# 2024年教学工作指导计划通用

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-08-08

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。教学工作指导计划篇1本学期教导处将以学生、教师和学校的`发展为根本，以课...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**教学工作指导计划篇1**

本学期教导处将以学生、教师和学校的`发展为根本，以课程改革为动力，以高效课堂教学为重点，抓紧各科教学常规管理，加大教学教研力度，提高课堂教学的实效，努力实现教学质量的持续攀升。

1．加强精细化管理，规范教学行为。

2．深化新课改，转变教学行为。

3．加强队伍建设，提高教师素质。

4．强化教研组管理，提高教研质量。

5．坚持以学生为本，提高素质教育质量。

(一)加强精细化管理，规范教学行为

1．严格执行学校课程计划，教学人员必须严格遵守课程计划，坚持按课表上课，保质保量完成每节课，教导处加强随堂检查力度。

2．进一步规范和加强教学常规工作

（1）备课：教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，对检查及时进行情况小结。进一步加强备课组集体备课的力量，备课工作要体现对课标、教材、教学目标、教法、学法、作业训练等内容的研究与反思，搞清每堂课的教学任务“是什么”和“为什么”，撰写个性化的教学设计。教导处检查备课笔记不能只查有无和多少问题，要把重点放在评比备课的质量上。

（2）课堂教学：课堂是整个教学的关键点，课堂教学的成败决定了教学质量的高低。教师在教学中需保持必要的激情，营造平等、和谐的气氛，贯彻有效教学的理念，面向全体学生因材施教，合理选择教学方法和教学手段，充分利用各种课程资源，全面落实教学目标，积极开展师生互动和生生互动，将课堂教学的预设与生成有机地结合起来，注重培养学生的思维能力、创新精神和实践能力，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。

（3）作业布置及批改：每个学习任务完成后都应有为巩固学习效果而精心设计的基础性作业或实践性作业。这些作业应与课堂教学目标要求相一致，切实做到实效训练，杜绝重复低效的题海战术。每单元学习后应研究设计专题检测，并引导学生将自己的错题归类成集，不时翻阅，使之一错不再错。教师要对学生的作业与试卷要有责任地批阅，教导处及时组织检查作业要进行质量和效果的评价，对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检查，及时进行情况小结。

（4）听课、评课：教导处完善教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学在本学期要提高教师听校级公开课的热情，让公开课能真正成为教师提高业务的有效途径之一。每次公开课后，教导处要组织领导下落到科组里作课后交流与点评，以此促进教师的积极性。

3．不断鼓励教师进一步利用多媒体来辅助教学，在课堂教学中创造性地使用现代化教学手段，积极推动多媒体在课堂教学中的运用。

4．重视体育卫生工作，认真贯彻体育、卫生工作条例，领导体育课组，与德育处共同开展阳光体育活动，保证学生每天锻炼不少于一小时。本学期中段举行校园科技文化活动，课后组织教职工、学生羽毛球赛、篮球赛、乒乓球赛、足球赛、踢毽团体赛等多项体育活动。

（二）深化新课改，转变教学行为

1．树立新型的教育观，建立新型的师生关系

紧跟教育改革的新步伐，要求每位教师要转变观念、提高认识，形成新型的教育观、质量观。本学期教导处要求教师在教学中，要做到五个转变：(1) 由教师权威转变为师生互相尊重，相互信任。(2) 由强调苦学转变为乐学，激发学生的学习兴趣。(3) 由单纯说教转变为多向情感交流。(4) 由一味批评转变为以表扬为主，让学生品尝成功。(5)由害怕学生在课堂上出错转变为允许学生出错，培养学生自信，鼓励学生大胆发表意见。

2．认真学习现代教育理论与技术，大力推进新课程改革

（1）继续组织和引导教师认真阅读现代教育理论的书籍和刊物，使老师及时了解和掌握当代教育理论发展的最新成果，有计划地组织新课程改革特别是课程标准的学习、培训和考核，使广大教师树立正确的课程观，增强实施新课改的自觉性，提高实施新课改的能力。

（2）以课堂教学为核心实施素质教育，以规范管理为准则落实素质教育，以提高学生素质为目标深化素质教育。开展以课堂教学为载体，以问题研究为途径，以教学方式转变为突破口的新型教学模式。

（3）加强校本建设，注重精神引领。深入开展符合我校学生实际的探究性学习，开好研究性学习课，组织好综合实践活动；规范教师的校本教研和校本培训，力求在原有的基础上有所突破，最大限度地促进学生的全面发展、综合素质的提高。

3.丰富各学科第二课堂活动。第二课堂活动是课堂教学的延伸，也可以更好地开阔学生视野，丰富知识。教导处组织各学科开展多项活动，使学生可以根据自己的兴趣和爱好，自主选择参加科学、技术、体育、文艺等方面的活动，以发展他们的兴趣和特长。

4．做好高二年级组选修课程的开设和学生选课的指导工作，最大限度地促进学生特长的发展。

（三）加强队伍建设，提高教师素质

1．抓好“青蓝工程”和“名师工程”，结对指导，逐步达标。为了推动学校教育教学质量进一步提高，给青年教师搭建平台，本学期教导处将举行多样化的教师比赛。同时一对一结对帮扶“名师工程”继续进行，扩大名师的影响力，促进青年教师更好更快的成长。

2．积极组织我校青年教师参加市各校的各项教研活动，取长补短，为我校建立一支骨干教师生力军奠定基础。

3．为我校教师创造机会，提供各种校内校外培训，也将于本学期第十周组织科组长、备课组长拓展活动，使教师自身的业务水平和职业素养不断更新和提升。

4.以新课程下的教学为中心，以青年教师为重点，根据“边培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

（四）强化教研组管理，提高教研质量

开学初教导处将组织各教研组长开会，制定本学期各教研组计划，进一步明确教研组的职责与任务。强化教研组的作用，由教研组长带领本科组教师开展沙龙式的教学研讨活动。教导处也将组织各教研组做好课题研究工作，对课题申报、结题等工作给予大力的支持与协助，并在条件允许的情况下举办课题研究培训会，邀请课题专家指导。

（五）坚持以学生为本，提高素质教育质量

1．学校教学的对象主要是学生，所以学校的教育教学要贯彻以教师为主导，学生为主体的原则，让课堂成为学生发展的主阵地，培养优秀班干队伍，实现学生自我管理、主动学习。

2．这学期我们将继续关注学生的心理健康问题，及时发现比较沉默、厌学或故意不学的学生，让心理辅导老师做好辅导工作，及时调节学生心理问题，确保学生学习的情绪，同时加强对学生身体素质的要求，鼓励学生积极参加体育锻炼，强壮体魄，保证学习质量。

3．积极做好学生学习跟踪档案工作。任课老师要对学生建立跟踪档案，认真分析摸底，制定出有针对性的辅导计划。从思想上重视，在方法措施上着力，积极引导，帮助其进步，进一步提高他们的积极性。

4．强化“书香校园”活动，有计划地开展阅读活动，培养学生良好的文化修养和阅读的兴趣，增强其思考的能力。

新的学期，面对新课改的形势和要求，我们全体师生必须进一步解放思想，创新教育观念，把开拓进取与求真务实结合起来，共同努力，推动学校教育教学工作再上新台阶，再创新佳绩。

**教学工作指导计划篇2**

以创新课堂教学为着力点，以提高教学管理效能为保障，以加强教科研为引领，以提升教师素质为根本，全面提高教育教学质量。

严格执行《中小学办学行为规范（试行）》的各项规定，根据《xx县实验小学教师业绩评价量化标准》落实教学常规管理工作。

1.严格执行课程计划。按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程，不得任意增删课时。加大课程管理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查，发现问题要严肃处理。

2.严格备课管理。坚持提前备课，重视教材和学情分析，体现“自主、合作、探究”新理念，落实学生的主体地位，以精心备课为有效教学奠基。坚持每周一则教学反思。检测有质量分析及改进措施。

3.精心设计及批改作业。学生作业做到“四精四必”，四精即：精选、精讲、精练、精批；四必即：有发必收，有收必批，有批必评，有评必补。按“县教研室作业书写要求”规范作业书写。充分运用文字、符号、图案等激励方式。提倡教师写“作业批改札记”，记录学生作业中的独特见解和典型错误。

4.加强质量监控。组织好期中、期末等阶段性检测，重视单元检测及分析。深入开展学科教学调研。各教研组掌握每个学段学生素质发展的要求，精心组织学生素质成果展示活动。

5.抓好学困生辅导。采取面批或个别辅导的办法。帮助他们弥补缺陷，克服困难。教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，了解学生学习心理，帮助他们树立自信心。

6.抓好教学常规检查。加大对备课、作业布置及批改、月教学反思、阶段性检测及分析、观课议课等常规工作的检查，及时反馈与交流。加强随堂听课，组织行政成员、教研组长及各年级学科负责人深入课堂听课。

不断丰富校本教研活动的内容和方式，坚持以高效课堂为基础，以课题研究为突破，引领教师专业化成长。

1.深化教学策略研究，构建高效课堂。以习惯养成和夯实基础为重点，尊重差异，培养兴趣，关注体验，发展能力，促进学生和谐健康发展。努力做到“让学”，使课堂真正成为学堂。

2.强化三级教研网络建设，扎实进行课题研究。定期召开教科研工作例会，落实教研管理。加强对课题研究的指导，本学期将围绕课题开展系列评比活动。

3.提倡教师主动学习。弘扬学习之风，加强现代教育思想、先进教改经验的学习，人人成为教学工作的精兵强将。走近书籍，让读书成为习惯；走进同事课堂，取长补短；登陆优秀网站，资源共享。继续有计划地组织教师外出学习，同时通过回校开设观摩课、汇报讲座等形式的教研活动，达到“一人培训，众人受益”的效果。

4.继续加强集体备课的研究。根据学段特点、教学内容等确立专题，把集体备课过程变成集体研究的过程，关注集体备课的流程管理：个体钻研——集体研讨——独立设计——评估反思，通过同行互助，共享成长的快乐。

5.进一步把观课议课落到实处。授课教师谈教后感言，听课教师围绕“三个一”进行评议，即“展示一处亮点、发现一个问题、提出一点改进”。通过头脑风暴，激发思维的火花。

6.抓好毕业班工作。一是要学习新理念，研究新思路、新方法、新题型；二是要发挥团队智慧，取长补短；三是扎实基础，强化训练；四是加强家校联系，为学生创造和谐的成长环境。

继续实施名教师及骨干教师培养计划，通过搭建“名师引进，领雁工程，挂职锻炼，师徒结对，送教下乡，考察学习”等教师专业成长平台，打造一支“学生欢迎，家长满意，同行信望，业绩突出”的优秀教师队伍。

1.加强对骨干教师的培养和提高。本学期安排骨干教师承担学校教学研讨活动的主讲人。开展新一轮“青蓝工程”师徒结对活动。

2.开展以关注教师成长为主题的展示活动。读书沙龙：在教师中开展读书沙龙活动，让读写成为教师幸福的习惯。基本功竞赛：定期组织教师开展好赛课、撰写论文（案例、叙事、反思）、试卷命题、演讲、现代教育技术运用等教学基本功竞赛。教学评优：积极组织教师参加上级主管部门举办各类评优活动。

3.继续探索和深化“城乡携手，共建和谐教育”，加强与芜湖市育红小学、柯村中心小学牵手共研，师徒结对，开展深层次地教科研系列活动。

1.强化体艺卫、劳技、综合和信息技术教育工作。落实“健康第一”的思想，全面实施《学生体质健康标准》，重视体育常规教学，确保在校学生每天锻炼一小时，适度开展竞技比赛活动。从基础知识、基本技能入手，培养学生的艺术素养，创新和开发艺术训练项目、内容，促进学校艺术教育再提升。上好健康教育课，开展健康教育活动，把安全、心理和行为教育融入健康教育之中，增强学生自我保护能力，关注学生身心健康。强化劳技教育、综合实践活动和信息技术教育，培养学生实践创新能力和信息素养。

2.继续开展“营造书香校园，师生共同成长”活动。多层次、多领域开展师生读书活动，营造校园读书氛围。充分发挥学校图书室以及学生的图书资源的效能，认真组织、指导学生借阅。积极开展好中华经典诵读和小记者站活动，开展 “读书明星”、“优秀小记者”等评选活动。

3.以学生发展为核心，努力培养学生良好的学习习惯，提高学生学习品质，营造浓郁学风，从根本上实现学校不断发展。①注重日常渗透，养成良好学习习惯。培养学生课前预习、课堂笔记、课后及时作业的习惯，鼓励学生独立思考、大胆创新、敢于表达。②加强学法指导，培养学生良好学习品质。平时应有学习方法指导，还应在平时让学生掌握一些实用的技巧。

1.牢固树立“为校长服务，为教师服务、为学生服务”的服务观，为校长服务，就要当好校长的参谋；为教师服务，就要乐为人梯，尊重并团结同志，关怀指导青年教师；为学生服务，就要乐为人师、为人师表。努力做到上通校长、下连学生、中间依靠教师，形成教学人人有份，教管人人有责的立体教学管理网络。

2.努力做到各项工作“有计划、有措施、有检查、有总结”，开学初要抓好教学工作计划的制订，期中抓好检查，期末抓好总结，日常要抓好落实。协调好各个职能部门的工作，对学校的教学活动达到有效的控制，把“以教学为中心” 落到实处。

3.加强教学档案的规范化管理，重视每学期教学档案和教师业务档案的整理，对各学科教学常规落实及检查、开展活动情况、教师业务档案、教研成果、获奖情况等进行详实记载，统一归档，系统管理。为学校“绩效工资”改革、职称评审、职务聘任以及教师的专业化成长提供资料。

4.按照市、县电子化学籍的管理要求，进一步规范我校电子化学籍的管理工作。严格履行电子化学籍管理办法，及时做好对数据库的补充、校对、修改和学生卡的管理使用工作。积极做好《小学生素质发展报告册》和《学生成长记录袋》的过程性使用工作。做好各班学生成绩收集存档工作。

1.分析上学期期末检测情况。做好新学期开学的各项筹备工作，撰写教导处工作计划。各教研组、年级组和教师制定好各项教育教学计划。（电子版上交时间：2月10日前）

2.召开“新学期教学教研工作研讨会”。（2.9）

3.语文教研组推荐教师参加全县小学语文习作教学、口语交际教学、练习课教学和综合实践活动教学录像课评选活动。

4.语文教师上交校本课题资料（具体见“通知”）。

5.数学培优班、英语每日一句、校乒乓球队等活动从第二周恢复，大课间活动从第三周启动。（相关教研组）

6.做好下学年教材征订工作。

7.信息技术课题和陶研课题开题仪式。

1.组织女教职工开展“三八”妇女节庆祝活动。

2.完成语文录像课的拍摄、选送工作（3.20前）。

3.开展校级“三好”生、“优干”的评选工作。（3月底）

4.组织参加县小学生习作大赛活动。

5.协助校长室制定“携手共建均衡和谐教育手拉手”活动方案。

6.做好市级、全国教育科学“xx”规划XX年度课题申报工作。

7.选拔小学英语教师参加市级优质课评比。

8.组织参加XX年安徽省青少年科技创新大赛，组织参加省“讯飞杯”电脑制作比赛。

9.撰写“三月份月教学反思”。

1.数学、英语、综合类学科开展高效课堂研讨活动。

2.迎接县教研室来我校验收学生《国家学生体质健康标准》达标情况。

3.组织参加市小学教学调研活动。

4.毕业班教育教学工作研讨活动。

5.组织参加全县开展小学语文、数学、科学、品德学科“城乡互动、好课共享”课堂教学交流研讨活动。

6.期中教学检测及教学常规检查。

7.撰写期中教学检测分析暨四月份月教学反思。

1.组织教师参加县小学数学“计算教学”有效性课堂教学专题观摩研讨活动。

2.组织参加县小学中、高年级学生数学发展水平及能力监测活动（三、五年级）。

3.组织开展小学语文习作教学跟进式研讨活动。

4.安排骨干教师到柯村学校、洪星中心小学“送教下乡”活动。

5.与育红学校开展校际交流活动。

6.开展中小学生中华经典美文诵读和汉字书写比赛活动。

7.开展听课笔记检查。

8.组织参加庆“六一”全县小学生乒乓球比赛，五、六年级开展“学生长跑之星”评选活动。

9.组织英语教师参加参加市级优质课评比观摩活动。

10.组织参加小学四、五年级英语“小能手”竞赛。

11.撰写五月份“月教学反思”。

1.各教研组、课题组开展“第二课堂”成果展示活动。

2.迎接县教研室来我校开展教学目标管理评估工作。

3.各年级制定学科复习计划，六年级开展“模拟检测”活动。

4.做好期末教学质量检测、成绩统计和分析工作。

5.完成教师个人学年教学常规综合考评工作。

6.做好校本培训课时考核认定工作。

7.组织六年级学生参观xx县中学。

8.毕业班填写并上报《毕业班学生输送名册》，毕业证书送交教育股验证。.

9.举办 XX学年“教书育人，为人师表“演讲活动。

10.开展XX学年“教学反思”评选活动。

11.组织教师参加县教学论文（案例、设计、叙事）评选活动。黄山市第十二届中小学思想品德思想政治教学论文评选活动。教育叙事评比及展示活动。

12.教研组、课题组、教师个人做好总结并上交各项资料，教导处总结一学期教学教研工作，谋划新学年工作思路。

1.召开六届四次教代会。（时间待定）

2.核定教师年度工作量完成教师业绩评价考核工作。

3.评选校级“先进班集体”，择优推荐教师参加县“优秀班主任”及“先进班集体”的评选活动。

4.对教师上交的各项资料进行整理归档。

5.对一年级新生信息进行摸底，认真做好新生考务、分班等工作。

6.组织教师参加暑期各级各类业务培训活动。

7.参加全县学年教学工作会议并认真撰写会议交流材料。

（以上安排，根据上级教研部门及学校工作作调整,以具体通知为准）

**教学工作指导计划篇3**

秉承“和谐发展，健康成长”的办学理念，贯彻社会主义核心价值观，本学期教导处工作重点是：以科学、规范的管理为保障，从抓常规管理入手，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，从而提高教育、教学质量，为苏小学生的终身发展的发展。

（一）抓好学习，稳步实施课程计划。

1.组织全体教师重温《海陵区中小学教学规程》，认真领会，并自觉执行。

2.按照课程目标，确立实施策略。

（1）创导全面和谐发展的教育教学，使学生在学会做人、学会做事、增加知识、发展能力的同时，以开展“苏小大阅读”、书画学习等活动，植入社会主义核心价值观理念，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

（2）深化开发校本课程，加强学科内容与生活、中国传统文化的联系。打破学科自身的知识界限，加强学科之间的知识联系和综合应用，充分锻炼学生的各方面的能力。

(二) 抓好教学常规管理，提高教育教学质量

1．加强教学常规管理。

严格按照区教育局的有关要求，切实抓好学校教学常规管理。首先是要加强教师备课的管理：加强各教研组的备课指导和研究，备课不能流于形式（备课时要写明节次、教学目标、教学重难点、教学准备、教学过程；每上完一个新知识点要写出教学反思）。加强学生作业的管理，教导处要经常不定时的随机抽查学生的作业量和教师批改作业情况。（作业批改应及时、细致，全批全改、要写上时间和等级；作文批改的评语要富有激励性）。其次是加强教师授课的管理：教导处对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况，规范教师的课堂教学行为，科学进行课堂教学的评价，促进教师的提高和学生的发展。再次是加强过程性检查，本学期采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。另外还要积极协调安排好请假老师的课务，保证教学工作的正常进行。

2．做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节（年级学科）要跟踪调查指导。制定各学科考核方案，对教师的教学效果做到有据可依。学校在期末将对学生的学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施。

3．进一步加强体育、艺术以及卫生工作，注意学生特长的培养。

本学期继续在低年级贯彻分层走班模式，加强对特长学生的辅导，组织学生参加各级各类竞赛。体艺、自然科学等学科工作要适应新形势，要努力培养学生的多样艺术素质。合理安排学习、活动时间，不加重学生课余过重负担。

4．严格搞好保学控辍工作，搞好学籍管理。保证学生流失率为0，巩固率100%。

（三）做好其他工作

1．做好各种迎检工作。除了各种报表的上报，中心工作的落实等以外。本学期教导处还将积极参与迎接全国文明城市的检查验收工作，力争相关工作不出问题。

2．做好上传下达工作，对各项工作认真落实、部署。

20xx年8月

**教学工作指导计划篇4**

我校共有教学班16个，全校总人数共455人，转入学生29人，男生250人，占全校人数54.95%，女生205人，占全校人数45.05%，农民工同住子女共283人，占全校人数62.20%。本学期随班就读3人。

xxxx学年，教导处在校长室的领导下，在全体教师的共同努力下，以教学流程管理“五环节”中的备课为重点抓手，对如何进行“有效备课”进行了专题的研究，不同层度地提高了各学科课堂教学的有效性。

本学期，教导处将围绕学校新三年办学规划，认真学习《规划纲要》，继续深入研究备课的有效性，并逐步把优秀教案与课堂教学相对接，进一步强化教学流程管理，开展主题式教研活动，通过有效的教研活动从问题入手确定教研组的研究课题，并通过系列有效的校本研修，提升教师的专业水平，进一步推动“二期课改”的进程。

认真学习《规划纲要》为重点，进一步加强各学科的课程标准的研读，继续以“有效教学”为研究方向，以“教学五环节”中的有效备课为抓手，有重点的强化教学流程过程管理，组织开展主题式的教学研究，以科研求发展，进一步提高教研活动的有效性，并积极争创优秀教研组。

1、继续以教学流程“五环节”中的备课为本学期的重点抓手，注重同伴互助，树立榜样，力争教师备课有成效。

在教学流程“五环节”的常规管理的基础上，重点对备课环节进行检查，结果及时反馈，通过对教研组或备课组研讨的优秀教案，进行收集展示，改进提高教师备课的有效性，提高教学流程管理对教育教学的引领和促进作用。

（1）备课：

通过上学期对备课改革的初步思考，本学期教研组长确定适合本学科并有利于提升教师对教材研讨的主动性的备课方案，通过教研组长培训活动，确定各学科的备课要求后，通过教研组活动，让教师明确备课要求。教导处根据各学科的要求，本学期安排期初、期中、期末三次备课检查。同时要求教师在课前熟悉教案，理清教学思路。

（2）上课

教导处对各门学科的课堂教学实行全方位各种形式的常规检查，采取三级管理的方法，努力提高教师的课堂教学水平：一是要求学校各级行政人员听教师的随堂课，课后对听课老师的教案作出检查，对教师的课堂教学进行指导。二是通过“师徒结对”、“同伴互助”活动，两周固定时间互相听课一次。三是各教研组通过集体备课，根据教研组的主题式研究内容开展研讨课活动。

具体听课要求：教导处每周至少2节，教研组长、备课组长每周至少1节，教师一学期至少15节，并在听课笔记中作出适时点评，学期末作出综合考评。鼓励备课组老师参与随堂课的听课，加强交流，互相学习，形成教研组、备课组内的“辩课” 式的研讨氛围

（2）作业：

在减负增效的背景下，语数英教师不得要求学生购买教辅材料，教研组长与学科老师确定各年级作业本开设数量，做到年级开设作业本数量统一。教研组长在教研活动中明确各类作业本教师批改的要求。本学期教导处将不定期地对教师批改情况、不同作业本使用情况作出抽查。

2、注重学科教学质量的有效监控，力求教学质量上台阶。

（1）命题考核：

加强教师命题考核能力的培养。 强化单元教学目标的落实，提高教师单元命题能力，整理调整校语、数、英教学单元质量监控题库，切实有效提高教学质量。

（2）质量监控：

①教研组互控——每周课后练习卷最多一张A4纸，减少单一机械的操作题型，教导处不定时作出抽查。

②教导处监控——各学科单元测验卷由教导处审阅，开出准印单。

③区教研室导控——期末监控

（3）跟班调研

继续实施跟班调研，本学期调研具体落实综合学科，全面里了解各班综合学科教师教学的指教情况，同时进一步全面总结学生的学习、身心、健康等全方位的情况，对调研教师建立成长档案。

（4）第5周接受区小学教研室对我校进行科学与技术学科调研。

1、开展以“课例研究”为载体，开展专题的教学实践研究活动。

（1）各教研组根据区教研室教研活动室下达的要求，确定教研组活动的主题活动内容，语文教研组主题：根据主题研究内容由教研组长提供教师理论学习材料，在教师自学的基础上，在教研中进行交流学习体会。

（2）继续借助“课例研究”这个载体，逐步将有效备课与课堂教学相对接，以集体研究教材教法、集体设计教学过程、分轮执教集体评议为基本的研究手段，进一步提高教师课堂教学能力和课堂教学的有效性。

具体要求：课例研究要体现备课组（教研组）的集体智慧，备课组（教研组）活动集体备课，完成优秀教案的展示，课例研究的形式则可以结合集体备课的教案，根据教研组的主题研究内容采取片段展示。语文教研组以备课组为单位每学期进行一轮课例研究；数学教研组、英语教研组、综合学科教研组每月进行一轮课例研究。期末教研组形成课例研究报告。学校围绕有效备课与有效课堂的对接开展一次教学研讨活动。

2、进一步完善教研组长、备课组长的培训机制。

（1）由教导处提供学习内容，教研组长自学的基础上，在教研组长培训时作出交流。

（2）各教研组互相交流活动时好的做法，供大家借鉴。谈遇到的问题，共同探讨。

（3）各教研组组织教师在讨论研究教学问题的基础上，确立科研课题。

3、有效落实一年级“学习准备期”综合活动实施方案。

（1）成立学校一年级“学习准备期”领导小组和工作小组，认真组织好一年级教师做好“学习准备期”学科教学工作。

（2）完善校一年级“学习准备期”综合活动实施方案，每周进行教研活动，有效落实一年级“学习准备期”综合活动方案的实施工作。

（3）召开一年级“学习准备期”工作总结会议。

1、深入“结对带教”带领青年教师成长

（1）继续做好学校聘请专家、区级认定教育能手与青年教师结对带教工作。

（2）做好新教师的培训、带教、同伴互助的工作，填写《结对手册》。

2、注重“二次成长”促进广大教师发展

（1）继续深化“专家引领、同伴互助、自我反思”为模式的校本研修，推动教师在学习、研讨、实践、反思、改进中“二次成长”做到每个教师至少一次的专家点拨、指导。

（2）开展“有效备课”的实践与研究，通过合作、互助、提高组内教师解读教材、钻研教材 、设计教法的能力。

3、做好“十一五”教师培训总结工作，制定“十二五”教师培训的计划。

1、注重拓展性课程的常规管理，合理调整教学科目和师资，进一步保证活动质量。

（1）充分发挥教师特长，挖掘社会资源，考虑学生兴趣和学校特色开设拓展型课程的各类科目，使学生在50分钟的拓展课里，学有所获、学有所乐、学有所长。

（2）加强拓展型课程的管理，每周活动定人检查，记录活动情况，保证每个学生参加。

（3）在已有部分拓展型课程教材的基础上，着手开展《环保与生活》的校本教材编写。

2、认真做好体、艺、科特色项目的团队管理，积极参加各级各类竞赛，取得优异成绩。

（1）积极组织各学科教师参加各级各类竞赛，安排好校级田径队、舞蹈队、合唱队、器乐队等团队的日常训练，保持体、艺、科优势。

（2）落实每周一～周四下午的师生群体活动，例行常规检查，确保学生一天一小时的体锻活动。

（3）做好图书馆的开放、借阅工作。每月出一期宣传小报。

（4）做好健康教育工作。单周安排由卫生教师负责的健康教育全校广播，双周安排健康教育午会，落实“心灵体操”课。

（5）做好四年级的游泳达标工作。

1、学籍管理工作。

（1）认真做好随班就读生和随班学习生管理工作。

①继续开展“特别的爱给特别的你”师生结对活动，组织全体教师加强对学困生的学习辅导。教导处本学期将进行两次检查。

②根据区特教中心的工作部署，继续深化对随班就读生的关心和帮助；在有条件的情况下筹建资源教室，并发挥矫正、辅导等作用。在区特教员的指导下对我校三名随班就读学生制定个别教学计划。

（2）按区义教科要求做好学生转学、休学、复学、学籍档案管理等工作，进一步规范学籍管理。

（3）认真做好一年级的学生的信息输入工作以及学籍卡的登记工作。

2、家校互动。

（1）认真做好一年级“家校互动”宣传发动工作，并做好家长申请、使用等指导工作。

（2）鼓励2——5年级教师继续使用“家校互动”网，加强与家长的沟通交流。

4、语言文字工作。

（1）做好xxxx年推普周工作，制定方案，设计活动，总结成效。

（2）积极参加杨浦区第一届“汉字节”活动

（3）规范师生校园用语。

5、开展语文学科、数学活动周。

（1）由语文、数学学科教研组制定学科活动周计划。

（2）认真组织进行学科活动周。

（3）精心组织校科技节活动

**教学工作指导计划篇5**

全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，严格执行课程计划和有关教育教学工作的政策法规，进一步加强教育教学管理，狠抓校风、教风、学风建设，积极开展教科研活动。认真反思，找出工作中存在的不中之处，争取使我校教育教学管理和教学质量再上一个新台阶。

全面贯彻《课程计划》和《课程标准》，深化课程改革，开齐课程，开足课时，既要上好必修课，又要上好提高学生素质的音、体、美等素质教育课；既要上好国家课程，又要开好地方课和综合实践课；既要面向全体学生，大面积提高教学质量，又要因材施教，使学生个性特长得到发展。

认真学习课改精神，按课改要求制订各科教学计划，开学一周内交学校教导处。在教学过程中，注意联系学生的现实生活，呈现现实的学习背景，教师要具备创造性使用教材的能力和挖掘教学资源的意识。这就必须改变“教师讲，学生听”，“教师问，学生答”的陈旧方式，真正转变教师的角色，充分体现教改精神。

三、 强德育教育，促进品德发展

少先队、班级要制定德育计划，重点落实《守则》、《规范》，开展不同形式的宣传活动和评比活动，组织开展养成教育、诚信教育、健康教育、环保教育等活动，要掀起《守则》、《规范》再学习、各班级在教师节、国庆节、元旦期间出专刊等庆祝活动。

摸清全校安全隐患，有针对性的制定防范措施，定人负责，并开学生家长签订安全协议书，加强宣传，建立入学点名制，路队护送制，做到警钟常鸣，万无一失。

在开中体育课的基础上，坚持“两操”制度，做好饮水饮食卫生以及卫生防疫工作，校园做到每天一小扫，每周一大扫，保持清洁卫生，做到一日一公布。

1、制定学科课程计划。制定计划要依据课程标准的要求，不得随意增减教学内容，提高或降低教学要求，多课头教师教学计划要“一详三简”各种计划表格包括备课要规范书写。

2、抓好教学主要环节

（1）备课。备课环节管理的基本要求是：熟悉课标，钻研教材，全面了解学生，增强教学针对性，认真选择教法，精心设计教学过程，有适量反思。备课时数与教学计划课时安排要保持基本一致，按照“十不准”要求，做到超前备课，不备课不得上课。

（2）上课。面向全体学生，组织开展接受自主、合作、探究学习，注意培养学习兴趣、方法、习惯。上课不得中途离堂、接听手机，不准酒后上课。

（3）作业布置与批改。作业要求批发及时并针对性评讲，培养学生自我检查的习惯。作业布置适量，难易适度，要求有激励性、发展性的评价。作业次数：语文一课一练，英语两课一练，美术、品德、自然、社会两课一练，数学每课时一练（每学期不少于80次），作文8篇，小作文不少于10篇（包括小练笔）。

（4）考核评价。重视平时考查，语、数一单元一测试，认真对待期末质量检测，做好试卷分析，找出教与学的差距原因。

（5）辅导，家访。做好扶优转差工作，要有计划，有个案分析，有辅导内容、形式、过程、记录、绩效、家访，班主任每学期家访15次，课任教师每期8次，并填好《家访记录表》，期末必须写好家记小结，连同记录表交学校教导处留存。

每位从事课堂教学的教师每学期必须上一节校内公开课或研修课，常规教教科研工作逐步向高层次发展。教师师相互听课每学期不得少于10节，每位教师每学年撰写论文至少1篇。

以上工作计划及指标，参照中心学校教导工作计划制定。

**教学工作指导计划篇6**

为深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，进一步落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以《关于做好20xx年XX区未成年人暑期工作的通知》和《XX区未成年人思想道德建设三年行动计划》为指导，紧紧围绕“体验家国情怀，畅享快乐暑期”和“共创幸福南翔”两大主题，积极整合学校、村、社区和职能部门等社会力量，组织全校师生广泛开展丰富多彩的暑期教育实践活动，引导广大师生在暑期中积极参与各类社会实践体验活动，理解国家富强、民族复兴、人民幸福的伟大“中国梦”内涵，过一个“安全、健康、快乐、有益”的暑期，争做一个有道德、有理想的人。

体验家国情怀，畅享快乐暑期

1、学校成立暑期工作领导小组，根据区教育局及镇教委暑假工作精神，妥善合理安排好师生的暑假生活。

组 长：武卫清

副组长：孟红艳 龚志萍

组 员：张仁根 黄建新 殷莉华 陈蕾 高琼 何雅萍 邵秋英 许爱芳 杨勤珍

2、按照镇教委暑假工作会议要求，认真挑选责任心强，业务水平高的教师到有关的居委、村委担任暑期活动点的辅导教师，要求指导教师切实做好本校区居委、村委暑假活动点的辅导工作，在社区开展小型活泼，丰富多彩，富有教育意义的暑假活动。

3、做好门房值班和行政值班工作。

4、做好学校资源开放工作。

图书馆和电脑房向全体师生开放，开放日期及时间：每周一上午8：00～10：00 （陈聪闻、张树玉）

5、做好体育运动队训练（具体内容见表格）

6、做好新生的入学登记、班级安排、暑期夏令营等工作

7、做好各类资料归档整理工作。

8、做好沪宜公路古猗园路口的志愿者服务活动。

9、 校舍维修工程（领操台新建工程和体育馆屋顶维修7月1日———8月31日） 。

10、做好学期结束物品归还及整理工作。

11、落实20xx年区级课题申报工作。

12、加强校本培训与学习。

13、完成完善学校信息公开内容。

14、做好“七一”建党94周年、“建军节”庆祝活动。

1、树立教师形象，严禁参与赌博、邪教、迷信等活动；全体教师准时参加假期返校活动，不无故缺勤。

2、加强自身学习，关心时事政治；积极参加各类读书活动，参加“四个微”网上阅读系列活动；开展读一本好书，撰写一篇读后感活动；做好教育教学的经验总结，撰写一篇教学案例。

3、新学年班主任在开学前后做好二分之一学生上门家访工作。平时利用好家校网络平台对学生的学习生活和活动多加指导和关心。对单亲家庭、学习经济困难学生以及其他特殊类型学生给予关心，对行为偏差学生落实具体帮教措施。

4、做好班主任培训工作。推荐班主任参加XX市骨干班主任培训以及做好班主任工作校本培训。

5、班主任教师在假期中做好对回乡过暑期学生的安全联络工作，指导他们合理安排假期，了解假期生活情况。每周与家长沟通或联系，知道学生动向。

6、党支部组织好建党94周年庆祝活动。

7、班主任中心组完成行规校本教材的编写和修改。

8、做好见习期教师岗前系列培训。（师德、基本技能、班主任工作、教育教学等方面）

（一）加强安全教育，提高防范技能

1、集中开展以法制教育、交通安全教育、禁毒教育、网络道德教育为主要内容的安全教育。印发《关于暑假学生安全致家长的一封信》，通过各种形式对全体学生进行预防溺水、防火、交通安全、治安防卫、反邪教等的宣传教育和训练，特别加强外来民工子女溺水防范、交通安全等方面的安全教育，让学生掌握危机状态下的应急小常识和技能。

2、加强对铁路沿线中小学生的“知路、爱路、护路”以及增强自我安全防范意识的宣传教育，有效防止中小学生发生铁路交通事故。通过宣传教育活动，使广大中小学生了解铁路安全的基本知识、法律法规和铁路对社会、经济发展的重要作用，通过剖析事故案例，达到教育一个学生、引导一批家长、影响一个社区的效果。

3、组织学生积极参加XX市20xx年中小学生公共安全知识和技能展示活动，了解识险避险，自护自救的知识；组织学生参加20xx年“禁毒365”暑期系列主题活动；组织学生参加“绿色网上行”活动，为学生开辟绿色网络学习通道，体验网络学习乐趣，在玩玩乐乐中学知识、增见识，为他们健康快乐的成长保驾护航。

4、指导学生合理安排生活，劳逸结合，按时作息，做到生活有序。每位同学制订一份合理的暑假计划表，请家长督促子女完成。教育学生能主动分担家务，孝顺父母、尊敬长辈，在实践活动中培养良好的道德品质。

5、号召全体学生坚持每天收听、收看国内外新闻，关心国家大事，不要成天沉溺于玩耍、看电视，不买、不看、不传有害青少年身心健康的“口袋书”和盗版光碟，不进营业性歌舞厅、卡拉ok厅、电子游戏房、网吧等娱乐场所。

（二）开展主题活动，畅享快乐暑期

1、“成长进行时，快乐伴我行”学生夏令营活动。组织三年级队干部参加XX区夏令营活动，为期两天，共有89名学生参加。带领学生寻访无锡龙头渚、常州等，开展营火晚会，弘扬少年儿童热爱祖国、团结友爱、积极向上、勇于探索的传统精神，进一步加深他们的团队意识。

2、挖掘本土资源，文化科技之旅。落实好《南翔镇学校社区实践指导点》活动护照发放和使用。学校组织个别学生暑期到南翔地区的武警部队进行慰问活动，学会了解南翔的文化历史。

3、参与职业体验，争做职业达人。组织学生积极参与丰富多彩的暑期职业体验活，在实践体验中建立初步的职业意识，培养创新精神和实践能力。并用文字和照片记录下自己亲身参与的实践感悟，度过一个快乐、有益的暑期。

4、观看推荐影片，撰写影视征文。组织学生以“中国梦、民族魂”为主题，根据推荐影片中最感动、最震撼、最励志、最难忘的精彩事件，从影视艺术方面进行分析评论，或以片段内容抒发真情实感。

5、劝阻不良陋习，宣传文明行为。与社区联合开展“向陋习说不，为文明点赞——爱嘉学子在行动”活动，教育引导学生主要针对“高空抛物”、“车窗抛物”和“宠物扰邻”三大突出不文明行为，争当“文明宣传员”、“文明劝导员”和“文明示范员”，落实“四个一”，即发起一次文明行为倡议，劝阻一起不文明行为，参与一次文明公益活动，撰写一篇文明感悟文章。

6、“国学达人”挑战赛。为了激励青少年学生继承和弘扬中华优秀传统文化，共青团中央、全国学联、全国少工委联合举办第一届中华学子青春国学荟活。

网址：xx，进行网络答题，然后选拔参加决赛。

参加对象：1、2年级自愿参加，三年级全体参加。

7、征集家教案例，普及科学理念。在家长中征集家庭教育优秀案例，案例内容要突出教育引导子女的具体做法以及所取得的成效，要反映在教育引导子女过程中从小事抓起、从细节抓起的经验，从中体现科学的家庭教育理念、知识与方法。

8、激发服务意识，引领健康成长。引导学生为身边生活有困难的同学、邻居、孤寡老人等弱势群体奉献爱心，感受志愿服务带来的乐趣。鼓励学生从身边的小事做起，树立关心他人、服务他人、保护环境的意识。引导学生加强体育锻炼，坚持每天锻炼1小时，学习掌握多项体育运动技能，开放各种文体设施和场馆，健全资源开放、共享的管理组织机制和管理工作制度，满足不同学生的需求，营造“阳光体育”的浓郁氛围。

9、开展20xx年南翔镇社区网上读书活动，以“弘扬传统文化，营造书香社区”为主题，旨在培育网上学习交流的良好氛围，丰富和活跃学生暑期的精神文化生活，营造良好的终身学习环境。本次活动积极整合、盘活现有阅读资源，着眼“弘扬民族传统文化”的阅读与指导，开展四个微系列阅读活动，涵盖“微点评”、“微朗诵”、“微编剧”、“微报道”，构建良好的网上读书体验环境，以多种渠道展示网上读书的学习成果。

7月18 日（星期六） 8月8日（星期六）

1、后勤、行政8月25日（星期二）开始上班

2、教师8月26日（星期三）开始上班。

3、8月29日（星期六） 报名注册：上午8：00～11：00。

4、8月30日（星期日）休息 8月31日（星期一）教师上班

5、9月1日（星期二）开始上课。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找