# 学校开学疫情防控工作方案5篇

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-08-12

*“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。学校开学疫情防控工作方案5篇一为做好新冠肺炎疫情防控工作，提...*

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**学校开学疫情防控工作方案5篇一**

为做好新冠肺炎疫情防控工作，提高防控水平和应对能力，坚决防止疫情在校园蔓延，确保教职员工、学生生命安全和身体健康，做到“早发现、早报告、早隔离、早治疗”，保障师生安全顺利返校做好全方位复学准备，结合我校实际情况，特制定本方案。

一、统一部署，分工明确。

召开\_年春季新冠肺炎疫情开学演练动员会，组织参与演练的教师再次认真学习“新冠肺炎防控预演方案”，以及预防肺炎报送流程，同时具体介绍学生入校测温流程的具体内容，进一步明确参与预演人员在演练中的职责，强调演练当天参与演练的所有人员要带好口罩，做好防护，按照分工按时到达演练指定岗位，熟练工作流程，落实演练环节。

二、通风换气，做好消杀。

对校园卫生环境做全方位打扫，各教室、宿舍通风换气，保持室内空气流通，对校门口、教室、走廊、操场、宿舍及隔离室周边环境进行全方位消杀工作，谨防污染扩散风险。为广大师生创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。

三、师生入校演练。

1、学生分年级分时间段入校。

三至六年级先开学，三日后一二年级开学，8：00整五、六年级孩子在疫情值班人员的指引下有序入校，8:10分三、四年级在疫情值班人员的指引下有序入校，按照年级学生编号，对应人行道上的号码，每个学生间隔1米以上距离。阴芳丽、于航负责学生大门口入校。

2、加强接送点消杀工作。

学校东西两侧，中州大道和龙源四街接送点增加两处消杀点，由后勤何海滨和尹国强在上学时间段负责消杀工作。

3、家校配合，晨检工作，严谨规范。

每天早上孩子们在家由家长测量体温，凡是超过37.3摄氏度的都不要来学校，居家观察或送医院诊断并告诉班主任老师，班主任做好记录。

学生排队依次进入学校大门口后，统一进行红外体温检测，前后保持一米的距离，在此过程中，若发现体温高于37.3°C者，立刻由值班老师带至隔离观察区，经专门通道至师生发热临时隔离观察室，第一时间联系家长，同时询问是否有疫区旅居史，如果有第一时间和疾控中心部门联系，同时上报教体局。

体温正常，无感冒、咳嗽症状学生按既定路线依次入班。

4、教职工晨检、签到严谨规范。

每天早上教职工在家测量体温，凡是超过37.3摄氏度的都不要来学校，居家观察或去医院诊断，在校门口统一进行红外体温检测，体温正常，无感冒、咳嗽症状的教职工将体温填到签到表上，方可进入学校。

四、学生入班、如厕演练。

学生从大门口直接进入班级坐到自己的座位上，不允许串座位，值日班干部负责早读纪律，早读老师到教室巡视早读到校人数，配合班主任做好晨检记录。第一节上课，任课老师首先宣讲防疫知识(每天都要讲)，特别是勤洗手，现场教授七步洗手法，并找同学演示等。

下课期间上厕所的同学排队等候，利用好值周班干部排成一列纵队，前后保持一米的距离，有序如厕，绝不可随地吐痰，大小便后要洗手。

五、学生就餐演练。

严格执行学校配餐接餐管理制度,确保餐车进校前进行严格消毒，建立专门台账，记录配餐人员及司机的体温检测。餐食不再送往配餐间，把每人一份的餐品直接送到各班教室门口，减少人员接触。全校分段错峰搬餐进食，原则上一个班分两批进餐，避免大量人员拥挤现象。进餐期间，除本班分餐教师及学生在教室内，其余人员不得入内。提倡学生自带餐具，在餐前准备环节，师生做好手部、餐垫、围裙、清洁衣的消毒卫生工作。进餐时，引导学生文明就餐，不交头接耳、咳嗽或打喷嚏用餐巾纸捂上嘴巴。

具体流程：

1、10：30供餐车入校，门卫登记，总务处负责验餐、留样。

2、11:00一二年级一名教师看班，另外两名教师取餐，餐到位后，第一批1、3、5、7排开始吃饭，第二批2、4、6、8排由一名教师带领间隔1米排队到上学期划分指定区域自由活动，活动中提醒学生间隔1米以上，过20分钟后两批学生交换。

3、11：50三四五年级一名教师看班，另外两名教师取餐，餐到位后，第一批1、3、5、7排开始吃饭，第二批2、4、6、8排由一名教师带领间隔1米排队到上学期划分指定区域自由活动，活动中提醒学生间隔1米以上，过20分钟后两批学生交换。

六、学生午检演练。

午餐结束后，带领学生做好教室的卫生清洁及消毒工作，督促学生清洗和保存好餐具。班主任用红外线额温枪给每位学生测量体温，并做好午检记录，若发现体温高于37.3°C者，班主任将学生送至学校临时隔离观察室，然后，校医测量体温并立即联系家长。这期间校医询问病情、接触史等，若有与疫区旅居史或与疫区人员接触史，则立即拨打疾控中心电话(赵雪丽03718\_\_\_)，上报教体局(梅亮03716717\_\_\_)，上报校长(刘国增037155\_\_\_\_)，联系防疫部门(李娟0371658\_\_\_\_)前来处置，同时做好隔离工作。体温异常学生离校就诊后，学校做好消毒，谨防污染扩散风险。

七、学生放学演练。

学生放学采用分批放学的办法，这个环节家长容易扎堆，学校东西两侧，中州大道和龙源四街接送点增加两处消杀点，由后勤何海滨和尹国强在上学时间段负责消杀工作。根据新校区大门口人行道从中州大道到龙湖外环，必要时还可以向两边延伸，划定每一个家长和孩子的位置，间隔一米，分成五批放学，一年级三点五十开始放学，以后每个年级间隔十分钟，每个家长和孩子一一对应到指定位置接自己的孩子，大家都保持一米的距离，各自回家吃饭写作业休息。教育孩子回家第一件事先洗手，让孩子给家长传达接送孩子时一定要遵守学校的要求，遵守秩序不聚集，利用少先队检查等措施使接送有秩序。

希望此次演练，各教职工熟知应急处置过程，进一步提升了应对突发事件的能力。同时，也进一步完善开学后防控疫情的相关制度流程。

**学校开学疫情防控工作方案5篇二**

为切实保障师幼身体健康和生命安全，细化落实幼儿园开学后各种疫情突发事件应急处置措施，并结合本园实际，制定本演练方案，指导幼儿园开展疫情防控实战演练活动。

一、演练分组及人员职责

当日值班园领导\_\_\_副园长担任演练现场总指挥，统一调度，指挥应急处置，对重大问题进行决策。相关演练人员分成六个工作组：

(一)综合协调组

1、人员组成

组长：\_\_\_

成员：\_\_\_

2、主要职责

①负责现场调度、秩序维护、后勤保障、效果评估等工作。

②根据上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间，班级或年级范围等。

③综合评估各环节工作，提出改进意见，不断优化应急处置流程。

(二)疫情监测组

1、人员组成

组长：\_\_\_

成员：\_\_\_

2、主要职责

①负责全校师生晨午检、教学过程中体温监测。

②疫情发生后，负责设置警戒区域，排查患病幼儿的活动轨迹和接触对象情况，确定确切接触者。

③对患病幼儿情况持续关注，每天加强疫情防控与巡视，对其班级及幼儿园其他幼儿加强后续观察和情况排查。

(三)救治处置组

1、人员组成

组长：\_\_\_

成员：\_\_\_

2、主要职责

①疫情发生后，立即组织患病幼儿隔离和初步诊断救治。

②利用校园广播通知各班幼儿立即停止室外活动，回到班级。

③确保发热幼儿隔离通道和其他师生疏散通道相互独立，避免交叉感染。

(四)对外联络组

1、人员组成

组长：\_\_\_

成员：\_\_\_

2、主要职责

①出现疫情后，及时联系定点医院，并通知幼儿家长。

②按规定向上级教育部门、疫情防控部门报告情况。

③协助上级有关部门做好疫情防控、调查和环境污染消除工作。

(五)消毒防疫组

1、人员组成

组长：\_\_\_

成员：\_\_\_

2、主要职责

①负责对出现疫情症状幼儿经过的通道及该可能接触过的物品进行应急消毒。

②根据有关规定做好相关班级、卫生间、公共场所等消毒工作，并在幼儿离开隔离观察室后对留观室进行终末消毒，同时做好记录。

(六)宣传教育组

1、人员组成

组长：\_\_\_

成员：\_\_\_

2、主要职责

①负责疫情发生后引导控制舆论，稳定师生及家长情绪。

②对隔离进行医学观察幼儿进行心理疏导，引导幼儿不恐慌、不猜测、不传谣，保持积极健康的心态。

二、典型场景及处置流程

演练项目包括幼儿园疫情防控工作部署、幼儿健康监测、应急隔离、疫情上报、疏散转移、密切接触者的调查、应急消杀等环节。主要场景设置如下：

(一)每日例会演练，详细部署全园当日疫情防控工作

1、综合协调组牵头组织，各组派员参加，幼儿园疫情防控领导小组成员参会。

2、各组汇报前一日疫情防控情况和当日工作安排;对幼儿园应急预案提出优化建议。

3、领导小组讲评前一日防控工作落实情况，提出需改进地方;并针对当日教学工作和幼儿生活实际，部署防控工作安排，交待注意事项。

(二)开学入园演练，明确师生入园流程以及注意事项

1、模拟开学当日，值班老师、保健老师、保安要提前换好防护服，戴好口罩、手套和护目镜，各组按职责分工开展工作。

2、幼儿入园时间安排：

大班，8：00入园;中班，8：30入园;小班，9：00入园。

入园时要督促幼儿和家长戴好口罩，家长和幼儿手拉手排成两队，大家前后保持一米左右间距，按指定通道排队进入园园。综合协调组要维护好现场秩序，禁止无关人员进入园园。

3、各班入园时依次走过测温区，疫情监测组教职工验证幼儿健康卡和开学前15天健康记录表，并在两边用测温仪对幼儿和家长逐个进行体温检测记录，对幼儿的书包、衣物等物品进行消毒。体温正常、无其他症状者，有序进入自己班级。家长送到校门口迅速离开，不逗留。

4、体温异常的幼儿由救治处置组带至隔离区，送至复测区，由保健老师再次用水银温度计对幼儿体温进行检测。同时将此生经过的通道消毒并封闭。家长来到等候区，疫情监测组给家长消毒，并让家长签字，并向幼儿家长了解孩子近14天内有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史。隔离幼儿经再次体温检测正常的进入班级，体温不正常的由对外联络组联系上级部门专车负责接走，并及时向疫情防控领导小组报告幼儿情况。

5、如果体温异常幼儿在开园当日被确诊或被诊断为疑似病例，幼儿园应启动应急处置流程。

(三)每日晨检演练，发现一幼儿出现发热等疑似症状

1、参与晨检的疫情监测组老师提前到达幼儿园，进行消毒、体温检测等环节处理，做好幼儿晨检准备。

2、幼儿到达校门处，按照《疫情防控工作预案》中规定的各班级入园次序，在规定通道按一米以上间隔距离有序进入园园。

3、综合协调组老师要引导幼儿按指定专属通道排队，前后保持一米距离，有序进入测温区;及时疏散来护送的家长，不聚集。

4、疫情监测组老师对到校幼儿依次进行手部消毒、健康情况询问等，待幼儿进入指定通道口，晨检老师检测幼儿体温，检测体温正常的幼儿迅速按照指定通道进入教室。

5、在演练中，发现一名幼儿在体温检测过程中出现异常，疫情监测组老师立即向当日值班园领导(现场总指挥)报告。

(四)课间活动演练，发现一幼儿出现咳嗽等疑似症状

1、上课前，消毒防疫组负责对所有教室门把手、走廊地面、卫生间等重点部位进行搽拭或喷洒消毒，补充卫生间洗手液。

2、课间休息，上卫生间时需经当班保健老师批准，分批分开(保持1米间距)按规定路线到卫生间，方便后要用洗手液清洗手部，再按规定路线返回教室。

3、大课间活动时，保健老师打开教室所有门窗进行通风，让幼儿保持间距分批到指定区域开展适度体育锻炼，小班在活动场滑滑梯区域，中班在活动场荡秋千区域，大班在活动场升旗台区域。

4、课间活动过程中，发现一幼儿精神萎靡，并伴有咳嗽等疑似症状，随后老师将该幼儿迅速带离至空地区域，并将情况报告到当日值班园领导(现场总指挥)。

(五)中午就餐演练，发现一幼儿出现腹泻等疑似症状

1、幼儿、教职工错时就餐、分散就餐，时间安排：

小班，11：10——11：30。

中班，11：30——11：50。

大班，11：50——12：10。

教职工，12：10——12：30。

2、开饭前，幼儿间隔1米排队进行间隔水龙头洗手，保健老师进行七步洗手法指导，洗手后用手部烘干机烘干，分两队排列取餐，队伍间隔在1米以上。

3、幼儿避免面对面就餐和扎堆就餐，就餐间隔在1米以上，就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。

4、用餐结束后，佩戴好口罩，检查桌面保持干净，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

5、就餐过程中，发现一幼儿出现腹泻等症状，随即对该生进行体温测量，显示37。8℃，值班老师立即报告当日值班园领导(现场总指挥)。

6、总指挥立即指令救治处置组老师身穿隔离服、佩戴口罩，携带测量设备快速到达该生所处位置，对幼儿症状进行再次核实，核实后：体温37。4℃，立即将该幼儿带至幼儿园隔离室进行应急隔离。总指挥立即向幼儿园疫情防控领导小组组长\_\_园长报告情况。

7、幼儿园疫情防控领导小组组长\_\_园长启动应急处置流程。

(六)下午放学演练，发现一幼儿出现呕吐等疑似症状

1、放学时，为避免幼儿和家长大面积群体接触，幼儿园分时段、分年级、分班级实行错峰放学：

小班，16：15放学;中班，16：30放学;大班，16：45放学。

2、各班级按照规定时间准时放学，班级间间距为10米左右。班主任严控时间点，将幼儿有序送至指定接送点，确保幼儿安全。

3、放学前，班主任对幼儿进行一分钟防疫和安全教育提醒。每一方队都安排值班领导、老师护送，综合协调组在大门口指挥疏导过往车辆。家长全部按照指定区域在园外等候，杜绝人员聚集。

三、幼儿园应急处置流程

1、发现报告。一旦发现疑似症状幼儿，值班老师或班主任立即向当日值班园领导报告情况，值班领导待核实情况后，向幼儿园疫情防控领导小组汇报，由领导小组组长启动应急处置流程，综合协调、疫情监测、救治处置、对外联络、消毒防疫、宣传教育各组当班教职工按照职责分工开展工作。(各组迅速进入岗位)

2、应急隔离。迅速将患病幼儿带到隔离室观察，稳定幼儿情绪后，对疫情幼儿进行初步救治。患病幼儿所在班级其他幼儿停止校内常态活动，转移到备用教室，消毒防疫组对该班教室进行消毒。(救治处置组、消毒防疫组)

3、送医救治。立即通知幼儿家长，由家长自驾接幼儿去医院就医;如果家长不能及时赶到就拨打120;如120遇突发情况不能及时赶到，迅速调用幼儿园专用车辆将其送往定点医院发热门诊。(综合协调组、对外联络组)

4、全面排查。排查发热幼儿的活动轨迹、上学所乘交通工具、入园晨检或就餐过程周围人员，确定密切接触者;同时对患病幼儿所在班级老师及其他幼儿进行体温测量、记录。(综合协调组、疫情监测组)

5、疫情上报。如幼儿被确诊为疑似病例或确诊病例，及时将感染情况和排查情况上报校疫情防控领导小组，由领导小组第一时间上报区教体局和疾控中心;并将密切接触者排查情况通报相关师生家长及所在街道(社区)。(综合协调组、对外联络组)

6、应急消毒。立即对隔离观察区、疫情幼儿活动区域进行应急消毒处理。(消毒防疫组)

7、综合评估。综合上级教育主管部门及疾控部门的指导和建议，确定是否停课以及停课的时间、班级或年级范围，并将意见报告幼儿园疫情防控领导小组，由领导小组最终决策。(疫情监测组、综合协调组)

8、舆情控制。加强校园舆情管理，引导全校师生不单独接受采访或对外谈论，不拍摄和发布相关视频，不主观臆测、夸大其词，不以个人名义向外提供信息，以上级部门正式发布的信息为准。

9、善后工作。对需观察隔离的师生设置专门的隔离区，负责安排好被隔离人员的生活必需品的供给，做好跟踪观察做好心理疏导，做好患者师生亲友的接待、安抚工作;对其所在班级其他幼儿也要做好跟踪，提高日常体温监测频次。

10、恢复教学。在未全面停课情况下，做好教学工作安排，确保教学活动的正常进行;同时对外发布告警信息，尽量避免或减少外来人员进入园区。

四、总结反思及改进提高

演练结束后，综合协调要梳理演练现场体温检测、发热幼儿留观等待区观察、幼儿园应急响应、疫情处置规范化工作和各部门间的协调能力等方面存在的`薄弱环节，收集教职工提出的意见建议。

针对问题，进一步优化流程、完善预案、增强配合、积累经验，全面提高幼儿园应急指挥和组织协调能力，确保开学后疫情防控工作万无一失!

**学校开学疫情防控工作方案5篇三**

为了提高学校预防和控制突发疫情事件的能力和水平，减轻或者消除突发事件的危害，保障全体师生员工的身体健康与生命安全，维护学校正常的教学秩序和校园稳定，根据《中华人民共和国传染病防治法》、《中华人民共和国突发事件应对法》、《中华人民共和国国境卫生检疫法》、《中华人民共和国动物防疫法》、《中华人民共和国食品安全法》、《中华人民共和国治安管理处罚法》、《中华人民共和国刑法》、《中华人民共和国传染病防治法实施办法》《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规和规范性文件，结合本校实际，特制定本应急预案。

《国家突发公共卫生事件应急预案》规定，突发公共卫生事件分为特别重大(Ⅰ级)、重大(Ⅱ级)、较大(Ⅲ级)和一般(Ⅳ级)4级。

一、工作原则

1、生命至上、主动抢险

突发疫情灾害事件出现后，要把救助人员生命作为首要任务，限度实施救助，及时疏散处于危险之中的人员，尽可能展开救援工作。

2、迅速报告、及时处理

突发疫情灾害事件出现后，当事人、目击者及领导要在第一时间内向上级部门和领导报告，及时开展应对灾害事件工作。

3、依法管理、强化领导

严格执行国家有关法律法规，对突发公共卫生事件的预防、疫情报告、控制和救治工作实行依法管理;对于违法行为，依法追究责任。

4、预防为主、保护财产

宣传普及防治知识;提高防护意识;提高校园公共卫生水平;加强日常监测，发现病例，及时采取有效的预防与控制措施;迅速切断传播途径。积极抢救财产，把事故损失减少到最低程度。

二、组织领导

1、有效开展突发疫情灾害事件处理工作，学校突发疫情事件应急处置领导小组办公室会同相关职能处室，成立现场指挥部。

2、突发疫情灾害事件处理工作领导小组履行以下职责：根据突发疫情灾害发生情况，决定是否启动本预案;核实灾情，制定救灾方案，负责重大问题的决策并落实救灾措施。

3、学校成立突发疫情灾害事件应急处置领导小组。

4、职责范围。

抢险行动组负责发生灾害时迅速组织人员开展现场营救，尽力减少或避免人员伤亡和财产损失;疏散引导组负责指挥师生转移到安全场所;通讯联络组负责对内对外的信息沟通和上报工作;人员救护组负责为现场伤员实施及时有效的救护，并在第一时间就近送至镇级以上医院;后勤保障组负责妥善保管从现场抢救出来的物品，对贵重和危险物品要派专人看管并逐件登记造册，以免重复损坏、丢失;为现场救护工作提供车辆、水、食物等物资服务工作。

三、预警预防

1、加强领导，广泛宣传

学校成立学校疫情灾害事件处理工作领导小组及工作小组，并明确人员具体职责;平时加强师生员工的安全卫生常识教育，学会自救的措施和技能，按照应急预案的要求组织师生演练。

2、建立预警，信息收集

关注上级疫情预报，落实迅情预警预报措施，做到提前预防，及时发现，及时报告，正确应对。

3、落实值班，及时报告

强化值班制度，公布值班电话，白天、夜间专人负责看守，确保24小时有人值班，领导小组成员保证通讯畅通，做到提前预防。及时、如实、详细地向上级做出汇报，确保报告数据详实、可靠。

4、建立队伍，保障供给

建立应急抢险救援队，随时待命，听候调遣，准备处理突发事件。购置保障物资，确保用得上、足够用。

5、安全自查，规范管理

学期始末，对学校进行拉网式安全自查，尽早发现问题，及时消除安全隐患。还要经常对建筑物、树木，排水，供电、厕所等组织检查，针对出现的问题，落实整改措施。开展爱国卫生运动，搞好食堂、教室、宿舍和环境卫生，为学生提供安全卫生的学习和生活环境。

6、常抓不懈，养好习惯

(1)保持工作、学习、生活环境通风换气。

(2)少去或不去人群聚集的地方活动。

(3)饭前便后要洗手、正确洗手。

(4)加强锻炼，保证休息，增强体质。

四、监测报告

(一)突发事件监测

建立突发疫情灾害事件的监测系统。健全学生晨检、因病缺勤追查与登记制度。班主任对早晨到校的每个学生进行观察、询问，了解学生出勤、健康状况。发现学生有传染病早期症状(如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等)以及疑似传染病病人时，应当及时告知学校(年级—校医)，学校要进一步排查，将学生因病缺勤、传染病早期症状、疑似传染病患病病人，进行登记，以确保做到对传染病病人的早发现、早报告。

(二)突发事件报告

1、建立自下而上的突发疫情灾害事件逐级报告制度，并确保监测和预警系统的正常运行，及时发现潜在隐患以及可能发生的突发事件。突发事件期间，学校实行24小时值班制，保障信息畅通。

2、严格执行学校突发疫情灾害事件报告程序。在传染病暴发、流行期间，对疫情实行日报告制度和零报告制度。各校应严格按程序逐级报告，确保信息畅通。

3、发现疫情要立即报告，任何部门和个人都不得瞒报、缓报、漏报突发事件。对违反规定的部门和个人，要严格疫情报告责任追究制度，依法查处，追究责任。

五、处置流程

班级处置流程：

1、日检：每早关注学生的健康状况，统计出勤人数。

2、报告：一旦发现疑似病人，立即告知年级、校医。

3、劝说：发现身体不适或发热学生，必须劝其看病，在家休养。

4、记录：及时统计患病具体情况(班级、人数、症状、就医情况、上课情况、目前康复情况)并上报学校。

5、跟踪：每天知道患病学生的身体状况，做好跟踪观察。

6、家访：积极做好患病学生的家访工作，经常保持联系。

7、消毒：做好班级室内外消毒工作，停止集体性活动。

8、观察：对痊愈后返校学生及其他同学，加强观察了解。

学校处置流程：

学校一旦发现突发疫情灾害事件应立即启动本校应急预案，并及时上报上级教育主管部门。

1、事故发生。学校保持镇静，沉着应对，立即向上级教育主管部门汇报，并组织教职工施救及学生自救，努力将人员伤亡减少到最低程度。

2、紧急救援。根据事故性质向公安、交警、应急、卫生、防疫、交通管理等部门紧急救援，使灾情较快得以控制，受伤人员及时得到救治。

3、事故现场。学校领导及有关人员立即赶赴事故现场，听取汇报，召集领导小组应急处理会议，采取应急措施，迅速抽调抢险队伍、物资，协同有关部门抢险救灾，全力组织抢救，维持秩序，疏散师生，对受伤人员展开救援救护，就近送医院治疗，并保护现场，监控险情，关注事态发展。

六、善后处理

1、应急状态解除由学校突发疫情灾害事件处理工作领导小组宣布。

2、突发疫情灾害事件处理工作小组负责灾后的善后处置工作，及时调查灾情损失情况，伤亡人员情况，并形成书面材料上报，做好受伤人员的救治和灾后现场处理、恢复正常教学秩序及重建等工作。

3、配合有关部门进行事故的调查处理，做好事故的善后抚恤及处理工作，并与保险公司等单位取得联系，依法处理，协调赔偿，努力维护学校和社会的稳定。

4、对在突发疫情灾害事件中，隐瞒不报、行动迟缓、贻误战机，抗令不遵等事件与责任人，将严肃处理!

【学校开学疫情防控工作方案5篇】相关推荐文章:

2024学校开学疫情防控工作方案 学校疫情防控开学工作实施方案5篇

2024学校开学疫情防控工作方案三篇

2024年学校疫情防控工作实施方案 学校开学期间疫情防控工作方案全套

学校疫情防控工作方案和应急预案2024年秋季开学

2024学校日常疫情防控工作方案 学校疫情常态化防控工作方案精选7篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找