# 分宜二中2024——2024学期工作总结

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-08-10

*第一篇：分宜二中2024——2024学期工作总结分宜二中2024——2024学期工作总结已经过去的2024年秋学期，是我校教育工作在县教育局的正确领导和全体老师的大力支持下落实科学发展观，取得跨越式发展的一学期。这一学期来，我们认真学习贯...*

**第一篇：分宜二中2024——2024学期工作总结**

分宜二中2024——2024学期工作总结

已经过去的2024年秋学期，是我校教育工作在县教育局的正确领导和全体老师的大力支持下落实科学发展观，取得跨越式发展的一学期。这一学期来，我们认真学习贯彻党的教育方针、政策，努力践行“三个代表”重要思想，紧紧围绕提高教育教学质量的工作思路，切实加强学校德育工作和未成年人思想道德建设工作，强化学校管理，大兴科研兴校，不断创新进取，取得了显著的成绩。现将我校一学期来的工作总结如下：

一、德育工作

本着“以德育人”的宗旨，坚持贯彻党在新时期、新形势下的教育方针、政策，结合学校和学生的实际情况，统一认识，明确目标，强化措施，注重实效。一学期来，各方面工作井井有条，成效显著。

1、深入开展爱国主义教育、集体主义教育，人生观教育、法制教育、道德品质教育，使学生的德育素质得到不断地提高，对高

一、初一新生加强入学教育，特别是校纪校规教育，并组织高一新生进行军训，通过军训提高学生的思想政治觉悟和纪律观念，激发学生的爱国主义热情，增强学生的综合素质。

2、努力做好树立典型、宣传典型、学习典型的工作，在本学期初召开了开学典礼颁奖大会，评选出了一批优秀班主任和优秀学生。

3、积极采取各项措施，加强学校安全管理，加大安全意识宣传力度，大大的提高了学生自我保护意识，从根本上杜绝了安全事故的发生。

4、通过努力逐步建全了家庭、社会、学校三结合的教育网络，进一步密切学校与家庭的联系，进一步发挥教育整体的功能，为学生的进步创设良好的内外部环境，提倡讲文明、讲礼貌，保持良好的仪容仪表。本学期开展了两次仪容仪表整理活动大检查，经过大力地整顿，学生的仪容仪表得到了规范，做到不穿奇装异服、不带首饰、不染发烫发，男生不留长发。

5、加强了学校的寝室工作管理、坚持每天住宿生晨跑，锻炼了学生的意志品质和身体素质。并把寝室卫生、财产管理落实到人，使寝室的面貌焕然一新。

6、本学期，我处制订了政教处每周简报，继续抓住黑板报、各班学习园地这几个阵地，发挥舆论导向和宣传发动作用，以生动活泼的形式对学生实行潜移默化的教育。让学生了解国内外大事，学会关心政治，陶冶学生情操。各班黑板报要求定期更换，内容和主题要求能反映学生的思想、学习、生活等实际，成为展示班级风貌的一个窗口。一学期来通过出版黑板报、各班学习园地，创设了学校深厚的文化氛围，丰富了学生的课余生活，也极大地提高了学生的学习兴趣和热情。

7、加强教师德育理论学习。教师是学校教育教学工作的主体，因此要达到“以德育人”的目的，就必须提高教师整体的德育理论水平。本学期来通过教师例会的政治学习，通过组织教职员工参加教师普法考试，提高了教师的思想认识和觉悟，把师德建设提高到一个新的水平。

8、本学期召开了多次班主任工作会议，让班主任在工作中不能有丝毫马虎，发现问题及时处理，并让班主任进行讨论和自我总结，写出心得体会，作为以后工作的指导。同时也要求班主任做好学生成长记录，学期结束交政教处，做为考评班主任的一项依据。

9、本学期也加强了对班主任的考评管理，制订了新的班主任考评管理方案，并在实践中不断的完善，取得了很好的效果。

二、学校管理工作

学校管理工作的好坏直接影响学校的教育质量和学校发展，因此我们加大了学校创新管理力度，大力倡导“以人为本”的管理理念。

1、加强学校内部管理，全面提高管理水平。

在内部管理中实施校长负责、中层领导参与、教师监督的民主治校的管理体制。凡学校重大事情，均要通过校务扩大会讨论，教师会通过，确保了决策的准确性。发挥教代会和工会的职能作用，保证了学校管理的透明、公开。

2、加强领导班子建设，增强中层主动服务意识，使领导班子成为学校工作的坚强核心。在领导班子建设中，实行参与领导，分工协作，责任到岗，谁主管谁负责，进一步增强校长为中层服务，中层老师服务，老师为学生服务，一切工作为学校发展服务的主动服务意识。使领导班子成为了一个敬业勤政，团结协作，作风踏实、办事公正，有强烈责任感和事业心的集体。加大对中层人员的考核力度，提高要求，为其他教师树立良好的榜样。

3、大力加强师资建设，提高教师综合素质。

学校在强化师德师风修养的同时，利用校本资源优势，进行计算机应用、课件设计制作、网络应用等校本业务培训，同时抓好教师在职学历提高。学校还通过派教师外出学习提高教师业务水平，使教师的业务能力普遍得到提高。

三、教学工作

始终咬住教学质量这个根本，不遗余力地抓教学。加强了对毕业班教学的管理与指导，使毕业班的教学工作扎实有效，在2024届中、高考中顺利完成了学校下达的各项指标任务。通过加强教师队伍建设，提高了课堂教学质量。采取多种形式加强对青年教师的培养，开展了如有效性课堂教学一日等形式的活动。充分利用现有教育技术资源，开创性地开展教师继续教育工作。不断完善教学反馈及绩效评价机制，加强过程管理与考核，重细节。通过多种形式开展课堂教学改革和校本教研，形成“自我反思、同伴互助、个性张扬、和谐发展”的学习氛围。加强了对学生学习方法的指导，营造善学、乐学的良好风气。

（一）强化课堂教学，以质量求根本

1、引进调研机制，加强教学研究与管理。组织了对教研组的调研活动，分析总结近几年在提高教学质量方面的成功经验和做法，发现和解决制约教学水平进一步提高的问题，探索深化课堂教学改革、进一步提高教学质量的途径。校领导及中层干部通过听课、检查作业批改情况、检查教案和对学生的问卷调查、座谈等形式对教研组的教育教学活动进行调研，形成调研报告及时反馈给教研组，取得了满意的效果，对提高我校教育教学水平起到了积极作用。

2、落实强化训练，提高教学成效。在校内全面推行限时训练，各年级、各学科改革了训练方式，开展限时间、限地点的限时训练，严格控制训练总量。各年级每月至少坚持了一次月考，考后都认真进行试卷分析，重点分析培优补差的效果，考试后详细分析学生变化的轨迹。高、初三备考管理做好后期的针对性训练和心理疏导。训练精选精练，精批精改精分析，稳扎稳考。

（二）以教师队伍建设为重点，全面提高办学质量

1、在教师队伍中树立质量意识和忧患意识

本学期教务处召开了各种形式的会议(教研组长会、年级教师会、班主任会、备课组长会等等)，其主要目的是让教师树立质量意识和忧患意识。本学期我们重点强化质量意识，建立和完善质量监控体系。让教师认识达到质量是学校发展的生命线，强化教职工的质量意识。进一步加强师德教育，倡导奉献精神，进一步增强教职工的责任感、使命感，不断强化发展意识、危机意识，使广大教职工将自身发展与学校发展紧密结合起来，促使教职工不断追求，积极进取，将精力投入到教育教学和服务上来。

2、加强管理，运用激励机制、竞争机制，培养高素质教师队伍。加强教学常规管理工作，建立优良的教学秩序是确保素质教育的全面推进的根本保证，也是进一步提高我校教育教学质量的根本保证。每个干部蹲点一个年级，深入教育教学第一线，发挥示范作用，有效促进了学校教师队伍的建设。

3、抓教研组建设，树立团队意识。

倡导教研组内相互尊重、相互协作，相互促进，树立团队意识。本学期组织新、老教师拜师结队、以老带新，制定优秀教研组评比方法，明确教研组长责任制，加大教研组内考核，努力加强组内建设，做到政治进步、业务过硬、师德优良，关系和谐、行动统一。不定期检查教研组活动记录和教师的教案及作业批改情况，发现问题及时指出。

4、加强师德建设，倡导敬业精神。

学校倡导爱岗敬业，无私奉献，排除外界干扰和诱惑，全身心投入教育教学工作，使自己真正成为灵魂的铸造者、知识的传播者，成为学生的良师益友。使广大教职工主动将个人发展与学校事业的结合起来，增强献身教育，甘做人梯的内驱力。

（三）科学安排，务实创新，切实抓好毕业班工作

我们高、初三教育教学工作的总体思路是：尊重规律，降低教学起点，夯实基础，拓宽知识面，注意学法指导，培养学生自我学习的能力和综合素质。

1、加强领导，目标明确，落实有力 定期召开高、初三毕业班领导小组会议，较早的明确奋斗目标。及时交流学生思想动态、学习情况、研究教育教学中存在的新情况，及时调整教学安排，做到分阶段定措施，每一阶段工作有重点，突出高、初三毕业班工作的针对性、实效性、科学性。

2、加强学习与交流，发挥备课组整体功能

学科备课组集体备课，依靠群体优势，对学科知识进行疏理、重新进行定位，对所用的资料重新审视，正确定位课堂复习的深度、广度，减轻学生过重的不必要的课业负担。同时，加强了与兄弟学校进行教学交流，学习有效的教育教学经验，获取高、中考最新信息。努力寻找自身教育教学中的不足，及时调整复习策略，改进教学。

3、加强对学生进行理想教育、爱国教育，激发学生的学习热情。教育学生树立正确的世界观、人生观和价值观，树立远大的理想，把个人理想与国家的前途命运联系起来，唤起学生对国家、民族的责任感、使命感并转化为勤奋学习的内驱力。

4、以人为本因材施教，尊重规律，留给学生足够的时间。教学中，确立以人为本的思想，充分发挥学生的学习主体作用，引发学生思考，教给学生自我学习的方法，根据学生的认知规律和教学实际安排课时，课内外留给学生足够的自主思考、学习的时间，每天保证一节活动课，安排教师答疑，培养了学生好问、善问的学习习惯，答疑中教师的耐心热心，使师生间建立了很好的情感，也营造了良好的学习氛围。

5、注重心理引导，做学生的良师益友

班主任和任课教师主动关心学生，引导学生正确对待考试，消除他们对考试的焦虑，帮助他们学会转移压力，使他们始终保持愉快轻松的心境，提高学习效率。

6、加强学校与家长的联系，形成教育合力

本学期召开了多次毕业班学生及家长会，汇报毕业班工作安排，广泛听取家长的建议和意见，指导家长科学安排学生的生活、有效督促学生的学习、积极营造一个宽松和谐、民主的家庭学习氛围，班主任与家长共讨制定教育方案，形成教育合力。

7．民主管理，加强研究，注重学法指导

形成每次模考后，毕业班全体任课教师例会制度，及时交流，从学生的认知规律和学习实际出发，科学安排进度和练习，做到精讲、精练，针对不同时期的特点制定阶段措施，突出了毕业班工作的针对性、科学性、计划性。对学习资料严格把关，对作业量严格控制，切实减轻学生不必要的学习负担。注重学生学习能力的培养，指导学生自己发现问题、解决问题。每学期安排学生座谈会，及时整理反馈意见，对教学中存在的问题认真反思及时改进，使广大学生和教师共同参与，群策群力，目标一致，思想统一。毕业班工作更科学、更有针对性、更具实效

回顾一年来的工作，在领导及各位老师的共同努力下，完成了教育教学工作目标。但是我们的教育教学工作距离老师、家长、领导的要求还有很大差距，为此，我们将不断反思，努力改进工作，为二中的发展做出自己应有的贡献。

**第二篇：分宜二中2024年政教处工作总结**

分宜二中

2024年政教处工作总结

2024年，在学校党支部领导下，政教处全体成员扎扎实实地开展了一系列行之有效的德育活动，顺利的完成了一年的各项工作，保证了学校的安全稳定，促进了学校的发展。现将2024年政教处工作总结如下。

一、重视德育工作，做到全员育人

1、加强师德建设，提高德育工作实效。

通过多渠道、分层次开展各种形式的师德教育，挖掘师德典型，大力弘扬人民教师的崇高师德，广泛宣传模范教师的先进事迹，展现当代教师的精神风貌，树立“学高为师，德高为范”的师德形象，为学生的健康成长创造良好的育人环境。

2、构建教育网络，完善德育体系。

就学校工作、反邪教、假期要求等内容，分别向家长发了致家长的一封信，每封信我们都要求家长写回执。加强家校教育互动，拓展育人渠道，增进教师与家长的沟通，积极构建社会、家庭、学校同步德育工作网络，进一步提高了德育工作实效性。

3．发挥学生作为教育主体的地位，发掘学生干部的骨干作用。德育工作离不开德育的主体。以学生会干部为骨干、班级以班干部为骨干，引导他们主动参与学校、班级的日常事务管理。

4、重视德育契机

坚持抓好主题活动，有“诚信，珍贵的品质”、“当文明生，做守法公民”、“向国旗敬礼，做一个有道德的人”、“从我做起，讲文明，守礼仪”、“崇尚科学，反对邪教”、“祖国在我心中”、“爱护公物，从我做起”、“让节约成为一种时尚”、“遵纪守法，做文明人”、“安全永恒的主题”等。结合时令节日，利用班会有针对性地开展各种主题、专题教育活动。５月份，我们组织参加了“初友”征文比赛，感恩母亲征稿活动和“助学政策，助我成才”征文活动，10至12月份，组织了文化节的“安全教育征文”、“常怀一颗感恩的心”诗歌朗诵、“我要安全的成长”演讲等活动，寓德育于活动，使学生在有益活动中受到教育。

二、充实完善周日主题教育课内容

每周一个主题，一次讨论，一个小结，为学生搭建了良好的思想教育平台，这是我校已经坚持近三年的特色德育教育模式。2024年共确立多个专题，学生讨论、演讲、游戏等以各式各样的学生喜闻乐见的形式吸引学生，内容包裹感恩、团结、文明规范、安全守纪等等贴近学生实际强化实效性，强化师生共同参与，从而调动了学生参与的积极性。尤其是下半年学校的管理月活动中对全体学生的严格规范管理，进一步落实分宜二中学生操行评定实施细则，积极学习各种规章制度参与学校的各种活动，使学生们遵规守纪和注重安全的意识增强了。

三、积极推行家校联系制度

一是积极推行家校联系制度，落实每月与家长通话或家访2次的规定，密切了学校与学生家长的关系，取得了家长的理解、支持。经过与家长的配合，班主任及时了解学生的思想动态，尤其对后进生的转化工作非常突出，起到了很好的作用。二是实行全程跟踪教育管理模式，开学时班主任及时清点人数，发现学生未到校及时与家长联系，确保做到无缝隙的管理。

四、完善全面督导管理制度

全面督导是我校学生管理的一个核心管理模式，明确细化了责任，全体教职工人人参与意识高涨，校级值日领导、各部门值日领导人员坚持巡视，白天在校园内流动巡视，夜间在校园、学生宿舍楼巡查。对学校安全管理、学生日常行为、违规违纪情况和教职工出勤坐班情况进行督查。切实做到与学生零距离接触，无缝隙管理，无死角拉漏。

五、养成教育和随时教育工作是永恒的主题

1、落实班级综合考评制度，抓好良好校风班风的建设，注重行为养成。政教处加强督促，对学生行为规范、黑板报、宿舍管理等情况，坚持检查评比，及时公布，利用公告栏表扬先进，鞭策落后。2、3月份举办了“行为规范教育月活动”，抓规范仪容仪表教育。开学第一天，政教处、对学生的仪容仪表进行了检查，以后每周一次进行定期检查。大多数同学都能保持中学生的风格，对于不符合要求的学生政教处要求其限期改正，还不符合要求的学生，政教处、班主任、家长联合工作，天气热时，规范同学们的穿着打扮，不穿背心和拖鞋进教室，不穿无袖衫、超短裙等不符合学生身份的衣服。

六、加强校园文化建设，创建和谐校园

1、抓校园文化建设。以先进的文化占领每一块阵地，清除思想教育的死角。本办宣传栏8期、黑板报12期；“历史的选择”、“心绣未来”“感恩父母”、“助学成才”、“我要安全的成长”、“一人安全系全家，全家幸福系一人”等内容的征文及创作活动14次，参加人数8000余人次，收到稿件700余篇，150多篇获奖，多人在市县获奖。

2、开展丰富多彩的文体活动，陶冶学生情操。政教处将协同团委、艺体组，组织开展丰富多彩的文体活动。举办学校田径运动会，取得圆满成功；大力推行大唱《校歌》、《歌唱祖国》等有益歌曲活动；5月举办了“校园之星”评选活动；6月开展了“经典诵读”活动；10月举行了“歌颂祖国、唱响校园”红歌大合唱，11月开展了学生羽毛球、乒乓球比赛；12月进行了“校园十佳歌手”比赛和元旦文艺节目汇演等活动，陶冶了学生情操。

七、严把宿舍管理关

认真落实宿舍管理制度，深入开展创建“平安校园”活动。宿舍管理室的人员坚持日检查、量化规则积累评分，作为评优及班级、班主任量化等级的主要依据。政教处不定期对宿舍、教室进行全面安全大检查，发现问题及时处理。宿舍管理工作，特别是宿舍卫生和内务整理，多次受到上级领导表扬，教育局领导带领全县部分学校领导干部到我校参观，并给予高度评价。

**第三篇：分宜二中创建文明单位汇报材料**

分宜二中创建文明单位汇报材料

一、基本情况

分宜二中位于县城洪阳路25号，创办于1978年，1982年始办高中，成为一所完全中学，1996年兼并原分宜县职业高中，2024年因成立分宜中学教育集团，分宜二中撤销高中，2024年下半年恢复高中办学，2024年4月通过省评估确立为省重点建设中学，从此，分宜二中进入了一个全新的鼎盛发展阶段。目前学校占地51150平方米；校舍建筑面积14733平方米,。学校现有43个教学班，在校学生2646人，教职工156人，其中专任教师144人,具有高级职称的教师66人。

学校现有教学大楼三处，可用教室50余个，教学大楼内均有教师办公用房、厕所。学生食堂与学生公寓齐全。有综合大楼，多功能报告厅、多功能教室、多功能活动室、仪器室、实验室、图书室、卫生室、电子备课室、阅览室、计算机室等功能性用房一应俱全。图书馆藏书7.8万册，学生实验及体育器材均按中学二类标准装备达标。活动场地方面有四个篮球场、一个羽毛球场、两个排球场、一个门球场、一个400米的环形塑胶跑道运动场，还有单双杠、爬杠、乒乓球活动等专用运动区。学校建有广播站、电视台、闭路电视系统、校内广播系统、有微机162台（三个微机房），所有教室都安装了多媒体教学设备，每位教师配置了手提电脑，办公室、机房和多媒体教室全部接入了互联网，能实现办公自动化、远程教育与信息资源的共享。

学校教学区与生活区布局合理，互为补充。参天乔木，比肩灌木，翠绿竹园，名贵花卉彼此呼应，相映成趣。校园四季有景，常年有绿。知识之光雕塑、德育长廊、道德牌、名人名言、假山、凉亭、喷泉等多种人文景观设置精致，文化氛围浓厚。校园也是花园。

30多年来，分宜二中始终坚持以素质教育为引领，严谨治学，全面提升办学水平和教育质量，达成学生“为人生奠基”的宗旨。学校先后获 “江西省德育先进学校”、“江西省园林绿化先进单位”、“江西省档案管理先进单位”、“江西省现代教育技术示范学校”、“江西省新教材改革试验先进单位”、“新余市文明单位标兵”、“新余市素质教育先进学校”、“新余市综合治理工作先进单位”、“新余市传统体育项目学校”、“新余市先进教研学校”等几十项荣誉称号。

围绕学校的总体工作，我校把创建文明单位同学校的发展紧密结合起来，同提升学校办学形象，丰富办学内涵结合起来，为教师专业发展提供良好的平台，为学生健康成长营造优质的环境。打造文明品牌，不断提升学校的办学水平，把我校办成一所让学生、家长和社会满意的学校。

二、健全机构，科学规划，落实责任，有效地开展创建工作

在创建文明单位的工作中，我校以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，践行科学发展观，认真贯彻落实党的十七大全会精神，着眼于构建和谐校园，促进人的全面发展，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，全面贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设实施意见》，以培养“四有”新人为主题，以《公民道德建设实施纲要》为准绳，以校风、教风、学风建设为重点，全方位、多层次、高标准地开展精神文明创建工作，促进学校的跨越式和谐发展。

（一）建立领导机构，落实工作措施

创建文明单位，组织领导是最重要的前提条件，学校成立了创建文明单位领导小组。下设领导小组办公室，负责处理日常事务工作。

创建工作做到“二结合三保证”。把学校的创建工作与办学总目标相结合；创建工作与各部门、各班级和每位师生的日常工作相结合；保证人员、保证时间、保证经费。同时，学校通过多种途径和方式，加强创建工作的宣传和发动，营造学校、家庭和社会共同参与的创建局面。

（二）健全治理机制，促进工作开展。

围绕创建规划，学校制订了《创建文明单位工作规划》、《创建文明单位工作计划》、《创建文明单位工作方案》，明确提出创建文明单位的奋斗目标。并按要求认真做好工作小结和自查报告，结合工作目标，制订了创建文明单位工作考核细则，注重考评，建立部门负责制，建立系列工作检查评选制度，纳入年终目标考核和考核，保障全校师生全员参与，师生个人全面提高，学校办学内涵全方位提

三、内强素质，外树形象，狠抓队伍建设

创建工作是加强学校精神文明建设，推进学校各项事业发展的有效载体，其最终目的是提高学校的办学水平，全面提高师生素质，从做人、做事各方面入手提升师生文明素养。在创建工作中，我们树立“以人为本”的工作思想，积极探索具有本校特色的办学之路，取得了良好的创建成果。

（一）精诚团结，务实奉献，为人垂范，确保班子凝聚力。

1、领导班子坚持“两手抓，两手都要硬”的指导思想，不断钻研新的教育思想和治理方法，激励和带领全校教职工奋发向上，创业建功，形成了团结、务实、勤勉、廉洁的领导集体。深入领会党的方针、政策。

2、坚持“集中领导，分工负责”的制度，落实职责，明确责任，健全对干部的工作目标考核机制。把培养与使用结合起来，把“讲政治、讲团结、讲奉献”放在首位，工作作风“实”，富有主动性、创造性，治理效率高。领导成员做到分工明确、密切配合，真正做到了“分工不分家”、“补台不拆台”。自觉地接受全体教职工的监督，虚心听取群众对学校工作的意见和建议，不搞一言堂，实行民主集中制，保障师生合法权益。每个成员都敢于承担责任、勇于接受监督，乐于接受检查，确保了凝聚力。同时由治理本位向服务本位转移，做到治理科学、决策民主、为人垂范，班子成员在群众心目中的信誉良好，地位不断提高。

3、学校全体党员做到“日常工作走在前面，困难面前勇挑重担。要害时刻站得出来，淡薄名利乐于奉献。”在思想上和行动上堪称楷模。

(二)师德高尚，乐于奉献，教师拥有战斗力。

文明执教，文明育人，始终是二中人的追求。在这种精神的引领下，我们全体教师开展了许多富有特色的师德师风建设活动，促进了群体师德的提高。

1、以学习邓小平理论、三个代表重要思想和践行科学发展观以及教育政策法规为根本，《教师职业道德》规范为基础，坚持每周一次的政治学习或业务学习制度。定期组织学校行政和党员同志学习党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验，坚定跟党走中国特色社会主义道路的决心。开展主题鲜明，富有特色的理想信念教育、国情教育、形势政策教育活动，加强社会主义核心价值体系建设，把社会主义核心价值体系建设贯穿到创建活动之中。开展普法教育，增强全体教职员工民主法制观念和遵纪守法意识。树立身边的先进典型，开展向先进典型的学习活动。组织教职工深入学习《教师法》《义务教育法》《中小学教师继续教育暂行规定》和《教师职业道德规范》等，弘扬中华民族传统美德，培养教师现代意识和创新精神。

2、在全体教职工中广泛开展师德师凤主题教育；开展家长、学生评价教师活动等广泛接受社会监督，规范教师执教言行，提升教师队伍整体形象。学校进一步修订完善管理考核制度，通过一系列的活动，全体教职工树立了奉献意识，爱岗敬业、乐于奉献、心系学校、与学校共荣辱。

3、通过设立“校长信箱”和“师德问卷调查”等形式，接受社会家长及学生对师德师风的监督，做到有访必问，有访必查，有访必答。坚持在考核、评先晋职、教学质量考核中把师德师风作为考核指标，并实行一票否决制。近几年来，学校教师做到了依法执教、文明执教，无一例违反师德的行为出现。

（三）立足岗位，刻苦钻研，队伍富有生命力。

1、重视理论素养的提高。全体教师认真学习有关新课程的新理念、新方法，进一步领会新课标精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念，努力改进课堂教学。积极探索当代先进教学理念与课堂教学要求的最佳结合，并在实践过程中加以利用并升华。

为实施科研兴校战略，学校成立了现代技术教育中心，专门负责教育科研的管理指导，形成了分管领导、中心、教研组、备课组到教师的教育科研一条龙，科研管理制度健全。

为浓厚科研氛围，学校班子成员带头参与教科研。校长、副校长、科研中心主任、教务主任、政教主任都有科研课题。校长沈强主持了一个国家级课题《传统文化与语文教学》的研究。在学校领导的带头参与下，全校教师积极投入教育科研工作，申报科研课题，撰写科研论文，全校每个教研组均有自己的科研课题，每位教师都争先恐后搞教育科研。

如今，“科研兴校”已成为分宜二中的一种趋势，一种良好的风气。学校的科研成果丰硕，每年均有十余篇论文在各类报刊上发表，学校编辑出版教学论文集二部。学校先后申请立项了十五个省教科所科研课题。

周伟荣老师主持的《初中数学“情景创设”课型研究》钟歆林老师主持的《快速阅读法训练》分别于2024年和2024年获省级结题。2024年，彭思时老师和校长沈强主持的《传统文化与语文教学》课题被国家语言学会批准立项，吴南生副校长、杜海香主任主持的《网络教学中教师结构与职能转变》课题获中央电教馆批准立项，现已于2024年4月获准结题。

教育科研，将教育实践理论化，用实践检验理论，用理论指导实践，实现实践与理论的互动提升，以研促教，以教促研，由此给课堂教学注入了“活水”。

2、努力建设一支高素质教师队伍。学校把校本培训作为提高教师素质的主渠道常抓不懈。规定学科带头人、骨干教师每学期上示范课，每位教师上公开课，新教师上汇报课。

为加快新教师的培养，学校每年组织课程、班主任工作等岗前培训，指定骨干教师与新教师结对子，进行一对一的师徒式培养。全体教师参加继续教育学习，45周岁以下教师参加现代教育技术培训，每周定期举行教研活动及集体备课活动。

学校不断选送中青年教师参加形式多样的进修学习，每年请省教育学院专家来校讲学，与一大批省内名校开展联谊活动，交流教育教学经验，把握最新教育动态。

现在学校教师年龄结构达到了老中青搭配合理，学科配备齐全，省市级优秀教师及优秀班主任十余人，骨干教师、学科带头人三十余人，且有一大批优秀教师在校内和社会上有较大知名度，成了名师。

四、建章立制，依法治校，建设和谐校园

（一）加强学校管理

固树立依法治校的观念，加强制度建设，逐步完善管理机制，学校建立健全了程序性制度、规范性制度、考核性制度，使教学及相关工作学校治理规范化、科学化、民主化、日常化，成了有效的激励机制，杜绝了“干多干少一个样，干好干坏一个样”的大锅饭现象。行政方面，各种人员各司其职，遇事不推诿，令行禁止。教学方面，从学年计划、常规教学各环节都有规章且经常检查落实。在师生考核方面，则强调真实即时性，能对师生的工作学习动态跟踪。通过认真抓过程管理从而实现管理目标。

同时修改和制订了一系列学生教育管理办法。如《学生教育治理暂行办法》、《学生文明行为常规》、《学生课堂常规》、《班级清洁卫生评选细则》、《学校文明班级评选细则》、《三好学生、优干生、优秀团员的评选办法》等，从学生的一言一行开始，提出明确要求，规范言行，对净化教育环境，起到重要的作用。

（二）加强安全治理，重视安全工作。

责任重于泰山，学校成立了安全工作领导小组，出台了《学校安全工作暂行条例》、《学校各类安全事故应急预案》和《学校食堂食品安全工作条例》等，签订了“安全工作目标责任书”，使安全工作层层落实、责任到人，做到“人人有事做，事事有人管”。采取切实有效的办法，清除安全隐患，保障了师生安全。加强对周边环境的综合治理，对学生进行正确引导和严格治理，加强了值班和门卫保安制度，近几年来无安全责任事故的发生。县教体局对我校责任落实、治理到位的安全治理理念予以了高度评价。

（三）加强教学常规的治理，加大骨干教师队伍建设力度。

学校对教师的教学采用平时抽查和期末检查相结合的方法，狠抓过程治理，完善了教学常规考核办法和相关制度。坚持教学常规工作通报制度，并严格按照学校《教职工奖励处罚条例》落实奖惩，切实做好常规工作，把常规“常”起来，把常规“规”到了位。杜绝教师不备课进课堂现象，规定不得随意调课，不得拖堂，上课不得接听手机等。取得了令人满意的效果。

（四）加强民主治理，保障教职工参与学校决策的权力。

学校教代会机构健全，工作落实，职能发挥较好。学校定期不定期召开教代会，听取、审议学校工作报告和财务报告，讨论学校发展和涉及教职工利益的重大事情，定期民主评议干部，增强了学校治理的透明度，充分保证教职工参与学校治理的权力，使学校决策民主化、科学化。

五、广泛发动，积极参与，建设和谐校园文化。

校园文化建设是学校办学水平的重要体现，也是学校办学特色的载体。为了全面推动学生、教师和学校和谐发展，全面推进素质教育，全面提高教育质量，我校在校园文化建设、提高艺术品味方面做了大量的工作，(一)校园环境美丽，布局合理，处处育人。

校园环境建设就是教育的有效成分，硬件本身就是校园文化的一部分。因此，我们非常重视校园的美化、绿化。

一是学校在近年以来，先后对学校空地进行了硬化、绿化，使校园常年满目绿色，夏有绿荫，冬有花开。

二是学校在校园美化方面，知识之光雕塑、德育长廊、道德牌、名人名言、假山、凉亭、喷泉等多种人文景观设置精致，文化氛围浓厚。

三是班级布置尽显个性，由学生与班主任教师一道共同参与设计、美化教室，形成一道亮丽的风景，陶冶了学生的情操，创设了轻松、愉悦的学习氛围。

总之，我校在校园环境建设方面，重视了环境建设的每一个细节，强化环境育人功能。

（二）德育工作扎实有效，学生文明，校风良好。

学校历来非常重视学生价值观念的形成以及良好行为习惯的养成，强调所有教学活动都必需渗透德育内容，必需首先保证学生未来是一名合格的公民。

如今，学校建有两个德育基地：钤山镇苑坑红军遗址（革命传统教育基地）、中科院南方亚热带林业基地（科学实践与社会联系基地）。学校定期组织学生到基地参观学习，使许多学生心灵得以净化。

学校重视心理健康教育。中学生是人的生理和心理发育高峰，学习压力又大，心理面临挑战。为解决学生心理健康问题，二中建立了“心怡工作室”，备配了兼职心理咨询教师，让经验丰富具有专业知识的教师对学生进行心理疏导。同时，学校经常通过主题班会、讲座、印发宣传材料的形式，开展青春期心理健康教育，定期对学生进行心理健康测试。正确有效的心理教育，消除了学生心理障碍，矫治了学生的心理缺陷，提高了学生的心理素质、挫折承受能力、自我教育和管理能力、能更好地适应环境和融入社会。

法制教育特色突出，已经成为德育工作的一大靓点。学校从培养“四有”新人和下一代合格公民的战略高度出发，坚持多渠道、可接受性、持之以恒、有特色、创新意的原则，通过课堂主渠道、法制宣传、一堂法制课、一次法律知识竞赛、一篇法制小论文、一次演讲比赛、一堂摸拟法庭等形式，运用身边案例，使学校法制教育生动活泼，社会、家庭及学生反应良好，取得了较大的成绩。二中学生曾多次代表新余市参加全省法律知识竞赛并获奖，《江西日报》、《新余日报》、《新法制报》等多家媒体对二中法制教育进行了专题报道。新余市政法委专门发文件推广二中法制教育经验，学校也被评为市综治工作先进单位，学校实现了多年来师生违法犯罪零记录。

另外，经常开展感恩教育，感谢父母、老师、社会，让学生体验关爱与回报，从而形成健全的人格。

德育实践活动、心里健康教育、法制教育、礼仪教育、感恩教育等成为我校文明教育的几大亮点。学校校风良好，受到社会赞誉。

（三）校园文化活动丰富多彩。

在校园文化活动中，我校始终坚持以爱国主义教育为核心，结合学校实际，让健康、生动的文化活动占领校园文化阵地。以重大节日为契机，开展形式多样的专题教育活动，三月“学雷锋”、教师节“颂师恩”、迎国庆板报评选、元旦文艺晚会，还在广大师生中开展奉献爱心行动，如参加支愿者、赈灾捐款、扶危济困等。我校志愿者在全县全民运动会、第七届城市运动会上的出色表现，受到了各级领导和群众的一致好评。

学校组织了校舞蹈团、合唱团，并坚持开展活动。通过艺术教育，学生的道德情操得到升华，艺术才华得到充分的展示，引领着学生驶入美的殿堂。学校编排的舞蹈“夏布情”被选为新余市电视台2024年春晚节目，在新余市“月亮湾”杯全市歌手大奖赛上，学生聂哲祺获一等奖，孙鸣姣、严聪组合获二等奖。2024年中学生合唱比赛，二中代表队以较大优势获新余市第一名，并获省一等奖同时，被评为全省中学生优秀合唱队。2024年10月的分宜县中小学艺术节上，我校声乐、舞蹈、器乐获中学组三个第一名。

学校出版的校刊«今朝»，抒写师生情怀，展现二中风采，是学校文化活动的重要渠道和平台。

通过开展丰富多彩的校园文化活动，把科学的世界观、人生观、价值观和爱国主义精神渗透到各类活动中去，既丰富了学生的课余生活，净化了校园的精神环境，又使师生接受了教育，增长了的才干，发展了个性，提高了综合素质。

（四）学校始终舍得花大力气致力于学生的体育素质、体质健康的发展。近几年学校严格按教育部要求开展阳光体育活动，学生每天在校体育活动不少于1小时。另外学校开办了少年体校、少年军校，学年初举行学生军训、每学期召开一次运动会等，学生身体素质得到明显提高。在2024年全县中学生田径运动会上，学校获初中组团体总分第一，高中组摘取了全部二十三个项目的十个第一名，仅比一中少两个第一名。在新余市的中学生田径运动会，获初中组团体总分第二。

(五)计划生育工作达标。工会积极宣传计划生育政策，广泛开展计划生育各种咨询服务工作。几年来，计划生育工作常抓不懈，没有发生一起计划外生育。

六、推进改革，提高质量，赢得社会好评

质量是学校的生命线，围绕教学中心工作，狠抓教学治理，提高教学质量，是我们长期不懈工作目标。

一是认真组织教师学习讨论《新课程标准》。在教师中牢固树立“学生为主体，教师为指导，师生互动，共同发展”的新课程理念，促进学生全面发展。学校组织了新课程专题培训、研讨，教师们收获大，感慨多，结合自身的工作加以反思，表示在今后将严格执行课程改革相关文件精神，不断充实自己，用全新的理念投身新课程改革，以严谨地教学和研究投入到课堂教学。

二是加强教研组学科建设。教务处近年坚持抓好青年教师的优质课、骨干教师示范课、结对子教师的汇报课、新课程的研究课等活动，让教师们能够取长补短，快速提高自身的业务水平。这些活动，激发了全校教师教学研究的热情，促进了互帮互学的教研风气的形成。

三是因材施教，关注每个学生的成长发展。对学有所长的学生鼓励他们张扬个性，全方位给予关心爱护。

学校一贯秉执“为人生奠基” 的信念，认真实施素质教育，教育教学质量不断提高，为学生的学业进步和今后的发展奠定了坚实了的基础。

近几年来，有几百名学生在各级学科竟赛中获奖，其中获省级竟赛奖励的就有100余人次，多人次获全国物理联赛、全国化学联赛一等奖。

中考连创佳绩，多年来各项指标考核均排全县第一，全市前列。历年均摘取全县中考个人总分第一，2024年中考，摘得全县个人总分前十名中7名，全市前百名中18名（考生人数约占全市二十分之一）。2024年又摘得全县个人总分第一（全市第二），全市前百名中13名。

高考方面，机关学校的生源质量相对较差，在起点较低的条件下，每年依然保持录取二本十余人，专科上线人数均占考生总数的85%以上。

几年来，我们一手抓教育改革，一手抓文明单位创建，学校师生的精神面貌、学校的环境面貌、学校的教育教学工作、学校的文明程度都有了显著变化，取得了可喜的成果。

回顾走过的历程，分宜二中现已在全省重点建设中学行列中是佼佼者，尤其是中考已经成为全县的标杆学校。展望未来的辉煌，学校的发展方向是：以创建文明单位为契机，使学校义务教育阶段初中各项指标达到全县领先，成为全县乃至全市示范性初中；侧重发展高中教育，办学有特色，上档次，满足全县人民对高中教育的需求，力争在近几年成为江西省重点中学。

在文明单位创建上我们做了一些工作，取得一点成绩，但与上级的要求还有一定的差距。我们将不断优化校园环境和教育环境，按照上级领导指示和社会各界对我们学校的要求，虚心听取各方面的意见，加倍努力，做好各项工作，争取用自己的实际行动实现奋斗目标，用一流的精神把学校办成一流的文明单位标兵学校。

**第四篇：舟山二中2024学年上学期工作总结**

舟山二中2024学年上学期工作总结

我校本学期工作在上级部门的正确领导下，在十七大精神和科学发展观的指导下，坚持了“继承、发展、创新”的办学思想，“内强素质，外树形象”的办学策略，“巩固、完善、提高、发展”的办学方针，紧紧围绕着以“修身强学”为重点，以“提升学科质量，培育校园文化”为抓手，以关爱每一名学生，关心每一位教师，努力改善办学条件为核心，稳步推进了学校各项工作，学校教育教学水平、管理质量、队伍建设水平均有不同程度提升。2024学年我校获得了“省卫生先进单位”、“市级文明单位”、“先进基层党组织”、“市属学校工作考核优秀奖”、“ 军警民共建先进单位”、“学校安全工作合格单位”、“ ZSBL“动感地带”浙江省第四届中学生篮球联赛暨2024年舟山市中学生篮球比赛第一名”、“ 市属学校党风廉政建设工作先进单位”、“2024年市属学校暑期社会实践活动优秀组织奖”、“ 市属学校先进团组织”等荣誉。

舟山二中既有一般学校普遍性，又具有自己的特殊性，学校的发展不能复制，没有现成的方法可行，没有现成的道路可走。这样看来，认真地分析制约舟山二中质量提升的因素及积极地寻找对策就显得尤为重要。本学期学校组织本校教师和专家认真总结分析了制约我校教育教学质量提升的因素,并制定了破解方案,通过一个学期的实践,取得了一定效果,但还需继续总结分析,不断完善。具体工作开展如下：

一、继续加强师德师风建设，确保教师队伍的先进性

我校经过十一年的发展建设，取得了突出的成绩，为了促进学校进一步发展，在学习实践活动中，校党支部提出了“抓好教师队伍建设是提升学校核心竞争力的关键”的工作思路，把加强师德师风建设，进一步坚定忠诚教育事业的信念，提高教师教书育人的主动性和使命感放在首位，结合市教育工委决定在市属教育系统党员中，开展了“与责任奉献同行”为主题的党员师德建设活动，校长在全体教师会议上作了动员，使全体教职工即充分认识到开展师德师风建设的重要意义，又明确了任务，也知晓了活动内容。通过开展组内学习、相互评议、师得交流等一系列活动。引导教职工确立正确的人生价值观，树立高尚的师德情操，身心健康地投身紧张的教学活动中，互学互帮互进，扬文明校风、创文明和谐校园。通过学习我们的教师做到了不侮辱、体罚、变相体罚学生，不在课堂上往出撵学生、不接听手机。每位教师都是教育者，都参与教育学生，课堂上在所教的学科中渗透德育教育，课下做学生的思想工作，发现违纪的学生就管，实现了全员德育。通过教育活动，我校教师都能正确对待荣誉、地位和各种物质利益，既有脚踏实地、乐于奉献的工作态度，又有淡泊明志、甘为人梯的精神境界；既能刻苦研究学问，积极探索，大胆实践，推进教研、教改步伐，又能树立廉洁从教的形象。

二、破解影响学生健康成长的因素，探索校风建设新路子

这三届的生源质量相对较差，高一的学生人数又多，教育教学的任务面临严重困难。针对这一特殊情况，各年级段要认真思考和研究教育教学的策略和步骤，在学生的管理上要下大力气（包括住宿生的寝室管理、中午静校管理、晚自修管理、课堂教学管理等），做到全体行政和全体教师都积极参与，齐抓共管。力求学生在思想品德和学业成绩上都有长足进步，使学生 “学会感激、真诚回报、快乐成长”，使我校在社会声誉上赢得良好的发展空间。

感激，是一种感恩的心情，怀着这种心情会给你带来一种良好的人生感觉，使你感到愉悦和温暖；感激是一种爱的表达，也是做人的责任，提倡的是以德报德、与人为善、助人为乐。感激教育，就是指从尊重生命开始，使人性向善，使人胸襟开阔，使人唤起自身身上的美好的“善根”的教育活动。学校将开展“读感激故事，写感激故事”的阅读和征文活动，师生一起寻找身边的“感激故事”，写“感激故事”，收集各种文本的感激故事，让学生在阅读中学会思考，懂得感动，在潜移默化中转化为感激的行为。并逐步在全校师生中营造“感激文化”，落实了“四个学会”教育。即学会尊重、学会沟通、学会学习、学会生活。

三、加强师资队伍建设，提高教师的整体素养

教师的成长是学校发展的核心竞争力，既要培养顶尖教师，又要补强弱势的教师个体，更要培养提高教师的整体水平，因为只有一流的教师队伍，学校才有可能进入一流的行列，教师个体的弱势，只会产生短板现象，而教师的整体质量水平决定着整个工作质量水平。教师是学校发展的中流砥柱，教师的治学态度、教育方法、工作状态以及人格魅力都会对学生产生潜移默化的影响，因此，一学期来，领导班子高度重视教师队伍的建设。1．提高教师的发展意识，促进教师持续发展

教师是不断学习、不断进取的群体，但当教师自身发展到一定高度后，就会存在自我发展目标不明确、发展意识不到位的情况。基于这种情况学校通过建立三种机制来促进提高教师的发展意识。一是有序的流动机制，在对教师要求越来越高，而教师资源又越来越丰富的状态下，建立科学、合理的教师流动机制，是提升学校核心竞争力的有效途径。二是有效的激励机制，有刺激才会有反应，人的动力源和持久的战斗力，往往依靠有效的激励才会产生，也才会有孜孜不倦、坚持不懈的景象。通过考评、评职进级、外出学习等优先机制使教师感觉到自己的发展意识得到了认可，体会到成功的喜悦。三是健康的竞争机制，创建和谐人际氛围。健康竞争会呈现生机、凸现灵感，而建立健康竞争的机制，首先需要建立双赢的理念，其次，在有序竞争中，建立合作机制。学校党政、工、团联合，通过组织各种活动增进了教师集体荣誉感，促进教师间的相互了解与理解。

2．积极搭建活动平台，促进教师均衡发展。

针对学校教师个体存在差异、发展层次不一的现状，学校在引导老师加强学习的同时，也想方设法为老师们的成长创造条件，搭建平台，建设好三支队伍，旨在让不同层次的老师都能得到提高，从而促进教师个体和学校整体的和谐发展。

（1）骨干教师队伍建设。为了多出名师，用好骨干教师，学校于2024学年制定了骨干教师扶持计划，出台了骨干教师评审方案，成立了学术指导委员会。本学期按计划实施骨干教师扶持计划与评审工作，召开学术指导委员会会议，确定了本学期的工作重点，并鼓励骨干教师积极申报市学科带头人，倡导现有学科带头人向特级教师努力。本学期有三位老师被评为市学科带头人，一位老师被评为市级优秀班主任。为检验骨干教师队伍建设的成效，本学期学校举办骨干教师示范课活动，加强骨干教师考核与使用，发挥骨干教师的示范和带头作用，促进学校可持续性发展。开展骨干教师“四个一”活动，即：讲一节示范课，指导非骨干教师一节课，做一次专题讲座或教材分析，写一篇高水平论文或案例。没有获得骨干教师称号的教学骨干，要对照骨干教师评选标准，查找不足，确定目标，争取尽快成为骨干教师，提高我校骨干教师比例，最终提高教学质量。

（2）青年教师队伍建设。青年教师队伍是学校发展的生力军，学校要求青年教师“珍惜机会、接受挑战”，因此，学校多项制度倾斜，资金保障，不断完善青年教师加速成长机制，青年教师研究中心成为了青年教师成长的基地。2024年11月，学校组织了一次青年教师汇报课活动，这次活动让13位青年教师即展示了自我又发现了不足。去年12月份青研中心成员参加了在岱山中学举行的四校“同课异构”活动，受到了专家及同行们的一致好评。在学校提供的良好平台中成长，青年教师的自信心与积极性倍增，越来越多的年轻教师走出校门参加不同级别的课堂教学比赛，很多年轻教师在省市乃至国家级的比赛中崭露头角。本学期青年教师取得了丰硕的成果。曾裕老师在省物理优质课评比中获得了省一等奖的佳绩。另外还有周杰、李忠萍、王伟爱、朱珊琼、龚庆华、黄建松、苗永红、邵舟琼、缪丹等教师活动了市高中学科优质课评比一等奖。目前，我校的教师队伍建设正朝着“能适应现代教育要求，师德高尚、教育理念新、素质高、能力强、结构合理的教师队伍的总体目标不断发展。

（3）班主任队伍建设。

班主任是学校德育工作的主力军，学校大力加强班主任队伍建设，致力打造一支理念先进、专业过硬、责任感强、年富力强的班主任队伍。坚持“选拔、培养、激励”的原则，继续实行班主任聘任制度，做到能者上，不能者下；进一步完善班主任考核方案，加强班主任管理工作的考核力度，不断优化班主任工作的奖惩和激励机制，不断提高班主任的执行力。努力推进助理班主任制度，建立班主任成长的良好通道。不断健全班主任例会制度，进一步优化班主任例会的形式和内容，并切实抓好例会任务布置的落实，把抓不落实的事和追究不落实的人相结合，增强对班主任管理的实效，提高班主任队伍的战斗力。加强对班主任工作的培训，努力提高班主任的工作能力。本学期完美了《班主任考核办法》，加强了班主任队伍的选拔、培训、任用、管理和评价，将教师的班主任工作经历纳入评先表模的考核范围。每月召开班主任工作主题会议，总结、指导班主任工作，推广学习校内班主任工作优秀经验。创造机会，增强班主任与外界的交流，本学期，我校有二位老师参加舟山市组织的班主任研修班。秋季开学以来，有多位班主任在学校安排下参加了市教研室组织的班主任工作指导活动。学期末政教处组织班主任进行了班主任工作案例交流评比活动，以此作为对学期工作的一次回顾与反省。3．积极倡导科研引领，促进教师专业成长

积极开展教育科学研究，是提升教师专业素养的一个重要手段，也是学校可持续发展的根本途径。通过前几年的努力，目前我校教师的科研意识比较浓厚，科研积极性比较高。本学期学校教科研工作在教科室和学术委员会的指导管理下，以行动研究、实践反思、案例分析为主要内容，以教研组学习、研讨活动为平台，以教育教学中的实际问题为对象，以提高教育教学效率为目的，稳步推进了各组的学术研究。重点破解提升了教师的以下五种能力：反思能力、命题能力、交流展示能力、预设与生成能力、学习能力。

至今为止，我校有2项省级规划课题——张炎老师的《舟山海洋音乐文化在高中音乐教学中的开发和利用》、李钟萍老师的《高中研究性学习常态化管理的研究》，一项市级科研重点项目——《基于博客的中学研究性学习的平台的设计和实践研究》，以及针对学校发展需要提出的《行走在学校发展教育中》课题，这些课题研究的终极目标就是解决教学难题，提高教学实效。本学期，在教科室的号召与发动下，教师群体进行小课题研究、撰写论文的积极性和自信心也大大提高。2024年暑期至今，有66人次的教科研论文、案例等在不同级别的比赛中获奖或在报刊杂志中发表。为进一步激发大家的学习热情，获得学术研究的知识与动力，学校继续开展全校读书活动。2024年1月222日按计划进行了一年一度的有思想者讲座活动。

四、深化课程改革，提高课堂教学效率 1．常规工作，减负增效。

（1）聚焦课堂质量，提高教学效率

认真制定 “一堂好课”的标准，通过对标准的讨论，加强对课堂教学的研究。定期举行“课堂教学抽查”活动，实行推门听课，对常态课进行直接有效的指导活动。

（2）发挥教师主导作用，培养学生良好学习习惯

为不同层次的学生提供菜单式的帮助；有效利用家校联系本与家长沟通合作，提高家长学习指导能力和水平；树立正面典型，引导学生掌握科学学习方法，举办优秀学生听课笔记、作业本、改错本展评活动；开设讲座，指导学生科学学习，提高学习效率。（3）激发动力，促进自主学习

要求教师通过谈话、家访、观察等各种途径了解每一个学生的学习动力来源。有针对性地和家庭联手开发学生的学习动力。不遗余力地表扬学生，激发学生的学习动力。

（4）建设高效课堂，实施有效作业

学生作业做到精讲精练，保证必要的当堂训练时间，及时反馈；坚持因材施教，布置高质量、分层次的作业；把预习和自我反思、错题整理、复习等纳入作业系统，提高学生自主学习的水平。

2．学风建设。良好学风是产生良好成绩的保障，学风建设永远不能懈怠。本学期，学校按学生实际情况的不同，实施了“学风分层建设”。高一抓学习行为习惯，高二抓学习方法、策略，高三抓学习效率、质量。在此基础上全校重拳出击，狠抓考风考纪。通过主题班会、国旗下讲话、严格执行考试管理制度、教师监考守则，全体老师齐心协力，共同管理，现已形成了良好的考风考纪。

3．严把高三年级质量关。过去三年，我校高考成绩稳中有升。每次高考都是对我校教学质量的新一轮检验。因此2024年秋季开学之前，学校就已组织精锐力量理清高三复习思路，制定了新高三复习方案。开学初就按学生情况确定各层次升学人数，并下指标到班级，要求全提高三工作人员同心协力，确保2024年高考成绩实现新的提升。高三教师又多次召开会议，确定临界状态学生，然后以教师志愿者活动形式关心临界学习状态的学生，重视学生心理健康问题。高三年级组和教导处共同组织好每次考试的班内、组内、年级的质量跟踪分析工作及与家长的交流工作，并邀请心理学教师在家长会上为家长做临考家庭家长心理辅导。以主管副校长为首，成立高三学习生活管理小组，一天内分时段，一月内分阶段时时了解高三师生的工作学习动态。学校各方面全力保障，狠抓高三质量提升要素。

4．抓实备课组、教研组建设。每周定期举行教研组会议以及小范围的各年级备课组会议，学期初就完成师徒结对工作，徒弟每周必须学习听课至少两节，师傅对徒弟要从课内到课外的行之有效指导，努力提高教案、学案的编写质量，每周以备课组活动的形式促进教学经验的交流。以优秀教研组评选活动促进组内建设，要求各教研组教研活动定时进行，保证质量，活动有准备、有档案。组内工作讲究“人和”，提倡协作，追求精品。抓住一切向校内外优秀教研组学习的机会，转变教学观，加强教学策略研究，努力提高教学技术。校级领导参加各教研组教研会议，了解情况，引领方向，给予帮助。现在，校内各教研组合作气氛浓厚，精品意识逐渐突显。

5．认真组织好月考、模拟考。教导处及年级段长统一协调好各备课组对试题难度的把握，试题基本做到了有信度、有效度，有区分度。每次考后的质量分析实现了具体化，精细化，既分析班级总体情况，又分析班级成绩波动原因。学科教师的分析细化到学生个人，找出每个学生的“症结”所在，并采个别辅导、改变习题难度等方式补救。

6．积极进行新课改的研究和实践。各年级段教师通过教研组内学习活动加强对学科指导意见的学习与研究，教学实践过程中重视解决教师主导与学生主体的关系，扎实推进课堂改革。高三顺利进行IB选修的开课，高一开展走班教学工作，确保学生选课的自主性和科学性，保证选修IB的教学质量。课改以学生发展为宗旨，为学生的能力、兴趣释放搭建平台。

7．探索艺术教育特色。特色创建是学校生存与发展的新命脉。学校在狠抓教育、教学质量时突出了艺术特长教育这一亮点工程。经过几轮高考检验，我校的艺术特色教育已基本形成二中发展模式。经过学校领导与教师的多次研讨论证，增强特色群体的教育与管理力量，特色教育得到了不断完善。我校的特长教育已经从最初的为学校升学率做贡献发展为为学校本科率做贡献。2024年艺术考生成绩更喜人，专业考试通过率100%，其中有多人达到国内著名院校艺术系专业录取条件。这些成绩证明“高质量＋特色”的发展路子要继续走，而且今后学校的特长教育要进一步重视量的扩张和质的提升，使特长教育真正成为我校的一个特色和亮点，把艺术特长教育打造成学校发展的一个品牌。

五、强化常规管理，完善学生的日常行为规范

1．强化学校常规管理。针对本学期高一学生人数多，行为习惯差的现状，学校进一步强化了学生的常规管理。前期侧重于学生的行为常规，如进出校门、仪容仪表、卫生保洁、零食和通信工具的管理等；后期侧重于学生的学习常规，如早晨的作业收缴，中午及自习课的纪律、考试纪律等。通过日常规范和重点整治相结合，学生会检查和教师抽查相结合，层层落实，责任到人，学生的常规面貌有了较大提高，并逐渐内化为自觉行为。

2．优化学校常规管理。首先，在我校原有的规章制度的基础上，进一步细化并完善了评分细则，增强了评比的客观性与可操作性，并建立了问题的及时反馈机制，做到了及时发现、及时通报、及时解决。第二，充分调动学生会、班、团干部的积极性，坚持做好日查、周记、月评工作，每二周召开一次学生会干部会议，每月一次室长会议，班长、团支书会议，分条线讨论总结并安排布置相关工作，使卫生、两操、自行车排放、宿舍内务、自习纪律、仪表仪容等检查评比工作落到实处。

3．加强法制教育。学校利用广播电视、橱窗、黑板报、主题班会及国旗下讲话等阵地，在全体学生中开展宪法、刑法、交通法规宣传教育、环境保护法宣传教育、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》的宣传教育。本学期学校邀请校外辅导员杨警官作交通法规教育，并组织学生参观交通法规图片展览；分年级召开了班主任会议、学生座谈会，了解各班重点学生的校内外表现，加强了与他们之间的交流与沟通，学校十分重视后进生的排队、建档、转化教育工作，做到耐心、细致、深入。学校对违纪学生进行处理的同时，继续物色专人进行一对一的帮教，落实帮教措施，建立帮教档案，使学生的法律、法规意识不断增强。本学期，在校生无违法犯罪现象发生。

4．加强安全教育。针对目前校园安全日益严峻的形势.学校在以分管校长负责的学校安全工作领导小组的领导下，平时注意利用升旗仪式、集会、班会等形式对学生进行各种安全常识教育，特别是对学生的节假日。本学期还就安全问题落实责任制，定期检查各类设施，定期召开安全防范工作会议。同时结合上海11.15特大火灾的教训，对学生进行消防知识教育，结合其他部门对全校的消防设施进行大检查，杜绝火灾隐患，提高了师生的安全防范和自我保护意识，坚决杜绝了各类安全隐患和安全事故的发生。

5．实施三结合教育。学校教育必须与社区教育、家庭教育紧密结合，才能发挥应有的作用。所以，我校非常重视德育基地的建设，继续加强了与我校学生学军、学法的基地的联系，努力争取他们的支持与配合。家庭是学生的第一所学校，父母是子女的第一任老师，学校重视对学生家长的辅导工作，继续发挥家长学校校务委员会的作用，进一步健全了家长学校的工作制度，通过召开各年级家长会议、家长委员会议，落实家访制度等有效形式，向家长宣传家庭教育的重要性和必要性，宣传行之有效的家教方法、手段。我们利用电话、家校路路通等与家长及时交流学生在校、在家的思想、学习、生活情况，认真听取家长对学校教育教学工作的意见和建议，不断改进、不断提高。

6．大力推进班集体及社团建设，积极开展文化科技艺术节活动。努力建好一支有理想、守纪律、肯奉献、有实干精神的学生干部队伍。以学生会、团委干部的培养为重点，通过学生业余党校加强对他们进行政治理论培训，还配备专门老师对他们从工作上进行指导。小干部们积极动脑筋想办法，明确分工，各司其职，又通力合作，学校的各项常规检查评比基本上由学生会来完成；在协助好政教处进行常规管理检查工作的同时，学生会各部的工作开展得有声有色，定期出版了《白杉文学》，并组织棋社、画社、器乐社、等各类社团及兴趣小组定期开展活动，并在学校文化科技艺术节等大型活动中，发挥了骨干作用。

7．提升宿舍特色管理。宿舍管理是我校常规管理的一个窗口，在保持和发展“三长”、“四化”管理特色的基础上，本学期主要做了以下几项工作：(1)坚持日常宿舍内务考评；(2)密切宿管处、政教处、班主任三方的协同关系；(3)调整了宿管员，提高了工作要求；(4)建立了每日反馈机制；（5）评选出了“文明示范宿舍”；(6)加强了小礼拜寄宿生的管理工作。

8．加强学生的心理健康教育。根据培养“具有健全人格和现代素质人才”的目标，认真总结推广我校心理健康教育课题研究成果，加强对全校学生的心理健康教育，促进学生健全人格的形成。举行心理辅导讲座，引导学生克服非理性信念，指导学生科学应对各种心理困惑。开设心理门诊与烦恼信箱，关注心理异常学生，帮助他们纠正心理偏差，建构健康心理。通过多种形式的活动，加强青春期心理健康教育，指导学生正确对待生理、心理的变化，引导他们正确地与异性交往，把握和控制自己的情感，健康地度过青春期。

六、后勤服务工作

1．加强后勤职工的思想建设，强化服务育人意识。努力提高后勤服务人员的思想素质和业务素质，强化服务意识和育人意识。后勤人员要利用与学生接触的机会，对学生进行爱护公共财产教育、保护校园环境教育。不断提高服务效率，为我校教育教学提供强有力的后勤保障。

2．加强财务管理工作。收费做到有法可依，严格执行国家规定的政策，财务管理本着“节约开支，精打细算，统一管理，节约办事”的原则。坚持大宗物品采购审批制度，实行政府集中采购。做到合理开支，杜绝浪费，财会人员对每一笔收支都要认真审核，当好领导的助手。做到账目清楚，手续齐备。

3．在计划的基础上，备足备全教学用品，做到供应及时。在保证学校常规教育教学工作所需的同时，确保重点所需。服务超前，有利于教育教学工作的正常进行。

4．强化财产管理，特别是财产管理责任制，建立完善的固定资产登记制度，做好使用维护工作。

5．把安全防范放在首位。坚决贯彻落实上级关于安全防范工作的有关精神。贯彻“安全第一，预防为主”的方针，把安全教育、安全管理的各项措施落到实处，进一步完善责任追究制度，加大安全检查力度。今年在消防支队的配合下更换了大量的消防设施。确保师生工作、生活的安全。与全校师生共同努力，做好安全防范的宣传、检查工作。

6．强化食堂管理力度，把食堂管理工作推向一个新台阶。由于学校建设的需要，原教室食堂拆除，我们竭尽全力，克服种种困难，解决教室的就餐问题。

强化安全意识、健康意识，做到防患未然。严格执行食品卫生法，对食堂进货渠道严把质量关，并索要产品合格证明、卫生许可证、检疫检验等、逐步要求管理员建立日检查档案，已备接受上级检查。完善食堂各项规章制度。上岗人员持健康证上岗，保证食堂卫生，让全体师生放心。

7．做好班级公物的考核检查工作。

2024学年上学期，我校工作开展有序，总体环境和谐，存在不足之处请上级领导批评指正。新学期里，我们将更紧密结合学校发展实际，团结实干，争取开创学校发展新局

舟山第二中学 2024年1月19日

**第五篇：分宜二中教职工学年(学期)工作考核方案2010520修改**

分宜二中教职工工作考核方案（草案）

根据上级指示精神，为我校构建正常有序的教育教学环境，客观公正评价教师的教学工作，充分调动教师的工作积极性，提高教育教学质量，特制定本考核方案：

一、考核细则

1、教职工师德师风学期考核细则

2、教师工作学期考核细则

3、教勤工作学期考核细则

4、教职工月绩效岗位津贴细则

二、考核组织机构

1、教职工工作考核领导小组

组长：沈强

副组长：分管领导

成员：校长助理、各科室主任、团委书记、各教研组长、各年级组长

2、师德师风考核领导小组

组长：黄国华

副组长：邹小荣

成员：各处室主任、团委书记、各年级组长

3、教师教学考核领导小组

组长：吴南生

副组长：沈祺

成员：教务处副主任、教研组长、学科备课组长、学科教师代表

4、学生调查问卷领导小组

组长：沈祺

成员：钟平华、袁健辉、各年级组长

5、教勤人员考核领导小组

组长：彭秋生

成员：总务主任、教务主任、政教主任、年级组长

三、考核方式

1、绩效考核由月出勤考核和学期工作绩效考核两部分组成。

2、由行政办、教研组、年级组、教务处、教职工绩效考核小组、校党支部、班子成员分别实施考核。

四、考核运用说明

1、全校教师按总分排队，A等为其总人数的25%，B等为70%，C等为5%。全校教勤人员按总分排队，A等为其总人数的25%，B等为70%，C等为5%。

2、没有统一考试的学科（体育、艺术、信息等）教师的教学成绩按考核小组考核计分。

3、取得以下成绩的文化科任课教师直接进入该学期考核A等：a初三中考完成进全市前100名指标或夺得全县中考个人文化成绩总分第一名.b高考本校学生文化成绩上二本线。c指导学生获竞赛省一等奖主教练。

4、加分项：

（1）辅导学生和参加优课竞赛获奖：辅导学生参加教育行政或教育业务部门组织的竞赛获奖主教练，国家级3分，省级2分，市级1分，县级0.5分。县初中三科对抗赛、初一抽考获团体总分第一主教练1.5分，单科总分第一主教练1分。体育主教练辅导学生参加市级以上运动会获团体总分第一名2分，第2-3名得1.2分，第4-5名得0.6分。合作作品取均分。教师参加优质课竞赛国家级奖3分，省级奖2分，市级1分，县级0.5分，校级0.3分（辅导学生或参加优课竞赛获奖仅取最高一项计分）。

（2）本人获奖：国家级2.5分，省级2分，市级1.5分，县级1分，校级0.5分（仅取最高一项记分，获奖仅限党、政、工、青、妇部门颁奖，其它临时性工作获奖不算，如各类培训的优秀学员、优秀监考阅卷员等）。

（3）课题结题：国家级2分，省级1.5分，市级1分（课题组长按以上等次得分，成员按每个等次得50%，仅取最高一项记分）。

（4）论文、论著、新闻报道发表和获奖，自制教具或课件获奖：省级及以上记2分，市级1分，县级0.5分（由教育系统有关部门组织评比的发表、获奖论文按以上等次得分，其它获奖论文降一个等次得分，同一论文既发表又获奖只得一次分）。仅取最高一项记分。

4、因违纪受到处分，存在严重政治问题，违反计划生育政策，违反学校安全管理条例造成事故，体罚学生给学生造成身心伤害实行一票否决。

5、本方案考核得分作为教师评优、评先、晋级、晋职、考核、绩效考核等的依据之一，四个学期中：

（1）列倒数第一或两个学期得C等的由年级领导进行诫勉谈话；

（2）两个学期列倒数第一或三个学期考核均为C等教师，评优评先晋级一票否决，由学校领导进行诫勉谈话；

（3）三个学期列倒数第一或四个学期均列C等的，停发结构工资等一切福利并按学校作息时间跟班听课。不服从安排的学校将建议县教文体局调离学校。条件成熟经本人申请学校考核合格后方可重新任课。

（4）连续四个学期考核倒数第一，学校将建议县教文体局将其调离学校。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找