# 最新培训学校老师年度工作总结(5篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-05

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。培训学校老师...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**培训学校老师年度工作总结篇1**

一、机会难得，学习气氛浓厚。

参加这一次培训的同志们都很珍惜这一次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由工作者到学生的主角转换，认真、虚心、诚恳地理解培训，态度端正、学习专注，从教育局领导到学校校长都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地理解着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

二、异彩纷呈，讲座全面系统。

专家、教授的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈此刻我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。各位专家、教授毫无保留的把自我在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。蓉教授：教育管理中的危机和舆论应对和李雯教授的“学校安全工作理论、与实践”，对指导实际工作有较大帮忙，使我们不仅仅了解了全国学校安全的现状，也对如何做好学校的安全管理有了新的思路。更重要的是懂得如何处理学校突发事件和应对各种媒体，理解什么叫“媒治”。

做好学校安全工作，需要脚踏实地，持之以恒，不能心存侥幸。余祖光副所长的讲座，使我对职业教育人才培养模式、影响因素及改革走向有了新的认识，理解了什么叫“工业文化缺失”。聆听了孙霄兵副部长对《国家中长期教育发展纲要》的解读，明白了基础教育改革的重点，明白了做为一个人才，不只要懂外语，更要懂国际规则、懂中国国情。

三、学无止境，更新学习观念。

听专家、教授们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来所有人都是走着同一条道，那就是不断的读书学习，关注专业知识，关注国家大事，日复一日，永无止境。就像听课时孙部长说过的一句话：“人生是一个长跑，要一向坚持下去。”学习也是如此，要让读书学习已像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不能教育教学的专家，但我能够从此刻起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自我的工作实际，将所学知识为我所用。培训学习虽然已经结束了，但我明白有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行!路虽远，行则将至;事虽难，做则必成。让我们借市教育局开展“学习工程”的东风，重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多创新人才努力工作。

**培训学校老师年度工作总结篇2**

伴着淅沥的雨和清凉的风，为期一周的暑期英语教师培训结束了，请允许我在那里真诚地表达我的谢意。感激教育局领导，组织了这次让我终身难忘的特殊的培训经历，给了我这个难得的与名师共同交流，共同学习，共同提高的机会。我是湖北咸丰一名普通的小学英语教师，我虽然很热爱小学英语教育事业，但理论知识与实践操作本事尚处于低水平阶段。在这次培训中，我认真聆听了各位专家和名师的授课，感觉受益匪浅，并把我的心得与体会记录下来，与各位英语教师共勉。

我县于20\_\_年秋季学期正式开设了从小学三年级至六年级的英语学科课程，而今，我也经历了许多的英语课程培训，但唯独这次的武汉培训之行，虽然时光短，可是收效却是巨大的。，一周的学习是短暂的，但经过《简笔画在小学英语教学中的运用》、《英语课堂教学设计》、《小学英语教具制作和板书设计》、《小学英语课堂用语》等课程的学习，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅，同时也看到了自我与他人的差距，明确了自我在教学上的奋斗目标，同时，也进一步了解和把握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的省、市教研员以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新。下头是我经过培训获得的几个方面的体会：在此，我想谈谈自我的一些感想和体会：

此次给我们授课的教师基本都是来自小学英语教研员和来自教学一线的教师。我要异常感激和我们共同相处一周，敬职敬业的教师们，他们随意而不失严谨，广博而不失幽默的教学风格，都给我留下了十分深刻的印象，也让我从中受益匪浅。

教学总在不断的总结和尝试。在教学模式和方法上，必须要重体验、重实践、重参与、重创造。这就要求我们教师在教学设计上要贴近生活，贴合学生兴趣的需求，我们给学生设计的教学资料要能引起学生的兴趣，例如单词教学、会话表演、游戏活动等;教学的语言材料要真实、实用。学生在课上经过用中学、学中用，反复实践，学用结合。采用多种媒体的现代化教学手段，创设良好的语言环境和充分的语言实践机会，优化教学过程。

灵活多样的教学方法来自哪里?来自不断更新的教育理念，来自我们的不断发展的教育实践，来自我们孜孜不倦的探索研究和学习。在今后的工作中，我要把学到的知识，多用在实际教学中去，力争使自我和学生共同提高，为英语教学做出自我的贡献。感觉到授课教师们知识真的很渊博。我更加明白了一个道理：一桶水和一碗水的关系!教师要教好学生，没有丰富的科学文化知识是不行的。所以上课之余，我利用了很多空余时光书店买很多相关的书籍，我想，这次培训完之后我要好好刻苦学习自我的专业知识以及相关的教学理论知识，来充实自我的大脑!

此次培训为我们供给了一个很好的学习机会，开阔了我们的视野，增长了我们的见识。我发现自身在教学上存在着许多的不足之处，作为年轻教师，作为一线英语教师，我感到肩上的担子更重了，我必须要多努力学习。今后，我会在教材的钻研上多下功夫，在新的课程改革的带动下，转变教育思想改变教学模式，实施真正意义的主体性教学，我会尽量将学到的知识技能运用到小学英语课堂教学中。我会加倍努力，在以后的教育教学中勤于思考，善于分析，争取成为一名优秀的小学英语教师!

**培训学校老师年度工作总结篇3**

前不久，我参加了\_\_\_\_年秋小学英语教材培训，聆听了教研室刘相前教师的讲座，观摩了几节英语课，我受益匪浅。经过学习，我有以下感受：

一、英语教师必须培养学生良好的学习习惯

作为一个小学英语教师，为了培养学生良好的学习习惯，我们首先应规范学生的书写习惯，要从学字母开始，要让学生认识什么是书写体，什么是印刷体。在书写的时候，胸要离桌子一拳头，本子要成10°角;其次，要有准确模仿的习惯，大胆开口的习惯，把英语作为一种交际工具，还要有及时复习的习惯;最终还要养成勤于积累，实践的习惯。仅有这样，学生良好的学习习惯养成了，才能对英语学科感兴趣，才能愿学，乐学，善学。

二、英语教师必须具备扎实的基本功

作为一个小学英语教师必须要有听、说、读、写、画、唱、跳这些基本功。这次，我听了几节研讨课。这些教师们都具备了扎实的基本功，他们的教学方法也令人耳目一新，值得我们学习。异常是实验小学张丽执教的三年级上册第四单元的一篇认读数字课教学。在教学中，张教师注重了知识的积累和拓展，注重了学生学习策略的培养。为了帮忙学生巧记单词，她首先引导学生分析相同的读音单词，帮忙学生认读新单词。阅读中的任务设置也很到位，阅读时采用了略读和细读。在这节课中，教师充分体现了阅读课特点，引导学生进入话题，帮忙学生化解了重难点，指导学生掌握了阅读技巧。张教师在这节课中，也注重围绕故事情节展开教学，注重创设情境，让学生感受语言，让学生在活动中体验语言，可见教师一系列基本中很过硬，这节课让学生学得简便学得愉快。

还有城阳二小的唐文青教师执教的Module5Unit1的一节课，也让我开了眼界。唐教师课堂教学技巧娴熟，逐渐构成了自我的教学风格，为了突破重难点，教师运用了抢答的形式，调动了学生的进取性，为了吸引学生的注意力，教师自制了钟表，让学生在学中玩，玩中学，愉悦了课堂，充分发挥了学生的主体作用。

三、理念和思想的更新

经过这次培训学习，还使我们明白了应当树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强自身的学习，势必会被动挨打，还误人子弟。

四、自身英语本事的提高

这次培训，领导、教师根据我们学员的实际情景，给我们安排的一些提高自身英语本事的课程，如精读，让我们重温了以前学过的一些语法知识;还有语音课，谢教师准确的发音让我们佩服，他对每个音素的生动讲解让我们对牢记在心;学院还请了外教给我们上课，让我们感受了标准的英语口语，掌握的了一些基本的口语交际;在这一个月里，我们不管是英语口语、语音、语调，还是听力、书写都有了很大提高。

五、了解了最新的英语新课程改革理念

在这一次培训中，让我看到了有别于传统的英语教学模式课堂教学，了解到了最新的英语课程改革理念。处在基础教育阶段的英语教学，应面向全体学生，注重素质教育，突出学生主体。异常强调要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣。“兴趣是最好的教师”，所以，我们要在课堂教学中创设语境，运用一些游戏，使英语课堂“活”起来。我们不要把英语课上成知识传授课，不要以教师的教代替学生的学，而要让学生在活动中去学习英语，经过说说、听听、唱唱、玩玩等形式，让小学生感受到学习英语的欢乐，从而培养学习英语的兴趣。在教学过程中，我们还要强调师生互动。小学英语教学过程是师生交往、进取互动、共同发展的过程。所以，我们应当以小学生朋友、帮忙者的身份出现，尊重每一个学生。异常要关爱那些在英语学习方面有困难的学生，要尽可能多地为小学生供给实践英语的机会，鼓励他们所做的一切尝试，保护他们的进取性，让他们在活动中增强学习英语的主动性、参与性，培养合作意识。

六、英语课堂教学技能的提高

这次培训，刘相前教师还对我们的英语教学技能进行了指导、训练，给我们安排了简笔画的绘画与运用，学唱英语歌曲，和英语教学游戏的运用，这些都是我们作为英语教师要掌握的。经过培训，我从不懂到懂，从不会用到灵活运用，还使我明白上英语课不难，但要上好英语课却不容易，需要教师有扎实的教学技能，回去以后，我还会继续提高自我的英语教学技能，努力成为优秀的小学英语教师。

**培训学校老师年度工作总结篇4**

一、在竞争中培养能力

在教育实践中，我们从培养学生干部入手，打破了由班主任凭主观印象任命的惯例，实行竞选制。即不分成绩的高低，只要有领导和组织能力，在竞选演讲及民主选举中获胜，都可担任。从而在一定程度上弥补了校园内理论与实践严重脱节的缺憾，满足了新时期高中生的心理需求，进而调动了班级整体的竞争意识。实践证明，竞选产生的学生干部，其能力都在班级工作中得到了锻炼提高。在班主任的引导下，班干部对班级管理逐渐由生疏而得心应手，学习成绩也越来越好。由于学生干部真正成为同学的模范带头人，班级的凝聚力和向心力得以增强，学生的努力目标更加明确，班主任也得以摆脱了生产队长的处境，能够潜心从事教学研究。

二、用激励手段提高素质

在班级的建设中，我们倡导在知识方面要超越他人，在素质方面要超越自我。前者意在培养竞争精神，提高学习成绩;后者意在强化心理素质，使之在激烈的竞争中，时刻保持健康的心态和良好的心理品质，进而形成整体性的品学兼优。在此基础上，我们取得家长的积极协助，筹集了一定数额的资金，建起本班第一期家长奖励基金，用以奖励本班在校级以上的考试、竞赛优胜者及成绩突出者。因有家长参与，使竞争更趋热烈。学生们懂得，他们所代表的不只是自己，还有全家;他们所竞争的不仅是在成绩上超越他人，而且是在素质上超越自我。

三、在论辩中净化心灵

高中学生的身心发展正处于不成熟与成熟的临界点上。他们的自我意识、意志力、坚定性逐渐增强，但由于知识和阅历的局限，辨别是非的能力又显不足，加之生理方面的日臻成熟有时会引发心理的恐慌和情感的躁动，从而导致早恋等现象的出现。针对这些情况，我们曾就十几个问题进行问卷调查，在调查的基础上，组织全班通过论辩方式明辨是非，净化心灵。以上几点做法，都是围绕素质教育进行的。

做好德育工作的首要前提在于把握学生的身心发展规律。应以学生为主体，使之获得主动的发展。由此才能形成自发的而非人为的自律、自强、进取的班风，才能使学生在积累知识的同时发掘潜能，进而全方位地提高自身素质。

**培训学校老师年度工作总结篇5**

我是从20\_\_年9月25日晚上接任学校高一(7)班的班主任工作的，到现在已经有将近半年的时间，在这个学期即将结束的时候，我将我这半年来的学习工作情况总结如下：

1、工作认认真真，一丝不苟

自从学校安排我做这个班级的班主任以来，我就一直本着“要么不做，要做就做最好的原则”来对待这份工作，在日常工作中时常提醒自己，凡事给学生起模范带头作用，半年以来，我始终坚持天天早起到教室查看早自习的出勤情况;晚上坚持天天到宿舍和同学交谈学习，沟通生活，督促学生们尽快休息;坚持和学生每天一起跑步。

2、对学生实行人性化管理，关爱有加

在我当班主任的这半年之中，我们班内没有发生一起严重违纪事件，我感觉这和我对班级的人性化管理是分不开的，记得上任伊始，我就时常在内心告诫自己，对待学生要分类而视，不能高高在上，让学生感觉到距离。凡事要说清道理，不能盲目的去责怪批评学生。在这将近一个学期的时间里，我没有可以要求学生去做什么，不做什么，而更多的是和他们讲我们现在是一个班级，你们是班级的一员，凡事要考虑个人的利益与班级利益，班级荣誉之间的关系。时刻常记礼让三分，化干戈为玉帛!

在学生的生活中，我也时刻会询问他们有没有什么困难，能解决的尽量帮助他们解决。生活费不够了，我就会主动借给他们，偶尔一次忘记带饭卡了，我也会慷慨的把饭卡让他们拿走。学生们也都有一颗感恩的心，只有心与心的距离近了，他们也就会更尊重老师，更热爱集体。

3、重视班委会建设，以班级力量治理班级

我刚开始就十分重视班干部的选拔，找了一些能认真负责，责任心强的同学来担任班级的管理工作。我们班的班长是一位女同学，她的责任心就非常强，当老师不在的时候，她总会主动的来维持班内的秩序，让班内有一个安静的学习环境。班内的学校值周活动以及班内的值日，卫生区的打扫，我从来就没有过问过，因为班干部们都能想我之所想，这些事情干的干净利落。因此，有一个好的班委会，就相当于给班主任增加了左膀右臂，班主任就可以腾出更多的精力去管理学生的学习。

4、抓好班级的学风建设

班级内四五十个学生，他们来自不同的家庭，受到不同的环境影响。其思想、兴趣、个性等方面都有各自的特征。所以，最难做的就是学生的学风建设。我们班主任不仅要凭热情工作，动情的说教，贴近他们的心灵，还要遵循学生的身心发展规律，运用科学的教育理论和教育方法，培养学生良好的行为习惯、学习习惯，才能获得理想的效果。因此，班主任应多在班级建设上和养成教育上下工夫，组成一个团结一致、积极向上、具有凝聚力和亲和力的班集体。这样，才能给学生创造一个良好的成长环境。

5、建立严格的考核制度

响应学校的号召，在学校班级量化考核的基础上又制定了我们本班的班级量化考核制度，并且责任到人，把考核的每一项分给班内的一个同学负责，这样就是学生之间形成相互监督，相互考核，都能够为班级的建设增砖添瓦。把考核情况每周一汇总，对表现好的同学进行班内表扬，对表现差一些的不是批评，而是鼓励他们要敢于超越自己，超越他人，等去下次领先。有了严格的班级考核制度，班级的管理工作就更加严密，更加规范。

总之，班主任工作是一项长期探索的工作，是一门管理艺术，不仅要有高度的责任感和强烈的事业心，还需要在工作中不断探索做好这项工作的规律，同时，要转变教育观念，教育内容，管理模式，不断提高自身素质，才能培养出二十一世纪的新型人才。

培训学校老师年度工作总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找