# 小学部政教工作总结

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-08-07

*第一篇：小学部政教工作总结小学部2024-2024年上期政教工作总结本学期来，小学部少先队在校领导的正确指导下，全体班主任凭着团结协作、锐意进取、务实高效工作作风，在小学部全体师生的鼎力支持下，圆满完成了各项工作任务。下面我就一学期年来的...*

**第一篇：小学部政教工作总结**

小学部2024-2024年上期政教工作总结

本学期来，小学部少先队在校领导的正确指导下，全体班主任凭着团结协作、锐意进取、务实高效工作作风，在小学部全体师生的鼎力支持下，圆满完成了各项工作任务。下面我就一学期年来的政教和后勤工作汇报如下： 一：政教方面

1、本学期处依据小学生德育发展规律制定了每月不同的德育主题，例如九月份新生入学为“日常行为习惯养成月”，每周依据月主题制定不同的周主题，从细节出发，以周会课为窗口，对学生的品行进行一个良好的引导。利用每周学生离校前的最后一节课开展安全教育课程，每周都有不同的主题，例如“食品卫生安全教育”、“防溺水安全教育”等等，安全无小事，学生的安全意识需要老师和家长去慢慢建立，尽可能将安全事故拒之千里。

2、本学期对学生进行了安全教育和逃生演练，其中安全教育主要利用班级安全班会进行的，组织逃生演练共两次，第一次主要应对火灾、第二次是应对地震。通过对举行逃生演练和对学生进行安全教育，使我校学生安全意识得到了提高，也提升了学生的安全逃生技能。

3、依据学校要求，每周组织班主任经验交流会，小学部的模式为上周班级考评的前两名班主任谈一下班级管理的“两得一失”，同时抽两位班主任对两位班主任的“一失”进行解惑，谈一下自己日常班级管理中遇到这样的问题的处理方法。每周经验交流会都能分享很多“干货”，所有班主任都受益匪浅。

4、少先队大队委在开学初就组建起来了，由各班优秀的中队长组成，大队长的产生是由参与竞选的五六年级中队长在多功能厅面对全体两百多名中小队长进行参选演讲，然后进行投票，选出深得干部们信任的大队长。少先队委员分为三个岗位，分别为“文明监督岗”、“纪律监督岗”、“卫生监督岗”，参与到小学部方方面面的学生管理中去，对边角时间的管理发挥了很大作用，更对日常管理作出了突出贡献。

5、为了丰富学生的校园体育和文化生活，小学部本学期自己组织了“拔河比赛”、“手工作品展”、“孝老爱亲活动”、“讲卫生，健康行”手抄报展等活动，让学生在学习之余也获得了身体素质的锻炼、动手的能力、以及精神上的愉悦。

6、班级管理上本学期力争表扬和批评共存，不光是做的不好会扣分，做得好的也会有加分，提高班主任工作的积极性，也对提升工作标准起到了积极作用。

7、卫生和安全方面本学期抓的比较严，开学初就指定了“小学部路队管理制度”、“两操管理制度”、“卫生检查和管理制度”，遵循学校“走动式管理”，发现问题都及时解决，让本学期小学部学生有一个干净整洁的学习环境，同时也降低了事故率。

二、后勤方面：

1、开学初在劳动工具的管理上制定了详细的管理制度，不仅改变了以往劳动工具各班不够用的情况，还有剩余。节约了学校资源。

2、扶贫工作按学校要求每次都按时按质按量完成，不给学校工作拖后腿。

3、本学期在小红帽方面加强了管理，再也没有出现小红帽没有不按时到岗现象，同时小红帽加大了监督力度，对于学校后期要求的“光盘行动”执行打下基础。

4、针对学生水卡易丢失现象，对日托生和走读生水卡进行统一管理，减少了水卡的丢失。

三、存在的不足：

1、由于个人阅历和工作经历太少，加之小学部女教师较多这一现状，有时在对于班主任和教师的管理上缺乏经验和方法，整体工作效率提升不上去。

2、活动举办过少，以往活动都是亲力亲为，本学期工作忙，个人精力达不到，也没有培养给其他老师，导致活动举办太少，学生精神文化得不到及时补充。

3、内务质量提升不上去，本期打算举办的“内务整理大赛”因雨雪天气和其他原因没有进行下去。

四、今后工作努力的方向及打算 ：

1、加强个人的理论学习和业务水平的学习。

2、多些沟通和理解，少些误会。共同搞好工作。

以上是我一学期来的工作、在不同程度还存在不足和缺陷，还有一些没有认识到位的地方，希望各位领导能在今后的工作中给予帮助和批评指正。以往做的好的我会继续发扬光大，也会针对自己的不足做出一些积极的改变，谢谢校长们几年来给予的帮助和支持！

魏宇峰 2024.2.2

**第二篇：2024学小学部政教工作计划**

指导思想：

进一步强化师德，更新观念，务本求实，分析研究学生心理特点，以师德提升生德。以丰富的德育活动为载体，以养成教育为出发点，进一步完善常规管理，突出针对性、主动性，落实实效性，创造和谐、文明校园。

工作目标：

强化一种意识：以学生为主体。

提升一种水准：师德水平。

突出一种基础：学会做事。

常记一种思想：光荣教育。

达到一种目的：良好习惯的形成。

形成一种氛围：和谐文明校园。

工作措施：

一、师德建设强化一个“高”字，突出一个“爱”字，落实一个《细则》。

德高为师，教师的一言一行，一举一动，虽然微不足道，但都会潜移默化地影响着学生，乃至一生。爱是诠释师德最明显的文字。慈爱、严爱、深沉地爱护每一名学生是我校的根本宗旨，也是每一名教师必备的理念。

二、文化建设强化一个“美”字，突出一个“润”字，落实三种文化的有机统一。

校园文化分为环境文化、制度文化、精神文化，教育的最高境界是文化的竞争。优美的环境、完善的制度以及和谐完美的精神文化，必将发挥各自的效用，使学生沉浸其中，慢慢受到文化的侵润。因此，我们要让每一处角落、每一块绿地、每一株小草、每一面墙壁、每一扇橱窗、展板，都承载着它的文化内涵。进一步完善和加强制度文化，抓好落实、检查、评估等环节，营造“健康、文明、和谐、向上”的校园。

三、班主任工作强化一个“心”字，突出一个“勤”字，落实四个机制。

继续加强班主任思想上的“五心”，突出行动上的“五勤”。在此基础上，学校继续落实和加强“班主任评估机制”、“班级评比机制”、“学生奖惩机制”、“德育研究机制”。

四、常规管理强化一个“细”字，突出一个“实”字，落实三全管理。

常规管理是使学生养成良好习惯的基础，使各项工作有条不紊进行的有力保证，必须求细求全，突出务实。每学期将第一周继续作为集中教育周，平时结合重点工作内容、活动，针对成绩与不足进行针性的教育。同时发挥少先队组织的先锋作用及积极因素，重点抓好养成教育。关注学生在家和社会的言行及其他行为习惯，落实教育全面性、管理全程性、参与全员性。

五、德育活动强化一个“广”字，突出一个“育”字，落实“没有活动就没有教育”的理念。

开展广泛的德育活动，将使学生受到潜移默化地作用，没有活动就没有教育。学生在参与活动中受到熏陶、受到感染，达到育人无痕的效果。因此，新学年我们继续结合季节及学校实际广泛开展多种活动。如九月份的尊师教育，十月份的爱祖国教育，三月份的学雷锋活动，四月份的手拉手活动，六月份的我为少先队添光彩活动等。以及每学年固定的趣味运动会、田径运动会、诗歌朗诵比赛、英文歌曲比赛、英语情景剧比赛、读书演讲等，新学年我们还要增加高年级篮球比赛、乒乓球比赛等。

六、安全工作强化一个“责”字，突出一个“常”字，落实三个到位。

安全工作责任重于泰山，是学校正常教育教学的重要保证，因此做好安全工作，我们责无旁贷。学校在新学年将继续和全体教师签订安全责任书，强化每一位教师的责任。突出安全教育的经常性，包括安全知识、安全提醒、安全宣传、主题班会等。并做好安全检查、排除安全隐患。继续做到安全工作三到位，即教师说到位、教师跟到位、全体师生做到位。

七、宿舍管理强化一个“共”字，突出一个“合”字，落实五项措施。

学校、班主任、科任教师、生活教师齐抓共管，相互合作，形成合力，是创设一个安静、舒适、和谐、干净的宿舍文化的重要基础。新学年，我们将继续落实以下五项措施：一是继续提高班主任对宿舍管理的责任心和力度。二是继续加强学生的自我管理能力。三是继续提高小干部的管理能力。四是继续加强生活教师的服务和管理水平。五是增加班主任轮流值班和午休值班制度

八、心理健康教育强化一个“思”字，突出一个“做”字，落实心理教育机制。

由于各种原因，学生的生活和学习总会出现这样或那样的不适应，心理问题出现了。这就要求我们全体教师要研究、思考学生心理问题出现的原因，拟定对策，及时进行心理辅导。学校少先队要统一安排此项工作，形成机制。

九、家校联系强化一个“多”字，突出一个“会”字，落实“十要十不”。

学生的教育和成长离不开家长的配合与支持，也离不开社会的关注，只有齐抓共管，形成合力，才能使学生健康快乐成长。因此，我们必须多和家长沟通，将孩子在校的表现以及在家的情况，家长和老师都要做到心中有数，以便因材施教。并且教师必须会和家长沟通，除尊重家长认真听取家长的意见和建议以及谈话把握分寸外，要做到“十要十不”。“十要”即：

1、经校医诊断后提出需到医院进一步检查、治疗的，要和家长联系；

2、学生带病离校回家两天的，要和家长联系；

3、各种活动因不慎导致受伤的，要和家长联系；

4、同学之间有意或无意造成伤害的，要和家长联系；

5、屡教不改带有社会恶习性质的，要和家长联系；

6、管理过程中不接受老师批评，态度野蛮的，要和家长联系；

7、依据学校规定待罚款的，要和家长联系；

8、该返校未及时返校的，要和家长联系；

9、学习中落队严重的，要和家长联系；

10、情绪不稳定、变化极大的（反常现象）要和家长联系。“十不”即：

1、学生在校内发生违纪情况后，未调查清楚前不要通知家长来校；

2、没处理结果不要通知家长来校；

3、不按时午休、就寝不通知家长来校；

4、不服从老师管理不要通知家长来校；

5、同学之间不团结不要通知家长来校；

6、上课不注意听讲不要通知家长来校；

7、不按时认真完成作业不要通知家长来校；

8、学生表现异常不经调查不要通知家长来校；

9、因一些无关紧要的小事不要通知家长将孩子带回家；

10、家长休息时间不要轻易打扰（病、重大事件除外）。

十、展示活动强化一个“趣”字，突出一个“特”字，落实全面性。

展示活动是指“庆元旦”一次大型展示，重点组织好“庆元旦”活动展示。展示要激发学生参与的积极性，做到趣味性。力求形成特色，全面开花。

具体安排：

一．九月份：

1.入学前教育，制定班纪班规，成立班委会。

2.班级文化布置（像激进榜，班干部职责，值日表，迎“教师节”“中秋节”黑板报等）。

3.各班开展迎教师节庆祝活动。

4.组织学生进行军训。

5.各班每人制定新学期新打算，并且上墙。

6.庆“国庆”书画大赛。

十月份：

1．“爱祖国”诗歌大赛。

2．学生优秀作业展。

3．“我爱大自然”秋游活动。

4．期中考试总动员及制定期中考试目标。

十一月份：

1．组织期中考试。

2．优秀考场作文展示。

3．举行秋季运动会。

4．“我运动，我健康”课外健身活动。

十二月份：

1．传统课《弟子规》比赛。

2．英文歌曲大赛。

3．英语口语，数学口算，语文词语达标。

4．迎“元旦”及“家长会”。

元月份：

1．期末复习总动员。

2．学生期末评比。

3．学生安全教育和文明离校。

**第三篇：小学部政教工作计划**

XX年——2024学小学部政教工作计划

工作思路：

发扬三年来积累并实践的可行经验，强化各项工作措施，弥补过程中出现的缺憾，完善工作方法，全面提升工作实效。

指导思想：

进一步强化师德，更新观念，务本求实，分析研究学生心理特点，以师德提升生德。以丰富的德育活动为载体，以养成教育为出发点，以“学会做事”的“三十条”为具体内容，进一步完善常规管理，突出针对性、主动性，落实实效性，创造和谐、文明校园。

工作目标：

强化一种意识：以学生为主体。

提升一种水准：师德水平。

突出一种基础：学会做事的“三十条”。

常记一种思想：光荣教育。

达到一种目的：良好习惯的形成。

形成一种氛围：和谐文明校园。

工作措施：

一、师德建设强化一个“高”字，突出一个“爱”字，落实一个《细则》。

德高为师，教师的一言一行，一举一动，虽然微不足道，但都会潜移默化地影响着学生，乃至一生。爱是诠释师德最明显的文字。慈爱、严爱、深沉地爱护每一名学生是我校的根本宗旨，也是每一名教师必备的理念。新学年我们将继续落实《博奥学校教师职业道德规范细则》，要求我们遵守、对照、反思、提高。

二、文化建设强化一个“美”字，突出一个“润”字，落实三种文化的有机统一。

校园文化分为环境文化、制度文化、精神文化，教育的最高境界是文化的竞争。优美的环境、完善的制度以及和谐完美的精神文化，必将发挥各自的效用，使学生沉浸其中，慢慢受到文化的侵润。因此，我们要让每一处角落、每一块绿地、每一株小草、每一面墙壁、每一扇橱窗、展板，都承载着它的文化内涵。进一步完善和加强制度文化，抓好落实、检查、评估等环节，营造“健康、文明、和谐、向上”的校园。

三、班主任工作强化一个“心”字，突出一个“勤”字，落实四个机制。

继续加强班主任思想上的“五心”，突出行动上的“五勤”，这已经是我校建校三年来班主任工作的经验。在此基础上，学校继续落实和加强“班主任评估机制”、“班级评比机制”、“学生奖惩机制”、“德育研究机制”。

四、常规管理强化一个“细”字，突出一个“实”字，落实三全管理。

常规管理是使学生养成良好习惯的基础，使各项工作有条不紊进行的有力保证，必须求细求全，突出务实。每学期将第一周继续作为集中教育周，平时结合重点工作内容、活动，针对成绩与不足进行针性的教育。同时发挥少先队组织的先锋作用及积极因素，重点抓好养成教育。以“学会做事”的“三十条”为基本内容，并追踪关注学生在家和社会的言行及其他行为习惯，落实教育全面性、管理全程性、参与全员性。

五、德育活动强化一个“广”字，突出一个“育”字，落实“没有活动就没有教育”的理念。

开展广泛的德育活动，将使学生受到潜移默化地作用，没有活动就没有教育。学生在参与活动中受到熏陶、受到感染，达到育人无痕的效果。因此，新学年我们继续结合季节及学校实际广泛开展多种活动。如九月份的尊师教育，十月份的爱祖国教育，三月份的学雷锋活动，四月份的手拉手活动，六月份的我为少先队添光彩活动等。以及每学年固定的趣味运动会、田径运动会、歌咏比赛、歌手比赛、象棋比赛、读书演讲等，新学年我们还要增加篮球比赛、乒乓球比赛等。

六、安全工作强化一个“责”字，突出一个“常”字，落实三个到位。

安全工作责任重于泰山，是学校正常教育教学的重要保证，因此做好安全工作，我们责无旁贷。学校在新学年将继续和全体教师签订安全责任书，强化每一位教师的责任。突出安全教育的经常性，包括安全知识、安全提醒、安全宣传、主题班会等。并做好安全检查、排除安全隐患。继续做到安全工作三到位，即教师说到位、教师跟到位、全体师生做到位。

七、宿舍管理强化一个“共”字，突出一个“合”字，落实五项措施。

学校、班主任、科任教师、生活教师齐抓共管，相互合作，形成合力，是创设一个安静、舒适、和谐、干净的宿舍文化的重要基础。新学年，我们将继续落实以下五项措施：一是继续提高班主任对宿舍管理的责任心和力度。二是继续加强学生的自我管理能力。三是继续提高宿舍长的管理能力。四是继续加强生活教师的服务和管理水平。五是延续校领导夜间轮流值班和科任教师的午休值班制度

八、心理健康教育强化一个“思”字，突出一个“做”字，落实心理教育机制。

由于各种原因，学生的生活和学习总会出现这样或那样的不适应，心理问题出现了。这就要求我们全体教师要研究、思考学生心理问题出现的原因，拟定对策，及时进行心理辅导。学校少先队要统一安排此项工作，形成机制。

九、家校联系强化一个“多”字，突出一个“会”字，落实“十要十不”。

学生的教育和成长离不开家长的配合与支持，也离不开社会的关注，只有齐抓共管，形成合力，才能使学生健康快乐成长。因此，我们必须多和家长沟通，将孩子在校的表现以及在家的情况，家长和老师都要做到心中有数，以便因材施教。并且教师必须会和家长沟通，除尊重家长认真听取家长的意见和建议以及谈话把握分寸外，要做到“十要十不”。“十要”即：

1、经校医诊断后提出需到医院进一步检查、治疗的，要和家长联系；

2、学生带病离校回家两天的，要和家长联系；

3、各种活动因不慎导致受伤的，要和家长联系；

4、同学之间有意或无意造成伤害的，要和家长联系；

5、屡教不改带有社会恶习性质的，要和家长联系；

6、管理过程中不接受老师批评，态度野蛮的，要和家长联系；

7、依据学校规定待罚款的，要和家长联系；

8、该返校未及时返校的，要和家长联系；

9、学习中落队严重的，要和家长联系；

10、情绪不稳定、变化极大的（反常现象）要和家长联系。“十不”即：

1、学生在校内发生违纪情况后，未调查清楚前不要通知家长来校；

2、没处理结果不要通知家长来校；

3、不按时午休、就寝不通知家长来校；

4、不服从老师管理不要通知家长来校；

5、同学之间不团结不要通知家长来校；

6、上课不注意听讲不要通知家长来校；

7、不按时认真完成作业不要通知家长来校；

8、学生表现异常不经调查不要通知家长来校；

9、因一些无关紧要的小事不要通知家长将孩子带回家；

10、家长休息时间不要轻易打扰（病、重大事件除外）。

十、展示活动强化一个“趣”字，突出一个“特”字，落实全面性。

展示活动是指“庆六一”和“庆元旦”两次大型展示，重点组织好“庆元旦”活动展示。展示要激发学生参与的积极性，做到趣味性。力求形成特色，全面开花。因此2024年庆元旦展示我们初步设想为除文艺节目外，要把宿舍、队列、歌咏、乒乓球、篮球、象棋以及各兴趣小组的活动成果都要向家长以及社会展示。

**第四篇：小学部政教主任个人工作总结**

小学部政教主任个人工作总结

20xx—20xx学年上学期的工作即将告一段落，回顾这一学期来的工作，我在校领导及各位同事的关心、指导和帮助下，严格要求自己，尽职尽责地完成了本职工作，成绩虽少，感慨良多。下面我就一学期来的工作、学习、管理等情况作以下总结。

一、工作思路

本学期政教处的常规工作坚持以 “学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的文明礼仪教育，在工作中抓常规，在管理中创特色、求实效，不断优化教育内容、方法和途径，开创我校德育管理新局面。

二、工作目标

1.在以前工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生习惯。

2.重视德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育，逐渐形成学校“自信、阳光、快乐”的学生管理特色。

3.加强班主任队伍建设，通过培训或经验介绍不断提升班主任管理水平和能力。

4.定期对学生进行安全教育，确保学生在校内不发生安全意外事故。

三、工作的问题以及改进思路

(一)、存在的问题

学校德育工作是学校各项工作的重点。一年来，我具体落实学校德育工作的计划和安排，完成上级教育部门下达的工作任务。但是，由于我的工作能力和水平有限，我感到我的工作还有很多不足之处，也会存在一些问题。自己

主要概括为以下几个方面：

1、思想保守，缺乏对学校德育工作有一个系统的、宏观的规划和设想，有时只是处于落实任务，完成工作等狭义的工作思路，正因为如此，学校德育工作特色的东西太少，学校德育工作内容、形式、活动等方面缺乏创新。

2、有时对待工作中的困难，不能够想方设法去解决，有时还会退缩。安排工作没有进行深入的调查研究。

3、班主任还有待进一步加强培训力度，提高教育水平。

4、、工作的预见性、前瞻性有待进一步加强。

5、德育活动还需更贴近学生年龄和生活实际，更丰富多彩，让学生乐于参加，在活动中提高综合素质。

6、常规管理还有松懈的时候，对常规工作意识有所淡薄，不能始终如一。

(二)、今后的工作思路

一是要进一步加强学习，解放思想，方法、途径、措施和活动等都要适

应新时期学校德育工作的特点;

二是不断加强自身修养，提高管理和工作水平，发挥敢于争先，勇于创新的精神，开创学校德育工作的新局面;

三是想方设法着力研究解决学校存在的突出的学生问题。

一份耕耘，一份收获。在新的一年里，我将在日常生活和工作中不断地加强个人修养，以“踏踏实实做人，实实在在做事”为信条，踏实工作，诚实待人，尽职尽责，同各位同事一道，为小学部美好的明天努力工作!

政教主任个人学期工作总结

政教主任个人工作总结

政教主任工作总结

小学政教主任工作总结

政教主任学期工作总结

**第五篇：16学小学部政教工作计划**

2024学小学部政教工作计划

指导思想： 进一步强化师德，更新观念，务本求实，分析研究学生心理特点，以师德提升生德。以丰富的德育活动为载体，以养成教育为出发点，进一步完善常规管理，突出针对性、主动性，落实实效性，创造和谐、文明校园。工作目标：

强化一种意识：以学生为主体。提升一种水准：师德水平。突出一种基础：学会做事。常记一种思想：光荣教育。

达到一种目的：良好习惯的形成。形成一种氛围：和谐文明校园。工作措施：

一、师德建设强化一个“高”字，突出一

个“爱”字，落实一个《细则》。德高为师，教师的一言一行，一举一动，虽然微不足道，但都会潜移默化地影响着学生，乃至一生。爱是诠释师德最明显的文字。慈爱、严爱、深沉地爱护每一名学生是我校的根本宗旨，也是每一名教师必备的理念。

二、文化建设强化一个“美”字，突出一个“润”字，落实三种文化的有机统一。校园文化分为环境文化、制度文化、精神文化，教育的最高境界是文化的竞争。优美的环境、完善的制度以及和谐完美的精神文化，必将发挥各自的效用，使学生沉浸其中，慢慢受到文化的侵润。因此，我们要让每一处角落、每一块绿地、每一株小草、每一面墙壁、每一扇橱窗、展板，都承载着它的文化内涵。进一步完善和加强制度文化，抓好落实、检查、评估等环节，营造“健康、文明、和谐、向上”的校园。

三、班主任工作强化一个“心”字，突出一个“勤”字，落实四个机制。

继续加强班主任思想上的“五心”，突出行动上的“五勤”。在此基础上，学校继续落实和加强“班主任评估机制”、“班级评比机制”、“学生奖惩机制”、“德育研究机制”。

四、常规管理强化一个“细”字，突出一个“实”字，落实三全管理。

常规管理是使学生养成良好习惯的基础，使各项工作有条不紊进行的有力保证，必须求细求全，突出务实。每学期将第一周继续作为集中教育周，平时结合重点工作内容、活动，针对成绩与不足进行针性的教育。同时发挥少先队组织的先锋作用及积极因素，重点抓好养成教育。关注学生在家和社会的言行及其他行为习惯，落实教育全面性、管理全程性、参与全员性。

五、德育活动强化一个“广”字，突出一个“育”字，落实“没有活动就没有教育”的理念。

开展广泛的德育活动，将使学生受到潜移默化地作用，没有活动就没有教育。

学生在参与活动中受到熏陶、受到感染，达到育人无痕的效果。因此，新学年我们继续结合季节及学校实际广泛开展多种活动。如九月份的尊师教育，十月份的爱祖国教育，三月份的学雷锋活动，四月份的手拉手活动，六月份的我为少先队添光彩活动等。以及每学年固定的趣味运动会、田径运动会、诗歌朗诵比赛、英文歌曲比赛、英语情景剧比赛、读书演讲等，新学年我们还要增加高年级篮球比赛、乒乓球比赛等。

六、安全工作强化一个“责”字，突出一个“常”字，落实三个到位。安全工作责任重于泰山，是学校正常教育教学的重要保证，因此做好安全工作，我们责无旁贷。学校在新学年将继续和全体教师签订安全责任书，强化每一位教师的责任。突出安全教育的经常性，包括安全知识、安全提醒、安全宣传、主题班会等。并做好安全检查、排除安全隐患。继续做到安全工作三到位，即教师说到位、教师跟到位、全体师生做

到位。

七、宿舍管理强化一个“共”字，突出一个“合”字，落实五项措施。

学校、班主任、科任教师、生活教师齐抓共管，相互合作，形成合力，是创设一个安静、舒适、和谐、干净的宿舍文化的重要基础。新学年，我们将继续落实以下五项措施：一是继续提高班主任对宿舍管理的责任心和力度。二是继续加强学生的自我管理能力。三是继续提高小干部的管理能力。四是继续加强生活教师的服务和管理水平。五是增加班主任轮流值班和午休值班制度

八、心理健康教育强化一个“思”字，突出一个“做”字，落实心理教育机制。由于各种原因，学生的生活和学习总会出现这样或那样的不适应，心理问题出现了。这就要求我们全体教师要研究、思考学生心理问题出现的原因，拟定对策，及时进行心理辅导。学校少先队要统一安排此项工作，形成机制。

九、家校联系强化一个“多”字，突出一

个“会”字，落实“十要十不”。

学生的教育和成长离不开家长的配合与支持，也离不开社会的关注，只有齐抓共管，形成合力，才能使学生健康快乐成长。因此，我们必须多和家长沟通，将孩子在校的表现以及在家的情况，家长和老师都要做到心中有数，以便因材施教。并且教师必须会和家长沟通，除尊重家长认真听取家长的意见和建议以及谈话把握分寸外，要做到“十要十不”。“十要”即：

1、经校医诊断后提出需到医院进一步检查、治疗的，要和家长联系；

2、学生带病离校回家两天的，要和家长联系；

3、各种活动因不慎导致受伤的，要和家长联系；

4、同学之间有意或无意造成伤害的，要和家长联系；

5、屡教不改带有社会恶习性质的，要和家长联系；

6、管理过程中不接受老师批评，态度野蛮的，要和家长联系；

7、依据学校规定待罚款的，要和家长联系；

8、该返校未及时返校的，要和家长联系；

9、学习中落队严重的，要和家长联系；

10、情绪

不稳定、变化极大的要和家长联系。“十不”即：

1、学生在校内发生违纪情况后，未调查清楚前不要通知家长来校；

2、没处理结果不要通知家长来校；

3、不按时午休、就寝不通知家长来校；

4、不服从老师管理不要通知家长来校；

5、同学之间不团结不要通知家长来校；

6、上课不注意听讲不要通知家长来校；

7、不按时认真完成作业不要通知家长来校；

8、学生表现异常不经调查不要通知家长来校；

9、因一些无关紧要的小事不要通知家长将孩子带回家；

10、家长休息时间不要轻易打扰。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找