# 人教版语文六年级上册第五组第20课《有的人》同步练习D卷

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-08-07

*人教版语文六年级上册第五组第20课《有的人》同步练习D卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共20题；共85分)1.（6分...*

人教版语文六年级上册第五组第20课《有的人》同步练习D卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共20题；共85分)

1.（6分）多音字组词。

倒dǎo\_\_\_\_\_\_\_\_

泊bó\_\_\_\_\_\_\_\_

蔓màn\_\_\_\_\_\_\_\_

dào\_\_\_\_\_\_\_\_

pō\_\_\_\_\_\_\_\_

wàn\_\_\_\_\_\_\_\_

2.（6分）根据课文《有的人》，完成填空。

“有的人”在诗中指\_\_\_\_\_\_\_\_的人和\_\_\_\_\_\_\_\_的人。鲁迅先生属于\_\_\_\_\_\_\_\_种人。全文通篇采用\_\_\_\_\_\_\_\_手法，褒贬鲜明。作者从鲁迅生前\_\_\_\_\_\_\_\_，故后\_\_\_\_\_\_\_\_这两点来表现他的伟大。

3.（3分）给下面的字选择正确的解释。

举

A.全

B.往上托

C.提出

高举\_\_\_\_\_\_\_\_

举例\_\_\_\_\_\_\_\_

举世闻名\_\_\_\_\_\_\_\_

4.（3分）读《有的人》，然后填空。

有的人骑在人民的头上：“呵，我多伟大！”

有的人俯下身子给人民当牛马。

一个“骑”字，深刻地揭露了\_\_\_\_\_\_\_\_；“呵，我多伟大！”刻画了\_\_\_\_\_\_\_\_；“俯下身子”刻画了鲁迅\_\_\_\_\_\_\_\_的形象。

5.（5分）看拼音，写词语。

shuāi

kuǎ

bù

xiǔ

fǔ

xià

shī

shǒu

qíng

yuàn

\_\_\_\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_\_\_\_

6.（8分）我来填。

①查字典，“颓”字按\_\_\_\_\_\_\_\_查字法，先查部首\_\_\_\_\_\_\_\_，再查\_\_\_\_\_\_\_\_画；按\_\_\_\_\_\_\_\_查字法，先查字母\_\_\_\_\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_\_\_\_\_。

②有的人活着，\_\_\_\_\_\_\_\_；有的人死了，\_\_\_\_\_\_\_\_。

7.（3分）给下面的字选择正确的解释。

朽

A

.腐烂

B.衰老

C.磨灭

永垂不朽\_\_\_\_\_\_\_\_

老朽\_\_\_\_\_\_\_\_

朽木\_\_\_\_\_\_\_\_

8.（6分）选词填空。

诺言

誓言

预言

名言

忠言

谎言

①应允别人的话叫\_\_\_\_\_\_\_\_。

②骗人的话叫\_\_\_\_\_\_\_\_。

③诚恳劝告别人的话叫\_\_\_\_\_\_\_\_。

④宣誓时说的话叫\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑤意义深刻广为流传的话叫\_\_\_\_\_\_\_\_。

⑥预见未来的话叫\_\_\_\_\_\_\_\_。

9.（5分）修改病句。

①在李老师的帮助下，我的作文知识提高了。

②大家对他提出了正确而尖刻的批评。

10.（5分）解释下列词语

①吸引

②芬芳

11.（5分）依据课文理解下面这句话包含的意思。

每个人都要保护比自己弱小的人。”妈妈回答说。

12.（6分）读《有的人》，然后填空。

有的人活着，他已经死了；有的人死了，他还活着。

第一个“有的人”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_的人，第二个“有的人”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_的人；第一个“活”字充满了作者的\_\_\_\_\_\_\_\_之情，第二个“活”字是作者对\_\_\_\_\_\_\_\_的充分肯定和赞美；第一个“死”字充满了作者的\_\_\_\_\_\_\_\_之情，第二个“死”字表达了作者的\_\_\_\_\_\_\_\_之情。

13.（7分）把下列词语补充完整。

生机\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

面目全\_\_\_\_\_\_\_\_

一命\_\_\_\_\_\_\_\_呼

\_\_\_\_\_\_\_\_不留情

自由自\_\_\_\_\_\_\_\_

苟延\_\_\_\_\_\_\_\_喘

14.（2分）判断正误：诗歌按表达方式可以分为抒情诗和叙事诗，《有的人》属于抒情诗。

15.（2分）“他活着别人就不能活“这句话的正确理解是（）

A

.因为这种人特别自私，为自己的利益而活着，所以别人就不能活。

B

.因为这种人侵害别人的利益，所以别人就不能活。

C

.因为这种人为满足个人的穷奢极侈，欺压剥削别人，侵害别人利益，别人就不能好好活着。

D

.因为他是人民的敌人，所以别人就不能活。

16.（2分）对下列诗句停顿/重音、括号内感情处理错误的一项是（）

A

.骑在人民头上：“/呵，/我/多伟大！“（嘲讽）

B

.情愿作野草，/等着/地下的火烧（赞颂）

C

.他/活着/为了多数人/更好地活。（热情赞颂）

D

.群众把他/抬得/很高，很高。（崇敬、赞扬）

17.（2分）判断下面三句诗的修辞手法，正确的一项是（）

①（有的人）他活着别人就不能活；（有的人）他活着为了多数人更好地活。

②有的人骑在人民头上：“呵，我多伟大！”

③有的人情愿做野草，等着地下的火烧。

A

.对比、反复；比喻；拟人

B

.对比、夸张；引用；夸张

C

.对比、反复；引用；比喻

D

.对比、排比；引用；比喻

18.（2分）给“敝帚自珍”这个词中的划线字选择正确解释\_\_\_\_\_\_

A

.收藏

B

.遮掩

C

.破旧

D

.自己谦称

19.（2分）黄校长来参加某班班会，班长说话最得体的一项是\_\_\_\_\_\_

A

.校长，您的光临，是我们全班同学的骄傲。

B

.校长，您来参加班会，请多加关照。

C

.校长，您来参加班会，我们感到非常高兴。

D

.校长，您有空来参加班会，真是我班同学的莫大荣幸。

20.（5分）将画线部分改写，使之与上文构成对偶句

①石间细流脉脉，如线如缕；水塘中闪闪的碧波，就像锦缎一样。

②山间炊烟袅袅，如丝如缕；江河中的片片枫影，像一首诗，又像一幅画。

二、阅读题

(共2题；共21分)

21.（6分）阅读课文片段，完成练习。

有的人

骑在人民头上：“呵，我多伟大！”

有的人

俯下身于给人民当牛马。

有的人

把名字刻入石头，想“不朽”；

有的人

情愿作野草，等着地下的火烧。

（1）一个“骑”字，（）

A

.深刻地揭露了反动统治者骄横的形象和凶暴的本质

B

.表明擅长某事物的人，反而容易大意，招致失误

（2）“呵，我多伟大！”这一句（）

A

.表现了自信、自豪

B

.刻画了反动统治者的外强中干和自我吹嘘的丑态

（3）“俯下身子给人民当牛马”的含义是（）

A

.全心全意地为广大人民服务

B

.一心一意地为革命事业而奋斗

22.（15分）读《小鹿的玫瑰花》，读文章第二段，回答问题

（1）说说小鹿在数花骨朵时候，为什么那么高兴？

（2）最后两个自然段表现了小鹿什么样的情感？

（3）学完这篇课文，你懂得了什么样的道理？

参考答案

一、基础题

(共20题；共85分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、7-1、8-1、9-1、10-1、11-1、12-1、13-1、14-1、15-1、16-1、17-1、18-1、19-1、20-1、二、阅读题

(共2题；共21分)

21-1、21-2、21-3、22-1、22-2、22-3、

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找