# 渠县李馥乡第一中心学校校园安全汇报材料

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-06

*第一篇：渠县李馥乡第一中心学校校园安全汇报材料渠县李馥乡第一中心学校关于落实“6.16安全专题会”会议精神的情况汇报为全面落实达州市教育系统校安工程电视电话会议精神，打好打胜学校校安工程的硬仗，6月17日，李馥一校审时度势、全面部署，分别...*

**第一篇：渠县李馥乡第一中心学校校园安全汇报材料**

渠县李馥乡第一中心学校

关于落实“6.16安全专题会”会议精神的情况汇报

为全面落实达州市教育系统校安工程电视电话会议精神，打好打胜学校校安工程的硬仗，6月17日，李馥一校审时度势、全面部署，分别召开了行政人员校安商讨会议，全校教职员工前期校安工作总结和后期校安工作统筹部署会议，会议由校长田明主持，全体教职员工和各班级安全委员参与会议。现将有关学校校安工程总结部署情况汇报如下：

一、在交通安全方面：

1、开展学生乘车安全隐患排查。积极主动与公安交管、交通运输部门协调配合，组织开展学生乘车安全隐患排查，做到“不漏一点一次、不漏一车一人”。严禁学生乘坐没有安全保障的车辆上下学，坚决严控无牌无证的营运车辆接送学生。设立监督举报电话并向社会公布，鼓励群众积极举报接送学生车辆交通违法行为。

2、进一步加强学生交通安全教育。开展“文明交通进校园”活动。学校、幼儿园通过安全课、班会和专题讲座等多种形式开展了交通安全专题教育。教育和引导学生不乘座无牌无证车、拼装车、报废车、载货汽车、拖拉机以及不符合安全运行技术条件的机动车；教育步行和骑自行车上下学的中小学生遵守交通规则，主动安全避让行驶车辆，让学生知危险、会避险。

3、是进一步加强与学生家长的联系沟通。结合“文明交通进校园”活动，各学校通过召开家长会、印发《致家长一封信》等方式，推动“小手拉大手”，让家长知法、懂法、守法，提醒家长提高安全意识和监护人责任意识，不使用不符合安全规定的车辆接送学生，切实担负起对未成年人的监护责任。

4、健全校园周边交通安全管理体系。

二、在食品安全方面：

1、认真执行《学校食品安全操作规范》和食品采购索证索票留样管理规定，从正规渠道购买符合卫生要求的食品或食品原料，保证食品原料新鲜、无害、可追溯。食品入库或使用前，必须查验货证相符，购买定型包装食品标识要齐全，散装食品要进行感官质量检查验收。

2、控制食品加工流程；把握食品加工温度和时间，保证食品烧熟煮透，加热后的半成品或熟食二次加热时更要彻底热透。冷冻食品原料宜彻底解冻后加热，避免产生外熟内生的现象。判断食品是否烧熟煮透的最好方法是使用中心温度计测量，肉的中心部位不再呈粉红色，或肉汤的汁水烧至变清是辨别肉类烧熟煮透的简易方法。

3、尽可能减少食物在常温下的放置时间，尽量缩短备餐时间；在加工过程要生熟分开，避免交叉污染：熟食品与生食品或食品原料要分开，用于生熟食品的工具、容器要分开，熟食容器要专用，防止交叉污染。不适用凉菜制售，生熟食品工具、容器分开十分重要，首先要有明显区分标志，其次要固定场所分开存放。

4、严格把好“清洗消毒关”，对接触直接入口食品的工具、容器和餐饮具使用前应进行严格的清洗消毒。在进行消毒时，热力消毒是首选，温度时间要保证；化学消毒时要计量，浓度时间要充足。

5、加强同卫生疾控部门的工作协作，及时通报信息，做到信息共享、协作联动，在卫生行政部门和疾病预防控制机构指导下，及时处置校园突发公共卫生事件，全力保障广大师生的身体健康和生命安全。

6、把好营养餐管理工作，专人负责，落实到班。

三、在上学放学路上：

1、各班主任明确规定学生，不要到校过早校。

２、带班领导、值周教师、门岗时时检查学生到校情况，并进行晨检、午检。

3、上下午放学铃响，由本节课的任课教师组织学生迅速排成两队，在队伍行进中，要求各班不攀肩、不拉扯、不推搡、不争先恐后，到校门口处要学会礼让，按规定路线有序行走，任课教师将学生送出校门

4、放学铃响后，领导、值周教师、门岗老师及其余的教师均要迅速到达校门口，在大门口疏散交通，拦住来往车辆，组织学生靠右有序行走。

5、值周教师和路队老师要对不按规定排队的学生要批评教育，认真记载；值周教师每天要准时检查记录放学情况，并将违规情况及时反馈各班。

6、各班主任教育学生，上放学路上遵守交通规则，靠右行驶，远离建筑施工工地、危房烂墙，雷雨天不要在树下避雨，不到池塘、水库、井边、河边等危险的地方玩耍。

7、上放学路上不进沿途的小商店购买零食、饮料。

四、在防溺水方面：

1、积极营造“防溺水”的安全教育氛围，通过悬挂横幅、张贴标语、班班出一期以防溺水安全教育为主题的黑板报等宣传活动，宣传溺水的危害性，使学生牢固树立忧患意识。

2、召开一次全校师生防溺水安全教育大会，进行一次防溺水安全知识教育活动。要严格教育学生在无监护人管带时不得私自下水游泳；不到设置有“禁止下水（游泳）”标志的水域游泳；不随便到野外水域游玩；不要去河道挖沙坑地带、水库主干渠、不熟悉水域以及深水区、冷水区、污染水域游泳；不要在危险地段推拉玩闹、清洗衣物、打捞物品等；不要在恶劣气候条件下游泳。

3、各班进行一次以“关爱生命，远离溺水伤害”主题班会活动，并通过具体案例、图片等形式，用血淋淋的事实唤起学生的安全意识。

4、要对村、校周边池塘、沟等处进行一次深入全面的大检查，做到防患于未然。

5、组织学生进行一次以“关爱生命，远离溺水伤害”为主题征文大赛，并把优秀作品及时在校广播站播出或橱窗宣传栏上刊出。

6、开好一次家长会。围绕“防溺水安全教育活动”主题，用真实具体的事例提醒家长：孩子们玩水、游泳一定要在会游泳的大人们或家长陪同下，采取安全防护措施的情况下去玩水、游泳，切实增强学生及家长的安全意识。要求学生家长（监护人）严格监管、看护孩子，把溺水防范教育抓紧抓实，确保学生的人身安全。

五、体育课和课外运动方面：

（一）、体育课

1、学校体育器械、实验设备等教育教学设施，严格按照安全和卫生标准配备。教师上课前仔细检查场地安排、使用是否合理，器材是否安全。

2、学生上体育课必须穿运动服装，穿运动鞋；教师要组织学生充分做好准备活动，防止伤害事故的发生。

3、教师应教会学生必要的保护与帮助方法。学生上体育课必须遵守纪律，听清教师关于课堂体育活动应注意的事项，记住安全要领，增强安全意识，防患于未然。要服从教师的安排，不做与该课无关的事。不得擅自进行教师没有布置的活动项目。

4、教师严格执行教学、训练出勤制度，观察了解学生身体状况，对身体不适学生及时做出妥善安排；运动中一旦发生意外伤害事故，要及时将受伤学生送学校医务室或医院救治，同时上报学校有关领导，通知班主任和家长。

5、教师不得擅自离开教学活动场地。

6、任课体育老师为安全责任人，如因教育、组织、管理不当出现过错，要对造成的后果承担相应的责任。

（二）、课外体育活动

1、学校加强对间操、体育教学、体育活动等校内体育运动的组织工作及运动技术要领、准备、整理活动等方面的指导与安全保护，防止意外伤害事故的发生。体育活动应遵循学生身心发展规律，符合学生年龄、性别特点和地理、气候条件。对不适宜参加体育运动的学生，应予以劝阻。

2、学生在体育活动前要做好准备活动，并按体育活动项目所规定的安全要求进行。学生之间要互相帮助，做好安全保护工作。

3、学生课外体育活动要在指定场地上进行，不能乱窜乱跑，影响其他班级学生活动。严禁学生之间互相争执、吵闹甚至斗殴。

4、铅球等投掷项目在无体育教师或班主任在场时，学生不能自行活动。

5、各班主任老师为安全责任人，体育老师协助做好安全工作。

（三）、体育比赛或运动会

1、全体学生必须遵守体育比赛或运动会规则，服从班主任安排，不进入危险区域，在指定的地区观看比赛。

2、运动员在参加比赛时要顾及周围学生的安全，自己也要遵守运动规则，严格按运动项目的动作顺序进行，并做好准备活动。

3、运动员在参加比赛时，必须服从裁判组的安排，一切行动听指挥，杜绝伤害事故的发生。

4、组织和参加重大比赛要做好体检和医务监督。

5、大会领导小组为安全责任人，对参加运动会的全体师生负责。

（五）、课间学生安全制度

为确保学生在课间休息时间的安全，特制订以下制度：

１、禁在教室、楼梯、走廊及其转弯处快跑或追逐游戏，以防冲撞他人，造成伤害事故。

２、同学之间相处要和睦，做到言行文明。反对开过分的玩笑，反对用不恰当的言词羞辱或激怒对方，严禁吵架甚至打骂，要注意保持校园课间的安静。

３、严禁在教学楼楼上将任何物品向上抛掷。禁止在窗台和走廊外侧台架上放置花盆或其他物品。

六、在家庭心理安全教育方面：

1、开学初，要对本学期心理工作重点进行了全面的讨论与梳理。经过讨论，形成了绘画、感统训练、心理微课、特殊学生合作小组。各个小组针对自己负责的专项制定切实可行的活动方案并落实到具体的活动中。

2、教研推动化。为保障心理健康教育的质量，学校定期举行“心理健康教育”研讨课。通过青年教师的展示课，各位班主任在积极研讨中掌握心理健康教育的方法与手段，从而不断提高班主任心理健康教育辅导水平。

3、培训全员化。学校定期安排外出学习的教师对全体教师进行专业知识培训。目前全体班主任已进行了心理方面理论知识、心理绘画及沙盘的培训。

4、活动形式多样化。为落实各项心理健康教育活动的实效性，学校定期开展心理健康活动课，通过活动让学生了解并学会处理自我认知、人际交往、情绪调节等心理健康方面的知识。同时学校不定期的邀请家长学校成员对学生家长进行心理健康教育知识的宣传教育，通过专家指导家长在家庭教育中配合学校开展心理健康教育，向家长传授与现代教育相适应的家教方法。多举措的深入实施，让学生认识到要用积极乐观的态度创造丰富的人生，不断发展自己的健康人格，形成了和谐、健康的心理氛围和校园文化。

七、在宿舍安全方面：

1、扎实做好学校学生宿舍安全大检查。对学生宿舍的水、电、暖、开水房等进行了仔细的检查，对存在的问题和安全隐患及时整改。

2、加强制度建设。严格落实中小学生宿舍“封闭式”管理制度，认真做好生活老师值守、巡查制度，增强工作责任感。

3、做好学生宿舍安全逐级签约制度。做到逐级落实岗位责任制，实现分工负责，责任到人。学校与宿舍生活老师、学生家长分别签订住宿生安全责任书，做到家校联手共同做好安全教育和安全防护工作。

4、学校召开住宿生安全教育专题会。学校召开住宿学生和家长共同参加的安全教育专题会，共同学习相关的安全和防范知识，增强学生和家长的安全意识

八、在假期安全方面：

1、落实专题安全教育。在放假前，学校组织各班开展一次假期安全专题教育，主要对学生进行假期防溺水、交通安全、饮食卫生等相关知识进行了重点教育，提高学生安全防范意识和能力。

2、发一份告家长书。学校给每位学生家长发了一份告家长书，提醒家长在暑期对孩子应该关注哪些东西，防止出现孩子管理真空现象。

3、双访每一户家庭。学期期末，班主任双访每一户学生家庭，了解学生家庭情况、父母工作状况、假期管理等问题，以便和父母共同探讨孩子假期的教育问题。

4、加强暑期家校联系。学校要求班主任在假期不定期给家长发短信，提醒家长加强对孩子的管理和安全教育，同时也要求家长能经常反馈孩子在家的情况，通过沟通，共同解决学生假期安全问题。

渠县李馥乡第一中心学校 二〇一五年六月

**第二篇：北大渠乡中心学校**

北大渠乡中心学校“弘扬主旋律，传播正能量”

座谈会发言材料

我校以全面贯彻教育方针、全面提高教育质量为宗旨，以实施素质教育为核心、以培养学生创新能力和社会实践能力为具体目标，发挥校园文化在育人中正确导向、鼓舞激励、规范管理的作用，不断提升师德师风建设，加强民族团结教育，制止师生参与非法宗教活动，现汇报如下

一、做好校园文化建设，营造良好氛围

通过全员参与，从净化、绿化、美化整治校容校貌入手，促进校园环境文化建设；依法治校，依法执教，深化教育教学管理，促进校园制度文化建设；积极开展各种生动活泼积极向上的文化活动，营造良好环境氛围，促进校园活动文化建设；传承历史文化，弘扬时代精神，树立文明新风，促进校园精神文化建设。使我校达到：环境整洁、优美、富有教育意义，校园文化活动形式多样、丰富多彩，规章制度齐全、规范、科学，校风、教风、学风体现团结向上、和谐文明、以人为本的精神，最终形成朝气蓬勃、积极向上、特色鲜明的校园文化。

1、从净化、绿化、美化入手整治校容校貌，按规划分批完成学校的净化、绿化和亮化工作，逐步使校园环境达到完全花园式学校的要求。建立校园文化宣传橱窗，进一步提升学校文化长廊育人功能。在学校、办公室、窗台全部养花，努力打造绿色、环保“园林式”校园。

2、根据上级要求开展了师生统一着装工作，为老师订做了工装，通过家长一封信向家长传达了上级有关文件精神，征得家长同意后为学生征订了校服。

3、为了给学生创造更好的学习环境班级，家长捐资为各班粉刷了教师。各班班主任自己动手对教室进行布置。班根据学生的年龄特征和有效阵地精心设计，教室的布置要兼顾共性与个性，创设不同的风格与追求，鼓励和引导学生参与班级文化建设，通过班训、班风、学风建设来体现隐性文化，体现班级特色，让教室成为学生表现自我，张扬个性的场所。

4、加强学生行为规范教育。学校出台了《北大渠乡中心学校学生一日常规》《北大渠乡中心学校学生行为规范“十不”》一方面各校全体教师要加强引导，及时纠正学生说脏话等不良习惯。一方面坚持“红领巾监督岗”职责。加强红领巾监督岗的管理，每天由大队部组织红领巾监督岗的同学对全校学生的晨检、早读、两操、路队、行为习惯等方面进行检查，坚持每周总结公布，并利用每周一集体升国旗时间对每周评选出的优秀班级、每月评选出的班级第一名颁发流动红旗、奖状，进一步增强学生的集体荣誉感

二、抓好民族团结教育，促进德育工作

我校是一所民汉合校，民族团结工作一直是我们一切工作的生命线，我校以民族团结课堂为主阵地，通过丰富多彩的活动，促进了各族是师生之间的团结。利用校园广播站、宣传栏、国旗下讲话、开学第一课、专题讲座等形式对学生进行民族团结教育，以出民族团结板报、民族团结手抄报、民族团结演讲比赛等形式开展民族团结教育，开展“了解历史、热爱新疆”新疆历史故事讲述会等活动，让民族团结教育入耳、入眼、入心，防范和有效抵御“三股势力”向学校渗透，筑牢师生反分裂、反渗透的思想防线。每年举行民族团结教育月系列活动，召开结对子班级“手拉手”主题队会、学唱一首民族歌曲、融情游戏、“你到我家吃馓子、我到你家吃月饼”等丰富多彩的民族团结教育活动，以月促年推进民族团结教育深入开展，天山青松根连根，民族团结一家亲。

三、宣传典型事迹，塑造良好师德

我校结合师德师风建设年工作，积极开展“争做一名幸福的教师”主题教育。

组织教师观看了立德树人、加强师德师风建设的感动校园人物的电教片。观看了奇台一中校长赵贤林的感动人物事迹、伊犁师范学院教授易延坚的事迹，先进人物的感人事迹，深深震撼着每一位老师的心灵，对老师们进行了一次关于真情、善良、无私、感恩的直观又深刻的思想引领，感动中国人物是大家学习的楷模，在今后的学习生活中，一定会把感动转化为奋发进取的力量，敢于面对挫折，敢于挑战自我，并把感动转化为脚踏实地的行动。全体教师做了认真详细的学习笔记，老师们都纷纷表示在以后的工作中要更加爱岗敬业、关爱学生、不断的提升自己的素质以优良的师风促进学风、优化行为，树立良好的教师形象。

前不久自治县教育系统宣讲团到我校进行宣讲，自治州优秀师德先进个人马玉花老师和州级优秀教师宋琼仙老师讲述自己在工作实践中总结出的一些好方法、好经验，教科局宣讲员马晓丽宣讲本校优秀教师的先进事迹，此次师德师风宣讲活动的成功开展，让全校教师更为全面、广泛地了解了身边许多默默无闻、负责任、讲奉献的好教师，发现了身边的师德榜样，懂得了师德的内涵，必将推动北大渠乡中心学校师德师风建设工作迈上新台阶。

我校结合教师节，通过表彰活动挖掘了本校教师热爱教育、师德高尚、关心学生的突出典型评选出了州级优秀教师、县级优秀教师、县级优秀班主任、县级优秀德育工作者和本校优秀教师、优秀班主任，将他们的照片展示在光荣榜里，在师生中大力宣传他们的典型事迹，力求全体教职工能学习身边的榜样，塑造良好师德。我校州级优秀教师闫水丽同志在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的路线、方针、政策，认真学习教育法规，处处以身作则，时时做到 “教书育人，言传身教”，以自己的人格去感染学生。工作中她积极、主动、勤恳，责任心强，乐于接受学校和上级主管部门布置的各项工作，任劳任怨。作为一线教师的她知道要想跟上时代的步伐，就必须努力学习。于是她广泛阅读有关教育教学方面的书籍，学习新的教学理念和新的教学方法。学习的目的在于为我所用，她在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，大胆尝试“先学后教，当堂训练”的教学模式，积极探索有效的教学方法，并形成自己的教学风格。经过努力，近几年她的教学成绩始终在全县名列前茅，在2024年6月焉耆县小学数学大赛课评比中获三等奖。在尝试“先学后教，当堂训练”的教学模式的同时，她不忘努力使自己朝着科研型教师发展。2024年4月她在我校教研室的组织下一同与学科组的同事，结合学校的实际情况和班级学生的特点，经过广泛搜集资料，反复讨论、论证，申报了县级科研课题《小组合作学习，提高学生“自学”实效的探究》。在课研活动中，她组织课题组同事认真学习有关理论知识；研讨、拟订课研目标；设计小组合作学习，提高学生“自学”实效教学模式；分班组实验；积累资料；撰写论文等，做了大量工作。经过3个多月的努力，她的课研工作受到了我校领导，县教研室领导的一致肯定，今后她将在课研工作中一如既往，积极进取，努力为我校的教研工作贡献微薄之力。从教以来她始终把热爱学生放到第一位，抱着一颗爱孩子爱工作的心情，精心呵护她的每一个孩子。她一贯坚持：生活上给点爱，关心体贴学生，学习上给点爱，启发诱导学生，做到用爱心温暖学生，用童心去理解学生，用耐心去引导学生，因此，在班主任协助工作中，她得到了学校领导和学生及家长的一致好评。

四、远离非法宗教，构建和谐校园 我校及时成立领导机构，并召开专题会议，对工作进行部署

1、开展《加强民族团结，维护新疆稳定宣传教育材料》、《反暴力、讲法制、讲秩序专题教育学习材料汇编》、《新疆和谐稳定知识100题》、《抵御和防范非法宗教活动向校园渗透》等。

2、开展对学校教职工全面排查、摸清底数，逐一登记造册。排查主要内容是：“三非”排查。排查师生中有无流传宗教类书刊、非法出版物、不健康的音像品、反动宣传单、手抄本等情况；排查师生有无参加地下讲经、学经、封斋或进入清真寺情况；排查师生中是否存在穿戴宗教色彩浓厚的奇装异服和做乃麻子等现象；排查全校传媒介质、移动介质和师生手机进行排查，是否有下载、存储、散播反动言论和宗教思想等现象。

3、开展了学校领导干部、教师与每位少数民族学生和特殊家庭子女结对包联活动，并建立表册，做好帮扶记录。

4、教育引导教师、青少年文明上网、正确使用手机。

利用集中专题教育时间对教师假期上网时不得登陆反动网站、下载反动言论和宗教思想，对教师使用手机状况进行督查。并要求班主任利用校讯通、电访等形式对学生提出养成文明上网的良好习惯、不听信、传播谣言的要求。

5、继续认真开展清真寺的值班工作。对清真寺值班人员进一步提出要求，每周五两个值班人员13:00准时到岗，并履行好职责，如发现未成年人和教师要及时劝返。

6、对离退休教职工进行宣传教育。利用开斋节、教师节慰问活动对退休教师进行宣传，禁止退休教职工参加宗教活动。

北大渠乡中心学校

2024-9-26

**第三篇：李二堡中心学校校园安全自查汇报材料（本站推荐）**

李二堡中心学校校园安全自查汇报材料

根据民和县教育局关于开展教育系统安全大检查的通知精神，李二堡中心学校组织各校校长对所在学校及周边环境的安全问题进行了一次全面检查，现将自查情况汇报如下：

一、各校以校长为组长带领教导主任、各班班主任对校园围墙、教室、宿舍、楼道、楼梯、栏杆、扶手、厕所、线路等进行了一次全面彻底地检查。

二、

**第四篇：北大渠乡中心学校2024—2024第一学期社团活动方案**

北大渠乡中心学校2024—2024学年第一学期社团活动方案

一、指导思想

认真贯彻落实焉耆县教科局教育方针，全面实施素质教育，培养学生综合素质，发展学生特长，提高专业素质，加强动手能力，充分利用学校社团各类活动器材和场地等社会德育资源，丰富学生校园生活，促进学生全面发展，推动学校艺术教育教学工作的开展,结合学校实际, 特制定本学期的社团活动方案。

二、领导机构

组长:李蜀萍

副组长:陈兴奎、苏海燕、马雪莲

组员:各社团辅导老师

三、工作重点

1、统筹安排，确定课程：本学期我们将坚持务实有效的工作原则和方法，在社团小组原有的基础上对一些活动课程进行了改革与调整，保证社团活动的正常开展。

2、尊重主体，确定人选：根据课程开设情况，由指导老师选择学生参加相应的社团小组。在老师的帮助下，学生做到爱参与，乐参与，主动参与，力争每个学生在兴趣 爱好方面学有所得，学有所长，学会观察，学会思考，创造属于自己的个性空间。

3、坚持“四性”、“五定”、“五有”社团活动的开展，必须做到活动内容科学性、知识性、趣味性和实效性，定时间、地点、学生、辅导教师、活动内容，有计划、有措施、有总结、有成果展示。

4、科学管理，讲求质量实效：

1）、准时到岗，不早退。活动课前5分钟教师要带领学生及时到位，准备好活动材料。活动未结束，学生不得提前脱离活动状态。

2）、社团小组要切实加强安全教育，认真落实安全措施，教师须自始自终担任指导组织工作，活动巡视要面向全体。不坐堂批改作业或干其他有碍于指导的事，辅导教师如有特殊情况需事先请假，并通知到本组所有成员。

3）、教师要做好活动班组学生活动期间的常规教育和管理工作，建立点名制度，对学生的教育要加强与班主任联系，不可随意将学生退出活动班组。专用活动室负责老师要做好室内物品保管、门窗关锁工作。

四、活动时间

每周三下午第三节课为社团活动时间。（写字课开始为第一节课）

五、活动地点

1、文化课兴趣小组在各自教室组织进行，体育等项目在室外。

2、其他项目由学校根据现有教室统一安排活动地点。

六、活动内容与形式

1、社团活动面向全体学生，根据小学生特点和实际情况选取合适的内容组织开展。

2、学校社团活动小组主要包括: 七色光舞蹈队、百灵鸟合唱团、电

脑绘画、巧巧手、古诗词配乐朗诵（高段）、小故事大道理（低

段）、双语对对碰、中国象棋、国际象棋、六角跳棋、美文诵读（中段）、趣味数学、篮球、足球、爱乒才会赢、排球、金话筒、英语ABC、科技之星等。

七、组织安排

1、每位教师根据所教科目及特长向学校自主申报一个社团小组类

别。

一、二年级组建议开展智慧与故事、绘画、2、各教师在任教年级招生，艺体班每班招生数控制在40 人以内。

3、领导小组负责做好日常检查督促。

4、每个活动室张贴栏张贴出社团小组项目，便于学生查找，活动

地点相对固定。

5、若出现人数较少的的社团小组，由学校统一调剂，妥善安排。

6、为便于管理，每生限报一类兴趣小组。

八、各社团具体任务:

1、趣味数学:培养学生学习数学兴趣，让学生大胆学、自信学、轻 松学，体现玩中学和学中玩。

2、趣味英语:激发学生学习英语的兴趣，培养学生的语感，提高学 生的口语、书面语表达能力。教学内容浅显易懂、结合实际、贴近生 活、富有情趣，并提创学生在校园里用英语简单问候用英语写作。

3、巧巧手，注重培养学生审美的素质，重视绘画的基本功训练，动手制作能力，重点练习撕纸画、记忆画及想象画，积极参 加各级各类的竞赛。

4、文艺(民乐、舞蹈、合唱、朗诵):培养学生对文娱的兴趣，扎实

训练基本功，不断提高表演艺术。

5、体育类(田径、篮球、足球、棋类):以增强身体素质为宗旨，培养良好的意志、品质为主要内容，刻苦训练，掌握技艺技能，争取在上级组织各类赛事中出好成绩等等。

九、保证措施

1、社团活动纳入学校整体工作计划，统筹安排，具体部署，认真制定辅导计划，并严格按计划执行。由校长监督负责。

2、加强管理。学校教务处加强巡视检查，课前要精心准备，认真上好每一堂辅导课，发现问题及时记录、及时处理、及时反馈。各辅导教师要落实点名制度，每次活动要清点人数，组织学生开展活动，确保活动质量。

3、对学生作品做好收集与整理

4、成果展示。学校每学期开展文艺、经典诵读、书画等各种展演活动，评出最优秀活动组或个人进行表彰。

5、适时督导，检查评比。

十、上交资料

为便于考核，学期结束，每位辅导老师需向学校提交以下资料:(学校将印制成册，下发到每位辅导教师手中)

1、《北大渠乡中心学校社团小组辅导计划》;;

2、《北大渠乡中心学校 社团小组学生考勤表》;

3、《北大渠乡中心学校社团小组活动记录表》。

4、《北大渠乡中心学校社团小组活动总结》。

5、整理成册的部分优秀作品。

北大渠乡中心学校

2024年9月1日

**第五篇：李馥一校汇报材料**

渠县李馥乡第一中心学校

关于学习贯彻市委焦伟侠同志讲话精神的

情 况 汇 报

根据渠治庸办发[2024]1号文件精神，为了认真贯彻落实总书记系列重要讲话精神和中央《关于深化“四风”整治、巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果的指导意见》，结合我校的实际情况，在治庸问题上做了大量的前期工作，现汇报如下：

一、加强领导，成立机构： 学校成立了专项工作领导小组： 组

长：田

明

副 组 长：杨长久

张志勇

刘

兵

龙玉兰

王

珺

成员：杨 荣 卢 俊 周 娜 邓 海 何 蔓

王 燕 黄小红 王亚晗 王小斌 刘 相 唐本贵 廖 玲

二、认真学习，统一思想

1、学校支部书记田明于2024年11月28日组织全体教职工认真学习了市委焦伟侠同志在全市开展的“庸懒散浮拖”问题专项整治工作会议上的讲话。

2、要求每位教职工认真做好学习笔记，认真写好个人心得体会。

3、制定专项治理工作方案并公示。

三、认真开展专项整治

1、充分挖掘“庸、懒、散、浮、拖”等问题。

2、领导干部签订专项承诺书。

3、坚持领导带头，以上率下，起好带头作用。

4、加强督促指导，从严从实执行专项整治。

5、认真听取学生及学生家长意见，及时解决处理热点问题，自觉接受监督。

6、进一步完善各项管理制度，建章立制，加强队伍作风建设。

7、强化统筹兼顾，以教育教学为中心，努力提高教育教学质量。

8、建立健全长效机制，将成果运用于年终绩效考核。

2024年11月28日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找