# 2024年第二学期的工作计划(二十一篇)

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-08-06

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。第二学期的工作计划篇一以科学发展观为指导，全面贯彻党的教...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**第二学期的工作计划篇一**

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，扎实地推进素质教育，深化课程改革，加强教学研究力度，努力提高教学质量。

二、工作思路

坚持以德育为先导，教学为核心，学校规范化建设为重点，规范教学管理，加强教育研究，提高质量。

三、重点工作

(一)、强化教师队伍建设，推进人才强教工程。

1、认真做好全体教师深入学习贯彻新课标，更新教学观念。

(1)认真学习新课标，积极探索课堂教学的新方法，提高课堂教学的效率。教师要利用网络和图书收集理论与经验。

(2)做好学习笔记，学期末进行学习笔记的展览交流。

(3)加强校内学习。每名教师本学习听课次数不能低于10节。多观看名师的光盘。(教研课学习)

2、 配合中心校开展常态课评比活动，提高授课水平，提高课堂时效。

3、配合大兴区教委、小教研全员参与的教师基本功达标、考核工作。

4、加强备课检查：每月的第三周，平时随听的听课检查或抽查 ，学期中组织教案评比，进行展示交流。教研组组长备压两周课，教师备压周课，。教案上要有复备的痕迹，要有课后小结。

5、加强作业的检查：每月定期的检查各科作业(每月的最后一周)，

平时不定期抽查，作业要符合要求。

6、重视各学科学习能力的培养，学期中进行对学习能力的检测。(十一月第二周)。

7、重视教学研究，每位教师本学期至少完成15篇教学日记。(教学反思)

8、要求二——六年级学生要记读书笔记，每周一篇，要求图文并茂，设计美观，文字为主，妆饰为辅。学期末开展读书展示活动，评选“读书”小明星活动。教师方面：学习笔记展示交流。(领导干部每天100字，教师每天50字)

9、继续做好教科书的循环使用工作，做好登记、造册、保管、回收等工作，期末进行评选“爱书”小明星和“护书”班集体评比。

**第二学期的工作计划篇二**

一、指导思想：

以“三个代表”重要思想，以“科学发展观”为统领，以“双高”普九提高为重点，以构建和谐校园为主旋律，以深化课程改革为中心，坚持“以人为本，全面创新的重要思想为宗旨，全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策，落实中心小学的工作部署，本着求真、务实、创新、进取的态度开展教育教学工作。以扎实细致的教学管理为手段，以全面提高教学质量为目标，加强教学研究，强化“校本培训”和“校本教研”，加强远程教育设备的维护和远程教育资源的使用，积极推动我校现代化教育进程，促进学校的可持续发展和办学品位的不断提升，逐步形成办学特色，办出人民满意的学校。

二、目标：

1、加强师资队伍建设，严格按着师资队伍发展规划的要求，加强师资队伍培训力度，扎实有效的开展教研活动，提升全体教师的业务水平和业务能力。进一步完善校本培训和校本教研机制，抓好“三个培训”工作，解决教育教学中的实际问题。

2、加强新课程改革研究力度，以新课程理念为先导，以从教学案例的分析和开展教学反思活动为突破口，创新课堂教学模式，加强对新课程的学习与实践，着有成效的开展校本教研活动。

3、深入落实中心小学“现代教育技术在小学各学科教学中的运用”，加强现代信息技术和远程教育资源与学科间的整合，并在实际的课堂教学中加以应用，严格按多媒体教室使用安排表上课。继续开展好科研立项实验课题的研究工作，做好验收准备工作，积极开发校本课程，做好校本课程“简易读本”的编写工作。

5、抓好六年级毕业班和 “课改” 年级教学，对待六年级毕业班，学校领导要高度重视，亲抓亲管，加强教学和纪律的检查和督导，认真同教师商讨研究，全面提高教学成绩，将全新的教学理念落实到具体的教育教学工作中。课改年级的课改教师要加强对远程教育资源的浏览，同时能够充分利用远程教育资源进行教学。六年级的各学科教学也要积极转变观念，在旧教材的基础上，积极挖掘远程教育资源和网上教学资源积极开展学科教学，体现新理念，为课改的全面铺开奠定坚实的基础。

4、打造一支师德高尚、业务精良的师资队伍。培养品行兼优，全面发展加特长的学生群体。

5、加强和改进德育工作，培养良好的校风、教风、学风、班风。以“迎奥运，树新风”为主题，开展丰富多彩的德育活动。抓好主题班队会，树立典型。

6、加强和改进文体卫生工作，组织开展丰富多彩的课外活动，开展好校文艺队、体育队的活动，培养学生广泛的兴趣和爱好。

7、加强实验教学和实验室的管理，使实验课开课率达到100%。各项记录规范齐全。实验室管理科学、合理。保证实验用品充足。

8、加强信息技术教育，维修好设备，保证开课正常，达到规定节数。做好信息技术设备和远程教育设备的维护工作，确保设备的正常使用。

9、加强教学管理，抓好日常的常规检查工作，将工作做实做细，严格落实考核细则和奖罚制度，使教学管理科学化、规范化。

三、工作措施：

(一)、加强教师综合素质培训，全面提高教师的从教能力和水平。

1、加强学校的培训、指导工作，努力提高全体教师的业务能力和从教水平。

遵照中心小学的有关要求，搞好“三个培训”。

(1)课改培训：积极组织教师参加上级部门的各项课改培训活动，成立课改教师档案，并且由参加课改的教师组织对本校非课改教师的再培训工作，定期开展有关课改的教研活动。做到活动经常性、学习专题性、方式多样性。抓好课改年级“课改”教学，充分发挥教学光盘和音像资料的作用，组织教师观看研讨，将全新的教学理念落实到具体的教育教学工作中。每名教师每学期必须推出一节新理念展示课例。及时做好教学反思，参加教学研讨活动。

(2)信息技术培训：加强教师的信息技术培训和校本教研，强化信息技术在现代教育中的重要作用，提升教育理念，充分发挥信息技术在教学活动中的地位和作用，提高信息技术与课堂教学的整合能力，提高课堂教学效果。每周三放学后为信息技术培训时间。本学期要在前几期培训的基础上进行综合应用，同时要让教师初步掌握，媒体播放软件、flash、音像、视频剪辑软件的应用，积极参加中心小学开展的远程教育活动。

(3)远程教育和网络资源整合应用培训：充分利用远程教育资源和网络资源对教师进行培训，接收、浏览、下载远程教育资源，积极挖掘远程教育资源和网上教学资源积极开展学科教学，体现新理念，为课改的全面铺开奠定坚实的基础。坚持自主学习与集中培训相结合。理论培训与实践提高相结合。教师要记好学习笔记。

2、强化自身修养，规范教学行为，树立良好形象。

加强师德师风建设，组织教师学习教师职业道德规范、“十不准”，开展好“内强素质，外树形象”大讨论活动，引导全体教师争做“名教师、骨干教师、学科带头人，要求教师从教行为规范，治学严谨。要做学生的榜样和楷模。

3、加强校本研讨，深化课堂改革。

**第二学期的工作计划篇三**

一、工作要点：

本学期，以提高课堂教学效率为目的向课堂要质量，加强教学过程的教学评价，注重学生的整体素质提高。立足我校教育发展的实际深入开展教学研究，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量力争新突破。二、具体措施

(一)加强岗位培训 大力提高教师业务水平1、进一步加强骨干教师的培养和管理工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。本学期结合我校师资实际加强骨干教师教师的培养选派力度，对已取得骨干教师资格的姜涛、王海兵、齐永利、张桂芬加强管理和再提高，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，与薄弱教师接对，使所有教师尽快成为学校教学第一线的骨干。2、抓好教师的业务学习本学期要优化学习模式，做到：自学与集体学习相结合;学习与交流心得相结合。;自学与讲座辅导相结合。同时注重自我学习，强化自身的综合素质 还将加深业务学习的实质性提高，本学期组织每位教师结合“教师继续教育手册”进行程序化的研修并做好相应的记录，坚持业务学习和考评相对接，使学习的效果有实质性的提高。

结合我校教师文化知识偏低的特点，成立教师帮扶小组机动灵活的进行互相合作整体提高，具体：张桂芬—姜艳光;刘云凤—李艳双 姜涛---李艳波 王海兵—李成良邸文贤—齐永利

3、努力转变教师工作观念

本学期将结合我校教师当前的实际素质继续加强教师的政治学习和业务培训学习，通过开展各种行之有效的形式感染激发教师爱岗敬业、刻苦钻研，形成为人师表尽心奉献的意识，并溶入到具体的日常教学当中去，真正实现关注每一个学生的发展全面提高教师的修养，完善爱岗敬业的形象。通过活动的开展不但加强教师与家长的联系而且会强化教师的教学观念，本学期将通过政治学习完善教师的从业热情，通过每周次的业务辅导提高教师的岗位工作技能。

4、强化教师的业务学习，完善自身素质

(1)、深化课程目标，感悟课改理念

本学期我校将大力开展学习感悟新课程目标理论的活动，利用每周的集体备课和专题集中研讨定期开展不同形式的业务培训活动，本学期决定进行定期有针对性的课标测查活动，力求从根本上解决教学定位盲目的现状。同时鼓励教师积极参加上级组织的教研、培训活动。本学期结合我校的校本研修进行富有实际特色的:班主任管理技能、教学演示技能、教材开发技能的自主培训技能活动。参加培训的教师必须认真做好笔记，参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会促进教师不断更新教育观念，转变教学方式，提升教师业务水平。

(二) 细化教学常规管理

1、加强教学常规管理。本学期要加大教师业务辅导的力度强化教师的素质提高，开学初结合以往存在的实际对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并研讨制定出适度的量化考评细则，并在日常的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合坚持每月的全面业务教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。本学期对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。2、做好教学质量提高跟踪检测。期初召开教师研讨会和家长会，结合上年度考试情况反思上学期的教育教学存在的问题，和家长及时沟通力争实现教育共识，并制定相应的量化管理制度进行跟踪分析，对薄弱年级学科进行必要跟踪调查指导。本学期数学、语文、英语学科以年组为单位统一时间、统一内容对学生的学习成绩进行相应的评价，每月进行一次，并做好质量分析。学校在期中和期末也要对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。

**第二学期的工作计划篇四**

认真贯彻市教委及区教育局相关要求，根据学校计划，继续推进基于标准的教学与评价工作，以精细化管理推动学校稳步提升，提升教与学品质，促进教师专业化成长，促进学生高层次的思维能力。

1.规范课程教学，提升教学质量。

2.夯实校本教研，促进教师成长。

1.丰富课程内容，构建促进学生生动发展的课程体系。

认真执行学校课程计划，聚焦学生核心素养的培养，关注学生的学习兴趣与体验，规范设置国家基础型课程，并不断加强基础型课程内容教学与学生生活以及现代社会、文化、科学之间的联系。继续完善拓展型课程，充分挖掘课程资源，精心设计活动方案，有目的地指导学生开展学习活动。加强校园文化建设，深入推进“一校一球一操”的开展，给学生提供更多的发展平台，开发学生潜能，发展学生个性。继续认真实施每周一下午的“创新拓展日活动”和每周四天的“快乐30分”拓展活动。

2.积极贯彻落实市教委减负精神，深入推进等第制评价。

在校内继续大力推行等第制评价，分学科落实“学习兴趣”、“学习习惯”“学业成果”三个维度评价方式，并探索多元化的评价方式与内容。各备课组根据学科和年段特点，注重过程性评价，设计和实践不同的教学评价方式。继续用好《学生成长记录册》，采用等第制和评语相结合的评价方式，开展分项评价。

3.积极落实创智课堂建设，完善基于标准的教学与评价。

开展创智课堂教学研究，形成“创设情境——问题驱动——观察体验——合作探究——能力构建”的有效课堂学习路径。通过研究实践，改善教师的教学行为，科学提高课堂教学质量，促进学生学习兴趣、学习习惯、主动思维等优质学习品质的提升。学科教师积极参与课程标准的分析、单元计划目标的制定、教案的研讨等课题研究，以课堂为实践点，以问题为出发点，以课题为生成点，推进学校创智课堂的纵深发展。以学科单元教学为单位，通过有明确目标导向的课堂提问、学习活动、课内练习、课后作业设计和诊断，分析学生的学习表现，有针对性地及时改进后续学科教学的目标和内容，充分发挥评价的反馈、调整、指导功能，持续深化基于课程标准的教学与评价工作。

4.加强教学流程管理，保持教学质量稳定发展。

教导处加强日常教学流程管理，并积极开展各项集团内、校内教学教研专题研讨活动。教师在平时的教学中要努力做到：备课钻研要“深”，课堂执行要“实”，过程调控要“活”，布置作业要“精”，当面批阅要“勤”，教学评价要“全”，学生负担要“轻”，教学质量要“高”。

认真做好教育质量调研与指导工作，期中分学科、分年级进行学生单项能力水平测试，重点关注五年级毕业班的教学质量，通过召开任课教师会议、学习困难学生座谈会、质量监控等措施，及时发现问题，找寻对策，力争使我校的教学质量在原有基础上有所提高。

本学期教导处日常工作将进一步加强巡视与督查，通过检查不断促进教学工作的有效提升。每月制定重点检查的项目进行考核，对检查中发现的问题跟踪整改，对薄弱环节“反复查，查反复”，确保各学科教师将教学常规执行到位。通过规范、细致、严格的考核制度，提高各学科教学质量。

5.加强校园文化建设，促进学生身心健康全面成长。

结合区域语言文字工作要求，加强校园文化建设，培养学生对传统文化的学习兴趣。注重传统文化中人文内涵对学生的熏陶感染，培养学生的爱国主义情感和良好的道德品质，提高学生的文化品位和审美情趣。

推进体育学科兴趣化的研究，本学期拟定开展游戏节活动。充分利用好“1758律动体验馆”创新实验室，在学生中开展啦啦操各项内容的训练，通过系统健身活动，提高学生综合素质，促进个性特长的发展，塑造学校文化品牌。

本学期将精心策划好校园艺术节活动。进一步加强艺术社团的建设，打好参与市、区各类比赛的基础，不断提升学生的艺术人文素养，让学生充分感受艺术教育的魅力。

继续积极保障学生心理健康。积极探求心理健康工作，使用好心理活动室。对特殊学生要做好心理教育融合，活动融合，用心用情做好为特殊学生服务的工作，让每一个孩子感受教育的阳光。

1.完善教师梯队建设，充分发挥骨干示范作用。

完善教师梯队建设，既关注职初教师的生长，更关注青年教师的成长及骨干教师的发展。本学期将进行新一轮的校级骨干教师和教学新秀评选，通过评选，调动教师积极性，开发教师潜力，锻炼教师能力。学校将通过骨干教师带教、工作室建设、课题引领等方式，为各级骨干教师搭建平台，充分发挥骨干教师示范作用，带动学校不同层面教师稳步提升。骨干教师以“凸显地位、承担责任”承担各级课题，带领更多教师主动参与。

2.建设“青年教师优+”团队，推动青年教师快速成长。

面对学校青年教师人数增长较快，教学经验欠缺的现状，学校以“促进认同、加快融入”为主要策略，加强职初期教师队伍建设，通过师徒结对、团队带教、同伴共研等多种培训方式，通过邀请课、汇报课、基本功考核、青年教师风采展示等多种研修方式，为青年教师提升专业能力，达成“优+”目标保驾护航，引导青年教师早日成长为有底气，有才气，有灵气，有志气的怀一好老师。

3.有效落实教师校本研修工作。

根据《上海市教育委员会关于小学阶段实施基于课程标准的教学与评价工作的意见》以及《学科单元教学设计指南》，教导处、科研室和师训部共同协作，对学校教师进行“基于课程标准的教学与评价”相关理论知识的培训。开展“基于单元目标的创智课堂研究”的校本化实践研修，通过专题研修、专家报告、教学展示、命题设计、听课评课等各种校本研修内容与方式，使教师从单元教学目标出发，分析教材和学情，针对一个单元整体组织教学内容，设计教学方法，设计单元校本作业。

教导处将以高度的责任心和认真负责的态度，细致、稳妥地做好学生的学籍管理、一年级新生招收和五年级毕业班工作。教导处将严格按照有关法律、法规和文件精神，在区教育局的统筹指导下实施招生；通过定期召开毕业班教师会、学生会、家长会等，加强对毕业班的管理工作。

**第二学期的工作计划篇五**

本学期我担任了高二(12)班，一个有着62个学生组成的大班级，因为是文科本科班，学生男女比例为23:39，应该说比例是失衡的，而且女生拼接认真、踏实、成熟，暂时领先。但是灵活、潜力不足。根据本班的现状，结合年级的规划，拟定班主任工作计划：

首先，学期起始，重建班干队伍，提高班干的服务意识，强化其带头作用，这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人公意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。

其次，班级管理常规化，如制定值日制度、自我管理制度等，强调《中学生日常行为规范》，提高道德意识和文化意识，平时有意识的对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动，来促进提高。

学习是要有热情的，要有持之以恒、锲而不舍的精神的，要打持久战，而不能三分热，七分凉。高二(12)班同学，从整体上来说，都是好学的，但有些同学在学时没有方向感，信心不足。根据类似情况，做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。

如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生命热情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力相对较强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而论，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在，做学生的良师益友。

班级是每一位同学的班级，每一位同学都有责任合力把班级建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取完满的解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

总之，班主任工作既细又繁琐，希望自己一步一个脚印地落实下去，相信12班的孩子们不会令人失望!

**第二学期的工作计划篇六**

一、任教班级学生现状分析

本班学生通过近六年的学习，对语文学科的学习比较感兴趣，基础知识掌握比较扎实，平时能主动地进行课外阅读，开展一些语文课外实践活动，但班级中也有个别学生由于低年级时的基础不扎实，以致于现在的成绩很不理想。本学期将教给学生合理的学习与复习方法，奠定好良好的语文基础，使他们能取得更大的进步。

二、教学任务、目的和要求

1、进一步培养良好的学习习惯;

2、通过学习，进一步提高分析问题、解决问题的能力;

3、养成良好的语言积累习惯;

4、通过语文课外实践活动，培养多方面的语文能力，拓宽知识面，切实提高学生的语文素养。

5、会写简单的记实作文和想像作文。

三、教材分析

本册教材除去第六组共有课文21篇，其中精读课文10篇，略读课文11篇。每组由“导读”“课例”“口语交际习作”“回顾拓展”四部分组成。课例包括4-5篇课文，每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。

朗读是最经常的，最重要的阅读训练，也是理解课文内容，体会思想感情，培养语感的基本途径。本册的默读要求，重点是加快默读速度和边思考边读的训练。

四、教材重点难点

1、语言的感悟、积累和运用，从精读课文的学习中积累语文学习的方法。

2、针对教材中的习作训练，开展一些语文课外实践活动，提供写作的素材。

3、注重课内知识向课外的延伸，力争使课内外的知识有机地结合起来。

五、作文计划

1、认真指导学生每一次习作，要注意激发学生对生活的热爱，调动学生观察、思考和练笔的积极性。

2、无论是写记实作文，还是写想象作文，都要鼓励学生自由表达和有创意地表达，说真话、实话、心里话，表达真情实感。

3、根据学生的实际情况，灵活地运用教材，尽量为学生的自主作文创造条件。

4、鼓励学生写想象中的事物，多给他们创造想象的氛围，培养他们的想象力。

5、认真培养学生的观察能力。教会学生的观察方法，养成学生勤于观察的习惯

6、重视课堂教学，让学生在课堂上学习课文中好的写作方法表达方式，达到举一反三、学以至用。

7、加大学生的课外阅读量，让学生在阅读别人文章时感悟别人的表达方法，并要求学生积攒每一篇课文和课外阅读时遇到的美词佳句，丰富学生的词汇和语言。

8、培养学生自己修改自己作文的能力，养成“观察——构思——提纲——草稿——修改——誊写”的良好的写作习惯。

六、主要教学措施

1、加强训练，方法多样，培养学生的良好学习习惯。

2、持之以恒，不断地加强积累。

3、注重实践，培养能力。

4、在平时的语文教学中，加强朗读的训练，培养学生的语感，从而提高他们的语文理解能力。

5、充分发挥学生的积极性和主动性，让学生通过自学理解课文内容，并在自学实践中逐步提高语文素养。

七、教学进度

**第二学期的工作计划篇七**

这学期我继续任教一年级（1）和（2）的数学。（1）班的学生人数是60人，（2）班的人数也是60人。在经过了一个学期的数学学习后，具有一定的观察、比较和有序思考的能力；积累了一些较浅显的生活经验，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯。但是，由于学生年龄小，好说好动，精力难以集中，思维跳跃性大，课堂常规较差，尤其是倾听的习惯和随便插嘴的习惯。因此，本学期要立足于端正学习态度，提高积极性，抓好基础知识，培养学生良好的学习习惯。

这册实验教材的编写，是以《标准》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总结现行九年义务教育小学数学教材研究和使用经验的基础上进行编排。力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，关注学生的兴趣和经验，反映数学知识的形成过程，努力为学生的数学学习提供生动活泼、主动求知的材料与环境。同时，还继承了现行九年义务教育教材中的一些好的经验、行之有效的措施，使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，建立学习和应用数学的兴趣和信心。

这册教材包括下面一些内容：认识图形（二），20以内的退位减法，分类与整理，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法（一），找规律，数学实践活动。

这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。100以内的加、减法，分为口算和笔算两部分。这册教材出现的是口算部分，即两位数加、减一位数和整十数口算。这些口算在日常生活中有广泛的应用，又是进一步学习计算的基础，因此，应该让学生很好地掌握。同时，教材结合计算教学，安排了应用所学计算知识解决问题的内容，让学生了解所学知识的实际应用，学习解决现实生活中相关的计算问题，培养学生用数学解决问题的能力。

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

5、能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学图形之间的关系。

6、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

7、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

8、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

1、认识100以内的数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。

2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。

3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教（学）具进行直观教学。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

备课时必须对学困生的问题及对策进行充分的预设，上课时必须让学困生提出问题，合作学习中必须让学困生发言，辅导点拨时必须解决学困生的困惑，设计作业时必须针对学习能力不同的学生进行分层次布置并对学困生当面辅导”。

对学生因厌学辍学的，分析造成的原因，积极采取帮扶转化措施，采用教师和学优生对学困生一帮一、结对子的方式，帮弱促强，帮助学困生重新树立学习信心。

总之，我会严格按照以上的计划来完成本期的教学任务，相信一定会有所进步！

**第二学期的工作计划篇八**

学期是整个九年制义务教育的最后一个学期，学生即将面临着中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个重要工作。因此，教师在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距、消灭差距。

一、提前做好充分的思想准备

本学期时间短，任务重，要在一百天的时间里把整个初中的知识进行梳理，归纳总结，同时要做足够的练习，使学生们对知识能够学以致用，教学任务很繁重，因此要做好充分的思想准备，对于学生来说是一个百日冲刺，对于老师来说也是一个百日冲刺。为了能让学生们在中招考试中考出好成绩，作为教师，我有义务和责任。

二、做好整体规划，制订短、中、长期战略目标和步骤

因为时间很短，作为老师，应该从整体上把握整个复习过程的进度，作好复习过程中短、中、长期规划，制订详细的复习步骤及在复习过程中采取的措施。经过九年级三位老师的共同商酌，整个复习过程拟如下进行：

三、情况分析

1、学生情况分析：九年级三个班，学生的基本情况：基础差，在里面混日子的有很的大一部分。男生居多。平均分都还不及格。大部分学生都想学好，也很愿意吃苦，他们的学习情绪基本稳定，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，偶尔会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法;有10多个的学生属于鞭策进步型，此类学生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，课堂有些喜欢享受欢乐，有些来个默不出声。他们希望有好的成绩，但怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时精神不振，课后很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为;尚有极个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣，需要老师再三强调才能勉强完成作业。

2、教材分析：初中英语共五册，我们争取在三月份上完九年级全一册，四月中旬复习完三册课本，边复习、边归纳、边练习，复习一册就测试一次。在检测学生学习中存在的问题的同时，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。五月份系统复习，六月份做模拟套卷。

四、教学措施

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

1、首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

2、根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，具体的分数，每次考试都要写总结并制定下一次的目标只准前进不许后退，建立错题库自我评价。并督促为实现目标切实地进行刻苦学习.

3、每堂课教师一定注意当堂的学习效果，突出重点难点.务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西.注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。记忆背诵是很重要的老师没有时时跟着学生，我选了学习小组长每天跟踪复习，自己随意抽查哪组做不好就狠狠的惩罚。

4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

5、重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。积累经典名言名句等。

6、作业要天天有，作业教师要收上来改并写上评语，做得好的要表扬，没有按时完成要给予批评，并监督完成。作业上问题比较突出的要提出来讲解分析。对与问题比较严重的，如有必要，教师要单独做做思想工作。

7、利用课外时间进行培优补差。把学生分成两类，中上提高括充知识点，中后有一定潜力的，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

8、要想学好英语就要用英语.学生大部分不好意思开口说话.这给听力教学和交际教学带来了严重的障碍，特别语言越来越注重交际性.好多学生学了只是为了考好试，不愿去说.为了克服这个问题，我先带好几个积极的同学，鼓励他们带动大家的积极性.以部分带动整体。

五、工作内容

实现英语成绩达标，完成学校交给的升学目标，和各课任老师团结思想相互交流、学习。注意收集中考资料，到周边学校交流探究、取长补短弥补自己的经验不足。每次考试后都进行横向、纵向的分析，并采取针对性的诊断措施及反馈训练。

六、教学进度安排

第一周：寒假作业检测，九年级第十四单元。

第二周：九年级第十五单元。

第三周：七年级(上)及检测。

第四周：七年级(下)及检测，月考。

第五周：八年级(上)1一6单元并检测。

第六周：八年级(上)7--12单元并检测。

第七周：九年级(下)1--5单元并检测。

第八周：九年级(下)6--10单元，模拟考试。

第九周：专项复习冠词、名词、代词、数词、形容词、副词。

第十周：专项复习介词、连词、动词分类和时态动词、被动语态、情态动词。

第十一周：专项复习非谓语动词、主谓一致、感叹句、祈使句、并列句和复合句，模拟考试。

第十二周--第十五周：三轮复习、模拟考试。本段仿真模拟训练，还要精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月中旬的中考。

**第二学期的工作计划篇九**

一、指导思想：

坚持英语教学的实用性原则，改变过于注重语法和词汇的讲解和教学的倾向;倡\_导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动学习模式;根据小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能的关系。这学期的英语教学重点是听、说、读、写的训练。要培养学生良好的语感、良好的语音语调、正确的听、说、读、写习惯和使用语言的习惯。重要的是要培养良好的接受和学习英语的方法，以便为进一步的学习奠定基础。

二、学生学习情况分析：

五年级学生学了两年多英语，有一定的基础。英语听、说、读、写的好习惯基本养成。但是由于教材内容比以前越来越难，学生的学习兴趣比以前更难保持，容易出现两极分化。所以这学期要注意转化后进生，因材施教，分层次教学，兼顾不同年级的学生，保持学生的学习兴趣。虽然五年级已经升到高年级了，但还是保留了孩子的特点。他们活泼好动，对新事物有强烈的好奇心，有强烈的求知欲，有强烈的表达欲。因此，教师应该一如既往地采用新的、生动有趣的教学形式来保持和提高学生学习英语的兴趣。

三、教材分析：

这本教材难度合理，过渡平和。它主要采用全物理响应的教学方法，使学生在不同的\'学习活动中感知和使用英语，从而使学生可以通过做、唱、玩来学习。在过去两年的基础上，本教材的内容继续选择与学生生活和学习现实密切相关的话题，满足学生的需求六个单元依次涉及新老师、周、食物、家务、房间、自然环境。这些语言材料真实、生动、有趣，让学生开心、快乐

教材的教学形式丰富多样，有对话、歌谣、歌曲、绕口令、任务、绘画、剪贴等。让学生在丰富多彩、有趣的课堂气氛中学习和使用语言。在培养学生能力方面，这类活动逐步培养学生自主学习和反对使用语言的能力。由此，学生积极求知、努力进取的潜能也得到了发掘。

四、教学目标：

1.激发学生学习英语的兴趣

2.能听懂并回答12组对话，能简单交流

3.能够听、说、读、写92个单词并简单使用。

4.培养两个人在小组对话中交谈和合作的能力。

5.会唱8首歌。

6.会听歌，会说话，会唱歌。

7.能够理解6种简单的中西文化知识。

五、教学难点：

(强调)

1.能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。

2.能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。

3.使用日常交流用语，使用四种句型，交流简单，说话大胆，发音正确。

4.在任务型学习过程中，运用相关的语言知识和技能完成一项任务。

5.进一步培养良好的写作习惯，能够书写工整规范。

(难度)

培养良好的英语听说读写习惯

不及物动词教学措施：

1.根据学生的年龄特点，充分利用直观教具和电化教学手段，营造良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。

2.在教学过程中，采用情境教学法，让学生沉浸在课堂中，积极参与课堂教学，调动学生的非智力因素，提高学生在实践中运用语言的能力。

3.使用教材，根据学生会的实际情况，很难重现每个单元的各个章节。

4.课后设计全面高效的作业，实施巩固知识，并加以应用。

六、培训措施：

(一)培养优秀人才的措施

好学生智力更好，更重要的是学习习惯好，学习积极。所以在教学过程中，在提出和其他同学一样的基本要求的基础上，这部分同学要适当提高要求，增加难度。具体措施如下：

1.学生‘优差’搭配，合作标准。在分活动和小组活动中，优秀生和差生要适当搭配，以利于实践活动的顺利开展，同时充分发挥优秀生对差生的引导作用，弥补大班教学的不足。

2.鼓励资优学生订阅英语报刊杂志，多吸收课外英语知识和西方文化知识，拓展知识面。

3.鼓励资优学生参加各种英语竞赛，提高英语水平。

(二)扶贫措施

一般来说，后进生思维迟钝，理解和应用能力差，上课活跃，注意力不能集中，解决难题能力弱。他们不是不会雕枯木的穷学生。他们的差异主要是行为、习惯、态度上的缺陷。根据后进生形成的原因，我制定了以下措施：

1.主动发掘自己的优势，并发扬光大，尽量少批评，多表扬，多鼓励，多帮助，让他们在课堂上感受到老师的重视和理解。

2.在教学中，由浅入深，由易到难，逐步深化，注重方法和评价，以免害后进生。设计适合自己梯度的知识和题型，让后进生有一个成功的学习经历，从而激发学生学习的积极性和主动性，增强学习的自信心。

3.业余时间提供有针对性的辅导，积极与家长沟通，得到他们的配合。在课堂上，给他们更多的关注，努力在这学期取得进步。

**第二学期的工作计划篇十**

本册共有课文36篇，其中精读课文29篇，略读课文7篇。分七个单元，每组教材包括课文和语文园地两大部分。包括生字表（一），要求会认的字；

本册教材继续采用主题单元的形式，设计了七个主题。它们依次是：感受大自然的美好；美丽的童话；美丽的祖国风光；神奇的科技世界；可贵的亲情、友情；人与环境；伟人故事。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

每个“积累与运用”由五至六个栏目组成：温故知新、语海拾贝、点击成语（开心一刻）、综合性学习（口语交际）、习作百花园、自主阅读园地。全册共36篇主体课文，有诗歌，有故事，有书信，也有说明文，加上“语文天地”中的自读课文和古诗，体裁多样，文质兼美，可使学生在学习品味的过程中，感受中华文化的博大精深，体会祖国语言文字的魅力，激发学习语文的热情。

六册所选课文富有文化内涵和时代气息，有的充满童趣，有的表现出睿智；有的凸现了大自然的瑰丽神奇，有的赞美了人类美好的情感和高尚的品德。课文内容与学生生活密切联系，切合中年级段学生的生理、心理特点，与学生身心发展同步，可使学生在语文学习过程中，培养热爱祖国，热爱家乡，热爱生活的思想感情；受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界；可激发学生追求理想，崇尚科学，为了实现理想而努力。

本班学生共有19名，其中男生9名，女生10名。学生都来自与农村。绝大多数的学生有良好的学习习惯，书写认真，爱好读书，积极完成教师布置的家庭作业。并能进行课外拓展。对写作也有一定的兴趣，有个别学生没有良好的学习习惯，学习上怕苦怕累，敷衍塞责，懒惰成性。家庭教育环境也较差。本学期对这类学生要采取特殊的方式方法，不断转化他们，激发他们的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯。从上学期的考试成绩来看，有些学生对基础性的东西掌握的不够好，灵活运用知识能力也欠佳。这也成为本学期教学的聚焦点。

1、识字与写字

（1）会使用字典，学习使用词典，有初步的独立识字能力。

（2）认识300个左右的生字，会写247个生字。

（3）继续练习用硬笔熟练的书写楷字，做到规范、整洁。

2、阅读

（1）用普通话正确、流利、有感情的朗读课文，能背诵要求背诵的课文、段落。

（2）继续学习默读课文，能对课文中不理解的地方提出疑问。

（3）学习联系上下文，借助字典、词典、和生活积累，理解词句的意思。继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

（4）积累课文中的优美词语，精彩句段。背诵优秀诗文10篇（段），练习复述课文。

（5）继续学习略读课文，粗知文章大意。

（6）初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

（7）继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料，课外阅读总量不少于10万字。

3、习作

（1）留心观察，展开想象，乐于书面表达。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

（2）学习写感谢信。

（3）能够在习作中合理的运用收集的资料。

（4）能够有顺序的安排文章内容，并把印象深刻的部分写具体。

4、口语交际

（1）能用普通话交谈，继续培养讲普通话的习惯。

（2）能具体生动的讲述故事，努力用语言打动他人，讲述见闻做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。

（3）在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不同的意见与人商讨。

5、综合性学习

（1）综合语文学习，学习观察大自然，观察社会，书面与口头表达结合表达自己的观察所得。

（2）在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力解决简单问题。

1、能够利用汉语拼音识字、学习普通话。学会300个左右的生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写247个字。

2、指导学生学习抓住课文中的重点词句进行理解，逐渐学会并善于把握文章的重点词句，进而理解课文。

3、指导学生进行预习，在预习过程中培养自学能力，养成预习的习惯。

4、鼓励学生质疑，培养学生的探究意识，教给学生质疑探究的方法

5、在观察的基础上写出比较具体的内容。学写想象中的事物，能展开想象和幻想，不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。学会使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。练习写日记写片段。

1、关注学生在语文学习中的情感体验，如何学会读书、思考、质疑，如何查询资料、探究讨论、表达交流，如何与人合作，如何运用学到的知识和方法解决问题。教师还要关注学生良好习惯的养成，创新意识的树立。从关注过程的角度出发，就会容许学生在学习中出现错误，会给孩子宽松和谐的足以成长进步的空间，会给孩子更多的方法的指导、思维的启发。

2、创设情境，进行口语教学，双向互动，体现交际，要调动学生的情感参与，首先，教师必须先“动情”，要用自己的激情来感染学生，以情激情。

3、在阅读教学中，注重学法指导，培养学生自读能力，引导学生在实践中通过比较鉴别，学会质疑，学会带着问题阅读。

4、良好的学习习惯的养成教师要按照规范严格要求、严格训练谨防时紧时松，出现“回潮”。

5、注重有目的、有计划的上好作文指导课，丰富学生的积累，调动写作的兴趣，提高写作水平。

**第二学期的工作计划篇十一**

一、学生情况分析

本学期带两个班数学，一班28人，二班28人。大部分学生基础较好，学习自觉性高，其中一班在上学期市教育局组织的统一质量监测中成绩名列前茅，二班的成绩较低一些，但也居全市前列。但仍有个别学生的学习习惯不太好，基础较差!学习散慢，缺乏学习的自觉性主动性，习惯也不好。像宁浩、王鹏、马平等。其中张家旺、马鑫、马凯玉、罗依杰这些同学学习成绩优异，思维灵活，对待问题常常用不同的解决方法。但也有个别同学如：一班的王潇、王苗、宗文丽等这几个同学，其理解能力稍差，做题的速度也慢，加之在家里娇生惯养，稍对他们严厉些，就找借口不到学校。学习成绩只能在及格的边缘徘徊，学习习惯还未形成。

二、教学内容

本册教材在“数与代数”这块内容中安排了两部分的内容：数的认识和运算、式与方程。其中第一部分包括三位数和两位数相乘、整数四则混合运算、倍数和因数;第二部分内容安排了一个单元――用字母表示数。

本册教材在“空间与图形”中用了四个单元，分三部分进行教学。第一部分：升与毫升;第二部分：三角形、平行四边形和梯形的认识;第三部分：图形的对称、平移与旋转。

本册教材在“统计与概率”方面安排了单式和复式统计表的学习，由方块图形到条形图、由一格表示一个单位到一格表示多个单位，逐步安排用单式条形统计图描述数据，在此基础上教学单式折线统计图。

本册教材还安排了四次实践活动，分别是“美妙的杯琴”、“我们去春游”、“图案的欣赏与设计”、“了解我们的生存空间”。

三、教学目标要求

1、使学生联系乘数末尾有0的笔算乘法的简便算法，掌握几百乘几十、几百乘几十几(不进位)和几百几十乘几十(不进位)的口算方法，并能正确进行口算。

2、使学生初步了解测量容量的方法，能联系生活实际选择合适的容量单位并进行表达和交流;能估计一些常见容器的容量，培养估计意识和初步的估计能力。

3、使学生在观察、操作、画图和实验等活动中，发现并认识三角形的有关特征，知道什么是三角形的底和高，认识直角三角形、锐角三角形和钝角三角形以及等腰三角形，知道三角形的内角和是180度。

4、使学生联系解决实际问题的过程理解并掌握三步混合运算的顺序，认识中括号，能正确进行三步混合运算式题的计算。在认识和理解混合运算的过程中，进一步积累数学学习的经验，能用三步计算解决相关的实际问题，发展数学思考能力。

5、使学生在联系生活和动手操作的过程中认识平行四边形和梯形，知道它们的基本特征，能正确判断一个平面图形是不是平行四边形或梯形;认识平行四边形和梯形的底、高，能正确测量或画出平行四边形和梯形的高。

6、使学生经历对几种事物进行搭配或排列的过程，初步发现简单搭配和排列现象中的规律，能运用规律解决一些简单的实际问题。

7、使学生在解决实际问题的过程中发现并理解乘法分配律，学会应用乘法分配律使一些计算简便。

8、使学生学会用折纸等方法确定轴对称图形的对称轴，进一步体会轴对称图形的特征;能画出一些简单轴对称图形的对称轴。进一步认识图形的平移和旋转，能在方格纸上把简单图形沿水平和竖直方向连续平移两次，把简单图形旋转90度。

9、使学生经历探索数(非0自然数)的有关特征的活动，认识倍数和因数;能在1~100的自然数中找出10以内某个数的所有倍数，以及100以内某个数的所有因数;知道2、5和3的倍数的特征，能判断一个数是不是2、5或3的倍数;知道奇数和偶数、素数和合数。

10、使学生借助计算器的计算，探索并掌握积的一些变化规律和商不变的规律，能够将这些规律恰当地运用于实际计算和解决简单的实际问题。

11、使学生在解决实际问题的过程中学会用画直观示意图、线段图等方法整理相关信息，能借助所画的只管图或线段图分析实际问题中的数量关系，确定解决问题的正确思路。

12、使学生在具体的统计活动中认识简单的折线统计图，了解折线统计图的结构，体会折线统计图的特点，能用简单的折线统计图表示数据;初步学会根据实际问题，选择条形统计图或折线统计图直观地表示相应的数据，并能对统计图进行简单的分析。

13、使学生初步理解并学会用字母表示数，会用含有字母的式子表示数量、数量关系和计算公式;初步学会根据字母所取的值，求简单的含有字母的式子的值;会简化形如“ax±bx”的式子。

四、教学措施

1创设生活情景，提高学生解决问题的能力。

数学教材中的问题多是经过简单化或数学化了的问题，为了使学生更好的了解数学的思考方法，提高学生分析问题、解决问题的能力，教师必须善于发现和挖掘生活中的一些具有发散性和趣味性的问题。

2结合生活实际，合理组织教材，提高学生用数学思想来看待实际问题的能力。

数学教育是要学生获得作为一个公民所必须的基本数学知识和技能，为学生终身可持续发展打好基础，必须开放小教室，把生活中的鲜活题材引入学习数学的大课堂。因此，教师在教学中要联系生活实际，吸收并引进与现代生活，科技等密切相关的具有时代性、地方性的数学信息资料来处理教材，整理教材，重组教材内容。

3注重实践活动，培养学生发现数学问题的能力。

为了在学生学习数学知识的同时，初步接触和逐渐掌握数思想，不断增强数学意识，就必须在数学教学过程中加强实践活动，使学生有更多的机会接触生活和生产实践中的数学问题，认识现实中的问题和数学问题之间的联系与区别。

4重视过程，激励参与

数学教学要反对“重结果，轻过程”的弊病。现代教学要求我们在传授知识的同时要培养学生的能力，而能力的形成必须依赖于教学过程，特别是看学生有无积极地参与解决问题的全过程。教师不能代替学生去解决问题，也不该经常以优秀学生的理解来代替绝大多数学生的学习过程。

5承认差异，注意教法，面向全体。

教学不能无视差异，搞一刀切。差异是客观存在的事实，只能逐步缩小。我们要承认学生的不同层次，并针对差异提出不同的要求。在课堂教学中，要面向全体学生，力求调动全体学生的学习积极性。特别要注意照顾中差生，使中差生能参与课堂的学习过程，课堂练习时，要注意对中差生辅导。对优秀生也要注意发挥他们的才能设计一些“聪明题”、“多练题”让他们更好地发展。教师要认真钻研教材，在备课时紧密结合学生的实际，恰当地选择教学的方法，设计好每一个教学环节。

6 善用评价语言，激励学生主动发展

以热切的激励，发挥学生的激励功能，在课堂上一方面要对优秀反馈信息的激励，另一方面是对回答不够准确的学生的激励。以明确的导向，发挥评价的诊断功能。教师在课堂上要树立正确的评价观，巧用、善用主人语言，理解尊重学生，才能让课堂焕发出生命活力。

四、奋斗目标

力争让现有成绩稳定下来，争取在市级和中心小学级质量监测中进入奖励名次。

**第二学期的工作计划篇十二**

一年级（3）班有学生49人，（4）班也是49人。通过师生一学期的共同努力，绝大部分部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有一定基础的学习习惯，但是也有一部分学生的学习习惯较差，学生上课纪律松懈，精力不集中，思想经常开小差，喜欢随意讲话，作业不能及时完成，经常拖拉作业，以致学习成绩较差，还需要在新学期里多和家长取得联系，共同做好这部分学生行为习惯的培养工作。

一年级数学下册教材共六个单元和一个总复习，分别从数与代数、空间图形、实践活动等方面对学生进行教育。

（一）数与代数

1.第一单元“加与减（一）”。是学习20以内的退位减法，降低了一年级上学期孩子们学习数学的难度。退位减法是一个难点，学生掌握比较慢，但同时也是今后竖式减法的重点所在。所以在介绍的：数小棒、倒着数数、凑十法、看减法想加法、借助计数器……这些方法中，孩子们喜欢用什么方法不统一要求，自己怎么快怎么算，但是要介绍这些方法。

2.第三单元“生活中的数”。通过数铅笔等活动，经历从具体情境中抽象出数的模型的过程，会数，会读，会写100以内的数，在具体情境中把握数的相对大小关系，能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。

3.第五单元“加与减（二）”，第六单元“加与减（三）”在“加与减”的学习中，结合生活情境，学生将经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，进一步体会加减法的意义；探索并掌握100以内加减法（包括不进位、不退位与进位、退位）和连加、连减、加减混合的计算方法，并能正确计算；能根据具体问题，估计运算的结果；初步学会应用加减法解决生活中简单问题，感受加减法与日常生活的密切联系。

（二）空间与图形

1.第二单元“观察物体”。学生将通过观察身边的简单物体，初步体会从不同角度观察物体所看到的形状可能是不同的发展空间观念，

2.第四单元“有趣的图形”。学生将经历从上学期立体图形到现在平面图形的过程，认识长方形，正方形，三角形，圆等平面图形，通过动手做的活动，进一步认识平面图形，七巧板是孩子喜欢的拼图，用它可以拼出很多的图形，让孩子们自己动手拼，积累数学活动经验，发展空间观念能设计有趣的图案。

（三）实践活动

本册教材在第五单元之后安排了一个大的实践活动，即“分扣子”和“填数游戏”。旨在综合运用所学的知识，从根据事物的非本质的、表面的特征把事物进行分类，发展到根据客观事物抽象、本质的特征进行不同方式的分类，促进孩子逻辑思维能力的发展。同时，安排学生填数游戏，旨在对孩子的口算能力、逻辑思维能力和观察能力的训练，感受数学的乐趣！

（一）教学重点

1.熟练计算20以内的退位减法。

2.会数，会读，会写100以内的数，在具体情境中把握数的相对大小关系，能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。

3、学习并掌握100以内加减法（包括不进位、不退位与进位、退位）计算方法，并能正确计算；能根据具体问题，估计运算的结果；初步学会应用加减法解决生活中简单问题，感受加减法与日常生活的密切联系。

（二）教学难点

1.20以内退位减法。

2.100以内的进位加法和退位减法。

（一）情感与态度：

1.在现实的情境中理解数学内容，利用学到的数学知识解决自己身边的实际问题，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

2.在教师的组织和指导下，通过自己的主动探索获得数学知识，初步发展创新意识和实践能力。

3.通过教科书里了解更多的有关数学的知识，体会数学是人类在长期生活和劳动中逐渐形成的方法、理论，是人类文明的结晶，体会数学与人类历史的发展是息息相关。

4.在教师的具体指导和组织下，能够实事求事地批评自己、评价他人。

（二）知识与技能：

1.会数、会读、会写100以内的数；在具体情境中把握数的相对大小关系；能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。

2.探索并掌握20以内退位减法、100以内加减法（包括不进位、不退位与进位、退位）计算方法，并能正确计算；能根据具体问题，估计运算的结果；初步学会应用加减法解决生活中简单问题，感受加减法与日常生活的密切联系。

3.观察身边的简单物体，初步体会从不同角度观察物体所看到的形状可能是不同的，学生将经历从立体图形到平面图形的过程，认识长方形、正方形、三角形、圆等平面图形，初步体会面在体上，进一步发展空间观念。

4.初步学会应用加减法解决生活中简单问题，感受数学在日常生活中的作用，感受加减法与日常生活的密切联系，同时获得一些初步的数学活动经验，发展解决问题和运用数学进行思考的能力。

1.认真研读教材，搞好课堂教学研究工作，向课堂要质量。充分利用学生熟悉、感兴趣的和富有现实意义的素材吸引学生，让学生主动参与到各种数学活动中来，提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

2.加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。特别是加强计算教学。计算是本册教材的重点，一方面引导学生探索并理解基本的计算方法，另一方面也通过相应的练习，帮助学生形成必要的计算技能，同时注意教材之间的衔接，对内容进行有机的整合，提高解决实际问题的能力。

3.认真做好培优补差工作。开展一帮一活动，与后进生家长经常联系，及时反映学校里的学习情况，促使其提高成绩，帮助他们树立学习的信心与决心。

4.加强口算练习，逐步提高学生计算的能力。

5.能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的能力。

6.增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的周长、面积和体积。

7.每学完一个单元的内容，做到及时复习，及时考核，这样可以及时了解学生对知识的掌握情况，以便及时补差补漏。

8.从作业上严格要求学生，不但书写工整，且准确率高。对每天的作业老师要及时批改，并让学生养成改错的好习惯。

9.向40分钟要质量，提高课堂效率。

10.做好培优扶差工作，提高数学及格率，力争使及格率达95%。

1.开展一帮一活动，让优秀学生带动后进生，促使他们的转化。

2.加强家校联系，共同教育。

3.思想教育，转化观念端正学习态度。

4.根据学生的知识缺漏，有目的、有计划地进行补缺补漏。

5.多一份关心、帮助，努力发现他们的闪光点，多鼓励、表扬他们，使其体验成功、努力学习。

6.因材施教，重视基础知识的掌握。

7.课堂上多设计一些力所能及的问题，让他们回答，并逐步提高要求。

8.加强作业指导、抓质量。

**第二学期的工作计划篇十三**

三年级一班共有学生14名，其中男生4名，女生10名。从整体看，优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一），要求会认的字；生字表（二），要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：1、围绕专题整合教材内容。

2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。

3、大量更新课使教材更加贴近儿童生活。

4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。

5、保持“语文园地“的框架结构，加强内容的整合和创新。

6、完善图像系统，注重图文并茂。

1、在语文学习中，体现8个专题的思想。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8、继续学习略读，粗知文章大意。

9、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10、继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13、结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、充分利用一切教育资源。

4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

继续进行作文片断的练习。

为优等生多创造机会，锻炼他们的心理素质与创新能力，对差生加强学习习惯的培养及基础知识的学习。

**第二学期的工作计划篇十四**

一、指导思想

英语组工作依据县教师发展中心、学校教务处的工作计划安排，本学期教研组工作以“学位中心、以学定教”的课堂变革为重点，开展常态课堂改进研究活动，优化课堂教学，提高效率，总结探索学科教学规律，推进教学教研创新，切实提高我校英语学科教学水平。

二、主要工作

1.聚焦课堂变革活动，推进英语课堂转型

本学期以“目标式”教学“课堂变革”和“案例式”教学“课堂变革”实验项目为抓手，有序开展学科课改项目活动。放手学生，改变教学组织形式，实现教学理念转变，真正促进学科教师的专业发展。通过实验项目，提炼经验，扩大影响，带动全校英语课堂教学方式的变革。

2.规范管理、提高教研实效

本教研组以“五个一”立足校本教研，积极开展集体备课、主题发言等各种形式的教研活动，教研活动做到有四定，即定时间(每月一次)、定地点(党员活动室)、定主题(课堂变革)、定主讲人，做到有计划、有目标、有实效。加强以“常态课改进研究”为主题的课题，促进课堂教学的建设，打造常态课堂，每人推出一节校级公开课，围绕主题、写好教学反思，认真撰写教学案例和教学论文。努力抓好教学常规工作，做好五个一，坚持集体备课制度，把集体培训与个人学习相结合，集思广义，积极开发课程资源。关注学生作业的有效性、多样性和层次性，批改要及时，有日期、有激励性评价语言，发现问题及时反馈，提倡面批。本学期开展命题能力专题培训，研究英语考试形势下的教学要求，努力提高教师命题能力，做好单元、期末命题工作，开展“命题说题评比”活动，注重学习效果研究，促进学生群体均衡发展。

3.构建平台，促进教师专业发展

加强对青年教师的培养,继续开展“老带新”和“师带徒”活动，要求新教师要多听课，虚心向师傅学习。师傅要认真负责，按要求完成听课指导，对他们进行培养，凸显问题困境，帮助他们修改教案，传授教学方法和技巧。原则上徒弟每学期听课10-15节，师傅每周要听徒弟一节，充分发挥由名优骨干教师的示范辐射作用。

**第二学期的工作计划篇十五**

中考在即，我将以《英语课程标准》为依据，以考纲为标准，以教材，复习指导为具体内容，根据国家提出的素质教育的要求，结合我所执教的两个班的实际情况，带领学生进行全面复习，稳打稳扎，争取在三个半月内提高学生的听、说、读、写能力，发展学生的综合语言运用能力，为今后的进一步学习作好充分准备。

新目标英语共有五本书，七年级上下册和八年级上册比较简单，主要是词汇量的积累，简单的口语表达，八年级下册，九年级着重是语法，阅读。新课标中要求，九年级的学生应学会使用1600左右单词和300条习惯用语或固定搭配;能听懂有关日常生活中的熟悉的话题;能阅读各种体裁和题材的简短的书面材料;能使用所学语言基础知识，清楚，连贯地进行写作。

整个复习分三个阶段：(由于时间紧，所以在单元复习的过程中就加入专项复习)

第一、二轮：时间：3.9---5.30内容：单元复习和专项复习。

第三轮：时间：6.1---6.12内容：模拟考试

从近三年的中考试题来看，题容量大，覆盖面广，要求越来越高，越来越灵活，不仅加强了对英语基础知识的考查，更突出了对运用知识的能力的考查。我打算和学生们先全面复习课本，后进行重点复习和适应性考试复习，做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机的结合起来，这样既系统全面又有所侧重，能使学生较好地掌握所学知识。

第一轮复习，巩固基础知识，训练基本技能，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。因为万变不离其中，如果没有最基本的词汇和语法，从何谈能力。所以我课堂上主要以教材为主，引导学生按教材顺序复习各单元的知识点和语法。充分发挥学生的学习主动性，课堂上引导学生归纳知识点，并与其它知识做横向、纵向比较，帮助学生巩固运用。一方面激发学生学习积极性，另一方面及时查漏补缺，巩固好基础知识。在第一轮复习过程中适当加入专项讲解与训练，在这部分复习过程中切忌简单的重复、面面俱到，遵循精讲多练的原则，做到讲—练—评结合。

第三轮复习，综合模拟训练，把握中考脉络，合理安排好答题时间。在这一阶段主要目的是侧重培养学生审题和解题的能力，要求学生在教师的指导下进行综合练习和模拟测试，通过知识考查与能力考查并重，提高学生的应试技巧，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。有了前两轮的复习，学生对知识已经有了一定程度的掌握，因此通过模拟的中考试卷为真正的中考做好充分的准备。

总之，中考复习时间紧，任务重。不同的老师，肯定有着各自不同的教学风格与复习策略。只要我们每个老师根据自己的教学进度以及自己学生的实际情况，全身心投入教学，确定目标，及时制定复习计划，加强对中考各种题型的训练，并严格要求学生书写规范化，注重培优补差;同时积极引导学生树立信心，注重良好的心理素质的培养，踏踏实实地做好英语中考复习教学工作，那么我们的每一个学生也必将能在今年的英语中考中考出理想的成绩，圆满地完成这三年一届的初中英语学习任务，上交一份令家长，老师及学生自己满意的答卷。

**第二学期的工作计划篇十六**

一、指导思想：

上学期我们在园领导的指导下，顺利地完成了各项任务，但也有不足之处。本学期我们将深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本级部幼儿的实际特点，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并有序地组织实施，使级部活动能正常开展。

二、工作目标：

1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。

2、提前做好每月一堂好课的准备工作。

3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

三、具体措施：

(一)教育教学工作我们的追求我们的理想

1、认真执行教师常规工作考核表，每月都能客观地对教师进行全面的综合评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。

2、实行教学资源共享。采用多种形式-----集体备课、集体制作教具等，节约资源，资源共享，加强计划性，大大提高教学效益，完成预定目标。

3、提高级部活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动反思，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得及教育笔记。

(二)班级保教工作：

1、随主题更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，适合小班幼儿的年龄特点。

2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。

3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。

4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

(三)家长工作：

1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园宣传栏、班级博客，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。

2、向家长开放半日活动。

3、精心为幼儿作好成长记录，并以文字、图片的形式呈现幼儿的成长足迹。

四、具体工作：

二月份：

1、做好开学前准备工作。

2、继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。

3、做好新学期的各项计划。

4、开展主题活动《骨碌骨碌转》，创设小汽车的区域环境。

三月份：

1、开展主题活动《让爱住我家》、《大大小小》。

2、创设友好、温馨、家庭式的环境氛围，布置“娃娃家”、“全家福”等专栏。

3、对幼儿进行“三八”妇女节的教育活动，组织好家长开放日活动。

四月份：

1、开展主题活动《七彩乐园》、《健康歌》。

2、组织好踏青活动，开展“我和大树交朋友”活动。

3、将有关春天的动植物图片、图书、幼儿放风筝、春游的照片、书籍等布置在活动室内。

4、开展种植活动，丰富自然角。

5、组织开展亲子春季运动会活动。

五月份：

1、开展主题活动《快乐宝贝》

2、积极筹备“六一”节目。

3、利用幼儿作品布置绘画、小制作展览，使幼儿体验成功的快乐。

六月份：

1、组织好级部、班级的“六一”汇演。

2、开展主题活动《试试真好玩》

3、根据主题活动进行泥制品展和沙画作品展。

4、进行听评课活动。

七月份：

1、开展主题活动《小汗珠》。

2、观察活动，观察户外的烈日及烈日下人们的生活，感受夏天的炎热。

3、召开家长开放日活动。

八月份：

1、做好学期结束工作。

2、做好对幼儿的学习习评估工作。

3、做好资料收集归档工作。

**第二学期的工作计划篇十七**

一、常规教育方面

刚过完寒假,新的一学期又开始了,为了使学生能够及早进入角色，适应学习，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间对学生进行思想教育以及行为教育,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗,专门负责监督检查学生的日常行为，并进行一日总结，通过监督岗的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用妇女节、植树节、劳动日和儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律 首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是;努力做的最好。

2、课间纪律 课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展做游戏、打乒乓球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好;三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

这学期我还将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

**第二学期的工作计划篇十八**

本学期，由我们三位老师担任本班的教育保育工作。班级幼儿共26人，男生12人，女生14人。开学初，我们认真总结上学年的工作，吸取经验，反省不足，我们在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一、努力提高教师自身素质

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周一召开园教职工会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻反思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

二、班级经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

三、幼儿重点能力的培养

(一)培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。 尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二)培养幼儿良好的学习习惯

1、培养幼儿要有较强的时间观念。

2、要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三)开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)培养幼儿的社会交往能力。通过交换玩具，分享经验，合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏，开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。懂得轮流和分享等方面的能力。

(五)培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品质。作为幼儿园体育活动的根本任务是：不断培养幼儿对于体育活动的兴趣，促进幼儿的健康。

(六)培养幼儿的注意力：培养幼儿专心使用各种物品进行各种活动，具体措施：

1、划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其相对集中地专注于正在进行的活动。

2、准备充足、有趣的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。

3、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣发展个性。具体措施：

①结合主题游戏的开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮助幼儿作出选择。

②玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力，(老师与幼儿一同动手制作的)，能够引发幼儿兴趣，方便他们独自取放，独立使用。

③当活动结束后，教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具，使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

四、建立民主、平等的新型师生互动关系

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二)老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

我们将开展“每天一句话”的活动，有意识的鼓励和要求孩子每天至少和老师说一句话，从最为简单的开始，逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。

五、家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一)定期召开家长座谈会。

(二)认真并及时填写家园联系手册。

(三)请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

(四)充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

(五)充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

**第二学期的工作计划篇十九**

20xx年春，绸都小学加入了盛译实验小学教育集团，这是学校办学的新起点，扎实做好各项基础教学工作，仍将是学校教学工作不可轻视的重要环节。本学期，我校将根据盛泽实小教育集团提出的“着力五项基础工作建设，来实现教学质量的持续改进”开展工作。

学校管理坚持“制度管理+文化率引”双轮驱动。一手抓制度建设和执行力建设。“建立标准，原清职责，奖评统领，重视查核，数据说话，持续改进”为主要策略，强调基于计划的有序改进和基于问题的及时改进，强化“事为中心“的工作机制。一手抓思想观念和人际环境建设，以“重塑环境、重构组织、团队合作、相互支持、注重仪式、心赏亮点”为主要策略，强调以尊重为前提，以信任为基础，强化“人为根本”的工作机制。

1.精细化管理兼具人文关怀

本学期教育集团将对教学系统原有的各项规章制度进行全面梳理，并用说明书、指导书、清单体的方式，以科学、全面、简明、实用为原则，对学校纲领性文件、评奖性文件、流程性文件和工作规范、部门职能、岗位职责等方面进行整理和改写，拟编印《盛泽实验小学教学工作指导手册》把呆板的规定变成温和的告知，让每一个岗位都有章可循，让每一个教学细节都有法可依，也让集团倡导的“各司其职、各尽其责、相互支持，有所作为”有一个统一的标准和基础，我校将照此执行。

2.加强同事间的团结协作

鼓励每位教职员工用自己的眼睛去发现身边的“精彩”，用照片、用文字来表达事实和感受，传递和弘扬团队中的正能量，让每一位老师都能感受到来自团队的归属和温暖。学校通过对优秀教师表彰或微信推选、年度人物及团队的评选等形式来传达学校对于先进个人及团体的价值肯定与激励赞赏。

3.蹲点、督导制度提高效能

实行行政、级部蹲点责任制度，针对目前班级多、学生多、老师少的实际情况。各蹲点领导要坚持巡查、及时总结，对本年级中薄弱学科、班级发现并诊断问题，采取针对性帮扶措施，切实改善班级管理。并将过程及时交流汇总。本学期将继续配合吴江区教育局责任督学的随机抽查督导工作，同时配套每两周集团内部督学督查工作。于细微处抓问题隐患，切实提高教学精细化管理。

以成全儿童全面成长和个性发展为宗旨，在集团办学目标和育人目标指引下，围绕“学科研究中心化、校区课程特色化、社团活动多元化、主题节课程系列化”的课程建设目标。不断优化完善学校智慧课程。

1.深入开展学科教研活动

本学期。将继续定期开展学科专业培训。结合骨干教师发展工作及新教师带教工作，每两周进行一次分学科专业培训，以教研组为单位。解题命题、备课组研讨等不同形式开展基本功训练活动。每月外聘学科专家培训，全方位的提高全体教师的专业素养。本学期，继续开展针对青年教师基本功的学科社团。写字、绘画等、切实提高成效。

2.组织“优秀学生”校际参观

兄弟学校吴绫实验小学建构“生生园”特色课程，程开甲小学以“程开甲少年科学院”为核心制定三年实施计划，本学期，我校拟通过学科能力竞赛的方式选拔四—六年级优秀学生参与到兄弟学校课程互动活动中，通过走校区、学课程的方式感悟集团之美。

3.社团活动重过程

本学期，我校将继续抓好基础社团工作，进一步规范社团日常管理和活动成效。同时，改变社团考核常规方式，不简单以展板展出的方式来呈现，建议教师可以借助吴江日报、苏州日报等平台展示学生作品，可以推荐学生参加各类比赛，教师要注重日常活动资科的积累，通过评比各级优秀社团、优秀团长等荣誉来鼓励学生积极参加社团活动，以微信推送的方式来展示社团日常活动及表现突出的优秀学生。

4.继续开展好主题文化节

本学期将开展好阅读节、科技节主题活动，详细制定方案，有序开展活动。继续开展古诗词朗读背诵活动，增加学生的阅读量，根据图书室统一安排，做好图书借阅工作。让孩子们在各类品读活动中爱上书籍、开心阅读。

课堂是学习主阵地，我们将以盛实小教育集团提出的目标感、问题链、参与度、练习力作为衡量一堂好课的四大标准，着力构建基于课程标准的教与学资源库，不断追求课堂教学的有效性。

1.准确定位课堂质量观

全校师生树立正确的教育质量观，不能仅以分数论英雄，重视学生的学业水平、个性特长、身体素质、行为习惯各方面的发展。全体教师坚持以一堂好课的标准来衡量自己的课堂。教务处结合年级蹲点、责任督学等工作，规范青年教师的课堂教学常规。强化学习习惯。各年级巡课有侧重，低年级强调学习习惯、中年级强调学习方法、高年级强调学习效率。

2.打造练习力任务驱动

为切实提高课堂教学的有效性，校本研修突出“练与评”。集全体教师之智慧，发挥团队之力量，在教学解读的基础上，重点研究试题类型与思考策略，精心设计作业，以练促学，并以此引领课堂教学的改革。

本学期，将继续以教研组为单位，结合活动，有针对性地开展教研活动，将人人开课、师徒开课、评比课等均作为教师展示自我的平台，帮助和支持教师们通过备课，说课、上课和评课，相互学习，取长补短，教学相长。

3.加强教学质量监测

（1）加强教学全质量监测工作。

建立大教学质量观，不以语数英期末分数作为衡量学生学业成绩的唯一标准。维续举行期中能力竞赛，为更多学有优势的学生提供展示的平台：对全集团三年级的学生进行体质测试，数据分析，提出提高体能的具体改进措施。整班或全年级抽测，考查音乐、体育、美术、科学等学科能力发展水平：通过主题节展示，社团活动展示等，让更多学有专长的学生崭露头角。同时，加强学生比赛辅导，包括学科类、艺术类、体育类、科技类等，有计划、有方案，负责到人，措施到位，争取赛出好成绩。

（2）抓好集团阶段性调研。

组织好高年级阶段性调研、期中能力竞赛等质量提升和评价措施，通过辅导区学科阶段性调研，不断调整教学方法、提高教学质量，并跟踪关注学困生的学习状态，同时关注各班级的学习情况与状态，在不断调整中前行。

加强毕业班整体监测工作，从学生思想教育到学业成绩，各班任课教师配合：制定洋细的六年级教学计划，从常规教学上严格要求学生，定期召开毕业班教师会，商讨出现的问题并研究对策，与德育处配合做好家长会工作，和家长一起管理好学生，及时做好毕业班学生的心理辅导，以良好的精神风貌迎接中学生活。各条线要齐抓共管，确保毕业班合格率、优秀率、平均分等各项调研指标有较好表现。

始终坚持每月“六认真”检查，每月检查和抽查相结合，以作业检查为主要考核标准，以反馈问题、提出改进意见为主要宗旨，不断督促和规范教学常规。

坚持教师多元发展，通过师德承诺、教学评比、读书分享、校本研修、专业引锁、讲座开设、论文写作、课题研究、课程开发、资源库建设等多种措施，支持和促进。

**第二学期的工作计划篇二十**

一、指导思想

本学期我组继续以《幼儿园教育纲要》及《幼儿园工作规程》为指导，在园领导的直接关怀领导下，结合本组实际，加强教育研究，以特色教育为重点，推进素质教育，培养幼儿创新能力，全面提高保教质量，促进幼儿身心和谐、全面发展。

二、现状分析：

上学期我组教师在园领导的带领下，以《纲要》为指导，以提高保教质量为宗旨，尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了各项工作。但在教研的形式与氛围、教研的内容与质量、教师阅读分析教材、设计活动及教学过程中随机教育的能力、回应的能力等方面还存在着许多的问题，需加以研究和提高。

本学期，我组由四个班变成五个班，队伍中又有两位教师加入，为我组注入了新鲜血液。但是面对今年新的工作重点：特色教育，我们有许多工作要去做。如：如何深入开展课题研究，探索园本课程;如何进一步提高自身的素养，引领幼儿进步。另外，在如何更科学地组织好小班幼儿的一日活动;如何结合主题为幼儿创设相适宜的游戏环境等方面，也是我们急待研究和解决的问题。因此，本学期我们小班组也将在这些方面做些探讨。

三、教研目标：

1、在园本课程的实践中，开展蒙氏阅读、蒙氏数学的专题研究。

2、进一步分析研读小班教材，研讨小班集体活动的预设与实施，提高教师活动设计与组织的能力。

3、优化教学活动，深入开展听课、评课、“一课三研”等活动，提高教师在教学中的回应策略，提升教师进行总结、归纳、提升的能力，促进教师专业发展。

4、进一步探索教研活动的组织形式与途径，积极开展网上研讨活动，使教师能真正投入到教研活动中，感受研讨时分享与思辨的快乐。

四、具体实施：

1、更新教育观念

我组要继续深入学习领会“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，在教研组活动中，采用引领式学习与相互交流学习相结合的方法。通过学习转变观念，将理念融入日常工作中。

2、加强课堂教学研讨的力度

重点集中在教师组织教育活动的能力上，因此，我组将在设计活动中的目标确定上要重视创新，符合幼儿的实际。教学方法上要调动幼儿的主动性，使幼儿积极主动地参与学习活动，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，使他们的多种能力充分得到发展。

(1)本学期开展随堂听课活动，骨干教师、教研组长要起到模范带头作用，空课教师一起来听，教研组共同探讨，进行评课活动，提出建设性意见。

(2)找出个人在教学中的问题和困惑，在组内交流，针对有共性的问题，集体讨论。

(3)开展集体备课活动，对目标和过程的设计进行分析研讨，帮助青年教师掌握重点，提高活动设计的能力。

(4)充分利用现代化教学设施，精心制作好操作性强的班级网站，让我们和家长、社会得到沟通，在理解的基础上得到支持，从而得到相互学习的机会。认真写好教学案例，并及时上传，让大家分享教育活动中的所思、所想、所乐及困惑，共同出谋划策，从而共同提高。

3、创设良好的学习氛围，加强同伴互助。

积极创设教研组宽松，和谐的学习与研究的氛围。鼓励教师多途径学习，加强反思与交流，听取同伴的经验与建议，较好的实现同伴互助。

4、加强青年教师的培养

本组将积极参与园内开展的各项活动，给青年教师创造机会，为她们的成长搭建舞台，促进青年教师迅速成长、迅速成熟，使他们成为师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。

5、加强家园联系，提高保教质量。

为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，各班要经常更新“家园联系窗”，每月及时填写好《家园联系手册》，使家长工作落到实处。

6、针对日常工作中的问题，随时随地的搞好随机教研。

随时发现问题、随时研究、分析、解决。通过教研使组内教师共同成长进步。

7、积极开展专题研讨活动。

本学期以蒙氏阅读、蒙氏数学的专题为研究重点，让幼儿在看看、听听活动中，欣赏一些著名的文学作品及成语故事等。

各班进行开放展示课，切磋交流经验。

五、活动安排

时间 活动形式 活动要求 负责人

第一、 交流讨论

1、交流上学期教研活动的收获和不足，讨论、修改本学期教研活动的计划

2、自学《纲要》和《课程指南》

讨论:本学期的教研活动形式,内容适宜吗?

第二、 理论习学 学习“集体教学活动中教师有效回应的作用”

讨论：集体教学中教师的回应对幼儿的发展有什么意义?

第三、现场观摩 教学案例(园内一课多研交流)

**第二学期的工作计划篇二十一**

俗话说：“良好的开端是成功的一半。”高二是转型年级，决定着学生未来发展的方向。为了让新的班集体学生在养成良好思想行为习惯和学习习惯，学会自我管理，自我完善，树立明确的人生目标，更高更快地发展自己，为高三冲刺打下良好的基础，拟订高二(4)，(5)班班主任工作计划如下：

本班为文理分科新组建的班级，情况比较复杂，生源参差不齐。

1、学生情况分析：5班共有学生46人，其中男生20人，女生26人;学习美术的学生6人，女生偏多。4班有学生39人，其中女生14人，男生25人，美术音乐生12人。

2.优势与不足：

(1)优势：5班班上文科类整体情况良好,大多同学有明确的目标，有比较实际的考虑，有立志成才的雄心壮志，并且为之孜孜以求的努力。

从教师配备的角度讲，大多学科的配备均为有经验的、有威望的老师担任。

(2)不足：

在班级班级组成中，全部来自不同班级，生源陌生，因此对同学不够熟悉，对于工作的开展，有一定的难度;有部分学生高一基础不好，现在跟不上就混日子的思想;有部分学生自认为聪明，学习动力不强，原地踏步，有的学生惰性较强，对学习热情不高，对自身要求不严;有的认为自己是体艺班的，对纪律、文化等要求宽松，有拖拉懒散现象。这些成为班级管理的一个难点

5班男女比例不协调，4班同学之间关系不太融洽。

班委会核心成员能力都比较强，但是有的自我控制能力不强，也有的工作责任心不足，有的交际能力差，不注意方法，有时不能起到带头作用。整体数学成绩比较差，个别学生上课没有精神，无心向学。

“一切为学生的终身发展服务”;将学生培养成具有社会责任感和良好素养的现代公民。

总体目标：围绕创建四星级普通高中这一中心，教育学生学会做人，学会学习，学会自我管理。

一是学会做人三要素：守时，礼貌，衣着得体;

二是学会学习：在学习方法上着重强调自觉、思考、理解、归纳、演绎;在学习方式上，着重强调自主、合作、探究、共享;学习规划上强调学业为主，特长为辅的“学业+特长”共同发展模式;

三是学会自我管理：通过班长负责制培养学生的管理能力，增强他们的集体荣誉感和主人翁意识，让他们在竞争的氛围中能够得以发展，形成团结向上，勇夺第一的班风。

1、营造积极上进的班级氛围，让想发展的学生能得到发展，暂时后进的学生不能作乱。

2、“名人知多少”读书活动;

3、建立班级“青春书架”(因为无班费，准备发动学生自愿捐书;本人计划捐

出杂志5本;书籍存放在空书柜中，安排专人管理。)

4、坚持写周记，对本周的情况进行总结反思。

(三)营造学习氛围，提高学业成绩

引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，要经常关注学生心理，多找学生谈心，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩和专业成绩。克服两种不良思想倾向：一是到了高三再努力也不迟，高一高二随便过;二是进入高中就是为了考取大学。高中学习不同于初中学习，它的知识内容要更加丰富，知识体系要更加紧凑，所以若不是从头开始打下坚实的基础，到了高三也是步履艰难的;学习不刻苦、不勤奋，想进入大学是不可能的。

1、事事留心，时时注意，针对全班，获得学生第一手的资料。比如：在课堂上多观察学生的注意力集中情况，情绪表现，答题的正误与角度，作业的质量和速度。只有经常，有目的的反复观察学生相同与不同的方面，才能从大量感性材料基础上，从大量表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对其思想，行为作出实事求是的评价。

2、和班级中成绩比较优秀、比较好学的部分学生谈心，争取他们在班级中无论是早读前、早读、课上还是晚自习时间能够做到认真学习，做到“进门即静，入室即学，心无杂念，口无杂言，手无杂事”，对班级其他学生起到一个示范作用，以期潜移默化地影响班级其他的学生。同时关注主要群体中下生。“预防重于治疗”，从他们的学习兴趣，计划，方法，态度上加以指导，培养他们良好的学习习惯。开展“一帮一，一对红”的结对帮扶活动。

3、加强学生自我管理，建立互助学习小组，由学习委员带头，课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作;开展学习竞赛活动;开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4、利用好晚自修前10分钟的时间练字，确保书写的质量。

5、严抓早晚自习纪律和课堂的气氛，早自习书声琅琅，晚自习保持安静，课堂活跃睿智。

鼓励有特长和兴趣的学生训练体育和美术等，努力促成学生的个性化发展，专向发展，有所作为，为班级未来的多元升学打好基础。

中等生和后进生以鼓励为主，让他们真切地感受到来自老师的严格和关爱，引导他们在自身的基础上有所进步。

继续加强家校联系。家长老师密切配合，老师需要时刻了解学生在家里的动态，不仅是学习上的，对于他们的生活习惯也要多加关注。而家长也有权利知道孩子在学校的表现及每一次考试测验的成绩状况。双方配合促进孩子成长。

1、带领学生认真学习我校各项规章制度，《中学生日常行为规范》和《淮海中学一日常规》，加强对学生的养成教育。

2、指导开好“庆祝教师节迎中秋佳节”主题活动。

3、庆佳节黑板报出刊。

4、学习新办学理念，学唱新校歌。

5、安全教育——食品与健康知识讲座。

1、向学生进行安全教育，听取法制教育报告。

2、学法交流黑板报出刊。

3、“关爱生命”主题交通安全教育班会课。

4、组织参加学校第八届运动会。

5、庆祝国庆。

6、确定班级“特长生”和“后劲生”。

1、仪容、仪表大检查。

2、组织参加演讲比赛。

3、心理健康教育讲座。

4、加强安全教育。

5、班级读书活动。

6、期中考试。

1、班级学习专刊出刊。

2、观摩主题班会。

3、参加艺术节活动。

4、建立班级网页。

5、庆元旦班级文娱活动活动。

6、安全教育。

1、加强法制安全教育。

2、本班学习误区诊断班会。

3、期末考试动员会。

4、期末考试。

5、填写素质教育报告书。

6、放寒假，安全教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找