# xx中学团队管理评比办法

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-08-09

*第一篇：xx中学团队管理评比办法xx中学团队管理评比办法一、指导思想：高举邓小平理论伟大旗帜，以江泽民总书记的“三个代表”思想为导向，加强基层团组织的自身建设，工作制度化、规范化，为团队工作的可持续发展打下扎实基础，充分发挥中国共产党的助...*

**第一篇：xx中学团队管理评比办法**

xx中学团队管理评比办法

一、指导思想：

高举邓小平理论伟大旗帜，以江泽民总书记的“三个代表”思想为导向，加强基层团组织的自身建设，工作制度化、规范化，为团队工作的可持续发展打下扎实基础，充分发挥中国共产党的助手和后备军作用。

二、实施细则：

1.量化评比，每4周评定一次。

2.基本分为100分。

3.扣分：

（1）.支部委员不按时出席学校团务工作会议的扣1分/人次，不参加会议的扣3分/人次。

（2）.向校广播站投稿每周至少一篇，未完成扣2分/篇，录用加1分/篇。

（3）.不按时上交各种材料的扣1分/次，不交的扣5分/次。

（4）.不积极配合校团委开展团徽检查等工作的扣5分/人次。

（5）.受团纪处分：警告扣6分/人次；严重警告扣10分/人次；撤消团内职务扣15分/人次；留团察看扣30分/人次；开除团籍扣50分/人次。通报批评扣2分/人次。

（6）.升旗仪式有：不排队、插队、提前退场等现象的扣1——3分。

4、加分：

（1）.积极参加校团委组织的各项比赛，获一等奖加6分/人次，二等奖加4分/人次，三等奖加2分/人次。

（2）.积极向《缙云报》、《处州晚报》等投稿且被录用的每篇加10分。

（3）.积极开展志愿者活动，组织有序，活动正常的加3分/月。有其它较为突出的好人好事，经核实的加2——5分/次。

（4）.各支部创造性开展工作的予以酌情加分。（限10分内）

（5）.有符合以上加分条件的需及时把材料送到团委办公室以便评比。

5、奖励：

（1）.前1——15名且分值在100分以上为一等，依数由小到大取3分为三等，其余为二等。

（2）.评比结果与年终评比先进团支部挂钩。

（3）.与班主任考核挂钩，（具体见《班主任考核办法》）。

三、本办法自制订之日开始实施。

共青团xx中学委员会2024.10.10

**第二篇：中学班级管理考核评比办法**

秧坝民族中学班级管理考核评比办法

(2024—2024学)

为建立健全秧坝民族中学班级管理评价制度，科学、公正地评价班级管理工作，调动广大教师的工作积极性，培养学生自主管理的能力，在征求教师意见及建议的基础上，经校委会研究，制定《班级管理考核评比办法》。

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，坚持“育人为本，德育为先”的教育思想，落实我校“自主发展、成就人生”的办学理念，促进班级管理工作的制度化、规范化，在“德育实践”中发挥评价的促进功能，引导学生从点滴做起，养成良好的学习生活习惯，学会做人、学会生活、学会求知、学会健体、学会审美，在逐渐培养自主管理能力的同时，提高合作意识，促进 “健康、愉悦、合作、和谐”学生文化的形成。

二、评比考核办法

1、班级管理考核包括加分、日常考核、两方面的内容。其中的日常考核项包括八个方面：班级常规、纪律、中唱、两操、卫生、出勤、学习、安全。

2、加分项上不封顶。

3、每日考核满分100分，纪律20分、卫生10分、学习15分、中唱10分、两操15分(大课间活动10分、眼保健操作人员分)、出勤20分、寝室考核10分。考核检查由政教处、值日教师、室管员组织实施。各项的考核下限为零分，当天得分第二天大课间活动之前公布、每周一总结、每月一汇总，由政教处记入管理档案并上报校长办。

4、每月的班级考核分为三个档次，按当月考核得分高低排名进入相应档次，每月第一、二名为优秀班级，第三名到第六名为合格班级，最后两名为不合格班级

5、本学期学校将每月用2024元和所扣班级总额作为班级班主任工作奖惩，优秀班级奖总额百分五十；合格班级奖总额百分五十；倒数第一名班级扣班主任各100元；倒数第二名班级扣管理教师各50元。

三、评分细则

（一）加分项

1、班集体在学校组织的各项比赛活动中获奖，按一、二等奖每项分别加2、1分（加在月总评）。

2、全员参加学校大型活动，以班级为单位承担社会公益性游行、宣传、清洁卫生等活动，效果良好的加2分/次（加在当天中）。

3、学生做好人好事每次1分，受到上级部门或群众团体表扬奖励的，视情况给所在班级加2分（只计一项并加在当天中）。

4、有良好的卫生习惯，自觉维护校园环境，对破坏校园环境的行为及时制止或举报的，经查实，给予全校表扬并且在本班考评中加2分（加在当天中）。

5、学生在上级教育主管部门组织的各项比赛中获一、二等奖励的，县级每人次分别给所在班级加2、1分,州级加倍（加在月总评）。

6、教室内布局合理、点缀新颖、装饰得当且有创新性专栏，或整体效果特别突出，在学校抽查中受到领导一致赞许，视情况在当月加0.5分（加在月总评）。

7、由各组室开展的各项活动中获一、二等奖励的每项分别加2、1分（加在当天中）。

（二）班级常规（从月总评、学期总评扣分）

①每学期开学按时组建班委，上报班委名单并分好工，充分发挥小助手作用，不及时上报扣当月总评1分。

②及时配合学校团支部抓好本班团组织建设，充分发挥带头作用，不配合每次扣2分。

2、制定工作计划及实施与总结

①按时制定并上交班级工作计划，不及时交扣当月总评2分(开学第二周内)。

② 班级工作计划经政教处审查合格立即组织的实施，工作开展做到项项有记录，未落实每项扣当月总评2分。

③ 学期结束写好班级工作经验总结并及时上交，不及时上交扣学期总评2分。

3、班级资料的收集与管理

①按时上交各种材料，上交不及时每次扣当月总评1分。

②每天按时查阅《班级日志》并作记录，不查阅班级日志每次扣当月总评1分(有记录)。

③天做好晨检、午检、晚检，并填好相关记录，发现异常情况及时上报学校并按学校意见立即进行处理，未及时开展一日“三检”每次扣当月总评1分，上报材料必须属实，弄虚作假每天扣当月总评1分；检出问题不及时上报，导致安全事故发生的，实行一票否决，直接调离本单位，触犯刑律的，交司法机关追究刑事责任。

（三）日常考核项

1、纪律（20分）

（1）在走廊、楼道内喧哗、打闹、拉横排，不靠右侧通行，发现 1人次扣0.5分；教室内大声喧哗、打闹，扣班级纪律分2分。

（2）见到老师、来宾不问好、不礼让，1人次扣0.5分；不讲礼貌，冲撞老师及领导，1人次扣2分。

（3）严禁学生趴窗台违者1人次扣1分；严禁从窗口向楼下扔杂物，违者1人次扣2分；严禁在校内使用手机发现一人次扣2分。

（4）故意损坏实验设备、器材、偷盗、摘花、践踏草坪等不良行为扣5分，并照价赔偿，情节严重者，学校给予处分。

（5）在墙壁、门窗、板报、桌椅等处乱写乱画，涂抹公示栏，在墙壁上打球、踢脚印，1人次扣2分。

（6）上课时间擅自在走廊、食堂逗留，乱串班级、楼层，1人次扣1分。

（7）勾结社会人员到校滋事，或带管制凶器等非学习用品到校，1人次扣5分；（8）放学后没关窗、关灯、锁门，1次扣1分；接到通知后不立即改正加倍扣分。（9）凡是在校内外严重违反纪律，如骂人、吸烟、打架、赌博、偷盗、早恋、上网、喝酒（在校园内喝酒加倍扣分）、越围墙等，视情节轻重，除分别给予本人通报批评、警告、严重警告、记过、记大过等处分外，分别扣班级每人次5分（打架出现重大事故当月评为不合格等次）。

（10）、随地大小便，一次扣2分。

（11）、哄骗老师，做假证，一人一次扣1分。

（12）、故意损坏公物，除按价赔偿外，情节严重扣分5分。（13）、在寝室或在教室内私接用电器或充电者，每次扣2分。

（14）、衣着、手部、颈部、面部、头发不整洁，每人次扣1分。

（15）、男生不得留长发，不得染发、烫发、梳怪发，否则1人次扣2分；男生不准剃光头，女生不得染发、烫发、梳怪发，否则1人次扣2分。

（16）、不得纹身，不得留长指甲或在指甲上涂绘、粘贴，违者1人次扣2分。（17）、学生不许戴首饰、不许化妆，违者1人次扣2分。（18）、学生不许拖鞋，违者1人次扣1分。（19）、就餐不按要求排队的每人次扣1分。

（20）、学校组织活动中不服从安排的每人次扣2分。场地不净洁的扣5分。

2、卫生（20分）

（1）教室内及教室辖区走廊地面、墙壁、窗台不净，每处（块）扣1分。门框、窗框、黑板、白板、讲台、卫生角、窗户夹层不干净、不整齐，每处扣1分。窗帘等悬挂物及粘贴物不整齐、不干净，每处扣1分。

（2）教室内及楼内分担区物品（如警示牌、班牌、名言牌等）不净，各扣1分。（3）室外分担区有食品袋、纸片、杂草等杂物，每处（块）扣1分。两班分担区交界处有垃圾，且无人打扫两班均承担责任，每块各扣1分。

（4）室内垃圾清除不及时或乱倒垃圾、脏水，1次扣2分；不按规定时间倾倒垃圾，1次扣1分；倒垃圾时遗落而不主动捡拾，每块扣1分。

（5）考试期间因没有安排专人看护班级，造成物品、墙面损坏，扣2分。（6）随地乱扔杂物1人次扣3分。

（7）学生在操场、走廊、楼道吃零食，1人次扣1分；

（8）学校安排的扫除、除草、清雪等大型劳动，不服从安排的班级每次扣5分；组织不力，完成质量不高，扣每次2分。

（9）、检查后垃圾桶或垃圾箱还有垃圾的每发现一次5分。说 明：

（1）卫生清扫时间：每天早读前和下午放学后（除临时安排外）清扫，周二放学后为大扫除时间。严禁利用上课时间清扫或倒垃圾。

（2）检查时间：以卫生组制定方案为主，其它时间随机检查

3、出勤（20分）

（1）走读生迟到、早退每人次扣0.2分，旷课一节一人次扣1分；任何学生，不管任何理由凡未经学校同意，在上课铃响后入校均属迟到，如迟到后在门口逗留以逃避检查，按旷课1节处理。

（2）学生应按时进教室，上课铃响后不进教室的按迟到处理，1人次扣0.2分。（3）请假必须有班主任签字并并报政教处校长办批准方可，否则按旷课处理。

4、中唱（10分）按中唱评比方案执行。

5、两操（20分）按两操评比方案执行。

6、学习（10分）

早读、晚读不认真，学生在教室打闹每发现一人次扣2分

7、寝室考核（10分）按寝室考核评比方案执行。

8、教室出现安全隐患不上报每次扣当月总评2分；班级学生出现安全隐患不及时处理并上报扣每次扣当月总评5分；出现重大事故不上报当月不合格等次。

注：

1、考核对象只针对教导处核实后各班实际在教室上课学生，只注册学生不列为班级考核对象。

2、第一、第二、第三、第六、第七、第八条按月直接扣分可以出现负分。

3、全学期优秀班级定为获月总评优秀最多的前两个班级并获奖各1000元，两个学期都获优秀最多的班级定为本学年优秀班主任。

4、一学年内辍学超过教育局要求的或出现一次重大事故的不能评为优秀班主任。

秧坝民族中学 2024年9月1日

**第三篇：XX中学文明班级评比办法**

XX中学文明班级评比办法

一、指导思想

为加强校园精神文化建设，提高我校学生文明素质。规范我校学生道德行为是我校德育教育工作的重要方面。班级是学生学习.，生活的重要的集体，建立良好的文明班风，是学校精神文明建设的基础工作。为了完善和强化对学生的管理，更好地落实【中学生守则】，为此，学校决定开展文明班级评选工作，特制定文明班级考核评比方案。

二、评选办法

1每学期进行一次“文明班级”的评选。

2每学期末学校统计各班级四项竞赛（1、出勤；

2、行为规范；

3、清洁卫生；

4、纪律。）和黑板报检查得分评选出本学期的“文明班级”。

3班级学生有斗殴、严重违纪等取消该生所在班级的评选资格。

三、评比条件

一、教育质量好每月组织学生根据实际开展一次主题班会活动，解决学生思想中存在的问题。

2班级学生精神面貌良好，具有强烈的上进心和凝聚力

3班级学生具有良好的行为规范。

二、班集体建设好

1、学期初有班集体建设目标，工作计划，期末有总结，平时有工作记录。

2、师生团结，班干部作风好，能以身作则，班干部工作能力强，能发挥好作用.3、平时能积极开展丰富多彩，灵活多样的文体活动，寓教育于活动中。

4、具有“五认真”学风，认真学习、认真听课、认真复习、认真作业、认真考试。

5、每学期期中、期末学习成绩良好，差生有进步。

三、班容班貌好

1、教室环境布置好，教室黑板上方有名言名句或班训，左右墙壁有警句或画像，前门对角有整洁卫生角，有布置恰当阅览角；教室地面整洁，桌椅排齐。

2、有卫生制度：教室、清洁区能一天二小扫，一周一大扫，保持教室.3、同学卫生习惯好，无随地吐痰，扔纸屑，而且能主动捡纸屑，保持清洁卫生。

4、爱护公物、财产保护好、能节约用水、用电、节约粮食

四、班风班纪好

1、能积极主动地学习《中学生守则》，并落到实处，人人达标。、一学期班级内无严重违纪现象。、各项活动秩序井然，纪律好，无违纪现象。、课堂上坐姿端正，专心听讲，勤于思考，课间不喧哗，不跑跳，不打闹。

五、文明礼仪

1、见到老师主动问候或行礼（“老师早”、“老师好”）同学之间要互相问好。

六、评比办法

1、文明班级的评审由小组负责且听取学校各部门和任课老师意见。

2024.9.10

**第四篇：中小学德育管理考核评比办法**

中小学德育管理考核评比办法

考评方法及评分标准

查看学校文件、会议、活动记录、资料。学校中长期和近期工作规划是否在学校中长期规划中体现；学校无集体研究德育工作记录的扣2分；无德育工作计划和德育活动日程安排、小结的扣2分。B2工作机构

C5德育工作机构健全，少先队组织健全，人员配备齐全；大队委、班委会（中队委）组织健全，职责明确，分工具体。3分 考评方法及评分标准 查看有关材料。B3队伍建设

C6注重加强班主任队伍建设。挑选事业心、责任心强的优秀教师担任班主任。每学期至少开展一次专题的班主任培训活动，每学年至少开展一次德育经验交流会。4分 考评方法及评分标准 查看班主任培训计划和学习记录，没有的扣2分。B4 规章制度

C7建立包括升旗制度，班（队）会等制度以及班主任工作管理制度等在内的德育工作制度。3分

考评方法及评分标准 查看文件资料、活动记录等。查看班主任考核制度。A2 德育教育(25)B5 德育教学

C8按规定开设品德与生活、品德与社会课等课程，重视时事政治教育和形势教育。2分

C9注重德育的学科渗透，学科教学体现情感态度与价值观的教学目标。1分 C10积极开展德育课题研究活动，组织教师参加各类德育论文、课件、课例等的评优活动。2分 考评方法及评分标准 查看课表、活动记录、教师备课本等。B6 养成教育

C11认真实施《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，培养学 C12将《庆安县小学生德育目标体系纲要（试行）》的相关要求细化到周，坚持不懈地开展日常行为规范教育与管理。4分

考评方法及评分标准 查看有关资料，看校园现场，观察学生行为；或与学生交流，访谈教师。B7法纪教育

C13形式多样地开展国防教育，依据有关要求开展法制教育、安全教育。4分 考评方法及评分标准 查看活动记录；实地考察。B8 心理教育

C15建立心理咨询室，配备专（兼）职心理健康教育和心理辅导教师。1分 C16按照课程计划落实心理健康教育课时和内容。2分 C17开展形式多样的心理咨询、辅导、矫正等活动，建立学生心理状况档案。1分 考评方法及评分标准 查看活动场所、课表、学生心理状况档案、活动记录等。B9 安全教育

C18经常性地开展防交通事故、防火灾事故、防溺水事故、防拥挤踩踏等的安全教育。3分

C19每学期至少开展一次针对踩踏、火灾、地震等事故的紧急疏散演练，使学生掌握避险、逃生、自救的方法。2分

考评方法及评分标准 查看活动记录、图片、视频资料等。A3 德育活动(20’)B10 常规活动 C20每周举行升旗仪式，仪式庄重规范，国旗下讲话主题明确、贴近实际。2分 C21有目的、有计划地组织主题班会。2分

考评方法及评分标准 查看校园、活动记录、图片等。不能坚持升旗制度的扣5分。B11 传统活动

C22坚持每年九月的弘扬和培育民族精神教育月的活动，主题鲜明，突出特色，注重实效。2分

C23在重要节日（清明节、端午节、中秋节等）和纪念日，广泛开展灵活多样的主题教育和体验活动。3分

考评方法及评分标准 查看活动记录、图片等。不按规定开展活动的扣2分。B12 实践活动

C24把校外活动纳入学校教育教学计划，积极组织学生瞻仰革命圣地、参观爱国主义教育基地、参加社会实践活动、军训、夏令营、冬令营等活动。3分

C25根据不同的年龄层次，指导学生开展自我服务性劳动和必要的家务劳动、公益活动。2分

考评方法及评分标准 查看活动方案、过程性材料。B13 文体活动 C26开齐开足体育、音乐、美术等课程，不断提高课堂教学质量。2分

C27认真落实学生“每天锻炼一小时”的规定；积极组队参加上级组织的体育竞赛。4分 考评方法及评分标准 查看课表、活动记录或图片、上级教育行政部门的相关活动安排（报名或参加活动的情况等）。A4 德育文化(15’)B14校园文化

C28注重加强校园文化建设，制定有特色的校训、校歌，并刻写、张贴在醒目处；加强文化长廊、教学楼、读书角等的建设，发挥其育人功能。4分 C29积极争创安全文明校园，校园环境净化、绿化、美化。3 分

考评方法及评分标准 查看校园环境、卫生、班级布置等。询问学生等。B15 班级文化

C30班级整洁，布置规范美观，符合学生年龄特点；坚持办班级墙报、板报。4分 C31坚持班干部轮换制度，日常管理规范有序。2分 C32坚持开展班级文化活动，学生积极参与。2分

考评方法及评分标准 查看活动过程、学生作品等。A5 德育管理(20’)B16 素质评价

C33积极开展单项表彰活动，挖掘每一名学生身上的闪光点，促进学生的全面发展；组织开展“三好学生”、“优秀学生干部”、“优秀学生”等评比活动。6分 考评方法及评分标准 随机查看相关资料。B17 常规管理

C34每学年召开家长会至少1次，家长参会率在70%以上。2分 C35加强班主任的培训，组织人员参加各级德育培训；学校订阅的供德育工作者学习的报刊杂志不少于两类。2分

考评方法及评分标准 查看相关活动记录、资料；阅览室资料；上级部门的培训记录等。B18 中心工作

C36积极参加上级教育行政管理部门组织的大型活动（如竞赛等），计划周密，准备充分，组织得力，成绩良好。4分

C37认真完成上级教育行政管理部门布置的专项工作和突击性工作，有措施、有效果。6分

考评方法及评分标准 查看上级部门活动组织情况记录等。总评奖惩规定

加分项目 对学校德育工作成效突出，有下列情形者实行加分（总累计加分不超过20分）：

1、根据本校实际创新性地开展德育特色活动，其经验在县级、省级以上会议发言交流，分别加5分、10分；

2、提供区级以上德育活动观摩现场，加5分；

3、学校德育工作（或科研论文）在省级以上党报、教育类核心报刊杂志上刊每篇次计5分（累计不超过10分）；

4、师生参加上级教育行政部门组织的各类德育竞赛（评课、论文、演讲、知识竞赛等），获市级一等奖每人次计1分（累计不超过10分，集体奖计5分）；获省级一、二、三等奖每人次分别计3分、2分、1分（累计不超过10分）；获国家级三等奖以上的一律计10分。

“一票否决”项目 对出现下列情形的学校实行评先表优“一票否决”：

1、发生师生重大责任事故（安全、稳定等）；

2、出现师生违法犯罪；

3、上级规定的重大德育工作事项落实情况差，受到通报批评；

4、校园环境卫生较差，学生有乱扔、乱涂、乱贴和随意破坏公物现象；

5、课堂和有关活动的纪律差，或在体育、艺术等赛事中有违规行为；

6、学校违规办学，或教师出现体罚学生等严重违反教师职业道德的行为。

**第五篇：农村党员星级化管理评比办法**

文章标题：农村党员星级化管理评比办法

为扎实开展“三级联创”活动，结合我镇村干部“星级”化管理模式，依据农村党员岗位职责的设定和城关镇农村“五个好”党员争创标准，从2024年开始我们本着以创新为载体、提高党支部战斗力，强化党员队伍素质，进一步保持先进性教育的原则，在全镇农村党员中开展争创“五星级”党员活动。

一、五星级党员考评标准为：

(一)、履行义务好（20分）

1、自觉学习村民自治章程，带头履行村民义务，执行村“两委”会议决定的事项。

2、正确行使民主权利，廉正办事，不拉帮结派。

3、主动做好群众工作，及时发现、排除、化解群众内部矛盾。

4、带头维护稳定，不参与群体性上访，敢于同不良行为和歪风邪气作斗争。

（二）、带头致富好（20分）

1、带头学习市场经济知识和农村实用知识。

2、在增收致富奔小康中走在群众前面，本户人均纯收入高于本村人均纯收入20以上（未达标准扣2分）。

3、勤劳本份，思想进步，富于创新性。

4、掌握农村1-2门农村实用技术（无实用技术不得分）。

（三）、文明守法好（20分）

1、认真学习法律、法规，带头遵纪守法，不做违纪违法的事。

2、自觉维护社会公德，追求健康文明的生活方式。

3、生活中讲文明，讲礼貌，邻里融洽，家庭和睦。

4、弘扬社会主义先进文化，不参加任何宗教组织和违法活动。

（四）、政治素质好（20分）

1、认真学习贯彻“三个代表”重要思想，党性观念和宗旨意识强。

2、积极宣传带头执行党在农村的各项方针、政策。

3、积极参加党组织生活和党支部号召的各项活动。

4、坚决服从支部领导，按时保质完成支部交办的各项工作任务。（一次未完成任务扣2分）

（五）、群众反映好（20分）

1、坚持党的群众路线，树立群众观念，密切与人民群众的血肉联系。

2、带头维护群众利益，把群众利益放在首位。

3、为群众服务热情、周到，自觉帮助党组织做好群众工作。

二、评选办法

1、“五星级”党员评选工作在镇党委领导下，有各村党支部具体组织实施，在半年初评基础上，每年评选一次。

2、评选“五星级”党员要求和每年年底的民主评议党员工作结合起来，由党支部组织全体党员和部分群众代表，按照“五个好”党员标准，实行百分值考核，每20分为一星，由村党支部依据打分结果评出本“五星级”党员，报镇党委审批。

《农村党员星级化管理评比办法》来源于feisuxs，欢迎阅读农村党员星级化管理评比办法。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找