# 教师课堂教学大比武实施方案最新五篇

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-06

*为了确保事情或工作能无误进行，常常需要提前制定一份优秀的方案，一份好的方案一定会注重受众的参与性及互动性。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。为了提高教师的课堂教学技能，促进教师更加深入地把教材、教参研究透，...*

为了确保事情或工作能无误进行，常常需要提前制定一份优秀的方案，一份好的方案一定会注重受众的参与性及互动性。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

为了提高教师的课堂教学技能，促进教师更加深入地把教材、教参研究透，力求级部平衡发展、常态课堂和谐高效，学校决定从第三周开始进行语文、数学学科中青年教师大比武活动，具体安排如下：

一、活动时间：第三周：语文第四周：数学

二、参加人员：40周岁（含40）以下的青年教师（40周岁以上的教师自愿参加）

特别说明：本次大比武成绩将是本学期参加栖霞市（含栖霞市）级以上所有课例的入场券。

三、讲课地点：南楼录播室

四、教学内容：自主选择按照日程安排的卡进度的教学内容。

比赛方式：除一年级外，其他教师分学科抓阄决定讲课顺序，教导处根据顺序安排听课表。

五、评委：

语文：XXX（组长）XXX、XXX、XXX、XXX、

数学：XXX（组长）XXX、XXX、XXX、XXX、

六、活动要求：

1、大比武前，讲课教师认真备课；听课时，该学科没有课的教师全部参加听课，认真做好听课记录，在听课组长组织的评课活动中能积极发表自己的看法和改进建议。

2、每组评委组长负责组织本组听课老师参加听课评课活动，活动结束后，组长汇总本组听课老师意见，给授课教师评定分数，并做好活动总结。（组织过程中照片留存，指定专人做好美篇及信息上报）

3、评委教师和听课教师按时到达听课地点听课，保证听课节数，有课的提前调好课，听课活动结束后要参与教研组的评课活动。

七、备注：

1、讲课结束，全体参加讲课的教师的教学详案打印稿送交教导处存档。

2、本次活动，评委将在听课结束后，对教师的课堂教学进行打分评价，按照评价结果向上一级推荐讲课参与人选，请各位老师高度重视，认真准备。

八、具体安排：

一、指导思想

为快速提高我校青年一代教师的教学教研水平，增强青年教师工作的责任感和使命感，营造一个“比、学、赶、帮、超”的浓厚教学氛围，促进各青年教师的专业成长，特制定本方案。

二、活动目的

1、帮助青年教师提升课堂教学的设计水平和驾驭课堂的能力，提高课堂教学的效率。

2、发现一批富有潜力的青年教师，为学校教学管理注入活力，为教育教学的发展提供强劲动力。

三、组织部门：教研室

四、活动时间地点

时间：20XX年XX月XX日——15日（若有变动，另行通知）。

地点：一校区科教楼三楼录播室、二校区多媒体教室

五、参赛对象

“青蓝工程”中各学科组青方老师。

六、评比方法及奖项设置

1、比赛内容：比赛的教学内容、班级由参赛者根据教学进度和所教班级自己确定。

2、比赛程序：课前备课——课堂展示（40分钟）——导师点评（限时5分钟）——评委评分

3、比赛分组：比赛分为文科组（语英政史地共9堂课）、理科组（数理化生音体美共10堂课）举行，评委老师分组听课，即文科组评委听文科9堂课，理科组评委听理科10堂课。以评分表打分，选手最后得分取平均分。

3、评委组成：各教研组选拔一位教学经验丰富、不担任青蓝工程导师的教师组成评委团。

文科组评委：李光义、杨炳、陈花艳、姚玉凤、马武装

理科组评委：罗楚阳、陈胜、杨站高、余勇、姚志坚

4、奖项设置：得奖比例为40%、60%，分一、二等奖。参赛选手根据等次颁发获奖证书，辅导老师发放相应证书，评委老师颁发聘任证书。

七、赛课注意事项

1、参赛教师要高度重视此项工作，精心准备，按时参加，不得无故缺席；

2、全体老师要积极参与本学科组听课，并尽量参与其他学科听课。每位老师认真做好听课笔记。

八、参赛安排表

为进一步助推教师专业成长，搭建教师教学技能交流平台，营造“比学赶帮超”的教学氛围，提升我校基础教育课堂教学水平，按照《20XX-2024学年度XXX市教师全员教学大比武活动方案》要求，组织开展XXX经济技术开发区第八小学20XX-2024学年度中小学教学大比武活动，现制定方案如下。

一、指导思想

充分发挥教学大比武活动在课堂教学改革和教师专业成长等方面的导向作用，搭建“人人参与、人人学习、人人提升”的专业成长平台，大力推动基于学科核心素养的课堂教学改革，全面提升教师教育教学水平。

二、组织领导

为保证活动的顺利开展，维护比赛的公平公正，特成立开发区第八小学教学大比武活动领导小组，统筹推进活动开展。

组长：XXX、

副组长：XXX、

成员：XXX、XXX、XXX、

学科评审委员会成员：XXX、XXX、XXX、XXX、

XXX、XXX、XXX、XXX、

三、参赛对象

全体语文、数学、英语、道法、科学、信息技术学科教师。

四、活动安排

本次比赛分三轮进行，初赛为现场备课比赛，复赛主要采取说课与空讲相结合的方式进行，侧重于教学过程设计。无需制作课件，时间为15分钟，说课时教师必须脱稿。初赛、复赛结束后，综合两轮成绩，按照学科人数3：4：3的比例确定A、B、C等级，A等级教师将进入决赛，决赛以讲课形式进行。

（一）初赛：备课比赛

1、比赛时间：20XX年10月14日下午4：10分

2、比赛地点：三楼会议室

3、参赛人员：语、数、英、道法、科学、信息技术学科教师，具体名单见后附参赛教师名单。

4、组织形式：

（1）全体参赛教师于比赛当日按时带笔、教材、教参至三楼会议室集合；

（2）副校长室负责组织备课比赛，提前选定各学科备课题目、制定备课要求及备课用纸等；

（3）校长室负责监督教师现场备课，备课时间为50分钟；

（4）比赛结束后由副校长室、教研组长形成评分小组，针对教师备课情况进行量化打分。（备课具体评分细则见附件2）

（二）复赛：说课与空讲比赛

1、比赛时间：20XX年10月18日——10月22日。

2、比赛地点：三楼录播教室、会议室（候场）

3、参赛人员：语、数、英、道法、科学、信息技术学科全体教师

4、组织形式：

（1）各学科组依次组织组内全体教师进行说课比赛，说课课题由副校长室根据教学进度拟订，提前一天公布，一名教师只参与一个学科说课比赛，学科组具体比赛时间安排如下表：

（2）比赛采取说课与空讲相结合的方式进行，侧重于教学过程设计。无需制作课件，说课时间为15分钟，说课教师必须脱稿；

（3）为保证比赛公平性，说课场地定在录播教室，教师按抽签序号依次进入说课，说课结束后可以留在录播教室参与听课，候场教师在会议室等候。

语文组分两组进行，第一组说课时，第二组教师也可以参与听评，两组说课题目不同。其余学科教师可自愿参与，借鉴学习、互相促进。

5、评委及评分办法：学科评审委员会成员，每次参与评委人数至少5人。（具体评分细则见附件3）

（三）决赛：讲课比赛

1、比赛时间：20XX年10月25日——10月29日。

2、比赛地点：三楼录播教室

3、参赛人员：初赛、复赛A等级教师

4、组织形式：

（1）参赛教师决赛讲课，以学科组为单位进行讲课时间安排，具体比赛时间安排根据初赛结果确定；

（2）比赛以现场授课方式进行，每节课40分钟。

（3）学科内教师讲课时，组内教师需全程参与、其余学科教师可自愿参与，借鉴学习，讲课教师讲完后可参与听课。

5、评委及评分办法：学科评审委员会成员，每次参与评委人数至少5人。（具体评分细则见附件4）

五、其他事宜

1、教师的参与情况、授课情况、评选结果等，将纳入教师教学常规考核，并作为推荐参加区级学科教学大比武优质课人选。

2、根据比赛结果，确定校级一、二、三等奖人选，并颁发学校教学大比武优质课证书。

3、每位教师只允许参赛1个学科。

一、指导思想

为了活跃我校教学教研气氛，进一步强化师资队伍建设，扎实推进课堂教学改革，以新课堂达标理念（三六五智慧高效课堂、备教学评一致性）为指导，以课堂教学为载体，以课堂比武为平台，探求“优质高效”的新型课堂，鼓励青年教师练就扎实的教学基本功，不断增强业务素质，提高理论和实践教学水平，培养、造就我校优秀师资，建设一支结构合理、社会满意的青年教师队伍，全面提升学校的教学质量。经研究决定在我校青年教师中开展教学比武活动。

二、活动主题

锤炼基本功，站稳新课堂

三、活动目的

（一）提升教师课堂教学的设计水平和驾驭课堂的能力，提高课堂教学的效率。

（二）培养、造就我校优秀师资，建设一支学校课堂教学相适应的、结构合理的青年教师队伍。

四、参赛对象

参赛对象为20XX年秋季学期入职以来的所有青年教师（面向所有学科、含在编教师）

五、活动内容

1、教学比武。教师教学比武活动重点是进行教学基本功比武，主要形式为说课和讲课两个环节。说课主要阐述对课标及教材的理解，对学生基础及特点的分析，介绍教学方法和手段的选用，介绍教学过程设计等。讲课重点展示教师的基本教学素养，包括教学观念与知识功底、教学设计与教学组织实施能力，特别是教学语言、教学板书、教学仪态、教学示范和实验操作等方面。

2、学历案编写。所有参赛教师需上交讲授课时学历案，格式参照区教体局下发的指向课标的学历案设计。

3、公示存档。遵循公开、公正、公平原则，本次活动的讲课教师名单、讲课内容、参赛图片、评分表等内容公示存档。

六、活动安排

活动采取分学科讲授完整课的形式，分组织发动、全员练兵、校内比武、总结表彰五个阶段。

（一）组织发动阶段（2024年11月15-28日）

组织参赛教师认真学习活动方案，统一思想，提高认识，明确目标和任务，积极投入到活动中来。

（二）全员练兵阶段（2024年11月29日—12月5日）

分校区、分级部开展课堂教学比武初赛。其中西校区七八年级以级部为活动单位，每学科推举一名优胜者参与校内大比武；北校区和东校区中学部、小学部以校区为单位每学科推举一名优胜者参与校内大比武。

要求：1各参赛单位认真组织全员练兵活动，注意积累过程性资料，要本着公开、公正、公平的原则，在全员参与的基础上，推选出能代表各学科最高水平的选手。

2、依托“青蓝工程”师徒结对平台，以教研组为中心发挥集体智慧，助推青年教师成长，帮助青年教师呈现出高质量、高水平的精彩课堂。

（三）校内比武及总结表彰阶段（2024年12月6日-12月10日）

在东校区报告厅举行校内比武决赛。对于课堂教学和学历案评比中成绩突出的青年老师进行表彰，并通过答辩、研讨会等多种形式为其他教师提供学习的平台，以达到共同成长、共同提高的目的。

七、评比内容

（一）课堂教学比武70%

（二）学历案编写30%

八、评比办法及奖项设置

（一）本次课堂教学比武活动的评委主要由学校领导、教务处、教师发展中心成员及学科带头人组成，各评委听课后给参赛教师打分，最后计算出评委所给分数的平均值即为参赛教师的最后得分。

（二）比赛的教学内容、班级由参赛者根据教学进度和所教班级确定。

（三）本次比赛设一、二、三等奖若干名，根据参赛人数再具体确定。

八、活动要求

（一）教学校长为本次活动第一责任人，认真组织全组教师参与活动，充分发挥集体智慧，对参赛者进行指导。

（二）比武的主要评价内容：课堂常规、教学技能、课堂的驾驭能力、教学的科学性，充分体现课堂教学改革的精神。参赛教师要有学历案、课后反思，并做好课件，报教师发展中心存档。

（三）各参赛老师要高度重视本次比武活动，将其作为提升自身业务水平、提高教学质量的重要举措，在教学比武的平台上锻炼自我、展示自我。

（四）未参加比武活动的教师应积极听课，从别人身上找长处，从自己身上找不足，在比照中有所得益。

一、指导思想：

加快培养青年教师的步伐，进一步加强青年教师业务基本技能的锻炼，提高青年教师业务水平，从而在胜任教育教学工作的同时，提高教学质量。同时为青年教师搭建一个锻炼自我，展示风采的平台。

二、组织领导：

组长：XXX、

副组长：XXX、XXX、

成员：教务处、教科研处、备课组长

三、参赛人员（近三年新进教师）

四、比赛规则：

1参赛教师原则上在自己所任教班级按正常教学进度上课，不借班上课。

2参赛老师按学校统一计划安排的日期上课，上课节次由参赛者提交课题时抽签确定。

3、每位参赛教师按正常教学进度确定一节课，进行教学设计，编写出教学案。参赛教师必须把教学设计打印6份于课前分发给评委，并提交一份书面教案及电子教案至教科处。

4、每位参赛教师最终的比赛得分计算方法为：分评委打分和其他听课教师打分，评分采取100分制，根据评委的打分计算平均得分为参赛教师的成绩。得分相同者，再由听课老师打分的平均分比较。按得分高低每组设一等奖1名，二等奖2名，其余均为三等奖。

5、比赛结束后将结果报学校领导审阅后予以公示表彰，对本次活动中获奖教师进行奖励。

五、活动要求：

1、全体参赛教师务必高度重视，提高认识，积极参加此次汇报课暨优质课评比活动。非特殊原因必须参加考评活动。

2、提倡创新个性教学，全面考查青年教师课前准备、组织教学、课件制作、语言表达、文字书写、板书设计、教学理念与方法等多方面基本功和综合素养。

3、参赛教师确定课题后，各教研组和相应结对指导教师要对青年教师备课、上课进行全程跟踪指导。以保证各参赛选手发挥最佳水平。

4、同学科教师尽量提前调课，参加听课，提倡跨学科听课。

5、牵头评委组长要提前将各学科讲课安排表下发给评委老师，并在上课前把评委清点到位。比赛评委要做到公平、公正、专业、敬业。

6、讲课教师周一上午将上课所在班级及参赛课题报本学科组长，再由组长上报教科处。

六、具体安排：本次比赛定于第10周进行。第10周的周二至周四每天下午集中进行比赛。具体安排如下表：

【教师课堂教学大比武实施方案最新五篇】相关推荐文章：

精选实施方案4篇

2024年营销策划实施方案精选

校园集体活动策划实施方案范文 校园集体活动策划实施方案模板

2024年课堂教学心得体会范文五篇

2024年云课堂教学培训心得体会 云课堂教学培训心得感悟范文

2024年教师个人课堂教学总结简短汇总

2024年体现小组合作的课堂教学心得体会范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找