# 2024年春季小学数学教研组工作计划(精)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-08-06

*第一篇：2024年春季小学数学教研组工作计划(精)2024年春季小学数学教研组工作计划全面贯彻党的教育方针,认真学习先进的教育理论和新的课程标准,积极投身课程改革,坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育,以更...*

**第一篇：2024年春季小学数学教研组工作计划(精)**

2024年春季小学数学教研组工作计划

全面贯彻党的教育方针,认真学习先进的教育理论和新的课程标准,积极投身课程改革,坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育,以更新观念为前提,以育人为归宿,以提高师资整体素质为核心,以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念,改进教研方法,优化教研模式,积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

一、工作思路和目标: 以科学发展观为指导,坚持“以研促教强质量,培训培养促成长”的宗旨,围绕本学期学校教育教学工作重点,以课程改革为核心,以课堂教学为主阵地,把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施,多种教研形式,致力于课堂教学的研究,致力于教学质量的提高,致力于学生的全面发展,致力于教师的专业成长,力求教研工作做到“实、广、活、新”,得以有效落实。为此,本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作:(一扎实推进教学教研常规工作,增强教研工作的实效性

教学科研是学校的生命线,把科研工作与教师的教学实际紧密联系,在数学教学教研中严格执行《教师教学常规管理制度》、《校本教研考核制度》等,努力做到以制度为保障,扎实推进教学科研工作,增强教研工作的针对性、实效性,使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动,采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动,对教师参加业务活动进行量化考核,并记于教师个人教研积分。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化,教学内容,教学目标,教学重点、难点和关键,教学方法,教具准备,教学过程,作业设计,板书设计,教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上,结合本班实际和教师个人特点设计切实可行,易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等等。并坚持集体备课研讨制度,真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导,强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道,是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观,把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课,无教案上课,努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理,继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导,努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关,切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改,力求做到“四精四必”,即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间,减轻学生过重的课业负担,调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范,不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改,及时辅导,以增强学习信心,提高学习成绩。

(二学、研、培结合,促进教师专业成长,加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识,促进教师知识及时更新,作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长,推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标,学习新教材,全面熟悉新教材的特点,以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践,探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中,把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作,提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋,有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设,最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

二、工作安排 【二月份】

1、各教师制定教学计划、教学进度表,撰写教学教研计划

2、新教材研讨 【三月份】

1、集体备课活动,由三年级xxx老师执教

2、检查教师备课、学生作业

3、集体备课活动,由一年级xxx老师执教 【四月份】

1、集体备课研讨,由三年级xxx老师执教.2、期中测试、试卷评讲、质量分析

3、检查教师备课、学生作业批改情况。【五月份】

1、集体备课研讨,由四年级xxx老师执教.2、开展全校数学综合竞赛活动。

3、检查教师备课、学生作业批改情况。【六月份】

1、各教师制定期末复习计划,做好总复习的工作,由xxx主任执教上一节复习课。

2、六年级迎接小学毕业会考。

3、期末考试、试卷分析。

4、进行学期各项工作总结。

**第二篇：2024春季期小学数学教研组工作计划**

2024春季期小学数学教研组工作计划

踏田中心小学

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以“如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、积极开展“双备双上”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学交流和观摩等活动。

4、进一步加强教研工作：

（1）认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

（3）创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息技术素质。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

四、各月活动安排：

八月

1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。

2、开展集体备课活动。

九月

1、开展“双备双上”教学研究活动。

2、检查教师备课、学生作业。

十月

1、开展公开课教学研究活动。

2、进行期中考试。

3、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。十一月

1、检查教师备课、学生作业。

2、教师交流教学经验。

十二月

1、各年级制订期末复习计划。

2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。

3、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结。

**第三篇：2024年春季小学数学教研组工作计划**

2024年春季小学数学教研组工作计划

为了更好地落实学校教导工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的教学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，转变教研理念，改进教研方法，以生命化课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的生命课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高生命课堂教学的水准，发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作

（一）加强数学教学的五个常规工作管理

1、备课。教师备课遵循“研讨、个性备课、教后反思”具有生命的模式。在备课前，教师先对每一单元的教材、教法等进行研讨，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧，然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师根据自己执教情况记下自己的教学反思。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。

4、辅导。要做好“辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

（二）认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

2、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学论文等环节。本学期教研组将开展多种形式的公开教学活动。教师每学期听课不少于20节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

3、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。教师每学期业务学习不少于8次。

4、进一步推进生命化课堂实施，同时本学期将严把课堂教学质量观，把生命化课堂和提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

（三）、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

三、具体活动内容与时间安排：

教研组教研活动安排：

预备周及二月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、教师备好超前课

3、上交假期各项作业

4、教研组长制定教研组工作计划。

三月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、加强业务学习，全面了解小学全册教学内容

3、深入课堂听课、评课、交流指导

4、组织本组数学教师业务学习

5、教学常规检查

四月份

1、校级公开课

2、组织期中教学质量检测

3、组织期中测查的卷面分析工作。

4、组织本组数学教师业务学习

5、教学常规检查

五月份

1、校级公开课

2、组织本组数学教师业务学习

3、教学常规检查

六月份

1、校级公开课

2、六年级学生毕业会考

3、各任课教师做好期末复习工作

4、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

5、有效复习研讨

6、教学常规检查

七月份

1、组织优秀教学案例评比活动

2、学生应用能力测试

3、期末检测及学期总结

4、上交各项资料

镇子湾小学数学教研组

2024年2月20日

**第四篇：2024年春季小学数学教研组工作计划**

2024年春季小学数学教研组工作计划

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高，特制定本学期的数学教研计划：

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的教学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以生命化课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的生命课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高生命课堂教学的水准，发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作

（一）加强数学教学的五个常规工作

1、备课。教师备课遵循“研讨、个性备课、教后反思”具有生命的模式。在备课前，教师先对每一单元的教材、教法等进行研讨，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧；然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教学反思。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明

确要求，批改及时规范，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。

4、辅导。要做好 “辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

（二）认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

2、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学论文等环节。本学期教研组将开展多种形式的公开教学活动。教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

3、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。教师每学期业务学习不少于8次。

4、进一步推进生命化课堂实施，同时本学期将严把课堂教学质量观，把生命化课堂和提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

三、具体活动内容与时间安排： 二月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、教师备好超前课

3、上交假期各项作业

4、教研组长制定教研组工作计划。三月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、加强业务学习，全面了解小学全册教学内

3、深入课堂听课、评课、交流指导

4、组织本组数学教师业务学习

5、教学常规检查 四月份

1、校级公开课

2、组织期中教学质量检测

3、组织期中测查的卷面分析工作。

4、组织本组数学教师业务学习

5、教学常规检查 五月份

1、校级公开课

2、组织本组数学教师业务学习

3、教学常规检查 六月份

1、校级公开课

2、六年级学生毕业会考

3、各任课教师做好期末复习工作

4、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

5、有效复习研讨

6、教学常规检查 七月份

1、组织优秀教学案例评比活动

2、学生应用能力测试

3、期末检测及学期总结

4、上交各项资料

金山路小学 2024年2月

**第五篇：2024年小学春季数学教研组工作计划**

马圩2024年春季小学数学教研组工作计划

指导思想

以课程改革的精神为指导，在学校教导处的领导下，紧紧围绕“教师”、“学生”、“质量”这三个关键词，进一步落实课堂教学常规，关注学生自主学习，努力提升我组数学教师的教研能力和常规课教学的实施水平，促进我校数学教学质量的不断提高。

主要工作

一、健全学习机制，用理论学习构建学习共同体引导全组教师不断加强理论修养，丰厚自己的底蕴，提高自身素质，提升教育教学业务水平，努力做“品德高尚、学识渊博、业务精湛、言行儒雅”的人。

1、定时组织集中学习。拟每周一次，组织数学教师进一步学习《数学课程标准》（修订版），学习使用小学数学课堂教学模式等。

2、鼓励笔耕促进反思。笔耕可以将教育教学的体会、经验、思考、建议以及教训等记录成文字，写成文章，促成从经验到理论的上升。我们鼓励全组教师及时反思总结日常的教育教学，撰写随笔、叙事、案例、论文等

二、贯彻“四严”要求，从常规入手抓出教学实效

引领全组教师重视优化课堂教学，努力提高教学质量。

1、集中精力上好常规课。在新的教育形势下，要在认真研究教材，研究教法，研究习（试）题的基础上用心备课、用情备课、用智慧备课。新基础背景下的课堂教学，必须去掉表面的“繁华”，回归 到质朴而真实的状态中来。返朴归真的课堂就是为学生发展而进行的，应是反映师生真实水平的“日常课”。因此必须加强常规课的督管。

同时，提倡教师间的同伴互助，相互听课，共同提高。每位教师每学期听课不得少于15节；及时评好课，认真作好听课笔记，一学期底检查。

2、正确把握好继承与创新、接受性学习和探究性学习、展示课与常规课、教学质量的提高与学生学习习惯、减轻过重的课业负担与学习上的刻苦钻研精神等之间的关系，加强多种媒体使用研究，强化常规课的课堂效益。

3、继续组内研究课。根据学校的统一安排，继续开展“提高课效，优化课堂讲课活动。组织备课、上课、听课及其听课后的研讨活动。

4、引导教师精心布置作业，做好错题订正，加强对学困生的辅导。作业和检测要追求实效，努力做到“即练即批，有错必纠，有纠必改，及时反馈”。

三、扎实课题研究，以课题研究组建研究共同体。

本学期应积极做好以下工作：

1、着力抓好学校课题。按照上级课题研究管理的要求，认真扎实做好规划立项课题研究，加强课题研究的过程管理，注意研究成果的积累和应用，着力抓好课题研究：认真按上级课题管理要求，总结课题阶段性成果，做好课题年审。

2、督促个人课题研究。注意将教师的个人课题研究与教研课、常规课紧密结合，并指导教师做好课题研究的资料积累和成果应用。

四、工作安排 【二月份】

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划

2、开学计划备改月查

【三月份】

1、理论学习

2、评课活动

3、课题研讨会

4、检查教师备课、学生作业

【四月份】

1、集体备课研讨

2、期中测试、试卷评讲、质量分析

4、常规备课、学生作业检查 【五月份】

1、课题研讨

2、数学活动示范课

3、检查教师备课、学生作业 【六月份】

1、各教师拟写教学总结、论文、案例

2、集体备课质量考核

3、对各教师教研情况量化考核

4、期末考试、试卷分析

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找