# 二年级集备总结[范文模版]

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-08-07

*第一篇：二年级集备总结[范文模版]天河区四海小学2024学年二年级数学集备总结时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学年又即将结束。在这个学期中，我们二年级数学组的2位老师都能兢兢业业、踏踏实实，按照数学备课组的工作计划开展工作。现将我们...*

**第一篇：二年级集备总结[范文模版]**

天河区四海小学

2024学年二年级数学集备总结

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学年又即将结束。在这个学期中，我们二年级数学组的2位老师都能兢兢业业、踏踏实实，按照数学备课组的工作计划开展工作。现将我们一学期的工作总结如下：

一、紧抓课堂教学，促进综合能力的提高。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。开学前期，我们组在认真学习一些理论的基础上，围绕第四册教学内容进行了认真的讨论。全体备课组成员先采用个别备课——集体备课的方式，再深入课堂听课并及时予以建议，采用每次开课由一位教师做为主备，从交流准备稿、到集体商讨备课到平时的自行备课，老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，能让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

二、爱岗敬业、教书育人。

我们组的老师按学校提出的备课标准认真备课，努力上好每一节课，课后，认真反思，认真小结，认真批改每一本作业，经常利用课余时间辅导学困生。新一轮课程改革倡导“立足过程，促进发展”的课程评价方式。为此，我们组织全组教师就“如何全面客观地评价每一位学生”研讨。每位老师都能结合自己的教学实践谈看法，其中朱萍老师总是在课余时间将差生拉到身边进行个别辅导，从不间断。

三、团结协作，资源共享。

我们组是个团结的组。如：朱萍老师对练习设计很在行，她总是把自己在往年教学中形成的宝贵经验毫无保留的供全组老师探讨学习。再如我们两位老师经常在备课组时间里交流自己的教学经验。整个小组团结协作，既吸收了外界的教育信息，又腾出了时间钻研自己的教学业务，提高自己的教学水平。

四、认真开展教研活动，积极撰写论文。

本学期我们组每位老师都积极听好随堂课，组内的老师都能按时听课，认真做好听课笔记，每次课后我们会在组内一起评课，大家在评课中畅所欲言，对执教者和听课人来说，都是一次提高。平时我们也积极参加校、区教研活动，并把自己的想法及时在组内交流。结合自己在平时教学中的积累。

五、需改进的方面。

1、对于教材的解读能力还不够，导致本备课组工作成效不明显，在以后的工作中有待加强和提高。

2、我们每位教师的听课及评课的基本功仍有待进步，对于听课“听什么？”、“看什么？”、“想什么？”这三个问题还没有很好的掌握。评课也还是停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

3、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们要多阅读教育刊物，多写教学反思，用理论来指导、武装我们的实践。

学无止境、教无止境、研无止境，我们要多思考，鞭策自己不断进步，追寻更高的目标。总之，我们全组老师将在数学教研组的带领下，不断努力，不断追求，奋发向上，使我们的备课组工作更上一层楼。

**第二篇：集备总结**

初三英语备课组工作总结

单位: 年级：九年级姓名：常亚楠

伽师县二中

初三英语备课组工作总结

我校初三英语备课组老师凭着高度的责任心,精湛的专业素质和出色的教学技能,很快适应了新的学校新的挑战,并且在各自的教学工作上都有长足的进步并在全体教师齐心协力的努力下,我们充分发挥集体智慧，团结进取、求实创新，较圆满地完成了前半学期各项教育教学任务和备课组制定的工作计划。这既得益于学校领导的正确领导及每位教师的努力拼搏与无私奉献。下面从几个方面就本学期的备课组工作总结如下：

第一、制订一套完整的、行之有效的学习计划。

众所周知初三的教学任务非常繁重，我们不但要教新授课，还要对初三学生进行培优工作和月考.因而，我们制定了包括教学活动,学生技能活动等多项活动和教学计划。根据计划,本学期我们已经成功地组织进行了每月的模拟考试。并有序地进行了阅卷和试卷分析工作。在每次考试后,老师们都认真分析总结了本班的实际进退情况,及时根据情况调整教学方法和教学难度,做到了教学上的不断有的放矢,从而不断有效提高了教学实效。并按制订的计划进行了临界生辅导.第二、分工合作,形成合力

众人拾柴火焰高。每一项计划的制定和活动的筹备及开展几乎都是备课组老师集体商讨并集体实施的结果。不搞一言堂,不搞小动作,教学一盘棋,大家齐参与,荣誉人人有份,责任共同承担。大家分工合作,既责任到人,又不会散漫无序,我们利用所有能利用的时间，找

学生谈心，自觉辅导学生，所以各项活动的计划制定和实施都很顺利,效果也比较显著。

第三、坚持集体备课，适时调整教学策略。

我们坚持集体备课，共同制定教学进度，无论是新授课、复习课或辅导课，我们都集体商量教学对策，做到重点、难点突出，教学层次目标分明，及时交流复习效果，调整复习计划和策略，这特别体现在“首次月考”以后，我们认真对“首次月考”进行质量分析后，根据我们的校情、学情和薄弱点，及时调整教学策略和方法。第四、常抓各项常规，大家共同进步

我们初三英语组很重视备课组活动。备课组活动定在每个星期五的上午的第三节课，我们每次活动人员全部到齐。我会按照计划提前通知主备人做准备，围绕一个主题，例如单元教学、课时备课等展开。发现问题，解决问题，力求达到意见一致，有可操作性的目的。第五、加强传、帮、带，认真做好听、评课

我校举行的每周听课至少一次的听课机会，这样使我们老师之间可以扬长避短，通过听课，可以知道上课教师的不足，更改上课的教案，使之成为自己的教学教案。

我们初三英语组老师能认真听、认真评课、认真做好听课纪录。

总之，我相信在我们全年级四名英语教师的共同努力下，在校教研室领导下，我们备课组能做得更好，只要付出，都会取得更优异成绩。

**第三篇：集备总结**

2024——2024学年四年级数学教研组集备总结

回顾这学期的教研组工作，我们有着几分充实、几分感概。一学期来我们按照校领导的指示，充分发挥学区共同体的作用，在我们四年段数学老师的共同努力下，本着我们的信念“只要行动就有收获，只要坚持就有奇迹”。因此我们将继续坚定不移地开展新课程实验，认真贯彻省市教学工作精神，认真学习数学学科教学常规，并在实际教学中加以落实。围绕学校整体目标，以“教学常规与质量监控”为基点，以“教研案例策划”为载体，以“基于英雄教育特色的学生评价研究”为突破口，着力进行数学学科评价的改革与实践，在实践中反思，在反思中改进，在改进中完善，培育学生浓浓的学习数学成就感和幸福感。积极推进教研组团队建设，促进本组教师专业发展，为构建人文、和谐、幸福的课堂而努力，创建了一个“学习---研究型备课组”。

一、发挥团队作用，打好团体仗

在开学期初，我们备课组的每个数学教师能根据学校的教学工作计划，结合数学学科的特点，根据各班学生的实际，认真制订好教学计划，并按照计划扎扎实实地开展各项工作。解读每个单元的教材，发表各自的看法，特别是单元的重点、难点进行解读、研究分析方法和学生的学法，然后集体备课，课中有修改意见与反思。我们年段数学老师经常交流教学过程中的一些情况，可以说我们每天都在讨论、交流教学过程中的一些问题、难题，我们还经常请教其他教研组的老师。有的难上的课，我们常常在一起切磋教法和学法，谈谈各自教学心得和教后反思，尤其一个单元结束后进行总结，找出差距，取长补短。特别是复习阶段，根据学生的不同程度，研究讨论了复习计划、方案，整理知识点，精选题目进行练习，而且认真批改、讲评、复批。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学五认真的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、每次检测各班都能认真做好质量分析。

3、教师们都能按要求备足、备好课，都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师每个人都相互听课，并及时写好听课反思或随感。

5、各班针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

三、积极参加教研活动，改进教学手段，提高课堂教学效益

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们积极参加学区教研活动，通过听、评课活动，提高本年段教师教学水平和教研水平。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。

教研组的活动和工作促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

**第四篇：集备总结**

生物集备组工作总结

本学期，生物备课组在学校教务处的领导下，紧紧围绕教学中心，坚持“以人为本”的教学理念，以深化课堂教学改革为突破口，以提高课堂教学效益，促进青年教师岗位成材为重点，积极开展高中生物教学教研活动，促进教师素质和教学质量不断提高，现将本组主要工作简述如下：

一、主要工作

1、加强理论学习，更新教育观念。

在学期初我们认真学习教务处工作计划及本教研组工作要点，并制定出备课组工作计划。注重用教学理论指导教学实践的同时，及时总结交流教学经验。通过相互学习、交流，逐步转变教学观念，正确树立“以人为本”的教学理念，并在教学实践中自觉运用所学的知识、理论分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提升。

2、严格落实教学常规，提高教学效益。

根据教务处工作布置，认真开展备课组活动，重点落实备课常规（集体备课和个人补充相结合的备课方式）和课堂教学常规，提高备课和上课质量，备课组基本做到统一进度、统一教案、统一练习、统一考试。坚持每两周举行定时定地点备课组活动，做到活动有内容，有主题，有专人发言，有解决问题的具体方案，互帮互学，团结协作，做到竞争和协作并存。

二、今后的努力方向

1、强化教学科研，提高教学水平。

通过强化教学研究，来提高教学研究水平，通过教学研究来解决教育、教学问题，最终提高生物学科的教学成绩。

2、在备课组活动中，认真处理好了“固定与分散、统一与多元”的问题。

3、其他工作突破点：

（1）进一步提高生物备课组活动的质量，活动要形式多样内容丰富。（2）继续做好培养青年教师工作，使他们快速成长，尽早成为教学骨干。

（3）加强与校外生物备课组的交流研讨，吸收其先进的教学理念和管理经验。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

陈海仙

2024.6

**第五篇：集备总结**

六年级语文集备组工作总结

本学期，六年级语文备课组在学校教导处的领导下，紧紧围绕教学中心，坚持“赏识每一位学生”的教学理念，以深化课堂教学改革为突破口，以提高课堂教学效益，促进青年教师岗位成材为重点，积极开展高中六年级语文教学教研活动，促进教师素质和教学质量不断提高，现将本组主要工作简述如下：

一、主要工作

1、加强理论学习，更新教育观念。

在学期初我们认真学习教导处工作计划及本教研组工作要点，并制定出备课组工作计划。注重用教学理论指导教学实践的同时，及时总结交流教学经验。通过相互学习、交流，逐步转变教学观念，正确树立“赏识成就阳光人生”的教学理念，并在教学实践中自觉运用所学的知识、理论分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提升。

2、严格落实教学常规，提高教学效益。

根据教导处工作布置，认真开展备课组活动，重点落实备课常规（集体备课和个人补充相结合的备课方式）和课堂教学常规，提高备课和上课质量，备课组基本做到统一进度、统一教案、统一练习、统一考试。坚持每两周举行定时定地点备课组活动，做到活动有内容，有主题，有专人发言，有解决问题的具体方案，互帮互学，团结协作，做到竞争和协作并存。

二、今后的努力方向

1、强化教学科研，提高教学水平。

通过强化教学研究，来提高教学研究水平，通过教学研究来解决教育、教学问题，最终提高六年级语文学科的教学成绩。

2、在备课组活动中，认真处理好了“固定与分散、统一与多元”的问题。

3、其他工作突破点：

进一步提高六年级语文备课组活动的质量，活动要形式多样内容丰富，吸收其先进的教学理念和管理经验。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找