# 幼儿园中班社会活动教案：猜水果

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-08-07

*第一篇：幼儿园中班社会活动教案：猜水果目标1.能用多种感官感知黄色水果的特征。2.知道水果有营养，并有每天吃水果的习惯。准备1.幼儿每人带一个黄色的水果，用积木摆搭放水果的展台，盘子、盆若干。2.将水果洗净，切成片状。过程1.游戏“猜猜是...*

**第一篇：幼儿园中班社会活动教案：猜水果**

目标

1.能用多种感官感知黄色水果的特征。2.知道水果有营养，并有每天吃水果的习惯。

准备

1.幼儿每人带一个黄色的水果，用积木摆搭放水果的展台，盘子、盆若干。

2.将水果洗净，切成片状。

过程

1.游戏“猜猜是什么”。

――猜谜：扁扁的，圆圆的，桔黄色的，一瓣一瓣的。(桔子)――猜谜：弯弯的像月亮，青青的不好吃，黄黄的甜蜜蜜。(香蕉)――幼儿根据谜面的描述，举起相应的水果进行验证。

――谈谈这几种水果都穿着什么颜色的外衣。

2.品尝黄皮水果的味道。

――品尝水果。

――谈谈自己吃的是什么水果，它的味道怎么样。3.扩展水果的经验。

――介绍自己带来的水果的名称、颜色、形状。

――参观展台的水果，看看、摸摸、闻闻，进一步感知更多水果的特征。

――用词语描绘自己喜爱的黄色水果。

――小结：秋天的水果大多数是黄色的，有的是桔黄，有的是浅黄色，它们闻起来香香的，吃起来甜甜的。多吃水果能使身体更健康，我们每天都要吃水果。

建议

1.黄色不仅是许多成熟水果乃至农作物的外部特征，而且还寓意着丰收，并给人以明快的感觉。本次活动还把它与嗅觉感受联系起来，试图形成一种复合的教育效应。因此，要注意防止组织成单纯的水果认知活动。

2.如有小朋友带来红苹果、青苹果，也允许一同展览和品尝，以免挫伤其积极性。

3.在吃水果前，让幼儿自己刨皮，如果用刀切则一定要教师动手，避免发生危险。4.在幼儿观察、洗水果过程中让幼儿充分体验、感知水果的特征，可边摸边洗，边洗边说。

5.在自然角进行秋天的水果展，在日常活动中继续感知水果的特征。

**第二篇：幼儿园中班社会活动教案**

幼儿园中班社会活动教案：我是文明小乘客

一:活动目标

1.养成良好的文明习惯，做一个文明的小公民。2.懂得安全乘车的基本规则，提高自我保护意识。3.能根据老师的提问，清楚、连贯的表达自己的想法。二：活动准备

1、在活动室用椅子模拟摆放成公共汽车。

2、道具：小动物的图片、方向盘、胡须、布娃娃等

三：活动过程

1、教师提问导入活动师：小朋友，你们坐过公交车吗?

你们上车时会怎么做呢? 今天呀有一群动物也来乘公交车了，我们来听一听他们是怎么坐公交车的！

教师讲述故事《文明的小乘客》并提问：

（1）小动物们是怎么样上车的？虎大哥上车时怎么做的？你认为它做得怎么样？为什么？

（2）小花狗乘车时是怎么做的？你认为它做得怎么样？为什么？

（3）鸡大婶乘车时不小心踩了虎大哥一脚，它是怎么做的？你认为它做得怎么样？为什么？

（4）虎大哥乘车讲文明吗？虎大哥最后下车了吗？为什么会下车呢？

2.教师组织幼儿自由讨论。

（1）提问：你平时乘车时怎样做的？除了故事中说的，乘车时还应该注意什么?

（2）幼儿自由讨论，教师巡回倾听。

3.教师引导幼儿集体讨论，并根据讨论结果，归纳和小结。

（1）乘坐公共汽车时，上车应主动投币或刷卡。

（2）要从前门上车，后门下车。

（3）上车后要坐好或抓好扶手，不能在车上随意走动，更不能将头、手、身体的其他部位伸出窗外。

（4）一人一位，不要随便占座位。

（5）要主动给老人、残疾人、抱小孩的人让座。

4.游戏：乘公交车教师用椅子摆成公交车的样子，幼儿自选角色，如：司机、乘客、爷爷、残疾人等，一起玩“公共汽车”的游戏。

故事： 文明的小乘客嘀嘀嘀，森林巴士准备出发了。门一开，大家争先恐后地往车上挤。哎呀，小松鼠的鞋挤掉了，小白兔的花衣服给扯破了，虎大哥仗着自己力气大，把大伙推到一边，连钱都不给就抢先上了车。小花狗着急地喊：“大家不要挤，排好队，一个一个上！”大家听了小花狗的话，排好队，一会儿就都投币上了车。

车上，狐狸大叔提醒大家：“没有投币的，请回来投币噢。”大家都看着虎大哥。虎大哥装作没听见，扭头看着窗外。

车开了，第一站停靠青草坡，山羊爷爷摇摇晃晃地上车了。狐狸大叔说：“请给老弱病残和乘车需要帮助的人让个座。”山羊爷爷走到虎大哥的面前，虎大哥赶紧闭上眼睛装睡觉。坐在最后的小花狗站了起来：“山羊爷爷请到这儿来坐吧。”说着，扶着山羊爷爷坐下来。山羊爷爷乐呵呵地摸着小花狗的头说：“你可真是个好孩子呀。”车子又停了一站又一站，车上的人越来越多。鸡大婶不小心踩了虎大哥一脚，忙说：“对不起，我不是故意的。”虎大哥却蛮不讲理对叫起来：“谁知道你是不是故意的，你把我的脚踩伤了，赔钱！”鸡大婶吓坏了。小花狗不服气了，说：“她确实不是故意的，车上人这么多，大家应该互相谦让才是。”车上的动物们都同意小花狗的意见，批评虎大哥不文明。

一会儿，车停了，虎大哥灰溜溜地下车了。

中三班：崔莹莹

**第三篇：幼儿园中班社会活动教案**

幼儿园中班社会活动教案《分享真快乐》 活动目标：

1、学习与他人分享食物、玩具、图书等。

2、懂得抢别人的玩具是不礼貌的行为，体验分享带来的乐趣。

活动准备：

故事《明明的变形金刚》、幼儿自带的一些玩具或食物。

活动重点：

能与他人分享食物、玩具、图书等。

活动难点：

体验分享带来的乐趣。

活动过程：

一、明明的故事

1、今天老师带来了一个小故事，大家一起来听一听吧，请你们认真听完故事后回答老师的问题，好吗?

2、教师讲述故事内容，请幼儿认真倾听。

二、用提问的方式，让幼儿知道分享是一种好行为

1、明明的妈妈为什么会开心的笑了呢?

2、小结：小朋友，明明有了新玩具，而且还邀请了自己的小伙伴一起玩，一点也不自私，妈妈为他的行为感到自豪，所以高兴、满意的笑了。

3、明明会把自己的玩具和小伙伴一起分享，那当你们有一件新玩具的时候，你们会怎么样做呢?你们会与自己的好朋友一起分享吗?

4、小结：大家现在知道了要和小伙伴一起玩玩具，明白了分享是一种好行为。

三、请幼儿和别人分享自己从家里来的东西，体验分享带来的乐趣。

1、你们从家里带来了自己最喜欢吃的东西和玩具，你们愿意和别的小伙伴一起分享吗?

2、请幼儿介绍自己带来的东西，并且说一说愿意和谁一起来分享。

3、教师根据幼儿的意愿，请幼儿与自己伙伴一起分享自己所带来的东西。

4、小结：小朋友，因为大家都一起分享自己的东西，你们都开心吗?其实与同伴分享也是一种快乐的事情。

四、结束活动。

1、小结活动情况。

2、鼓励幼儿在日常生活中也要学会与他人分享东西。

**第四篇：幼儿园中班社会活动教案：元宵节**

有益的学习经验：知道元宵节是中华民族的传统节日，又叫花灯节。了解相关的民俗文化。准备：有关元宵节的录相、元宵一盒、花灯等。活动与指导：1．猜谜语：汤园。说说这是过什么节的一种吃食。引出谈话主题：元宵节。2．观看录相元宵节。让幼儿说说从录相中看到了什么。3．讲解元宵节的来历和有关习俗。让幼儿知道元宵节的主要习俗是吃元宵、点花灯和猜灯谜。元宵又叫汤圆，它象征着全家团圆，生活幸福甜美。点花灯是为了让节日的夜晚明亮，欢快。人们为了增添娱乐的情趣，还在灯上写上谜语，让大家来猜，猜中有奖，非常有趣。这个节日从古代传下来的，现在随着科学技术的进步，花灯的样子越做越多，工艺越来越复杂，每年过节时，各地都有花灯展，鼓励小朋友随家人节日去赏灯。井告诉幼儿电视台届时还要播放相关节目，请大家注意收看，体验全家一起过节的乐趣。3．请幼儿观看传统花灯的样子和吃元宵。说说自己见过什么样的花灯，吃过什么馅的元宵。备注：关于元宵节的来历，有这样一种传说。元宵节起源于汉朝。据说汉高祖刘邦死后，吕后(雉)临朝称制，吕氏宗族把持朝政。吕雉死后，周勃、陈平等人扫除诸吕，拥立刘恒为帝，即汉文帝。因为扫除诸吕的日子是正月十五，所以每到这夜，汉文帝就微服出宫、与民同乐，以示纪念。在古代，夜同“宵”，正月又称“元月”，汉文帝就将正月十五定为元宵节，这一夜就叫“元宵”、也叫“元夕”、或叫“元夜”。此翻传说，教师了解即可，不必详细讲给幼儿听，若讲，酌情简化。

**第五篇：幼儿园中班社会活动教案**

有益的学习经验： 1．学习和老师、小朋友一起共同商议决定集体的事，有主人翁意识和爱集体的意识。2．体会民主商议受尊重的愉快心情。准备： 记事单一大张、彩色笔一盒。活动与指导： 1．激发幼儿参与活动的兴趣。教师告诉幼儿，园里要举办庆祝“六·一”大会，请各班准备两个节目。说一说我们打算准备什么节目参加庆祝活动。2．讨论节目的有关事宜。(1)请幼儿各抒己见，谈谈准备什么节目好。教师引导幼儿懂得节目是大家的，节目中要有每一个人的表演才行，这样大家才快乐。请幼儿从刚才提议的节目中选出合适的两个来。(2)请小朋友继续发表意见，想一想除了表演节目，过节还需要做哪些事?引导幼儿说出布置教室、准备节目服装、向父母发请柬等事宜。3．记录事宜，列活动计划。(1)教师用不同的色笔记录下需要准备的事。(2)请幼儿按事情的轻重，说说先干哪样，后干哪样，才能保证活动的成功。列出排序表，告诉幼儿，我们要按计划办事，完成哪样画个勾来表示。将日程表张贴于醒目处督促大家行动。

(3)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找