# 五年级地方课教学工作总结

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-08-08

*第一篇：五年级地方课教学工作总结2024-2024学年度第一学期五年级地方课教学工作总结府谷县第四小学：刘亚琴光阴似箭,一学期已经结束,现将一学期的工作总结如下: 开学初时我对教材多次研究,并及时制定教学计划,根据当地地方课的内容,结合我...*

**第一篇：五年级地方课教学工作总结**

2024-2024学年度

第一学期五年级地方课教学工作总结

府谷县第四小学：刘亚琴

光阴似箭,一学期已经结束,现将一学期的工作总结如下: 开学初时我对教材多次研究,并及时制定教学计划,根据当地地方课的内容,结合我市的教材特点,以及新课程的标准的教学理论为指示,在教学中结合本校的实际,让学生了解自己家乡,热爱自己的家乡来激发学生的学习兴趣为前提,促进学生主体性的发挥和个性的发展,培养学生热爱祖国,热爱家乡的思想情操.针对学生的年龄的特点,在每节课学习不同的内容和运用的方法,激发学生的学习兴趣,在课堂上尽量创造机会来引导学生自己思考,自己发表自己的意见,参与到学习中去,对学生进行卫生知识的传播者,养成的教育和热爱和保护环境的知识教育,树立学生学习的信心.通过本学期的地方课的学习,使学生更加了解家乡和保护环境的意识增强.回顾过去自己还存在许多不足,在今后的教学中会不断查找不足,让自己今后的工作有更大进步.

**第二篇：五年级地方课教学工作总结**

大柳塔第三小学

2024—2024学年第一学期

五年级地方课教学工作总结

陈金兰

地方课是课改以来开设的一门新学科，它是在教师引导下，学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生经验，密切联系学生自身生活和社会实践，体现对知识的综合应用的实践性课程。在地方课的实施中，教师要及时了解学生开展研究活动的情况，有针对性地进行指导、点拨与督促；要组织灵活多样的交流、探讨活动，促进学生自我教育，帮助他们保持和进一步提高学习积极性。指导的内容不是将学生的研究引向一个已有的结论，而是提供信息、启发思路、补充知识、介绍方法和线索。指导得多了，成了包办代替；指导得少了，学生的研究和探讨又不到位。可见学生的自主性在课题的研究中尤其重要。

光阴似箭,一学期已经结束,现将一学期的工作总结如下: 开学初时我对教材多次研究,并及时制定教学计划,根据当地地方课的内容,结合我市的教材特点,以及新课程的标准的教学理论为指示,在教学中结合本校的实际,用教材《可爱的榆林》,让学生了解自己家乡,热爱自己的家乡来激发学生的学习兴趣为前提,促进学生主体性的发挥和个性的发展,培养学生热爱祖国,热爱家乡的思想情操。

针对学生的年龄的特点,在每节课学习不同的内容和运用的方法,激发学生的学习兴趣,在课堂上尽量创造机会来引导学生自己思考,自己发表自己的意见,参与到学习中去,对学生进行卫生知识的传播者,养成的教育和热爱和保护环境的知识教育,树立学生学习的信心。

我在教学时，倡导教师与学生个体的交流。如一学生家乡的风俗特点感兴趣，他便主动去找老师进行研究探讨，让老师对其实风俗特点（比如榆林人喜欢唱山曲儿）提供帮助等。现在，我们教师、学生都具有了这方面的意识，有利于个性化发展。活动内容不再以课程参考教材设定，而是由教师或学生来制定。在制定中，我们充分考虑到校本的特点、学生的兴趣、教师自身知识的储备、学校拥有的资源的优势等等开展活动，不再拘泥于固定的内容来源。不固定本班的师生的合作实践研究，在教学时有时感觉，在班级内开展一些活动，来自于学生和老师的智慧资源都显得不足。因此，需要提供榆林人的一些生活记录，还需家长协助才能完成。从而使学生在更加广泛的时空开展地方课，得到更加丰富的智慧资源。

通过本学期的地方课的学习,使学生更加了解家乡和保护环境的意识增强.回顾过去自己还存在许多不足,在今后的教学中会不断查找不足,让自己今后的工作有更大进步。

**第三篇：五年级地方课教学工作总结**

小学五年级地方课教学工作总结

时光之轮飞转，转眼之间，一学期已经结束，现将一学期的教学工作总结如下：

开学初时，对教材进行了反复多次的研读，并及时制定了教学进度计划。根据地方课的教学内容，结合我区的风土人情特点，以《新课程标准》的教学理念为指导，全面贯彻落实课改精神。在教学中，结合本校教学实际，用本地或身边的地理概况、发展变化、风土人情、自然风光等来影响学生、教育学生，让学生了解自己家乡，更热爱自己的家乡。用贴近学生的生活经验和感兴趣的事物吸引学生的注意力，帮助学生理解。以激发学生的学习兴趣为前提，促进学生主体性的发挥和个性的张扬，培养学生热爱祖国、热爱家乡的思想情操。

针对学生年龄的特点，在每节课上采取不同的方法，激励孩子们的学习兴趣，在课堂上，尽量创造机会，引导学生自己思考，自己发表自己的意见，让学生们自己主动参与到学习中去，对学生进行养成教育，让学生养成良好的学习习惯和守纪习惯，坚持了多与学生交往、交流和多鼓励的理念，树立学生们学习的信心。

通过本学期的地方课教学，使学生更加了解家乡的有关知识。特别是对家乡的风土人情的掌握，会让同学们感到我们的家乡美丽富饶，增强学生对家乡的热爱之情。

回顾工作，自己仍有许多不足，在今后的教学工作中，会不断弥补不足，让工作更有特色。

**第四篇：五年级地方课教学工作总结**

五年级地方课教学工作总结

光阴似箭,一学期已经结束,现将一学期的工作总结如下:

开学初时我对教材多次研究,并及时制定教学计划,根据当地地方课的内容,结合我市的教材特点,以及新课程的标准的教学理论为指示,在教学中结合本校的实际,用教材,以及四大内容为基础,让学生了解自己家乡,热爱自己的家乡来激发学生的学习兴趣为前提,促进学生主体性的发挥和个性的发展,培养学生热爱祖国,热爱家乡的思想情操.针对学生的年龄的特点,在每节课学习不同的内容和运用的方法,激发学生的学习兴趣,在课堂上尽量创造机会来引导学生自己思考,自己发表自己的意见,参与到学习中去,对学生进行卫生知识的传播者,养成的教育和热爱和保护环境的知识教育,树立学生学习的信心.通过本学期的地方课的学习,使学生更加了解家乡和保护环境的意识增强.回顾过去自己还存在许多不足,在今后的教学中会不断查找不足,让自己今后的工作有更大进步.

**第五篇：小学五年级地方课教学工作总结**

小学五年级地方课教学工作总结

时光之轮飞转，转眼之间，一学期即将结束，现将一学期的教学工作总结如下：

开学初时，我对教材进行了反复多次的研读，并及时制定了教学进度计划。根据地方课的教学内容，结合本校教学实际，用本地或身边的地理概况、发展变化、风土人情、自然风光等来影响学生、教育学生，让学生了解自己家乡，更热爱自己的家乡。用贴近学生的生活经验和感兴趣的事物吸引学生的注意力，帮助学生理解，以激发学生的学习兴趣为前提，促进学生主体性的发挥和个性的张扬，培养学生热爱祖国、热爱家乡的思想情操。

针对学生年龄的特点，在每节课上采取不同的方法，激励孩子们的学习兴趣，在课堂上，尽量创造机会，引导学生自己思考，自己发表意见，让学生们自己主动参与到学习中去，对学生进行养成教育，让学生养成良好的学习习惯和守纪习惯，坚持多与学生交往、交流和多鼓励的理念，树立学生们学习的信心。

通过本学期的地方课教学，使学生更加了解家乡的有关知识。特别是对家乡金柑栽培的知识的学习，让同学们感到我们的家乡美丽富饶，增强学生对家乡的热爱之情。

回顾工作，自己仍有许多不足，在今后的教学工作中，会不断弥补不足，让工作更有特色。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找