# 2024停课不停学,停课不停教方案最新五篇

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-08-06

*为了确保工作或事情顺利进行，往往需要预先进行方案制定工作，方案的内容多是上级对下级或涉及面比较大的工作，一般都用带“文件头”形式下发。我们应该怎么制定方案呢？下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。为贯彻落实党中...*

为了确保工作或事情顺利进行，往往需要预先进行方案制定工作，方案的内容多是上级对下级或涉及面比较大的工作，一般都用带“文件头”形式下发。我们应该怎么制定方案呢？下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

为贯彻落实党中央、国务院有关应对新型冠状病毒肺炎疫情的决策部署，根据《关于做好疫情防控期间高等学校教学工作的通知》(陕教疫控组发〔20xx〕15号)及《xx大学关于进一步做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的通知》(西邮校发〔20xx〕17号)等文件要求，学校高度重视疫情防控期间的教学组织工作，按照“延期不延教、停课不停学”的原则，研究生院、教务处和继续教育学院等单位制定教学工作实施方案并全力组织实施，确保教学标准不缩水、教学质量不降低，圆满完成学期教学任务，最大限度减少疫情对教学工作的影响。学校决定在2024-20xx学年第二学期延期开学期间，利用网络教学平台开展线上教学工作，待疫情稳定学生返校后，根据实际情况恢复线下教学。现将相关事项通知如下：

一、严格执行上级各项疫情相关的规定，取消聚集性活动

1.坚决落实教育部和省教育厅关于延期开学的通知要求，进一步严格学生返校管理，明确全体学生务必按照学校规定时间返校，任何人未经学校批准不得提前返校，对未经批准自行返校的学生，可参照有关规定严肃处理。

2.开学前各学院严禁举行任何形式的线下教学活动或者与教学相关的培训、会议等集体活动。

3.本学期开学前请相关各部门、所有学院根据各自工作职责和分工，单独进行各项开学常规准备工作以及检查工作。

二、认真做好开学前的各项准备工作

正常情况下，根据校历我校2024-20xx学年第二学期研究生开学正式上课的时间是20xx年2月29日(周六)，本科生和预科生正式上课的时间是20xx年2月24日(周一)。根据全省教育系统疫情防控工作视频会议要求，具体开学时间另行通知。请相关部门、各学院、全体任课教师，根据开学时间调整的情况，认真做好开学前各项准备工作。

三、延期开学期间授课模式

延期开学期间，充分利用国家级、省级、校级在线开放课程及线上平台开展在线教学，组织学生根据课程学习任务和自身兴趣选择课程，组织教师对在线学习情况及时跟进，并做好线上教学互动答疑。正式开学后，在组织校内面授课程教学的同时，要充分考虑部分学生因疫情影响无法到校上课的实际，利用现代信息技术开展课程远程直播、点播及其他线上教学活动，确保校内外学生同步学习。

(一)理论类课程

研究生可借助xx大学研究生网络教学平台，结合雨课堂等工具进行线上学习，各理论类课程均实施线上教学模式。要求所有课程的日常教学过程管理均需在xx大学研究生网络教学平台(网站网址)或者雨课堂上实施，登录操作方式按照学校通知的手册进行，涉及账号及密码在研究生院培养科查询。

本科生和预科生可借助xx大学网络教学平台、超星尔雅、中国大学MOOC、学堂在线、智慧树、学银在线等国内知名网络教学平台进行线上学习，各专业理论类课程均实施线上教学模式。要求所有课程的日常教学过程管理均需在xx大学网络教学平台上实施，课程视频及其他资源可以借助其他网络教学平台或自建资源。

教学时间原则上按照原课表执行，任课教师开学前做好教学准备工作，教学过程中做好在线直播、考核、辅导，加强对学生在线学习过程的管理。

(二)实践类课程

疫情防控期间，要高度重视学生实习实训管理，将当前正在校外实习实训的学生纳入疫情防控范围、列为重点，防止出现盲区。接到开学通知前，外出实习实训一律暂停，不得安排任何新的实习实训以及各类学科竞赛活动。

1.集中实践环节课程因受实验场地条件所限，推后执行。不受实验设备限制的实验课程，可利用国家级、省级、校级虚拟仿真实验教学示范中心和教学项目开展实验教学，进行线上授课关键要点讲授。各学院应根据专业特点及具体情况，提前组织制订疫情期间各实践教学环节的实施调整计划。

2.在疫情没有解除前，不得集中组织20xx届毕业生到校外进行毕业实习和生产实习。

3.硕士学位论文及本科生毕业设计(论文)工作可以借助各自的信息平台进行组织，鼓励指导老师通过线上与学生沟通，指导学生选题、开展研究和撰写论文。疫情控制稳定前，阶段检查及答辩等工作均可借助信息化手段灵活组织。

4.学生居家期间，可以自主开展因地制宜的以提高身体素质为主的体育课。

四、选课管理

研究生选课按照各学科的培养方案和研究生的培养计划执行。

本科生和预科生的公共基础课程在超星尔雅网络教学平台上进行选课学习;专业基础课、专业核心课在超星泛雅、中国大学慕课等网络教学平台上进行选课学习;由各学院教务办和主讲教师负责组织实施。

五、学分、学时认定

按照任课教师要求，学生有效完成在指定网络教学平台上的学习过程，如观看视频、完成作业、讨论、测验、期末考试等教学环节，所获得的学分和学时均予以认定。

六、其他事项

1.请各教学单位分管本科教学副院长及时组织教务办负责人、系主任、专业负责人、任课教师，仔细排查2024-20xx学年第二学期承担的开课任务，制定实施方案，组织教师提前准备线上教学内容，熟悉相应授课平台功能模块，保证网上教学任务的正常开展。

2.授课教师要以高度的责任感和使命感，充分认识到线上教学的重要意义，最大限度保证学生“应学尽学、应教尽教”，确保教学质量。

3.开学补考、重修报名、注册、休学、复学等工作均顺延，具体安排将另行通知。

4.任课教师(如从疫区返回，须严格执行自我隔离14天)应于开课前返校，按时上课。如因疫情影响，教师无法在正常开课时间上课，教师所在学院应提前重新安排相关课程任课教师，或作出调课安排，并集中上报教务处或研究生院备案。

5.强化教学服务与管理。各学院要建立学生、辅导员、班主任(导师)、授课教师联动机制，在疫情防控期间及时开展必要的监督检查，及时跟踪离校学生每日学习情况，及时掌握学生学习进度。要加强辅导答疑，加强学生心理辅导服务，帮助学生以平稳的心理状态应对疫情所带来的负面影响。

6.教学设施防疫工作：相关部门要按照学校要求提前准备好上课教室、实验室、工程训练中心、体育场等教学场所的防疫工作，确保正常开学上课。

根据省教育厅《关于做好20xx年春季学期中小学开学有关工作的通知》(xx基〔20xx〕7号)，4月7日起我市中小学将分批错峰开学。为稳步做好中小学教学准备工作，加强返校复学前后教学管理，切实落实“停课不停学”线上教学与开学后线下教学的有机衔接，妥善处理好网络教学与常态教学的关系，t制定开学线上线下教学衔接工作方案：

一、做好教学管理的衔接

(一)优化线上教学策略，上好每节课

按照省教育厅部署，当前距高三、初三年级复学尚有一段时间，其他年级开学还将继续延迟，线上教学和辅导工作须继续实施。各地各校要认真总结延期开学以来“互联网+教育”实施经验，继续做好线上教学资源开发和平台运行维护，进一步优化线上教学模式。要深入实践教育信息化2.0行动，着力搭建常态化线上教学资源平台，构建线上线下混合式学习、课内课外各学科互相融通的学习新生态，促进信息技术与教育教学深度融合，改进课堂教学方式，提高教学质量。要坚持五育并举，加强线上多样化课程资源供给，创造条件积极开展学生线上体育、社团等活动，丰富学生生活。

(二)准备充足教学用品，开学即上课

1.要组织学校在全面落实防疫物资储备的同时，重点做好教学物资储备和教学环境整治，尤其要重视电子教学设备的全面检修和实验仪器的充分准备。开学前，教师上课所需的教学材料准备要充分，保证每一所学校教师开学即能上课，学生进班即可听课。要精心准备开学第一课，加强师生健康理念与疫情防控知识教育，上好“疫情防控 生命教育”主题的开学第一课，着力提升学生科学素养，让学生熟练做到返校学习期间的自我防护工作，尽快恢复有规律的学习生活作息。

2.学校要指导家长积极关注政府部门关于学生开学返校的信息，及时做好开学初的安排。督促孩子收拾好行囊，储备好开学需要的个人防护用品，整理好寒假作业，线上学习的笔记、作业等，以备开学返校后给老师检查。对于线上学习期间常备的电子产品，开学后各校要严格控制使用，防止学生对电子产品形成依赖，影响近视综合防控工作。要适当增加纸质的练习、作业和教辅材料的使用，逐步消除学生因长期使用电子屏幕形成的视觉倦怠。

(三)制定校本衔接方案，加强活动管理

1.各县区要指导各校科学运用学习通等平台，认真梳理各项学情数据，结合问卷调查、访谈交流和师生座谈等方式，全面了解本校线上学习情况，并认真制定符合各校学情的线上线下教育衔接方案。要切实加强师生假期状态和开学状态的角色转换指导，督促尽快进入正常教学轨道。开学前就要逐步宣传落实班级各项常规管理制度，强化作息时间要求，强化学生学习生活习惯的养成，让学生尽快从居家学习状态转换到正常的校园学习状态。特别要加强课堂管理，引导师生快速进入状态。

2.为减少学校教师和学生过于密集的现象，要统筹全校集体性活动，精心设计必要的教育教学活动，通过减少人员集中次数、人员聚集规模等方式来适度减少人员密集机会，减少不必要的聚集性活动和会议。要最大限度控制公共场所的人员交叉流动，确保师生聚集场所及时通风、定期消毒。暂停外来的学习交流以及研讨活动，通过分散调整活动的批次，减少人员一次性聚集的规模。

(四)明确学生到位情况，确保“一个不落”

对因疫情管控等原因暂时无法返校的学生，开学后要对他们进行“一对一”的学习帮扶指导，不让一个学生“掉队”。要继续加大对留守儿童、贫困家庭学生和疫情防控一线人员子女的关爱支持力度，解决好他们的实际困难，让他们同步跟上学习节奏。“一个不落”做好控辍保学工作，坚决杜绝因线上课堂教学引发的“新辍学”情况发生。

二、做好课程教学的衔接

(一)及时摸清学生学情，调整教学策略

1.开学后，学校一方面要检查学生提交的假期作业情况，另一方面要对“停课不停学”期间的线上教学课程掌握进行学情摸底。在学生返校复学前，要安排教师全面认真梳理假期线上课程的所学内容，针对课程目标精心设计学情摸底测试卷，及时组织学情摸底测试。测试结果要进行及时的数据统计，形成报告，让学生清楚自己假期线上课程的掌握情况。

2.开学回校后，各校不要急于上新课，学科组和教研组要总结线上教学情况，根据学情摸底测评的大数据分析，完成每个学生学情诊断，分析学生知识缺失，摸准学生复学后的知识水平和现有的学习起点。若存在班级部分学生差异大、两极分化现象突出的，则要对后续课堂教学进行课程计划与教学方式的科学调整。实施个性化的“零起点”教学，统筹安排分层阶梯式教学计划，使课堂教学与“停课不停学”期间的居家学习有效衔接。采取小组合作学习方式，充分利用优秀学生进行“生帮生”，弥补学习基础薄弱学生个性化学习指导的不足。对部分“学困生”，教师应给予特别辅导补课。

(二)科学调整课程计划，精细编排进度

1.提前制定课程安排，根据实际情况调整各学科课程计划。学校可根据课程内容安排松紧程度，酌情考虑取消期中考试，只进行学期末考试，为课程计划的总体落实创造条件。在统筹调整优化教学时间的同时，合理安排学生作息时间，让学生有充分的时间参加体艺等活动，保证学生身心健康。

2.适当统筹课时进度。进度调整需要考虑以下四个因素：一是本学科课程内容的总课时量;二是学校课程计划安排的阶段性调整;三是学生学习实际接受能力与效果，避免因片面追赶教学进度而导致学生学习掉队，加剧学生两极分化现象的出现;四是部分课程内容的统筹和合理压缩。

3.合理控制教学容量。课堂教学要坚持以学定教、以教论学、以评促学的原则，最大限度地保证学生课堂学习目标的达成。在教学总体时间相对缩短的情况下，教师在课堂上应重点加强精讲环节，优化教学设计，适当整合教学内容。对高三、九年级毕业班教学，要着重夯实学科基础，对学生已经掌握的内容避免重复讲解，要依据考点复习。在知识梳理时，可采用知识框架和思维导图工具，整体呈现章节知识结构，让学生整体性建构章节知识的内在联系。

(三)加强调适学生心理，减轻学习压力

1.“停课不停学”期间，大多数学生采取居家线上学习和线下自学相结合的方式，因缺少教师的及时指导与督促，线上学习缺乏必要的情感交流，不少学生容易出现下列心理现象：因担心假期线上学习效果不扎实的焦虑不安的心理;对课堂学习不满足和对线上名师课程眷念不舍的患得患失的心理;对复学后的课程难度大、学习时间紧的现状缺乏必要认知，随波逐流、盲目跟风的心理;沉浸在疫情防控期的处处担心被传染、时时处于防备状态的过度防御的心理等。

2.学校要做好居家学习和开学后学习衔接的心理辅导，减轻学生的\'学习压力。在复学的前两周，要通过年级视频分享会、班级班会、心理辅导课、社会实践成果展示等活动，减轻学生焦虑情绪。同时加强学生生命教育、主流价值观教育，普及科学防疫的知识，加强防护个人指导，坚定理想信念、砥砺责任担当、致敬逆行英雄、塑造阳光心理。

(四)教研引领教学，提供专业支持

1.市教师进修学院、县区教师进修学校要组织各级学科中心组和优秀教师打造遴选优质教学资源，为我市各校提供有价值的线上线下教学资源。要组织编写各学段复学教学指导意见，对各校复学教学衔接提供专业支持。

2.市教师进修学院、县区教师进修学校要及时召开各学校教研组长和备课组长会议，指导各备课组根据学科前期线上教学的进度和课程安排;制定好线下教学的教学计划，实现线上线下教学内容、方法与检查反馈的有效衔接;指导教师做好教学内容和方式的有效衔接;指导学生做好学习情境转化的调适、学习心态的调整、学习方法的回归以及对自我的认知定位等。

3.整理好优秀的教育教学案例。教研部门要把对“线上线下教学衔接”的思考和策略作为近期教研活动的重点，发现和鼓励学校老师整理好个人教育教学的优秀案例并交流学习，鼓励全体老师对于线上线下教学的衔接进行思考。

4.及时搜集整理信息助力中高考。各校教研部门要积极为高三、九年级同学的复习备考出力，要及时收集和整理好来自各方面的复习备考信息，指导好高三、九年级复习课的衔接和安排。

(五)重点保障毕业班教学，积极有效备考

高三、九年级毕业班到校后要及时召开学生动员会和毕业班教师动员会，做好学生的思想动员，认清备考形势，明确备考要求，制定学习目标，提高学习的主动性，培养迎考自信心。开学前各校要认真研究分析学生在省考和市考中的情况，有针对性地规划好复习课程，要强化开学后课程的有效性和归纳性，合理安排好纸质训练的频度，着眼夯实学科知识基础，强化限时训练，强化规范作答，强化得分意识，提振学生备考迎考信心。教师应加强学习困难学生的个别指导，减少学生学习的两极分化。学校要通过各种途径了解教师教学工作中存在的困难，及时化解教师工作的烦躁心理。

三、做好家校合作的衔接

要继续加强家校之间的密切联系，合力打造良好的学习氛围。各校各班要及时召开家长会，做好家长家庭教育的方法指导。引导家长首先要保持乐观心情、正常的生活规律和严格的作息时间，给孩子做榜样，理解信任未成年孩子，不能简单限制、责怪、否定，要帮助孩子顺利渡过危机，提高孩子的心理健康水平。告知家长学校本学期教学计划调整和应对的办法，通报家长顾虑或关心的问题，形成家校合力，让学生在有限的时间里获得高效的学习。刚复学回校时，要让家长加强孩子营养，指导孩子做好个人防护措施，注重加强体育锻炼，注意保持个人卫生和良好的学习生活习惯。

四、做好部门检查的衔接

开学前后，各县区教育行政部门要协调各有关部门做好疫情联防联控的同时，要进一步与各职能部门做好工作衔接，协调精简到校的各种检查，让校长和老师专心安排防疫和教学，抓实课程计划调整的落实，减少不必要的干扰。特别是减少那些非重要又不紧急的检查，保证学校、老师有充足时间安心教学。

为进一步梳理我校小学道德与法治“线上教学”内容，帮助科任老师指导学生对线上学习进行查漏补缺，提高线下教与学的实效，确保“线上—线下教学”顺利衔接，特制定实验小学道德与法治“线上—线下教学”衔接方案。

一、线上教学基本情况

小学道德与法治教学是一门以传统文化、树德立人、社会主义核心价值观为引领，并普及法制知识，培育学生养成规则意识和尊法意识的重要学科。但一直以来它又是被“忽视”和“边缘”化了的一门学科。目前，我校小学道德与法治课程没有专职教师，日常的“线下教学”工作基本是由语文老师或者其他科任老师兼任。

在疫情期间，我校小学道德与法治学科根据教师发展中心安排，积极参与“停课不停学”的“线上教学”工作。从2月10日--4月17日，连续10周，结合当前的疫情、社会问题及学生的需求，开设了《分辨真伪，争做文明小市民》、《勇战疫情，科技助力》、《合理消费--疫情下的消费观》等18节“抗‘疫’”主题课和68节的新授课，对学生建立良好的三观，如何应对疫情等各方面起到了积极、及时地引导作用。因各种条件限制，未能完全实现“线上教学”的及时反馈和对学生的生活实践的具体指导、跟进。

二、教学衔接工作安排

1.了解真实情况，做好统筹规划

要对网络学情准确掌握，以便于后期教学的顺利进行。通过观察、调查、测评诊断、问卷等多种手段，全面评估学生线上学习效果和学业质量水平。合理调整教育教学计划，确保课程教学目标、学生学业质量水平顺利达成。

（1）了解每个班学习网课的参与情况，特别是没有参与或因为某种原因无法参与的学生，科任老师要收集好视频资源组织这部分学生进行科学“补学”工作。

（2）就道德与法治学科的教材内容设置简单的问卷调查，了解哪些内容学生已掌握，哪些内容需要开学后再强调，做到心中有数。

（3）根据调查情况做好学习进度的登记，规划好开学后的做好课时安排。

2.精选教学资源，做到提前备课

今年开学后的教学工作和以往都不一样，老师和学生肯定会更加忙碌，特别是教学时间安排上会趋于紧凑，一般情况下，老师们会以“考试”科目为主进行精心备课和上课，那么像小学道德与法治学科就更需要做好提前备课，为了减少时间和精力的付出，从以下方面进行准备。

（1）针对教材内容收集优秀教学设计和案例，结合班级学情整理和修改。

（2）结合教材内容收集相应的音、视频资料，根据单元主题进行归档备用。

3.精心研究教材，做好教学整合

1-3周录制的18节“抗‘疫’”主题课，没有针对哪一个年段进行专门授课，但授课内容都是在教材内容的基础上，所以复课后，老师们要针对课题的主要问题做好：网课和教材的整合、跨年段的整合和学科的整合，避免进行简单的重复教学。

4.紧扣育人理念，注重行为指导

道德与法治学科区别其他学科最大的特点是实践性和未来性。科任老师要结合“线上”的教学内容——道德及法治的认知，引导学生“回望”自己的生活实践，整理已有的生活经验，达到知行统一，学会选择更加科学、合理的方式投入到疫情后的学习、生活当中去。

为响应疫情期间“离校不离教，停课不停学”的工作要求，积极应对并切实解决好学生居家时期在学习上及生活中带来的系列问题，自3月XX日开始，我校将通过钉钉平台直播的形式，统筹各级教育资源，对学生进行线上教学、辅导，现将线上教学工作实施方案制定如下：

一、指导思想

接上级通知，鉴于目前疫情防控严峻形势，为严防疫情输入校园，确保广大师生生命安全和身体健康，XX小学3月XX日起学生不再返校，启动线上教学。所有学生禁止参加任何形式的线下培训。

二、工作目标

为保障师生安全和健康，阻断毒病传播，濮阳市现已全面启动延期开学工作。最大程度减少疫情不能到校学习带来的影响，做到“停课不停学”、有效进行线上复习，老师指导学生疫情期间宅家防控学习两不误。

三、具体措施

1.要求各年级组、各学科，结合自己负责的学科和班内实际情况制定具体网络教学复习计划（3月XX日至X月XX日），让学生在家里执行一定的学习作息时间，组织好学生在家期间的学习生活，并做好检查指导。老师根据实际情况，为学生提供网上学习资源及线上辅导。

2.学习时间：

XXX小学线上教学作息时间表

节次

时间

形式

上午

晨读

8：30-8：50

自主阅读

第一节

9：00-9：20

线上教学

第二节

9：30-9：50

线上教学

课间休息

10：00-10：10

眼保健操

第三节

10：20-10：40

线上教学

第四节

10：50-11：30

体育锻炼

中午休息

下午

第一节

2：30-2：50

线上教学

第二节

3：00-3：20

线上教学

课间休息

3：30-3：40

眼保健操

第三节

3：50-4：10

线上教学

第四节

4：20-5：00

体育锻炼

5：00--

家务劳动

（1）每天早晨8点半如期开始20分钟的晨读。老师们根据各班实际情况按计划给学生做好晨诵内容布置。

学习内容：可引导学生按计划按单元复习旧知，学习内容要丰富多样，有趣有效，老师们做好统筹。

（2）每天语文和数学各1小时的学习时间（班主任协同任课教师自行协商）每次不超过20分钟；每次线上学习开始前至少休息10分钟。

（3）合理指导学生居家体育锻炼至少1小时。

3.学习方式：

老师提出复习内容及要求，引导学生根据要求进行完成。家长根据老师上传照片答案批改，或将所做题拍照发群里，老师批改，并根据错题和学生在群中互动答疑解惑。

4.注意事项：

（1）各年级组老师创建自己的年级组群，讨论制定出统一教学计划。

（2）同一年级组也可有由一名教师录制复习课微课视频或音频，资源共享，统一使用。也可利用各种APP现有的学习内容向班级群推送。

（3）设置有趣的作业内容，加强作业的评价和落实。

（4）学生的学习成果可在班级微信群展示，多种方式评价。

四、年级组统计反馈，落实到位

为了确保计划落实到位，每天每班的老师发视频或音频和学生反馈作业的情况要在年级组内汇报，年级组做好汇总（word形式，内容加图片）每天下午5点前汇报到学校工作群。

五、群策群力，有效创新

在这个特殊的非常时期，XX小学的老师们群策群力，为我们的线上教学出谋划策，创新教学方式，加强家校沟通，给学生最好的陪伴！有效提高线上教学的教学效果，指导学生疫情期间宅家防控学习两不误！

根据近期学校疫情防范需要，为不影响教学进度，按照“停课不停学”的原则，扎实开展停课不停学的工作，特制订如下实施方案：

一、指导思想

利用互联网思维，通过网络、通讯等途径与家长和学生保持联系，提出学习建议，建设网络课堂，开展网络教学，组织教师认真研究、合理调整教学方式，灵活安排学习内容，指导学生开展自主学习，保证教学效果有效、优质。

二、准备工作

在接到教育局停课通知后，学校组织班主任，科任教师开会部署“停课不停学”工作事宜。

班主任：通过QQ群、微信群及手机短信等给家长们发停课通知，告诉家长学生停课后，学校采取的教学管理方式是“停课不停学”，至于可能耽误的课，复学后学校会采取补救办法。反复向学生叮嘱、强调在家自学的注意事项、安全事宜、以及师生沟通的方式和方法等，建议学生防护须知，叮嘱孩子们在家多喝水，课间注意休息，多食蔬菜水果和清肺食物，让学生们在家学得安心家长放心、教师舒心。

任科教师：

1)制定分层个性化课表，除语数英等“主课外，同时安排音体美等课程。

2)设计好学习内容，教师辅导内容和学生作业，在线给学生留作业、批改作业，在线督促学生学习，定期推送语文、数学、英语等学科的学习信息资源学习方法指导、拓展学习资料、阅读材料)，班主任和任课教师与家长、学生保持联系，按照学校提供的作息时间督促与陪伴学生自主学习，认真记录与学生交流的情况。每天通过微信群、QQ群指导、督促学生学习，有效保证孩子们在家中自主学习的质量。

3)录制微课视频，对学生进行网络教学和直播答疑，或发讲课视频，或通过视频上课。(做好日常微课的收集与整理)对于没有安排录制直播课的科目，老师根据各自的学科特点和教学内容，置相应的阅读、写作、观看教学片、写观后感、查阅资料等多种方式的作业学生在家自主学习的内容，以学练玩结合、读写做结合，想方设法让孩子们在停课期间学有所获。

三、坚守岗位

服务学生

处室：各负其责，层层把控，落实到位，向全体教职工明确工作要求，依据学校整体要求，组织、落实好各项工作。

教师：以在线答疑、微课等形式进行师生互动，切实做到关注每一位学生，指导学生在家自主学习。(日常习惯养成很重要：每位教师在日常教学中，注重培养学生阅读本学科文本的习惯，注重学习方法培养，注重自我管理，自主学习能力的培养。)

班主任老师们随时关注班级学生的学习、锻炼、休息的情况，引导孩子们在家中合理作息、用心做事。

每位任课教师要抽查班级5名学生在家自主学习情况，予以监督指导学生要严格按照作息与课表自觉学习，认真完成学科教师布置的书面作业，通过照片汇报，教师收到后除指导、点评学生作业质量，同时还随时提示学生读书写字的正确姿势，在家长的帮助下，让孩子在家中也能严格要求自己。

语文老师：提供课外阅读篇目，与学生交流读书感受。

数学教师：通过电话，微信为学生答疑解难。

英语教师：与学生进行英语口语交流，收听学生上传的朗读课文的音频，进行反馈指导，鼓励学生读得更好。

各学科教师设计各具特色的作业，与学生们进行互动交流。

体育：与学生通过微信进行互动，开展有趣的锻炼比赛;

美术：在班级群中晒出自己的绘画作品。

音乐：将自己学习的歌曲高声唱起来。

科学：手工作业

家务劳动：让学生自己统筹时间，自主创意实践，多读书，并帮助家长做些力所能及的家务。如为父母长辈沏一杯茶、做一顿早餐、洗一次衣服、备一顿晚餐、打扫一次卫生等任务中任选“一个行动”。本次劳动视作学生参加综合实践活动。所有任课教师将班级学生合理分配，指导学生学习，或视频监管学生，讲课视频，或通过视频上课，努力使学业指导达到全覆盖，让每个学生觉得自己虽然在家上课，但老师一直就陪伴在身边，在这特殊的日子里，拥有不一样的课堂，采别样的收获。搞好家访工作：班主任协助教导处做好，教师家访事宜，具体按照学生居住区域(红柳花，金百合，金胡杨，芙蓉花等)，按照教师居住区域做好合理分配，可以在某区域，某时段集中家纺，重点学生家访，

四、具体实施建议

总体思路：每天上午网络授课、学生作业、教师批改。每天下午开展网络研讨。

(一)第一套方案：借助QQ，微信网络平台开展网络教学

1、撰写络教学计划

每天按照课表开展课时设置：语文2节、数学2节、英语1节。各任课教师撰写“网络教学计划”，要求具体到每天每一节的教学内容、重难点设计。学计划上传到群空间。

2、上课。

每天上午以微课的形式开展网络授课，教师按照《网络教学计划》提前录制相应节数微课，以附件的形式上传到群空间。微课上传每天上午11：00前完成。利用家校通、校讯通或家校联系群，组织学生下载微课资源进行自学。

3、学生作业。每天上午教师设计word格式学生作业，并以附件形式上传到群空间。作业设计上传每天上午9:00前完成。同时组织学生在微课学习后下载作业完成作业。然后学生将作业给教师检查。学生作业每天不少于2篇。

4、作业批改。以跟帖的形式进行学生作业批改。每天下午任课教师依次查看学生作业日志，并以跟帖的形式对学生作业进行指导、评价

5、网络研讨。每天下午3点到5点。各班借助群，结合学生作业完成情况进行网络研讨，解疑释难。要求各班语数英责任教师自由结合，合格分配各自的时间段。网络研讨中，需将网络研讨的过程全部录制并保存。

(二)第二套方案：借助“网络邮箱”，第一套方案不能正常开展时立即启动第二套方案

各班申请建立自己班级公共邮箱，将邮箱号通知到全体学生、家长。然后教师将自己的微课、作业设计发到公共邮箱，供学生自学。学生作业完成后再发回公共邮箱，教师查看批改。借助“群”进行网络研讨方式不变。

五、保障措施

1、教导处每天上午12点前检查班级群，落实教学情况并进行通报反馈。

2、教导处加入各班群，每天下午6点通报反馈各班网络研讨情况。

3、各班动员学生每天把自己在家自学的过程，拍若干照片发到各班家校联系群(QQ群或微信群)。各班责任教师自行下载，然后上传到自己的人人通个人空间相册。相册命名方式日学生网络自学”，三天共需三个相册。每天下午6点前，信息处通报反馈各责任教师相册建立情况。

4、所有通报将发布在教师工作群

5、对于不能正常履行“停课不停学“职责的教师，学校进行诫勉谈话，情节严重的通报批评。

【2024停课不停学,停课不停教方案最新五篇】相关推荐文章：

2024幼儿园楼梯踩踏事件的应急预案方案五篇

2024学宪法讲宪法演讲比赛简报五篇

2024年有创意的中秋节庆祝方案通用

2024幼儿园防踩踏应急疏散演练方案五篇

2024农村整治人居环境方案范文

送教上门个人工作总结5篇

2024教师德能勤绩廉个人总结5篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找