# 2024年教师年度工作计划个人小结(10篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-11

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。教师年度工作计划个人小结篇一我从教已经16年，期间先是连...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**教师年度工作计划个人小结篇一**

我从教已经16年，期间先是连续带了12年高三，而后实现了一轮大循环，现在正在第二轮大循环，任高二年级尖子班的课。现在是中高级职称，任学校的学术中心主任，英语教研组长，领衔英语名师工作室，承担学校的课题研究。虽然有一定的专业素养，但很多时候感觉学养不够，力不从心。现将个人的优势与不足进行分析：

1.1个人优势

1.1.1、语文功底好，善于表达。我热爱语文，对语言敏感度比较高，善于捕捉社会流行的语言现象，包括各地方言、网络语言等;善于快速准确地将英文翻译成相应的汉语言。闲暇时，经常写一写心得体会，教育反思，并创建了个人博客。

1.1.2、文史哲基础较好，知识面比较宽。我是学文科出身的，对于世界历史、地理学科了解较多，并且关心时政、社科类话题。而且，对于语言学科中所需要的普遍联系、矛盾统一等哲学观点和逻辑方法等也懂一些。这些都可以作为要成长为一名优秀的英语教师的基本潜质。

1.1.3、个人有事业追求，敢于吃苦、奉献。我本性淳厚，清心寡欲，甘于平淡。希望自己能够脚踏实地的做一些事情，给学生以的帮助。我在带领英语组、名师工作室和课题组等团队工作时，善于以身作则，率先垂范，明白吃苦就是享乐，吃亏就是沾光这些最朴素的道理，营造了合作、分享、共赢的优秀的团队文化。

1.1.4、个人性格平易近人，关心爱护学生。我能够俯下身来听从学生的心声，愿意深入到学生中间参与他们的演讲、班会等活动，多维度地认识、赏识每一位学生。

1.1.5、个人事业小有成就，而且从不自满。我先后荣获过垣曲县课堂教学标兵，教学能手，模范教师，运城市骨干教师，优秀教师，\_\_省学科带头人，三晋名师等多项荣誉，也主持开展过运城市市级课题研究。但我从不满足于这些成绩的取得，愿意继续奋斗，取得更大的荣誉，在力推学校发展的过程中，成就学生，幸福自己。

1.2问题与不足

1.2.1、个人的学科素养还有待提高。听力、口语还比较差，当语速较快、时间较长时，便存在听不懂，搞不明白的现象。很多时候，口语表达感觉跟不上，往往是话到嘴边却不知该如何表达。这样的尴尬经常发生。

1.2.2、个人的阅读视野面还不够宽。说句实在话，除了《简.爱》《苔丝》，我还没有正儿八经看完过一本英文名著。经典影视片看得也太少。

1.2.3、课堂教学囿于固有的模式，个人教学风格还远远没有形成。集体模式多，个人创新少;固定套路多，新颖做法少。局限教材多，突破教材少。

1.2.4、学法指导针对性不强，效果不佳。教学方法更多侧重于班级整体进度与安排，研究学生个例少。尤其是在帮助学困生方面，专项调研少，系统梳理的问题内容少，针对性采取的策略少，专门收集的相关资料少。

1.2.5、教科研方面宏观层面探讨得多，微观操作方面关注得不够。观察不细，探讨不深，认识不到位，研究流于浅显，缺乏深度。

综合以上分析，基本上确定下一步自己成长的目标，那就是：

2.1、认清学科本质，触摸学科灵魂，做有优秀学科思想的教师;

2.2、深耕课堂教学，提高思维品质，做高效率的教师;

2.3、倾情关爱生命，培养人文精神，做学生爱戴的人师。

3.1学习

3.1.1、网络研修认真完成我当前参加的北大研修平台、北师大合作项目与继续教育所要求的学习课程，研读专家们所提供的精品资料，并结合自身教学实际，主动应用于教学实践。

3.1.2、拜师学艺实行“影子工程”，拜一位全国有影响力的特级教师为师，看他的专著，订阅他的博客，读他的科研成果，吸纳他的教育思想。

3.1.3、读书读英语教师成长的专业理论书籍，每学期不少于3册;读英文名著每学期不少于1本;读高中英语教学论文每月不少于5篇。并且认真笔记，写读后感。

3.2写作

3.2.1、课堂观察深入一线课堂，每周听课不少于2节;观察课堂生态，研究课堂教学中的真问题，撰写课堂研究报告。

3.2.2、教学案例与反思对于自己课堂中的经验与不足及时记录，进行深刻反思。要有理有据，切入点要小，挖掘要深，要归结于问题的\'本质，并有具体诊治的改

3.2.3、读书心得每学期撰写读书心得不少于2篇，要深入解读书中的精华，努力从多个视角分析原著，获得不一样的感受。

3.3科研

3.3.1、课例研究每学期选定新授课、复习课、习题课、训练课等不同的课型进行专项课例研究。每月围绕一个主题进行课例研究，分别从教学目标、教学设计、教学重难点突破、课堂环节、师生活动等多个维度进行深入探讨，努力形成科学合理的操作流程和模式。

3.3.2、小课题研究每学期都要开展基于自身教学过程中存在的具体问题的小课题研究不少于一项，要围绕问题的解决查阅资料，学习专业文章，进行课堂实践并对过程性资料加以整理、总结，最后要形成成果。

在走向卓越的道路上，不仅需要坚定的信念和恒久的坚持，更需要扎实的行动、辛勤的耕耘和默默的坚守。专业不会速成，成长不可替代，我相信，有明确目标的指引和具体的路径规划，梦想一定能够实现!

**教师年度工作计划个人小结篇二**

我将把新课程为引领，认真践行校本教研工作，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。为促进自身专业不断成长，结合自己的实际和自身发展要求，特制订个人校本研修计划如下：

把学校为本，把新课程实施为中心，把改善教学方法为突破口，把课堂教学研究为基本点，扎扎实实的开展好个人校本研修工作。通过校本研修，不断充实自己，努力提高自身整体教学水平，不断促进自身专业成长。

1、通过研修，努力提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。能总结教育教学研究的经验与教训，认真备好、上好每一节数学课，撰写较高质量的教学案例、教学反思、教学论文和教学设计，不断提升自己的业务能力和教学艺术。

2、积极开展教育教学研究工作，充分发挥教研组长的示范引领作用，迅速提高自身和同伴的业务素质和教学研究水平。

3、优化数学课堂教学，优化备课活动，加强理论学习，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

4、把新的教育理念和修订版学科课程标准为指导，大力实施新课程，着力解决教学改革和课堂教学中所遇到的实际问题，不断转变教师教学方式和学生学习方式，促进师生共同发展。

把新的教育理念为指导，把课程改革实验研究为重点，把促进师生共同发展为目的，把改革课堂教学为突破口，促进教育教学观念的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们成为师德高尚、业务精湛，能促进学生全面发展的优秀教师。

(一)个人读书

争取每月精读一本教育教学专刊，每学期读一本数学方面的专业书籍，认真在读书笔记上做好记载，积极撰写读后感3——5篇，特别要加强对修订版课程标准的学习和领会。

(二)听评课

主要把本校教师为听评课对象，并积极参加县教研室和教研协作区组织开展的听课评课活动，每学期完成20节的听课任务，并认真进行记录和评议。

每学期观看五节把上的中学教学优质课课堂实录，做好听课记录，并在教研组活动时及时作出听课后评价。

(三)公开课

积极参加学校、教研协作区和教研室组织开展的教学公开课活动。每学期在组内上一节公开课，课前精心备课，然后请校内优秀教师进行指导后再邀请组内和其他教师听课。课后及时把教学设计和教学反思写下来。

(四)教研组集中研修

积极主持和参与每周一次的教研组研修活动，开展好业务理论学习和备课，加强组内教学研究专题和个人所申报的教学研究课题的研究。

(五)撰写教学论文

根据个人研修的实际情况，每学年独立完成一篇20xx字把上的教学论文。独立完成一篇高质量的教学反思、教学设计和教学课件，并积极参加各级各类论文、教学设计和课件评选活动或公开发表。

1、通过个人与集体学习形式加强理论学习和业务学习，不断吮吸新的教育教学理念，积极探索教育教学规律。积极参加各级教研部门组织开展的论文、课件、教学设计等方面的评选活动，促进自身的专业理论水平不断提升。

2、积极参加教学研究活动，主动参加学校、教研协作区和教研部门组织的研究课、示范课活动，在实践中丰富自己的教学经验。同时将培训和学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，逐步形成自己的教学特色。

3、积极参与课题研究，每学年结合课题研究内容撰写一篇教学反思、教学案例和教学论文。

4、注重日常教学常规的扎实与提升，学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为，从反思中提升教学研究水平。平时教学及每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足，通过反思优化教学实践，在总结经验中完善自我，有效提高课堂教学质量与效益。

5、按时按要求积极参与教研组的备课活动，认真备好每一节课，上好每一节课，务求取得实效。

总之，我将通过校本研修，进一步提高自身常规教学能力和教学研究水平，积极推进新课程的实施，充分发挥自身的专业引领作用，继续推进学校校本教研工作的有效开展，促进自我专业成长。

**教师年度工作计划个人小结篇三**

先作为老师要热衷教育，潜心教学，关爱学生，尽管工作十多年，一起担任初三任课，但还是觉得自己经验不足、热情不足、在教学中存在很多问题，需要确立好自己的奋斗目标，脚踏实地地工作，加快自身成长。在学中教，在学中反思，在学中成长。

1、热爱学生，关心学生的学习和生活，尊重学生的人格，用爱心去包容、感染、教育学生，以自己的言行为学生树立榜样，严于律己，为人师表。具备强烈的事业心和责任心。

2、认真做好本职工作，认真书写教案、备课，上好每一节课。

3、学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

4、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

5、深化课改，进一步贯彻落实新课改教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思、实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

6、认真研究相关教育理论书籍，与实践相合，以促进自身的发展

：

1、坚持备好每一课，做好每一个教学课件，每一节课后都进行及时反思，总经验教训。

2、认真设计作业，做到减负不减质，甚至要增质。对不同的学生进行分层次布置作业。

3、多看教学理论用书，不断吸收他人的经验教训，充实自身的理论水平；

4、加强同级同年级的交流与合作，在集体备课中使自己得到更好的成长。

5、多思考教育教育存在的问题，如何做到轻负高效，使学生在快乐的学习，切实提高学生兴趣。

6、多听课学习，扬长避短。做到坚持组内听课，抓住机会跨学科听课。

7、多反思总，提升自己。做到每周撰写1篇随笔，每年撰写1篇论文。

8、多看课研究，形成风格。做到每期观看1—2节学科名家名师示范课。

**教师年度工作计划个人小结篇四**

我参加了信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、提高自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。

2、能结合有关信息技术应用能力，针对语文教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

1、聆听请教

对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、反思提升

加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。

利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高自己的课堂效率。

利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。

利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、积极学习

珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

1、每天利用1—2小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。

总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用!

**教师年度工作计划个人小结篇五**

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心,培养创新精神；2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生的学习技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；3、突出学生主体，尊重个体差异；4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

本届七年级新生和以往初一学生相比在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，年段学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度,学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

1.每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2.每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3.认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4.坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5.对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6.关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7.实施\"任务型\"的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8.在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9.加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10.要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

**教师年度工作计划个人小结篇六**

xx年下半年是率先基本实现xx教育现代化的攻坚阶段，我们要进一步同意思想，要以务实的态度、开拓的思想、创新的思路坚持发展教育现代化工作，也使我园的教技工作有新突破和新发展。

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实xx20xx年教育工作意见，以率先基本实现教育的现代化为目标，做到教育技术的五个“化”、五个“推进”，同时强化服务意识，实现方法和机制的创新，促进教育技术的优先发展，全面发展、协调发展，使其成为建设和谐xx教育的照耀支撑，确保我市率先基本实现教育的现代化。

1.更新和添置办公电脑及其他设备。

本学期，将继续更新和添置教师办公电脑、打印机、扫描仪等，继续实行无纸化备课，要求教师熟练的备课，在课程整和的基础上能有所创新。

2.加强校园网站建设。

要加强校园网平台管理，维护更新好学校主页，积极建立学校信息资源库，并按要求及时充实、更新内容，加强学校网站的质量建设和网络安全管理。为教师教育教学提供服务，为家长了解配合学校工作做好基础。同时要求老师管理丰富自己的blog论坛。

1．坚持教育装备全面化。

教育装备要对照新课程标准，配好基础器材、辅助器材和活动器材。全园配备空调，电视机视频转换仪、录音机，进一步改善幼儿的生活和学习条件。继续加强图书资料建设，根据幼儿、教师的实际需要购置教师用书和幼儿用书及学具。

2．充分发挥电教媒体的作用。

要真正发挥电教媒体的效能，鼓励教师把电教媒体运用到教育教学活动中。健全教育装备设施管理，把教育装备设施管理工作列入常规管理的范畴，对设备做到用好、维修好，每月对电教设备进行常规检查，同时做好台帐记录。班内、园内的视频转换仪、录音机、电脑等落实到专人管理，做到规范操作，发现故障及时排除，最大限度地用足用好现有的设备。闭路电视每周定时播放碟片、磁带等资料也做到专人管理，领用借还都有登记。

1．组织教师认真学习教技室的工作精神，大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用，抓住机遇，充分利用网络资源，丰富教学内容，改进教学方法，增强教学效果，切实提高教育教学质量。

2．认真对照市教技室下发的有关条例，进一步明确操作步骤，规范操作过程。继续抓好学校常规电教设备、多媒体教室、科学发现室、图书室的建设和管理工作，提高设备的使用效益。

3．加强现代教育信息理论、思想的学习，鼓励教师运用信息技术、教育技术进行教改实践。要以人为本，认真组织信息技术培训工作，要抓好面向广大教师的全员信息技术培训，逐步建立一支能够利用各种信息技术手段进行学习和教学的骨干教师队伍。

4．更新学校网站的内容，积极建立学校信息资源库，并按要求及时充实、更新内容，加强学校网站的质量建设和网络安全管理，参加市网站评比。

5．鼓励教师撰写电教论文及多媒体课件，并积极运用到教学实际中去。每人完成较有质量的两个多媒体课件，积极参加学校和xx市举办的信息技术教学课件评比活动。

1．完成信息技术设备（教师电脑）的搬迁工作。

2．添置、调整各科室、各办公室的电脑设备。

3．完成家校路路通的修改工作。

4．完成月电教资料的登记工作。

1．规范信息技术设管理制度。

2．加强学校网络安全，有效使用网络资源。

3．教师课件制作结对子活动。

4．完成月电教资料的登记工作。

1．多媒课件制作培训活动。

2．老师结合教学内容完成课件。

3．丰富更新网站内容。

4．完成月电教资料的登记工作。

1．参加市学校校园网站评比。

2．参加市多媒体整合课评比。

3．完成月电教资料的登记工作。

1．各项电教教学资料归档整理。

2．写好教技工作总结。

**教师年度工作计划个人小结篇七**

全面贯彻美术新课程标准，实施素质教育，注重美术学科的特点，寓德育于美术课堂教学之中，更新教学手段，大力推行尝试教学法，挖掘丰富的课程资源，激发学生学习美术的兴趣，提高课堂效率。以学校总体计划为指针，以学校教学计划为引导，努力为学生的全面发展，打下坚实的基础。进一步贯彻和学习美术新课程标准，更新教学观念和理念，并运用新的理论来指导自己的日常教学工作，使我校的美术教学工作有一个新的突破。

美术学科是基础教育阶段必修的艺术文化课程。它在实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育中，承担着对学生进行审美教育和培养学生的美术知识及初步的美术技能的任务。美术学科的特点和功能决定了它具有激发和强化人的创造冲动，培养和发展人的审美直觉和想象力的独特作用。本学期美术课本着教学过程的情趣性、表现活动的自由性和评价标准的多样性的原则，提供创造活动最适宜的环境。在美术教学活动中，培养学生艺术创造能力是作为本学科重要的内容和目标。

1、情感目标：通过欣赏进一步认识设计艺术及其几个主要类别，感受设计与生活的关系，建立初步的设计观念，提高审美能力和生活情趣，培养热爱生活的情感。通过欣赏不同类型的视觉传达设计作品，认识视觉传达实际的范围和特点，体会视觉传达设计的实用性和美感。

2、成绩目标：要把争先创优，培养 名学生 作为工作的中心目标,使学生优秀率达到60%以上，在各项艺术比赛中取得优异的成绩。

1、加强理论学习，进一步对尝试教学法理论进行深入细致的学习，认真落实尝试教学法的教学。

2、全面发展学生的自主能力。适应社会对美的基本要求，使学生在步入社会前增强对社会的了解和认识。通过美术的各项活动的开展，使学生们的水平有所的提高。

3、在教学过程中适当渗入德育，美誉方面的理念。使学生在德育的基础上加强对美育各方面的认识，并逐步培养学生的美育方面的素质，在同一时期平衡发展，相互促进。

4、根据学生所学知识的基础上，开始新知识的学习。学生在接纳新知识的同时能于所学知识连接起来，并能融会贯通。在新旧知识的支持下对所学知识做到更深层的理解和顿悟。

5、提高学生对生活、自然以及美术作品的观察能力、审美能力、鉴赏能力。学生们在实践中，在生活中学习，逐步培养学生的动眼、动脑、动手的能力，逐步提高学生对美的认知能力，培养学生的审美素质。

**教师年度工作计划个人小结篇八**

一、指导思想：

孩儿屯幼儿园将深入学习《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育。以深入实施素质教育为核心，以青年教师教育教学能力培养为关键，以校园文化建设为载体，营造全面协调、整体优化的育人氛围，不断提升办园品质，促进幼儿园可持续发展。

(一)深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

(二)加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

(三)加强教师“专业”的培训、培养，促进青年教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高。尝试结合小学段开展园内绘本和素听故事小课题的研究。并就课题研究由史兰香老师尝试上一节研究课。

(四)广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

(五)积极争取参加市、区级各类竞赛。

(一)抓实师德建设，提高教师专业素质

1、利用政治学习和业务学习，加强对教师爱岗敬业的教育，组织教师学习幼教新信息，做好学习笔记或心得体会，努力更新教育教学观念。教师用自己的一言一行、一举一动去潜

移默化幼儿，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围。

2、切实提高教研活动的实效性，每两周进行一次，每次有一个主题，由史兰香老师负责组织，展开讨论。根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。阅读《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，经常上教育网，不断吸收新信息。争取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到市、区各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

3、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的目光来审视自己的教学，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记、叙事、教育案例与教育论文。

4、积极参加幼儿园教师优质课评比活动，以及优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

5、迎接升格检查，全体备战。

(二)重视有效的过程管理，明确责任

1、进一步落实“谁分管谁负责”的责任考评制度，细化、强化幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、幼儿园教师要保教结合，适宜安排幼儿的一日生活;重视环境和游戏对幼儿发展的独特价值，积极支持与引导幼儿游戏，将教育灵活地渗透于一日生活中。不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

3、通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

4、通过开辟种植园、天气预报图表与温馨提示、新闻播报、评选各种优秀幼儿等形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

(三)认真做好卫生保健、安全工作，确保幼儿安全

1、加大对各项消毒制度的执行，加强对晨检、消毒、食堂卫生安全的管理和检查等工作，对发现的安全隐患及时汇报、及时维修和排除，杜绝因食品卫生、消毒不严等不良事故的发生。

2、卫生环境，责任到人。划分保育员安全卫生区。卫生环境，具体分工，责任到人。

3、做好传染病防治工作(1、加强晨检2、登记缺席幼儿名单、做好每天随访工作。

4、强化安全责任重于泰山、安全人人有责的意识，预防各类安全事故发生。

5、强化一日活动各环节的安全细化工作和安全检查措施，确保幼儿在园学习、生活安全、愉快。由学校总务处牵头做到每日小检查、一月一次安全大检查，并做好安全检查记录。

6、结合一日活动各环节，对幼儿进行安全教育活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力并定期举行安全演练。

(四)加强家园联系，促进幼儿和谐发展

1、每学期召开一次“家长会”和“家长开放日活动”，让家长了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、开学初，各班精心设计班级墙壁，做到美观新颖，突出主题。充分利用家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

个使幼儿感到关怀、接纳、关爱和支持的良好环境，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

3、通过家园沟通、召开会议等途径了解听取家长、教师的意见。

4、教师平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访。

5、充分利用家长资源，促进幼儿园的整体工作，为幼儿园的发展起到重要的作用。

**教师年度工作计划个人小结篇九**

本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的争创名师计划。

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的.各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须撁榔涞拢慎其行敚不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天x到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平；同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

本学期，我担任三年级教学工作。在工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有撍男膿，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

**教师年度工作计划个人小结篇十**

一、指导思想：

以落实《滕州市第五中学20xx年工作意见》、《20xx—20xx学年度第二学期教学工作计划》和《20xx—20xx学年度第二学期德育工作计划》要点为抓手，注重高三级部教师队伍的建设，改进和强化教学管理、班级管理，充分认识做好高考的师生动员和冲刺工作，确保高考取得优异成绩，努力为提升学校的社会美誉度和核心竞争力贡献力量。

树立高三教学质量观，构建全员育人机制;加强级部、班级精致化管理和学生自主管理;加强高三教师队伍建设和落实常规管理机制;实现课堂高效、管理实效。

1.加强教学研究与测试

落实好高考研究，关注高考动向，注重试题分析，适时开展高三复习研讨课和试卷讲评课、备课组长公开课活动，及时搜寻高考信息，把“高考备考”作为高三教师的常态课题进行研究，以此提高备考的针对性和科学性。各备课组成立以备课组长为第一责任人的备考工作领导小组，集中各备课组成员收集、筛选近年来高考的信息，把握命题走向，明确备考重点，并及时传达到备课组内的每一个教师，研究备考策略，制定详实的复习计划和备考测试计划，增强备考复习的针对性、有效性。加强教学研究的交流，听取专家讲座和备考分析会。科学协调好各科的关系，随时掌握教学情况和学生情况，及时发现问题，及时研究问题，及时解决问题。

2.强化教师的教学管理

高三教师要明确肩负的责任重大，要因材施教，分层辅导;各科老师要互相协调，注意平衡，相同学科的老师要互相配合，团结奋斗。做好培优帮扶工作，提高尖子生数量，提高高考本科上线人数。我们将通过高三教师的专题会议，强化教师的责任心。实行目标分解，让每一个教师有承担备考复习的责任。严格量化机制，激励和督促教师的教育工作，提高教师备考指导的积极性和主动性。

本学期将陆续开展各科专题讲座，进行高考备考方法、心理、答题技巧的辅导，第二周进行文综、理综的专题讲座，枣庄统考后进行数学、英语的专题讲座、枣庄教学质量检测前后进行语文学科的专题讲座。

3.强化统一备课，加强听课、作业训练和考试的管理

积极配合教导处、教科室工作，强化备课组活动，真正做到统一备课，统一进度，资源共享，尽最大努力做到集思广益。本学期将进行二轮复习模式之备课组长观摩课和二轮高效复习研讨课，提高二轮复习的针对性和实效性。

各备课组教师的备课、上课、作业、听课等情况作统一规范要求，保证教学工作的正常化和规范化，教师每周听课至少要求为2节，第一年带高三的教师不少于4节。

认真做好学生作业情况检查与错题集、课堂笔记的使用，认真执行教学情况周检查制度。

把好试卷质量关，特别注意试卷长度与容量的统一，便于让学生逐渐提高在既定时间内的答题速度与效率，适应高考。

4.加强作业组协调配合，构建全员育人帮扶机制。

本学期继续强化作业组成员的协调配合，落实全员育人机制，做好培优帮扶工作。考试后进行作业组分析会，把优生分包到人，帮扶教师谈话和辅导到位，使其各科协调发展，从整体上提高学生的学习成绩。

5.强化教学监控，增强课堂实效

加强对教学过程的监控，配合教导处和政教处保证常规检查的\'正常高效，认真做好教学视导和成绩分析工作。

强化“五个研究”，要求教师加强对考纲、考试说明、考题、课本、课堂教学的研究，向课堂四十五分钟要质量，加强教学工作的针对性和实效性。

6.强化班主任管理，规范班主任行为

执行班主任工作规范，做好学生早读、上课、午休、晚自习、两寝的检查等相关工作，通过系列性主题班会教育活动做好学生的心理辅导、信心等教育。

7.强化劳动纪律，保证工作时间、确保备考高效

高三级部第二学期的工作时间紧、任务重，考勤更应步入常态化、规范化，加强年级组长的责任意识和引领示范作用，级部将不定时抽查教师的到岗上课、办公情况，加大集会的考勤力度，考勤结果定期汇总公布并与量化挂钩。

8.强化班级日常管理

以搞好班风建设，促学风形成，本学期我们将继续狠抓班级的常规管理，班级管理要细化到各个方面，从上课到下课，从早读到晚自习，从教室到宿舍，从班级卫生到个人仪容仪表，争取不留死角，全方位强化班级管理。

9、优化德育工作策略

本学期高三级部将积极配合学校团委、政教处工作，组织开展多种形式的专题活动，贯彻学校的德育工作思想，提高德育工作的实效性，让学生学会感恩、增强自信、注重细节和过程、提高觉悟、强化落实。

10、要加强主题班会建设，创建良好的班级舆论氛围。

思想工作是任何工作的灵魂，班会是对学生进行思想教育的主阵地。每周一节的主题班会要结合本班学生实际情况，创造性的开展工作，切实起到加油站的作用。

各班每周要根据高三各阶段的特点和本班实际确定一个班会主题，班主任应从内容、形式，学生发言，措施等方面，对主题班会认真备课，通过班会活动，起到触动学生灵魂、调动积极性、科学备考、调整心理状态的作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找