# 社会历史的主体导学案(打印

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-07

*第一篇：社会历史的主体导学案(打印高二年级政治学科《生活与哲学》导学案主备：孙道睿课型：新课序号：22●班级＿＿＿●姓名＿＿＿＿＿＿●组别＿＿＿ ●小组长＿＿＿＿＿【教师寄语】躬自厚而薄责于人。——《论语·卫灵公》Bow from the...*

**第一篇：社会历史的主体导学案(打印**

高二年级政治学科《生活与哲学》导学案主备：孙道睿课型：新课序号：2

2●班级＿＿＿●姓名＿＿＿＿＿＿●组别＿＿＿ ●小组长＿＿＿＿＿

【教师寄语】

躬自厚而薄责于人。——《论语·卫灵公》

Bow from the thick and thin responsible for the people.--“the Analects of Confucius” the Duke

一、明确目标引导过程

1.知识目标：认识并理解人民群众的含义、地位、作用，理解党的群众观点和群众路线。

2.能力目标：运用历史唯物主义的群众观点分析、解决实际问题，提高学生分析问题、解决问题的能力和水平。

3.情感、态度与价值观目标：树立尊重劳动、热爱人民的情感。

【学习重点】人民群众是历史的创造者。

【学习难点】人民群众的含义。

【教学方法】引入实例法、自学阅读—讲授法、教师启发、引导，课上讨论等学生主体参与的教学形式。

二、自主学习筑牢基础（准确扎实记忆基本原理，动脑思考小问题加深理解基本原理）要求：阅读回顾教材P92—95页知识，完成以下内容，初步把握教材知识体系。勾划并标注好课本重点并把空白处填写完整)

（一）、人民群众是历史的创造者——人民群众的地位和作用

1、人民群众含义：

注意：

（1）人民群众的主体是。英雄人物也是人民群众中的一员。

（2）在不同的国家、不同的历史时期，它具有不同的内涵。

（3）我国现阶段人民群众的范围。

2、人民群众的地位和作用

（1）社会历史的主体是人民群众。社会历史首先是的历史，是人民群众创造的历史。

（2）具体表现：

①人民群众是的创造者。②人民群众是的创造者。③人民群众是的决定力量。

（二）、群众观点和群众路线

1、坚持群众观点和群众路线的意义：

2、党的群众观点基本内容：

3、党的群众路线

（1）群众路线的地位：

（2）群众路线基本内容：

4、发展中国特色社会主义，必须坚持人民主体地位。

【原理归纳】人民群众是历史的创造者

【原理内容】人民群众是历史的创造者。人民群众是社会物质财富和精神财富的创造者；是社会变革的决定力量。

【方法论】坚持群众观点和群众路线。坚决反对脱离群众的倾向和作风。

预习后我的疑问：-学贵知疑，疑则有进，小疑则小进，大疑则大进，无疑则不进！

三、创设情境、导入新课

2024年11月9日至12日，中国共产党第十八届中央委员会第三次全体会议将在北京召开，改革将成关键词。阅读下面材料，回答问题。

材料一：当前，世情、国情、党情继续发生深刻变化，我国发展中不平衡、不协调、不可持续问题突出，制约科学发展的体制机制障碍躲不开、绕不过，必须通过深化改革加以解决。

材料二：2024年7月21日至23日，总书记在湖北调研时强调，要坚持和完善基本经济制度，增强公有制经济特别是国有经济发展活力，鼓励、支持、引导非公有制经济发展。

材料三：2024年10月18日，李克强总理在国务院常务会议上指出，要以转变政府职能为抓手，继续深化改革。加快实施政府职能转变，扭转政令不畅的“堰塞湖”现象，让政府管理更加到位，努力营造各类主体公平竞争的市场环境。

材料四：2024年10月26日，中共中央政治局常委俞正声在第九届两岸经贸文化论坛开幕式上强调，十八届三中全会主要研究部署深化改革，这一轮改革范围之广，力度之大，都将是空前的，必将强有力地推动大陆经济社会各领域的深刻变革，促进各项社会事业的发展。

结合材料，运用“社会发展的规律”的相关知识，分析当前深化改革的必要性。

四、合作探究 提升能力（讨论、展示、点评、点拨时记好笔记，完善答案并明白为什么）学○○习○建○议:请同学们认真夯实基础知识,并结合预习中存在的问题合作探究学习，在讨论的过程中，珍惜时间、做好记录。

探究一：

历史是由人的实践活动构成的。人类基本的实践活动有三种：改造自然的生产实践，即物质生产活动；变革社会的实践；探索世界规律的科学实践，“民以食为天”，哪一种实践活动是人类最基本的实践活动？参与实践的主体是谁？

所以，社会历史首先是的历史，是的历史。

探究二：看人间，哪一寸土地不是人民开，哪一片庄稼不是人民栽，哪一间房屋不是人民盖，哪一部机器不是由人民来制造，哪一种商品不是由人民来生产……

从上面的诗歌中你能品味出什么？人民群众的生产活动对社会的存在和发展有什么作用?

探究三：有同学提出：杂交水稻是由袁隆平培育的，《阿Q正传》是鲁迅写的。许多科技发明、文艺作品都是个人的成果。这一现象与“人民群众是社会精神财富创造者”这一观点是否矛盾？

(学法指导：实践具有社会性；人民群众是社会精神财富的创造者)

探究四：安徽凤阳县小岗村，只因29年前这里的18位农民冒险按下“包产到户”的手印，秘密签下“生死契约”，率先实施了“分田到户”的土地承包制改革，而被载入中国改革开放史册。这场改革后来得到政府的认可，推广到全国。“大包干”调动了农民的生产积极性，随之而来的是上个世纪８０年代中国农村发展的“黄金期”。

思考：这属于什么方面的变革？有何作用？

五、延伸拓展

1、人民群众的理解

（1）含义：人民群众是指一切对社会历史起推动作用的人们，既包括普通个人，也包括杰出人物。

（2）理解：第一，“人民群众”是群体概念，是相对于个人而言的；第二，“人民群众”有量的规定性，是“人们”中的大多数，有质的规定性，是指一切对社会发展起推动作用的人们；第三，人民群众是个历史范畴，在不同的国家和各国不同的历史时期具有不同的内涵；第四，在我国，人民群众包括的范围：社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一的爱国者；第五，劳动群众是人民群众的主体部分。

2、唯物史观和唯心史观的区别主要表现在那些方面？

六、自主检测体验成功

（一）判断题：

1、人民群众在任何时期都是社会变革的主力军。（）

2、人类社会的历史就是发展生产的历史。（）

3、坚持党的领导，是我们一切工作的根本出发点。（）

（二）选择题

1、重民生、促和谐是今年政府工作的原则之一。越是困难的时候，越要关注民生，越要促进社会和谐稳定，让人民群众共享改革发展的成果。其哲学依据是

A．我国的政府是人民的政府B．以人为本是科学发展观的核心

C．人民群众是社会财富的创造者D．人民群众是历史的创造者

2、草根道德是我们社会健康的道德细胞，草根人物理应是“道德中国”建设的主体。从历史唯物主义看，这是因为

A．正确意识对改造客观世界具有促进作用B．真理具有客观性，真理面前人人平等

C．实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导D．人民群众是历史的创造者

3、始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为一切工作的出发点和落脚点，从哲学上看是因为

A．人民群众的主体部分是劳动群众B．人民群众是社会变革的唯一力量

C．人民群众是社会实践的主体，是历史的创造者 D．人民群众的生产活动构成社会历史

4、下面对人民群众认识，正确的是：①人民群众指广大劳动群众 ②人民群众指一切对社会历史起推动作用的人们 ③人民群众在不同的国家范围不同 ④人民群众在同一国家不同历史时期范围不同

A．①②B．①②③C．②③④D．①②③④

5、蒲松龄创作《聊斋志异》时，设立茶馆，通过群众讲故事来搜集素材。这说明了：①人民群众是社会物质财富的创造者 ②人民群众的生活和实践是一切精：神财富形成和发展的源泉 ③人民群众的实践为精神财富的创造提供了必要的物质条件 ④人民群众还直接创造了丰硕的社会精神财富

A．①②B．①②③C．②③D．②③④6、2024年4月，总书记在同全国劳动模范代表座谈时强调，必须牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，让全体人民进一步焕发劳动热情、释放创造潜能，通过劳动创造更加美好的生活。从唯物史观看，尊重劳动和营动群众是因为

①劳动是人的存在方式和社会发展的基础②劳动贡献是衡量人自由全面发展程度的根本尺度 ③劳动群众能根据自己意愿自由创造历史④劳动群众根本利益与社会发展客观规律是一致的A．①②B．①④C．②③D．③④7、2024年4月，中共中央政治局召开会议，决定从下半年开始，用一年左右时间，在全党开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动。从唯物史观看，开展党的群众路线教育实践活动

①是顺应群众期盼、实现经济社会发展的根本途径②是进行马克思主义群众观点教育的重要形式③是贯彻党的群众路线、保持党的先进性和纯洁性的重要举措④以宣传人民群众是历史的创造者观点为根本目的A．①③B．①④C．②③D．②④

8．（2024 山东卷）随着中国经济社会发展的转型，关注发展质量、增加民生福祉被提到了前所未有的重要位置。在城市形象宣传中，“幸福”“活力”“生态”等成了常见的宣传语。这说明

A．社会意识反映社会存在B．社会意识具有相对独立性

C．语言的变化决定意识的变化D．社会意识对社会存在有反作用

9．十八大报告提出，根据我国经济社会发展实际，到2024年实现城乡居民人均收入比2024年翻一番。目前，实现这一目标最大挑战是经济下行压力，需要激发人民群众智慧，加快转变经济发展方式，才能在发展的基础上实现居民收入倍增。

结合材料，从历史唯物主义角度，说明居民收入倍增目标确定的理论依据。

七、构建知识体系（你能用最简洁的语言概括本课学习的内容吗？围绕该内容，你学到了哪些重要知识？你能画出本课的知识结构图吗？试试看！）

八、学后反思

《》导学案参考答案

【复习巩固、创设情境】：（1）社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映。我国发展中的不平衡、不协调、不可持续的问题以及制约科学发展的体制机制障碍，必须通过改革加以解决。

（2）生产力决定生产关系，生产关系对生产力具有反作用。只有进一步深化改革，坚持和完善基本经济制度，才能促进生产力的发展。

（3）经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础具有反作用。要破解发展难题，促进经济基础的巩固和完善，必须打破影响经济社会发展的机制体制障碍。

（4）改革是发展中国特色社会主义的强大动力。改革是社会主义的自我完善和发展，通过改革，完善社会主义的各项制度，才能使中国特色社会主义充满生机和活力。

【合作探究】

探究一：社会历史首先是物质生产发展的历史，是人民群众创造的历史。

探究二：人民群众作为物质生产的承担者和社会生产力的体现者，他们的生产活动是社会存在和发展的基础。

从事物质资料生产、推动物质生产发展的人民群众，是推动社会历史发展的决定力量。

探究三：（1）实践具有社会性，实践不是单个人的孤立的活动，而是处在一定社会关系中的人的活动，离开了他人和社会的纯粹个人的实践活动是根本不存在的。

（2）人民群众的生活和实践是你一切精神财富形成和发展的源泉。

（3）人民群众的实践为精神财富的创造提供了必要的物质条件。

探究四：人民群众是社会变革的决定力量。人民群众通过推动生产力的发展而不断创造和改变社会关系，从而不断推动社会历史的进步和发展。

DDCCDBCA

11．（1）社会存在决定社会意识，社会存在的变化发展决定社会意识的变化发展。倍增目标是我国经济社会发展实际提出的。

（2）生产关系对生产力具有反作用。倍增目标的确定，有利于深化收入分配制度改革，促进生产力发展。

（3）人民群众是历史的创造者。倍增目标的确定符合党的群众观点和群众路线的要求。

**第二篇：社会历史的主体导学案**

学科：高二政治课时：55授课时间：年月日 课型：新授课备课教师：课组长

第十一课第二框社会历史的主体

【学习目标】

1、掌握：人民群众的含义和范围；中国共产党的群众观点和群众路线的基本内容；我们一切工作的根本出发点。

2、理解：为什么说人民群众是历史的创造者；为什么说物质资料生产是人类社会存在和发展的基础；为什么说人民群众是社会精神财富的创造者。

3、人民群众是历史的创造者原理和方法论

【知识梳理】

一、人民群众是历史的创造者

1、唯物史观的基本观点

﹙1﹚依据：

--------------------------;﹙2﹚内容：

-------------------------.2、人民群众﹙1﹚含义:----------.注：不能把人民群众等同于劳动群众。劳动群众是人民群众主要的、稳定的部分。

（2）地位------人民群众是历史的创造者

（3）作用：①------------------------------；

②-----------------------------③

-。

二、群众观点和群众路线

1、群众观点和群众路线地位：-----。

2、群众观点的基本内容：

--------------

--------------。

3、群众路线

（1）地位：-------。

（2）基本内容：---------------。

4、坚持群众观点和群众路线的实践意义、重要性：

-----------------------

------------------------------。

一、单项选择题

1、改革开放以来，我国农民有三大改造：实行家庭承包责任制；发展乡镇企业；推引农业产业化经营。从历史唯物主义角度看，这三个伟大创造说明（）

A劳动群众是社会物质财富的创造者 B人民群众的生产实践是社会存在和发展的基础

C人民群众是社会变革的决定力量D农民是中国改革的主体

2、“社会的变化发展是由人们的主观意志，特别是少数杰出人物，帝王将相的思想决定的。”这是()

A历史唯心主义观点B辩证唯物主义观点C历史唯物主义观点D形而上学观点

3、“人民是土壤，它含有一切事物发展必需的生命汁液，而个人则是这土壤的花朵与果实。对此正确的理解是（）

A.人民群众是社会变革的决定力量B.任何个人的成果都包含着人民群众的创造性劳动

C.人民群众创造了社会财富，是社会实践的主体

D.要坚定地走与人民群众的实践相结合的道路

4、邛崃市羊安镇汤营村是四川省西部一个普通村庄，该村村民以土地经营权入股，组建了汤营三联农业公司，发展规模化、标准化、集约化的现代农业，农民收入有了很大的提高，被称为新农村建设的“汤营模式”。上述材料表明了()

①社会制度的变革是通过人民群众的革命实现的②人民群众是历史的创造者和社会变革的决定力量③必须相信人民群众自己解放自己④创新推动了社会的进步与发展

A．①②③B．②③④C．①②④D．①③④

5．以人为本是科学发展观的核心。深刻理解以人为本，才能全面把握科学发展观的精神实质和科学内涵，切实做到以科学发展观统领经济社会发展全局，把科学发展观落到实处。从哲学上看，“以人为本”体现了()

①人民群众是社会历史的主体 ②联系具有普遍性③唯物史观的要求④中国共产党的性质和旨A．①②③B．②③④C．①②④D．①③④

6.没有群众的实践经验，任何科学家、艺术家、思想家的“创造”活动都是无源之水，无本之木，不可能取得有价值的成果。这说明（）

A.人民群众是实践活动的参加者B.人民群众的实践是一切精神财富的源泉

C.劳动群众的实践是一切精神财富形成和发展的源D.脑力劳动者是精神财富的创造者

7．胡锦涛总书记在庆祝建党八十五周年的讲话中指出，加强党的先进性建设，“必须把最广大人民的根本利益作为党全部工作的出发点和落脚点，保证党始终与人民群众共命运。”他重申：“努力让全体人民共享改革发展成果。”上述要求的哲学依据是()

A.生产关系一定要适应生产力状况的规B.人民群众是历史发展的主体和历史的创造者

C.社会历史发展的总趋势是前进的D.物质资料生产是推动社会历史发展的决定力量

8“人民群众是真正的英雄，群众中蕴藏着无穷无尽的智慧和力量”，这一观点（）

A.错误。抹杀了英雄人物在历史创造中的作用B.正确。认为人民群众都是英雄人物

C.正确。坚持了人民群众是历史的创造者这一历史唯物主义观点

D.错误。否认了社会历史发展的规律性

9.蒲松龄在创作《聊斋志异》时，设立茶馆，通过群众讲故事来搜集素材。这说明了

①人民群众是社会物质财富的创造者②人民群众的生活和实践是一切精神财富形成和发展的源泉③人民群众的实践为精神财富的创造提供了必要的物质条件④人民群众还直接创造了丰硕的社会精神财富A.①②B.①②③C.②③D.②③④

10、看人间，哪一寸土地不是人民开，哪一片庄稼不是人民栽，哪一间房屋不是人民盖，哪一部机器不是由人民来制造，哪一种商品不是由人民来生产……这说明（）

A.人民群众是社会变革的决定力量B.人民群众是社会物质财富的创造者

C.人民群众是社会精神财富的创造者D.人民群众是社会变革的主力军

11．在长达5年的时间里，十万筑路大军凭借挑战极限、勇创一流的青藏铁路精神，巧妙运用现代科技，书写了这一世界铁路建设史上的奇迹。青藏铁路的奇迹表明（）

①先进的社会意识对社会发展起积极的推动作用 ②正确地发挥主观能动性是实践成功的决定因素 ③人民群众是推动社会历史发展的决定力量 ④人类的实践活动是有意识、有目的的能动性活动

A、①②③B、②③④C、①③④D、①②④

12、胡锦涛同志指出：“相信谁、依靠谁、为了谁，是否始终站在最广大人民的立场上，是区分唯物史观和唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。”下列不属于唯物史观与唯心史观的分歧的是（）A是否承认社会存在决定社会意识B是否承认人民群众对社会历史发展起决定作用

C是否承认社会意识对社会存在具有反作用 D是否承认生产方式是人类社会存在和发展的基础

13、上题材料表明作为马克思主义政党必须（）

A、坚持群众观点和群众路线B、坚持以科学理论为指导

C、坚持以经济建设为中心D、坚持社会存在决定社会意识 1---6：CABBAB 7—13 BCDBCCA

**第三篇：社会历史的主体\_导学案**

第十一课 寻觅社会的真谛 第二框社会历史的主体 导学案

编写人：王月霞 审核人：高二政治组 编号20日期 2024-11-21

一、【学习目标】

识记：人民群众是历史的创造者；群众观点和群众路线的基本内容

二、【重点难点】

人民群众是历史的创造者 课前预习

完成《师说》课前梳理

三、【课堂探究】

知识点

一、人民群众是历史的创造者

1、阅读课本P92材料，回答问题

如何看待梁启超的观点？没有身后的众多士兵和民众，拿破仑能够成就举世瞩目的业绩吗？

2．人民群众就是劳动群众吗？

例题（2024年海南模拟）下面对人民群众认识，正确的是()

①人民群众指广大劳动群众②人民群众指一切对社会历史起推动作用的人们③人民群众在不同的国家范围不同④人民群众在同一国家不同历史时期范围不同A．①②B．①②③C．②③④D．①②③④3．阅读P93探究二，回答下列问题

谁是物质生产的主体？人民群众的生产活动对社会存在和发展起着什么作用？

4、材料一.屈原的《离骚》、《九歌》直接取材于远古时代人民群众创造的神话和传说。《水浒》、《三国演义》、〈西厢记〉、〈浮士德〉等世界名著，都是在民间口头文学和民间传说的基础上修琢提炼而成。

材料二.鲁迅说：“田园诗人陶渊明如果没有劳动人民供他吃穿住用，那他就不但没有酒喝，而且也没有饭吃，只能饿死在东篱旁边，那里还能吟出什么‘采菊东篱下，悠然见南山的诗句’呢”？

材料三.华彦钧即“瞎子阿炳”，1893年出生，一生坎坷，献身音乐。他创作演奏的6首二胡、琵琶乐曲是我国民族音乐的瑰宝，在国际乐坛上享有盛誉。其中，《 二泉映月 》被列为世界十大名曲之一，被美国宇宙飞船带入太空播放。以上三个材料分别体现了什么观点？共同说明了什么道理？

5.材料一:辽沈、淮海、平津三大战役都是伟大的人民战争，没有人民群众的支持，就没有三大战役的胜利。－-------毛泽东

材料二: 在所有资产阶级大起义中，如果没有自耕农和城市平民，单靠资产阶级决不会把斗争进行到底。－----－恩格斯

材料三：改革开放20多年来，我国农民有三个伟大的创造：实行家庭联产承包责任制；乡镇企业异军突起；扩大农村基层民主，实行村民自治。上述材料共同说明了什么道理?给我们什么启示？

知识点归纳：人民群众是历史的创造者体现在以下三个方面： ① ② ③

知识点二 群众观点和群众路线 结合课本P94材料，回答下列问题

6.为什么邱娥国会受到群众发自内心的爱戴？结合身边事例，谈谈我们应该如何处理自己与群众的关系。

7.群众路线的地位？群众路线的基本内容？坚持群众观点和群众路线的实践意义？

知识体系

【基础自测】

1.重民生、促和谐是今年政府工作的原则之一。越是困难的时候，越要关注民生，越要促进社会和谐稳定，让人民群众共享改革发展的成果。其哲学依据是 A．我国的政府是人民的政府B．以人为本是科学发展观的核心 C．人民群众是社会财富的创造者D．人民群众是历史的创造者

2.草根道德是我们社会健康的道德细胞，草根人物理应是“道德中国”建设的主体。从历史唯物主义看，这是因为

A．正确意识对改造客观世界具有促进作用B．真理具有客观性，真理面前人人平等

C．实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导D．人民群众是历史的创造者 3.马克思说，人是历史的剧作者，又是历史的剧中人。下列对这一观点理解正确的是（）①人是社会历史的主体，社会历史是由人的实践活动构成的 ②人的有目的的意识活动引领社会历史发展③人与社会的矛盾决定并改变社会的性质面貌④ 人创造历史的活动受客观社会条件的制约

A①②B①④C②③D③④

5.在我国农村改革中，农民首创了家庭联产承包责任制，首选了第一个村民委员会，创办了第一批乡镇企业，被称为我国农民的三大创举。这充分说明了人民群众是 A．社会历史的创造者B．物质财富的创造者 C．社会变革的引导者D．精神财富的创造者

6.2024年4月，中共中央政治局召开会议，决定从下半年开始，用一年左右的时间，在全党开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动。从唯物史观看，开展党的群众路线教育实践活动（）

①是顺应群众期盼、实现经济和社会发展的根本途径 ②是进行马克思主义群众观点教育的重要形式

③是贯彻党的群众路线、保持党的先进性和纯洁性的重要举措 ④以宣传人民群众是历史的创造者观点为根本目的 A ①③B①④C②③D②④

7.宋代是我国手工业与商业蓬勃发展的时期。历史学家研究发现，宋代民间崇拜的神灵被认为除了具备驱灾除病、保境安民等传统农业社会型的神力外，还开始拥有诸如预告物价、保护商贾等神力。下列观点与这一历史现象所蕴含的哲学道理相同的是（）①仓廪实而知礼节，衣食足而知荣辱 ②自然神就是自然本身，人身就是人本身

③手推磨产生的是封建主的社会，蒸汽磨产生的是工业资本主义家的社会 ④人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲的创造

A．①②③B.②③④C.①②④D.①③④

8.《国家中长期教育改革和发展规划纲要》颁布后，人们认识到，观念变革是改革的先导，教育改革的第一步应该是转变观念。这一认识的依据是（）

A．社会意识具有相对独立性B.社会意识是对社会存在的反映 C．社会意识对社会发展起推动作用D.社会历史是由社会发展规律决定的 9.国际经验表明，人均GDP从3000美元向10000美元提升的时期是社会结构平衡难度加大的阶段。这就要求在该阶段尤其要注重（）

A．解决社会的主要矛盾B.解决生产力发展过程中各要素之间的矛盾 C．推动社会形态的更替D.变革上层建筑中不适应经济基础的环节

10.在某报社“走基层、转作风、改文风”活动总结会上，与会人员分享了“接地气抓活鱼”“一头汗两腿泥才能写出好新闻”等心得体会。这集中反映了（）①一切从实际出发的工作要求②群众观点和群众路线③量变引起质变的辩证过程④客观精神的外化和表现 A.①②B.①④C.②③D.③④

**第四篇：七年级历史与社会(上册)导学案参考答案**

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

七年级历史与社会(上册)导学案参考答案

七年级历史与社会(上册)导学案参考答案

说明：

1、非全部答案，仅供教师参考，2、严禁整体下载给学生 第一单元：生活在社区里

从社区看我家

第一课

第一课时

[预习导学] 1。方向、比例尺、图例和注记。[学习过程]

一、社区的概念 相对固定的、人口、区域身份、利益、密切

二、平面图 1．两图方向不同；图幅大小不同；符号和形状、大不和颜色不同。要趋于一致就要统一方向；统一比例尺；统一符号，即采用统一的图例。2．方向、比例尺、图例和注记、语言

四、课堂延伸 1． 指向标 ；经纬网 ；一般

2． 图上、实地、线段、数字、文字

50千

米

3． 小，详细

；大，粗略

[课外作业]

1、D

2、D

3、B

4、D

5、略6、1：100000。

数字式：1：100000

1千米

线段式：

文字式：图上1厘米代表实地距离1千米。

在社区中生活

第一课

第二课时

一、社区的功能

1、略

2、经济功能、管理功能、文化功能等

3、精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

政治、经济、文化、管理4、1—5：政治和管理功能；1—

6、1—7：文化功能；1—8：经济功能

二、我们生活在社区中

1、略

2、（1）如：帮助社区出一期以“保护环境”为主题的黑板报，说明环保的重要性，建议把家园搞得更美观等。

（2）略 [课外作业] 1、2、D

3、硬件设施资源方面：在不影响教学情况下，可为社区提供活动场所如教室、体育运动场等；图书、电教电脑设备等可与社区进行资源共享。软件资源方面：教师可以利用自己的教学特长为社区文化建设服务；学生也可以是社区文化建设的参与者。多种多样的社区

第二课

总一课时

[预习导学]

1、略

2、城市：规模较大，人口密度高，包括若干个小社区；商业、工业、服务业、交通业发达；建筑物高大密集、有一定的规划。农村：规模较小，常为一个或几个自然村；以种植业、养殖业、牧业、渔业等为主；建筑物相对低矮，与农田、牧场等相间分布。[学习过程] 分析导入：全部都是。从社区的概念考虑

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

一、社区的分类

1、不同社会活动（1）A：中关村；B：王府井；C：首钢；D：方庄小区。（2）主要特征A：高校、科研院所和高科技企业密布；B：聚集了很多大型商店、商场；C：工厂林立；D：分布着众多的生活小区。主要功能A：高科技研究；B：商品买卖；C：工业生产；D：生活起居。（3）高科技园区

工业区

生活小区。

功能各具

2、（1）

行政

（2）行政管理

管理范围

3、自然、村落、城镇

二、社区的差异

城市

、农村

三、社区的联系

1、由于各地区的自然条件、环境不同。

2、自然条件、优势互补、物质

3、物产、经济、文化、信息、技术和人才

4、差异

联系

四、小结板示

1、功能、自然、行政

2、城市

农村

3、自然条件，物产、优势互补、物产、文化、信息、人才

[课外作业]

1、B

2、C

3、（1）文化

（2）物产

（3）人才

文化

（4）信息

4、参考答案：安吉竹、木资源丰富；自然环境优美；不同的乡村保留了浓郁的民间文化。现在竹资源得到了很好的开发和利用，旅游事业蓬勃发展，我们的民间文化如竹乐、竹叶龙、“孝”文化等正被国人所接受和喜欢。但在大力发展经济的同时，某些地方的环境遭到污染和破坏；大量的粮田被占用等。从地图上获取信息 综合探究一

总一课时

问题导入：不合适。要到安吉旅游应该看安吉的旅游图，而《中国政

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

区图》表示的范围太大，甚至找不到安吉的具体位置。所以在日常生活中，我们要学会选择合适的地图。

一、选择合适的地图

1、同：图幅相同；都能找到完整的台湾省。异：比例尺不同；包括的范围不同；详略程度不同。

2、小、详细、大、粗略

3、如果要了解台湾在全国的位置，选图A，因为图A的范围较大；要了解台湾省的概况选图B，因为图B比较详细。

情境一：

1、《中国铁路干线分布图》

2、（1）沪杭线——京沪线

（2）浙赣线——京九线等。

（1）线路最短。《北京市交通旅游图》情境二：1.山的高度和山坡的陡缓。

2、等高线地形图。

3、起伏

和缓

陡峭

悬崖峭壁

山坡

山谷

4、（1）走直线距离。（2）从等高线稀疏的地方走。情境三：

1、耕地、林地属于农业用地；商业用地、居住用地、工业用地、公共设施用地、道路属于非农业用地。

2、非农业用地的面积大大增加。人口大量增加；工商业有了一定的发展；交通发达、铁路开通。

[课外作业]

1、略

2、B

3、A

4、C

5、（1）向东北方向流。水由海拔高处向海拔低处流。（2）900米

第二单元 人类共同生活的世界 大洲和大洋

[预习导学]

1、依次为：世界图、大洲图、国家图、各级政区图„„等。

2、海洋

陆地

[教学设计]

一、1、行星

地球

2、略

二、3、球（两极略扁，赤道略鼓）5.1亿

4、蓝

海洋

海洋

蓝色的星球

陆地

黄

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

人类

5、大陆

岛屿

较小 半岛

北

6、亚欧大陆

南极

7、大洲

七

亚洲

大洋洲

8、乌拉尔山-乌拉尔河-大高加索山-土耳其海峡

苏伊士运河

巴拿马运河

三、9、略

10、格陵兰岛

阿拉伯半岛

马来群岛

四、11、太平洋

大西洋

印度洋

北冰洋

12、亚洲

北美洲

13、大陆 主体

2024 海

海峡

交通要道

14、鱼

矿产

渔盐之利

能量之源

淡水资源

15、马六甲海峡

太平洋

北冰洋

亚洲

北美洲

[课后巩固]

1、A

2、略 地形多样

[预习导学] 青藏

四川

[教学设计]

一、1、海拔（高度）

2、200

1000

1000

800

二、3、略 4、500

很大

山脉

山脉走向

大地的骨架（平均海拔最高）喜马拉雅山

南美洲

安第斯山5、200

大河两岸

濒临海洋

人口

绿色 6、1000

陡峭

不大

深黄色、褐色

亚洲

帕米尔高原（青藏）南美洲

巴西高原

7、山地或高原

高

低

刚果盆地

四川盆地（柴达木/塔里木/吐鲁番„„）东南丘陵

梯田/茶园/果园„„

资源

[课堂小结] 地形类型 海拔高度 主要特征 典型代表 山脉

平原

东欧平原

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！喜马拉雅山

安第斯山

宽广低平，分布在大河两岸或濒临海洋的地区 华北平原

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

高原 1000米以上

丘陵

盆地

青藏高原

巴西高原

起伏和缓，多矮山与盆地相间 东南丘陵 群山环抱，四周高，中间低

[课后巩固] 略 气象万千

风光迥异

[预习导学] 1、7/8

1/2

6/7/8/9 6/7

2、西北

东南（风向指来风方向）

[教学设计]

一、1、寒冬炎夏/高温多雨/寒冷干燥等

2、气温

降水

3、略（见图册）

4、生产 生活

生活和生产方式

5、植物

指示

6、温带海洋法气候

阴天

雨天

晴朗的天空

灿烂的阳光

旅游胜地

7、季节 图 风向 源地 风的性质

冬季 A 大陆

海洋

北

西北 欧亚大陆 温暖湿润 夏季 B 海洋

大陆

南

东南 三流 寒冷干燥

8、气温

丰沛的降水

环境

雨热

9、盛行风向

季风

三分之一

季风

二、10、地形

气候

自然景观

11、亚马孙热带雨林

撒哈拉

世界屋脊

[课后巩固]

1、C

2、略

不同肤色的人们

国家和地区

（一）[预习导学]

1、略

3、不是

黄色人种/白色人种/黑色人种

略

[教学设计]

一、1、略

2、头发的颜色和形状

面部特征

3、黑而直

扁

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

平

黑而卷曲

平，嘴唇厚

弯曲金黄

鼻梁高，嘴唇薄

二、5、亚洲东部、东南部

欧洲、北美洲

非洲南部、美洲部分地区

6、欧洲

非洲

三、7、相互隔绝的自然环境

8、平等

优劣

四、9、政府

国旗

国歌

10、五星红旗 《义勇军进行曲》

11、200

12、主权国家

[课堂小结] [课后巩固]

1、C

2、C

3、图1——英国

2——加拿大

3——澳大利亚 4——韩国

5—美国 国家和地区

（二）关爱世界大家庭 [预习导学] 略

[教学设计]

一、1、国界

2、略

3、比利牛斯山

湄公河

东经25º线

北纬49º线

4、领陆

领水

领海

领土

5、神圣不可侵犯

二、6、不平衡

生活水平

7、发达国家

发展中国家 8、20多

欧洲

北美洲

大洋洲

日本

亚洲 非洲

拉丁美洲

9、发展中国家

发达国家

非洲/南美洲

三、10、平等

11、资源紧张/环境污染/粮食紧缺/人口危机/宗教矛盾/民族纠纷

12、互相尊重主权和领土完整

互不干涉内政

平等互利

和平共处

13、不是某国国旗

欧盟

联合国

14、欧洲

区域性

世界和平

经济发展

安全理事会五个常任理事国

15、世界绿色和平组织

亚太经合组织（APEC）上海合作组织

世界贸易组织（WTO）

[课后巩固]

1、A

2、B

3、略 从地球仪上看世界 [预习导学] 地球

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

[教学设计]

一、1、略

2、模型

地球仪

大

3、失真

二、4、经线和纬线

5、南北两极点 相等

半圆

南北；不是 无数；伦敦格林尼治天文台

本初子午线 东经

E 西经

W； 180º

360º；

西经20º

东经160º

东

西 东

西

6、赤道

圆

东西； 不

赤道

两极

无数； 赤道

南纬 S 北纬

N； 90º 180º；赤道

南 北； 赤道 23.5º

66.5º

三、7、垂直

8、确定地理位置

判断方向

9、低

中 高

10、南北回归线

极圈

北温带

热带

南寒带11、360 15 东八

四、12、了解地球形状

了解大洲大洋、山脉河流

确定地理位置„„

13、北

东；

中； 北温带 热带； 60 4； 亚欧

亚

东

太平洋

[课后巩固]

1、C A D； C E； 西南

南

西南

东北

东北； B 大西洋

本初子午线（0º经线）； B A/D/E

2、略 第三单元

中华各族人民的家园 第一课：第1课时

情景导入：一．１．略

２．略 ３．⑴俄罗斯 蒙古 阿富汗 缅甸 越南 ⑵日本 马来西亚 印尼 ⑶渤海 黄海 东海 南海 ⑷台湾岛 海南岛 二．１．⑴亚洲 太平洋 ⑵海陆兼备 ⑶英国是一个岛国．蒙古是一个内陆国，没有出海口． 美国也是海陆兼备的国家，但是其东西都临海．

夯实基础：１．Ｃ２．Ａ３．Ｃ４．Ｃ ５．位于北半球，东半球；亚洲的东部，太平洋的西部 第２课时

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

情景导入：一．１．⑷为了便于管理，促使经济发展和民族团结．２．略 ３．⑵上海 天津 贵州 ⑶长春 ⑷长江流经的省区：青海、西藏、四川、云南、重庆、湖北、湖南、江西、安徽、江苏、上海。黄河流经的省区：青海、四川、甘肃、宁夏、内蒙、陕西、山西、河南、山东。⑸上海 江苏 安徽 江西 福建

夯实基础：１．Ａ２．Ａ３．Ｃ４．Ｂ．５．Ｃ６．Ａ ７．略 第３课时

情景导入：一．１．22% ２．我国人口众多，是世界上人口最多的国家 ３．⑶该线以东人口密度高，该线以西人口密度低．４．⑶地形：东部以平原、丘陵为主，西部以山地、为主。气候：东部地区较湿润；西部地区叫干旱，沙漠、戈壁面积占了相当大的比重。历史：东部发展工业的历史悠久，经济水平高；西部地区工业起步晚，经济发展水平教低。二.1.⑴1角票面:高山族；２角票面：布依族；５角票面：苗族；１元票面：侗族；２元票面：彝族；５元票面：回族；１０元票面：蒙古族．

夯实基础：１．Ｂ２．Ａ３．Ｂ４．Ｃ ５．56个民族 6．广西壮族自治区，其境内的主要少数民族是壮族；内蒙古自治区，其境内的主要少数民族是回族；新疆维吾尔自治区，其境内的主要少数民族是维吾尔族；西藏自治区，其境内的主要少数民族是藏族． 第二课：第1课时

情景导入：一．１．⑴东西走向：天山山脉、阴山山脉、昆仑山脉、秦岭、南岭。东北－西南走向：大兴安岭、太行山、雪峰山、长白山

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

山脉、武夷山脉、台湾山脉。西北－东南走向：阿尔泰山脉、小兴安岭。南北走向：横断山脉。弧形山系：喜马拉雅山脉。⑵青藏高原、内蒙古高原、黄土高原、云贵高原。⑶塔里木盆地、准葛尔盆地、柴达木盆地、四川盆地。⑷东北平原、华北平原、长江中下游平原。⑸东南丘陵。２．略 ３．西高东低，呈阶梯状分布．４．有利于海洋水汽深入内地，形成降水；使我国的大江大河自西向东流；有利于沿海与内地的联系．

夯实基础：１．Ｃ２．Ｂ３．Ｃ４．⑴青藏高原 地势高 青稞 牦牛 ⑵西高东低，呈阶梯状分布．有利于海洋水汽深入内地，形成降水；使我国的大江大河自西向东流；有利于沿海与内地的联系． 第2课时

情景导入：一．１．⑴热带季风气候 亚热带季风气候 温带季风气候 温带大陆性气候 高原高山气候。⑵东部地区为季风气候，从北到南有温带季风气候、亚热带季风气候和热带季风气候，西北内陆为温带大陆性气候，西南青藏高原为高原气候。⑶季风气候。２．略 ３．⑴夏季。夏季。雨热同期。⑵有利农作物和森林的生长。⑶气候特点：广州夏季高温多雨，且雨量充沛，而利雅得位于亚洲大陆的西部。原因：夏季季风给广州带来丰沛的雨水。

夯实基础：１．B２．Ｂ ３．⑴这些地区受到夏季风的影响明显，夏季风带来丰沛的降水，使高温期与多雨期一致，有利于农作物和森林的生长。⑵夏季高温，降水多，有利于水稻的栽培和生长。第3课时

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

情景导入：一．１．略 ２．⑴水土流失。⑵植树造林，加固堤坝。二.1.略 ２．贡献：航运，是中国最重要的内河航道，被称之为“黄金水道”；发电；灌溉。治理措施：中上游禁止滥伐森林，保持水土，这是关键。兴建水库。加固江防大堤。疏浚河道。

夯实基础：１．B２．C ３．D ４．⑴下游，地上悬河．⑵黄河从黄土高原带来大量泥沙，到了下游华北平原，河道变宽，水流变缓，泥沙大量淤积，使河床抬高，于是形成了“地上河”。⑶关键是治沙。治理黄河的根本是加强黄土高原的水土保持工作。第三课：第1课时

情景导入：一．１．略 ２．⑴漠河。⑷南北方普遍高温，南北方温差不大。⑸800毫米等降水量线 ⑹南方多，北方少 ⑺南方多，北方少；东部多，西部少 ⑻零摄氏度等温线。3.⑴南方⑵北方⑶气温、降水。

夯实基础：１．B２．D ３．D 4．略 第２课时

情景导入：一．１．略 ２．略 ３．⑴通过西部大开放，把西部地区的资源优势转化为经济优势．二．１．⑴我国南方和北方、东部和西部等不同地区之间存在着自然、社会经济等方面的差异，为了共同发展，须进行交流和合作，互通有无，优势互补。⑵南水北调工程、西气东输工程、西电东送工程。

夯实基础：１．Ｄ２．Ｃ ３．⑴略 ⑵言之有理即可。第四单元各具特色的区域生活

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

稻作文化的印记

一、问题进入：

1、大米（或稻米、水稻）

2、B

二、新课学习：

1、（1）中南（3）水网密布（5）深厚肥沃

2、水稻生产需要适宜的自然条件，如高温多雨，土壤深厚肥沃等。

3、播种、插秧、田间管理、收割等

4、人工完成5、（1）人口、人力、生活需要（2）民居、水渠、悬空架设、通风、防潮（3）谷神、稻母、关爱弱者

三、小结（板示）：

湄南河平原

决定

水稻 自然环境

决定

居民特色

生产

需要

人口密集；人的精神生活

四、拓展提升：

1、能。长江以南、东北平原部分地区

2、安吉以丘陵地形为主，但也有一些零星分布的平原，有较好的水热条件，能适合水稻生长。

3、（略）

课后练习：

1、B

2、C

3、A

4、A

5、（生产上都以种水稻为主；生活中在主食、文化传统、建筑风格上进行比较即可）用机器种庄稼

热身运动（预习）：

1、中、温带、低平、肥沃

二、新课学习：

1、机械化

2、耕地面积大、人口少等

3、（略）

4、机械化、发达的交通

5、吃：以小麦作为食物的主要来源；住：居住分散、现代化程度高；行：交通发达，日常使用家庭汽车出行；

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

交往：由于附近人口少，平日和邻居交往不多，通常在假日开车去探亲访友。

三、课堂小结及板示：

1、（如下表）

2、自然环境 生产 人们生活方式

差异原因

湄南河平原 人工 悬空架设房屋、以大米为主食、崇尚“谷神” “稻母”等（从自然环境方面分析即可）美国中部平原 机械化

居住分散、以小麦等作为食物主要来源、社会相对现代化等

课后练习：

1、C

2、D

3、（从自然环境角度分析）。垂直的牧场、如画的梯田 热身运动：

2、纬度位置 温度带

气候类型

天山 中纬度 温带 高原高山气候

热带 热带季风气候 哀牢山区（元阳）低纬度

二、新课学习：“垂直的牧场”：

1、（填图参考社会图册）；原因：天山植被垂直分布是由气温和降水的垂直变化决定的，是生物适应环境的体现。

2、四季放牧

3、转场；（路线图参考图册）

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

4、哈萨克牧民能这样利用山地牧场，是因为他们正确认识了自然条件，掌握了自然规律，懂得只有合理开发才能让牧业可持续发展的道理。“如画的梯田”：

2、水稻种植业

3、（从水份、热量两个角度分析）

三、课堂小结：同样是山区，自然条件仍然存在很多不同。我们要因地制宜，合理的安排生产、生活，做到人与自然和谐发展。课后练习：

1、B

2、D

3、A

4、C

5、C 热闹的山谷

热身运动（预习）：

2、旅游业发达。

二、新课教学：

1、自然环境：有纵横的山脉，冬季降雪较多，高山终年积雪。基础设施：已经建修建了大量饭店、旅店、医院等基础实施。交通条件：有发达的交通网，有直升飞机、冰川列车等。

2、担忧的问题：环境破坏、交通堵塞等。好处：增加收入、改善基础设施等。公正评价：即给当地带来了就业机会、收入等，但也给自然生态环境带来了问题。

四、拓展提高：五夷山、黄山等；黄浦、天荒坪、昌硕。启发：基础设施建设、保护环境等方面。

课后练习：1（1）D（2）A

2、（略）水乡孕育的城镇

热身运动（预习）：

1、长江、三、平原、亚热带季风、上海、江苏。

二、新课学习：

谈—自然环境

1、（略）

2、水网密布

3、提供了优越的土壤条件和灌溉条件，是

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

这里成为农业高产区。忆—城镇历史

1、沿河而建的特点。原因：交通发达，适合商品买卖和人员流动等。

看—水乡生活

1、住：临河建屋；行：船只成为主要交通工具；节日活动：有大量和环境有关的庆祝活动，如赛龙舟等。

2、宽阔的街道出现、设施现代化、对水的依赖性降低等。忧—水乡问题

启发：要在发展中注意保护环境，合理的利用资源等。

课后练习：１、B

２、（1）、无锡江阴市、苏州常熟

苏州太仓市。（2）、（略）

3、是，安吉地形以山区为主，水运也不象其他地区发达。耕海牧鱼、水上都市

热身运动（预习）：１、东、岛、四国、九州、鱼文化。

2、威尼斯、意大利、地中海（或亚得里亚海）

二、新课学习：

1、“耕海牧鱼”（1）、①生产、生活、文化等。②日本独特的地理条件决定了渔业的发达，使渔业成为日本重要的生产部门。渔业的发达又使人们能方便的获取各种鱼类，成为主要的食品来源，并形成独特的“鱼文化”。（2）、成本上升、渔业资源减少。（4）、养殖、海洋。

2、水上都市（略）

课后练习：

1、C

2、B

3、好。既找到了新的经济增长点，保持渔业发展，又能做到合理的开发利用海洋鱼类资源，做到可持续发展。

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

现代化的大牧场

热身运动（预习）：

1、南、大洋、太平洋、印度洋、整个大陆

二、新课学习：干燥炎热

2、（１）沿海多，往内陆减少，呈一定的带状分布。（２）（见教参）（３）（略）

3、气候干热，70%干旱地，草原平坦辽阔，有大量天然牧草，适合放牧。

4、机械化、定居。

课后练习：

1、D

2、C

3、B 海拔最高的牧区、草原风情

热身运动（预习）：

1、青藏地区、内蒙古草原。

二、新课学习：

1、海拔最高的牧区—青藏地区

（１）、西南、青藏、青海（2）、（略）（3）、青藏地区放牧的主要品种有哪些？它们有哪些适应环境的优势？（4）、牧民生活情况 穿藏袍 养牦牛 值高 住帐蓬 防风、御寒，适应高原环境

便于迁徙 自然环境原因

牧业生产要求

昼夜温差大 适合马背上活动

牦牛身健、耐寒，适合高原环境 牦牛全身是宝，放牧价

2、草原风情（2）、青藏地区放牧能适应严寒、缺氧、低气压环境的牦牛、藏绵羊、藏山羊，而内蒙古草原主要放牧一般环境下的马牛羊。这都是自然环境决定的。

3、牧区新变化（1）、青藏

（2）、机械、定居

课后练习

1、B

2、B

3、D

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

丝路明珠

第五课 第一课时

课前练习

1、西北内陆

2、降水

干旱

3、沙漠

新课学习

1、（1）山脉：阿尔泰山脉、天山山脉、昆仑山脉。盆地：准噶尔盆地、塔里木盆地。

（2）塔里木河

（3）天山、昆仑山等山地的冰雪融化

2、（1）长安 罗马

（2）因为这条线路主要运输丝绸等物品（3）绿洲。这些绿洲能为来往的商旅提供宝贵的水源。

3、（1）○1哈密瓜等

特点甜。○2阳光充足，白天植物光合作用强，由于气温日较差大，晚上呼吸作用弱，养分消耗少，所以糖分积累多（2）水资源缺乏（3）坎儿井

4、（1）源自于山地冰雪融水，流往绿洲中的农田。（2）新疆气候干旱，蒸发量大，通过暗渠输送，可以减少水分蒸发，节约水资源，节约水资源，且不易受污染。（3）用来开挖暗渠，运送沙石及通风。（4）约3000千米。部分依然发挥着灌溉作用。（5）滴灌、喷灌技术

巩固练习

1、B

2、B

3、C

4、D

5、略 石油宝库

第五课 第二课时

课前练习阿拉伯

2、地中海、红海、阿拉伯海、波斯湾

3、亚、欧、非

新课学习

一、（1）先声称伊拉克拥有大规模杀伤性武器，后又声称与基地组织有联系，但一直查无实据（2）石油

二、1、（1）热带沙漠气候。炎热干燥，降水稀少。（2）沙漠（3）阿拉伯人（4）这里蕴藏着非常丰富的石油资源，给他们带来巨额的外汇收入

2、（1）石油是一种黑色的液体，不仅能作燃料，还是工业产品的原料，人们把

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

它称为“工业的血液”。（2）波斯湾（3）波斯湾地区石油的储量和产量始终位居世界前列（4）沙特阿拉伯、阿拉伯联合酋长国、阿曼、巴林、卡塔尔、科威特、伊拉克、伊朗等。（5）○1中东、即波斯湾沿岸各石油生产国。②西欧、美国、日本等发达国家。石油储量丰富、产量大、但工业不发达，本国消费少，有大量剩余，石油输出能给他们带来巨额财富

3、（1）骆驼商队，域外珍宝。一艘艘油轮，巨额的外汇收入。（2）石油的开采，改变了世代居住在这里的阿拉伯人的生活。人们用石油带来的巨额财富发展工业，购买节水设备，提高用水的效率，扩大农田的面积；建起海水淡化工厂，提供丰富的日常生活用水

巩固练习

燃料，原料，“工业的血液”。

2、A

3、（1）波斯湾沿岸（2）绕过非洲好望角航线本西欧、北美（3）略（4）有。说明了改革开放以来，我国经济快速发展，对能源的需求增大，国内石油生产不能满足本国需求。线路：波斯湾——阿拉伯海（印度洋）——马六甲海峡——南海——台湾海峡——东海——上海。国际大都市 营建舒适的生活环境 第六课 第一课时

课前练习

1、城市

中心

2、历史文化名城 北京；工业城市 鞍山；旅游城市 云南丽江

3、略

新课学习

一、略

1、（1）地位：中心。原因：城市是一个地区政治、经济发展的核心，在物资、人口、资金、技术等方面，它与外界存在着大量频繁的交流。（2）经济文化影响超出了本国，在国际上具有重要地位。如上海、巴黎、伦敦、纽约、香港等。

2、（1）长江（2）优

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

越的地理位置

繁华。

3、（1）国际大都市的地位更加突出，成为中国走向世界的重要门户，世界了解中国的重要窗口。

（2）○1在上海举办的国际会议多，在国际上的政治经济影响越来越大。○2上海在世界金融业的地位越来越高。○3上海拥有港口优势，交通便利，对外贸易繁荣。○4中外文化交流越来越频繁，上海在国际上的文化影响越来越大。

二、1、（1）住房拥挤，环境污染严重；人口过于密集，交通不够便利；人际关系紧张

2、○1北海道、本州、四国和九州。○2本州岛，东京。○3科学，中等（2）给科学研究机构和大学提供更广阔的空间；为了缓解首都东京过于密集的人口压力。

（3）○1 日常生活便利安全，文化生活丰富充实，自然环境整洁优美，领里关系和睦友善。

○2让居住区靠近生活服务区，方便人们购物，就医、学习和娱乐。为了保证行人的安全：在保证交通快捷的前提下，将人行道与机动道彻底分开。为了丰富居民的文化生活：每年举行各种各样的文化活动，建起许多文化活动场所。为了美化环境、保护环境：保留城郊绿地，集中供冷供暖、处理垃圾。

为了使邻里关系和睦友善：邻里关系主要采取经常进行公共交流活动，举行各种各样的文化活动，增强社区凝聚力，营造和谐的社区氛围。（4）略

巩固练习

1、中国走向世界

世界了解中国

2、经济活动，生活

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

方式

3、B

4、B

5、略 6略 文化艺术之都 第六课 第二课时

复习导入： 繁华。文明带给人们的享受。

2、舒适的生活环境

新课学习：

一、略

2、○1塞纳河○2凯旋门、埃菲尔铁塔、卢浮宫、协和广场、香榭丽舍大道、巴黎圣母院、凡尔赛宫等（3）○1埃菲尔铁塔。赛纳河南面。○2著名作家莫泊桑、小仲马等认为这一建筑物破坏了市容，这是从巴黎作为一个历史文化名城的角度，认为这一钢铁怪物会破坏与古城相协调的文化氛围；而埃菲尔铁塔的设计者认为这一当时最高的建筑，是工业文明的杰作，会留给全人类难以磨灭的印象，这是从城市发展的角度来认识巴黎城的建设的。（4）○1玻璃金字塔 ○2 蓬皮杜文化艺术中心

市中心○3与古典的巴黎情调似乎格格不入。（5）融化在他们的日常生活中。如塞纳河畔的旧书市场的书香，街头艺人的即兴表演，未成名的画家在给游人画像，T型台上的模特引领世界时装新潮流。

2、经济发达、商业繁荣、交通便利、生活环境优美、文化底蕴深厚等。

巩固练习：

1、D

2、A

3、C

4、古典绘画

雕刻

维纳斯像

胜利女神雕像 《蒙娜丽莎》

5、（1）在于巴黎人对艺术的理解力和宽容心（或“兼容并蓄的艺术眼光”），使不同时代的艺术杰作在 巴 黎城中和谐共处，自然景观与人文景观互相烘托。（2）○1北京应将古典与现代完美地结合起来，既要保护北京的古都风貌，又要加快城市现代化的步伐。○2旧城改造中要有长远的目光，科学地规划，整体发展。○3对历史文化遗产要加强立法保护。

精心收集

精心编辑

精致阅读

如需请下载！

演讲稿 工作总结 调研报告 讲话稿 事迹材料 心得体会 策划方案

精心收集

精心编辑 精致阅读 如需请下载！

**第五篇：《生活与哲学》11.2《社会历史的主体》学案**

华南师范大学中山附属中学学案科目： 高二文科政治编制：高二政治备课组

《生活与哲学》11．2《社会历史的主体》学案（2024-11-15）

【教师寄语】

“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出。”成功之花是用辛勤的汗水浇灌出来的。无论何时，我们都需要刻

苦自觉的精神，都需要顽强拼搏的勇气。

【学习目标】

1、识记：人民群众是历史的创造者；群众观点和群众路线的基本内容

2、坚定群众立场，坚持群众路线，自觉站在广大人民群众的立场上，维护人民群众的根本利益。

【学习重难点】

人民群众是历史的创造者

【学习过程】

1、我们可以从哪几方面理解“人民群众是历史的创造者”？

2、中国共产党的群众观点基本内容是怎样的？

3、是无产阶级政党的根本的领导方法和工作方法。

4、你能说说中国共产党的群众路线基本内容是怎样的？

5、坚持群众观点和群众路线有什么样的实践意义？

【知识清单】

2、3、（1从事物质资料生产、推动物质生产发展的人民群众，是推动社会历史发展的决定力量。（2人民群众的生活和实践是一切精神财富形成和发展的源泉。

（3人民群众通过推动生产力的发展而不断创造和改变社会关系，从而不断推动社会历史的进步和发展。

（二）党的群众观点和群众路线

1、党的群众观点。

（1）我们一切工作的根本出发点（2）群众观点基本内容是：相信人民群众自己解放自己，全心全意为人民服务，一切向人民群众负责，虚心向人民群众学习.2、党的群众路线

（1）

（2）群众路线基本内容是：一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。

3a是我们党领导中国人民夺取民主革命胜利的重要保证，b也是取得社会主义革命胜利并成功地建设中国特色社会主义的重要保证。

【课后作业】

一、最佳选择题：

1.下面对人民群众认识，正确的是①人民群众指广大劳动群众 ②人民群众指一切对社会历史起推动作用的人们 ③人民群众在不同的国家范围不同 ④人民群众在同一国家不同历史时期范围不同A.①②B.①②③C.②③④D.①②③④

2.下面对劳动群众的认识，正确的有①是物质生产的承担者 ②是社会生产力的体现者 ③是人民群众中的主体部分 ④劳动群众就是指体力劳动者()A.①②B.①②③C.①②④D.①②③④

3.蒲松龄在创作《聊斋志异》时，设立茶馆，通过群众讲故事来搜集素材。这说明了①人民群众是社会物质财富的创造者 ②人民群众的生活和实践是一切精：神财富形成和发展的源泉 ③人民群众的实践为精神财富的创造提供了必要的物质条件 ④人民群众还直接创造了丰硕的社会精神财富A.①②B.①②③C.②③D.②③④ 4.党的十六大报告指出：“发展必须相信和依靠人民，人民是推动历史前进的动力。”这说明了①人民群众是党的力量之源、执政之基、胜利之本 ②人民群众是社会精神财富的创造者 ③人民群众是社会变革的主力军 ④人民群众是历史的创造者()

A.①④B.②③C.①③④D.②③④ 5.胡锦涛同志指出：“相信谁、依靠谁、为了谁，是否始终站在最广大人民的立场上，是区分唯物史观和唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。”下列不属于唯物史观与唯心史观的分歧的是（）A.是否承认社会存在决定社会意识B.是否承认人民群众对社会历史发展起决定作用 C.是否承认社会意识对社会存在具有反作用 D.是否承认生产方式是人类社会存在和发展的基础 6.上题材料表明作为马克思主义政党必须（）

A.坚持群众观点和群众路线B.坚持以科学理论为指导 C.坚持以经济建设为中心D.坚持社会存在决定社会意识

7.坚持群众观点和群众路线的重大意义有①是我们党领导中国人民夺取民主革命胜利的重要保证 ②是取得社会主义革命胜利的重要保证 ③是建设中国特色社会主义的重要保证 ④是保证我们党永远立于不败之地的唯一因素

A.①②③④B.①②③C.①③④D.②③④ 胡锦涛同志在党的十七届四中全会中，总结我党作为马克思主义执政党加强自身建设的基本经验时指出：“坚持把思想理论建设放在首位，提高全党马克思主义水平……坚持立党为公、执政为民，保持党同人民群众的血肉联系。”回答8～10题。

8．下列对人民群众的认识正确的是()

①指广大劳动群众②指一切对社会历史起推动作用的人们③在不同的国家范围不同④在同一国家不同历史时期范围不同

A、①②④B①②③C．②③④D.①③④ 9．“坚持把思想理论建设放在首位，提高全党马克思主义水平”表明()A．人民群众是社会物质财富的创造者B

．人民群众是社会精神财富的创造者C．人民群众是社会变革的决定性力量D\_先进的社会意识推动社会的发展 10．“坚持立党为公、执政为民，保持党同人民群众的血肉联系”表明()

华南师范大学中山附属中学学案科目： 高二文科政治编制：高二政治备课组

A．社会存在是社会发展的决定力量B．社会意识是推动社会进步的动力C．人民群众是社会历史的创造者I)．群众的首创精神解决了社会基本矛盾 11．下列选项中，体现群众观点的是()

①书山有路勤为径，学海无涯苦作舟②人生自古谁无死，留取丹心照汗青③先天下之忧而忧，后天下之乐而乐④横眉冷对干夫指，俯首甘为孺子牛A、①②B．③④ C．①③D．②④

12．胡锦涛同志指出，我们要把共同建设、共同享有贯穿于和谐社会建设的全过程，真正做到在共建中共享，在共享中共建。共建、共享理论本身所蕴涵的哲理是()

①人民群众是社会变革的决定力量②人民群众可以创造真理③人民群众的实践是认识和发展的动力④人民群众是社会财富创造者

A．①②B③④C．①④D．②③

【走近高考】

1（2024高考大纲版全国卷26）某农牧区由于长期滥垦草原、超载放牧，不仅没有改变经济落后的面貌，反而导致自然环境的严重破坏，草原承载力急剧下降。践行科学发展观以来，农牧民改变以往的经济发展方式，根据当地自然条件种植沙柳资源林，大力发展沙柳加工业，不仅促进了经济发展．也保护了生态环境。该地农牧民种植沙柳资源林，发展沙柳产业，改变落后面貌的事例表明 ①人民群众是物质生产的主力军，是社会存在和发展的基础

②人民群众是物质财富的创造者，是推动物质生产发展的决定力量 ③人民群众具有无限的创造力，是创造物质财富和精神财富的源泉 ④人民群众是历史发展的动力，在经济社会发展中起主体的作用 A．①②B．②③C．②④D．③④ 2（2024高考海南卷16）“向前进，向前进，战士的责任重，妇女的冤仇深，古有花木兰替父去从军，今有娘子军扛枪为人民„„”这首家喻户晓的《娘子军军歌》歌颂了1931年在海南诞生的中国工农红军第二独立师女子特务连。红色娘子军在中共琼崖特委的领导下，积极发动群众，配合主力部队作战，先后参加了伏击沙帽岭、火烧文市炮楼等50多场战斗，为革命事业立下了不朽功勋。红色娘子军的光辉事迹反映出人民群众 ①是社会变革的主力军，是创造社会历史的源泉②自己解放自己，是推动历史发展的决定力量 ③是社会历史的主体，是社会变革的决定力量④是社会历史的创造者，决定社会历史的性质 A．①②B．①③C．②③D．②④

3、（2024年高考·广东卷35）温家宝指出，2024年我们要努力工作，切实解决好民生问题，千方百计创造更多的就业机会，持续提高城乡居民的收入水平，使人民群众老有所养、病有所医、住有所居。这里体现的哲学观点是

A.坚持群众观点和群众路线B.实践是检验真理的标准 C.在劳动和奉献中实现人生的价值D.真理与谬误相互转化

4、（2024年高考·安徽卷7）为了制定一个符合中国国情和时代特点的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024——2024年）》（简称《纲要》），政府有关部门通过专题调研、网上征集意见、召开座谈会等形式广纳群言、广集众智。《纲要》的制定体现的历史唯物主义观点有

①坚持群众观点和群众路线②意识是客观存在的主观映象 ③认识具有反复和无限性④社会意识是社会存在的反映 A ①②B ③④C ①④D ②③

二、综合探究

1．(2024年重庆卷)近年来，水资源利用中的民生问题引起我国政府高度重视。为此，我国政府加强以科学发展观为指导，进一步贯彻落实《水污染防治法》，规范取水许可管理，完善水资源综合规划，深化水价改革，加大政府投资力度，利用世界银行贷款，推动了饮水安全、节水改造等民生水利工程建设。运用社会存在与社会意识辩证关系原理分析材料。

2．(2024年广东卷)根据下述材料，运用《生活与哲学》知识问答问题。

人民群众在监督生产过程的环境污染控制、参与生活垃圾分类等方面发挥了积极作用。早在本世纪初，广东省人大代表开始就环境生态问题对政府职能部门进行依法监督，这被称为“广东现象”。2024年省政府提出建设“绿色广东”的口号，人民群众环保意识大为增强，积极参与绿色广东、生态广东的建设，2024年全省建成污水处理厂88座，日处理能力达到669万吨，居全国第一，同年广东单位GDP节能降耗和污染减排双双达标。

结合材料，从人民群众的历史作用角度谈谈你对建设生态文明的看法。

《生活与哲学》11．2《社会历史的主体》学案答案【课后作业】CBDCCABCDCBC【走近高考】CCAC

1【答案】(1)社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映。水资

源利用中的民生问题引起我国政府的高度重视，要求我们坚持科学发展观，努力解决这一问题。

(2)社会意识对社会存在具有能动的反作用。正确的社会意识对社会存在具有促进作用。科学发展观是正确的社会意识，在科学发展观的指导下，采取一系列措施，能够有效推动民生水利建设。

2【答案】(1)人民群众是社会历史的创造者。生态文明建设必须充分发

挥人民群众的历史作用，全民动员对于建设生态文明具有重要意义。(2)人民群众是物质财富的创造者，这表现为人民群众参与环境和生态保护，在生产和消费过程中发挥积极作用。

(3)人民群众是社会精神财富的创造者，这表现为人民群众环保意识大为加强，人民群众和人大代表依法对排污企业和政府相关职能部门进行监督，促进了政府重视生态环境。(4)人民群众是社会变革的决定力量，广东积极实践科学发展观，全民

动员开展生态文明建设，必将为绿色广东建设发挥越来越大的作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找