# 七年级上学期生物教学期末总结

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-08-11

*第一篇：七年级上学期生物教学期末总结期末目标管理总结本学期已经接近尾声，经过这一学期的生物教学实践，已经从刚开始在讲台颤颤巍巍的样子变得越来越得心应手，这学期，我们付出了很多，同时收获了很多，在教学中学到了很多宝贵的经验，现将本学期教学工...*

**第一篇：七年级上学期生物教学期末总结**

期末目标管理总结

本学期已经接近尾声，经过这一学期的生物教学实践，已经从刚开始在讲台颤颤巍巍的样子变得越来越得心应手，这学期，我们付出了很多，同时收获了很多，在教学中学到了很多宝贵的经验，现将本学期教学工作总结如下：

一、在备课方面

1、出现的问题和不足

开学之初由于我是刚步入职场的新人，以前也没有从事过教学工作，所以对于备课难免出现问题，经过一学期努力已经变得比较好了。

首先，不知道在如何备课，不知道备哪些内容，也拿握不准生物学的教学重点是什么 比如说，为了准备第一课，上好第一课，我做好了很多的准备，结果历史第一单元都不是重点内容，仅仅是生物课的开篇而已，费了很大的精力却做得的是无用功。造成了极大地教学资的浪费。

其次是备课设计不知道怎么写。一开始，我以为备课设计只是写写教学过程以及各个环节即可，所有的备课设计都是千篇一律。只有环节没有上课的内容也没有上课的衔接语言。

2、收获及改进

在学科组长李老师的指导下，我学会了如何备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、在教学方面

1、出现的问题与不足

经过一个月左右的培训，理论知识倒是学了不少，但是当真用到实际中教学中的时候，我才发现真的不是那么一回事。所以刚一开始我出现的问题还是比较严重的。上课往往还是按传统模式来。但是我又出现了新的问题就是上课时，课堂气氛非常的沉闷。在课堂上不知道如何去调动学生的学习积极性以及如何让学生都能参与到我的教学中来。还有就是我发现我往往不能很好地调控课堂气氛，一旦放手让学生自己来展示点评时，课堂就显得特别的乱，然后我又不能很好地控制他们。一堂课上的很乱，且效率低下。

2、收获以及改进

在李老师和聂主任以及其他老教师的帮助下，又通过几次上公开课，学校的培训。我的教学有了明显的提高。

（1）在上课技能上，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上生物课，就连以前极讨厌生物的学生都乐于上课了

（2）在课前培训上，课前必定要对八个小组长及历史学科班长进行有目的的培训。比如在上《植物光合作用》时，因为本课是第三单元也是全书的一个重点，所以展示点评质疑就显得特别重要，那么课前我就要培训小组长以及需要展示点评的同学，要他们做好充分的准备。在上第一单元生物圈一课时，因为要排演话剧，所以，课前要对表演者进行培训。还有就是要对全班同学进行培训等等

（3）在课堂上，要及时培训，及时评价，用评价来调动学生的上课积极性。当学生比较害羞时，我就多给予鼓励，告诉他们不要害羞别人答错了别人会笑话你，这说明你比别人更勇敢。还是就是对学生要多称赞。当课堂显得沉闷是可以用加分的形式来鼓励学生参与到课堂中来。而且效果真的很不错。

（4）在教学准备上，以课堂教学为核心，课前，认真的钻研教材，对教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，共同解决课堂中出现的教学问题。在教学中，每一节课，我都应用PP制作课件或利用学校的教学网络，给学生创设各种情境，激发学生学习兴趣。

三、后进生辅导方面

1、出现的问题

可能一开始，我对他们的情况并不了解，而且一直也没有进行过单元测试，所以一直不知道他们到底谁的成绩好谁的成绩不好，所以一直就忽视了对后进生的辅导。

2、改进

当第一次模式考试之后，我发现了很多的问题，而且发现很多学生的基础真的是太差了。所以在此之后在对后进生的辅导中，我每天辅导两人，实行轮流制，每天要他们背基础知识，生物这门课就是要在理解的基础上掌握基础知识。且在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。并在学生中，开展互相帮助，组长带头负责的方法，组与组之间进行竞争，看哪个组进步快，不但组长得到奖励，其他组员也得到“星”的奖励。

四、对下半学期工作的展望

针对前半学期的工作情况，对于下半学期我的工作重点主要有几个方面

1、加强生物课基础知识的学习。

通过期中模拟考试反映的情况来看，学生的基础知识普遍较差。所以，接下来的工作重点就是让学生扎实掌握历史基础知识。主要从这几个方面狠抓落实

（1）加强课前的预习，要求学生必须认真完成导学案。先认对照着导学上的学习目标真看书，勾画课本，再认真地背诵重点知识，然后合上课本做导学案。同时，我要加强对导学案的二次批阅。凡是没认真做导学案，课堂上又没有认真听讲订正导学的学生，必须要把他们叫到办公室来单独进行辅导跟培训。

（2）加强新课前五分钟基础知识记忆。每节上新课之前，要对上节课的内容进行提问，并且要求学生5分钟疯狂记忆上节课的重点知识点。

（3）做好课后五分钟训练。每节课之后都要对本节课的新知识进行一次小结和当堂检测，了解学生本节课重点知识的掌握情况。

2、继续增强自己的教学水平

自己是一个年轻的教师，在教学水平和专业技能上都有待提高，为了更好的适应“271高效课堂”的教学模式，以及提高自己的教学水平，我要从以下方面来做

（1）整合教材，研究课标。在教学中要严格按照“271高效课堂”的教学模式来，在融会贯通之后，力求创新，能形成自己的教学特点。

（2）多听课。要多听学科组长李老师的历史课以及其余各科老教师的课，学习他们在教学中的优秀方法。

**第二篇：七年级上学期生物实验教学总结**

七年级上学期生物实验教学总结

一学期即将结束，回顾这一段的工作，我觉得我们在实验教学方面发挥了应有的教学辅助功能。以教学为中心，以提高教学质量为重点，紧紧围绕学校的整体工作，更新观念，开拓进取，不断推进实验室工作的发展。生物实验室各项工作顺利完成。总结如下：

一、教育观念，重视实验室的建设

生物学是以实验为基础的自然科学，学生通过亲自动手动脑，亲自体验，获得知识，充分体现新课程的标准，应重视实验室的建设，添置急用的实验设施，确保实验教学的正常开展，在开学初就制订出生物实验计划，督促各年级生物老师制出了本期该年级的实验计划。由此推动了本期实验教学有序的有计划的进行。

二、加强仪器设备管理，充分发挥设备的利用率，完好率。

做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。对显微镜、解剖器等教学精密仪器，做到了定期检修、除尘、防锈、保养等工作。对标本类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管理。有害、有毒的药品实行了专柜存放。

三、一些标本，完善实验设施

发挥自己的特长，发扬吃苦耐劳的精神，为学校实验室做一些标本，既可以为学校节约经费，以可以锻炼动手能力。保持实验室始终处于工作状态，服务于教学，尽量做到所有实验都有能开展，并及时指导生物学科的教师进行实验教学。

（一）严格实验准备制度：演示实验当天，分组实验一天前交实验通知单到实验室，准备好实验后，老师先预做实验，以此保证实验顺利地进行。实验中损坏的仪器严格依照教学仪器赔偿制度实施处罚。对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟炼地操作使用。而且积极参与了学生实验操作的指

导工作，进一步锻炼了自己的动手能力，更好地配合了实验老师的教学工作。

（二）仪器原则不外借，若借出要由主管教导或校长同意后才能，并要及时追回。做到购物有登记，帐目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。实验室努力为教学服务，做好实验仪器的摆放、回收、验收、登记工作。尽量创造条件做好每一个分组实验

四、开展好兴趣小组活动，培养学生的爱好学生接受的信息多，有好奇心，学校尽力为他们服务，作为生物学实验室应当为他们提供好场所，我将尽力为人出他们服务。如：课后开放实验室，为有兴趣的学生提供实验服务，如提供实验咨询，租借实验仪器等。

五、做好每周一次的卫生大扫除，保持实验室干净，整洁。

六、加强仪器室安全管理。

按照上级规定，加强仪器管理力度，有毒药品、危 险品分类存放，本学期，我们在设备管理方面做了大量工作，更新了一部分设备，设备的利用率达到100%，完好率达到100%，维护维修设备，节约了资金。

**第三篇：七年级生物上学期知识点总结.**

七年级生物上学期知识点总结 WORD文档使用说明：七年级生物上学期知识点总结 来源于PDFWORD2.com

本WOED文件是采用在线转换功能下载而来，因此在排版和显示效果方面可能不能满足您的应用需求。如果需要查看原版WOED文件，请访问这里 七年级生物上学期知识点总结 文件原版地址:http://pdfword2.com/e98b6dafc1c76f8b9ea82700.pdf

七年级生物上学期知识点总结|PDF转换成WROD\_PDF阅读器下载

七年级生物上学期知识点总结

第一单元 1 2 3、生物的基本特征:○除\_\_\_\_外,生物体都是由细胞构成的。○生物体都有\_\_\_\_\_\_作用。○生物体对外界 4 5 的\_\_\_\_\_作出反应。○生物体都有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、和\_\_\_\_\_\_的现象。○生物体都有\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_的特 6 性。○生物都能\_\_\_\_\_\_环境，也能\_\_\_\_\_环境。初中生物课的学习方法主要有\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_。按照形态学特征可以将生物分为\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。地球表层生物和生物的生存环境构成了\_\_\_\_\_\_\_\_。请你根据本节所学的知识，分析下面这句话说明什么问题：鸟儿能在空中自由自在地翱翔，鱼儿能在 水里自由自在地生活。回答:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。生物所需要的基本条件是一样的，它们都需要\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、和\_\_\_，还有\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_。生物圈包括\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，其中\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是人类的“立足点”。影响生物生活的环境因素可以分为两类,一类是光、\_\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_\_\_等\_\_\_\_\_\_,另一类是\_\_\_\_\_\_.生物的生存依赖于\_\_\_\_\_\_\_\_\_。植物的蒸腾作用能增加空气的\_\_\_\_\_,光合作用能使大气中的\_\_\_\_和\_\_\_\_ 量保持恒定.这说明生物也能够\_\_\_\_\_\_\_\_\_.草原上狼和羊的关系是\_\_\_\_\_\_.稻田里水稻和野草的关系是是最大的生态系统.在一定地域内,\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_所形成的统一的整体叫做\_\_\_\_\_\_\_,生产者和消费者之间的关系,主要是 \_\_\_\_与\_\_\_\_的关系,这样就形成了\_\_\_\_.一个生态系统中,往往有很多条食物链,它们彼此交错连接,形成\_\_.生态系统中的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_就是沿着食物链和食物网\_\_\_\_\_\_\_的.生态系统都具有\_\_\_\_\_\_\_\_\_的能力.一般情况下,生态系统中各种生物的\_\_\_\_\_和所占的\_\_\_\_是相对稳定的,这说明生态系统具有一定的\_\_.．下图是草原生态系统图，请回答下列问题： ①此图中的生产者是，消费者中，草食动物是，肉食动物是。条食物链，它们相互连接构成了。生产者与消费者的关系 ②此图中含有 是 与。③此图中各种动物可统称为。④此图中最长的一条食物链可表示为。

第二单元 观察细胞的用具主要有\_\_\_\_\_\_\_\_和玻片标本 玻片标本有\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。显微镜的结构: 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ．实验室内光线不强时，对光时，应选择较大的\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_面反光镜。．显微镜目镜上刻有“15x”字样，表示\_\_ \_\_\_。若使用这一目镜，同时使用 10 倍物镜。则被 观察物体被放大\_\_\_\_\_\_倍。．观察目标在视野的左上方，要将观察目标移到视野的正中央，应该向\_\_\_\_\_\_方向移动玻片；若目标 在视野右下方时则需向\_\_\_\_\_\_方向移动玻片。．显微镜镜头上沾有灰尘时，可以用\_\_\_\_\_\_\_来擦。擦拭载玻片时应用\_\_\_\_\_\_\_。．显微镜的物镜安装在\_\_\_\_上。目镜直接安装在\_\_\_\_\_上。．显微镜观察的材料必须要\_\_\_\_\_，使光线能够\_\_\_\_\_\_。.番茄果肉细胞结构图:注(后面括号内填写功能.)1:\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)2:\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)3:\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)4:\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)5:\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)．制作临时装片的正确步骤是（）①在载波片中央滴一滴清水 ②用镊子撕取实验材料 ③用染液给实验材料染色 ④盖上盖玻片 ⑤擦拭载、盖玻片 ⑥将实验材料浸入载波片上的水滴中并展平A.①②③④⑤⑥ B.②③⑥④⑤① C.⑤①②⑥④③ D.②①⑥④③⑤.植物细胞与动物细胞的区别是,植物细胞有\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.请你在下面的空白处绘制一个口腔上皮细胞简图，注明细胞各结构，并回答问题：（1）人体细胞与植物细胞都有的基本结构是：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。（2）人体细胞与植物细胞有哪些不同的结构：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）在制作临时装片时，要滴加浓度为 % 生理盐水,目的是：\_\_\_\_\_\_\_\_（4）绘图时，你应该用\_\_\_\_\_\_\_\_（3H 铅笔/2H 铅笔/HB 铅笔）。（5）请举例说明人体内有哪些细胞与口腔上皮细胞的形态不一样：（至少举一例）。（6）细胞既是动物体也是植物体的\_\_\_\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_\_\_\_单位，又是\_\_\_\_\_\_\_\_单位。细胞能进行能量的转变。植物叶片细胞中含有[ ]\_\_\_\_\_\_，其中的\_\_\_\_\_\_\_能够吸收 \_\_\_\_。叶绿体将\_\_\_能转变成\_\_\_\_\_\_\_\_，储存在它所制造的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_中。无论植物细胞还是动物细胞，都含有[ ]\_\_\_\_\_\_\_\_。使这些有机物与\_\_\_\_结合，经过 复杂的过程，转变成\_\_\_和\_\_\_\_，同时将有机物中的\_\_\_\_\_\_\_\_\_释放出来，供细胞利用。将细胞内部与细胞外部的环境分隔开了，使细胞形成一个比较稳定的内部环 境。但是，它能够让\_\_\_\_\_\_\_进入细胞，把其他物质挡在细胞外面，同时，还能把细胞内产生的\_\_\_\_\_\_排 到细胞外。构成细胞的物质分为两大类，一类是\_\_\_\_\_\_\_\_，另一类是\_\_\_\_\_\_\_\_。染色体存在于\_\_\_\_\_\_\_\_中，人体细胞中含有染色体数目是\_\_\_\_\_。细胞是\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_的统一体。由父母传下来的，存在于细胞核中的信息叫做\_\_\_\_\_,染色体是由\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_组成的..由于染色体数目和结构异常所引起的病称为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.遗传信息的载体是\_\_\_\_\_\_\_\_.细胞生长使细胞的\_\_\_\_\_\_增大,细胞分裂使细胞的\_\_\_\_\_\_\_增多.细胞分裂过程中\_\_\_\_\_\_\_分成两个,随后 \_\_\_\_分成完全相同的两份,每份含有一个细胞核,两个新细胞及其与原细胞在染色体\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_都是 相同的,所以它们所含的遗传物质是完全一样的.生物体的生长==\_\_\_\_\_\_\_\_+\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 器官就是由\_\_\_\_\_的组织按照\_\_\_\_\_\_联系起来，形成具有一定\_\_\_\_\_的结构。器官构成\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。人体的基本组织分为四种：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。绿色植物有六大器官，其中营养器官\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_，生殖器官\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_。洋葱表皮是\_\_\_\_\_\_组织，番茄果肉的绝大部分是\_\_\_\_\_\_组织，组织的形成是\_\_\_\_\_\_\_\_的结果。草履虫的身体只有\_\_\_\_\_构成，由\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_组成。病毒是没有\_\_\_\_\_\_\_\_的微小生物，根据病毒寄主的不同，病毒可以分为\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_三 种。病毒只有\_\_\_\_\_的外壳和内部的\_\_\_\_\_组成，人们一方面设法\_\_\_\_和\_\_\_\_病毒性疾病，一方面利用病毒 为人类\_\_\_。动物体的结构层次：\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_。植物体的结构层次：\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_。第三单元 生物圈中已知的绿色植物大约有 30 多万种，可以分为四大类： \_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_。其中 藻类是一类低等植物其理由是无\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_的分化，靠\_\_\_\_\_\_\_繁殖后代。大气中氧气的最重要的来源是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的光合作用。植物具有假根；\_\_\_植物的茎横横卧在地下生长；\_\_\_植物没有根、茎、叶的分化。形成地层中煤炭的是远古时期的\_\_\_\_\_\_\_ 将苔藓，藻类，种子，蕨类植物按照低等到高等排列\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_。藻类，苔藓，蕨类植物的特点与生境 结构特点 藻类 苔藓 蕨类 无根茎叶的分化 有假根茎叶内无输导组 织 具有根茎叶体内有输导 组织 生境 大多在水中 背阴，潮湿处 森林山野的潮湿环 境中 代表植物 紫菜海带海绵等 墙藓葫芦藓等 肾蕨，卷柏等 经济意义 食用药用饲料 环境监测 食用药用作饲 料

下图中图甲和图乙分别代表葫芦藓和蕨的植株，据图回答。（1）图甲中\_\_\_（填字母）只起固定作用，图乙中\_\_\_（填字母）起固定作用外，还吸收水分和无机盐。（2）图甲中能吸收水分和无机盐的结构是\_\_\_，（填字母）能进行光合作用的主要 结构是\_\_\_。（填字母）（3）图乙中 A、B、C 中都有\_\_\_组织和\_\_\_组织，能运输\_\_\_、\_\_\_和\_\_\_。而图甲 中的 A′、B′、C′中无此结构。（4）由此可见，\_\_\_图中的植株长得比较高大。、种子植物更适应陆地环境，成为陆生植物中占绝对优势的类群，其中一个重要原因是\_\_\_\_\_\_。、种子植物可分为两类：\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，其中\_\_\_\_\_\_才是真正的绿色开花植物，它们主要区 别是在于种子外有无\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_包被。果实有\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_组成。藻类植物与苔藓植物的主要区别是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。胚的组成是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。单子叶植物和双子叶植物的种子形态是不一样的，一般来说，双子叶植物的种子包括种皮和胚，单 子叶植物的种子则包括种皮和胚乳。判断：\_\_\_\_\_.我们食用大豆时，主要食用的是 \_\_\_\_\_\_\_\_.水稻种子萌发时，把胚乳中的营养物质输送给胚的结构是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。填下列图表： 种子萌发需要的条件：（1）外界条件\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_，（2）自身条件：胚是\_\_\_\_而且是\_\_\_。种子萌发的过程：胚根发育成\_\_，胚芽发育成\_\_和\_\_，\_\_\_或\_\_\_\_\_\_提供各部分发育所需的营养物质。根尖可分为四部分：\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_，其中生长最快的是\_\_\_\_，可见跟的生长是一方 面要靠\_\_\_\_\_\_\_增加\_\_\_\_\_的数量，一方面要靠\_\_\_\_\_\_\_\_细胞体积的增大。植株的生长需要不断的补充营养物质\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_，根向下生长，从土壤中吸收\_\_\_\_和\_\_\_\_\_； 茎向上生长，并长出绿叶，通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_制造出\_\_\_\_\_\_\_,使得植株不断的长大。一朵花最主要是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_，两者统称为\_\_\_\_\_\_，此外还包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。传粉的过程：（1）\_\_\_落到\_\_\_\_上，受\_\_\_\_\_\_\_的刺激产生\_\_\_\_\_，（2）萌发的\_\_\_\_不断伸长，把花粉 中的\_\_\_个\_\_\_\_\_\_沿着花柱，通过\_\_\_\_\_进入胚囊，（3）进入胚囊的\_\_\_\_\_\_顶端破裂，\_\_\_个\_\_\_\_游出，一 个与\_\_\_\_\_结合，形成\_\_\_\_\_\_，一个与\_\_\_\_\_\_\_结合形成\_\_\_\_\_\_\_，这样的受精过程称为\_\_\_\_\_\_，双受精是 \_\_\_\_\_\_\_所特有的。植物的生活为什么需要水：（1）首先是\_\_\_\_\_\_的重要组成部分，（2）给植物体提供\_\_\_\_，使植物体保 持\_\_\_\_\_姿态，（3）\_\_\_\_\_\_只有溶于水才能被植物体吸收，（4）植物的\_\_\_\_\_\_\_\_需要水的参与。影响植物分布的最主要的因素是\_\_\_\_\_\_\_。大量根毛对吸水的主要意思是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_ 水分进入植物体的途径：土壤中的水 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ 植物的各处 \_\_\_\_\_ 草本植物与木本植物的主要区别是，木本植物在\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_之间有\_\_\_\_\_\_\_\_，它的细胞 \_\_\_\_\_\_\_ 可以不断的分裂，产生新的\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_，使茎不断的长粗。\_\_\_\_\_ 蒸腾作用的主要途径：\_\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_→\_\_、\_\_、\_\_\_的导管→\_\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_\_→大气。叶片的结构有哪些与光合作用相适应的特点？

1、\_\_\_透光保水，\_\_\_\_可进行气体交换；

2、\_\_\_\_含大量 叶绿体，是进行\_\_\_\_\_\_\_的场所；

3、\_\_\_\_\_\_可运输光合作用所需要的物质。对于叶片，陆生植物的叶片一般下表皮的\_\_\_比上表皮的多，叶肉栅栏组织里的\_\_\_\_比海绵组织里的 多。蒸腾作用的意义：

1、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。绿叶在光下制造有机物的实验中，1、暗处理的目的\_\_\_\_\_，2、把一部分用黑纸遮挡目的\_\_\_\_，3 如 何脱去叶片中的叶绿素\_\_\_\_\_\_，隔水加热的目的\_\_\_\_\_

5、4、实验结束后得出的两个结论是

1、\_\_\_\_

2、\_\_\_\_\_。光合作用与呼吸作用的关系

呼吸作用意义： 呼吸作用释放的能量，一部分是植物进行\_\_\_提供能量，另一部分变成\_\_\_\_散放出来。光合作用的发现过程

光合作用表达式： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。呼吸作用表达式： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。植树节是每年的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。丰富的资源 最快的更新 优质的服务 诚信的运作

答案: 答案 1 病毒,新陈代谢，刺激，生长，发育，生殖，遗传，变异，适应，影响，2 观察，调查，试验，3 植物，动物，其他生物 生物圈 生物圈为生物的生存提供了生存条件（空间、氧气、阳光、温度、水分、食物等）。营养物质，阳光，空气，水，适宜的温度，一定的空间 大气圈的底部，水圈的大部，岩石圈，岩石圈 光，温度，水，空气，非生物因素，生物因素 一定的环境，湿度，氧气，二氧化碳，影响环境，捕食关系 竞争，生物圈 生物，环境，生态系统，吃，被吃，食物链，食物网 物质，能量，流动，一定的调节 数量，比例，调节能力 第二单元 1 显微镜，切片，涂片，装片 光圈，凹 目镜的放大倍数是 15 倍，150 左上方，右下方 镜头纸，纱布 转换器，镜筒 薄，透过(1)细胞壁，保护支持细胞（2）细胞膜，保护细胞，控制物质的进出（3）细胞质，能流动，加速 物质交换，（4）液泡，含有溶解多种物质的细胞液（5）细胞核，含有遗传物质 C 液泡，细胞壁，叶绿体绘制细胞图应按照书中的要求去画（应注明细胞膜、细胞质、细胞核，及所画的细胞名称）（1）细胞膜、细胞质、细胞核。（2）无细胞壁 无液泡 无叶绿体（3）保 持细胞的正常形态，避免细胞过渡吸水而胀破（4）铅笔（5）3H 神经细胞（精子或肌肉细胞等）（6）结构 功能 [2]叶绿体，叶绿素，光，光能，化学能，有机物 【1】线粒体，氧，二氧化碳，水，化学能 细胞膜，有用的物质，废物 有机物，无机物 细胞核，23 对，物质，能量，信息 遗传信息，DNA，蛋白质 遗传病，DNA 体积，数量，细胞核，细胞质，形态，数目 细胞数量增多，细胞体积增大 不同，一定次序，功能，系统，人体 上皮组织，结缔组织，神经组织，肌肉组织 根，茎，叶，花，果实，种子 保护，营养，细胞分化 一个细胞，表膜，细胞质，细胞核 细胞，动物病毒，植物病毒，细菌病毒 蛋白质，遗传信息，治疗，预防，造福 细胞，组织，器官，系统，动物体，细胞，组织器官，植物体 第三单元 藻类，苔藓，蕨类，种子植物 根，茎，叶，孢子 藻类 苔藓，蕨类，藻类 蕨类 藻类，苔藓，蕨类，种子（1）C′；C（2）A′；A′（3）输导 机械 水无机盐 有机物（4）乙 产生种子 被子植物，裸子植物，被子植物，果皮。种子，果皮，藻类无根，茎，叶，的分化 胚芽，胚轴，胚根，子叶

育星教育网――中学语文资源站（）资源，未经授权，禁止用于任何商业目的。丰富的资源 最快的更新 优质的服务 诚信的运作

错，这是一道训练学生能力的题目，从题目上看是区分单子叶和双子叶植物的，但其根据有错。单子叶植物和双子叶植物的区别是按种子结构中子叶数是单还是双来划分的。但作为种子，单子叶 植物和双子叶植物的结构中都有胚，不应将胚作为区分的根据。子叶，子叶 适宜的温度，一定的水分，充足的空气，完整，活的。根，茎，叶，胚乳，子叶。根冠，分生区，伸长区，成熟区（根毛区），伸长区，分生区，细胞，伸长区 有机物，无机盐，水，水，无机盐，光合作用，有机物 雄蕊，雌蕊，花蕊，花托，萼片，花瓣 花粉，柱头，柱头黏液，花粉管，花粉管，两，精子，珠孔，花粉管，1，精子，卵细胞，受精 卵，极核，受精极核，双受精，被子植物。植物体，支持，直立，无机盐，新陈代谢 水分 增大吸水面积，提高了吸水的效率，根毛，根中导管，茎中导管，叶片，花果实种子 木质部，韧皮部，形成层，木质部，韧皮部 土壤中的水，根毛，根，茎，叶，叶肉细胞，气孔，表皮，气孔，叶肉细胞，光合作用，叶脉 气孔，叶绿体（1）降低叶片的温度，增加空气湿度（2）吸水动力（3）（4）自然界水循环的重要组成部分 把叶片原有的淀粉运走耗尽，（2）设置对照试验，看是遮光部分产生淀粉，还是不遮光部分产 生淀粉（3）把叶片放入酒精中，加热。（4）防止酒精燃烧，产生危险(5)叶片见光部分产生淀粉，光是绿色植物制造有机物不可缺少的条件（1）含叶绿体的，活细胞（2）光，有无光（3）二氧化碳，氧气，氧气，二氧化碳（4）制造，分解（5）储存，释放（6）有机物，产物，能量，能量，释放出 生命活动，热能 水，净化，光，二氧化碳，氧气，水，有机物淀粉....，3 月 12 日。育星教育网――中学语文资源站（）资源，未经授权，禁止用于任何商业目的。

尊重他人劳动,转载请注明来自 [PDF转换成WROD\_PDF阅读器下载:http://pdfword2.com/] 本文【七年级生物上学期知识点总结】网址:http://pdfword2.com/e98b6dafc1c76f8b9ea82700.pdf

**第四篇：七年级下生物期末教学总结**

生物七年级下学期工作总结

从事教师这一行业起，当一位好教师就是我的目标。一学期来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在一学期已经结束，回顾半年来的工作，既有收获的喜悦，也有失败的烦恼。

在教育教学工作中，我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识，自觉践行“三个代表”思想，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养优秀的人才，打下坚实的基础。

本学期，学生们已有一学期的基础，但参差不齐。因此，教学时我还是以激发学生的学习兴趣为主，并重点培养学生良好的学习习惯，使他们都能自觉地进行学习，而不是老师“要我学”。经过这学期的努力，取得了较为明显的效果：期中考试各班合格率均达到70%以上，优秀率均达到30%以上；

在教学上，我通过不断的学习来充实自己。本学期共听课达十多节，做到了先听课后上课，听课后及时与讲课人沟通本节课的重难点及注意事项，力争使自己熟练的掌握教材，不出现错误；让每一堂课讲得生动有趣，使学生学得有趣有味，学生的积极性大大提高。所以才有成绩的提高。

1、尊重学生

在教学中，我深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、明确学习目标。

教学最忌千篇一律，否则很容易使学生厌烦。如果千篇一律地教学，既费时又费力，学生学习完一课也不知自己这堂课进步了多少。七年级的学生，第一次接触到许多全新课程，对学生来说很新奇好玩。也很容易激发学生的兴趣。但要紧紧围绕生物学科的教学目标，使全体学生始终保持高昂的兴趣，需要教师独特的教学理念和良好的教学方法，紧紧围绕教学目标来展开教学。

3、适量的作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来 巩固提高。通过规范化的适量的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

教学之余，我通过多次做中考试卷并进行考点分析，提高自己把握教学重点和教学难点的能力，知道考什么，才能有的放矢地做好教学工作，避免了教学的盲目性。同时，这些分析对提高自己的业务能力有很大的帮助，教学起来就能心中有数了。

加强班科联系，努力落实导师制，让我所辅导的学生能有切实的提高。经过一学期的努力，这些学生都有较大的进步，真正让他们学习在光明，进步在光明。切实体会到收获的喜悦。

由于教学的班数多，与学生接触的时间短，因此我尽可能做到课余与学生多接触，与学生交朋友，现在有很多学生都很喜欢把我当朋友，交流他们的想法，学生对老师的意见和建议，这对我的帮助也很大。

一学期来，本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

当然，美中不足的是还有一个班有所退步，另外有一个班上升幅度较小，这与我平时工作做得不细有关。下学期我将继续把工作做得更细更实，努力是全体同学都有较大的提高。

初一生物组 黄光华

**第五篇：七年级上学期生物教学工作总结**

2024-2024学年七年级上学期生物教学工作总结

杨东洲

本学期，本人担任初一年级1、2、3三个班的生物教学工作，教学工作已经顺利结束。按照开学初制定的计划以及学校的各项要求，教学任务基本完成。现简单回顾，结合本校的实际条件和学生的实际情况出发，同时立足现在，放眼未来，将生物教学工作总结如下：

一、认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量。为使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上历史课，就连以前极讨厌历史的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，不但听生物的，也听其他科的。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进自己的教学工作。

四、认真批改试卷。布置练习做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的练习讲评及时、认真，分析并记录学生的学习情况，将他们在学习过程中出现的问题作出分类总结，再进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补缺，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，对所学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。以后要从严要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼,为使今后的工作取得更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找