# 幼儿园大班的教学计划下学期 幼儿园大班教学计划总结(二十一篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-08-06

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园大班的教学计划下学期 幼儿园大班教学计划总结篇一一....*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园大班的教学计划下学期 幼儿园大班教学计划总结篇一**

一.培养幼儿良好的个人卫生习惯。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

二.培养幼儿的交通安全意识。

1.教育幼儿认识交通安全标志，，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2.教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

三.培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1.防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2.用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3.防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

四.其它安全方面。

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

总之，孩子的健康成长，就是老师最大的心愿。

**幼儿园大班的教学计划下学期 幼儿园大班教学计划总结篇二**

一、班级情况分析

本学期，班里共有幼儿园19名，其中男生11名，女生8名。幼儿从中班进入大班，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确;美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐;音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合;社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的养成，现将大班本学期工作制定如下：

二、日常保教工作

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教结合。

1.能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述

为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如:谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如:让家园配合督促幼儿完成任务，布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2.学习从不同角度、不同方面观察与思考问题

能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题，为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动 风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3.喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼幼儿在欣赏中不断地提高。

4.进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设 自理的条件和环境，在日常生活环节中渗透教教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼幼儿形成自我保护的意识。

5.能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼幼儿积累成功的经验

三、游戏活动

晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，加入面具，进区卡等材料，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

四、幼儿园特色教育

以《幼儿园教育指导纲要》、《青岛市幼儿园素质教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，健康教育成为我们幼儿园的一项特色教育，健康教育不仅包括幼儿的身体健康，同时也包括幼儿的心理健康，为了更好的培养幼儿的身体健康，心理健康，让健康教育溶入校园，走出校园，进入社区，将运用各种教育资源积极开展教育原本课程。因此，我们的班级计划将严格按照园本课程进行，从不同方面发展幼儿。

五、教育措施：

1.以 活动 整合 为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2.灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现 健康既教育 的教育观念，继续开展 主题生成 ，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3.主题指导要点：以园本课程为主，根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

七、德育工作

1.班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2.有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。3.开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。4.开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

八、安全工作

1.严格执行接送制度，防范于未然

2.经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3.认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

4.利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

5.根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

九、家长工作

1.每月一次家园栏地宣传。

2.做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

3..听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

4.在 家长助教 亲子活动 中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。5.引导幼儿与家长共同做玩具，让幼儿带到幼儿园展览。

**幼儿园大班的教学计划下学期 幼儿园大班教学计划总结篇三**

一、班级情况分析：

我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样;幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好的游戏常规和合作交往能力。

二、游戏总要求：

幼儿园区域游戏是当前幼儿学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。游戏是幼儿最喜欢的活动，在游戏中幼儿最易接受教育。因此，区域游戏立足于幼儿，能让幼儿充分体验和探索，发挥了幼儿的自主性和主体性，在活动中老师必须给予指导，引导幼儿更好的进行游戏，提高游戏质量，同时也是对幼儿进行个别化教育最佳手段。

本学期主要是让幼儿自主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿自我判断、解决问题的能力。在游戏中让幼儿通过操作充分发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

三、游戏总指导：

在区域活动中，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

1、适时介入，恰当引导

在区域游戏中，教师要适时介入幼儿活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

a、学会等待

在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动，当幼儿出现困难时，不要急于介入，而应给予一定的等待时间，让幼儿通过充分的操作、探索，尽可能自己解决问题。

b、适时促进在区角活动中，教师要经常加入幼儿的探索过程，成为幼儿探索、发现过程的目击者和共同参与者。

2、尊重幼儿，科学评价

a、个别的过程评价，教师根据不同发展水平的幼儿进行不同的适当评价。能力强的幼儿，评价是为了下次更高层次的活动。

b、集体评价，除了让幼儿展现各自的作品与个性外，更多的则是引起幼儿的共鸣、分享成功的快乐开放性地展开一些讨论，激发幼儿继续在活动中探索的欲望。

四、区域设置

根据幼儿的认知、情感、动作、语言、社会性等发展的需要，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，我们为孩子创设了角色游戏(娃娃家、顶尖奶茶、菜场、银行、diy等)和区域活动(生活角、数学角、新闻角、科学角等)等不同形式的活动，为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。

1、娃娃家：结合自己平时的观察来开展游戏，培养幼儿之间能互相协商，分配角色进行游戏。

2、顶尖奶茶:制定一定的买卖规则，在游戏中培养幼儿的交往能力和简单的运算能力。

3、菜场:丰富小菜场的游戏材料、活动内容，在游戏的过程中，根据游戏的需要，及时添制新的材料。组织幼儿学会买卖交易。

4、幼儿园：主要是继续加强幼儿游戏的管理工作，小老师能丰富游戏、上课的内容，让孩子们想做幼儿园的游戏，不半途而废。为幼儿提供音乐、故事磁带、录音机以及一些相关的头饰、道具等，巩固幼儿所学的内容，更重要的是培养能够在众人面前大胆表演的习惯。

5、diy：为幼儿提供多功能材料、给幼儿创造想象的空间，能使幼儿尽兴、尽情地“研究”他们的世界。如制作沙画、做彩色的纸彩绘等。

6、生活角：为幼儿提供剪刀、浆糊、纸等，并根据教学活动需要让幼儿利用一些自然材料、生活材料进行一些小制作，培养幼儿对自己动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手能力和创造能力。

7、数学角：作为课堂教学的延伸，把一些课上未完成的内容在游戏中让幼儿继续完成。

8、科学角：根据教学内容的需要，作适当的补充，提供材料供幼儿在区域活动中继续进行探索，加深幼儿的认识。让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿继续进一步探索的需要。

区域游戏的开展，对每个幼儿个性发展起到了积极的推动作用，让我们创设最优化的环境，使之更接近幼儿的“最近发展区”，为幼儿营造一个更为自由发展的空间。

角色游戏计划

月份

指导要点

九

1、在上学期开展游戏的基础上，继续开展娃娃家、幼儿园、小菜场、等游戏，并增添了珍珠奶茶、特色区、教育区。

2、鼓励幼儿按自己的意愿选择角色，并能愉快地进行游戏。

3、加强游戏常规教育，鼓励幼儿积极、主动地与他人交流，提高口语表达能力，并能用简单的英语向别人问好。

十

1、重点指导珍珠奶茶游戏，制定一定的买卖规则，在游戏中培养幼儿的交往能力和简单的运算能力。

2、发动幼儿收集各种有关珍珠奶茶铺所需的物品，丰富游戏材料。

3、要求幼儿在游戏中坚持使用礼貌用语。

十一

1、在游戏中要求幼儿进行集体讨论，能提出自己的设想以确定新游戏。

2、重点指导教育区的游戏，要求幼儿能仔细、认真的游戏，培养幼儿的坚持性。

2、观察幼儿在各游戏中的角色扮演情况，帮助幼儿明确角色职责。

3、巩固游戏材料的取放常规，要求幼儿游戏结束时，能把游戏的材料放回原处。

十二

1、重点指导幼儿园游戏，鼓励幼儿一起动脑利用废旧物品制作新玩具，开展自制玩具大赛。

2、教师更多的以语言的方式介入幼儿的游戏，适时给予帮助和指导，更好的反映社会生活。

3、进一步促进游戏中的幼儿的目的性、主动性、坚持性的发展。

一

1、继续要求幼儿积极参加游戏评价活动，能大胆、完整地讲述自己的游戏内容。

2、在游戏的过程中，根据游戏的需要，及时添置新的材料。

3、重点指导特色区的游戏，要求幼儿能用正确的方法下棋。

2、继续进行评议，运用集体教育的力量对好的行为给予表扬，对不良行为提出改正的办法，并对评议做恰当的总结。

结构游戏计划

月份

指导要点

九

1、利用晨间桌面游戏时间，为幼儿提高各种结构材料，向幼儿传授新积木的玩法。

2、请搭的好的幼儿讲讲你是用哪种方法进行建构。

3、巩固已有的操作技能。

4、建立结构游戏规则，要求幼儿爱护游戏材料。

十

1、为幼儿提供大量的结构材料，提供充足的游戏时间，满足幼儿的操作需要。

2、引导幼儿观察、丰富和加深幼儿对周围生活中物体和建筑物的印象，能为自己所搭的物体命名。

3、培养幼儿有目的的、有计划的独立开展游戏，完成结构游戏。

十一

1、根据幼儿游戏的需要，及时提供新玩具。

2、懂得爱护自己和别人的结构成果，珍惜自己和他人的劳动。

3、会区分左右，要求所建构的物体更加复杂，并富有创造性。

2、鼓励幼儿合作建构，共同商量，分工合作。

十二

1、会用辅助材料装饰结构物，集体建构的能力进一步加强。

2、学会评价自己的结构成果，能清楚、响亮的向大家介绍自己的作品。

3、为幼儿提供橡皮泥、皱纸等废旧物品和半成品，让幼儿自由塑造，发展想象力和创造力。

一

1、逐渐引导幼儿开展、参与人数多、主题广的大型结构游戏，培养幼儿集体合作构造的能力。鼓励幼儿新颖的构思。

2、要求幼儿之间能互相传授各种技能。

3、要求幼儿互帮、互助，共同克服困难。

4、充分利用自然条件，组织幼儿进行玩沙、玩水的游戏，教会幼儿正确的玩法及规则。

表演游戏计划

月份

指导要点

九

1为幼儿创设良好的游戏环境，准备必要的游戏场景、服饰、道具。

2引导幼儿观察和体验生活中有趣的情景，丰富幼儿的表演内容，提高幼儿对文学作品的理解力和鉴赏力。

3帮助幼儿选择歌曲《拉拉钩》，初步学习表演方法。

十

1和幼儿一起想办法，互相商量分配角色。

2帮助幼儿选择诗歌《秋天的雨》为表演内容，准备道具，材料和游戏场景，提高幼儿游戏的兴趣。

3建立表演游戏规则，不随便插嘴、安静观看，把角色演好。

十一

1教给幼儿有关表演的技能，让幼儿有表情地表演《狮王》。

2教师以角色身份参加《小猴的出租车》的表演，鼓励幼儿大胆演，说话声音清晰响亮。

十二

1鼓励胆小的幼儿大胆参加游戏表演。

2通过教师的师范、讲解，丰富幼儿的游戏经验。

3根据幼儿的表演，有目标地进行讲评，肯定幼儿在表演过程中的积极表现，指出不足之处。

一

1让幼儿观看教师表演，引导幼儿进一步扮演好自己的角色。

2重申游戏规则，要求幼儿爱护游戏材料。

3要求幼儿在游戏中充分发挥自己的想象力和创造力。

**幼儿园大班的教学计划下学期 幼儿园大班教学计划总结篇四**

一、指导思想

童年是人一生中最美好的时光，“长大”是孩子们共同的心愿。在成长的过程中，孩子们将会经历许许多多的事情，面临各种各样的挑战，担负大大小小的责任，品尝酸酸甜甜的滋味，需要给予特别的滋养与呵护。《成长教育》就是为了使孩子们都能健康地成长而编写的。通过《成长教育》，既关注了学生的心理需求，又激发了学生的学习兴趣和热情，在培养学生的实际能力和安全教育中，锻炼了学生的批判性思维和创新思维。

二、学生情况分析

一年级共有学生66人，这些学生均来自于农村，他们模仿力强，接受新事物快，而且他们的性格、世界观正处于可塑性阶段。因而这一时期对他们进行行为规范，心理健康，安全自救，生命历程的教育至关重要。

三、教学内容分析

本学期针对学生和学校的具体情况，我选择了以下几个教学内容。

1、是面对灾难，帮助学生掌握应对灾难的自护、自救技能，了解防疫知识。

2、是行为规范，帮助学生养成良好的生活和行为习惯;

3、是心理健康，帮助学生提高心理素质，拥有积极乐观的生活态度;

4、是安全自救，帮助学生保护自己，应对各种突如其来的不测与灾害;

5、是珍爱生命，帮助学生掌握保持自身健康的技能，了解生命的珍贵，从而珍爱生命。

四、教学目标

1、帮助学生养成良好的生活和行为习惯;

2、帮助学生提高心理素质，拥有积极乐观的生活态度;

3、帮助学生学会保护自己。应对各种突如其来的不测与灾害;

4、帮助学生了解生命的由来，从而珍爱生命。

五、教学措施

1、在教学中，应是根据一年级学生的特点，创设各种生动活泼的活动，强调从活动中学习。

2、重视学生的学习与生活和社会实践联系，在探索事物的发展、变化过程中感知周围是的特征，让探究成为地方课程学习的主要方式。

3、主要进行直观形象的教学，运用挂图、实物、多媒体等组织教学，运用观察、信息搜索、讨论、调查、社区活动等形式，充实教学过程。

4、让学生与社区、家庭建立联系，采用“问问别人”的方式，培养学生社会实践能力。

六、教学进度安排

每周一节课节。

**幼儿园大班的教学计划下学期 幼儿园大班教学计划总结篇五**

设计意图：

在日常生活中，孩子们都会吃到各种味道的食物也呈现出各种面部表情。设计这次活动把日常生活与教育活动有机地结合在一起，激发幼儿探索欲望，引导幼儿大胆探索，运用各种感官仔细感知。让幼儿在活动中既能体验生活的乐趣又能从中学到知识提高能力，真正做到“寓教于乐”。

活动目标：

1、激发幼儿探究欲望，在探索过程中运用各种感官感知日常生活中各种实物的味道。

2、积极动手操作，会用适当的方式表达、交流探索的结果。

3、培养幼儿学会怎样保护自己的五官。

活动重点：在游戏中运用各种感官感知事物，并积极地与同伴探索、交流。

活动准备：

1、塑料杯子若干，酱油、醋、雪碧、茶、白糖、盐、辣椒、杨梅、苦瓜、咖啡、饼干、柠檬、酒等;分别装有沙、米和黄豆的小瓶子每人一个，字卡“大米、黄豆、沙子”

2、电教设备(电脑、投影仪)，自制课件

活动过程：

一、通过歌曲《myface》引出五官，引入主题

1、教师与幼儿共同表演歌曲《areyoureday》

提问：刚才我们在歌曲里面唱到了我们的哪些器官呢?(眼睛、鼻子、嘴、耳朵)

二、游戏：谁的耳朵最灵敏

1、教师交代游戏规则：桌子上老师为你们准备了很多漂亮的小瓶子，里面分别装了沙、大米、黄豆。请你们想想办法，怎样辨别出沙、大米、黄豆，但是不能把盖子拧开，同组的小朋友还可以互相交换着玩，互相商量一下看看同伴都是怎么分辨出来的，然后告诉老师。

2、幼儿动手操作，教师巡回观察指导。

3、幼儿操作后，请个别幼儿起来告诉小朋友你是怎样辨别出来的，然后集体听一听这三种东西发出的声音有什么不同。

4、教师小结：我们是靠耳朵听声音来辨别的，在摇晃瓶子的时候里面是黄豆的声音比较大，里面沙子的声音很小而大米则发出擦、擦、擦的响声。

三、感官总动员

1、播发课件，教师通过引导幼儿观察动画中人物的动作表情猜一猜她们吃的是什么味道的食物，引入游戏。

教师交代游戏规则：桌子上老师为你们准备了各种各样的食物，请你们开动小脑筋想一想，用什么方法能辨别出各种实物的味道，同组的小朋友也可以互相讨论，然后告诉老师你是怎样辨别出来的。

2、幼儿动手操作，教师巡回指导及时发现问题解决问题。(放轻音乐)

3、教师与幼儿共同讨论“是怎样辨别味道的?”(可以通过看物体的颜色，闻物体的气味，尝物体的味道来分辨)

4、教师于幼儿共同总结五官的用途及怎样保护五官。

小结：人人都有五官，人们可以通过五官来感知和了解日常生活中各种各样的事物，是我们的好朋友我们应该爱护它，眼睛：写字、看书、看电视的时候不要离得太近，不要用脏手揉眼睛;鼻子：不要把东西塞进鼻孔里，不要用手挖鼻孔，学会正确的拧鼻涕的方法;耳朵：不要把东西塞进耳朵里，经常清洗耳朵;嘴：保护牙齿，早晚刷牙，不要吃太多糖，晚上睡觉前不要吃东西，吃东西之前要洗手，吃完后要漱口等。

四、活动延伸

绘画“表情娃娃”

**幼儿园大班的教学计划下学期 幼儿园大班教学计划总结篇六**

一、班级情况分析：

我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样;幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好的游戏常规和合作交往能力,为入小学做好准备。

二、游戏总目标：

1、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

2、培养幼儿解决问题，思考问题的能力和探索周围事物的热情，从而提高幼儿的想像力，思想力和创造力，发展幼儿的语言交往能力和社交能力。

3、有了较强的结构技能，目的明确、计划性较强，能围绕一个主题进行长时间的结构活动，合作意识增强。

三、具体内容安排

游戏类型游戏目标游戏内容材料准备备注

角色游戏

1、游戏中，坚持使用普通话，不断提高幼儿的口语表达能力

2、培养幼儿自选角色的意识并在游戏中感到快乐

3、促进幼儿间的交往，提高幼儿的社会交往能力

4、能自觉遵守游戏规则

《实幼旅行社》

《美味餐厅(中西餐厅)》

《时代超市》

《爱心门诊》宝应旅游景点的图片。

餐具及废旧物品。

各种日常废旧生活物品、摆物柜等。

药柜、白大褂、听诊器等

游戏类型游戏目标游戏内容材料准备备注

结构游戏

1、丰富幼儿对建筑物及其它物体的外形特征的表象认识。

2、通过接插、镶嵌组成各种物体或建筑物模型。

3、能与同伴合作游戏、不争抢，能自己独立解决游戏中出现的问题

4、爱护玩具、自觉整理玩具。

《白田广场》

《宝应二桥》

《实验幼儿园》

《玩具王国》大、中、小型积木，有空心或实心型积木，动物拼图积木等。

塑料制作的各种形状的片、块、粒、棒等部件。

各种废旧物品、玩沙工具等。

游戏类型游戏目标游戏内容材料准备备注

表演游戏

1、帮助幼儿提高表演游戏中的表演技能

2、让幼儿熟悉故事情节和人物，体验所扮演的情感

3、感受舞蹈的美，能大方的表现舞蹈的节奏及意境美。

《龟兔赛跑》

《大雁和鸭子》

《跳舞吧》

录音机磁带。

背景图。

各种舞蹈服装，舞台背景，音响，磁带、碟片等。

游戏类型游戏目标游戏内容材料准备备注

音乐游戏

1、发展幼儿的听力、培养幼儿的节奏感和对音乐的感受能力

2、激发幼儿对学习音乐的兴趣

3、要求幼儿根据音乐和提示进行游戏、并遵守游戏规则

4、通过多种音乐游戏活动，进一步提高幼儿对音乐的感受力。

《逛公园》

《盖房子》

《小小帆船》

《贴烧饼》录音机磁带

各种头饰衣物道具

背景图

游戏类型游戏目标游戏内容材料准备备注

体育游戏

1、通过游戏，培养幼儿钻、爬、跳、攀等技能，增强幼儿体质

2、培养幼儿不怕苦、不怕累敢于克服困难的精神。

3、能助跑跨跳不少于55厘米的平行线，会钻过60厘米高度的拱形门，发展动作的灵敏性，锻炼动作的速度。

《植树去》

《小马春游》

《救护伤员》

《一起跳竹竿》竹竿若干根。

小椅子若干把。

各种动物头饰。

录音机磁带。

幼儿园大班游戏计划三：幼儿园大班区域游戏计划(831字)

一、情况分析：

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分幼儿也都有了规则意识。但，还有少部分幼儿在游戏的过程中会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏的过程中与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。本学期，我们将针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品质。

二、游戏目标：

1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。

2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。

3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。

5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

三、具体内容安排：

九月份：

益智区：做得对，说得好 找格子 我说你做

美工区：小小发型师 小小服装设计师 漂亮的项链

表演区： 理发店 击鼓传花 词语接龙游戏

探索区： 有趣的磁铁 我来找一找 镜子里的我

十月份：

益智区：分分合合 套圈圈 传口袋 跳房子

美工区：鬼脸面具制作 假发 我的拖鞋

表演区：鞋匠舞 嘿呦嘿呦

探索区：万花筒 阳光接力赛 大家来拼图

十一月份：

益智区：找朋友 比比谁的长 这是谁的尾巴 逛商场 水果摊

美工区： 泥塑项链 吹画 撕贴画

表演区：说反词 中国功夫

探索区：制造风 水会搬家

十二月份：

益智区：找邻居 纸娃娃 送 信 贴贴乐

美工区：大头娃娃 建造未来的幼儿园 生肖贺卡 老虎变变变

表演区：捉迷藏 图卡抽抽乐 怪车开开

生活区：我会泡茶

**幼儿园大班的教学计划下学期 幼儿园大班教学计划总结篇七**

一、指导思想

以“纲要”为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，深入学习“纲要”精神，将园本活动课程进行研究、推广。以年级组为阵地，进行教学研究;以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

二、段况分析

大班年段现有幼儿99人，其中本学期新生18人。经过大班上学期的教育，幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。他们热爱幼儿园的生活，热爱同伴，热爱老师，积极.活泼.有求知欲.有集体荣誉感。大部分的幼儿能积极参与体育活动，体质有所增强。因为是寄宿制幼儿园，自理能力有显著提高，动作协调性及操作能力也有较大的发展;在音乐.语言方面也有很大的提高。但由于个体差异及家庭环境的不同，还普遍存在一些问题。从教师的自身情况看，通过上学期的保教研究、理论学习，我们的教师在观念上都有所转变，并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进，能走进幼儿，根据幼儿活动的需要去创设环境。

三、工作目标和重点

依据《幼儿教育指导纲要》以及大班幼儿的年龄特点，以促进幼儿身心健康发展为目标，为入小学做好准备：增进幼儿对自然的情感，培养幼儿的求知欲，促进幼儿认知能力的发展，萌发幼儿“五爱”的情感，培养幼儿的社会适应能力，激发幼儿应用语言进行交往的积极性，培养幼儿初步的表现美，感受美能力。

(一)加强理论学习、提升教学能力

1、珍惜园内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

(二)切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》的学习，深入开展园本课程的研究，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每周撰写一篇教养笔记，每学期撰写教学反思，每学期撰写一篇论文，

3、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

4、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

5、教师要认真细致地做好家长工作，使家长能主动、积极的配合幼儿园各项活动的开展。

运用家长园地、家园联系本等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

(二)以区域活动为切入点，尝试使用新教材

1、学习收集有关区域活动方面的材料进行研究。

2、探讨创设哪些符合大班幼儿年龄特点的区域活动内容。

3、研讨如何开展整合性区域活动。

4、尝试将区域活动与主题活动相融合。

(三)加强年级组自身建设

1、组员认真分析自身的状况，制定出课堂改进计划。

2、定时、定点开展年级组活动，商讨教学、教研策略，共同学习，一起进步。

3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动、问题意识培养的实践活动，实行资源、经验共享。

(三)真正做到保育教育结合，提高保育质量。

1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。

2、保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境;坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。

3、保育老师通过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提高工作质量，并形成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围，坚持书写保育笔记，记录心得。

(四)不断增强科研意识水平，提高科研质量。

1、继续市级申报课题研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

2、积极探索有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

四、月工作重点

二月份：

预设主题：正月里

1、组织各班教室环境布置，主题墙布置，家园联系栏布置。

、家长带幼儿返园，迎接新小朋友，填写幼儿入园信息登记表，了解插班幼儿的基本情况。

3、稳定幼儿情绪，培养幼儿常规及文明礼貌教育。

4、正式启动幼儿成长册记录。

5、制定班组计划，正常开展教学活动。

6、各班幼儿身高、体重测量并上报园保教组。

7、兴趣班、特长班报名工作落实。

8、年级组会议：制作本学期识字卡。

9、社会实践活动：

a做汤圆

b游城市广场

三月份：

预设主题：“请让我来帮助你”和“绿色家园”

1、各班在网上建立班级相册并公布于家长。

2、迎接片区域活动观摩，布置主题墙及家园联系栏，丰富区域角材料。

3、各班蒙氏活动开展，并请中小班组老师观摩活动。

4、各班分发故事磁带，保证幼儿每天睡前故事30分钟，为参加市幼儿故事比赛作准备。

5、理论学习：如何撰写案例。

6、规范幼儿律动、广播操整齐，精神，加强检查。

7、认真撰写教学案例，评选优秀案例。

8、年级组会议：如何利用本土资源，挖掘区角材料。

9、社会实践活动：a参观聋哑学校b参观污水处理厂或在天马小区捡垃圾活动

10、年级组学习：讨论多媒体资料在教学中的运用及活动教案设计分配

四月份：

预设主题：“清明节”、“有趣的昆虫”

1、准备参加幼儿园故事表演比赛。

2、组织组内教师参加中班蒙氏观摩和小班邀请课。

3、迎接实习生到来，做好实习指导工作和实习鉴定工作。

4、迎接市幼儿园等级评估。

5、幼儿园期中幼儿能力测试。

6、年级组会议：

a如何做好直升工作讨论

b理论学习和集体补做教具

7、幼小衔接活动一：参观小学部

8、各位教师邀请课教案准备。

9、幼儿高跷比赛。

10、社会实践活动：扫墓、做青团

11、年段活动：

a参观春天的田野

b玩电脑游戏。

地点：小学部计算机房

五月份：

预设主题：“地球村”、“动物趣事”

1、围绕“五一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2、各班主题墙、家园联系栏布置，并检查评比。

3、组内教师向全园开展邀请课，并进行说课、评课。

4、六一节节目准备。

5、组内教师参加小班蒙氏活动观摩和幼儿园英语活动观摩。

六月份：

1、结合端午节和父亲节开展双节活动。

2、半日开放活动及兴趣班课程开放、展示。

3、文艺汇演活动。

4、课题交流的培训。

5、幼儿开展“我能……”活动

七月份：

1、召开家长会。

2、评选优秀教师。

3、各项活动总结。

4、假期工作安排。

**幼儿园大班的教学计划下学期 幼儿园大班教学计划总结篇八**

一、指导思想：

以《幼儿园卫生保健工作意见》为指导，以学校工作计划为目标，组织教师认真学习保健保育知识，做好幼儿园各项保健保育工作，不断提高幼儿园保教质量。

二、主要工作：

(一)卫生保健

1、认真做好晨检，做到“一看二摸三问四查五记录。”深入各班巡视，发现问题及时处理，加强对体弱儿的管理及患病儿童的全日观察工作并且有次序地做好记录。

2、做到秋冬季节的幼儿健康护理工作，按时帮助幼儿脱、添衣服，做好秋冬季节常见病，多发病的预防工作，做好夏末秋初灭蚊工作，消灭传染病的传染源，切断传播途径，杜绝传染病在园内的发生。

3、做好幼儿的体格发育测量及评价工作。

4、定期检查园所内环境卫生及安全工作，发现事故隐患，及时采取措施。

5、配合防疫部门进行幼儿的预防接种工作。

(二)卫生习惯

1、为幼儿准备清洁卫生、安全符合幼儿特点的盥洗和入厕设备，进食或入厕后必须用肥皂洗手。特别是小班幼儿，教师要及时教会幼儿洗手的方法，以便养成良好的卫生习惯。

2、将幼儿每天所需餐巾摆放在固定的地方，方便幼儿取用，并及时做好消毒工作。

3、培养幼儿洗完手后要做双手和起来的动作，保持双手干净的好习惯，加强午餐习惯培养，教育幼儿不能挑食，确保营养的合理吸收。

(三)消毒、隔离。

1、实行一人一杯、二巾专用制度，各班做好标记。

2、按保健要求配置消毒柜及紫外线灯，做到专人负责，定期消毒及时记录。

3、做好秋冬季流行病的预防工作，对有病患儿所在班级的玩具、物品要消毒、曝晒。

(四)安全保护

1、加强幼儿的安全意思教育，各班教师要认真负责，杜绝缝针、骨折、烫伤、走失等事故的发生，确保幼儿的身体健康和生命安全。

2、值班或负责接送幼儿的教师要仔细观察，对可疑者来园接幼儿要详细询问并登记。

幼儿园大班下学期教学工作计划8

一、情景分析

班级概况：升入大班，我们班有了很大的变动，首先是教师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。于是，此刻我们班共有51名幼儿，男生31名，女生20名，其男女比例很不均衡，并且其中5人是外地生;另外，新生是11名，占了全班人数的15，他们对我们这个团体还不熟悉，正在适应阶段。应对这种情景，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化，让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

(一)主要表现

1、优势表现

(1)孩子的自我服务本事不断增强，能做好自我力所能及的事情，如：自我整理书包，自我穿脱衣服等。

(2)产生了为团体服务的意识，喜欢做值日生工作，如：整理玩具、管理自然角等。

(3)在生活中，孩子的语言表达本事有了很大的提高，能较清晰、完整地表达自我的想法，讲述自我的发现。

(4)有必须的任务意识，在教师的提醒和鼓励下能自我收集主题资料。

2、薄弱因素分析

(1)孩子的规则意识差，自控本事仍较弱，坚持性不够，不能较好地控制自我的言行。

(2)部分孩子的卫生和行为习惯仍有待养成，如：吃手、用点心后用手擦嘴、喜欢趴或跪在地上等。

(3)部分孩子表现欲强，倾听习惯差，不能坚持听完同伴的发言，影响了活动的顺利开展。

(4)在主题活动进行过程中，部分孩子缺乏探索精神，不敢作尝试

(二)家长情景

1、我们的家长仍十分重视孩子知识技能的掌握，他们期望孩子多学会一些知识性的资料，如：儿歌、计算题等等。可是，他们却忽视了孩子生活习惯和学习兴趣的培养，不利于孩子今后的全面发展。

2、班中很多孩子由祖辈照顾、接送，一些新的教学理念很难理解并达成共识。

二、班级经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的本事，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的职责感，并构成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮忙家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性本事的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，构成良好的“家园对话互动网”。

经营目标：

(1)营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感培养幼儿的职责。

(2)为幼儿供给真实体验的机会，创造条件让幼儿参加实际探索活动，获取更多的信息，体验学习的欢乐。

(3)帮忙家长构成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。构成良好的“家园对话互动网”。

三、保育、教育教学工作重点：

目标：更新观念，实现“幼儿园象我家”这一理念，逐步实现特色班级。

(一)保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个教师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情景，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境卫生，严格执行园内各项保健工作制度。每一天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，坚持教室的六面光。预防幼儿近视的发生，做到经常调整幼儿的位置，继续加强幼儿一日常规的培养，增强幼儿的生活自理本事。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、教师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育

在中班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识较弱，有的存在依靠性。教师针对孩子们的实际情景，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依靠性强的幼儿，让幼儿自我的事情自我做，并且还要让家长配合教师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a、每一天耐心指导幼儿用正确的方法吃完点心，不把点心洒在桌上和地上，我们还将根据本班孩子的进餐情景进取向营养师提出合理意见和提议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好口杯。

b、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自我及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

c、明白保管自我的学习用具，每次用完学会清点。

d、保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄生殖器等。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情景给幼儿增减衣服。

4、加强安全意识，杜绝安全职责事故发生。

①严格执行接送制度，防范于未然，要求家长用好接送卡。

②我们教师要具有高度的职责心，时刻让孩子在自我的视线范围内，排除一切不安全因素。

③经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

④利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：上下楼梯不推不挤，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变本事。

5、配合保健医生做好卫生保健工作①把好晨检关，在晨区活动后进行评价，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情景。异常是做好“肠道疾病”的预防工作和流感的工作，做好传染病的预防工作，异常是“水痘”、“手、口、足”、“腮腺炎”等预防工作。

(二)教育工作

(1)在教学上我班将坚持开展主题网络课程活动，将数学教育、语言教育与网络教学有机地结合。主题网络教学在我园开展有些日子了，我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的本事，都有了不一样程度的提高，但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的本事来说是稍弱的，所以本学期我在继续开展主题网络的同时，还将加强幼儿数学本事、书面语言本事的培养，把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

(2)把数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的趣味的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少本事差异。

根据园部计划我们将加强对区域活动的指导。

(1)优化区域活动的环境

创设新奇、动态的物质环境。因为仅有新奇、生动的环境，才会使幼儿产生感知的兴趣。“兴趣是个水闸，依靠它，能打开注意的水库并指引注意流下来。”孩子们会动用各种感官参与其中，幼儿几乎对任何动态的环境都感兴趣。所以，教师应根据幼儿年龄特点、教育资料、季节变化不断创设新奇的环境，充分利用场地，为幼儿供给充分活动的机会，尽量让幼儿有更多的选择，从而引导幼儿参与的进取性和主动性，独立自主去观察、操作、探索、发现，从而认识问题和解决问题。

(2)优化区域活动的材料

陈鹤琴指出：“小孩子玩，很少空着手玩的。必须有许多玩具的东西来帮忙才能玩得起来，才能满足玩的欲望…，玩固然重要，玩具更重要。”这说明材料与幼儿活动有着密切的关系。

1、在幼儿兴趣点上不断生成和改善材料，使幼儿乐于活动。

2、供给难易程度不一样的材料，使幼儿能成功，有自信。孩子间是存在差异的，有的孩子主动性强，有的主动性差一些，有的动手本事强，有的则表达本事强。而教师就应当很清晰地了解每一个孩子的发展状况，供给适合不一样本事水平孩子的学习，操作的材料，让每一个孩子有进取探索的愿望和机会，并使每个孩子获得成功，获得自信。

3、教师将重点指导由主题活动所珩生的区角活动资料。对于重点的区域我将拟订具体的目标，投放适宜的材料，并进行及时地观察记录、反思，不断提出新的要求，新的挑战。经过发现幼儿的兴趣，进行及时调整、丰富，调动幼儿学习的主动性。

4、注重环境的创设和利用，促进幼儿的发展：

(1)环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料;另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，我们不再只注意画面的美观，一反以前以教师意愿代替幼儿的想法，专门创设涂鸦墙，让幼儿随主题活动的`进展逐步把学习成果、美工作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自我作品的机会，作环境的主人。

(2)引导幼儿自主选择身边的废旧材料制作手工艺品，让他们大胆地想象和创造，为他们供给展示作品的机会、条件，引导他们相互欣赏。尊重每个幼儿的想法和创造，并接纳肯定他们独特的审美感受和表现方式，分享他们的欢乐。

5、幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不一样园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等本事。简便的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

四、本学期幼儿重点本事的培养：

a、培养良好的阅读习惯的培养。

1、针对幼小衔接，我们将培养孩子的阅读兴趣。

2、运用调查问卷的方式了解家长的需求，选择家长、幼儿喜欢的材料，激发培养他们阅读的兴趣。

3、运用多种形式，如家长互助组、亲子活动组等让家长孩子之间进行互动交流，提高他们的交往本事，发展他们的语言表达本事。

4、创设优美的阅读环境吸引家长参与，举办“亲子活动”“家长开放日”等活动增进亲子间的情感，并供给家长沟通与分享育儿经验的机会，帮忙幼儿构成良好的阅读习惯。

b、培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康，为了更好的实现这个目标，我们应采取以下措施：

1、教学活动设计中，充分研究幼儿的身心特点，使幼儿在过程中能够不断体验和经历成功的喜悦;

2、在体育活动中，多设计一些有助于磨练意志、培养勇敢精神的体育游戏活动。如：消防救援等体育游戏。

3、以良好的精神面貌参加幼儿园的早操比赛。

c、培养幼儿的注意力：培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动具体措施：

1、划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其相对集中地专注于正在进行的活动。

2、利用家具分隔各区域，阻止幼儿东张西望，从而能更好的集中与自我的活动。

3、准备充足、趣味的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。

五、教研工作：

继续开展课题研究《动手做思想在科学活动中的应用》，继续开展课题研究《动手做思想在科学活动中的应用》，本学期我们将加大对幼儿科学兴趣的培养，开展丰富多彩的活动，让幼儿学会观察、学习纪录。深入开展科学主题探究活动如“旋转乐园”“动感天地”“我想飞等”重视非正规科学活动环境的创设。引导孩子进行研究性学习，在活动中及时张扬幼儿的学习活力，充分展示幼儿的学习潜能，让幼儿字的发现问题、收集资料，自发的探究问题、合作学习，自由的表达经验、表现本事……使孩子在丰富的学习活动中体验各种经验，并帮忙他们进行提升。

六、家长工作：

(一)指导：

1、让家长放心自我的孩子在园的生活和游戏

2、及时向家长反馈幼儿的在园情景，经过应对面交谈、利用家长园地向家长公布幼儿今日在园的变化。

3、每周五让家长进园接送幼儿，及时向家长反馈幼儿的在园情景，公布幼儿一周的活动情景，学到的本领。

4、对个别幼儿家访，听取家长的意见和提议。

5、家长会：让家长了解幼儿园的近期变化，班级此时的情景及本学期重点工作。

6、做好家长开放日、家长沙龙的工作。主动向家长了解幼儿在家的生活情景。经常向家长宣传一些育儿和保健方面的知识

(二)配合：

1、进取动员家长配合幼儿园作好幼儿的知识准备和学习活动的收集工作。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

2、建立家园联系：每位幼儿建立一份发展情景，幼儿家园联系手册每人一本其中有幼儿本月在园的发展情景，教师的祝语及期望，幼儿在家的情景，家长的期望及提议。

3、充分调动家委会成员，使他们清楚自我的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向教师推荐书籍、信息，供给教育资源，帮忙教师实施各项活动。

**幼儿园大班的教学计划下学期 幼儿园大班教学计划总结篇九**

孩子们在经过了上学期的中班学习生活后，各个方面本事有了很大的提高。为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情景及上学期存在的不足，这学期，我将从以下几个方面开展工作、

一、切实做好安全教育工作，将安全工作摆在首位

孩子的安全是做好一切工作的前提条件，所以，我们全体班级成员都将树立高度的职责心，将安全工作落到实处。具体做法如下、

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全。谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候明白该怎样避免让自我受伤。

3、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，能主动避开不安全的物品。明白当身边出现火灾、地震等危险情景时该如何自救，明白安全门的作用。

4、明白自我独自在家时如何保护自我，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

二、保质保量地做好保育工作

(一)在保育工作方面，我们将沿手足口在卫生消毒保健方面的优良作风，一丝不苟地做好各项卫生消毒通风保健工作，进取创设健康卫生的班级环境、

1、严格执行各项卫生保健工作制度，坚决落实通风消毒工作，认真彻底地做好班级卫生工作，做到教室无杂物，厕所无异味，睡室整洁干净，透气。

2、班级小组成员之间进取交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上教师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

3、让孩子们树立“我是乐乐二班小主人”的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

(二)严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。1、认真贯彻落实幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病本事的重要活动，所以，我们将把户外活动作为我们的工作重点。首先，我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，进取开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗本事。

3、组织幼儿进取参与三浴锻炼、赤足运动和混龄活动等身体锻炼活动

三、更新教育观念，跟进新的教育步伐

园长在学期工作计划中指出我们的教学工作方向、我们要围绕园本课程的儿童观和教育观，以目标

体系为指向，在课程资料的整和上进行深入研究和探索，进一步把幼教课程五大领域有机结合起来，使主体探究课程的资料更加丰富完整。

要实现这个目标，我们首先要改变教育教学观念，在教育教学方面，我们将改变原有的教育观念，把先后习得转变为同步习得，让幼儿能在语言发展的颠峰时期全面地接触。幼教课程方面，我们将深入探讨如何将五大领域的知识点有机的融合起来，更新教育观念，打破旧的教学模式，将计算、美术、音乐等学科的知识灵活地在主题探究活动中渗透，为孩子们供给更广阔的自主探究空间。

四、进取做好家长工作

我们一向认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育职责的分担者，是一份宝贵的教育资源。两年多的接触，我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作、

1、热情接待家长，定时向家长发放个案及一日生活记录表及有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理提议。

2、进取邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

4、如遇特殊情景及时向家长汇报或坚持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

5、邀请家长进取参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、坚持对每一位孩子进行一次家访，未入园的幼儿将进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情景，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情景，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。[由整理]

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中二班全体班级教育成员坚信，只要我们努力，我们必须能够出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和职责心，换取每个家长的放心。

**幼儿园大班的教学计划下学期 幼儿园大班教学计划总结篇十**

一 班况分析：

1、幼儿人数：现在幼儿32名，其中本学期新插班生为2名女生，现男生15名，女生 17名。幼儿平均年龄在五岁半。

2、幼儿情况：①通过近期的观察、谈话了解，知道这2名新生之前都有在其它园所受到教育，适应能力较强，在老师和同伴的帮助下，幼儿很快喜欢上了这个大集体，相处融洽。②旧生通过上学期在园的学习，本班老师对其性格，能力已有相当的了解，身体素质、动作发展良好，他们愿意在常识、语言、游戏活动中展现自己(特别是董时敏、潘亮昕、李可欣等几位幼儿在主动性方面有很大的进步)，有初步与同伴合作的意识，这些良好的共性为我们本学期的工作奠定了良好的基础。

3、存在问题：在班级卫生的保持上还不够积极、主动;不会主动收拾玩具;个别幼儿参与活动的积极性不高，自信心不足。本学期本班两位老师将结合园务计划，拟定一份适合本班幼儿特点、行之有效的班级计划，争取使我班形成班风活泼有序、幼儿个性和谐的发展、家长工作显有成效的良好集体。

二 班级经营：

经营目标：①营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感培养幼儿的责任感。②为幼儿提供真实体验的机会，创造条件让幼儿参加实际探索活动，获取的信息，体验学习的快乐。③帮助家长形成良好的教育观，使其认同我们的教育宗旨、教育形式和课程模式，并支持参与幼儿园的各项活动。形成良好的“家园对话互动网”。

经营特色：①形成互爱互助、尊重他人、师幼平等的大集体。同伴间要团结;教师要给予幼儿充分的自主权。②重视节奏感的训练，以打击乐器为练习为主，并将两件乐器合作演奏。

三 教育教学目标：

身体发展

大肌肉动作：会变向、变速走和跑，会单脚向前跳。双脚左右跳。能协调地攀登、钻爬、平衡。喜欢参加体育活动。用多种方法玩圈、球、棍。

小肌肉动作：学会正确握笔。能用纸、泥，拆捏出简单的物品。会收集和使用辅助材料。能较自如地使用剪刀。

自我保护：懂得躲避危险物。养成饭前便后洗手。

生活能力：学会折叠整理自己的被褥衣物。学习正确的进餐卫生常规。

认知发展

智力能力：能发现周围环境变化，爱提问题，喜欢参加学习活动，对身边的事物较感兴趣。能用较流畅的语言与同伴沟通。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、多少等特征排序。会点数10、理解序数。会从不同方向进行10以内数的排序。辨认5-7种图形。

自然概念：学会观察周围动植物及四季特征。喜欢参与种植、饲养等活动。

语言发展：能听懂故事的主要情节，学习复述故事。能积极地参与到集体的讨论中去，并能口齿清楚地说出自己的意见。

社会性发展

品德行为：能恰当地运用“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“再见”等礼貌用语。不打人、不骂人，懂得不是自己的东西不要。

交往：能主动地与同伴交谈，懂得不妨碍别人活动，不影响别人休息。

个性：能完成成人交给的任务。敢大胆地当众表演。

四 保教内容及措施：

(一)保育工作

幼儿健康安全教师才会快乐，所以我们要组织好幼儿的一切活动，向自己的工作要成绩，如何保证幼儿的健康成长，从以下方面开展。

1、加强对幼儿生活各环节的管理，努力做到保教结合，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，重点抓好以下几项：

① 以“争当环保小卫士”的形式，督促幼儿保持班级卫生

② 要求幼儿懂得爱惜玩具，学会自觉整理

③ 在幼儿用点心时，能较有序、安静，每日用点心前安排一名值日生介绍点心，教育幼儿不挑食，尽量吃完自己的一份点心

④ 开始安排值日生，每日四名幼儿。主要工作：整理玩具、检查学具、摆放杯子等一些力所能及的事。

⑤ 注重孩子的心理健康教育，如在幼儿的情绪方面进行正确的引导，正确的坐、行、走、书写姿势的培养。

⑥ 知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

2 、配合保健医生做好卫生保健工作

①把好晨检关，在晨区活动后进行评价

②定期组织幼儿进行体检，并做好反馈。

③邀请保健老师进课堂，教幼儿掌握自我防范的方法，在传染病多发季节能及时地进行预防。

3、密切结合幼儿的生活进行安全教育

① 严格执行接送制度，防范于未然

② 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

③ 认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

④ 利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

⑤ 根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

4、开展丰富多彩的户外体育活动，提高幼儿对环境的适应能力，充分利用阳光进行日光浴。鼓励性格较为安静的幼儿主动参与。

5、训练生动、活泼的操前游戏，并利用晨间、课间、午间这三段时间训练幼儿的拍球技能，并开展阶段性比赛，争取人人过拍球关。

(二)教育工作

1、以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

(1)预设主题：成长快乐(二月份)， 种子的秘密(三月份) ，交通工具博览会(四月份)，奇妙的蛋(五月份)，顽皮一夏(六月份)。

(2)灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

(3)主题指导要点：※根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。※环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。※创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。※充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

2、体现“艺术”及“互动”特色，创设相应的环境，给予幼儿充分的感受和满足。

(1)教师收集音乐艺术家图片，装饰在走廊墙上，激发幼儿兴趣，与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

(2)注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

(3)创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

3、多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

4、结合节日对幼儿进行品德教育

三月份：开展“我爱妈妈”的主题教育，教育幼儿热爱自己的母亲、老师等。

四月份：开展“植树节”活动，开展种植园地的活动，日常生活中对幼儿进行环保教育。利用“清明节”为契机，萌发幼儿爱英雄的情怀。

五月份：开展“我是好帮手”的劳动教育，让幼儿了解周围人的工作，理解他们的劳动和自己的关系，懂得珍惜别人的劳动成果。

六月份：参加“六一”汇演筹备活动。布置节日的班级，感受节日的欢愉。

5、在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

五 、家长工作

1 、每学期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2 、每月两次家园联系册发放，每月一次家园栏地宣传。

3、做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4、听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5、对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

**幼儿园大班的教学计划下学期 幼儿园大班教学计划总结篇十一**

一、 活动目标

激发幼儿对自然现象的兴趣，学习运用多种感官感知事物现象，发展观察力。学习照料小动物，了解几种动物的生活习性，培养幼儿爱护大自然的情感，初步渗透人与自然界那种息息相关、互生共存的关系。

二、活动内容

1、玩线区(粘一粘)

目标：学习用毛线粘贴成各种美丽的画，培养幼儿的审美能力和制作兴趣。

材料：各色毛线、白纸、胶水或糨糊、剪刀

玩法：幼儿在白纸上画好花、动物等图案，运用剪刀将毛线剪成线段或线绒进行粘贴。

2、手工角

目的：通过动手，发挥幼儿想象力，创造力。

材料：火柴盒、彩纸。

玩法：用火柴盒拼、插、粘制作多种物品，幼儿用彩纸折叠小动物。

3、动手角

目的：巩固幼儿对颜色的认识，数的形成，锻炼手的灵活性。

材料：毛线、塑料绳、皱纹纸

玩法：把材料分成相同的三份，教幼儿编小辫，颜色多种多样。

4、图书角

目的：培养幼儿阅读图画书的兴趣，组织幼儿安静的读书。发展幼儿的口语表达能力，提高阅读水平。

材料：各种图书

玩法：向幼儿介绍图书的名称，引起幼儿对图书的兴趣，指导幼儿进行安静的阅读图书，并让幼儿互相讲述图书的内容。

5、角色区

目的：幼儿在会开商店的基础上学习开超市，要根据自选商品，熟悉超市的购买方式，有秩序购物。

三、区角活动的措施

1、制定计划，有条不紊的开展活动，把区角活动纳入教学计划，于教育一日活动中

2、我园从领导到教师明确开展区角活动对开发幼儿智能实施素质教育的意义，发挥自己的聪明才智，创造性的设计区角活动，满腔热情的投入到活动中去。兴趣是最好的老师，因此我们从小培养幼儿动手、动脑能力，制作粘贴一些漂亮的礼物，赠给每个幼儿，告诉他们是废旧物品制成的，激发起好奇心，培养他们的制作兴趣。耐心细致的教给幼儿剪贴，拼的技能。让幼儿用废旧火柴盒组合各种家具，用蛋壳制作不倒翁娃娃，教幼儿熟练剪贴技能对幼儿自己创作作品要予表扬和鼓励。

四、 活动效果

1、 幼儿利用废旧物品制作各种玩具，便宜，卫生绝不比高档玩具差，而那一双双灵巧的小手活动与锻炼，又是任何电动玩具不能比的，凡参加活动的幼儿，思维活跃，接受能力强，在知识行为能力方面都超过其他未参加活动的幼儿。

2、 教师 从根本上转变了传统的教育教学观念，变重课堂教育以游戏为主，变重知识灌输为重能力培养，变重独力教学为综合主题教育活动。

3、 家长的认识有了可喜的变化，积极配合幼儿园开展各种活动，从要求幼儿园多教给孩子学认字和加减运算变为要求结合幼儿特点开展特色活动，以开展幼儿的智力，培养幼儿的能力为主要教育内容。

**幼儿园大班的教学计划下学期 幼儿园大班教学计划总结篇十二**

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。2、生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。(3)引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：(1)积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2)既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。( (3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化。

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。(4)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1)在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3)初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三)社会性发展

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3)认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。 (2)我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

**幼儿园大班的教学计划下学期 幼儿园大班教学计划总结篇十三**

经过了半年的教育教学，我们学前班的孩子现在已经习惯了了幼儿园的学习和生活，即将进入下学期的孩子们，都长大懂事了不少。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近半年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结这半年了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、班级情况分析：

本班人数共22名，男生18人，女生4人大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是拼音、数学、艺术方面，我们班幼儿都比较感兴趣。与中班相比较各方面的进步都比较大。经过老师的认真督导和培养,现在我班大部分孩子的生活习惯有了很大的提高。

二、教学工作

这学期教师教育了幼儿阅读、写字，讲故事、算算式等各方面的知识和方法。为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯;在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了不错的效果，我们老师正为下学期的学前教育做更好的铺垫。我相信这些孩子到了下学期进来学习一定会有更大的进步。

三、保育工作

我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

5、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

6、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四、安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、每天教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

五、积极做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。2、我们认真办好每一期家长联系册。为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对

幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好。

**幼儿园大班的教学计划下学期 幼儿园大班教学计划总结篇十四**

新学期开始了，我希望自己有一个很大的飞跃，包括各方面的能力、学业等。深思熟虑后，个人班务计划如下：

以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

1 “人生应有目的, 否则你的努力将属徒然。”

其过程是坚辛的!我目前大算尽快提高学业，让自己有扎实的知识储备，从而更好地适应时代的脚步。学前教育本学期，我将脚踏实地地实现。

2 不断挑战自我。

一位理想的教师，应善于认识自己、发现自己、评价自己，从而树立自信。自信使人自强。只有自信，才能使一个人的潜能、才华发挥至极致，也只有自信才能使人得到“高峰体验”。教师要不断地挑战自我，不断地追求成功、设计成功，甚至要撞击。

3 善于合作，具有人格魅力。

作为幼儿园的一分子，会努力地、真诚地与老师们融洽相处，做一个受欢迎的的老师。与其他老是和睦相处，并将我们间的效应发挥最大。

注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

教育目标

语言领域：

1.倾听理解

(1).能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2).对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3).能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2.表达交流

(1).愿意与不熟悉的人交谈。

(2).能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3).会用多种方式提出问题。

3.欣赏阅读

(1).能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2).喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

4 充满爱心，受孩子尊敬。

“用爱心将孩子的心留下”。追求卓越，富有创新精神。

教师应当是教育家，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否追求卓越，富有创新精神。教师应该是一个不断探索、不断创新的人，应该是一个教育上的有心人。有心就能成功。教师要创造与众不同的品牌，打出自己的旗帜，形成自己的风格。“风格即人”，只有形成风格，才能成为“大家”。

5 勤于学习，不断充实自我。

“辛勤的蜜蜂永没有时间悲哀。”(布莱克)勤于学习，充实自我是成为一名优秀教师的基础。教师跟其它专家不一样，需要多方面的知识，一个知识面不广的教师，很难给学生人格上的感召。孩子年龄越小，他们对教师的期望越高，他们越把教师当作百科全书。在他们眼里，教师是无所不知的，而如果教师是一问三不知，他们就非常失望。所以，教师最重要的任务是学习，是完善自己的知识结构。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力!

**幼儿园大班的教学计划下学期 幼儿园大班教学计划总结篇十五**

首先，我代表大四班的三位老师对你的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、总结前阶段的工作：

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

3、情绪情感方面：

这学期一开学，我们就制作了小组长和小老师的牌子，让孩子们实行“挂牌上岗”，这样有利于增加他们的荣誉感和责任感。开始是请每个幼儿轮流当一回小组长，一轮结束后，请幼儿自己说说自己什么地方表现得好，哪些地方还需要改进，这样的目的在于培养他们自我反省的能力，使以后的表现可以更好。接着，我们就实行“竞选上岗”，让小朋友自己来说说，“我为什么可以当小组长”“什么地方表现地好”，这样能锻炼他们的胆量，培养他们做事的自信，更能让幼儿有表现的机会。这两个月下来，我们班上的每个孩子都在进步，这让我们感到骄傲，具体有：各方面发展都较好的有：黄震宇、钱梦洁、李超、彭乐吟等，特别表扬的是王雨萌会写很多字，在幼儿学习情况的那本本子上，都是她自己记录的。这些孩子有良好的学习习惯，他们自控能力强，上课能认真听讲，回答问题时积极主动，平时很自信，能较好地完成老师交待的每件事;

上课发言热烈积极的小朋友有：等。课上，这些孩子特别认真的，他们积极举手，大胆发言、有一定的表现力;

对数学感兴趣的有：z等，这些孩子在数学操作中速度较快，正确率较高;

对语言感兴趣的有：等，这些孩子平时喜欢看书，喜欢听故事，因此也常常能说出一些好听的句子，语言表达能力相对比较好;

进餐情况有进步的小朋友有：等，这些孩子较前段时间相比，进餐的速度有了很大的提高;

爱劳动的小朋友有：等，他们积极争当值日生，擦桌子、搬小床显得很能干;

积极参与集体活动的孩子有：等，他们在活动中是非常积极的，喜欢和同伴愉快地游戏;

关心别人，有爱心的孩子有：等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

二、家长发言。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明0-6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

三、下阶段工作打算：

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，特别是家园联系册，这学期，各位家长都能把孩子在家的表现及时反馈给我们，认真填写好，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。现在，我们对原有的课程作了改革，开展了更加多元化的综合主题教育，这样也会增加家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，这些都可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西，所以请你们还是一如既往地配合我们。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上时候请不要进入教室，送到教室门口就可以了。

四、几点要求：

1、让孩子养成倾听的好习惯。

2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。

3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。

4、帮助收集一些种子、盆景、小动物等自然角材料，继续丰富自然角。

5、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。

6、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽力改进我们的工作。我想，只有大家献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

**幼儿园大班的教学计划下学期 幼儿园大班教学计划总结篇十六**

炎热的六月送走的夏天,迎来凉风惬意的九月。愉快的暑假生活又结束了,我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。在新学期里,我们将根据新〈纲要〉的指导思想和幼儿园的工作思路,结合新教材,联系实际,开展一些具有班级特色的,适合大愉快的暑假生活又结束了,我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。在新学期里,我们将根据新〈纲要〉的指导思想和幼儿园的工作思路,结合新教材,联系实际开展一些具有班级特色的,适合大班幼儿年龄特点的教育教学活动,积极为幼儿营造一个轻松、愉快、舒适、安全的环境。

一、班况分析

我班现有幼儿44名,其中男孩27名,女孩17名。插班生4人。通过在幼儿园3学年的活动和锻炼,每个幼儿在各个方面都有了不同程度的发展。主要表现在生活自立能力,能有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用毛巾、便纸。大部分幼儿逐步养成了认真的洗手,主动喝水,安静愉快进餐和物归远处的好习惯。另外,通过在区角活动中的摆弄、操作,幼儿学会了进行简单的比较、分类、测量等活动,与此同时,我们也发现在幼儿发展过程中存在的问题:部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺;对生活中各种信息关注不够;没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施,是幼儿的能力得以全面的发展。

二、各领域目标:

各领域目标:

1、能注意倾听,学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈,讲话礼貌。

3、喜欢欣赏文学作品,理解作品内容,感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4、学会看图书,并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、对文学产生兴趣。

三、工作重点及具体措施:

(一)、教育教学工作:

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境,为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围,合理地布置与安排各个区角,为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会,让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛,教师要具备乐观的性格、饱满的情绪,把个人的气质积极投入到活动中去,与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑,建立良好师幼关系。

3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能,认真对待每一次体育活动和户外活动,保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣,体验活动中的成就感,并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是:不断培养幼儿对于体育活动的兴趣,促进幼儿的健康,为了更好的实现这个目标,我们应采取以下措施:

(1)教学活动设计中,充分考虑幼儿的身心特点,使幼儿在过程中能够不断体验和经历成功的喜悦;

(2)在体育活动中,多设计一些有助于磨练意志、培养勇敢精神的体育游戏活动。如:消防救援等体育游戏。

4、发展幼儿的独立性:培养幼儿作出选择的能力,发现他们自己的兴趣,发展其个性。具体措施是:结合主题游戏的开展,与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域,并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力,(老师与幼儿一同动手制作的),能够引发幼儿兴趣,方便他们独自取放,独立使用。当活动结束后,教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具,使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

5、开展幼小衔接的准备工作,开展阅读、计算、识字、拼音、英语等活动,不断提高幼儿的学习能力,有计划地引导幼儿阅读,激发幼儿看书识字的愿望和兴趣,注意幼儿正确的书写姿势,继续将听、说、读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

6、在文明礼貌教育方面:培养幼儿会正确使用礼貌用语:请、谢谢、对不起、没关系等,并会向客人、长辈问好,不乱动别人的东西,初步懂得应互相关心和帮助的道理,能与小朋友友好相处,愿意帮助他人,在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让,并能听从老师劝告,做错了事,能承认,并知错能改。

(二)、礼仪教育礼仪是中华民族的传统美德,也是我园的重要工作,本学期我将教幼儿见到长辈和老师进行九十度的鞠躬礼,来园,离园能和老师和同伴进行亲切的问候,在家时更能尊重长辈。我将持之以恒的做好此项礼仪教育。

**幼儿园大班的教学计划下学期 幼儿园大班教学计划总结篇十七**

幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。因此，我们应对幼儿进行适时适度的德育教育，创造优良环境，给幼儿潜移默化的影响，为幼儿形成、发展、巩固良好的个性奠定基础。本学期我们将着重从以下几点入手，加强德育教育。

一、培养幼儿爱集体、爱家乡、爱祖国情感

一个懂得爱的人才能懂得工作、生活与学习。对大班幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体教育能帮助幼儿从小树立远大的理想，从小胸怀大局，有集体意识，培养幼儿强烈的责任感和爱的意识。

1.教育幼儿热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

2.培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园开始，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

3.结合国庆节，加强爱国主义教育。让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人;我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

4.根据我国传统习惯，有选择地认识一些节日，如“重阳节”等，以增进幼儿尊老爱老的情感。

5.引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。

二、培养幼儿良好的生活、卫生习惯

好习惯终身受益，我们应注重幼儿良好生活、卫生习惯的养成，将培养幼儿良好的生活、卫生习惯贯穿在幼儿的一日生活中。教他们应该怎么做，不应该怎样做，并在实际的生活中指导他们来做。

1.养成良好的个人卫生习惯，经常保持衣服和手脸的干净，勤洗头、洗澡，会刷牙。

2.遵守公共场所的秩序和卫生。不随地吐痰、不乱扔果壳，不在墙上乱画。

3.知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

4.坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。

5.有基本的生活自理能力。

三、培养幼儿有礼貌和守纪律的行为习惯

讲礼貌和守纪律是一个受过良好教育的人应体现出来的文明行为，是社会主义社会对每一个公民提出的要求。我们必须从小对幼儿进行讲礼貌和守纪律的教育。

1.对老师、小朋友、家里、客人有礼貌，会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起、没关系。

2.学会倾听，别人说话时不随便打断，不乱插嘴。

3.不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

4.能克服困难完成学习任务。

5.未经别人允许，不随便动别人的东西。

四、培养幼儿与人交往的能力，学习互助、合作和分享，有自信心、同情心

在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

1.学习初步的人际交往技能。

2.培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3.培养幼儿诚实、勇敢、活泼开朗、有毅力、负责任的品质。

4.为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

幼儿的品德教育是丰富的，教师要根据幼儿的年龄特征、个性特征及幼儿当时的品德提出教育要求，确定内容，选择教育方法，使幼儿依靠已有的生活经验和认识，去掌握新的品德行为要求。坚持正面引导，做到爱与严相结合。在幼儿原有基础上，提出合理、明确、具体的要求，并积极引导他们掌握正确的品德行为标准，激发幼儿的上进心。建立良好的集体环境，充分发挥集体在教育幼儿中的激励与约束作用。把品德教育寓于幼儿的各项实践活动中，对幼儿的教育要晓之以理，动之以情，反复实践，形成良好的行为习惯。同时，我们也要不断加强家园联系，将孩子的情况及时告知家长，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。

**幼儿园大班的教学计划下学期 幼儿园大班教学计划总结篇十八**

一、工作目标：

继续培养幼儿良好的饮食进餐习惯，培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力，培养幼儿良好的倾听能力，培养幼儿良好的学习习惯，加强幼儿之间的合作能力，继续加强幼儿的礼貌教育，继续加强幼儿动手能力的培养。

二、具体措施：

1、教师做好家长宣传工作，通过家园配合，让幼儿形成家园一致的饮食习惯，通过评选小红花，逐步提高幼儿的饮食速度。

2、教师根据班内幼儿表现情况每周每组选一名小组长，帮助本组幼儿协商解决问题。

3、两位教师根据常规要求，在各科教学中渗透常规教育，逐步养成幼儿良好的常规习惯。

4、年段教师不定期的抽查级幼儿的常规情况。

三、一日生活常规要求：

(一)生活常规

1、进餐常规：

(1)正确使用餐具，一手扶碗，一手拿勺。

(2)一口菜、一口饭地进餐，不把菜全部倒入碗里，保持“三净”。

(3)安静、专心地进餐，进餐完轻拿椅子坐到指定地点。安静活动，不影响他人进餐。

(4)用自己的口杯接水漱口，不玩水，正确漱口，把口杯放回指定的地点。

2、喝水常规：

(1)拿住杯子把柄，不玩杯子，不把手伸进杯口。

(2)口渴了会自己喝水。能接适量的水，不过多，不过少，不把水洒在地上。

(3)接了水离开接水区喝水，排队的小朋友站好等候，不推、不挤。

3、盥洗常规：

(1)知道便后、餐前洗手，手脏知道随时洗手。

(2)入厕：男孩不把小便洒在别人身上或厕外。大便适量用纸，不浪费纸，便后洗手。

4、卫生常识：

(1)知道自己的身上是否清洁，在成人提醒下能拍打身上的尘土，不随便坐躺在地上。

(2)勤剪指甲，勤理发，勤洗澡。不用脏手擦眼睛。

(3)不随地吐痰，会正确使用纸巾，会擤鼻涕。

(4)会使用垃圾桶，会将废物扔进垃圾袋内。

(5)保持桌面、墙面清洁，特别在美术活动中不用蜡笔、水彩画桌面。

(6)能按标签放好玩具、用品，不把玩具丢地上，不咬、玩学具。

5、午睡常规：

(1)睡前上厕所，大小便、洗脸、洗手。

(2)安静进入卧室，把鞋摆放整齐。

(3)轻轻上床，自己脱衣服，把衣物叠放整齐放在指定地方。

(4)睡姿正确，侧卧式或仰卧，不能俯卧或蒙头睡。

(5)安静听故事入睡，不玩东西，不吮手指。

(6)安静起床，迅速穿好衣服，鞋袜。

(7)起床后洗脸、入厕。

6、坐的常规：

(1)会搬椅子，一手握椅背，一手托椅身，轻拿轻放，转椅子时要拿起椅子摆好再坐下。放椅子时不能有声音。知道爱护桌椅。

(2)上课坐姿：双脚自然并拢平放。双手自然摆放，长时间坐着可以轻轻靠在椅背上。

(3)绘画、写字坐姿：上身与桌子保持适当距离，双脚自然平放，上身不歪斜，眼物距离适当。

(4)不斜靠椅背;不斜趴桌子;坐时不翘脚;不驼背坐。

7、礼貌常规：

(1)来园时能主动对老师小朋友说“早上好”，对保健医生说“医生好”，向家长说“再见”，离园时能主动对老师小朋友说“再见”。

(2)会主动向客人问好。

(3)会正确、生动使用礼貌用语：请、谢谢、你好、对不起、没关系等。

8、上下楼梯常规：

(1)上下楼梯靠右边，看脚印上下，一个跟着一个走，不推也不挤。

(2)上下楼梯逐级走，不跑、不跳。

9、入园常规：

(1)坚持准时入园(8：30前入园)

(2)由家长送到校门口，幼儿自觉参加晨检,晨检完马上进教室。

(3)主动向见到的人问早问好，与家长再见。

10、散步常规：

(1)在老师带领下一个跟着一个走，不跑、不跳、不推、不挤、不大声喊叫。

(2)遵循行人靠右走的交通规则，以免造成拥挤。

(3)在老师的指导下细心的观察周围事物。

(二)学习活动常规

1、晨炼、早操常规：

(1)会主动向老师、小朋友问好问早。

(2)按规定放好书包。

(3)愉快地参加晨运。

(4)爱护晨炼器械，晨炼后能迅速收拾好器械，并放到指定的地方。

(5)听到早操音乐迅速排好队，认真做操。做操时眼睛看老师示范及舞姿，耳朵听音乐节奏及变化。动作到位，跑动迅速，不拖拉，不懒散。

(6)早操后放好器械，有顺序地回教室，在过道里楼梯上不大声喧哗、不奔跑。

2、户外活动常规：

(1)玩之前在老师提醒下知道脱衣服，玩后穿好自己的衣服。

(2)正确玩大型玩具：

①滑滑梯：从楼梯上，滑板下，坐着滑，脚先下。

②能听老师指挥迅速排队，整理好队伍回教室。

③爱护大型玩具，可随意移动的玩具，在玩过后放回原处。

④爱护活动室玩具，友好合作地游戏。

⑤游戏后收拾好器械，便于下一个班幼儿游戏。

3、体能游戏常规：

(1)爱护各种体育器械，学会正确使用各种体育器械。

(2)友好、合作、协商地使用各种器械。

(3)认真进行体育活动，不无故不参加活动，活动前后学会自己脱穿衣物。

4、教学活动常规：

(1)注意安静地倾听教师的讲述，不随意打断别人的讲话。

(2)积极大胆回答问题，回答问题时先举手，回答问题时声音适中，大方、不扭摆。

(3)未经允许，不随意摆弄桌面的学具、学习用品。

5、区域活动常规：

(1)根据自己的兴趣选择进区。

(2)遵守每个区域的区域规则。

(3)区域活动结束后主动收拾材料，根据区域标签摆放好材料。

**幼儿园大班的教学计划下学期 幼儿园大班教学计划总结篇十九**

一、情况分析：

本班幼儿年龄较小，注意力集中的时间不长，动作发展也不十分协调。所以本学期教学的主要目的是激发幼儿学习舞蹈的兴趣，同时让幼儿能在众人面前大胆的表演，提高幼儿的自信心。中班幼儿的协调能力和对音乐的感受力都是刚刚开始发展，虽然有较强的积极性，但是手脚并不听使唤，不能按照老师的要求进行练习。这便需要我们老师策划出新颖适合的教学内容，形成自己独特的教学风格和耐心的教学态度，使幼儿产生亲切感，提高对舞蹈学习的能力。

二、工作目标：

1、通过教师指导，培养幼儿舞蹈兴趣，发展舞蹈潜能，促进儿童身心健全发展。

2、训练幼儿协调、速度、肌力、耐力、瞬发力、柔软性等基本能力。

3、进行形体训练并学会简单的舞蹈基本动作， 培养幼儿对音乐的感受力和节奏感。

4、在训练过程中锻炼幼儿的思想注意力，反映能力和动作协调能力。

5、培养幼儿具备透过舞蹈, 提高幼儿对舞蹈艺术的审美能力、表达思想、情意的创作能力。

三、具体工作安排

第一周：熟悉幼儿

新授：1.头组合：培养孩子的头部上下左右方位感。

第二周：基本功训练

新授：走步

第三周：基本功训练

新授：2.胸肩组合：培养孩子开并胸肩伸展姿态。

新授：音乐反应（一）

第四周：基本功训练

新授：3.压腿组合：培养孩子前旁腿的柔韧性。

新授：音乐反应（二）

第五周：基本功训练

新授：4.压大胯组合：培养孩子胯部的柔韧性。

新授：3 扩指

第六周：基本功训练

新授：5.腰背肌组合：培养孩子的腰部背部正确姿态。

新授：4 手臂动作

第七周：基本功训练

新授：6.腰组合：培养孩子腰部的柔韧性。

新授：5 弯腰、转腰

第八周：基本功训练

新授：7.腿组合：培养孩子的后退和腰部的柔韧性。

第九周：基本功训练

新授：律动部分 1.《走路》

第十周：基本功训练

新授：律动部分2.《小手小脚》

第十一周：基本功训练

新授：律动部分3.《我的本领多么大》

第十二周：基本功训练

新授：6 前压腿

第十三周：基本功训练

新授：7 双吸脚

第十四周：基本功训练

新授：8 脚位

第十五周：基本功训练

新授：9 头的动作

第十六周：基本功训练

新授：10 摆臂

**幼儿园大班的教学计划下学期 幼儿园大班教学计划总结篇二十**

新学期开始了，很荣幸我能加入到港南区中心幼儿园这个融洽的大家庭中来，新学期的第一天，我们迎来了小班的小朋友，孩子刚开始入园对环境陌生、畏惧，还有跟人、乱跑、拒生、畏惧，还有跟人、乱跑、拒睡、拒吃等现象。为了使孩子们能尽快地适应集体生活和培养他们各方面的良好习惯，使他们能得到全面和谐的发展，我们班三个老师会互相配合做好班级工作，因此我也为我自己的工作做了一个计划。

认真学习有关政治文件，保持正确的思想政治和方向。关心国家大事，经常和老师们 一起探讨学习体会，以便更快的提高自己的政治思想觉 热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终要保持微笑，树立起良好的教师形象，用老师和“妈妈”的双重身份去关爱每一位幼儿，滋润每一颗童心。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己 。

由于小 初次到幼儿园，因此常规会场比较乱。首先我们要让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师，见到人要主动打招呼(早晚主动向爸爸妈妈、老师说再见，见到叔叔阿姨、同学主动问好等)!养成良好的卫生习惯(钣前洗手，)锻炼宝宝的自理能力(自己穿脱衣服，自己吃饭等)养成轻声说话，不大声喧哗，椅子轻轻搬轻轻放的好习惯。学会友好的与别人相处、帮助别人(不争抢玩具，和小朋友分享自己的玩具、并能主动帮助老师做一些力所能及的事情)学会遵守公共秩序!

要提高自身的素质修养，认真学习幼教理论，作到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。多读书、多看报，不断充实自我。要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案制作教具，充分利用现代化的设备，认真上好每一节课。

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求。努力缩短家长和老师之间的距离。

总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为幼儿园尽自己的一分力量，愿我们的幼儿园会越来越好!

**幼儿园大班的教学计划下学期 幼儿园大班教学计划总结篇二十一**

活动目标

1.通过玩贴人游戏，培养幼儿快跑、躲闪的能力。

2.提高幼儿思维的灵敏性。

3.提高幼儿两合作进行游戏的能力。

活动准备

音乐：月光

活动过程

1.开始部分。

练习走圆，为游戏做铺垫。

大圆走—成四队—开花走—双圈走。

2、基本部分。

(1)幼儿站成一个大圆，老师交待游戏名称与玩贴人游戏的方法、规则。

教师：“今天老师教小朋友玩一个游戏，名字叫贴人。

我请两位小朋友，一位跑，一位追，

被追的小朋友可以跑到里圈任意一位小朋友面前站住(贴人)这时后面一个小朋友赶快跑。

以免被追的小朋友捉住。

注意，跑时要在圈外，贴人要到圈里。”

(2)幼儿游戏。

教师注意观察，如果被追捉者连续贴人三次，追捉者仍未捉到，就另换追捉者。

被追到者不再当追捉者，以免太累。

(3)“结冰”游戏：

幼儿自由活动，听到“结冰”信号，幼儿不动，听到“化冻”信号再自由活动。

3、结束部分。

做放松整理动作。幼儿听音乐，边歌边舞。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找