# 2024年高三班主任工作计划表(22篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-08-05

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!高三班主任工作计划表篇一高...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**高三班主任工作计划表篇一**

高三(7)班是个物理班，共55人，其中男生47人，女生8人。总体来说，本班有如下特点：1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。3、有轻度的两极分化情况。4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

二、几项重要任务

1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分抢秒，全力一赴，无悔高三”。

2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际情况选报x科

3、组织学生作好体检工作。

4、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。必须作好充分的准备。

5、作好“二模”的备考动员。

6、组织学生作好体检工作。

7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一名科学，填报的好坏直接影响的高考录取。如何根据自己的实际，根据自己的兴趣、爱好，参考往年的录取情况，科学地、合理地填报志愿是重中之重。

8、组织学生参加高考。重点是“沉着、冷静、细心、守纪”。

三、具体的实施步骤

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排。

周次 主要工作

1 开学典礼，高考报名

2强调班纪班风

3 摸底考试

4摸底考试分析

8一模

9一模总结

10家长会

11二模、体检

12高考备考心理辅导

13二模总结

18德育考核及操行评定

19高考

四、 班级管理中，用制度说话。

1、 实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、 保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

五、 学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、 密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、 引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

**高三班主任工作计划表篇二**

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，经过一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有一定的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又非常关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

一、认清形势，做好班级稳定工作。

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志;二要培养学生打持久战的思想准备;三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就一定能够成功。

二、以抓学习为重头戏，为不同层次的学生制定不同的目标，力争要让学生在本学期有跨越式的进步。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。通过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，通过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，是一定能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

三、做好各方面的保证措施，为学生营造一个优良的学习环境。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的保持与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及德育处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况 ，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的面对高考，确保主要精力放到学习上。

6、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

四、抓好学生的身体锻炼工作，严格按照学校的作息时间执行，不“加班加点”给学生充足的睡眠和休息时间，不打疲劳战，为高考积蓄能量

计划已定，重在行动，为把高三8班带成文明班级，学习进步向上，身体健康，思想进步，而努力奋斗! 争取在20xx年的高考中取得好的成绩。

**高三班主任工作计划表篇三**

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、高考氛围的营造。(班主任工作计划)

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质;培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1。举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。

2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。

3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，

4、将“抓两头，带中间”进行到底。

5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、加强与家长的沟通与交流

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

五、日常工作

1、开好每周班会，加强学生教育。

2、综合素质评价。

3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。

4、做好学生高考体检工作。

5、加强与家长联系。

6、协作各课任教师工作。

7、高考动态信息公布。

8、考试技巧与策略辅导。

9、及时了解学生思想动态。

10、高考报名工作。

11、整理好学生的各项档案资料。

12、加强学生考前心理辅导。

13、高考前准备工作。

14、填报志愿指导，填好志愿(二个阶段)。

**高三班主任工作计划表篇四**

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

二、建立班级核心团队，营建积极向上的班级氛围

1、吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

4、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；

开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

5、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

6、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。

三、关爱学生

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

2、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说

建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

四、密切配合科任老师，齐抓共管，形成合力。

1、定期召开班科联系会，总结分析每次月考的成绩并改进计划和教育方法，为下一阶段的工作做指导。课下经常与科任老师沟通交流，详细了解并时刻关注层面生的状况。

2、合理安排协调学生的自主学习时间，作到有力协调全面提高，注重效率，形成合力。

初次担任班主任，又处在高三的特殊时期，我没有豪言壮语，只有丝丝情感；没有轰轰烈烈的行动，只有扎扎实实地工作；我深信天道酬勤，但求无愧于心。

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上俘澡，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任多查堂，下班检查，对于学生旷课一节以上班主任不知道，甚至不问不闻，将在班主任工作中扣去0.2分/人次，要求班主任三次签到制，不间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规定的时间范围内均可（上午、下午、晚自习各一次，每缺一次扣0.5分/次）。目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不怜惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到09级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、坚持班主任教研会，随时调整和探讨班主任在各个阶段的工作思路，有效地实施班主任工作计划范本中的迟到或早退一次扣0.2分。一次未参加的扣0.5分。班主任教研会一定要以高三的工作为重心，如何抓高考，完成好本班的任务为出发点，各班主任出谋献策，使教研会开得更有实效。

5、年青班主任要虚心向老班主任学习，总结和吸收班主任经验，一定要带好第一届高三，对于班级不稳定，甚至科任教师无法上课等现象，将要追究班主任的责任，年级组将进行囗头教育，问题严重的尽管是高三也要替换。

6、高考奖金中班主任这块主要包括四个方面：文明班级操行评分，班主任签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

7、继续抓好班主任值日工作，检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也可以达到督促教师的作用。

8、班主任一定要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。

**高三班主任工作计划表篇五**

高三x班现共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。这是一个班风良、学风正的优秀班集体，学生无论在学习方法、学习态度，还是在思想品德上都是非常优秀的。十年寒窗，剩下最关键的一年。面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班级管理工作息息相关。为让高三x班每个学生都能够考上理想大学，充分调动学生的学习热情，针对本班实际情况，特制定高三班主任上学期工作计划。

1、通过主题班会，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

2、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

及时同科任老师交流，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。指导学生各科建立错题档案，在周末适当安排时间改错，让学生将习题中的错题重做一遍，并汇集成本，分析做错的原因，提高复习效率。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大。这时期学生心理压力大，甚至会影响到身体的健康，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用班会时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神。

班主任与科任老师，特别是与包班导师，充分利用励志教育，加强与学生的交流与沟通。真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

**高三班主任工作计划表篇六**

本学期是高三第二学期，还有100多天就到高考了，经过一个学期的学习学生的成绩相应的有所提高，但离高考的要求还有必须的差距，教学难度和管理难度还都比较大，这一学期对于这群孩子来说又十分关键，作为班主任应从思想上予以重视，为提高学生成绩，让班级工作上一个新的台阶，特制定本工作计划：

一、认清形势，做好班级稳定工作。

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。一要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志;二要培养学生打持久战的思想准备;三要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏不尽就必须能够成功。

二、以抓学习为重头戏，为不同层次的学生制定不同的目标，力争要让学生在本学期有跨越式的进步。

“抓两头，带中间”这是常规的方法。透过对优生个别谈心，为他们指出学习的光明之路，明白所处的位置，鼓足信心，争分夺秒，为班级带头，做好榜样。在学习上既要在全班争上游，又要在学校争先。对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心，看到前途的光明，透过今年和今后高考形势的分析，向他们指出，只要努力拼搏，是必须能够成功的。只要抓好这两个方面的工作，全班工作定会出现好的局面。

三、做好各方面的保证措施，为学生营造一个优良的学习环境。

1、选好班委，维持好上课、课间、早晚自修纪律。将班级卫生和公共场地卫生的持续与学生的社会实践活动相结合。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育及各项安全教育，以常规管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生的各项管理要求，重申学校及德育处的各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，透过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试状况，及时了解学生的学习状况，并透过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、结合本校的心理辅导老师开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，锻炼过硬的心理素质，使学生能够从容的应对高考，确保主要精力放到学习上。

6、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

四、抓好学生的身体锻炼工作，严格按照学校的作息时间执行，不“加班加点”给学生充足的睡眠和休息时间，不打疲劳战，为高考积蓄能量。

**高三班主任工作计划表篇七**

转眼过完了忙碌的一学期，作为高一班主任，我严格按照学校的要求，学生和家长的需要，一切以学生为中心。按照自己所制定的高一班主任工作计划，一丝不苟的工作，虽然在做班主任工作总结时仍有不足，但还是满载收获的喜悦。又快到了新的学期，以下是我新的高一班主任工作计划范文。

一、指导思想：深刻领会党的教育方针和《中学生德育大纲》的方向，结合学校“人本、和谐”的理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。

二、奋斗目标：将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风，争当学校先进文明班;让学生养成优秀的习惯，为高中三年打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

三、班级基本情况：本班是一个由60名来自各镇、街道组成的新集体;其中男生31人，女生29人;正取生44人，择校生16人;住宿53人;低保户1人。

四、本学期班主任工作基本要点：

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体

通过军训、班会、团活动、校运会等活动不断将这个新集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍

通过阅读学生档案、军训几天的观察，心里初步确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。开学后的第二天，利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行

国有国法，班有班规;制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面……每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录;每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯

课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁、午晚睡的纪律，这些都是常规管理的重点，积极配合年级“头一个月不放假”的措施，在这21天里勤下班督促和管理，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的进步

每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自修保证专注、高效的学习，早读和晚读要提早到课室展开自主学习。多与每位科任老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。加强学法指导，解决学生刚从初中上到高中对新课程的不适应感。十分重视学生上高中后的第一次大考——期中考试，关注备考与反馈的情况，做好学生心理辅导工作。

6、塑造学生自主管理和自主学习，拒绝保姆式的班主任工作

作为班主任凡事事必躬亲，无疑是失败的，对于学生，亦是错失了能力锻炼的机会。事实上，学生经过初中三年的磨炼，具备了管理能力，喜欢为班集体谋策出力，这样他们更加有归属感。明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，使班主任从繁琐的事务中解放出来，使学生知道小事找班干部，大事才找班主任。进入高中，在学习上对学生的自主探究学习要求增高，学生不再是死死的跟着老师的屁股走，而应该从被动学习转变主动求知，减少学生对教师的依赖性，这就要求学生明确目标、做好学习计划、严格执行、定期反馈总结，提高学习效率。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才

学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

**高三班主任工作计划表篇八**

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、高考氛围的营造。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质;培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1.举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。

2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。

3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，

4、将“抓两头，带中间”进行到底。

5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、加强与家长的沟通与交流

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

五、日常工作

1、开好每周班会，加强学生教育。

2、综合素质评价。

3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。

4、做好学生高考体检工作。

5、加强与家长联系。

6、协作各课任教师工作。

7、高考动态信息公布。

8、考试技巧与策略辅导。

9、及时了解学生思想动态。

10、高考报名工作。

11、整理好学生的各项档案资料。

12、加强学生考前心理辅导。

13、高考前准备工作

14、填报志愿指导，填好志愿(二个阶段)

**高三班主任工作计划表篇九**

高三一年，可以说是一个人学习生活中最重要的一年，在这一年里，是改变人生命运的一年，在这一年里，考上大学的人就可以开始正规的学习生活，而考不上的同学只好回家，或者工作，或者学技术。总体来说，考上大学时每一个人的梦想!而我作为高三的班主任，就更加需要努力的工作了，有多少同学需要我的指导和我的帮助呢，我会拉紧发条，努力工作!

本学期，我担任高三(七)班班主任，高三(七)八，九三个班语文课，一切都从零开始，有是一项新鲜的有挑战性的工作，当然也任重而道远，本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小忽微处要成绩。

一、基本情况

高三(7)班是个物理班，共55人，其中男生47人，女生8人。总体来说，本班有如下特点：

1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。

2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。

3、有轻度的两极分化情况。

4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

二、几项重要任务

1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分抢秒，全力一赴，无悔高三”。

2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际情况选报x科

3、组织学生作好体检工作。

4、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。必须作好充分的准备。

5、作好“二模”的备考动员。

6、组织学生作好体检工作。

7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一名科学，填报的好坏直接影响的高考录取。如何根据自己的实际，根据自己的兴趣、爱好，参考往年的录取情况，科学地、合理地填报志愿是重中之重。

8、组织学生参加高考。重点是“沉着、冷静、细心、守纪”。

三、具体的实施步骤

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排。

周次 主要工作

1、开学典礼，高考报名

2、强调班纪班风

3 、摸底考试

4、摸底考试分析

8、一模

9、一模总结

10、家长会

11、二模、体检

12、高考备考心理辅导

13、二模总结

14、德育考核及操行评定

15、高考

四、 班级管理中，用制度说话。

1、 实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、 保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、 保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

五、 学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、 密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、 引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

六、 日常生活中，解决学生实际困难。

1、 到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、 落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

**高三班主任工作计划表篇十**

1、学情阐收

高三(4)班现有弟子 60 人，女生 39 名，男生 21 名，住宿生 50 名，走读生 10 名。作为三个文科一般班之一，前 50 名占 2 人，尖子生里低弟子进建根柢较好，止为风尚较好。高两下学期的期末查验中进进文科全年级前 60 名的弟子有 6 人，总成绩正在 300分的弟子有 27 人整体成绩较好，但只要本学年我们高三(4)班全体师生共同勤劳，认真挖掘，潜能有限，前途亮光。

经过过程高两下学期，我高两(4)班师生的共同勤劳，已形成了较好的班风战学风，有一批得力的班团干部，形成了班个人的中间，率领全班同砚比学赶帮，弟子进建自觉性普遍进步，进建认真、受苦、有拼搏细神，全班的进建成绩有所进步。次要班干部对班上的工作很关心、热忱，积极合营我睁开班上的各项工作。

二、指导思想

“以酬报本”，牢固树坐我校“讲文明，懂感恩，负责任，奔幸福”的办学理念，僵持教育为每位弟子终身幸福办事。

高三，是学校最有热忱的一个年段，高三意味着，弟子要经历他们一生傍边最首要的一次查验，而高考为弟子、家少、教师、学校、社会所谛视，我们弟子藉此少年夜成人，我们的工作也经历往自家庭与社会的单重查验。果而，作为高三备考工作的组织者战治理者的班主任身感责任庞年夜。高三(4)班良莠没有齐的弟子素质、(思想止为、常识根柢)落伍里伟年夜的班级现状，没有但给任课先生的讲授工作带往艰巨，更是给我一个伟年夜的应战。里对理想，作为班主任的我，深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建立，修建一个劣良的班级空气战情况。

三、止动指南

1。减强思想教育，进步思想觉悟水准。思想是止动的先驱。为进步弟子的思想素质应对高三进建，本学期我对高三(4)弟子的思想教育次要从以下几个方里进止;

①理想教育——必定进建的详细方针，人生的年夜方针。

②态度教育——敢于受苦，敢于拼搏(经过过程进建往届高三毕业生的劣秀事例，激起弟子进建的主动性与积极性)。

③典范教育——向勤弟子进建，向第一看齐。

④决意信念教育——相信自己必定能止，为自己的人生做最后的拼搏。

2。减强典范榜样熬炼，即弟子的养成教育：

①塞责了事的进成态度。让弟子每页书都要认认真真天读，每节课都要认认真真天听，每讲题都要认认真真天做，每个错题要认认真真天改。

②一滴没有漏的进建要供。培养栽种抬举弟子互帮互学，平日学过的常识都该当会，平日做过的题都该当对，平日要供记住的都该当服膺正在心。勤劳做到四浑：堂堂浑、日日浑、周周浑、月月浑。没有留疑点，没有留死角，真正在挨好根柢。

③持之以恒的进建风尚。宽厉的学风，没有只应僵持一周、一月、一学期，并且该当僵持几年、十几年以至几十年。做到“活到老，学到老”。治学紧散的学风应持之以恒。

3。减强学法指导。根据“新教材、新纲要、新教法”的特点，依据高考形势的转变，要正在总结进建以前讲授治理工作的根柢上，星散高考最新情势，认真研究讲授治理的新对策，我正在本学期侧重抓好以下几个方里的工作：

①教育弟子正在凸起语数外的同时，综合科目要正在利用战学科渗透上下功夫，专少科顺其天然。

②减强学法指导并对弟子进止分类，真止分层推动。

③减强对弟子的止为、学法风尚的养成教育，删强弟子的典范榜样熟悉，勤劳进步进建的主动性、自觉性，进步主动认知的才气。

④阐扬劣秀弟子的圭臬标准带头传染感动，进步弟子进建的积极性，勤劳养成一种互帮互学、联络向上的劣良班风。

⑤当好任课教师战弟子的桥梁，搞好师生合营，建立一个师生调战的班个人，为讲授、为进建创造一个劣良的情况。

4。减强完擅班干部建立，营建劣良的空气。详细做到：

①定期召开班干部会议，大力睁开经验交流战思想教育行动，培养栽种抬举班干部的办事熟悉、治理熟悉战奉献细神，激起其工作热忱，进步其工作程度，促使其更好的阐扬班级工作中的中间传染感动，当好班主任的得力助手。

②合作明白、各负其责，对班内的各项事务明白到位、分派到人。班干部正在自己的职责规模内很好的止使权柄，每一位弟子必须实时、认真、全里、完全天完成应完成的义务，若显现题目，既究查当事人的责任，还究查负责人的责任。

5。强化一样平居治理，培养栽种抬举劣良风尚。劣良风尚的养成对人的成少有着无足轻重的传染感动，经过过程建章坐造，造定宿舍公约、弟子一日通例、教室公约等步履规范弟子，使弟子养成劣良的风尚。

6。睁开行动，雄厚弟子糊心。高三的进建是张皇劳碌的，为使弟子乐学、爱学，让积极参减学校组织的各类行动，营建轻紧进建气氛。

四、次要步履

1、以学造班，继绝收扬艰苦斗争的进建作风，收扬拼搏细神，继绝正在班上营建稠密的进建空气。经过过程主题班会、讲座，让弟子相识战熟悉高考形势战动态，和高考对人生的影响，强化高考正在弟子心目中的重量，激起弟子的到场热忱战对常识的渴视。

2、里向全体弟子，关注重点，大力抓好尖子生的培养栽种抬举。决意信念一饱再饱，狠抓根柢落真战作业落真，进步尖子生里，进建上取少补短保中，正视各科平衡收展。

3、经过过程往届考生的经验经验战心理体验的交流，消弭弟子对高考的恐惧感、目生感，让弟子零距离天感悟高考。经过过程主题班会战高考理想的规划，激起弟子对理想追供的欲视战对高考的亲近感。

4、成坐班级中间团队，修建积极向上的班级空气吸支劣秀弟子组建一个敢负责、有声望、思想活、方法巧、擅沟通的班级治理队伍，全方位到场班级治理，让每一位弟子都能感觉到不时有人管，事事有人做，到处有监视。强化科代表的责能战传染感动，使他们真正成为学科的带头人、先生的好副手、同砚的贴心人。

5、先生，齐抓共管，形成合力减强与弟子、家少的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、贴心同伙;进建上的好副手，以自己的身体止止战思想豪情潜移默化天影响弟子，删强班级的凝结力战向心力，进步弟子积极向上的内正在动力。

6、经过过程有效情势减强对落伍弟子的思想、豪情交流，进建方法的引导、止为风尚的更正与监视，大力辅佐他们进步自决意信念、自尊心。

7、充真操纵班级乌板报战教室空间，经过过程同砚们喜闻乐见的名人名句往激励、饱动弟子，修建劣良的进建情况。关注每一位弟子的动态，倾情辅佐跨过每一讲难关，降服任何艰巨。

高三这一年是关头的一年，是全部高中的冲刺年，是班级可否可连绝向好的标的方针收展的关头时代。相信励志正在学校的年夜情况下，勤劳做好各项工作，我们班会获得令人合意的成绩的。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养栽种抬举弟子，以细心的止止擅待弟子，以勤劳的工作带动弟子，以宽厉的要供治理弟子。充真阐扬主观能动性，自始自终天抓紧班级通例治理战弟子德育工作，向学校交一份合意的答卷。

**高三班主任工作计划表篇十一**

现在离高考还有110天。全班学生50人(男生31人，女生19人)，班上学生总体基础较差，落后面较大，情绪也不稳定。高考任务重(上本科线人数：25人)。如何克服不利因素，帮助学生做好备考工作，需要做大量的工作，现粗略计划如下：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

1.做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2.认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心 。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3.实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律 。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4.争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。

5.多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6.组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

周次 主要工作内容 班会

1 高考报名;调整好座位;布置课室宣传标语、黑板报。 我的未来不是梦---谈高考理想

2 评市“三好学生”、“优秀班干”;收高考报名费 高考原始分标准分对照---谈明确高考距离(位子)

3 临界生情况了解 整理学生档案 “100日”冲刺征言

4 优生情况了解 增强记忆力--谈备考方法

5 差生情况了解 整理学生档案 学会服从

6 “一模”考试准备 谈“一模”考试

7 “一模”考试

8 帮助学生查漏补缺 “一模”考试情况分析

9 帮助学生查漏补缺

10 “二模”考试准备 谈“二模”考试

11 “二模”考试

12 高考体检 “二模”考试情况分析

13 填报志愿指导 整理学生档案 选择能力是不容忽视的能力素质

14 填报志愿指导

15 整理好学生的各项档案资料 珍惜“莞中”情—离校教育

16 加强学生考前心理辅导 高考前我应做什么

17 高考前准备工作

18 高考

**高三班主任工作计划表篇十二**

一、高考氛围的营造。(班主任工作计划)

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质;培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1。举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。

2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。

3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，

4、将“抓两头，带中间”进行到底。

5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

**高三班主任工作计划表篇十三**

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育为契入口，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

1、全面做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理等方面做好准备，帮助学生树立信心，提升竞争意识，激励他们以良好的精神状态去挑战高三。

2、认真上好班会课，做到有备而上。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3、实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，给学生提供展示平台，使人人有机会实现自我价值。

4、持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育，培养学生的责任意识。同时，建立班级检查、考核、监督机制，定期检查，定期反馈，赏罚分明。

5、关注各类特殊学生，通过谈话、家访等途径，及时了解他们在学习生活上的真实想法，疏通思想并竭尽所能地为他们解决困难。

6、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。确定好优生的培养目标和差生的转化目标。同时，通过月考及质量监控考试，及时进行教育教学分析、思考与总结，合理调整教学策略，提高上课效率。

7、多与家长沟通。定期召开家长会，通报学生在校各方面表现。对家长会有严格的请假制度。同时，树立安全意识，遇到特殊情况能及时与家长联系。

九月份：

1、学生注册报到、收费，上好始业教育课《树立远大的志向》

2、布置教室宣传标语、黑板报，做好班级的净化和美化工作。

3、班、团干部的重新选举工作

5、班、团干部的会议

6、落实\"良好开端竞赛周活动\"的各项任务

7、主题班会《让每个人因为我的存在而幸福》

十月份：

1、继续进行常规教育

2、主题班会《高三学习全攻略》

3、第1次月考及分析、表彰会

4、做好运动会的动员和准备工作

5、积极备战并参加第52届田径运动会，

十一月份：

1、期中考试的复习、迎考

2、认真开展期中四项竞赛及诚信教育

3、主题班会《天道酬勤》（勤奋要讲究方法）

4、期中考后部分学生家长会

5、班团干部会议

6、期中考表彰及召开《班级\"杰出人物\"经验谈》

十二月份：

1、学生评语准备

2、第2次月考及分析、表彰会

3、月考好的家访活动

4、做好迎元旦的校内健身跑动员工作

5、主题班会《关于意志》

6、会考动员及复习指导

一月份：

1、期末考试动员、迎考工作

2、学生评语、成绩册的填写

3、高三学生家长会

4、布置假期任务和注意事项

5、家访活动的继续

**高三班主任工作计划表篇十四**

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期务必做好以下几方面的工作：

一、高考氛围的营造

鼓励学生应对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质;培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就必须能够成功。

1、举行家长会。利用一切能够利用的力量，齐心迎战。

2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。

3、透过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，

4、将“抓两头，带中间”进行到底。

5、透过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生到达心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习状况。帮忙学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以带给更好的服务。

三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师持续联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习状况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、加强与家长的沟通与交流

召开家长会，透过电话信息等各种途径同家长持续经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

五、日常工作

1、开好每周班会，加强学生教育。

2、综合素质评价。

3、做好联考、一摸、二模考试及高考工作。

4、做好学生高考体检工作。

5、加强与家长联系。

6、协作各课任教师工作。

7、高考动态信息公布。

8、考试技巧与策略辅导。

9、及时了解学生思想动态。

10、高考报名工作。

11、整理好学生的各项档案资料。

**高三班主任工作计划表篇十五**

我班总人数42人，男21人，女21人。本次美术统考过资格线人数为34人，8人低于188分。其中200分以上有20人;199分3人;198分2人;低于198分9人。学生的态度上比较积极认真，但由于上学期停课时间达5个月左右。因此，学生感到文化课学习压力大。

为了有效的进行复习，达到我们的目标。为此，我们在以下几个方面进行安排：

根据本班的实际情况，提出严格纪律的要求，制定的班级常规要求，严格把关。班级的学习纪律基本有了保障。班级纪律有改善，学习上形成你追我赶的良好风气，为高考取得较好的成绩奠定了基础。

学生在每次模拟试中都出现不同的心理状况，根据学生不同情况开展定期和不定期开展心理辅导教育工作，使学生基本上克服了考试紧张的心理状况，为高考取得较好的成绩打下基础。课前、课后多与学生沟通、从关心学生从平时开始;发动各科教师加强与重点学生进行沟通和心理辅导。

要求每位学生根据自己的实际，制定高考分数目标，并努力为实现这个目标不懈努力，大多数学生实现了自己的理想和目标。用目标来激励同学们奋发向上，为了自己的大学，为自己的将来而努力，从而激发学生学习的积极性和主动性。

使每一个学生都能按照学校的作息时间进行高三的复习和备考，去除那种考试的侥幸心理，去除那种不劳而获的想法，使他们意识到只有吃得苦中苦，方为人上人。

以谈话的方式和班集体总结方式，正确指导和引导其学习方法和复习备考方法。并要求学生把压力转化为动力，在学习上永不满足现有的知识水平，并要求学生对自己提出高要求，只有不断地追求知识的系统性和完备性，才能达到提高学习成绩的效果。只有多总结，才有进步。

及时深入了解本班学生平时学习生活情况和自我评价，充分肯定他们的学习方法，并提出一些新学习要求，使本班学生进入良好的高考复习备考工作。了解他们有哪些困惑，及时为他们排忧解难。

好的身体是革命成功的保证。学习也要好的身体做保证，没有好的身体学习时间和效率是无法保证的。

及时了解考试动态，考试信息，考试的技巧，为进一步服务学生做准备。

总之，高三的一年是辛苦的一年。高三的一年是收获的一年。我们要从学生的前途着想，为了学生再苦再累也是值得的。

**高三班主任工作计划表篇十六**

作为高三的班主任，应该特别注重班级的整体形象的塑造，抓好班风学风建设，本学期在管理过程中，要注重加强学生的自律性、培养学生自主学习的能力，对全班学生实施系列教育，要让学生明确学习目的、端正学习态度，树立正确的人生观。继续开展主题班会教育课，摆正个人与集体的关系、个人与个人之间的关系。要继续培养学生的班集体荣誉感，让学生从我做起，从小事做起。本学期的班主任工作计划按照以下几个方面进行开展。

一、 以高考为主要阵地，创设班级文化墙

1、文化墙内容包括：各科近年经典高考体型和必备知识清单;名校名院简介;体育特长生栏目三部分。

2、创设办法：(1)以小组为单位每周搜集各科高考题和各科高效学习方法，选择具有代表性内容粘贴到相应科目栏中，供全班同学共同探讨解题办法，每周更换一次。数理化生四科选择中等偏上难度的题目和常出易错公式和知识点;语文、外语两科分别搜集文言文常用字、作文模板、万能句型、趣闻阅读理解等。(2)班委会定期搜集学生心目中的理想院校的相关信息和图片，每周更换一次，争取让每个同学心目中的理想大学都能上墙。(3)体特生搜集专项训练基本常识和动作要领、体育新闻等内容粘贴上墙。

二、培养优生自主管理，营造良好的学习环境

1、继续严格要求学生出勤时间。早6：40住宿生必须到校学习，非住宿生6：50到校。到校后阅读英语语篇和语文素材、背诵古诗词10-20分钟，其余时间由课代表或指定同学安排各科学习任务。坚持6：30及时到班督查学生的情况，进行学习方法指导，发现问题，随时解决。

2、引导学生高效学习，养成良好学习习惯。一是引导学生要进行课前预习，阶段预习和总结预习。二是在听课的过程中学会记。督促学生培养动手能力，合理地利用笔记本，规定笔记本必须具备三项内容：做预习记录，以明确听课的目的性;在课堂上用来记下老师讲解是的整体构思或板书样式，以利于从整体上把握知识结构或知识要点;课后总结，分条缕析所学到的知识，并为今后的复习留下—份完整的资料。三是合理安排复习时间，制定复习计划，严格按计划执行。四是重视错题积累，要求学生复习时主要看曾经做错的习题，针对考试中暴露出来的问题再进行认真分析，弄清原因。

三、尊重信任，唤起特长生的上进心

尊重、信任特长生，逐步消除他们的疑虑、自卑心理，唤起自尊心，培植自信心。

1、对特长生要求要适度。特长生普遍存在基础不扎实的情况。从简单的、他们有能力接受的方法去做。定时到老师处进行信息反馈，检查复习效果，及时在班里表扬鼓励。在学习的过程中提高他们的学习兴趣。帮老师做做小事、抄抄写写，

2、让特长生获得成功。可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

3、让特长生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

4、持之以恒，反复教育，增强特长生分辨是非的能力。 经常找特长生谈话，对他们说理要透彻，结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

5、建立奖励机制，表扬进步学生，表彰帮扶特长生的同学。

四、召开主题班会，注重学习方法法教育和心理健康教育

本学期计划召开四次主题班会课：

1、开学第三周召开《超越自我，无悔高三》——高三复习方法交流会。

2、第二次月考后召开《迈向大学，放飞梦想》主题班会。

3、第三次月考后召开《认清形势，正视自己》主题班会。

4、期末考试前召开《如何面对考试》主题班会。

总之，高三班主任在工作中要善于给学生鼓劲，从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。抓好立志教育，培养学生打持久战的思想准备，有迎难直上的精神;让学生明白吃得苦中苦，方为人上人的道理。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展，奋力拼搏就一定能够成功。

**高三班主任工作计划表篇十七**

高三，是学校最有激情的一个年段，高三意味着，学生要经历他们一生当中最重要的一次考试，而高考为学生、家长、教师、学校、社会所瞩目，我们学生藉此长大成人，我们的工作也经历来自家庭与社会的双重检验。所以，高三的工作每一项都显得非常重要，每一步小小的举动都可能关涉到全局，所以，我“如临深渊，如履薄冰”。

根据学校的工作计划，深刻领会学校的总体工作思路，领会其精神。尤其德育工作计划，确定班级的工作重心。我认为高三的工作重心就是“稳定”，学生上了高三，会一下子成熟起来，当他面对不容乐观的高考形势的时候，会感到心里很茫然，同学们会产生各种各样的退缩行为，所以，在开学之初的大事就是“稳定”,只有学生稳定下来了，心态平和了，才有了学习和提升的基础，我按照往年的惯例，认真地做好开学准备，让学生填写学生入高三情况调查表，争取第一时间对学生有个大致的了解。了解情况是班主任工作的前提和基础。一个班级是否稳定也取决于这个班级是否有意思，为此，我们在第一天就统计了全班同学的生日，生日祝福会准时送达。每一天早自习，在工作不忙的情况下，我会有准备地找同学谈心，作为“求稳定”的一个小小手段，当一个人在集体里，他觉得这个集体是有意思的，他是这个集体的主人，他会舍不得离开，他会找到前进的动力和勇气。

同学们来自不同的班集体，也带着不同的生活习惯和学习习惯。在这个新集体中，如何让同学们不形成原班的小集团，而倾力打造新的集体，也就是如何促成这个“和谐”，真是个大学问。为此，我多次通过开班会和个别谈心的方式促进班级内部的融合与团结，高三六班是同学们高三生活的最后一站，首先从思想上树立这种团结求生存的意识。其次，我的做法是：首先缩减原二年九班、原一年十一班同学在班委会、团支部所占的比重。在班干部的选配上大胆启用新人，通过帮带的形式促其尽快适应新的工作分配。其次，在座位的安排上，我还是吸纳了我在高一的做法，同学们可以填报三个志愿，在整体协调的基础上，尽量满足大家的要求，尽量让不熟悉的同学同座，而且，在同学们的倡议下，我一改过去男生和男生一座、女生和女生一座的办法，首先男女生一座。再次，在学习小组和值日清扫小组的安排上也充分地考虑到这一点。

高三的学习生活是非常紧张的，如何在短暂的时间内让学生有一个大的提升，需要班主任运筹帷幄，有长远眼光，有全局意识。我们同学的学习成绩一般，目前有两个同学练体育，两个同学在外学习美术，三个学生学播音主持(两个已经开始学习)，高三的目标就是直面高考，要让同学们自己有成功意识，要让学生意识到成功是我们策划出来的，不是天上掉下来的。基于学校目前的高考形势，我大力鼓励学生学特长，走艺术类高考之路，对他们我在思想上支持、行动上鼓励、生活上关心。对特长生的鼓励也促进了其他同学的学习。争取在班级建立浓厚的学习气氛。能够持久激发同学们的成功动机。

(一)、充分发挥班干部的作用

根据多年的当班主任的经验，我始终不断地强调充分发挥班干部的作用，选拔、培养、使用好干部是班主任的宝贵财富，我们班从班长、到值日清扫的小组长都是同学们自己申报、同学评议、班主任最后决定的。

(二)、值周班长轮流制度给大多数同学提供一个展示个人管理能力的舞台

基于班级管理工作的稳定性，大多数班干部是稳定的，为了给其他同学一个公平的机会和舞台，我始终坚持值周班长轮流制。

(三)制度管理(初步实现从“人治”向“法治”的转变)

为明确班级干部的具体职责，我先后下发了《三年六班班干部职责》和《班级管理规定》。

班级干部的管理和班级制度的管理都是为了实现学生的自我管理。

(一)、两本日记，力求班级管理精细化

我们班有两本班级日记，其中一本是学校政教处发的，另一本是我们班自己的班务日记，在高一高二试行班务日记的基础上，适应高三的新情况，我们在广泛征求同学意见的基础上重新进行了修订：新增了高考倒计时，我的好习惯，我的心里话等等。将在开学第一天投入使用。这本班务日记在时间上：从早到晚，从早上谁开门到晚上谁锁门;在学习内容上：从早自习到晚自习前的“百家讲坛”,到晚自习的纪律。在管理项目上从宿舍到课堂，从室外到室内。是我们班的“大百科全书”。在参与度上，每天每篇日记都至少有8人参与。可以这么说，这本班务日记将是我们三年六班的“心灵史”。

(二)、建设绿色班级，美化班级环境

我们班的“班花”长势良好，同学们都很喜欢，都很爱护。今年，我特意在教室里养了一盆“一帆风顺”，祝同学们高考顺利!

(三)、设计好板报，展现同学们的青春风采

班级活动争取全员参与，这样的集体才更有凝聚力，而同学们也在参与集体活动的一点一滴中体现了自己的人生价值、找到了向上的动力。我们班的板报有专人负责、两个学习委员统筹安排。争取每期都有意义，成为班级文化的新亮点。

(一) 有始有终全力开展“全班共读”读书活动

《学习哪有这么难?》是王金战老师的一本新书，我在开学初大力开展全班共读，目前已经在我的博客上发表学生的读后感四篇，他们是《人人都可以成为天才》《年轻的战场》《敢想才会赢》《其实我们可以做得更好》，读书是传递精神能量的最重要的手段，师生共读、全班共读是我今年班级管理的重头戏。我准备认认真真地开展好这项活动，我觉得师生共读是人生的一大乐趣。

(二) 利用好我的博客

截止到目前，我的博客访问量已经超过5444人次，目前已经是10级，我的博客主题是“我的学生我的班”，我将更好地坚持原创，坚持为学生服务。

以上是我的新学期计划。所做的计划、所开展的活动都只有一个目的：为学生有个成功的人生，为学生有个难忘的青春回忆。为我自己不留遗憾!

**高三班主任工作计划表篇十八**

高三，对于每一个高中生来说，都是他们学习最关键的时期，而本学期又是他们的最后冲刺阶段。所以，做好本学期的班级班主任德育工作，任务艰巨，责任重大。我所带领的高三(5)班一共有学生35名，男生21名，女生14名。作为一个化学平行班，班级的学生来自于原有的8个班级，组成比较复杂。经过一个学期的磨合，我和班级同学熟悉了很多，同时，也更为深刻的看到了他们身上的闪光点和不足。

在下半学期的学习中，我首先要在班级里继续强调行为规范的遵守，因为班级人数比较多，没有良好的行为规范做制约，整个班级就会形成不利于学习的吵闹氛围，这是重点需要观照的。为此，我将在本学期做以下几点：

1、早上准时到校，完成早读。确保每个学生也能够准时到校，杜绝迟到现象，以及抄袭作业现象;

2、完善班级请假制度，所有的请假必须要出示家长写的假条，尤其是晨跑和早退;

3、继续坚持值日班长制度，每天从班级日记中了解学生和班级的最新情况;

4、每天中午以及放学后，和劳动委员共同配合值日生完成当日的教室打扫工作，使同学们能够在健康、卫生的环境下良好学习、生活;

5、完善班级联络网，做到临时通知的顺畅;

6、对交东西进行反复强调。高三要交的东西很多，要给学生养成有东西准时上交的好习惯，从而更好的完成班主任的管理工作。

除了行为规范的达成，班级管理的重中之重还是在于学习，面对班级人数多，良莠不齐的学习状况，我将在本学期做到以下几点：

1、每天较早到达班级，杜绝抄袭作业的现象;

2、每日多往班级里面走，提醒学生抓紧时间，利用零星时间，提高学习效率;

3、反复强调课堂学习效率的重要性，提醒一些上课不专心的同学，与之谈心，找出问题所在;

4、加强和三位任课老师之间的联系，多了解其他课程的进行情况，比如谁上课会开小差，谁喜欢上课睡觉，谁作业老是缺交。在了解情况之后，及时和学生谈心，并且在必要的时候联系家长，或者请家长来校商谈;

5、每天进行高考倒计时，时刻提醒同学们时间的紧迫性，对一些全身心投入学习的同学，给与表扬，树立良好的学习榜样，从点滴出发，为班级营造良好的学习氛围;

6、关注心理出现问题的学生，如果发现有厌学症的前兆，就及时和学生以及学生家长沟通，缓解学生学习压力，适当减负，为学生的调整和培养面对高考的勇气做出一定的调整，使学生能够快速回到高三的紧张复习中来;

7、对于大型考试，进行英雄榜展示，并且对成绩优异的同学进行奖励，从而在同学们心中树立良好的学习榜样。面对考试中成绩发挥较好的同学，要鼓励其坚持，并且要戒骄戒躁，面对考试中成绩发挥失常的同学，要在安慰之后，和这位同学一起，积极分析考试失败的原因，争取在高考中获得成功。

8、面对班级不同的学习状况，首先要做到对班级不同同学提出不同的学习要求，对于自觉的同学，心理上的纾解更为重要，对于学习有一点困难的同学，鼓励他们多问多做，借助学校力量改善自身成绩，对于学习成绩始终在班级尾巴的同学，要多加关注，多和同学家长联系，但同时也要牢记，他们是最需要鼓励的人群;

9、从学习生活的小事出发，为同学们营造一个张弛有度的学习环境。在日常生活中，对高考的提醒，和对季节变换、日常美景的关注并重，使孩子们在学习的同时，依然保有一颗健康的心;

10、狠抓班委学习，建立带头机制。对于班委，我的各项要求都比较高，高三的班委，尤其要在工作上做到快和准，在学习上做到好和稳，所以，我认真参加了班级的每一次班委会，并且对每位班委提出自己的意见和希望，不断鼓励他们和我一起前行。

从年后的2月开始，每个月我们都在为高考而奋斗，具体来说，有以下一些事情需要良好准备，认真完成。

高三是辛苦的，富有激情的，也是值得我们每一个人经历的!在高三班主任工作有序进行的同时，我也会在下半学期的每一天里，陪伴着班级的35位同学，给予他们信心，给予他们鼓励，给予他们指导，给予他们希望……总之，我愿意陪伴着班级里的每一位同学，向着高考迈进，收获成功!

**高三班主任工作计划表篇十九**

为把高三第一学期的工作做得更加稳固、扎实有效地推向深处，班级管理、学习成绩更好地实现最后的腾飞。现根据本班实际情况，结合高三本学期实际情况，特制定本学期工作计划：

一、学情分析

高三×班现有学生××人，其中男生××人，女生××人，作为文科普通班，学生学习基础较差，行为习惯较差，高二下学期的期末考试中进入文科全年级前50名的学生有××人，总成绩在400分的学生有××人整体成绩较差，但发展态势较好，共有×人因违反校纪校规处罚。

二、工作要点

1.加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行;

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性)。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3)始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3.加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

(1)教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2)加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3)加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4)发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(5)当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4.加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：

(1)定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5.强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

6.开展活动，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

高三这一年是关键的一年，是整个高中的冲刺年，是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会会取得令人满意的成绩的。

**高三班主任工作计划表篇二十**

本学期班级工作遵循学生思想道德发展的规律，坚持以育人为本，以发展人为本，以促进人全面发展为本。通过制度(目标管理、考评机制)完善、工作创新，着力关注学生的思想动态，采用灵活、激励政策，使学生沉淀心情、专注学习。

本学期我继续任高三12班的班级管理工作。该班是学校的普通理班，现有学生49名学生，女生25人，男生30人，寄宿生54人，走读生1人。开学初的学情是绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，目标明确。目前的班级情况为：班级的整体学情较好，为了让本班学生养成良好行为习惯和学习习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高考冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

(一)、常规和学习方面，逐步达成完善的学生自我管理。继续争创示范班。

(二)、开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

(三)、配合学校政教处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

(四)、积极探索学生自我管理模式，营造良好学风。具体设想如下：

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：考试心得大家谈(积累考试经验);

设想2：本班优秀学生学习方法交流; .

设想3：“我的一日作息安排”(指定一走读生和一寄宿生)讨论并供大家借鉴好的做法。

设想4、心理健康辅导，如：如何排解考试紧张心理等。

2、建立班情记录本，及时发现了解学生学习情况。

3、开展课任老师与困难学生“结对子”活动。

4、坚持开展优等生的培优工作。

(五)、坚持用“面向全体，抓两头，促中间，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

4、坚持每周批阅周记,做好笔谈工作.

5、利用网上家校,争取家长配合,形成家校合力.

(六).本学期加强方面：

1)本学期学生面临大型考试密集，作好学生心理工作尤为必要。

要指导学生学会总结、学会分析、保持良好心态。

2)与家长及时做好沟通交流工作，加强家校配合，促进学生的成人成才。

3)本学期任务重，学期短，更要效率高，因此，要将学生的学情分析做的更细致，充分挖掘学生潜力，营造勤学班风，不留遗憾。

**高三班主任工作计划表篇二十一**

十年寒窗，剩下最关键的时候。面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班级管理工作息息相关。为让高三13班每个学生都能够考上理想大学，充分调动学生的学习热情，针对本班实际情况，特制定本计划：

1、争取高考完成学校规定任务。

2、争取获得年级先进班荣誉

1.关注心身健康，培养冲刺精神。备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理，复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。高三开学后的三个月，是学生智力大开发的时间，这时期的两次摸底考试，让学生认识到高三复习备考的严重性，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用课余时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

2.及时调整学生心理状态，营造备考氛围。高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，自然有学生的共同体验。开学初由宣传委员牵头，每周出一期出一期“学生自主发挥特长”的主题板报，同时通过班会时间宣传我班在备考中的优势，让学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

3.及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。针对上学期数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，寻找解决问题的切入口，训练要足量到位，同时充分利用下午读报课的15分钟进行英语补弱工作。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。指导学生各科建立错题档案，正在着手找一个合适的时间作为专用的改错时间，让学生将习题中的错题重做一遍，并汇集成本，分析做错的原因，提高复习效率。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4.按《中学生日常规范》要求学生，做好日常管理工作。在仪表、卫生、集体活动等方面按日常要求，让学生感到高三最后200多天的学习还是一如既往。

5.关注临界生和特优生工作。本班重点线、本科线人数严重不足，但临界生临界生多，若这些人若能在这学期再努把力，可能会考上大学，同时也可保证我班任务的完成;若继续松松散散，高考成绩肯定出问题。本学期准备加强对这部分学生的学习督促，争取让他们都考上理想学校。本学期的另一大任务就是稳定他们情绪，让他们在高考中能发挥出自己的水平。

6.及时组织学生参加一模、二模并做好质量分析，及时分析学生学习中的问题并帮其调整学习策略。

以上计划是我班本学期开展各项工作的一个总的思路。在具体的工作过程中，我会根据当时的工作需要对此计划作出适当的调整。和高三13班各位老师一起带领高三13班的全体学生为我们宿州二中南校高三级部做出新的贡献。

学生家长和社会对学生十多年的培养，就是为了学生在高考中取得更好的成绩，这是全社会的共识，考上大学就可以改变命运。多少家境贫困的学生靠考上大学实现了自己的梦想，帮助家里走出了贫困。所以我们一定要为学生做好后勤工作。

在这段不长的时间里，我会更加的努力工作的，这已经是最后的努力了，如果不努力的话，各位学生的成绩一定没有我预期的好，所以我很担心，担心因为细节的疏忽导致学生成绩的下降。这就促使我更好的工作。

祈愿我们班的学生能够在高考中考好!

**高三班主任工作计划表篇二十二**

开学以来，学校加强了常规管理，在各方面都取得了优异的成绩，这些成绩的取得离不开全体班主任的辛勤劳动，热情投入，尽心尽责，无私奉献。

回顾上半学期的班主任工作，主要在以下几个方面取得了显著的成绩。

一、全体班主任教师增强了工作的职责意识、大局意识，实施有效管理

全体班主任明确职责，认真负责地完成本职工作，班级管理上肯动脑筋，肯下功夫，大部分班主任实施全程管理，全程跟踪，确保学生时时刻刻不离班主任掌握，班主任教师以校为家，以班为家，把学生当自我的孩子一样要求，一样教育，一样培养;许多班主任教师起早摸黑和学生一样作息，真正做到了与学生生活在一齐，学习在一齐，了解学生中的存在问题，及时处理偶发事件，把矛盾解决在萌芽状态。

二、全体班主任加强了学习研究，更新了观念，不断提高德育工作者的自身素质

全体班主任在繁忙中抽出时间学习德育工作材料，从更新管理、更新育人理念入手，在抓好智育的同时，更注重了学生的思想教育，改善了德育工作的方式方法，讲究德育实效性，克服了形式主义倾向，逐步更新人才观，不断树立为学生终身发展服务的育人理念，以学生为主体，以发展健康个性和健全人格为着眼点，做好班级管理工作。

许多班主任教师进取参与班主任工作的研究、探讨，寻求解决问题的最佳途径和方法，注重总结，注重班级个性案例的分析，许多班主任教师进取撰写班主任工作心得、随感和个案研究。\_\_、\_\_、\_\_\_等教师的论文质量较高。

三、全体班主任加强了班容班貌建设，将班级的文化氛围，安全卫生工作纳入了日常德育的范畴

各班主任在开学初加强了班容班貌建设，很多班级在学校统一的教室布置基础上做了个性化的布置。有的班级设立文化角，展示学生的书画作品，例如初二11班的“男子汉宣言”和“欢乐女生”，也有的班级设立了光荣榜，激励学生加强自我管理。班主任教师充分利用这些宣传阵地，激励学生自律、自爱、自强。

四、全体班主任建立了学生档案，创设了班级管理量化评比，细化了班级管理过程

很多班主任精心观察学生，建立了优秀学生及问题学生，个性学生档案，便以与家长的联系沟通，也便以发现学生的提高，很多班主任参照学校班级管理量化评分标准制订了班级管理中对学生的量化考核标准，规范了学生的行为，强化了学生的自我教育。

五、全体班主任优化了班干部队伍，加强了与各任课教师的联系

要想管理好一个班级，光靠班主任一个是远远不够的，建立健全一支班干部队伍，加强培训，提高学生的自我管理本事，是每一个班主任的首选工作。在日常工作中，班主任也多与任课教师交流，及时掌握班级、学生动态，及早发现问题，及早处理。注意了家长沟通的艺术性，不把与家长的商讨演变为学生眼中的告状，取得了家长的大力支持，推进了班主任工作的开展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找