# 小学教育岗位2024实习工作总结精选5篇

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-12

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**小学教育岗位2024实习工作总结精选5篇一**

俗话说：万事开头难。刚进入到幼儿园实习，总觉得困难很大，自己工作毫无经验，面对性格各异的孩子，面对新工作，的确工作很难开展。毫无头绪可言，到底该从哪里下手呢，看着师姐们轻轻松松的带着宝宝开展各种活动，做着一个又一个的游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去，慢慢的融入这个小集体当中。

实习第一天的画面还历历在目，那是多么让人印象深刻。清晨，早早的起床，带着那一点兴奋，那一点紧张，那一点好奇准备开始实习的第一天。刚进班级，我要面对的就是如何让这些可爱的孩子接纳我，并且喜欢我。大班的幼儿在面对陌生人时，都是那么心怀好奇，他们会主动上来和你打招呼，并且问这问那，很快我就和他们熟悉起来，打成了一片。我的指导老师可是一名经验老道的闸北名师，比起“指导老师”这个身份，我觉得她更像我的妈妈，不只是因为她的年龄和我妈妈相仿，更因为她就像是一位慈爱的母亲，用尽心血哺育我这个刚“出生”的孩子。我会积极观察陈老师如何引导幼儿自主学习，当我有疑问时，会及时请教老师，并能很快地将老师传授的经验付诸于行动，成为自己的经验。在陈老师的指导和帮助下，我很快得就熟悉了工作，并且他都会和我说说班级里每个幼儿的情况，我知道作为一名合格的幼儿园老师，需要通过接触幼儿、了解幼儿，逐步形成尊重幼儿、热爱幼儿、关心幼儿、理解幼儿的教育观念。

在实习整个过程中，我悟出了要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心小世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心小世界，不用心去了解去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处以及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也非常的重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园以及在家的各种表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

六个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我还没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。

我很庆幸能够跟大班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了六个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈老师，她的课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。要成为一名合共的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是随机应变幼儿各种怪异的提问，我吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平。不能对此疏忽!知识和经验都不是天上掉下来的。只有不断的吸取、提高!家长才会放心把孩子完全交给你。完全信赖于你。充分信任你。并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这次实习，六个月里：让我真正的了解幼儿老师是那么的不容易。真是：哎，做什么都不容易啊~曾经以为带幼儿是什么人都能上任的。可做起来是如此之难!

这几月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。也希望我和陈老师的工作能配合的更默契。

教师是一个崇高而神圣的职业，但幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，总之，要当一名好幼教不容易啊~在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿老师难上加难，我要在今后的工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。

**小学教育岗位2024实习工作总结精选5篇二**

光阴似箭、日月如梭、转眼间愉快而又艰辛的实习工作已经结束，在这一个多月的情况的时间里，我们经历了从学生到教师得角色的转换，也学到了很多新的理论和知识。

从第一天实习开始我就告诉自己一定要尽心尽力做好本职工作。之前虽然带过家教，但是从学生转变为实习老师，这之间需要一定的过渡和努力。实习开始以后我跟着指导老师听课发现当一个小学老师是非常不容易的，他们通过自己的方法吸引学生的注意力，调动学生学习的积极性而这些我们又很难做到，所以我们要不断的听课，从听课中吸取经验和技能。

听了两个星期的课之后，我开始走上讲台。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，细节不够注意”等现象。针对出现的问题，指导老师和听我讲课的老师和校长给我提了很多宝贵意见和建议，并且要求我多听课，多向经验丰富的教师学习。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，积极向其他老师学习，多听课，认真熟悉学生，熟悉教材，熟悉身边的事情，以便自己在将来的生活之中可以更好的锻炼自己做好充足的准备。

在实习前我认为只有上讲台讲课才能学到知识技能，但是通过这段时间的实习我发现我错了，从批改作业中我们也可以学到从课堂中学不到的知识和技能。批改作业，纠正学生的错误是非常重要的，通过批改作业老师可以发现学生哪些地方掌握的不好，可以进行集体订正，如果是个别学生出现错误，老师就可以进行个别辅导，这样就不影响学生的学习也不影响教学进度。对于班内的`个别学生不仅仅要对他们进行学习上的辅导而且还要从他们的生活出发，关心他们，给予他们更多地爱。

在实习中，我不仅仅只限于教学工作，而且根据那些学生的特点及实习学校的实际情况，与学生进行交流探讨并进行心理辅导，丰富了实习生活。在这段期间，我们即是实习老师，又是学生的知心朋友，但这两者之间的距离保持适当。我与学生交朋友，空余时间和学生一起玩，做好学生的思想工作。与学生打成一片，加强了与学生之间的感情，而在上课，考试时，不仅对他们提出了很高的要求，又有一定的严肃度，这样在学生面前才能保持一定的威信，使学生服你，并愿意接受你的教导。

在实习中我还跟着四年级的班主任学习怎样管理班级，由于四年级的学生处于中年级段，自我组织和约束能力有了很大的提高。这就不太需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。他们自己会根据自己的情况进行改善，要是有个别同学不能根据自己的情况老师会予以相应的指导。所以我每天都进班学习怎样管理好一个班，同时也帮助班主任老师督促学生做好自己的事。在班里待的这一个多月里，我知道了，管理班级不能一味的用惩罚来约束学生，我们要对症下药，通过不同的方式督促鼓励学生。这样才能把班级管理的更好。

做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。这不仅仅需要老师的努力还要学生和老师一起努力，因为只有那样，整个班集体的氛围才会得到最优。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。在学习上面，要形成互帮互助的学风，让学习好的同学主动帮助学习较差的同学，让每一位学生感觉到学习是一件快乐的事情，而不是因为学校和家长的要求而进行学习的。在教学中，教师不能只为了完成教学任务，还要多关心、留意学生的学习和心理状态，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

总之，在这一个多月的实习生活中，我不仅仅学到了在教学中应该注意的问题，更是学会了在与人相处的方面自己该如何去做，在与同学校的老师相处和班内的学生相处上，受到了很大的启发，在将来准备从事教师这个职业做好了充足的准备，相信自己可以做得很好。在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。我会在以后的生活中，更加努力的完善自己，是自己能在教学技能上有着较大的飞跃，在其他方面也会取得较大的进步。

**小学教育岗位2024实习工作总结精选5篇三**

转眼两个月的实习期结束了，在这两个月中，我有时会比较忙碌、紧张，但却非常的充实、快乐。而且在这两个月的时间里我还学到了很多学校里学不到的东西，比如：如何面对学生、如何实际的掌控一个班级、如何处理学生之间的矛盾等等，虽然我还没学全，但至少有了一些感悟与体会。我的实习包括了两方面的内容，一是课堂教学，二是班主任老师工作。以下是我这两个月的实习总结。

(一)课堂教学

作为一个老师，他的本职工作就是课堂教学，所以上好课就是对一个老师最基本的要求。但是真正面对学生我还是第一次，所以刚开始的时候我会很紧张。而且在这个实习的阶段我还肩负了两个身份，一个就是老师，为学生讲解书本知识的老师;另一个就是学生，学习师傅上课技巧的学生。在这两个身份中的转换也需要自己的努力。

第一周我主要就是听师傅上课，这还是我第一次以一位“老师”的身份去听课，当然听课的内容也改变了，不再是听师傅所讲的知识内容，而是学习师傅是如何上课的，学习她是如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间的等等。通过听课我发现教师不仅对知识的把握很重要，还有对班级学生的课堂纪律、积极性的调动等都很重要。一个班级上课的纪律往往会影响学生是否认真的听课，如果一个班级的纪律差一些，那么老师上课就只是在上给好学生听，其他的学生就会乘机开小差，根本毫无作用，而如果一个班级的纪律好的话，学生也就比较没有机会开下差，上课效果会好很多。而上课的积极性也会影响学生对上课内容的关注度，以及知识的吸收程度。当然，一个老师对知识的把握是最重要的，哪些知识是学生学过的、哪些是还没学的、哪些是即将学的、哪些知识对今后的学习有用、哪些知识是要考的等等，只有这样老师才可以更好的、从简到难的讲题。

第二、第三周我还是听听师傅的课，讲讲练习上的作业以及帮师傅批批作业，真正上课我是从第四周开始的。我上第一堂课的时候比较紧张，语速也较快了一些，当然内容也比较简单，所以上课时间用了一半就把新课讲完了，然后我就开始慌了，脑子里想的就是怎么样把上课的时间拖完，以至于在让学生做巩固练习的时候，我讲的很乱，把自己的节奏打乱了，所以我的第一节课是很失败的。但经过这节课的锻炼以及总结，我后面的课上的就比较顺了点了。通过自己上课，让我对上课有了进一步的认识。我是教数学的，所以自己的数学知识一定要扎实。常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到“腹中有货”，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。同时，要注意这滴水的质量。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点，都最好要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。其次是教学方面的专业知识。备课时，一是备教材，要多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识更具整体性、系统性;二是备学生，要充分考虑学生是怎么想的，会怎么回答等;同时，要会运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件，提高了学生的学习兴趣。授课时，要根据授课内容的特点，结合班级学生的实际，灵活选用任多种教学方法进行教学，比如：同桌互说、小组讨论、让学生上黑板做等等，这样可以提高学生的上课积极性;当然上课时还要会随机应变，会根据实际的情况随时改变教学的顺序，来达到较好的教学效果。作业讲评时，也要分层讲解，重点题目重点分析，对于简单的题目老师只要带过就可以了，但对于较难的题目，教师不能只订正就可以的，还要能从简到难引导、巩固学生的知识。当然，一节课的课后反思非常的重要，写实习反思日记，是搞高自己教学水准的好办法，通过总结的自己的优、缺点，可以加强自己的优点，改正自己的缺点，这样就可以更快速的提高自己的教学能力。

(二)班主任老师工作

在小学里，班主任老师就是学生的监护人，是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者。所以班主任老师的工作非常琐碎。一名真正尽职尽责的班主任老师，在学生身上花的精力、时间比学生的父母还要多。我觉得，在班主任老师工作中始终要坚持“一个标准”，就是在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生都要讲究公平。通常好学生易受到偏爱，而后进生则常常使老师产生偏见，所以班主任老师的“执法”一定要公允，要一碗水端平。如果处理有偏颇，就会助长好学生的坏习惯和骄傲的性情，压抑后进生的上进心。所以能做到一视同仁很重要。

作为小学班主任老师都要兼课，而班主任老师的工作又非常得琐碎，所以一个班主任老师如何将班主任老师工作以及自己的教学工作维持平衡也是需要长期努力的。而且班主任老师还是学生的榜样，因为小学生的“向师性”很强，教师的一言一行最能引起学生的心理共鸣，成为他们钦佩和表率。因此，班主任老师要重视自己的一言一行，力求成为学生的榜样。班级管理中，老师要求学生衣冠整洁的同时，也要注意自己的衣着，与不合适教师职业的流行服饰“脱轨”;在教学中应经常性地对照师德规范及班主任老师的职业道行，敬业爱岗，平时不迟到、早退，努力在学生心目中树立起可信赖和爱戴的班主任老师形象，促使学生养成守纪、勤学的好习惯，创造良好的班风，产生了向心力和凝聚力。我国伟大的教育家思想家孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”说的就是教师的品德与受教育的关系，班主任老师作为一班之帅，在班级管理中有着举足轻重的作用，一个班集体的凝聚力，来自班主任老师的自身形象，班主任老师无言的身教往往能起感化的作用。

小学教育实习工作总结4

对于“班主任”这个概念，自己一直都是很模糊的。实习之前，已从师兄师姐口中了解到，班主任工作“最苦”，回想起以前教自己的班主任，他们的工作的确是繁重而且枯燥。因此，和大多数实习生一样——还没有去实习之前，就对班主任工作产生惧怕感。在实习的六个星期中，我担任了高一463班的班主任，虽然其中充满忙碌与艰辛，但是，这使我对班主任工作有了重新的认识，使我学到书本上学不到的东西，使我在与学生的接触中得到了欢乐和欣慰。下面，是我在实习期间担任班主任的一些体会和感受

一、制定详尽的工作计划，做到繁而不乱

古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。

我在实习的第一天接手班主任工作，就马上意识到班主任工作繁重异常。因此，在开展班主任繁重的工作之前，我便先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。试想一下，面对一个庞大的班集体，如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以开展，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。只有制定了详尽的班主任工作计划，才能真正做到繁而不乱。

二、深入调查研究，全面摸清班底

一定要了解班上每一位学生，作为一个班主任。这样才能做到因材施教”作为一个实习班主任，刚开始对学生的基本情况不了解，于是利用见习的前三天，通过找原班主任了解情况，开班干部会议，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作文，中下午有空找学生聊天，晚自习随堂自修或备课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。另外，还到男生女生宿舍和他沟通聊天。

通过以上方法，不到一个星期，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

三、为人师表，率先垂范。

俗话说：“身教重于言教。”高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响，在学生面前自己就是一面镜子，一本书。因此，为了规范学生的行为，我在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生;教育他们要早到，我在上课时候会准时来到教室;教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师，年级同志搞好团结，和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

所以，作为实习班主任，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，我都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，力求在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

另外，实习期间，我还深深体会到，要想做好班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好，积极钻研，提高课堂教学质量。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，使自己的教学得到学生的认可，这对于班主任工作是至关重要的。

四、培养班级的积极分子，形成领导核心

从某种意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素之一。

经验尚浅，由于我实习老师。班主任工作这一块更是几乎空白。工作中，也存在很多问题。由于所接手的班级在班干部选举任命方面也出现失误，没有选出一批得力的助手。比如说班里出现小团体，全班同学不够团结等问题，班里大问题没有，但小问题不断。这样在班主任权力下放的时候，班干部内部不团结，导致管理不当，有一些班干部在管里同学时将自己的个人情绪凌驾于同学之上，出现了同学不服、管理的局面。由于本班人数比较多，上课时，也会出现学生和科任教师唱反调的现象，对一些科目的学习热情不高等现象。

对原班主任挑选出的班干队伍不能作过多的干涉，只能想办法补救。实习期间，尽量找班干部谈心开会，让他一起合作策划各种有意义的活动，各种活动的具体策划，由于自己只是一个实习班主任。组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬。班级的凝聚力通过这些活动得到很大的增强。通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果，充分发挥班干部的主体作用，加强学生之间的解和交流，增强班级的融洽度是班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架和布的支撑是无论如何也撑不起一片天空的，对于一个成功的班主任来说，培养一支高效率的班干部队伍显得尤其重要。

五、确立班集体的奋斗目标，重视对学生的信念理想教育

作为刚刚从初中升上高中的学生，大多数还没有适应这种角色的转换，据我了解，很多学生都对自己的学习，目标，理想迷茫，找不到人生的方向。对任何事都不够自信，彷徨迷惘。

面对这种情况，我为他们策划了一个“舞动青春，放飞梦想”的主题班会，目的就是希望他们能早点找到自己的奋斗目标，找到自己的人生航标。

从他们后来所上交的作文来看，他们在这次的活动中都有所收获，对自己的人生方向也渐渐清晰起来，这也是我感到最欣慰的。

在实习结束的时候，我给他们每个人都留下了一些鼓励的话：像“学会好好反思昨天，好好把握今天，好好规划明天”“今天你站在哪里并不重要，重要的是你将朝着什么方向前进，明天你将站在哪里。相信知识改变命运，技能改写人生。即使窗外没有风，我们也可以有飞翔的感觉，做任何事，只要‘试试就能行，争争就能赢’。”诸如此类的话。其实，多对学生说一些可以说比较煽情的带点鼓动性的话，那么他们会感觉我的未来我做主，命运掌握在自己手中。

六、注重对学生的“情感投资”——善待后进，施予爱心

评价一个学生是好生，还是所谓的后进生，不能从单一的方面去评价，成绩好坏并不是评价他们好坏的最终标准。我觉得：教师的失败就是一味的盯着学生的缺点看，而忽略他们身上的闪光点。

其实，每一个学生身上都有令人骄傲，值得肯定的地方，关键是我们的琴弦有没有和学生的对准，这样才能奏出美妙的琴音。

影响班主任和学生之间关系的一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。平时多找后进生进行特别辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情况，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

所谓“亲其师，信其道”，作为班主任，尤其应注重对学生的“情感投资”感情上的沟通是实现师生之间沟通的纽带。

五个星期的实习班主任的工作虽然短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。

教育，是一种永远遗憾的事业，但我会尽力把这个遗憾值降到最低。在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，借鉴各班主任的教育智慧，争取早日成为优秀的班主任。

【小学教育岗位2024实习工作总结精选5篇】相关推荐文章:

关于小学教育实习自我鉴定5篇

2024医生实习工作总结精选5篇

2024小学教师实习工作总结精选5篇

岗位大练兵工作总结精选5篇

小学教育教学工作总结（精选3篇）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找