会有些紧张，语速会加快，自顾自的陈述完教学内容，而没有精力去察看学生的反应情况。因此，在课堂上就出现了问题。

为了上好第一节课，我认为张红应该着重从这几方面入手：

1.仔细地分析教材，从教材的内容、教学目标及重难点入手进行分析，要明确一堂课下来，学生能掌握、学会哪些东西，有什么样的收获；

2.分析学生的知识基础和心理特点，分析学生的知识基础与心理特征如理解能力如何，设想学生在学习这节内容会有什么样的困难；

3.根据教材内容与学生情况，要思考采用什么样的教学方法学生更容易接受和理解教学内容； 4.最后，一定要在上第一节课前自己先模拟几遍，把教学内容说熟了，想象下课堂场景，克服紧张胆怯的心理，控制好教学时间，多设想在课堂会出现的一些问题。

通过这几个方面的准备，相信张红老师在第一节课的表现就会更好的。

3.【2024年湖南】一位家长在星期一发现儿子上学时磨磨蹭蹭，于是追问是怎么回事，孩子犹豫了半天才道出实情。原来在上个星期二早上，班主任老师召开全班同学会议，用无记名的方式评选3名坏学生，因有两名同学在最近违反了学校纪律，无可争议地成了坏学生；而经过一番评选，第三顶坏学生的帽子便落在儿子头上。这个9岁的小男孩，居然被同学选出了18条罪状。当天下午年级组长召集评选出来的坏学生开会，对这三个孩子进行批评和警告，要求他们写一份检查，将自己干的坏事都写出来，让家长签字，星期一交到年级组长手中。

该家长当着孩子的面没有表示什么，签了字便打发孩子去上学了。随后，她打通班主任的电话，询问到底是怎么回事。班主任说：你的孩子是班上最坏的孩子，这是同学们用无记名投票的方式选出来的。当她质疑这种方法挫伤孩子的自尊心时，老师却回答自尊心是自己树立的，不是别人给的，并说他们不认为这么做有什么不对，其目的也是为了孩子好。

自从这个9岁的孩子被评选为坏学生后，情绪一直非常低落，总是想方设法找借口逃学。问题：请用相关的德育原则对该班主任的做法进行评判。

该班主任用无记名投票的方式评选了3名坏学生，其用意是想严格要求学生，让学生引以为戒，以此对学生进行教育。但这种做法违反了德育原则中以积极因素克服消极因素的原则，致使消极因素增长。

身为一名教育工作者，应该在教育中因势利导，长善救失，运用各种形式，不断强化和发扬学生自身积极向上的一面，抑制或消除落后的一面。

1.【2024年吉林】有一个四年级的班级，是学校有名的乱班，打架成风，一些学生动辄舞棍弄棒，乱打一气。课堂纪律混乱，上课怪叫起哄、爬桌子、翻窗户成了一些学生的嗜好。曾有一青年教师上课时被学生乱起哄气哭了，发誓再也不上这班的课。曾刚是班上有名的“调皮大王”，打架时，只要他一挥手，其他人就会蜂拥而上。而曾刚家长对他唯一的办法就是痛打，但曾刚也有优点就是爱劳动，有组织能力。班级同学之间不团结，正气不能抬头，也有少数同学 希望好好学习，对班里的现象不满，但敢怒不敢言，怕受那些捣蛋的同学的报复，班级干部软弱无力。班级学习成绩差，是同年级中平均成绩最差的班级。

根据以上情况，如果你担任这个班的班主任，上这个班的语文课，你应如何着手进行工作，改变这个班的面貌？

如果担任这个班的班主任，我会做好如下几项工作。(1)深入调查研究，摸清情况，对症下药。

(2)做好班集体工作，特别是班干部的培养工作。支持和鼓励他们积极大胆工作，充分发挥他们的作用。(3)做好个别教育工作，特别是对曾刚的教育工作。要以一分为二的观点，用发展的眼光看待他们，27 要寻找和点燃他们身上的“闪光点”，使他们向好的方面转化。曾刚有一定的组织能力，爱劳动，可以让他参加班级工作，创造条件，使他的优点得到发挥，缺点错误得到改正。

(4)有计划地开展有意义的教育活动，增强师生、同学的情谊，创设班内良好的人际交往环境，培养优良班风，培养学生的组织纪律性和互相帮助、团结友爱的精神，培养学生对集体的责任感、义务感和荣誉感(5)做好家长工作，尤其是做好曾刚家长的工作。

(6)教好自己担任的语文课，提高学生的语文成绩，并以此为起点，加强与任课教师的联系，教育学生学好各门功课，搞好班级学习，提高班级学习成绩。

2.【2024年河南】某镇小学四年级语文老师李老师在一次期末考试后把学生成绩张贴到教室后面的小黑板上，并把最后一名叫到了办公室，进行了严厉的训斥：“你每次都考这么少，拖了班里的后腿，影响咱们班的进步，真是没有救了！”

请根据教师职业道德相关内容分析李老师的行为。

(1)热爱学生是教师职业道德的核心，是教师高尚道德品质的表现。热爱学生首先要理智地爱，不溺爱、不偏爱；其次要无私地爱，一视同仁；再次，爱与要求相结合。而材料中的李老师对成绩不好的学生持歧视的态度。

(2)师爱是学生健康成长的重要环境因素。学生在遭受挫折时，教师的爱给他们以自信；在遇到困难时，教师的爱给他们以勇气。教师的爱具有神奇的力量，能使学生产生愉快的心理体验和幸福感，是他们身心健康发展的重要条件。但是材料中李老师显然没有认识到师爱的重要作用，其做法很可能适得其反。

(3)在小黑板上公布学生的成绩，这一做法欠考虑。我国新修订的《义务教育法》规定，教师在教育教学中应当平等对待学生，尊重学生的人格。

3.【2024年湖南】沉默寡言。天赋高，判断力健全，记忆力强。文字通顺，作风正派，有时不太用功，神学有成绩，虽然尝试讲道不无热情，但看来不是一个优秀的传教士。语言知识丰富，哲学上十分努力。

问题：以上是黑格尔老师的评语，请谈谈这些评语有什么特点？你认为应该怎样给学生写评语？ 黑格尔老师的评语，以比较艺术的方式，让学生知道其缺点与不足，这样有利于学生的进步。评语以平静的语气，力求写出这个人来，遵循了以下三个原则：(1)写给学生看。(2)写出这个人。(3)写这个人的新起点。

给学生写评语应运用发展的眼光，通过鼓励的方式与学生交流，对学生的发展和所取得的成绩表示认同，使学生形成健康的目的和正确认识自我，以更好地把握自己未来的发展。

简答题

1.简述系统脱敏法的几个步骤。(2024年吉林)(1)进行全身放松训练。

(2)建立焦虑刺激等级表。焦虑等级评定以受辅导学生主观感受为标准，排在最前面的是仅能引起最弱程度焦虑的刺激。

(3)焦虑刺激与松弛活动相配合。

2.简述桑代克的三条主要的学习律。(近年安徽)(1)准备律。在进入某种学习活动之前，如果学习者做好了与相应的学习活动相关的预备性反应(包括生理的和心理的)，学习者就能比较自如地掌握学习的内容。

(2)练习律。对于学习者已形成的某种联结，在实践中正确地重复这种反应会有效地增强这种联结。因而对教师而言，重视练习中必要的重复是很有必要的。另外，桑代克也非常重视练习中的反馈，他认为简单机械的重复不会造成学习的进步，告诉学习者练习正确或错误的信息有利于学习者在学习中不断纠正自己的学习内容。

(3)效果律。学习者在学习过程中所得到的各种正或负的反馈意见会加强或减弱学习者在头脑中已经形成的某种联结。效果律是最重要的学习定律。桑代克认为学习者学习某种知识以后，即在一定的结果和 28 反应之间建立了联结，如果学习者遇到一种使他心情愉悦的刺激或事件，那么这种联结会增强，反之会减弱。他指出，教师尽量使学生获得感到满意的学习结果显得尤为重要。

3.简述如何预防学习疲劳。(2024年辽宁)(1)防止过重负担，保证充足的休息和睡眠；(2)建立与执行符合卫生要求的作息制度；

(3)培养学生的学习动机与学习兴趣，改进教学方法；(4)积极参加体育锻炼，适当注意休息和营养。

4.经验的保持是变化的，其主要体现在哪些方面？(2024年湖南)首先，保持的内容在数量上会发生变化，一般来说，随着时间的发展，保持量呈减少的趋势。其次，保持内容在质量上也是有变化的，原识记内容中的某些细节，特别是不太重要的细节趋于消失，保持中的内容通常比原识记的内容更为完整、更有意义，保持中的内容将原识记的内容的某些特点夸张、突出，使之更具特色。

5.请列举班级授课制的优越性。(2024年山西)(1)大规模地面向全体学生进行教学，提高了效率。

(2)能保证学习活动循序渐进，并使学生扎扎实实、有条不紊地获得系统的科学知识。(3)能保证教师发挥主导作用。

(4)把教学内容及活动加以有计划地安排，特别是通过课的体系、分工合作，从而实现教学的高速度。(5)学生之间互相观摩、启发、切磋、砥砺。

(6)它在实现教学任务上比较全面，从而有利于学生多方面的发展。6.简述教师的思维特征。(2024年吉林)(1)逻辑性。要求教师在考查问题时要遵循严格的逻辑顺序，有充分的逻辑依据，从而得出更准确的结论，并培养学生的逻辑思维能力。

(2)创造性。要求教师在解决问题时，能将已有的知识和信息加以发散思考，得出新知识。教师思维的创造性表现在对已有知识的再创造、对传统思维模式的改变、促进学生创造性思维的发展和创造教育教学的艺术等方面。

1.简述学校教育对个体发展的特殊功能。(2024年吉林)(1)学校教育按社会对个体的基本要求，对个体发展的方向与方面作出社会性规范；(2)学校教育具有加速个体发展的特殊功能；

(3)学校教育尤其是基础教育，对个体发展的影响不仅具有即时的价值，而且具有延时的价值；(4)学校教育具有开发个体特殊才能和发展个性的功能。2.简述教师应如何形成和维护自己的威信。(2024年辽宁)(1)要有良好的人格魅力和高尚的品德修养；(2)要对学生严格要求；

(3)要拥有渊博的知识和高超的教学技能。3.什么是素质教育？(2024年山西)素质教育是指依据人的发展和社会发展的实际需要，以全面提高全体学生的基本素质为根本目的，以尊重学生主体性和主动精神、注重开发人的智力潜能、注重形成人的健全个性为根本特征的教育。实施素质教育体现了基础教育的性质、宗旨与任务，是我国社会主义现代化建设事业的需要。

4.现阶段，我国中小学教师职业道德规范是什么？(2024年安徽)爱国守法——教师职业的基本要求 爱岗敬业——教师职业的本质要求 关爱学生——师德的灵魂 教书育人——教师的天职 为人师表——教师职业的内在要求

终身学习——教师专业发展的不竭动力

5.简述陈述性知识和程序性知识的区别。(2024年湖南)首先，陈述性知识主要用来回答事物是什么、为什么和怎么样的问题，可用来区别和辨别事物。目前，学校教学传授的主要是这类知识。程序性知识主要用来解决做什么和怎么做的问题。其次，从心理表征看，陈述性知识主要以概念、命题和命题网络的形式进行表征，程序性知识以产生式和产生式系统进行表征。

6.德育的途径有哪些？(2024年山西)(从知、情、意、行四个角度作答)(1)思维训练法：以道德知识的学习和道德思维能力的提高为主要目标的德育方法。

(2)情感陶冶法：设置一定的情境让学生自然而然地得到道德情感与心灵的熏陶、教育的一种教育方法。

(3)理想激励法：以适当方式促进学生形成道德理想、道德信念，从而进行道德教育的方法。(4)行为训练法：通过道德实践和奖励、惩罚等方式进行道德教育，以使学生形成良好的行为习惯。(5)修养指导法：教师指导学生提高道德上的自我修养，从而提升道德水平的教育方法。1.科技发展对教育的作用表现在哪些方面？(2024年湖南)(1)科技进步是现代教育发展的根本原因；(2)现代科技知识已成为现代教育的主要内容；(3)科学技术改变了教育技术。

2.为什么说学生具有发展的可能性与可塑性？(近年安徽)学生是发展中的人，学生这一时期，是一个人的生理、心理发育和定型的关键时期，是一个人从不成熟到基本成熟、从不定型到基本定型的成长发育时期，也是一个人生长发育特别旺盛的时期。对于学生来说，他们身心各个方面都潜藏着极大的发展可能性，在他们身心发展过程中所展现出的各种特征都还处在变化之中，具有极大的可塑性。

3.影响中学生心理健康的因素有哪些？(2024年山西)(1)生物遗传因素：①生物遗传因素；②病菌、病毒感染；③脑外伤或化学物质中毒。(2)社会环境因素：①早期教育与家庭环境；②生活事件与环境变迁。

(3)个体心理因素：①心理冲突。压力最大的“趋-避式冲突”；②特殊的人格特征。4.简述卢梭的教育思想。(2024年吉林)(1)在天性与教育的关系上，卢梭主张性善论和感觉论。他认为人性本善，只是被现存的环境和教育破坏了。因此，教育的责任就是要培养社会环境下的自然人。卢梭认为知识来源于人的心灵中存在着的认识世界的感觉，所有的一切都是通过人的感而而进入人的头脑的人最初的理解是一种感性的理解，然后形成理性的认识，所以孩子们不成熟、不完善的感官需要通过教育加以逐步提高。

(2)卢梭认为自然主义教育的核心是“归于自然”，即教育必须遵循自然，顺应人的自然本性，“自然教育”就是服从自然的法则，顺应儿童天性发展的进程，促进儿童身心自然发展的教育。自然教育的目的是培养“自然人”，即完全自由成长、身心和谐发展、能自食其力、不受传统束缚、能够适应社会生活的一代新人。根据年龄阶段的分期，卢梭提出，在不同时期所进行的教育是不同的。在婴儿期，主要是进行体育。在儿童期，主要是进行感觉教育。在少年期，主要是进行智育和劳动教育。在青年期，主要是进行道德教育。

(3)卢梭在《爱弥儿》中表达了自然主义教育思想，他主张培养“自然人”，主张儿童亲身活动，提倡家庭教师实施教育，主张给儿童以自由。另外，卢梭又是一个对新的社会制度充满幻想的思想家。他设想理想国家中的教育目标是培养忠诚的爱国者，学校教育由国家掌管，不能按教育对象的贫富分设学校和课程，要求儿童受同样的教育。对受教育者，即使不能完全免费，国家也要给予补贴。教师需由本国公民担任。体育是教育里最重要的部分。

5.假如你是班主任，应从哪些方面开展班级管理工作？(2024年安徽)30(1)确定班集体的发展目标；(2)建立得力的班集体核心；(3)建立班集体的正常秩序；(4)组织形式多样的教育活动；(5)培养正确的舆论和良好的班风。

了解和研究学生、有效地组织和培养优秀班集体、协调校内外各种教育力量、建立学生档案、操行评定、班主任工作计划和总结、个别教育工作、班会活动的组织。

6.简述影响社会知觉的特点。(近年安徽)(1)认知者本身的特点。主要包括认知者的经验、认知者的性格和认知者的需要。

(2)认知对象本身的特点。认知对象本身的特点是指该对象对于认知者所具有的价值及其社会意义的大小。

(3)知觉的情境方面。在社会知觉中，除去知觉的主体、客体之外，知觉的情境也具有重要作用。(4)逻辑推理的定势作用。定势在对人的知觉形成中起着重要作用。在对陌生人形成初步印象时，这种作用特别明显。

1.简述美育的任务。(2024年湖南)美育亦称审美教育，是一种按照美的标准培养人的形象化的情感教育。美育的任务包括：树立正确的审美观，提高审美能力，培养审美创造力和塑造完美人格。

2.简述学生学习的特点。(2024年山西)(1)学生的学习过程是掌握间接经验的过程。

(2)学生的学习是按教育目标进行的，是在有计划、有目的和有组织的情况下进行的。(3)学生的学习在一定程度上是被动的。3.怎样进行概念性知识的教学？(2024年安徽)(1)以感性材料作为概念掌握的基础；(2)合理利用过去的知识经验；(3)充分利用“变式”；(4)正确运用语言表达；

(5)形成正确的概念体系，并运用于实践中。4.引起无意注意的因素主要有哪些？(2024年吉林)引起无意注意的因素主要有两个方面：一是刺激物的特点，包括刺激物的强度、强度对比关系、活动与变化以及新异性，这是客观方面；二是人本身的状态，包括人的需要和兴趣、情绪状态、知识经验，这是主观方面。

5.促进学生学习迁移的策略有哪些？(近年安徽)(1)把各个独立的教学内容整合起来；

(2)强调简单的知识技能与复杂的知识技能、新旧知识技能之间的联系；(3)注重学习原理、规则和模型等方面的重要性；(4)对学生应用其他学科知识解决问题予以鼓励。6.个体身心发展的一般规律有哪些？(2024年吉林)(1)个体身心发展的顺序性；(2)个体身心发展的阶段性；(3)个体身心发展的不均衡性；(4)个体身心发展的个别差异性。7.举例说明“感觉适应”。(2024年山西)感觉适应是感受器在刺激物的连续作用下，感受性提高或降低的现象。

例如：游泳时，刚刚跳进水中会觉得水很冷，不久这种感觉就消失了，这是皮肤感觉对温度的适应。论述题

1.论述教师专业发展的途径。(2024年吉林)31 教师专业发展是教师作为专业人员，从专业思想到专业知识、专业能力、专业心理品质等方面由不成熟到比较成熟的发展过程，即由一个专业新于发展成为专家型教师或教育家型教师的过程。教师专业发展的途径主要包括师范教育、新教师入职辅导、在职培训、自我教育等方式。

师范教育是教师个体专业化的起点和基础，是建立在教师的专业特性之上，为培养教师专业人才服务。

新教师入职辅导是由有经验的导师进行现场指导，是向新教师提供系统而持续的帮助，使之尽快转变角色，适应环境。

在职培训主要是为了适应教育改革与发展的需要，为在职教师提供的适应于教师专业发展不同阶段需要的继续教育，以引导教师掌握不断涌现的现代教育理论，培养教师研究教育对象、教育问题的意识和能力，并辅之以计算机知识、现代的教育技术手段。

自我教育就是专业化的自我建构，主要有经常性的自我反思、主动收集教育改革信息、研究教育教学中各类事件、自学教育教学理论、积极感受教学的成功与失败等。教师自我教育是专业理想建立、专业情感积淀、专业技能提高、专业风格形成的关键。

2.联系实际谈谈教师应如何调控课堂气氛？(2024年河南)课堂气氛是指在课堂上占优势地位的态度和情感的综合状态，它具有独特性，不同的课堂往往有不同的课堂气氛，同一课堂也有可能呈现不同的课堂气氛。

课堂气氛可以分为三类：对抗的、消极的和积极的课堂气氛。对抗的课堂气氛是失控的课堂气氛，学生反应过于强烈和兴奋，消极的课堂气氛中学生过于紧张或懈怠，这两类课堂气氛都不利于教学的顺利进行，是需要避免的。作为教师，应当适当调控课堂气氛，使课堂中呈现出积极的课堂气氛，从而促进学生的学习。具体来讲，教师可以通过以下方式来调控课堂气氛：

(1)转变教师领导风格。在教学中，相对于权威型和放任型的领导风格的教师而言，民主型的教师更容易和学生交往，同时能够聆听学生的意见和建议，在民主型教师的带领下，班级更容易形成积极的课堂气氛。我以往的教学经验使我知道，作为一名教师，除了对学生严格要求外，还应该尊重学生，关爱学生，与学生建立良好的师生关系(举例)。。只有这样，才是一名民主型的教师，才能受到学生的尊敬，学生才能在上课的时候认真听讲，保持积极的课堂气氛。

(2)教师对学生的期望应适当、适时。在教学过程中，教师对学生的期望会影响课堂气氛。教师对学生过高或者过低的期望都会影响学生对于课堂情境的反应，作为教师，首先应该接受学生的意见，对不同的学生提出不同的期望值，保护学生的自尊心和学习积极性，其次，教师对课堂上学生的不同反应给与不同的反馈，及时表扬和鼓励学生，通过目光、手势和语言等方法向学生表达老师的积极关注，其次，教师对学生的提问应有差别，对于不同期望的学生，教师提出不同难度的问题，并进行激励性、发展性的评价，引导学生积极、主动学习，最后，教师应采用启发式教学，破除教师中心和书本中心，培养学生的问题意识，对于学生的问题应耐心和用心回答，保护学生好奇心，传达教师的合理期望，从而鼓励学生积极学习，维持良好的课堂氛围。

(3)建立和谐的课堂人际关系。在教学中，良好的人际关系是积极课堂气氛形成的基础。建立良好的人际关系教师应做到民主平等和关爱学生，和学生多沟通，多交流，不仅在课堂上公平对待每一位学生，还应该对课堂上表现不佳的学生进行了解和研究，通过谈心、聊天或家访的方式去关爱学生，满足学生的需要，从而激发学生的学习动机，其次，在教师的带领下，和学生共同制定班级纪律，选出班干部，并开展多样化的教学活动，促进班集体的形成。再次，教师应和其他任课教师进行沟通和交流，和校外的教育力量、学生的家庭一起，形成家庭、学校、社会三结合的教育，共同促进学生的健康成长，促进学生与教师、家长、社会形成良好的人际关系，从而建立起积极的课堂气氛。

(4)应灵活采用各种教学方法。学生的学习离不开教师正确教学方法的选用，目前中小学常用的教学方法主要有讲授法、讨论法、探究法、实验法等，不同学科的任课教师应根据学生的特点和学科的特点灵活选用教学方法，多采用新课改倡导的启发式教学、探究式教学，来引导和启发学生积极思考，努力学习32 科学文化知识。灵活多样的教学方法有助于积极课堂气氛的形成，是教师调控课堂气氛的另一重要途径之一。

3.试述一堂好课的基本特征有哪些。(2024年山西)第一，目的明确。确定教学的目的要注意德、智、体、美等全面发展，要把目的确定得切实可行、具体清楚，能够真正对学生的学习起导向作用，从而使学生在课堂上的一切活动都能紧紧围绕实现教学目的而进行。

第二，内容正确。一方面是指教师讲授的内容、呈现的材料必须是科学的、正确的，不能与科学结论或公理相悖；另一方面是指教师的讲授、概念的定义、原理的结论是准确、有条理和符合逻辑的。

第三，方法恰当。课堂上使用的方法应符合教材的特点、学生的特征，并能充分利用现有的设备条件，帮助学生顺利地掌握本节课的教学内容。

第四，组织得好。整节课的进行基本符合课时计划的设计，各个部分进行得有条不紊，一环扣一环，始终能够保持一种良好的课堂气氛，教师能够机智地处理各种偶发事件。

第五，积极性高。教师和学生都能处于积极主动的状态之中，教师能引导学生的思路、启发学生的思维、激活学生的智力活动，整个课堂活动都能表现出在教师引导下学生的积极性。

1.儿童身心发展有哪些基本规律？教育应如何遵循这些规律？(2024年河南)(1)个体身心发展的顺序性。人的发展的顺序性是客观的、不以人的意志为转移的，教育工作要遵循这种顺序性，循序渐进地促进人的发展。

(2)个体身心发展的阶段性。教育工作必须从学生的实际出发，针对不同年龄阶段的学生，提出不同的具体任务，采取不同的教育内容和方法，同时应注意前后相邻阶段的衔接。

(3)个体身心发展的不平衡性。心理学家据此提出了发展关键期的概念。所谓发展关键期是指身体或心理的某一方面机能和能力最适宜于形成的时期。在这一时期中，对个体某一方面的训练可以获得最佳成效，并能充分发挥个体在这一方面的潜力。错过了关键期，训练的效果就会降低，甚至永远无法补偿。

(4)个体身心发展的互补性。互补性告诉我们，发展的可能性有些是直接可见的，有些却是隐现的，培养自信和努力的品质是教育工作的重要内容。

(5)个体身心发展的个别差异性。根据个体发展的个别差异性规律，教育必须因材施教，充分发挥每个学生的潜能和积极因素，有的放矢地选择适宜、有效的教育途径和方法手段，使每个学生都能得到最大的发展。

2.教师作为学生的良师益友，应做好与学生的交流沟通工作，必须有意识地改变与学生沟通的方式方法。论述在沟通方式上教师应注意什么。(2024年山西)良好的师生关系是产生教育效能的首要条件。只有加强与学生的沟通，师生情感才能和谐融洽，才能达到更好的教育教学效果。在沟通方式上，教师应注意以下几方面内容。

(1)学会了解。了解学生是师生沟通的首要条件，教师要了解学生的家庭、性格、学习成绩、兴趣爱好等。

(2)面对现实。要接受学生进入青春期的现实。青春期是一个风暴期，某些过激行为是正常的表现。作为教师，要做学生的知心朋友，帮助其解决成长中的困惑。

(3)爱心感化。与学生沟通的内容方面，爱心比讲道理更为重要。师爱可以引导学生产生巨大的内动力，以自觉地、主动地沿着教师指导的方向迈进。

(4)平等对待。教师应热爱每一位学生，不能因为他们的学习成绩好坏、行为端正与否而区别对待，而是应当一视同仁、平等对待。

(5)倾听。倾听学生可以更加深入地了解学生，同时学生在倾诉后也可以减轻自己的心理压力，学生觉得自己得到了教师的重视和理解，精神上就会得到支持和鼓励。

(6)态度和蔼。教师的态度投射在学生心灵上会产生巨大的影响，和善的态度会使学生感受到教师对自己的尊重而更加愿意接受教师的教育引导。

3.影响能力形成和发展的因素有哪些？如何促进学生能力的发展？(2024年河南)33 影响能力形成和发展的因素：

(1)遗传与营养。遗传素质是智力发展的基础和自然条件。但是遗传只为智力发展提供了可能性，要使智力发展的可能性变成现实性，还需要社会、家庭与学校教育许多方面的共同作用。

(2)产前环境和早期经验。胎儿出生之前生活在母体的环境中，这种环境对胎儿的生长发育以及出生后智力的发展都有重要影响。另外，从出生到青少年时期，是个人生长发育的时期，也是能力发展的重要时期。

(3)学校教育。学校教育是对年青一代施加有目的、有计划、有组织的影响。学生通过系统地接受教育，不仅要掌握知识、技能，而且还要发展能力和其他心理品质。

(4)社会实践。人的各种能力是在社会实践活动中最终形成的。离开了实践活动，即使有良好的遗传素质、环境和教育，能力也难以形成和发展起来。

(5)主观努力。环境和教育的决定作用，只能机械、被动地影响能力的发展。如果没有主观努力和个人的勤奋，要想获得事业的成功和能力的发展是根本不可能的。

在教学过程中，教师可以通过以下途径促进学生能力的发展：

(1)转变教师的教学方法；(2)转变学生的学习方式；(3)培养学生的创新精神和实践能力；(4)帮助学生建立完善的知识结构。

第七章 德育

1.德育过程的构成要素是()。

A.教育者受教育者B.教育者受教育者教育内容C.教育者受教育者德育内容德育方法 D.教育者受教育者德育环境

【答案】C。该题所考查的知识点是“德育过程的结构”，考生须准确记忆。德育过程由教育者、受教育者、德育内容和德育方法四个相互制约的要素构成。

相关知识点：德育过程的构成要素 2.德育过程的基本矛盾是()。

A.教育者与德育内容B.教育者与德育方法C.德育要求与受教育者已有品德水平的差距 D.受教育者与教育者

【答案】C。德育过程的基本矛盾是德育要求与受教育者已有品德水平的差距。相关知识点：德育过程的基本矛盾

3.进行德育要循循善诱，以理服人，从提高学生的认识入手，调动学生的主动性，使他们积极向上。这一原则是()。

A.导向原则B.疏导原则C.因材施教原则D.教育一致性原则 【答案】B。这里主要体现了德育的疏导原则。本题正确答案为B。相关知识点：我国中小学主要的德育原则

第六章 教学

1.教师按一定的教学要求向学生提出问题，要求学生回答，并通过问答的形式来引导学生获取或巩固知识的方法是()。

A.讲授法B.讨论法C.谈话法D.指导法

【答案】C。谈话法又称问答法。教师引导学生运用已有的经验和知识回答提出的问题，借以获得新知识、巩固旧知识谈话法或检查知识的教学方法。这种方法较易于集中学生的注意，激发积极的思维活动，提高教学效果。在各科教学中，特别是小学和初中阶段广泛应用。

相关知识点：常用的教学方法

2.学校实现教育目的的基本途径是()。A.教学B.课外活动C.生产活动D.社会劳动

【答案】A。本题考查考生对教学过程概念的理解，教育目的要通过教学过程才能实现，所以，学校实现教育目的的基本途径是教学。

相关知识点：教学过程的本质

3.打乱传统的按年龄编班的做法，而按学生的能力或学习成绩编班，这是()。A.外部分组B.内部分组C.设计教学法D.道尔顿制

【答案】A。本题的考点是“分组教学”。外部分组彻底打破了传统的年龄编组，按照学生的学习能力或学习成绩的差别进行分组教学。

相关知识点：分组教学的概念

第四章 教师与学生

1.“师者，人之模范也”，这反映了教师劳动的()的特点。A.复杂性B.示范性C.创造性D.长期性

【答案】B。这句话体现了教师劳动的示范性的特点。相关知识点：教师劳动的特点

2.“父母有抚养教育未成年子女的义务”反映了我国法律所规定的少年儿童合法权利中的()。A.受教育的权利B.受尊重的权利C.安全的权利D.生存的权利 【答案】A。这里考查的是学生受教育的权利。

3.关于师生关系的理论中，“儿童中心论”的代表人物是()。A.赫尔巴特B.裴斯泰洛奇C.杜威D.夸美纽斯

【答案】C。本题考查的知识点是“现代学生观和现代教师观的代表人物”。“儿童中心论”的代表人物是杜威，而一度盛行的“教师中心论”的代表人物是赫尔巴特。

相关知识点：师生关系的两种对立观点

第三章 教育目的与制度

1.孔德、涂尔干、赫尔巴特等人主张教育目的的()。A.泛目的论B.个人本位论C.无目的论D.社会本位论

【答案】D。孔德、涂尔干、赫尔巴特等主张教育目的的社会本位论，强调社会的利益高于个人利益。相关知识点：有关教育目的确立的理论

2.教育目的一般由两部分组成：一是要规定所需培养的人的身心素质；二是要规定所要培养出的人的()。

A.质量规格B.社会价值C.发展方向D.发展速度

【答案】B。教育目的的组成部分：一是就教育所要培养出的人的身心素质作出规定；二是就教育所要培养出的人的社会价值作出规定。

相关知识点：教育目的的结构

3.社会对教育所要成就的社会个体的质量规格的检查和规定是()。A.教育目标B.教育目的C.教学目标D.教学计划

【答案】B。该题考查考生对教育目的、教育目标和教学目标这三个概念的辨析，考生在复习的时候应注意理解清楚。教学目标应该是完成某一阶段工作时体现出来的，而教育目的是规定培养的人的质量规格标准的，教育目标的层次结构包括：国家的教育目的，各级各类学校的培养目标和教师的教学目标。

相关知识点：教育目的的层次结构

第二章 教育的基本规律

1.英国哲学家洛克提出了“白板说”，认为外部的力量决定了人的发展，这是一种()。A.外铄论的观点B.内发论的观点C.多因素论的观点D.反映论的观点

【答案】A。洛克的“白板说”强调外部环境对个体的作用，是一种外铄论的观点。相关知识点：个体身心发展的动因

2.“因材施教”的教育原则的依据是人的身心发展的()。

A.阶段性B.差异性C.顺序性D.不均衡性

【答案】B。该题考查的知识点是“个体身心发展的一般规律”，考生须准确理解记忆四个规律的内涵。差异性是指个体之间在身心特征上表现出来的个体差异性。“因材施教”就是指根据个体的差异性采用适合每个个体的教育方法。

相关知识点：个体身心发展的规律

3.我国古代教育家荀子说“蓬生麻中，不扶自直；白沙在涅，与之俱黑”，这强调的是哪一因素对人的潜移默化的作用？()A.遗传B.环境C.教育D.主观能动性

【答案】B。“蓬生麻中，不扶自直；白沙在涅，与之俱黑”意指环境完全左右人的行为，就像生长在麻丛中的蓬草，会长得很直，失去原来的形貌；而混在黑泥中的白沙，也会变黑。可见，这是环境对人的潜移默化的作用。

相关知识点：影响个体身心发展的主要因素

第一章 教育与教育学

1.主张“教育即生长，教育即生活，教育即经验的改组、改造，在做中学”的教育家是()。A.布鲁纳B.赫尔巴特C.杜威D.杨贤江

【答案】C。该题考查主要的教育家及其所对应的理论。“教育即生长，教育即生活，教育即经验的改组、改造”是杜威的主要教育观点。因此本题正确答案为C。

2.在中国乃至人类历史上，最早出现的专门论述教育问题的著作是()。A.《论语》B.《学记》C.《孟子》D.《大学》

【答案】B。本题考查的知识点是“教育学的发展”。考生一定要准确记忆在教育学发展历程中具有重要意义的著作及其人物。我国春秋末年出现的教育文献《礼记•学记》是世界上最早的一部教育著作，因此本题正确答案为B。

3.教育与()相结合，是马克思主义教育学说的一个重要原理，也是现代教育的一条基本规律。A.社会生活B.科学技术C.生产劳动D.经济建设

【答案】C。马克思主义教育学说强调教育要与生产劳动相结合。故本题正确答案为C。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找