# 2024年高二班主任工作总结与反思优质

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-08-08

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**高二班主任工作总结与反思篇1**

紧张的高二生活即将结束，回顾这学期的班主任工作有可取之处会为以后的工作提供借鉴，也有不足为自己更努力的工作提供动力，为更快的成长，现将本学期的班主任工作总结如下：

一、强化规范班级管理，充分发挥环境对人的影响作用。

好的环境无形中对人会产生影响，因此好的班级氛围也会对学生产生积极的影响。本学期我注重班级常规管理，从班级文化建设，班级布置，纪律卫生，学风建设等方面着手，充分发挥班委的作用，细化工作和责任，做到事事有人负责，人人有事可做，共同营建好的氛围，人人从中受益。本学期我班获得了班级文化建设优秀班级，市级优秀班集体，学生啦啦操比赛二等奖，月考和期中考试中成绩也有很大进步。

二、加强学风建设，努力提高学生成绩。

学生在学校主要是以学习为主，老师、家长、学生都希望能取得好的成绩，只有形成良好的学习风气，才能促进学生的学习进步。所以我充分的了解每个学生的情况和变化，多与学生交流沟通，经常与家长联系，及时掌握他们生活和学习的情况，促进家校互动，齐抓共管，帮助学生树立信心，发掘潜能、持之以恒，在班级中形成你追我赶的良好学习氛围。

三、与任课教师紧密协作，形成教育合力。

班级的管理、学生成绩的提高需要所有教师齐心协力才能做到，所以课下我经常与各科教师交流学生的情况、班级的情况。及时发现问题和不足，及时听取其他教师的意见和建议，将任课教师拧成一股绳，是大家能心往一处想，劲儿往一处使，共同促进班级的健康成长。

四、紧抓思想教育不放松。

行为总是受思想的指导的，所以我非常重视做学生的思想工作，充分利用班会课和课下谈话的机会，泛谈与有针对性的交谈相结合，针对班级和学生出现的具体情况进行分析，找到其思想的根源，帮助他们解决实际的困难，帮助他们建立阳光的、乐观的、自信的、健康的心态，并以这种良好的心态面对生活、面对学习。

**高二班主任工作总结与反思篇2**

8月29日我新任高二（2）班的班主任，不觉至今期终将至，时间真真如白驹过隙，忽然而已。由于是意外得知接任新班的班主任，假期的筹备工作全功尽弃，不免心痛遗憾。面对新的集体，挑战与成就兼有，辛劳与乐趣同在。为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、走进集体，了解学生。

集体给我的初步印象是同学们单纯天真，真诚和充满对未知的渴望；同时缺乏作为高二学生应有的成熟干练和勇猛精进的精神面貌。另外，据班委透露和之前接触，班里7、8位同学脾气倔强，纪律性差，脾气大。第三，学期刚开始，原来的班委团对的学习委员、副班长和语文课代表纷纷辞职。

针对以上情况，首先我对同学们进行了真诚的交流，包括我的困难，我的希望和我的规划。然后，我找班委，主要是班长了解班级情况，保证学期顺利开始，预防发生教学事故，为下一步工作做好铺垫。再者，仔细观察。没有调查权就没有发言权。所以学期开始，我进行了仔细谨慎又科学地观察，迅速掌握一些个性明显的同学的特征，并且物色新的班委成员。

二、稳定原有班委团队，任用新的班干部，培养新的团队。

这项工作贯穿学期自始至终。过硬的班委是实现学生自治自理的前提。学期初，原班长吴琪琪同学继续负责班级全面管理，主要和纪检委员负责纪律工作。同时调动原卫生委员沈张木担任学习委员，以带动全班同学尊师好学的学风，原女生委员宋翠婷担任副班长。然后新任原来想担任又未能竞选成功的李宗民同学担任卫生委员。除此之外，在任命课代表上，我也是下足了功夫。因为课代表和班委一样，因为科代表之于科任老师，正如班委之于班主任，是起到老师和同学们的桥梁作用。通过观察、谈话及分析，我任命张涛同学为数学科代表，陈腾飞同学为物理课代表，李文丽同学为语文课代表，其他的维持不变。

之后证明，这些是我这个学期起来做得最正确的决定。这些班委和科代表在之后的日子表明，他们的确是该职位的不二人选，他们不仅仅在其专属领域起到标杆性作用，给同学们树立了学习的榜样，同时，也极大地调动了他们的学习生活积极性。

随着班集体的发展，学期中期，我迫切感受到加强纪律和卫生管理的必要性。我深入调查了班级纪律松散的根本原因和计划了应对方案，并且和三位有能力且有志于改善班级现状的同学达成共识，让他们加入班委工作，实行更加细致又有力的管理。他们是朱小辉，王章儒和陈腾飞。

之后表明，这是我在班级中后期管理中做得最正确的决定。到学期末，我感觉到高二（2）班这个集体大轮船终于朝着我想要的方向前进了。

三、班级环境的建设。

班级环境时时刻刻伴随着同学们，良好的环境促进高效积极的学习氛围和文明上进的学风的形成。分为两部分，一是环境布置和硬件设施，二是卫生文明。学期开始，我是着力班级环境建设，并且和同学们一起，贴上了：“天道酬勤，宁静致远”“静能生慧，博能生辉”“静、净、敬、劲、竞、进”等班级标语，希望能激励同学们好好学习，天天向上；而且在教室后方《中国地图》《世界地图》，希望同学们能胸怀祖国，放眼世界；另外在教室前后分别布置了班务栏和学习园地，和图书角。

四、有效利用班会课，展开有针对性的主题班会。

班主任围绕特定的主题对学生进行思想、品德、心理教育，与在其它场合、其它形式的德育相比，它更能促进正确的班集体舆论形成，推进学生自我教育、自我管理；在学生中实现更广泛的思想交流，达到撞击后的相容，能较好地利用学生从众心理。同时，还有利于学生口头表达能力、思辨能力、组织能力，以及创造性思维的发展。因此，每次班会课我都会精心准备，并针对学校实际情况，展开了以学习为主题的系列班会课，如月考、期中考试、期末前的鼓励；展开了以贴近社会，关注未来的系列班会课，如胡哲力克《我和世界不一样》《乔布斯》的事迹了解。另外，班会课也是同学们施展才华的舞台，如跳舞、独唱、宿舍合唱、魔术表扬、脱口秀等，同学们通过班会课展现了自己的才能，也变得更加团结了。

五、培养优等生，关注后进生，鼓励中等生。

优等生是同学们学习的榜样，但其实优等生往往只知道他的成绩好，却不知他还有许多性格上的闪光点和成绩以外的能力。于是我的工作重点是让他们的优点放光，一来端正同学们对优等生的看法，摒弃“优等生就是书呆子”的错误认识。

后进生基本锁定在纪律差，有自暴自弃倾向的学生。这类学生有着较复杂的心理。一方面希望得到老师的关注，另一方面厌恶被管的太严；一方面认为自己还挺优秀，另一方面是得不到同学的认可。教无定法，但是对这类学生有个基本法则是爱心+耐心+信心。先培养学生对自己对周围人的信任，再进行下一步的工作。

中等生是一个比较容易忽视的群体，这方面工作做得不够充分。下个学期将会从优势分析，特长挖掘两个方面让中等生得到更坚实又迅速的发展。

六、充实自己，身体力行。

高中生对老师，特别是班主任老师的期望绝不局限于对学校规章制度的上传下达，而是期望老师上通天文下达地理，既懂历史典故又新潮时尚，既会说又能做。这是对一个人极高的要求，我无法企及，但我一直在努力而且会继续努力，真正履行“身教重于言传。”

这个学期通过以上的努力，班主任工作开展的较为顺利，培养的和谐的师生、生生的关系，团结上进的班风及积极奋进的学风。教育是一项长期工作，我将继续努力，把工作做得更好。

**高二班主任工作总结与反思篇3**

本学期，在学校的正确领导下，在各位老师勤勤恳恳和共同努力下，高二年级各项工作得以稳步开展，较好的实现了高二年级学期初制定的工作目标与计划，圆满地完成学校安排的各项工作。现就本学期高二年级组工作中一些具体做法和体会做一总结。

一、高二年级现状分析

高二年级组现已有9个教学班，其中文科2个班共93人，理科1个班共56人，美术5个班，音乐1个班共34人，年级现有人数409人。经过高一一学年的学习，高二年级大部分同学已适应了高中的学习方法，行为习惯已基本到位。目前要亟待解决的问题是学生的学习方法的优化和学习目标的培养。只有学生学习目标正确，学习方法正确，才能取得好的成绩。

二、本学期主要工作

在校领导的正确领导下，高二年级组的工作，始终以全面提高学生素质，以营造学生积极进取、乐观向上，学风浓厚，班风纯正为保障，本学期较为出色地实现了年级组制订的工作目标，较好的完成学校和年级组的工作计划和任务。现就本学期年级组的工作总结如下：

（一）加强德育工作，教书先育人

德育工作重点：强化学生的行为规范，进一步搞好级风、班风、学风建设。德育是学校工作的灵魂，围绕这个“灵魂”，高二年级组管理表现在和谐性、务实性、系统性，可持续性，突出实效性和可持续性。我们着重开展了以下几个方面的工作：

1、加强师德建设，要求教师做到率先垂范、以身作则，并努力打造一支以班主任为核心的师德骨干，加强班主任队伍建设。打造一支高素质的、深受学生爱戴的班主任队伍，是我们年级组的一项重要工作。利用每周的班主任例会组织班主任学习业务知识，交流工作经验，有效地提高了班主任的责任心和管理水平。组织年级教师参加艺术节《我是一名教师》朗诵，从排练到彩排和上台，凝聚了教师，也从活动中受到了教育。一学期来，涌现出一大批踏实勤奋负责肯干的班主任，徐莹、刘超、虞赛玉等班主任已经成为学校班主任的楷模。

2、提优补差，形成和谐有力的高二年级。注重对优秀学生的正面宣传和对后进生的转化。本学期初，抓住学校对高一期末考试优秀的学生进行表彰这一契机，树立正气；在本学期期中考试后对优秀学生进行了大会表彰并在大会上进行代表发言，同时在教室门口张贴班级优秀学生和进步学生，充分调动和激发学生积极向上的学习态度，提高学习积极性。年级在加强对学生的日常行为管理的基础上，对后进生投入大量的时间和精力，各班摸清后进生的“底细”，对后进生进行跟踪管理。本学期在文化班分别召开了目标生和任课教师联席会议，分管校长、费主任和陈主任分别负责一个班级，并做总结讲话，希望师生共同努力，提优在前，提优在平时，提优有效果。

3、抓好各班团组织建设，出好黑板报，用正确的舆论引导人。利用一月一次的班团活动来锻炼学生，通过班团活动来教育学生。10月17日高二9团支部在刘超书记的带领下，在学校图书馆开展“情暖边疆、微爱传递”爱心义卖募捐公益活动，在师生的共同努力下，此次活动共募得善款2680元，将由团区委统一定向捐助给贫困县。活动也得到了电视台的积极报道，得到社会的普遍关注。通过一年半的艺术熏陶，高二学生的艺术素质得到了很大提高，在今年的校园文化艺术节中，高二年级承担了大部分节目，训练时间段，舞台效果却很好，得到了师生和家长的一致好评。

（二）狠抓教学质量，提升教学成绩

教学是学校工作的中心，成绩是学校的生命线。我们的各项工作都是紧紧围绕这个核心。

1、加强学生常规管理，初步培育浓厚的年级学风班风。召集班主任到奔牛高中参观学习，在读书环节和文化布置上深有体会，在年级中开始了手捧书本，大声朗读，班级与班级形成了良好的学习习惯。

2、召开了期中考试总结分析会，根据我级学生的特点，在每次考后都坚持表彰先进学生与进步学生，让学生们都感受到每个人在每次考试中都有机会。

3、多次召开学生代表座谈会了解了学生的情况、要求，以及对教师的评价、建议，为下一阶段制定教学策略收集了资料。

4、重视学习方法的改进和学习效率的提高。利用班级黑板张贴高中学习方法的介绍，学习资源共享，教育广大学生深刻地理解：学习效益是学习成功的生命线，而良好的学习方法和学习习惯则是取得良好效益的保证。

（三）加强沟通，增进了解，争取支持

本学期我们坚持与家长取得联系，增进了学校、教师与家长的了解，在11月召开了高二年级全体家长会议，介绍了年级的具体做法以及所取得的成绩，同时也客观地分析了本年级的学生状态以及存在的问题，在放假前再次召开家长会，对学生和家长再次动员小高考，思想上和行动中充分重视好小高考，尤其是寒假期间要留有一定时间来复习小高考科目。通过家长会有效地增进了班主任与家长了解、信任，从而取得家长对年级组和班级工作的支持。

三、存在的主要问题

班主任方面：

1、日常常规工作中，预见性不足，前瞻性、目的性不强。

2、有的班主任对班级工作的重点突破口抓不准，工作主要还是低水平的“勤”，没有和高水平的“巧”相结合。

3、平时与家长的沟通要加强，争取更多的教育力量。

4、后进生的转化力度不够，违纪学生处理措施要进一步加强和完善。

5、学生学习动力和危机意识不足。

**高二班主任工作总结与反思篇4**

转眼间，一个学期又到了尾声。作为一个年轻的高中教师，作为一个新的高中班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽则，持之以恒，讲究方法，对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻。

今年是我第二年做班主任，从最初的懵懂，到现在的锻炼，我对高中班主任工作有了更深刻的了解。现在我将从以下四个方面，对自己工作中的一些做法和遇到的困惑和大家一起分享。

一、把握班级情况

在拿到学生名单的时候，我就对其进行了初步了解。通过咨询之前的班主任，初步了解本班学生情况，从中关注个别调皮的学生，同时挑选有潜力的班干部，以便更好的管理班级。

二、完善班级管理制度

正所谓无规则不成方圆，为了更好的管理班级，开学之初，我们班就制定了一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

三、选拔班干部，培养积极分子

选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。

因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。在选定班委后，让班委这对我班具体情况制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换，中途更换了一名班委。经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

四、形成优良班风，培养健康集体优良班风的形成是一个长期的过程，它是通过班主任的艰苦劳动和细致工作，在集体活动中逐步形成的。我具体采用了以下一些方法。

1．建立班级小书架，形成小小阅读阁，培养学生阅读的良好习惯。作为高中生，除了学习课本知识，更重要的是拓展课外知识。

2．运用典型事例，进行表扬和批评。班上有任何的好人好事，都及时地进行表扬，如拾金不昧的，热心助人的现象，起到了积极的引导作用。

3．运用墙报、黑板报、每日名言等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。为此，我们班进行了著名的心理活动“secretangel”，通过匿名写便利贴的形式，让学生互相了解对方，鼓励对方。

4．组织好班会。班会是对学生进行教育，过民主生活，参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。

五、转变双差生的艰辛工作这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、晚修纪律和午晚睡纪律等的教育方面，对一些违纪比较严重的，进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有一两个仍旧难以改变。二则有些学生有厌学情绪，不愿意听课，不愿意做作业，对于学习完全是敷衍的态度。说实话，有些学生有了一点点进步，但还是有好几个不想学习的，目前还是没什么改变。

虽然想每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是那么的尽如人意。为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，但有几个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，下学期担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

**高二班主任工作总结与反思篇5**

这学期我继续担任高二（9）班班主任。在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

一、完善班级管理制度

结合上学期班里的情况，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、班干部竞争上岗

开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

三、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

四、加强学习方法指导

当学生进入高二后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和蔓延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

五、做好学困生转化工作

学困生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位学困生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象；对于成绩较差的，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

六、家校联系，合作沟通

在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最能让学生接受的方法实施教育。家访也不能只限于问题学生。对于每一位学生，当我认为和家长共同努力能促进学生更好的时候，我就会同家长商量，一起做学生的思想工作。我把学校对学生的管理措施，班级对学生的要求一一向家长交待清楚，使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。

在工作中也还有一些问题，我班有些同学上课后两三分钟往往会停不下来，还有说话的情况，自修纪律一般情况下比较好，但出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。我相信，在以后的工作中，我更有针对性地加强管理，加强指导，工作一定会做得更好。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找