# 第七周国旗下讲话今日事,今日毕

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-08-12

*第一篇：第七周国旗下讲话今日事,今日毕今日事，今日毕亲爱的老师们，同学们：大家早上好！我是初一（1）班的xx，今天我国旗下讲话的主题是：今日事，今日毕。“明日复明日，明日何其多。我生待明日，万事已蹉跎！”这首明日歌大家再熟悉不过了。不错，...*

**第一篇：第七周国旗下讲话今日事,今日毕**

今日事，今日毕

亲爱的老师们，同学们：

大家早上好！

我是初一（1）班的xx，今天我国旗下讲话的主题是：今日事，今日毕。

“明日复明日，明日何其多。我生待明日，万事已蹉跎！”这首明日歌大家再熟悉不过了。不错，养成今日事今日毕的习惯，是十分重要的。苏霍姆林斯基说过：“要学会强迫自己天天读书，不要把今天的工作搁到明天。今天丢弃的东西，明天怎么也不补上的。”那么怎么样才能使自己做到今日事，今日毕呢？

首先，我们要学会做事有条理。例如：房间的文具、书籍摆放有序；用过的东西要放回原处；晚上睡前整理好书包以及第二天早上要穿的衣服等等。这些小事情都可以帮助我们养成做事有条理的习惯。

其次，我们要学会计划。只有将我们想要做的事情纷纷列出，我们才可以对其进行规划。比如：考试前的复习计划，一周的读书计划。只有制定了计划，才能使我们能够更容易的做到今日事今日毕。

最后，我们做事要有效率，这也是最重要的一点。如果做事没有效率，就使得制定的计划很难实现，从而使得做事的时间更长。这是不利于我们的。所以，我们要养成做事有效率的习惯。

“今日事今日毕”无论是在生活上，还是在学习上，都是一个好习惯。这使得我们可以更有效地学习，生活。我们每天的学习任务都要及时的完成，不管是订正，背书还是练习。若是没能及时的完成，势必会影响到第二天的学习计划，从而形成一个恶性循环。每天学习任务就会像滚雪球一般增多，这使得我们学习时间一次次的增多，必然会降低学习效率，那么肯定会影响到成绩。每场考试过后，或多或少的会有同学对自己的成绩不太满意，大部分情况下都是因为没能养成今日事今日毕的习惯，使得原本小小的漏洞变成一处大的缺口，漏洞好补，但缺口就难办了。正所谓“小洞不补，大洞吃苦”。要想不被缺口所困扰，那就每天把任务全部完成，做到今日事今日毕。试想：若是千里之堤上没了蚁穴，它还会那么快的垮塌吗？

从今天起，从小事起。请大家抛弃“我明天再做”“再过一会儿”之类的口头禅。让我们养成今日事今日毕的好习惯，做一个有效率的新城人，让未来的荣光照耀在我们身上！

我的讲话完了，谢谢大家。

**第二篇：今日事今日毕**

今日事今日毕 ——培养孩子良好的学习习惯

教学目标：

1、使学生家长充分认识到培养孩子养成良好学习习惯的重要性和必要性。

2、针对孩子写作业拖拉的现象，指导家长培养孩子良好的学习习惯。教学重点：

使学生家长充分认识到培养孩子养成良好学习习惯的重要性和必要性。教学难点：

针对孩子写作业拖拉的现象，指导家长培养孩子良好的学习习惯。教学准备： 家长学校学员准备：

1、带上《家庭教育手册》；

2、积极配合教师思考以备课上交流。家长学校教师准备：

1、多媒体课件；

2、准备相关的教学资料。教学过程：

一、导入。

尊敬的各位家长；大家好！

首先我对大家今天能够在百忙之中抽出时间来参加我们家长会

活动表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢你们对学校工作、班级工作的支持与配合，您的到来证明您是一位关注孩子成长的优秀家长。我相信：有了您的关注，您的孩子会更加喜欢学校，喜欢老师和同学；有了您的重视，您的孩子会生活得更快乐，学习得更主动；有了您的用心指导，您的孩子会有更大的进步！衷心地祝愿孩子们在我们共同努力下，能够健康、快乐、幸福地成长！

今天我们有幸聚在一起来学习研讨的是《家庭教育手册》这本书中的第四课《今日事今日毕—培养孩子良好的学习习惯》。

二、精讲点拨。

（一）引—（案例）

1、下面我们先来看个案例，我们各位家长边听边思考： 为什么孩子写作业时总是心有旁骛？为什么孩子看电视时能一动不动而一做作业就好似如坐针毡？怎样让孩子学会自律？

2、口述案例。（出示课件）

3、我们一起来分析分析这个案例，为什么孩子写作业时总是不专心呢？从上述案例中我们可以看出丁丁没有养成“今日事今日毕”的良好的学习习惯，他做作业时精神不集中，拖拖拉拉，一边写作业一边想着干别的事情，而玩儿的时候又牵挂着作业的事，结果不仅功课没有做好，还影响了休息和娱乐。所以，家长必须注意从一年级起就培养孩子良好的学习习惯。

一般来说，孩子办事拖拉的主要原因有以下几个方面：

一、孩子的年龄特征;

二、家庭环境;

三、家长不正确的教养方式;

四、孩子的学习能力 举例：

我从教过程中遇到的问题：

在我所教过的学生中，就有个别的孩子由于没有养成良好的学习习惯，经常不完成作业，拖拖拉拉，几天下来各科就攒了一堆的作业，最后不了了之，随着年级的升高，越来越跟不上，成绩可想而之。相反，越是学习好的学生，各科作业都做的非常认真，有了持之以恒的这种学习态度，学习就越来越好，希望咱们班的孩子都能养成良好的学习习惯，不能输在起跑线上，要想养成好的学习习惯，一开始，咱们家长可能要费点劲，等习惯养成了，随着年级的升高会越来越省劲。不然一旦不良的习惯养成了，无论你多么着急，可就难以改变了。

五、孩子对作业的兴趣;

六、睡眠不足;

七、不良的自我管理习惯

八、缺乏良好的学习策略

（二）测——对照自测，了解孩子。

所以我们要了解自己的孩子，下面我们来做个小测验，测试一下您的孩子有没有较好的学习习惯。请打开课本47—48页，请您对照下面的12个条目，对自己的孩子进行一下测评。

下面的小测验每题都有“是”与“否”两个选项。请认真阅读每一道

题，并根据孩子的真实情况如实做答。奇数题选“是”记2分，选“否”记1分；偶数题选“是”记1分，选“否”记2分。

将以上各题得分相加得出总分，总分较高表明你的孩子有较好的学习习惯，基本能够做到“今日事今日毕”，做事不拖拉，需要保持；总分较低则说明你的孩子没有养成良好的学习习惯，不能做到“今日事今日毕”，家长就需要注意了，需要采取措施进行矫正。

（三）议—讨论对策

下面哪位家长想说一说，您的孩子为什么会出现自测题中的情况呢？您有什么困惑？可以提出来，我们大家共同探讨。请家长们畅所欲言，为了孩子的美好明天，借助今天我们互相学习的这个机会，互相启发，互相帮助。请家长发言。

（四）点——点拨支招

为了使孩子尽快形成“今日事今日毕”的良好习惯，家长不妨从以下几个方面入手:

一、教育孩子珍惜时间，把握当下。

二、勤奋努力，“不做寒号鸟”。

1、故事一：寒号鸟的故事。

2、举例：

张海迪身残志坚的故事

“今日事今日毕”这是伟大作家张海迪对自己一生的要求。五岁的张海迪因患有脊髓病造成了高位截瘫，无论做什么事情她都只能在轮

椅上进行。不久，她做了一次手术，手术后她只能一动不动躺在床上，可她仍然刻苦学习知识，她从镜子里面看书。就这样，她自学了小学、中学的课本，后来又开始自学英语。她对自己要求严格，因此进步很快，渐渐地，她开始替有关部门翻译英语资料。有一次，她翻译了《海边诊所》。当张海迪捧着厚厚的翻译稿来到出版社时，老编辑被她深深地感动了。

张海迪给自己立下一个规定：每天背熟10个单词，如果背不全，就狠狠地咬几下自己的手指。

古人曰：今日事，今日毕。这可见古人是多么注重今日的事情今日完成，可是现在在我们的生活中，有的人做事总是拖拖拉拉，今日的事情总是拖到明天去做，甚至托到后天。有些人遇到一些挫折，就闷闷不乐的，他们不知道，只有经受住严峻的考验，并且对自己充满信心，才能走向成功。

三、科学安排学习时间。

四、强化监督，重在坚持。

五、重视反馈，及时强化。

六、提升学习能力、培养自律意识。

七、优化家庭环境，家长以身作则。

八、避免加压太大，保证孩子睡眠。

三、用——（大作业）第一阶段：准备阶段（7天）

第一步：家长和孩子一道为顺利完成作业做准备。

第二步：家长和孩子共同商量，制定一个做作业习惯考核表。第二阶段：实施阶段(7天)

1、按时完成作业；

2、提高书写速度，缩短作业时间；

3、做作业时不分心，不做与作业无关的事情；

4、独立完成作业，准确率高；

5、态度认真、字迹工整、书写清楚。第三阶段：巩固阶段（14天）

此时孩子应该基本形成了按时完成作业、态度认真、先复习后做作业、独立完成、自我检查的基本习惯。此时应督促孩子每天坚持，并继续对孩子进行行为观察。

家长朋友们请你们结合自己的自身情况与孩子的实际，设计一个简便易行的活动方案，并着手实施吧！

四、课堂小结和交流。

家长结合本次授课内容，提出自己的建议或意见。家长提出希望。各位家长，孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤培养，也离不开家长的千辛万苦，更离不开学生的自我激励，自我发展，自我完善。只有教师、家长、学生三股绳拧到一起才能发挥最强、最佳功能。让我们一起努力为孩子提供优质的教育，创造发展的空间。

最后，祝各位家长朋友工作顺利、身体健康！祝愿我们的每一个孩子都能健康快乐地成长！

再次谢谢大家！

**第三篇：第十九周国旗下讲话稿：今日事今日毕**

第十九周国旗下讲话稿：今日事今日毕

第十九周国旗下讲话稿：今日事今日毕 W：大家好，我是xx班的xx齐：今天我们演讲的主题是：今日事今日毕J：哎呀，我科学作业本找不到了！我还要做作业的哪！W：哎呀„你急个啥？科学作业本不是明天才要交的吗？你现在做什么呀？你看这元旦也没过去多久，你也不给自己放松放松？J：你懂什么呀？这个叫今日事今日毕！不今天把作业本做好了，我可不休息。W：我可真是服了你了！J：当然了，你没听说过明日歌么？W：怎么没听过？大家小学谁没被这首诗折磨过？别说我，就算是听着晨会的同学们也都个个倒背如流！明日复明日，明日何其多——J：行了行了，你背的这么在行，你知道什么意思吗？W：诶，今天天气真好，你看，又刮风又下雨的。J：就属你会扯！明日歌虽然叫明日歌，可它指的就是一种今日事今日毕的精神，培养这种精神可不容易了！这种精神就类似于——W：等等，让我们来看一看百度百科是怎么解释的吧：青春期的我们自控能力比较差,意志力也正处于薄弱阶段,所以在学习方面很容易就会成为惰性的“俘虏”。比如不管是假期作业还是周末作业,总是要拖到最后时间再做,通宵达旦也在所不惜,不仅仅是作业,其他的老师或者家长安排的任务,总是要一拖再拖的完成,到最后实在完成不了就找各种理由进行搪塞。J：是呀，所以古今中外的许多名人都不约而同地写下了诗词歌赋来来告诫今天的我们——珍惜时间，切勿浪费大好时光！不只是明日歌，还有今日歌呢！里面有句话说得好：“人生百年几今日，今日不为真可惜。”可以毫不夸张的说,拖延症成为了初中生提高学习效率的一个很大的障碍，很多同学都成了拖延症的“拖儿”W：那怎么样才能治拖延症呢？J：治这病啊，找医生可不大管用。可你今天算是问对人了。W：难不成你有妙招？J：妙招算不上，因为啊，每个同学都能做到，只是取决于你愿不愿意去做罢了。W：班长大大，洗耳恭听。J：每天上学之前或者放学之后给自己罗列一张清单，把自己今天在学校或者在家里要做的事一一梳理清楚，完成一项打个勾，这样就保证不会遗漏，不会拖沓了。也可以在自己的书桌前放一张写有：今日事今日毕的纸条，这样可以激活每天的碎时间，鼓励并警戒自己：努力从今天开始！W：也就是说，今天的事，我们一定要今天完成喽？J：当然了，这可是通往学霸之路的一把金钥匙。W：班长！我决定了！J：哦？决定啥了？说来听听。W：我决定了，从今天开始，做一个今日事今日毕的好孩“纸”！等着，我这就去把科学作业本找来，我还没订正呢！

**第四篇：今日事-今日毕教案**

《今日事今日毕》教案

活动目的

使学生明白“今日事，今日毕”的道理，不要等“明日”，养成良好的学习习惯和生活作风。

活动准备

排练明日复明日的小品。

活动步骤

导入：学生（尊敬的叔叔阿姨，亲爱的同学们下午好，请欣赏我们为大家准备的情景剧。）

一、小品表演

选几名同学表演下面的小品，舞台一分为二，一半是教室，一半是学生冬冬的家。冬冬坐在中间，左边可够到教室里的课桌，右边可够到家里的书桌。一学生用手举—日历，分别用大挂历形式展示星期

一、星期二……一学生扮演教师，不断地布置作业；两位学生扮演冬冬的同学，轮流找冬冬出去玩。日历从星期一开始展示。

教师(在教室里)：同学们，今天的课外作业是第一课的练习题。(冬冬从教室的书桌坐取出一本练习册，放在家里的书桌上)

同学甲：冬冬，咱们去打球吧!

冬冬：我的作业还没做呢!(想了一会儿)好吧，作业明天 再说!(跟同学甲下场，然后再回到舞台中间)

(日历翻到星期二)

教师：同学们，今天的作业题是第二课的练习题。(冬冬从课桌里取出一本练习册，放在书桌上第一本练习册的上面)

同学乙：冬冬，咱们去公园吧!

冬冬：我的作业还没做完呢!(想了一下)好吧，明天再说!走，咱们玩去!

日历翻到星期三、四、五，教师不断地布置作业题，冬冬不断地从课桌里取出练习册，家里的书桌上叠放的练习册越来越高……

冬冬愁眉苦脸的坐在书桌旁，咳声叹气的说，唉，我的作业怎么这么多呀。

这时，观看表演的同学集体朗诵《明日歌》： “明日复明日，明日何其多。我生待明日，万事成蹉跎。世人若被明日累，春去秋来老将至。朝看水东流，暮看日西坠。

百年明日能几何？请君听我《明日歌》”

二、交流讨论

老师提问：同学们，冬冬的表现好吗？（不好）问什么？ 教师总结：学习做事要专心，动作要快，不要拖拖拉拉，磨磨蹭蹭；抓紧时间，合理安排时间，这样孩子们你们才能学 得好；玩得痛快。才能有更多的时间做自己喜欢的事情。那么在家里你们是不是也有这样的现象呢？有这样拖拖拉拉现象的举手，让老师看看。

针对这种现象，我们家长有没有想过应该怎样解决呢？现在我们家长就这种现象发表一下自己的看法。如果您的孩子存在这种不良行为，你们是怎么对待的，又是怎么解决的呢？（是呀，要想孩子专心学习，首先家长要创设一个良好的学习环境。）

我们也来看一看优秀学生的家长是怎样做的，下面请郝炘怡的家长谈一谈她是怎样培养孩子良好学习习惯的。

师：这位家长介绍的很好。好习惯的培养要持之以恒。我搜集整理了一些资料和个人的看法和大家分享交流一下。

三、指导行为

我先来介绍一下今天这节课的主题：今日事，今日毕。顾名思义就是今天的事情，不拖到明天去完成。大家都知道，在小学阶段，对于一个孩子来说，学多少知识，成绩有多好，这是很重要的，但最重要的是要养成一个良好的学习习惯。今天的事情，今天就把他去做好，这种良好习惯的养成是人的一生和整个学习生活过程中最重要的基础，在很大程度上决定着学习过程的质量和成效，对孩子们今后走好人生路也起到了重要的作用。

那么要培养孩子今日事，今日毕的良好习惯，作为家长，到底该从哪些方面入手呢？

1、科学安排学习时间。让孩子学习一会儿就休息一会儿，让他们听听音乐或陪孩子做做游戏或说一会儿话等等，但要注意监督提醒，不要让孩子看喜欢的或有吸引力的电视节目，否则会影响下一阶段的学习。另外，给孩子准备一个备忘本，每天把老师布置的作业写在本子上，避免遗忘。

2、让孩子养成良好的书写态度。让孩子知道“落笔即是练字时”，落笔就要认真，不要依赖橡皮，要求作业本整洁，强调一次成功，提高作业的成功率。

3、让孩子自己发现错误，自己改正错误。我知道各位家长工作很忙，每天下班后已经很累了，但为了孩子，再累也要抽出时间检查孩子的作业，不要随便问句“作业完成了吗”就完事了，看都不看就在作业本上签上名字，要做到真正看。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不能给孩子正确的答案，可以说句“你的作业好像还有问题呀，要不你自己再检查一下”这样引导孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正错误会留下深刻的印象，对于检查认真的和能及时改正的，家长要及时进行表扬。

4、家长要给孩子预留出自己可支配的时间。如果家长想提高孩子写作业或者学习的积极性，必须给孩子一个目标激励。比如，告诉孩子，你如果尽快把当天的事情做完，就 可以节约出更多的时间，来做其他自己想做的事情，比如和其他小朋友一起玩儿，或者可以选择看一个动画片。让孩子有支配自己时间的主动性，就能够很快把当天的作业完成。

四、注意事项

要想培养孩子今日事，今日毕的良好习惯的形成，我们做家长的就得想办法克服一切困难来帮助孩子。在具体实施过程中我们该注意哪些问题呢？

一、家长要舍得花时间相伴在孩子身边，以陪同的方式来辅助和引导孩子建立起今日事，今日毕的良好习惯，陪伴过程中家长要做好孩子每天放学后至睡觉前的学习时间和娱乐时间安排，这个时间要与孩子协商确定。家长要注意观察孩子写作业时的坐姿、执笔、注意力、写作业时的难易程度等，给予孩子适当的引导和帮助。

二、注意要管好自己的嘴，不要发现问题就不停的唠叨，要采取艺术化的方式来纠正孩子学习中存在的不足。家长切不可当着孩子的面说他笨，学习差，更不能责骂和体罚孩子，这样只能强化出孩子消极的自我意识，批评要讲究方式方法。

三、家长要注意从观念上引导孩子，学习是你自己的事情，爸爸妈妈对你进行好习惯的培养，只是帮助你建立一个良好的学习秩序，以提高你的学习效率，一个人从小养成今日事，今日毕的良好习惯，会使你受益终身。同时要多表扬 和鼓励孩子，去积极的评价孩子，信任他、期待他、肯定他，孩子的积极性也会相应的提高。

小学生的一半时间都是在学校度过，另一半时间是在家里度过。因此，家长和老师就应该多多加强联系沟通，共同培养和训练孩子今日事，今日毕的良好习惯，一个良好的习惯，胜过给他一切财富。

让您的孩子快乐学习，健康成长，是家长的心愿，更是我们每一位老师的心愿，真诚地希望我们能携起手来，让孩子养成一个良好的习惯。

孩子们，你们想不想变成一个做事不拖拉的好孩子呢？那么老师带领大家学习一首新诗，大家不但要学会它，还要按照新诗的要求去做呀！

今日歌

今日复今日，今日何其少！

今日又不为，此事何时了？

人生百年几今日，今日不为真可惜！

若言姑待明朝至，明朝又有明朝事。

为君聊赋《今日诗》，努力请从今日始！

**第五篇：第四今日事今日毕**

第四课 今日事今日毕 ——培养孩子良好的学习习惯

教学目标

1.了解孩子缺乏学习兴趣的成因。2.掌握激发孩子学习兴趣的家教策略。3.灵活运用策略培养孩子的学习兴趣。

4.使学生家长充分认识到培养孩子养成良好学习习惯的重要性和必要性。

5.针对孩子写作业拖拉的现象，指导家长培养孩子良好的学习习惯。

6.灵活运用方法策略培养孩子良好的学习习惯。

教学重难点

目标

2、目标

3、目标

5、目标 6。

教学准备

一、学员准备：

《家庭教育手册》、笔记本。

二、教师准备：

《家庭教育手册》；多媒体课件、课前搜集的相关资料；提前与家长交流，了解 孩子在家里的表现。

教学过程

一、开场热身。

各位家长，大家好，很高兴我们又聚在了一起，经过两个月的学习，我们发现家长们很用心地在使用教材，如：×× 家长，×× 家长，在培养孩子好习惯方面做得不错，我们请他们来介绍一下经验。还有很多家长也做得不错，他们是……希望大家向他们 看齐，在下次授课的时候有更多的学员走上演讲台。

二、精讲点拨。

（一）引——故事引入。

这是我的同事给我讲的一个故事，他们班有一个男生总是爱拖拉，不按时完成作业。有一次，周六爸爸妈妈要出门办事，出门前，妈妈说：“今天把作业写完，明天 回来后我检查你的作业。”结果这个孩子太贪玩，早就把作业忘得干干净净。妈妈选择了沉默，第二天到校，孩子挨了批评，长了记性，从那以后，回家之后先写作业。这就是一个智慧家长的做法。

（二）测——对照自测。

那么，我们的孩子在这方面做得如何呢？打开教材第 47 页，根据孩子的实际情况如实回答，总分较高表明你的孩子有较好的学习习惯，基本能做到“今日事今日毕”，做事不拖拉，需要保持；总分较低则说明你的孩子没有养成良好的学习习惯，不能做 到“今日事今日毕”，需要采取措施进行矫正。

（三）议——讨论策略。

首先请没有养成良好学习习惯的孩子家长来说说，您有什么困惑；接着请孩子有 较好的学习习惯的家长说说您在这方面有什么经 验。

（四）点——点拨支招。

大家刚才都各抒己见，谈了自己的看法。那么我也想把教材上的内容帮大家梳理 一下，首先看教材上的案例。案例：

丁丁放学后，吃糖、找尺子、听大人聊天、跟朋友下棋，就是磨蹭着不写作业或 者不安心写作业。归因：

1.自制力差。控制不了自己，没有目标，没有时间的紧迫感。2.环境干扰。家长打麻将，看电视，高声谈笑，孩子没固定的写作业的地方。

3.家长影响。家长本身是慢性子，或者家长“鞭打快牛”，看着孩子写完了就给孩子加量，再做一套题，让孩子觉得还不如慢慢腾腾地写呢。

4.不喜欢学科。孩子不喜欢这个学科的老师，不喜欢这个学科，不喜欢所以没兴趣。

5.缺乏策略。要先易后难，不能钻牛角尖。策略：

1.家长以身作则。安静的环境，整洁的书房，不看电视不喧哗，做事雷厉风行，不拖拖拉拉。

2.合理安排时间。制定作息时间表，合理安排学习时间、任务。3.培养自律意识。定任务，定完成时间，不随意走动，不东张西 望。

4.坚持鼓励强化。按计划做作业，先复习再做作业，仔细审题，书写工整，独立完成，自我检查。对孩子好的行为要正向强化。5.训练注意力。视觉宽度，视觉记忆，视动协调，都要加强训练。让孩子看一句写一句，不是看一个字写一个字。尽量多记忆，尽量少动作。

最后再送给家长 4 条原则： 1.效率。

只有孩子做事有效率，才能体会到成就感，如，在他写作业时，看准时机找一些 孩子完成的作业进行表扬：“这个字写得真不错，比前几次进步了好多！”“这道数 学题比较难，你能很快做出来，真不错！”孩子在一段时间完成一些作业，可以暗示 他：“不错哦，这次作业完成只用了 16 分钟，比昨天快了 5 分钟。” 2.游戏。

做一些提高注意力的游戏，让孩子感到有趣，可以做一些专门游戏：青蛙跳水、舒尔特方格；也可以做一些益智游戏：下棋、走迷宫、玩扑克牌；还可以做一些亲子 游戏：捡豆子、数数、打羽毛球等。在游戏中提高孩子注意力。3.缓冲。

在你要求孩子做一件事之前，一定要留有 5~10 分钟的缓冲时间，这样孩子比较容易接受，有利于养成孩子做事有始有终的好习惯。比如，在吃饭前，父母可以先提 醒孩子：“饭做好了。你可以再玩 5 分钟电脑，5 分钟以后请你把电脑关掉，过来吃饭。”如果 5 分钟后孩子还是继续玩电脑，你可以再发警告：“吃饭时间到了，如果你现在不去吃饭，我就把你的饭收起来了。到底是玩电脑还是吃饭，你自己想一想，想好了告诉我。”这一招的关键是，你说话的语气一定要轻柔而决断。要让孩子感觉 到你的立场很坚定，没有讨价还价的余地。4.自食其果。

如果孩子不能够守时，那么可以给他一个小小的惩罚，让他从小知道对自己的行 为负责。“自食其果”即惩处体验法。比如，半小时可以完成的作业，孩子已经磨蹭 了 2 个小时了。这时告诉他：9 点钟之前必须做完，到时做不完的话也不可以做了。等到了 9 点钟，严格执行约定。如果作业没做完，第二天受到老师的批评，孩子就会体验到磨蹭的坏处，也就会主动改正了。这也是卢梭的自然惩罚教育法。

（五）用——灵活运用。

良好的作业习惯与学习成绩密切相关，它的形成既需要教师的严格要求，也需要 家长的积极引导。下面的大作业为孩子尽快形成良好的作业习惯而设立，家长每天应 抽出 10 分钟来与孩子共同完成，以便培养一个做事认真、懂得自律、能够准时完成作业的好孩子。

在我们今天的谈话内容即将画上句号的时候，让我们以一首《今 日歌》和大家共 勉。因为今天是明天的基石，只有扎扎实实地做好今天，才有美好的明天。今日歌 ［清］文嘉

今天复今日，今日何其少； 今日又不为，此事何时了？ 人生百年几今日，今日不为真可惜；

若言姑待明朝至，明朝还有明朝事； 为君聊赋《今日诗》，努力请从今日始！

（六）拓——案例拓展。

如果各位家长有时间可以读一读下面这个家长的成功教育案例，或许对您会有所 帮助。

我是这样培养孩子学习习惯的

1.培养孩子课前认真准备的习惯。

女儿从幼儿园进入小学以后，首先我要让她知道：如今自己已是一名小学生了，主要的任务是学习，为了提高学习效率就要课前做好一些准备。如：每天晚上都要按 照课程表提前准备好自己第二天要用的书本、削好铅笔等学习用品，一样不少地准备 齐全，这样做既可避免第二天清晨的忙乱，又可保证第二天能够带齐学习用具，不形 成“丢三落四”的坏毛病。在家中刚开始的时候，我在一旁耐心指导孩子怎样收拾学习用品，应该怎么样摆放整齐。这样让孩子自己坚持一段时间后，她就会慢慢养成习惯。经过半年的训练，女儿逐渐能独立准备好所需的学习用品，我及时根据她的准备 情况进行评价奖励。半年以来，女儿在一次次的鼓励中慢慢形成了课前准备这一良好 的习惯。2.培养孩子课前预习的习惯。

对于一年级的女儿，我的语文预习要求是：一画，大声地朗读课文，勾画出自己 不认识的字和不理解的词、句子。二问，问家长自己不认识的字或词，自学字、词，并写下来。三析，对课文进行分析，说一说课文的主要内容，最好能够用图画把课文 的意思表达出来。四答，尝试性回答课后作业题。五提，提出通过预习后还不懂的问 题。“有疑则进”，有求知欲，则有兴趣。孩子带着问题去听课，把主要精力放在预习时未能解决的问题上，在听课时就能产生一种积极主动、轻松自如的心理状态，就 能充满自信，这正是成功的学习所需要的一种心理优势。3.培养孩子课后复习的习惯。

俄国教育家乌申斯基曾经把不能巩固地掌握知识比作喝醉酒的马车夫忘记了所装 载的东西捆在车上，也不往后看看，只是一个劲地往前赶路，东西颠簸丢了也不知道，结果赶回家去的仅是一辆空车。中国“熊瞎子掰苞米”的故事更可谓妇孺皆知，熊瞎子每掰一个苞米，便夹在腋下，同时也掉了前一个苞米，这样忙了很长时间，还是只 有一个苞米。我就是用这个故事告诉女儿要及时复习，温故知新。虽然她懂得了复习的重要性，但究竟怎样复习才能达到事半功倍的问题，却并没有引起她足够的重视。如：一年级语文教学要求学生认读 400 个生字，孩 子认为：复习嘛，太简单了，一遍又一遍地读，一遍又一遍地记就是了。结果是读卡片的时候什么都知道，合上卡片什 么都忘掉。所以只有科学的复习才能有好的效果，同时还需要家长的指导。为了搞好 课后复习，需要她做好两件事：一试图回忆，二认真看书。试图回忆，就是“过电影”，在大脑的荧光屏上，放映老师上课讲的内容。具体地说，就是下课后自己考一考自己： 今天老师主要讲了几个字？哪些生字会写了？那些生字还不会？二是认真看书。复习时的看书，是在预习、听课、回想的基础上进行的，所以会有新的收获和体会。看书 时，还可以不时地加以对照，看看书上是怎样写的，老师是怎样教的，从而加深对知 识的理解。对于听课中已经记住和理解的部分，可以少用时间；对于没听明白的地方，还得让孩子知道不会的内容应该主动地询问，及时补上没有学习好的知识。不同的学习内容应该注意交替复习，这样便于沟通知识的联系，温故而知新，从而牢固地掌握知识。

4.培养孩子认真完成作业的习惯。

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，巩固课堂学到的知识，加深对课本知识理解。要求孩子做到“今日事今日毕”，独立地按老师要求完成当天 的全部作业。这样做既能巩固当天所学的内容，又可防止养成拖拉作业的坏毛病。一 年级的女儿尚未养成认真完成作业的习惯，而这一习惯对于她以后的发展是必不可少 的。我首先要培养女儿认真写字的习惯，例如在书写生字时，我要求她做到“三到”： 眼到、心到、手到。眼到，眼睛要看清字结构；心到，字形要牢记心中；手到，字写 得正确美观。我经常在家展开比赛，展出她写得漂亮的作业，在展出的作业上给她写 出一些激励的评语，家里来了客人也让他们观看，进行评价。经过这种展示制度的实 施，她学习的积极性大大加强了，兴趣变得也越来越浓。这样，认真写作业的习惯也 就在不知不觉中养成。5.培养孩子发现错误及时改正的习惯。

这是训练学生的自改能力。要养成孩子自觉改正的习惯，一要先让孩子认真读老 师的批语和评语，要认真思考，从而不断地总结经验，吸取教训，不断提高。二要看看书，考虑自己的错误，不懂就问，弄懂为止，想想自己该如何做。三要针对教师的 评语自改。四要改后再认真检查一遍。这样做可以及时弥补学习中的漏洞，防止错误 过多、过久，从而影响以后的学习。孩子的心田是一块神奇的土地，播种了一种思想，便会有行为的收获；播种了行 为，便会有习惯的收获；播种了习惯，便会有品德的收获；播种了品德，便会有命运 的收获。也有人说，行为养成习惯，习惯造就性格，性格决定命运。这些话不一定准 确，但良好的习惯对孩子的人生的确太重要了。相信养成良好的学习习惯肯定会让孩 子在学习方面受益匪浅。

三、疑难解答，班务交流。

各位家长，除了刚才讲课中提到的这些问题，您在教育孩子的过 程中还遇到了哪 些问题，请您提出来，我们大家帮您一起解决。现在请允许我介绍一下近一段时间班 级情况…… 教师小结：

各位家长，我们今天共同学习了两方面的内容，希望大家回去以后，认真地学习课本的内容，多方查阅资料，根据自己孩子的特点制定合适的成长方案，家长要从小培养孩子养成“今天事今天毕”的习惯，督促孩子把应该做的功课按时完成，不要随意将任务往后推延，在养成按时完成作业这个好习惯的过程中，家长要耐心细致地说 服帮助，不可性急、焦躁，更不可采取粗暴强制的办法。培养孩子具有时间观念，善于利用时间，并非让他整天读书、写作业，而是要孩子学会有计划地合理地利用时间，以及科学安排时间，培养坚持不懈、持之以恒的精神与习惯，为孩子奠定良好的基础。谢谢大家，不妥之处，请批评指正。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找