# 小学数学教师竞聘演讲稿

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-08-10

*第一篇：小学数学教师竞聘演讲稿篇一：小学数学教师\_竞聘上岗演讲稿 竞岗演说尊敬的各位领导、同事们： 大家好！我是一名工作在教学一线的老师，数学与应用数学专业毕业，现已执教5年，我竞聘的岗位是数学教师，接下来我想谈一谈我应聘该岗位的优势以及...*

**第一篇：小学数学教师竞聘演讲稿**

篇一：小学数学教师\_竞聘上岗演讲稿 竞岗演说

尊敬的各位领导、同事们： 大家好！

我是一名工作在教学一线的老师，数学与应用数学专业毕业，现已执教5年，我竞聘的岗位是数学教师，接下来我想谈一谈我应聘该岗位的优势以及应聘成功的工作展望。

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我的专业知识对数学教学工作是完全能够胜任的。

三、我有一定的实践经验。我深知数学教师在学校基本学科教学中的地位和作用，明确数学教师的职责、任务与规范，明白数学教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。

四、我有较强的工作能力。在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这5年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任数学教学工作。

五、我有较好的年龄优势。我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。工作展望

假如我能够竞争上岗，我打算从以下几个方面改进我的教学工作：

1、科学安排日常教学工作，全力抓好教学常规工作。

2、加强师德学习，提高个人修养，发展全面的工作能力和教学艺术。

3、加大对学困生的关注，根据学生自身情况，采取更积极有效的教学方法，使其学习能力、学习成绩稳步提高。作为一名成长中的教师，我更清醒地认识到自己工作中还存在许多不足，所以在今后工作中，我会扬长避短，会更虚心地学习。只有敬业奉献，每天从重复的工作中不断思考创新，才会成就最好。展望未来，我心怀憧憬与期许，同时也揣着忐忑与不安。我必将遇到各种挫折与挑战。但是，不要怕，朝前走。我相信，只有过不去的自己，没有过不去的坎，放心去飞，勇敢去追，年轻气盛的我在经历风雨磨砺之后，站在三尺讲台上，会拥有一颗淡定、平和、充实的心。所以在今后的工作和成长的道路上，我会再接再厉，向着更新更高的目标去努力。

竞 岗 申 请

我叫贾帆，女，30岁，2024年毕业于商丘师范学院数学系，同年参加教育工作，现在佛岗小学任教。我此次申报的岗位是数学教师。若此次竞岗失败，我愿意服从学校的安排任何岗位。

竞聘人：贾帆

2024年7月3日篇二：小学数学教师\_竞聘上岗演讲稿[王明莉] 竞聘演讲稿

尊敬的各位领导、同事们： 大家好！

我数学本科专业毕业，小学二级教师。现已执教17年，我竞聘的岗位是数学教师，接下来我想谈一谈我应聘该岗位的原因，竞聘优势以及应聘成功的工作展望。竞聘原因：

我有一颗热爱孩子的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私，我明白肩头沉甸甸的责任，我虚心学习，善于总结。我爱岗敬业，能够全身心地投入到所热爱的工作中去。竞聘优势：

首先，热爱并尊重自己的选择，对自己的选择负责。

无论当初我以何种原因选择教师，教师都是我既定的选择，都已经是我生命中血肉相连的一部分，我没有理由不热爱自己的生命，没有理由不对自己的选择负责。我喜欢孩子，喜欢与他们打交道，喜欢与他们共同生活，我始终觉得，能够热爱自己所从事的才能真正做好这件事。

最后，回顾过去，取得了较好的成绩，我在米溪小学所带的大循环教学中每次考试，学生成绩都名列前茅，六年级毕业考试取得全镇第一名，去年支教中也是可喜，在联合镇的成绩是最好的，今年我带的二一班数学成绩合格率百分之百，优秀率88.9%，平均成绩94分。假如我能够竞争上岗，我打算从以下几个方面改进我的教学工作：

1、科学安排日常教学工作，全力抓好教学常规工作。

2、加强师德学习，提高个人修养，发展全面的工作能力和教学艺术。

3、加大对学困生的关注，根据学生自身情况，采取更积极有效的教学方法，使其学习能力、学习成绩稳步提高。作为一名成长中的教师，我更清醒地认识到自己工作中还存在许多不足，所以在今后工作中，我会扬长避短，会更虚心地学习。只有敬业奉献，每天从重复的工作中不断思考创新，才会成就最好。展望未来，我心怀憧憬与期许，同时也揣着忐忑与不安。我必将遇到各种挫折与挑战。但是，我不怕，朝前走，相信，只有过不去的自己，没有过不去的坎，放心去飞，勇敢去追，我在经历风雨磨砺之后，站在三尺讲台上，会拥有一颗淡定、平和、充实的心。所以在今后的工作和成长的道路上，我会再接再厉，向着更新更高的目标去努力。

假如，这次我没竞聘上，我也不灰心，说明我还有些方面存在不足，我一定加倍努力，好好学习，继续完善自我，为教育事业贡献出更大的力量。谢谢各位评委！竞聘者：王明莉

2024年7月21日篇三：数学老师竞聘演讲稿 数学老师竞聘演讲稿

站在神圣的讲台工作了6年，今天却第一次在讲台上进行竞聘上岗演说，这不仅是一次展示自我、认识自己的机遇，更是一次相互学习交流、接受选择的机会。

我竞聘的岗位是数学教师。我清楚地认识到，要成为一名合格的数学教师不容易，教给学生一种思维方式，一种数学概念，”人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。”这是新世纪数学课程的基本理念，这要求数学教师自身应具备宽厚的基础知识和现代信息素质，形成多层次、多元化的知识结构；有开阔的视野，善于分析和处理信息，有创新的数学模式，创新的教学方法，灵活的教学内容选择，以创新思维培养为核心的评价标准等。

回顾过去6年，我一直热爱教育事业，拥护党的领导，认真贯彻党的教育方针、政策，积极参加政治学习，严格遵守教师职业道德法，热爱本职工作，不迟到，不早退，团结同志，热爱学生，工作认真勤恳，积极上进，虚心好学，树立服务意识。积极参加业务进修和教研活动，不断提高教育教学水平。

我主要担任数学教学，兼体育、信息技术、自然等课，在数学教学上，我认真学习新课程标准，领会新课改精神，注重课堂改革，大胆探索，在“名师”胡老师的指导下，每一次教研课，我认认真真准备，课后及时总结和反思，把学校交给我上展示课和外出上交流课看成是一次次锻炼，每一次上课，我重视创设生动活泼的学习情境和学生喜闻乐见的数学活动，激发学生学习数学的兴趣。努力创新教学，立足新教材，充分优化和改革数学教学。用精美教具、生动画面、讲故事、猜谜语、抢答赛，画图画、用肢体语言等来表现数学情景和反映算式概念的含义，使学生获得积极向上、活泼快乐的数学情感体验和数学思想方法，经过一次次的锻炼，我的教学水平和心理素质都有了一定的提高，数学教师的职业是我所热爱的，我不想发出“给我一个支点，我来撬动整个地球”等一类的豪言壮语，因为我知道，我的能力和水平有限。但是我想表达一个愿望，“给我一个舞台，让我来为学校的发展尽一份责任；给我一次机会，还你一个满意。”

**第二篇：小学数学教师竞聘演讲稿**

在我们的生活中，无论我们是怎样的身份，我们都需要去为自己不停的争取，都要努力的去突破自己，提升自己！下面是小编为大家整理的小学数学教师竞聘演讲稿范文，仅供参考，欢迎大家阅读。小学数学教师竞聘演讲稿范文（一）

尊敬的领导，各位评委：

大家好！

今天第一次在讲台上进行竞聘上岗演说，这不仅是一次展示自我、认识自己的机遇，更是一次相互学习交流、接受选择的机会。

我竞聘的岗位是数学教师。我清楚地认识到，要成为一名合格的数学教师不容易，教给学生一种思维方式，一种数学概念，＂人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。＂这是新世纪数学课程的基本理念，这要求数学教师自身应具备宽厚的基础知识和现代信息素质，形成多层次、多元化的知识结构；有开阔的视野，善于分析和处理信息，有创新的数学模式，创新的教学方法，灵活的教学内容选择，以创新思维培养为核心的评价标准等。

回顾过去6年，我一直热爱教育事业，拥护党的领导，认真贯彻党的教育方针、政策，积极参加政治学习，严格遵守教师职业道德法，热爱本职工作，不迟到，不早退，团结同志，热爱学生，工作认真勤恳，积极上进，虚心好学，树立服务意识。积极参加业务进修和教研活动，不断提高教育教学水平。

我主要担任数学教学，兼体育、信息技术、自然等课，在数学教学上，我认真学习新课程标准，领会新课改精神，注重课堂改革，大胆探索，在“名师”x老师的指导下，每一次教研课，我认认真真准备，课后及时总结和反思，把学校交给我上展示课和外出上交流课看成是一次次锻炼，每一次上课，我重视创设生动活泼的学习情境和学生喜闻乐见的数学活动，激发学生学习数学的兴趣。努力创新教学，立足新教材，充分优化和改革数学教学。用精美教具、生动画面、讲故事、猜谜语、抢答赛，画图画、用肢体语言等来表现数学情景和反映算式概念的含义，使学生获得积极向上、活泼快乐的数学情感体验和数学思想方法，经过一次次的锻炼，我的教学水平和心理素质都有了一定的提高，在柳南区数学青赛课比赛中获三等奖。认真做好后进生的辅导，研究评价方法，有效的激发后进生的学习兴趣。

几年来，我所教的班级期考平均分、优秀率达到学校的要求，及格率100。在担任数学组长工作时，我本着为老师们服务的意识，虚心向老教师请教，和老师们交流教学心得，尽我所能解决老师们遇到的问题。工作之余还积极参加课题研究，曾参加市级《xx教学法》、区级《xx听音心算》及校级的《xx整合》等课题研究，为提高自身业务水平，我经常外出听课，进行本科教育管理专业学习，通过了全国计算机一级考试，撰写论文多次获得区级三等奖，积极参加各种活动，获得过xx区“优秀团干”，xx区首届艺术节书法比赛三等奖，本人也多次获得“优秀教师”“优秀班主任”“优秀辅导员”的称号，所带班级在校运动会等活动上多次获得团体第一，“优秀班级”“优秀雏鹰中队”，等称号数学教师的职业是我所热爱的，我不想发出“给我一个支点，我来撬动整个地球”等一类的豪言壮语，因为我知道，我的能力和水平有限。但是我想表达一个愿望，“给我一个舞台，让我来为学校的发展尽一份责任；给我一次机会，还你一个满意。”

谢谢大家！

小学数学教师竞聘演讲稿范文（二）

尊敬的领导，各位评委：

大家好！

首先，非常感谢领导、老师们一直以来的对我的信任和支持，才使我有幸走上这个竞聘的舞台。谢谢大家！

今天，我特别的激动！我激动，是因为在大伙儿都熟识的同事面前，我能做好这次演讲吗？今天，我还特别的高兴！我高兴，是因为这次活动之后，学校中层干部的队伍将更加庞大、更加坚实。今天，我还特别的自信！我自信，不是因为预想今天的竞聘成功，而仅仅是对自己工作的那份肯定！

＂弹指一挥间＂，我已从xx毕业9年了。在这三十而立之年，回首工作历程，一路走来，我怎能不感慨万千？

为了理想，我踏上了梦寐以求的三尺讲台，感知了教师的辛苦，责任的重大。

还记得第一年在水产小学任教时，来回路途的遥远，刻卷钢板的冰冷；还记得那一年每早带着学生，用笤帚冲刷女厕所的场景；还记得为了配合学校中心工作，早早到校，敲打门卫师傅窗户的一幕；还记得为了熟背创建验收活动的导游稿，我加班熬夜到晚上的十二点；还记得几次顶着寒风送生病学生回家，冒着大雪送受伤学生看病的情景……

我忘不了，我忘不了前不久看到的那则报道，一个班级成绩数一数二的学生，因为老师一句＂即使你考上了名牌学校，也没什么用？＂的言语，而患上了精神抑郁症。我更忘不了，忘不了xx地震中舍己为人的xx、xx、xx等许许多多的同行们。

多少次，我扪心自问，作为一名人民教师，我合格吗？我做到最好了吗？是的，我曾深思过，迷惘过，也无奈过。在这从教的九年中，我曾任教过语文、英语、科学、综合实践等多门学科，担任过班主任、大队辅导员，也配合教导处做了一些工作。然而，无论处于哪个岗位，从事哪份工作，我始终不求闻达于人，只求每天能尽职尽责地做些实实在在的事，用真诚对待每一位同事、每一个学生。

为了锻炼，我积极踊跃地参加各级各项比赛，去感触机遇的垂怜与挑战。

几年来，我先后共参加了4次演讲比赛，4次基本功技能比赛，3次课堂赛教，均取得了较好的成绩，撰写的多篇论文在市级以上获奖，两次考核评为优秀。另外，在我的辅导下，学生参加的近20次学区及市级比赛，每次都收获颇丰。

然而面对着一张张的荣誉证书，在我心底涌动的不是该有的满足，而是一串串的追问。是啊，为什么那么多次的一等奖与我失之交臂？为什么我没能换种角度去思考？可能那样会更好。为什么别人能想到的好方法，我却忽略了？是啊，为什么？

一次次的打拼，一次次的磨练，让我懂得了机会往往是要靠自己争取的，成功也往往垂青最有准备的人。所以，在以后的日子里，我将一如既往地积极参与各项比赛，不断为自己充电。

因为真诚，我结识了同样真诚的朋友，感动于心的情愫教我学会乐观生活。

工作中，我收获了知识，收获了经验，更收获了朋友。许多同事都是我的好友，也许我们间从没有这样互称过，可是在我心底，那就是了。不是嘛？只要学校有任务安排下去，老师们都乐意接手，且高质完成，才使我手头的工作得以顺利开展。记得那次去找一位高年级数学老师代课，一路走去，心情忐忑：一天已经有四节课的情况下，她还会欣然接受吗？然而，她的一个微笑，一个点头瞬间打消了我的顾虑。还记得有一位班主任老师曾不止一次向我提出了有关常规检查中出现的疏漏和不足，她中肯的态度、平和的语气，一下子让我倍感亲切，更让我感受到她对学校及班级工作的那份责任心。每每节假日，同事发来的祝福短信都会让我自责自己：你呀，也太粗心了，总要让朋友先惦念着你！这样的事还有很多很多，可能每天都在我身边发生，而我却疏忽了。在这，我只想对一直以来支持我关心我的同事们、朋友们说声真挚的感谢！谢谢你们！在所有的同事中，我最要感谢的有三位，他们在我最需要帮助、最无助的时候，向我伸出了热情的双手，教我学会乐观地面对生活。薛老师就是其中之一，所以在这次的副教导一职竞聘中，我愿意支持他！

或许有人说，＂不想当将军的士兵不是好士兵＂，你是害怕竞争了吗？你是临阵退缩了吗？

不，我没有！其实，我和薛老师是各有所长的，在有些方面或许我还不一定输他呢！

然而，前人不是有云＂外举不避仇，内举不避亲＂嘛，我想我举荐薛老师的理由是在担当副教导一职上或许他比我更有能力。尤其在今年的现代化创建中，他所表现出的才智是令我折服的。在以后的工作中，我要继续向他学习，向他取经，配合他做好学校的相关工作。

那么，今天我还是要感谢领导给予我的这次机会，能让大家更多地了解我、帮助我。有自省才会有进步。因此纵然，这次我没有竞聘成功，但我将在以后的工作中更加奋进，更好地锻炼自己，为自己蓄电。

各位领导、各位老师，因为责任，我已明了工作中我将一如既往并竭我所能。

最后，还想说声谢谢，感谢领导和老师们昨天、今天、明天的一路支持！谢谢大家！

小学数学教师竞聘演讲稿范文（三）

尊敬的领导，各位评委：

大家好！我竞聘的岗位是：我校小学数学教师。我能够拥有这样一次机会，首先得感谢在座的各位尊敬的领导以及我亲爱的同事们！

童稚的我，便已萌发了做一名人民教师的梦想，也想像我的老师那样报春以桃李万株。

回首过去的四个春夏秋冬，四个寒来暑往，我觉得，作为一名数学教师的我，生活是充实的！

20xx至20xx学年，我先后主要担任五年级二班、六年级二班的数学科教学，所幸的是，由于领导们的关心，同事们的真诚帮助，所任教的五年级二班和六年级二班，参加县文化素质检测均获得校第一名。20xx年至20xx学年，我担任了20xx级二班的数学科教学，在参加县文化素质检测中，也取得了很好的成绩！

在教学实践中，我积极推进新课程改革，积极参加各级各类数学研究活动。20xx年x月，我代表学校参加县的片区教研活动，执教研究颗《圆的认识》一节，获得县级二等奖；20xx年x月，参加县课改展示活动，执教《找规律》一课并获得一等奖；20xx年x月，我参加市五年级教材培训会，为大会提供研究课《轴对称图形》一节，获得与会领导、专家和教师的一致好评！

领导们，同事们！我的职业是教师，努力成为一个好教师是我的目标！虽然过去的聘期内，我做了些工作，但是离优秀教师的标准尚有差距。今后我会一如既往，继续努力的。

各位领导：如果我有幸得到这个岗位，请你们相信，我会努力让自己成为一名好职工。作为职工，遵纪守法是我的行为准则，勤奋工作是我的分内之事。作为好职工，我应让自己具备三个“意识”：

一是服从意识。xx小学校就像在激流中航行的一条船，大海航行靠舵手，如果校领导就是舵手，我则坚信你们有信心、有能力带领我们乘风破浪，驶向胜利的彼岸。旅途中不管有多苦、有多难，我都会披荆斩棘，身先士卒；

二是主人翁意识。国家兴亡，匹夫有责，xx小学兴则我荣，xx小学衰则我耻，将个人的命运与学校的命运紧紧联系在一起。在埋头工作的同时，我要动脑筋，为学校的建设献计献策；

三是大局意识。个人利益服从集体利益，我始终把学校的利益摆在第一位，红花还需绿叶配，如果需要我做绿叶，我会乐于服从，为学校的发展蓝图锦上添花。

各位老师：如果我有幸得到这个岗位，请你们相信我会成为你们的好同事。以礼相待，是我与人相处的基本原则，俗话说牙齿和舌头还有打架的时候，工作当中难免有磕磕碰碰，如果我们发生分歧，或有误会的时候，我一定会开诚布公、已诚相待，通过相互沟通彼此信任。教学工作不能靠一个人的单枪匹马，学科之间、老师之间必然要通力合作，如果在座的同事有需要我帮助或者合作的时候，请相信我一定会爽快的答应，并且真诚地给予配合，使学校工作得以顺利进行。

教师是淡泊的，清贫的。也许，唯有这淡泊，清贫的人生才是最生动的富有，最灿烂辉煌的人生。在以后的日子里，我愿用左肩担着爱我的学生，用右肩担着我爱的课堂，执著坚韧地挑起我深爱的教师这一称号。

最后，谢谢大家！

**第三篇：小学数学教师竞聘演讲稿**

竞岗演说

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！

我是一名工作在教学一线的老师，数学与应用数学专业毕业，现已执教5年，我竞聘的岗位是数学教师，接下来我想谈一谈我应聘该岗位的优势以及应聘成功的工作展望。

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。由此我坚信我的专业知识对数学教学工作是完全能够胜任的。

三、我有一定的实践经验。我深知数学教师在学校基本学科教学中的地位和作用，明确数学教师的职责、任务与规范，明白数学教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。

四、我有较强的工作能力。在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这5年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任数学教学工作。

五、我有较好的年龄优势。我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

工作展望

假如我能够竞争上岗，我打算从以下几个方面改进我的教学工作：

1、科学安排日常教学工作，全力抓好教学常规工作。

2、加强师德学习，提高个人修养，发展全面的工作能力和教学艺术。

3、加大对学困生的关注，根据学生自身情况，采取更积极有效的教学方法，使其学习能力、学习成绩稳步提高。

作为一名成长中的教师，我更清醒地认识到自己工作中还存在许多不足，所以在今后工作中，我会扬长避短，会更虚心地学习。只有敬业奉献，每天从重复的工作中不断思考创新，才会成就最好。

竞 岗 申 请

我叫贾帆，女，30岁，2024年毕业于商丘师范学院数学系，同年参加教育工作，现在佛岗小学任教。我此次申报的岗位是数学教师。若此次竞岗失败，我愿意服从学校的安排任何岗位。

竞聘人：贾帆

2024年7月3日篇二：小学数学教师\_竞聘上岗演讲稿[王明莉] 竞聘演讲稿

尊敬的各位领导、同事们：

大家好！

我数学本科专业毕业，小学二级教师。现已执教17年，我竞聘的岗位是数学教师，接下来我想谈一谈我应聘该岗位的原因，竞聘优势以及应聘成功的工作展望。竞聘原因：

我有一颗热爱孩子的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私，我明白肩头沉甸甸的责任，我虚心学习，善于总结。我爱岗敬业，能够全身心地投入到所热爱的工作中去。竞聘优势：

首先，热爱并尊重自己的选择，对自己的选择负责。

无论当初我以何种原因选择教师，教师都是我既定的选择，都已经是我生命中血肉相连的一部分，我没有理由不热爱自己的生命，没有理由不对自己的选择负责。我喜欢孩子，喜欢与他们打交道，喜欢与他们共同生活，我始终觉得，能够热爱自己所从事的才能真正做好这件事。

其次，进步的源泉的在于勤 在过去的日子里，还存在一些不足之，还需要更深入地钻研教材和学生，更谦虚地向各位学习，更刻苦地用功，进步的源泉的在于勤。每一位名师的身后都藏着无数勤学苦练，精益求精的故事。天下大事必做于细，天下难事必做于易。我相信，机会永远眷顾认真执着的姿态，眷顾谦虚的心。

最后，回顾过去，取得了较好的成绩，我在米溪小学所带的大循环

教学中每次考试，学生成绩都名列前茅，六年级毕业考试取得全镇第一名，去年支教中也是可喜，在联合镇的成绩是最好的，今年我带的二一班数学成绩合格率百分之百，优秀率88.9%，平均成绩94分。

假如我能够竞争上岗，我打算从以下几个方面改进我的教学工作：

1、科学安排日常教学工作，全力抓好教学常规工作。

2、加强师德学习，提高个人修养，发展全面的工作能力和教学艺术。

3、加大对学困生的关注，根据学生自身情况，采取更积极有效的教学方法，使其学习能力、学习成绩稳步提高。

作为一名成长中的教师，我更清醒地认识到自己工作中还存在许多不足，所以在今后工作中，我会扬长避短，会更虚心地学习。只有敬业奉献，每天从重复的工作中不断思考创新，才会成就最好。

展望未来，我心怀憧憬与期许，同时也揣着忐忑与不安。我必将遇到各种挫折与挑战。但是，我不怕，朝前走，相信，只有过不去的自己，没有过不去的坎，放心去飞，勇敢去追，我在经历风雨磨砺之后，站在三尺讲台上，会拥有一颗淡定、平和、充实的心。所以在今后的工作和成长的道路上，我会再接再厉，向着更新更高的目标去努力。

假如，这次我没竞聘上，我也不灰心，说明我还有些方面存在不足，我一定加倍努力，好好学习，继续完善自我，为教育事业贡献出更大的力量。谢谢各位评委！

竞聘者：王明莉

2024年7月21日篇三：小学数学高级教师竞聘演讲稿

小学数学高级教师竞聘演讲稿

小学数学高级教师竞聘演讲稿

尊敬的各位领导、各位同仁：

时间如流水，我从事小学教育教学工作已十五年了。在工作岗位上勤恳踏实，埋头苦干,并能与同事团结协作，共同把工作做好。考核合格，符合小学数学高级教师的竞聘条件，现竞聘小学数学高级教师职务，本人述职报告如下：

一、基本情况

本人徐敬华，男，1977年11月生，现年36岁，1998年6月毕业于原合肥市师范学校，同年8月参加工作。2024年9月，我取得了小学高级教师资格。现任教一年级4班数学课程。

二、倾心教育，为人师表

多年来，我能以工作为首，尽职尽责, 工作中，我吃苦耐劳，从不在工作上挑剔，服从领导安排，事事顾全大局、毫无怨言，真正做到了爱岗敬业、以校为家。不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在课程调整中，自己服从学校的大局安排，2024年9月，本人从当时的四年级调整下来带三年级，2024年9月，又下来带一年级。孩子们经常问我：老师，你为什么不带我们了？我开玩笑地说：你们在一年一年的升级，老师在一年一年的降级。

在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，经常牺牲自己的休息时间为学生补缺补差。严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作。在工作中,本人在教学的同时能认真总结工作经验，积极撰写论文，提高理论素养。

三、精心施教，形成特色

作为一名教育工作者，我能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备课、教学、辅导三个环节。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。在教学中我能引导学生会学、乐学、善学、肯学、能学，形成了自己的教学特色。

四、虚心学习，不断反思，提高教研能力

为了更好地做好本职工作，为了适应教育形势的发展，在工作之余，我十分注重加强学习，我坚持阅读《小学数学教师》、《小学数学教育》等教育教学杂志报刊以提高自身的业务能力，积极参加各种专业技术培训，参与各级各类教学研讨活动。主动向同事学习，每学期听课15节以上，还经常从网络上学习先进的教育理论和观看别人的教学视频。

五、会计工作 任现职期间，我除了担任小学数学教学工作，还兼任了学校的会计工作。我负责的这一块主要是教师的工资调整、五险一金、各项报表、年末的预算和第二年的决算等。我的工作宗旨就是“为全体教师服务”。我是这样想的，也是这样做的。全校现有51名在职教师，56名离退休人员，8名校聘教职工。我无论老少，一视同仁，全心全意为大家做好服务工作。首先是工资。工资是大家的经济命脉，也是我们最关心，最关注的，每月初，我认真做好下个月工资表的编制和上报，工资项目仔细核对，做到万无一失，不能让任何一个人的个人利益受到损失。由于人员比较多，工资项也比较多，所以工作量很大，必须不厌其烦，认真仔细。每年的第三季度，我要做好每位教师的工资的各项调整，确保每一个人工资的调整到位，不能多不能少，当然，我也想让各位多点，但是上面不同意。其次是公积金。住房公积金是大家的福利，每年8、9月，我要根据每个人的年收入计算公积金数额，然后上报住房公积金缴费基数到住房公积金管理中心和银行。住房公积金的缴费基数原则上每年调整一次，但是有时遇到特殊情况就要调整两次，比如今年，在8月份，因为薪级增加已经调整基数一次，后来在9月份，区政府为了教师的福利，把绩效工资也纳入到缴费基数中，这样又要调整一次，而且，教体局在9月底发的通知，要求在9月30日前必须办妥，时间紧迫，再加上银行对连续调整基数特别反感，去办理时，以前只要把材料带齐一次办成的事情，这次来回跑了六次才办好，而且还不给好脸色看。有教师的增加和退休时，公积金的手续办理也是一项大事，需要提供很多资料，有些事情是不在我的范围里，但本着服务的态度，在我力所能及的范围内，能代劳的就帮帮忙，省得他们跑一趟。再次是五险。每一年，学校都有教师的增加和减少(退休、招考、校聘)，这就需要及时的办好社保的增减。社保的增减就是跑腿的事情，每一次都在教体局、区社保局和市社保局之间来往。每次去之前，都要默念“菩萨保佑一次办妥”，但是，遇到特殊情况就要白跑一趟。比如，原单位不能及时减少的、教师个人档案资料不齐全的、办理流程更改啦等等。这时，儿子就要在学校苦等了，经常回校时儿子就要问我到哪去了，借用现在正火爆的综艺节目名字说那就是“爸爸去哪儿”，有时，为了等某个领导签字或盖章，就不能及时赶回学校，没办法，只好打电话给同事把儿子托管一下，比如沈建老师和王义云老师，还有吴师傅，谢谢了。最后是其他各项报表。由于学校人员较多，组成比较复杂，各种情况都有，我要负责的事情就比较多。有事业编制的，要向教体局，人事局，财政局报表，有参加社会保障的人员，要向劳动局，统计局报表。每年都会有工资变动，这就会令我的工作量增加很多。职称变动，工资项目就要变动4项；退休、调动，要收复印件，填申请表，变工资，变医疗保险，公积金变动，社会保险增减；薪级、教龄等变动，每年一次，每年的决算和预算表格打出来都有几十张纸。

总之，在这几年里，我一直踏踏实实、认认真真地搞好各项工作，得到了学校、同事、学生、家长的认可。在以后的教育教学工作中，我将继续努力，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

最后，我也知道：在本次岗位竞聘上，肯定不可能人人都晋级，人人都满意，万一遇到“恋人结婚了，新郎不是我”的处境，我也会坦然面对，平静接受。“阳光总在风雨后”，请相信人生路上有彩虹。

徐xx 2024-11-9篇四：数学老师竞聘演讲稿

数学老师竞聘演讲稿

站在神圣的讲台工作了6年，今天却第一次在讲台上进行竞聘上岗演说，这不仅是一次展示自我、认识自己的机遇，更是一次相互学习交流、接受选择的机会。我竞聘的岗位是数学教师。我清楚地认识到，要成为一名合格的数学教师不容易，教给学生一种思维方式，一种数学概念，”人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。”这是新世纪数学课程的基本理念，这要求数学教师自身应具备宽厚的基础知识和现代信息素质，形成多层次、多元化的知识结构；有开阔的视野，善于分析和处理信息，有创新的数学模式，创新的教学方法，灵活的教学内容选择，以创新思维培养为核心的评价标准等。

回顾过去6年，我一直热爱教育事业，拥护党的领导，认真贯彻党的教育方针、政策，积极参加政治学习，严格遵守教师职业道德法，热爱本职工作，不迟到，不早退，团结同志，热爱学生，工作认真勤恳，积极上进，虚心好学，树立服务意识。积极参加业务进修和教研活动，不断提高教育教学水平。

我主要担任数学教学，兼体育、信息技术、自然等课，在数学教学上，我认真学习新课程标准，领会新课改精神，注重课堂改革，大胆探索，在“名师”胡老师的指导下，每一次教研课，我认认真真准备，课后及时总结和反思，把学校交给我上展示课和外出上交流课看成是一次次锻炼，每一次上课，我重视创设生动活泼的学习情境和学生喜闻乐见的数学活动，激发学生学习数学的兴趣。努力创新教学，立足新教材，充分优化和改革数学教学。用精美教具、生动画面、讲故事、猜谜语、抢答赛，画图画、用肢体语言等来表现数学情景和反映算式概念的含义，使学生获得积极向上、活泼快乐的数学情感体验和数学思想方法，经过一次次的锻炼，我的教学水平和心理素质都有了一定的提高，数学教师的职业是我所热爱的，我不想发出“给我一个支点，我来撬动整个地球”等一类的豪言壮语，因为我知道，我的能力和水平有限。但是我想表达一个愿望，“给我一个舞台，让我来为学校的发展尽一份责任；给我一次机会，还你一个满意。

**第四篇：小学数学教师竞聘演讲稿**

演讲稿具有逻辑严密，态度明确，观点鲜明的特点。在不断进步的社会中，演讲稿在演讲中起到的作用越来越大，你写演讲稿时总是没有新意？下面是小编精心整理的小学数学教师竞聘演讲稿，欢迎大家分享。

小学数学教师竞聘演讲稿篇1

尊敬的领导，各位评委：

大家好！

首先，非常感谢领导、老师们一直以来的对我的信任和支持，才使我有幸走上这个竞聘的舞台。谢谢大家！

今天，我特别的激动！我激动，是因为在大伙儿都熟识的同事面前，我能做好这次演讲吗？今天，我还特别的高兴！我高兴，是因为这次活动之后，学校中层干部的队伍将更加庞大、更加坚实。今天，我还特别的自信！我自信，不是因为预想今天的竞聘成功，而仅仅是对自己工作的那份肯定！

＂弹指一挥间＂，我已从xx毕业9年了。在这三十而立之年，回首工作历程，一路走来，我怎能不感慨万千？

为了理想，我踏上了梦寐以求的三尺讲台，感知了教师的辛苦，责任的重大。

还记得第一年在水产小学任教时，来回路途的遥远，刻卷钢板的冰冷；还记得那一年每早带着学生，用笤帚冲刷女厕所的场景；还记得为了配合学校中心工作，早早到校，敲打门卫师傅窗户的一幕；还记得为了熟背创建验收活动的导游稿，我加班熬夜到晚上的十二点；还记得几次顶着寒风送生病学生回家，冒着大雪送受伤学生看病的情景……

我忘不了，我忘不了前不久看到的那则报道，一个班级成绩数一数二的学生，因为老师一句＂即使你考上了名牌学校，也没什么用？＂的言语，而患上了精神抑郁症。我更忘不了，忘不了xx地震中舍己为人的xx、xx、xx等许许多多的同行们。

多少次，我扪心自问，作为一名人民教师，我合格吗？我做到最好了吗？是的，我曾深思过，迷惘过，也无奈过。在这从教的九年中，我曾任教过语文、英语、科学、综合实践等多门学科，担任过班主任、大队辅导员，也配合教导处做了一些工作。然而，无论处于哪个岗位，从事哪份工作，我始终不求闻达于人，只求每天能尽职尽责地做些实实在在的事，用真诚对待每一位同事、每一个学生。

为了锻炼，我积极踊跃地参加各级各项比赛，去感触机遇的垂怜与挑战。

几年来，我先后共参加了4次演讲比赛，4次基本功技能比赛，3次课堂赛教，均取得了较好的成绩，撰写的多篇论文在市级以上获奖，两次考核评为优秀。另外，在我的辅导下，学生参加的近20次学区及市级比赛，每次都收获颇丰。

然而面对着一张张的荣誉证书，在我心底涌动的不是该有的满足，而是一串串的追问。是啊，为什么那么多次的一等奖与我失之交臂？为什么我没能换种角度去思考？可能那样会更好。为什么别人能想到的好方法，我却忽略了？是啊，为什么？

一次次的打拼，一次次的磨练，让我懂得了机会往往是要靠自己争取的，成功也往往垂青最有准备的人。所以，在以后的日子里，我将一如既往地积极参与各项比赛，不断为自己充电。

因为真诚，我结识了同样真诚的朋友，感动于心的情愫教我学会乐观生活。

工作中，我收获了知识，收获了经验，更收获了朋友。许多同事都是我的好友，也许我们间从没有这样互称过，可是在我心底，那就是了。不是嘛？只要学校有任务安排下去，老师们都乐意接手，且高质完成，才使我手头的工作得以顺利开展。记得那次去找一位高年级数学老师代课，一路走去，心情忐忑：一天已经有四节课的情况下，她还会欣然接受吗？然而，她的一个微笑，一个点头瞬间打消了我的顾虑。还记得有一位班主任老师曾不止一次向我提出了有关常规检查中出现的`疏漏和不足，她中肯的态度、平和的语气，一下子让我倍感亲切，更让我感受到她对学校及班级工作的那份责任心。每每节假日，同事发来的祝福短信都会让我自责自己：你呀，也太粗心了，总要让朋友先惦念着你！这样的事还有很多很多，可能每天都在我身边发生，而我却疏忽了。在这，我只想对一直以来支持我关心我的同事们、朋友们说声真挚的感谢！谢谢你们！在所有的同事中，我最要感谢的有三位，他们在我最需要帮助、最无助的时候，向我伸出了热情的双手，教我学会乐观地面对生活。薛老师就是其中之一，所以在这次的副教导一职竞聘中，我愿意支持他！

或许有人说，＂不想当将军的士兵不是好士兵＂，你是害怕竞争了吗？你是临阵退缩了吗？

不，我没有！其实，我和薛老师是各有所长的，在有些方面或许我还不一定输他呢！

然而，前人不是有云＂外举不避仇，内举不避亲＂嘛，我想我举荐薛老师的理由是在担当副教导一职上或许他比我更有能力。尤其在今年的现代化创建中，他所表现出的才智是令我折服的。在以后的工作中，我要继续向他学习，向他取经，配合他做好学校的相关工作。

那么，今天我还是要感谢领导给予我的这次机会，能让大家更多地了解我、帮助我。有自省才会有进步。因此纵然，这次我没有竞聘成功，但我将在以后的工作中更加奋进，更好地锻炼自己，为自己蓄电。

各位领导、各位老师，因为责任，我已明了工作中我将一如既往并竭我所能。

最后，还想说声谢谢，感谢领导和老师们昨天、今天、明天的一路支持！谢谢大家！

小学数学教师竞聘演讲稿篇2

尊敬的领导，各位评委：

大家好！

今天第一次在讲台上进行竞聘上岗演说，这不仅是一次展示自我、认识自己的机遇，更是一次相互学习交流、接受选择的机会。

我竞聘的岗位是数学教师。我清楚地认识到，要成为一名合格的数学教师不容易。＂人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不同的人在数学上得到不同的发展＂，这是新世纪数学课程的基本理念，这要求数学教师自身应具备宽厚的基础知识和现代信息素质，形成多层次、多元化的知识结构；有开阔的视野，善于分析和处理信息，有创新的数学模式，创新的教学方法，灵活的教学内容选择，以创新思维培养为核心的评价标准等。

回顾过去6年，我一直热爱教育事业，拥护党的领导，认真贯彻党的教育方针、政策，积极参加政治学习，严格遵守教师职业道德法，热爱本职工作，不迟到，不早退，团结同志，热爱学生，工作认真勤恳，积极上进，虚心好学，树立服务意识。积极参加业务进修和教研活动，不断提高教育教学水平。

我主要担任数学教学，兼体育、信息技术、自然等课。在数学教学上，我认真学习新课程标准，领会新课改精神，注重课堂改革，大胆探索。在“名师”xxx老师的指导下，每一次教研课，我认认真真准备，课后及时总结和反思，把学校交给我上展示课和外出上交流课看成是一次次锻炼。

每一次上课，我重视创设生动活泼的学习情境和学生喜闻乐见的数学活动，激发学生学习数学的兴趣。努力创新教学，立足新教材，充分优化和改革数学教学。用精美教具、生动画面、讲故事、猜谜语、抢答赛，画图画、用肢体语言等来表现数学情景和反映算式概念的含义，使学生获得积极向上、活泼快乐的数学情感体验和数学思想方法，经过一次次的锻炼，我的教学水平和心理素质都有了一定的提高，在柳南区数学青赛课比赛中获三等奖。认真做好后进生的辅导，研究评价方法，有效的激发后进生的学习兴趣。

几年来，我所教的班级期考平均分、优秀率达到学校的要求，及格率100。在担任数学组长工作时，我本着为老师们服务的意识，虚心向老教师请教，和老师们交流教学心得，尽我所能解决老师们遇到的问题。工作之余还积极参加课题研究，曾参加市级《xx教学法》、区级《xx听音心算》及校级的《xx整合》等课题研究。

为提高自身业务水平，我经常外出听课，进行本科教育管理专业学习；通过了全国计算机一级考试；撰写论文多次获得区级三等奖；积极参加各种活动，获得过xx区“优秀团干”，xx区首届艺术节书法比赛三等奖；本人也多次获得“优秀教师”“优秀班主任”“优秀辅导员”的称号，所带班级在校运动会等活动上多次获得团体第一，“优秀班级”“优秀雏鹰中队”，等称号数学教师的职业是我所热爱的。

我不想发出“给我一个支点，我来撬动整个地球”等一类的豪言壮语，因为我知道，我的能力和水平有限。但是我想表达一个愿望，“给我一个舞台，让我来为学校的发展尽一份责任；给我一次机会，还你一个满意。”

谢谢大家！

小学数学教师竞聘演讲稿篇3

尊敬的领导，各位评委：

大家好！

我竞聘的岗位是：我校小学数学教师。我能够拥有这样一次机会，首先得感谢在座的各位尊敬的领导以及我亲爱的同事们！

童稚的我，便已萌发了做一名人民教师的梦想，也想像我的老师那样报春以桃李万株。

回首过去的四个春夏秋冬，四个寒来暑往，我觉得，作为一名数学教师的我，生活是充实的！

20xx至20xx学年，我先后主要担任五年级二班、六年级二班的数学科教学。所幸的是，由于领导们的关心，同事们的真诚帮助，所任教的五年级二班和六年级二班，参加县文化素质检测均获得校第一名。20xx年至20xx学年，我担任了20xx级二班的数学科教学，在参加县文化素质检测中，也取得了很好的成绩！

在教学实践中，我积极推进新课程改革，积极参加各级各类数学研究活动。20xx年x月，我代表学校参加县的片区教研活动，执教研究颗《圆的认识》一节，获得县级二等奖；20xx年x月，参加县课改展示活动，执教《找规律》一课并获得一等奖；20xx年x月，我参加市五年级教材培训会，为大会提供研究课《轴对称图形》一节，获得与会领导、专家和教师的一致好评！

如果我有幸得到这个岗位，请你们相信我会成为你们的好同事。以礼相待，是我与人相处的基本原则，俗话说“牙齿和舌头还有打架的时候”，工作当中难免有磕磕碰碰，如果我们发生分歧，或有误会的时候，我一定会开诚布公、已诚相待，通过相互沟通彼此信任。教学工作不能靠一个人的单枪匹马，学科之间、老师之间必然要通力合作，如果在座的同事有需要我帮助或者合作的时候，请相信我一定会爽快的答应，并且真诚地给予配合，使学校工作得以顺利进行。

教师是淡泊的，清贫的。也许，唯有这淡泊，清贫的人生才是最生动的富有，最灿烂辉煌的人生。在以后的日子里，我愿用左肩担着爱我的学生，用右肩担着我爱的课堂，执著坚韧地挑起我深爱的教师这一称号。

谢谢大家！

小学数学教师竞聘演讲稿篇4

尊敬的各位领导，各位评委老师们：

大家好！首先感谢组织给我这次参与竞聘的机会。我是一名工作在教学一线的中学一级数学教师，本科学历，我竞聘的岗位是数学教师。下面，我将从几个方面向领导和评委们作简要的陈述：

一、对竞聘岗位的认识

新课标主张“人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。”这是新世纪数学课程标准的基本理念，这就要求数学教师自身务必具备深厚的基础知识，有着多层次、多元化的知识结构；还要有开阔的视野，创新的教学模式以及灵活的教学方法。

二、我的竞聘优势主要有以下三点：

1、我有坚定的共产主义信念。

2、我有较强的工作潜力。

在教学中本着“为人师表”的信条，严以律己，踏实教学。在工作中坚持教学并重，利用业余时间自学电脑知识，熟练常握了多媒体技术，能熟练运用几何画板、易教通网络课件快车等软件制作出精美的课件，并运用到课堂教学中，加大了课堂容量，激发了学生的学习兴趣，收到很好的成效。

几年来，本人所任教的班级在段、期考中成绩突出，个性是今年毕业的55班在近三年每个学期的段、期考中数学科的优秀率、高分率都排在全县的第一名，在今年的中考大战中也取得了辉煌的战果，为学校争得了荣誉。

参加工作以来，本人历任班主任、数学教研组组长、女生辅导员等，工作认真负责，教育教学效果显著。5年来荣获全国奖1次，区省级奖2次，地市级奖2次，县级奖5次，20xx年至20xx年，连续5年考核被评为优秀等级。经过11年的学习和实践，我对课堂的教学组织潜力，对教材整体的驾驭潜力，对学生掌握知识程度的决定分析潜力等都有了很大的提高，我认为完全能胜任初中数学教育工作。

3、我有较强的年龄优势。

我今年33岁，身体健康精神好，能够全身心的投入到所热爱的教育教学工作中。

三、工作思路：

假如我能够透过竞聘上岗，我打算从以下几个方面改善自己的教学工作，提高自己的教学水平：

1、做一个学习型、钻研型、专家型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，使自己的教学再上一个新台阶。

2、努力培养学生的学习兴趣。结合数学科的特点和本校学生的实际状况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的数学实践活动，进一步拓展学生的视野，提高学生的数学素养，让每个学生都能学到“有用的数学”。

3、加强个人修养，练好基本功。

各位领导、评委老师们，给我一片天，我将以我的热情与进取、诚心与虚心、刻苦与勤奋为田东四中的再一次辉煌献上自己的微薄之力。谢谢大家！

【小学数学教师竞聘演讲稿】相关文章：

1.数学教师的竞聘演讲稿

2.小学数学教师竞聘演讲稿范文

3.数学教师的竞聘演讲稿范文

4.数学教师竞聘高级教师演讲稿

5.竞聘数学教师职位的演讲稿

6.小学教师竞聘演讲稿

7.竞聘小学教师演讲稿

8.小学数学教师总结

9.小学数学教师总结

**第五篇：数学教师竞聘演讲稿**

我竞聘的岗位是数学教师。我清楚地认识到，要成为一名合格的数学教师不容易，教给学生一种思维方式，一种数学概念，“人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。”这是新世纪数学课程的基本理念，这要求数学教师自身应具备宽厚的基础知识和现代信息素质，形成多层次、多元化的知识结构；有开阔的视野，善于分析和处理信息，有创新的数学模式，创新的教学方法，灵活的教学内容选择，以创新思维培养为核心的评价标准等。

回顾过去12年，我一直热爱教育事业，拥护党的领导，认真贯彻党的教育方针、政策，积极参加政治学习，严格遵守教师职业道德法，热爱本职工作，不迟到，不早退，团结同志，热爱学生，工作认真勤恳，积极上进，虚心好学，树立服务意识。积极参加业务进修和教研活动，不断提高教育教学水平。我主要担任高年级数学教学，在数学教学上，我认真学习新课程标准，领会新课改精神，注重课堂改革，大胆探索，在老师们的指导下，每一次教研课，我认认真真准备，课后及时总结和反思，每一次上课，我重视创设生动活泼的学习情境和学生喜闻乐见的数学活动，激发学生学习数学的兴趣。努力创新教学，立足新教材，充分优化和改革数学教学。用精美教具、生动画面、讲故事、猜谜语、抢答赛，画图画、用肢体语言等来表现数学情景和反映算式概念的含义，使学生获得积极向上、活泼快乐的数学情感体验和数学思想方法，经过一次次的锻炼，我的教学水平和心理素质都有了一定的提高。认真做好后进生的辅导，研究评价方法，有效的激发后进生的学习兴趣。几年来，我所教的班级期末考平均分、优秀率均达到学校的要求，列居全镇前茅，及格率100%。在担任教研组长工作时，我本着为老师们服务的意识，虚心向老教师请教，和老师们交流教学心得，尽我所能解决老师们遇到的问题。在担任教科室主任工作时，带领老师积极申报课题，自主研究，在研究中收获成功和快乐。教师这个特殊的职业，决定了我们要不断学习，获取新信息，接受新事物，读书让苏霍姆林斯基、华应龙、朱永新这些熟悉又陌生的人悄悄地走进了我的生活。相信在座的我的老师、同事们，你们在过去的一年里，在书的海洋里，多少也会认识了一些人，知道了一些事，开阔了一点视野，收获了一点知识。

数学教师的职业是我所热爱的，我不想发出“给我一个支点，我来撬动整个地球”等一类的豪言壮语，因为我知道，我的能力和水平有限。但是我想表达一个愿望，“给我一个舞台，让我来为学校的发展尽一份责任；给我一次机会，还你一个满意。”

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找