# 一年一度人代会

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-13

*第一篇：一年一度人代会第3课 人民当家作主3.1一年一度人代会备课人：徐俊课时：1一、【学习目标】1、情感态度价值观：热爱、拥护人民代表大会制度，增强主人翁意识，为发展社会主义民主贡献自己的一份力量。2、能力：积极参与我国民主政治建设，提...*

**第一篇：一年一度人代会**

第3课 人民当家作主

3.1一年一度人代会

备课人：徐俊课时：1

一、【学习目标】

1、情感态度价值观：热爱、拥护人民代表大会制度，增强主人翁意识，为发展社会主义民主贡献自己的一份力量。

2、能力：积极参与我国民主政治建设，提高民主参与能力。

3、知识：

在我国，人民是国家和社会的主人,国家的一切权力属于人民。（教学重点）我国的人民代表大会制度是我国的根本政治制度，是人民当家作主的重要途径和最高实现形式，是人民当家作主的重要保障。（教学难点）

二、【课前导入】

1、通过电视、报纸、互联网等渠道，你对我国的人民代表大会了解多少？ 说出来与同学们分享。

2、第十二届全国人民代表大会第二次会议于2024年3月5日上午在北京人民大会堂开幕。会议听取和审议了国务院总理李克强作的政府工作报告；听取和审议最高人民法院工作报告；听取和审议最高人民检察院工作报告。

三、【自主学习一】

1、我国人民怎样行使权力？

在我国，是国家的主人，国家的一切权力属于，人民通过民主选举选出组成国家机关，代表人民管理国家事务。

2、人民行使国家权力的机关是：

它包括和。

3、全国人民代表大会的性质和职权分别是什么？

全国人民代表大会是我国的，行使最高、最高、最高、最高。

3、人民代表大会与其他国家机关的关系是怎样的？

（1）、我国实行人民代表大会制度，由统一行使国家权力，国家的、、都由人民代表大会产生，并授予它们分别行使、和检察权。

（2）政府、法院、检察院必须对同级的负责，并受它监督。

（3）人大和、、分工不同、职责不同，它们的根本目标都是、。

【自主学习二】

1、人大代表和人民的关系是怎样的？

（1）我国各级人民代表大会的由人民产生，他们对人民负

责，依照赋予的各项职权行使，讨论、决定的重大事务；（2）人大代表又要接受的监督，有权依法罢免自己不满意的代表，保证人大代表能够，广泛集中民智，按照人民的意愿办事。

2、人民代表的产生方式有两种：选举、选举。人民代表每届任期

（）年。

【自主学习三】

1、人民代表大会制度的优越性有哪些？（或其重要意义）？

（1）、亿万中国人民通过充分行使国家权力，参与国家管理。

（2）、是我国的根本政治制度，是人民当家作主的重要途径和，她有力的保证了。

2、青少年怎样为人民代表大会制度做自己应有的贡献?

四、【合作探究】

2024年3月5日，第十二届全国人大二次会议在北京开幕。初三学生小明

和爷爷正在家里看这次会议的电视直播。他们看到了以下镜头„„,并展开了讨论，请你也参与进来。

情境一:

小明：爷爷，快来看，正在现场直播十二届全国人大二次会议开幕式。

爷爷：哦，我也听说北京在开“人大”，这是个什么“会议”？

1、探究问题一:

(1)人民代表大会是不是就是一次“会议”？

(2)人民代表大会是怎样产生的？（或：我国人民是怎样行使国家权力的？）

情境二:

爷爷：总理在大会上作工作报告，说明国务院的地位高于全国人大。

小明：不是的。国务院、最高人民法院和人民检察院都要向全国人大做工作报告，接受全国人大的监督。

爷爷：原来全国人大有监督权。

2、探究问题二：

(1)

(2)

情景三：

这时，电视屏幕上介绍我国十二届全国人大代表的构成情况。

爷爷：人大代表是怎样产生的？他们根据自己的意愿行使职权吗？

小明：当然不是，他们肩负着人民的重托来行使职权。

3、探究问题三：

情景四： 爷爷：讨论了这么多，我终于知道人民是怎样当家作主的了。小明：是呀，人民当家作主是通过人民代表大会制度来实现的，和我们青少年也有关系呢！

(2)青少年要怎样维护人民代表大会制度？

易混易错点拨：

1．澄清人民代表大会制中几个概念的区别。

①“最高权力机关”与“权力机关”的区别：前者在我国指全国人民代表大会；后者则指全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。

②“权力机关”与“其他国家机关”的区别：前者指人民代表大会；后者包括行政机关、检察机关、审判机关。

2、人民、人民代表、人民代表大会、人民代表大会制的关系：

①人民选举（直接或间接）人民代表，人民代表来自人民，受人民监督，为人民服务，对人民负责。②人民代表组成国家权力机关——人民代表大会，代表人民行使权利。

③“人民代表大会”是我国人民行使国家权力的机关。“人民代表大会制”是一种制度，是我国的根本政治制度。

五、【课堂检测】

1、(2024巴中)发展中国特色社会主义，必须坚持和完善我国的根本政治制度。我国的根本政治制度是（）

A、公有制为主体，多种所有制经济共同发展B、人民代表大会制度

C、民族区域自治制度D、社会主义制度

2、全国人大每年都要进行执法大检查，代表人民督促政府部门依法行政，代表人民督促司法部门严格执法、公正司法。这表明全国人民代表大会在行使（）

A、最高立法权B、最高监督权C、最高任免权D、最高决定权

3、（2024内江）2024年3月17日，十二届全国人民代表大会第一次会议在北京闭幕。来自全国各地的全国人大代表汇聚北京，代表人民的意愿，共商国事，审议批准了国务院、最高人民法院、最高人民检察院等工作报告。这表明

①在我国，人民是国家和社会的主人，国家的一切权力属于人民②我国实行人民代表大会制度，由人民代表大会统一行使权力③全国人大代表依照宪法和法律行使赋予的权力，讨论和决定国家重大事务④人民代表大会制度是我国的根本政治制度

A.①②④B.②③④C.①②③D.①②③④

4、人民代表大会制度是适合我国国情的根本政治制度，是实现人民当家作主的最好的政权组织形式。在不断发展中坚持和完善，在不断坚持和完善中发展，人民代表大会制度必将在我国现代化建设中发挥越来越重要的作用。下列对此认识正确的是（）

①我国的一切权力属于人民 ②我国的根本政治制度是社会主义制度③人民代表大会制度是我国的国家权力机关 ④人民代表大会制度是实现人民当家作主的最好形式

A、①②③④B、①②③C、②③④D、①④

5、（2024曲靖）“人大代表人民选，选好代表为人民”。在我国，人大代表（）①是代表人民行使权力的使者②由人民直接选就产生③要掌握民情，集中民智，反映民意④为人民服务，对人民负责⑤是我国人民行使当家作主权力的机关

A、①②③④B、②③④⑤ C、①③④D、③④⑤

6、价值判断题：

在我国，人民是国家的主人，国家的一切权力属于人民，人民直接行使管理国家的权力。

判断：（）

理由：

7、材料分析题：

一切权力属于人民，一切权力必须为人民服务，一切权力必须接受人民的监督，这是我们社会主义民主政治制度的优越性。根据材料结合所学知识回答：我国人民代表大会的代表与人民是什么关系？

六、【收获升华】

**第二篇：3.1 一年一度人代会**

【初四思想品德】第一单元 五星红旗我为你骄傲第3课 人民当家作主 3.1一年一度人代会学案编号：05备课人：任波 课时：1

一、【课前导入】第十一届全国人民代表大会第五次会议于2024年3月５日上午在北京人民大会堂开幕。会议听取和审议了国务院总理温家宝作的政府工作报告；审查和批准2024年国民经济和社会发展计划执行情况与2024年国民经济和社会发展计划草案的报告，批准2024年国民经济和社会发展计划。听取和审议最高人民法院工作报告；听取和审议最高人民检察院工作报告。思考回答：（1）上述材料体现了哪些道理？（2）国务院、最高人民法院、最高人民检察院工作报告为什么要在全国人大上通过？

二、【学习目标】

1、情感态度价值观：热爱、拥护人民代表大会制度，增强主人翁意识，为发展社会主义民主贡献自己的一份力量。

2、能力：积极参与我国民主政治建设，提高民主参与能力。

3、知识：知道人民代表大会和人民代表大会制度的地位；说明我国人民怎样行使权力；知道人民和人民代表的关系，人大和政府、法院、检察院的关系。

三、【自主学习一】

1、我国人民怎样行使权力？ 在我国，是国家的主人，国家的一切权力属于，人民通过民主选举选出组成国家机关，代表人民管理国家事务。

2、人民行使国家权力的机关是：它包括和。

3、全国人民代表大会的性质和职权分别是什么？ 全国人民代表大会是我国的，行使最高、最高、最高、最高。

3、人民代表大会与其他国家机关的关系是怎样的？（1）、我国实行人民代表大会制度，由统一行使国家权力，国家的、、都由人民代表大会产生，并授予它们分别行使、和检察权。（2）政府、法院、检察院必须对同级的负责，并受它监督。（3）人大和、、分工不同、职责不同，它们的根本目标都是、。【自主学习二】

1、人大代表和人民的关系是怎样的？（1）我国各级人民代表大会的由人民产生，他们对人民负责，依照赋予的各项职权行使，讨论、决定的重大事务；（2）人大代表又要接受的监督，有权依法罢免自己不满意的代表，保证人大代表能

够，广泛集中民智，按照人民的意愿办事。

2、人民代表的产生方式有两种：选举、选举。人民代表每届任期年。

3、人民代表大会制度的优越性有哪些？（或其重要意义）？（1）、亿万中国人民通过充分行使国家权力，参与国家管理。（2）、是我国的根本政治制度，是人民当家作主的重要途径和，她有力的保证了。

四、【合作探究】青少年怎样为人民代表大会制度做自己应有的贡献?

五、【课堂检测】

1、发展中国特色社会主义，必须坚持和完善我国的根本政治制度。我国的根本政治制度是（）A、公有制为主体，多种所有制经济共同发展B、人民代表大会制度 C、民族区域自治制度D、社会主义制度

2、全国人大每年都要进行执法大检查，代表人民督促政府部门依法行政，代表人民督促司法部门严格执法、公正司法。这表明全国人民代表大会在行使（）A、最高立法权B、最高监督权C、最高任免权D、最高决定权

3、（09·福州）2024年3月5日，十一届全国人民代表大会第二次会议在北京召开。来自全国各地的全国人大代表汇聚北京，代表人民的意愿，共商国事，审议批准了国务院、最高人民法院、最高人民检察院等工作报告。这表明

①在我国，人民是国家和社会的主人，国家的一切权力属于人民②我国实行人民代表大会制度，由人民代表大会统一行使权力③全国人大代表依照宪法和法律行使赋予的权力，讨论和决定国家重大事务④人民代表大会制度是我国的根本政治制度

A.①②④B.②③④C.①②③D.①②③④

4、人民代表大会制度是适合我国国情的根本政治制度，是实现人民当家作主的最好的政权组织形式。在不断发展中坚持和完善，在不断坚持和完善中发展，人民代表大会制度必将在我国现代化建设中发挥越来越重要的作用。下列对此认识正确的是（）①我国的一切权力属于人民 ②我国的根本政治制度是社会主义制度③人民代表大会制度是我国的国家权力机关 ④人民代表大会制度是实现人民当家作主的最好形式 A、①②③④B、①②③C、②③④D、①④

5、价值判断题：在我国，人民是国家的主人，国家的一切权力属于人民，人民直接行使管理国家的权力。判断：（）理由：

6、材料分析题：见同步训练P27

六、【收获升华】

**第三篇：一年一度人代会教案**

一年一度人代会

内容标准：

三4.2 帮助学生知道人民代表大会制度是我国的根本政治制度。了解人民代表大会的组成，代表的职责。体会中国特色社会主义制度的优越性 教学目标：

情感、态度、价值观：热爱拥护人民代表大会制度，增强主人翁意识，为发展社会主义民主贡献自己的一份力量。

能力目标：积极参与我国民主政治建设，提高民主参与能力。知识目标：

1、知道在我国，人民是国家和社会的主人。国家的一切权力属于人民。

2、我国的人民代表大会制度是我国的根本政治制度，是人民当家作主的重要途径和最高实现形式,是人民当家作主的重要保障。

教学重点：人民是国家和社会的主人，国家的一切权力属于人民。

教学难点：我国的人民代表大会制度是我国的根本政治制度，是人民当家作主的重要途径和最高实现形式。课时类型：新授课

教学方法：自主合作探究 教学用具：多媒体课件 教学准备：

1教师准备：收集与教学内容相关的图片、电影剪辑和其它材料，制作多媒体课件。

2学生准备：通过电视、互联网、报纸了解一些有关我国人民代表大会的知识，搜集一些中学生积极参与我国民主政治建设的典型事例，并做好课堂交流的准备。

板书设计（知识结构）：

代表风采：

申纪兰：她就是申纪兰，闻名全国的劳动模范，是全国惟一的一位第一届至第十一届全国人大代表。，是一位名副其实的“国宝”级的人大代表。她几十年来始终不改劳动者本色，带领乡亲们艰苦奋斗、植树造林、绿化荒山、盖学校、修公路、办企业，将“山是石头山，沟是石头沟，没土光石头，谁干也发愁”的西沟村变成了远近闻名的富裕村。由于得到群众的尊重和拥护，无论是县、乡两级人大的直接选举，还是省、市人大的间接选举，人们都自然而然地选举她。申纪兰说：“人民代表，就是要理直气壮，代表人民说话，代表人民办事——这就是中国的民主。”

罗益锋：自当选人大代表以来，罗益锋就给自己定了一个硬指标：每年征求500人次的意见和建议。16年走访群众8000人，靠自己的不懈努力，罗益锋先后为群众解决了办出国护照难、子女就近上学难、通惠河治理等难题。如今，“有事就找罗代表”已成了群众的口头 人民代表职能：

根据宪法和法律规定，人民代表享有以下主要职权：在人大会议期间，审议各项工作报告和议案；依照法定程序提出议案和建议；参加选举、决定其他国家机关人选；依照法定程序提出对有关国家机关的质询；依照法定程序提出对有关国家工作人员的罢免案。在人大会议闭会期间，对本级或下级国家机关的工作进行视察；参加执法检查；列席本级人大常委会会议；进行调查研究，为在会议期间审议有关议案做准备等 课前检测内容：

教学反思：

独具特色的民族区域自治

内容标准

4.6 知道我国是一个统一的多民族国家，国家的长期稳定和繁荣昌盛要靠各族人民平等互助，团结合作，艰苦创业，共同发展，了解中华民族的优良传统，以自己的实际行动弘扬和育民族精神，促进社会主义精神文明建设，维护国家稳定和民族团结。【教学目标】

情感、态度、价值观目标：增强维护民族团结的意识，自觉维护我国的民族政策，尊重各民族风俗习惯，以实际行动维护民族团结 能力目标：提高与其他民族同学交往的能力

知识目标：知道我国新型民族关系，民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度

【教学重点】民族区域自治的政策、维护民族团结的意义 【教学难点】自觉维护民族团结的义务 【课时类型】：新授课

【教学方法】自主合作探究 启发式教学、情景式教学 教学用具：多媒体课件 板书设计：

知识结构：

民族自治区面面观：

中国的民族区域自治，是在中华人民共和国领土范围内，在中央政府集中统一领导下，遵循国家宪法的规定，各少数民族以聚居区为基础，建立自治地方，设立自治机关，行使自治权利，享有当家作主，管理本地区本民族内部事务的自治制度。少数民族自治区就是在这样的条件下建立起来的自治区。

我国的少数民族自治区有五个，分别是：内蒙古自治区（1947年5月1日）新疆维吾尔自治区（1955年10月1）广西壮族自治区（1958年3月5）宁夏回族自治区（1958年10月25）西藏自治区（1965年9月9）诗歌鉴赏：走进西藏，美丽而神奇的雪域高原。

它从远古走来，留下千年的期盼。

白色的哈达是她纯洁的象征，高耸的喜马拉雅是她雄壮的标志。

清澈的雅鲁藏布江，能够洗清我们的心灵，耸立的雪山之殿，将唤起我们逝去的灵魂。

古老的藏民在阳光的普照下辛勤耕耘这方水土，成群的牛羊欢快地奔走在这片天地下，而布达拉宫里的喇嘛，还在虔诚的吟诵着佛经 课前检测内容：

教学反思：

**第四篇：一年一度人代会教学设计**

《一年一度人代会》教学设计

【课标解读】

本课节是依据《思想品德课程标准》三4.2 有关知道我国现阶段的政治制度，体会中国特色社会主义制度的优越性，以自己的实际行动热爱人民代表大会制度“的内容规定而构建的。其教育的目标主要是让学生知道人民是我们国家和社会的主人，人民代表大会制度是我国的根本政治制度，使学生增强热爱、拥护人民代表大会制度的思想感情，为发展社会主义民主贡献自己的一份力量。【教材分析】：

本课节所要解决的问题是帮助学生体会我国根本政治制度的优越性，引导学生热爱中国特色的政治制度，增强主人翁意识，积极为发展社会主义民主政治做出自己的贡献。本课学习分为两个层次：第一层次“阳春三月看人大”。本层次包含两层意思：人民代表大会是人民行使国家权力的机关；人民代表大会统一行使国家权力。第二个层次“代表人民行使权力”。包含三层意思：人民代表能够代表人民的意愿；人民代表大会制度有利地保证了人民当家作主；青少年学生要热爱人民代表大会制度。

教学重点：人民是国家和社会的主人，国家的一切权力属于人民。教学难点：我国的人民代表大会制度是我国的根本政治制度，是人民当家作主的重要途径和最高实现形式。

【学习目标】

情感、态度、价值观：热爱拥护人民代表大会制度，增强主人翁 意识，为发展社会主义民主贡献自己的一份力量。

能力：积极参与我国民主政治建设，提高民主参与能力。

知识：

1、知道在我国，人民是国家和社会的主人。国家的一切权力属于人民。

2、我国的人民代表大会制度是我国的根本政治制度，是人民当家作主的重要途径和最高实现形式,是人民当家作主的重要保障。

【学情分析】

在现实生活中，关于我国人民代表大会制度的相关知识，一是政策性、理论性强；二是离初中生的生活较远，这都给学生理解和教师教学这一内容带来一定的难度。但是学生通过新闻、报刊、互联网等渠道了解到一些关于民主政治的内容，渴望获得更多的知识，成为本课时教学内容开展的动力。本节课的理论性较强，在教学中应精心设计教学环节，注重理论联系实际，利用两会的丰富素材，帮助学生理解所学知识。

【评价设计】

1、通过“师生互动 合作共享”环节，达成全面的认识人民代表大会是国家的权力机关，政府、法院、检察院和人大的关系。

2、通过“合作探究、感受新知”环节，使学生坚定的拥护人民代表大会制度，增强主人翁意识，为发展社会主义民主贡献自己的一份力量。

【教学过程】

环节一：创设情景，话题切入 播放《走进新时代》：（“我们唱着 东方红，当家作主站起来，我们唱着春 天的故事，改革开放富起来···人民当家做主人”），作为背景音乐。让学生在欣赏音乐和图片时，置身于人民当家作主的氛围之中，从而激发探究欲望，并导入新课，让我们一起走进：“一年一度人代会”

环节二：师生互动 合作共享 ：阳春三月看人大

探究活动1：结合“十二届人大二次会议”议程的视频和图片自主完成三个小问题，从而认识人民是国家和社会的主人，人民代表大会是人民行使国家权力的机关；在谈到最高国家权力机关——全国人民代表大会时，导出下一个环节：“你了解全国人民代表大会吗？”

探究活动2： 通过小组合作交流：将自己通过电视、报纸、互联网等渠道了解到的有关全国人民代表大会的有关资料说出来，与大家一起分享。使学生从感性上认识人代会。

探究活动3： 在“人大与其他国家机关关系”环节，主要出示情境：“一府两院分别在十二届全国人大二次会议上报告”图片资料。合作探究：（1）国务院、最高法院、最高检察院为什么要向全国人大汇报工作？他们分别属于什么性质的机关？（2）这些国家机关是如何产生的？它们的职权是谁授予的？所以它们必须对谁负责、受谁的监督？（3）人大和这些国家机关分工不同、职 责不同，它们的根本目标都是什么？

环节三“合作探究、感受新知”：代表人民行使权利

探究活动1：通过创设情境，观看全国唯一连任农民工人大代表——农民工的代言人——朱雪芹的视频资料。讨论下列问题：(1)朱 雪芹是通过哪些方式或途径去履行自己的职责？(2)人大代表和人民的关系？（3）人大代表怎样才能不负人民的重托？ 从而解决人民代表代表人民行使权力。

探究活动2：拓展活动、能力提升，结合材料“习近平在纪念全国人大成立60周年大会上的讲话。”自主思考人民代表大会制度的优越性是什么？

探究活动3：主人翁论坛，在这个环节，我呈现了收集到的有关威海市6名学生通过竞选得以旁听威海市第十六届人民代表大会第三次会议的报道，提出我们要向“小代表”学习什么？谈谈感想，争做主人翁。

环节四：走进生活，合作展示

在开学初，通过社团活动的方式，给活动小组布置了一份社会调查，设置三个问题：（1）收集百姓关注的问题（三个以上）（2）准备通过哪些途径反映上述问题？（3）针对上述问题，你准备提出哪些解决方案？（三条以上）。请一个小组选举一名代表展示收集到社会问题，并用图片展示说明；请两个小组代表展示针对小组收集的问题，提出解决建议。教师及时点拨，补充完善，并建议用网络传给是人大代表。

【板书设计】：通过建立知识网络的方式呈现给学生

【巩固练习】：“学以致用、我能行”环节，我设计两个选择题和一个材料分析题，做到了紧扣课时学习目标，达到了教学目标、内容、评价、实施的一致性。

**第五篇：《一年一度人代会》 教学设计**

教学目标：

情感、态度、价值观：热爱拥护人民代表大会制度，增强主人翁意识，为发展社会主义民主贡献自己的一份力量。

能力：积极参与我国民主政治建设，提高民主参与能力。

知识：

1、知道在我国，人民是国家和社会的主人。国家的一切权力属于人民。

2、我国的人民代表大会制度是我国的根本政治制度，是人民当家作主的重要途径和最高实现形式,是人民当家作主的重要保障。

教学重点：人民是国家和社会的主人，国家的一切权力属于人民。

教学难点：我国的人民代表大会制度是我国的根本政治制度，是人民当家作主的重要途径和最高实现形式。课时类型：新授课

教学方法：自主合作探究

教学准备：1教师准备：收集与教学内容相关的图片、电影剪辑和其它材料，制作多媒体课件。2学生准备：通过电视、互联网、报纸了解一些有关我国人民代表大会的知识，搜集一些中学生积极参与我国民主政治建设的典型事例，并做好课堂交流的准备。课前预习案：

一、单项选择题：

1、我国的根本政治制度是（）

2．我国人口有13亿之多，有人戏称，每人说一句话，就有13亿句。这样，人民行使国家权力（）

a．是不可能的

b．只能通过人民代表大会的方式 d．只能通过直接参与国家政权的方式

二、填空题

1、在我国，（）是国家和社会的主人，国家的一切权力属于（）。

2、实行（）是中国人民当家作主的重要途径和最高实现形式，它有力地保证了人民当家作主。

课内探究案： 情景导入：

“开国庆典”电影剪辑，导入新课

教师：刚才我们再现了让每一位中国人永远难忘的历史瞬间，从那一刻起中华人民共和国，人民政府成立了，人民当家作主了，那么人民是怎样当家作主的呢？ 板书课题：一年一度人代会

一、阳春三月看人大 探究活动一：课堂调查

通过电视、互联网、报纸等渠道你对我国的人民代表大会了解多少？说出来与同学们分享。小组合作交流：略。

展示课件：一组十一届人大二次会议的图片，学生通过观看图片从感性上认识人代会。师：那么，我国的人民代表大会制度是如何保证(体现)人民当家作主的？ 生：略。

师：总结：(1)在我国，人民是国家和社会的主人，国家的一切权力属于人民。(2)人民不可能都去直接管理国家，只能通过民主选举，选出代表组成国家权力机关，代表人民去管理国家事务。人民代表大会就是人民行使国家权力的机关。

人民代表大会包括全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。[探究活动二] 阅读课本材料，说说国务院、最高人民法院、最高人民检察院为什么要向全国人大报告工作？ 小组合作交流：略。

师：归纳：(1)我国实行人民代表大会制度，由人民代表大会统一行使国家权力，国家的行政机关、审判机关、检察机关等都由人民代表大会产生，并授予它们分别行使行政权、审判权和检察权。(2)政府、法院、检察院必须对同级人民代表大会负责，并受它监督。(3)人大和和政府、法院、检察院分工不同、职责不同，但它们的根本目标都是代表人民利益、为人民服务。

二、代表人民行使权力 问题探讨：

农民工代表提议在城市建立农民工公寓

城市交通便利的区域建设“新工人公寓社区”，以不超过1500元/平方米的价格卖给“新工人——农民工及其子女，这样还清住房贷款之后，他们就可以在城里安居。昨日，全国第一位农民工全国人大代表胡小燕向大会递交建议，提出让“新工人”在条件许可的情形下转化为城市居民。

胡小燕说，我国人均gdp已达到3000美元以上，国际上同等工业化水平国家，农民都在30%以下，中国有户籍农民依然高达65%以上，中国必须加快农民市民化步伐。

城市和发达地区的“新工人”——农民工及其子女已经有2亿～3亿多人。预计未来每年都有数以千万计的人成为“新工人”。为此她提出，政府应创造条件，让“新工人”在条件许可的情形下转化为城市居民。

(1)从胡小燕的事迹中，你感悟到人大代表与人民的关系是怎样的？(2)人大代表怎样才能不负人民的重托？ 师：请学生阅读教材p56材料。生：思考并回答上述问题。(略)师：我国各级人大代表是怎样产生的？他们应如何代表人民履行职责？ 生：略。

学生总结并阅读：我国各级人民代表大会的代表都由人民民主选举产生，他们对人民负责，依照宪法和法律赋予的各项职权行使国家权力，讨论、决定国家和地方的重大事务；同时，人大代表又要接受人民的监督，人民有权依法罢免自己不满意的代表，从而保证了人大代表能够密切联系群众，充分反映心意，广泛集中民智，按照人民的意愿办事。师：实行人民代表大会制度有何重大的政治意义？ 小组合作：思考并回答。(略)师：总结如下：

(1)人民通过人民代表大会制度充分行使国家权力，参与国家管理。(2)人民代表大会制度是我国的根本政治制度，实行人民代表大会制度是中国人民当家作主的重要途径和最高实现形式，它有力地保证了人民当家作主。[提升情感] 师：青少年作为国家的小主人，应如何尽自己的责任？

生：(1)热爱人民代表大会制度，是我们应有的情感；(2)在生活中尊重人大代表，积极向人民代表反映情况、提出建议，尽到小主人的责任，为发展社会主义民主尽一份力量，是我们应有的行动。

小结：师生围绕板书提纲完成共同。有效训练

一、单项选择题

1、全国人民代表大会行使（）

①最高立法权 ②最高任免权 ③最高行政权 ④最高决定权 ⑤最高监督权

2、某市开展人民代表向原选举单位述职的试点，要求人民代表向选民汇报工作。这说明人民代表（）

①要接受人民的监督 ②其资格由所从事的职业决定 ③要与人民保持联系

3、在广泛征求社会各界人民群众意见的基础上，第十届全国人大三次会议通过了《反分裂国家法》。这反映出（）

①全国人大是我国的立法机关 ②我国法律是广大人民共同意志的体现 ③我国法律是广大人民共同制定的 ④我国法律靠国家强制力保证实施

4、十一届全国人大一次会议，近3000名代表认真审议批准了国务院、最高人民法院、最高人民检察院等工作报告，依法选举和决定任命了新一届国家机构领导人员。这表明 ①政府、法院、检察院是国家权力机关 ②全国人大代表对国家对人民负责

③全国人民代表大会是我国的最高国家权力机关

④国务院、最高人民法院、最高人民检察院对全国人大负责，并受它监督

2024年3月5日，十一届全国人大一次会议在北京举行。据此回答5——7题。

5．一些人大代表向大会提交了《加强农村改厕改水和推进农村新型合作医疗》的议案。这反映出（）

①人大代表能够密切联系群众，具有高度责任感 ②全国人民代表大会制度是我国的根本政治制度 ③只有人大代表才能维护农民合法权益

④人大代表来自人民，代表广大人民群众利益 6．十一届全国人大代表构成呈现出以下几个鲜明的特点：省级政府部门领导干部代表比上届减少了三分之一、一线工人和基层农民代表大幅增加、三位农民工代表第一次当选全国人大代表。对此，认识错误的是（）

a．更有利于保障人民当家作主的权力 b．有利于更好地传递民情和民意

d．省级政府部门的领导干部越来越不重要

7．会议经过表决，批准了国务院机构改革方案。这是全国人大在行使（）8．关于国家的行政机关、审判机关、检察机关，下列说法正确的有（）①三者的分工不同，但是职责是相同的 ②三者都是由人民代表大会产生

③三者的根本目标都是代表人民的利益、为人民服务 ④三者必须对同级人民代表大会负责，并受它监督

9、人大和政府、法院、检察院分工不同，职责不同，但它们的根本目标是一致的。就是（）a．监督政府机关工作人员 b．监督人民

10．据2024年7月10日人民网报道：湖北省宜都市聂家河镇肖家岗村党总支书记武书军，是宜都市第五届、六届人大代表。从当代表的那一刻起，武书军便时时告诫自己：当代表是选民和群众的信任和重托，选民心中有杆秤，当代表要对群众充满感情，对事业充满责任，心怀群众，倾心履职，代表在选民心中就会有份量。多年来他为此而努力，得到了群众的信赖和拥护。以上材料说明了人大代表（）

①是人民行使国家权力的机关②都由选民选举产生③代表人民行使国家权力④为人民服务，对人民负责，受人民监督

11．青少年是国家的小主人，应（）①热爱人民代表大会制度 ②在生活中尊重人大代表

③积极向人大代表反映情况、提出意见 ④提高政治参与意识、监督意识

二、简答题：

1、据2024年7月27日的《南方都市报》报道：针对发生在垂直领导部门和派出机构的腐败案件呈上升趋势，甚至在一些地方已成了腐败“重灾区”。7月25日，《福建省实施〈中华人民共和国各级人民代表大会常务委员会监督法〉办法》正式通过。该《实施办法》有许多亮点和创新，加强对省以下垂直领导部门和派出机构的监督，明确人大常委会实施监督的内容、明确监督情况向社会公开的方式和渠道，明确违反监督法所应当承担的法律责任„„。其中最大的亮点和创新就是对听取和审议省以下垂直领导部门和派出机构的专项工作报告作出了规定。

(1)材料体现了人民代表大会对其他国家机关和机构的什么权利？ 2、2024年9月纪念全国人民代表大会成立50周年庆祝大会在北京举行，50年来，人民代表大会制度不断得到巩固和完善，显示出了强大的生命力和巨大的优越性。请问： 人民代表大会制度在我国政治生活中的地位是什么？实行这一制度有什么优越性？ 课后拓展案： 活动探究：

2024年3月5日，十一届全国人大一次会议在北京隆重举行。数千名代表肩负全国各族人民的重托，认真履行宪法和法律赋予的职责，审议通过了政府工作报告等内容。

山东省泰安市阳光实验中学九年级（2）班的同学们准备结合上述两个材料，运用所学思想品德课的有关知识，召开一次主题班会。假如你是该班同学，请你热情参与并完成以下任务：（1）活动主题：请你为该班会活动拟定一个主题。

2）畅所欲言：主题班会上，同学们纷纷针对材料所反映的现象发表了自己的见解。假如让你发言，你会怎么说？（3）献计献策：为了活跃现场气氛和考查同学们的应变能力，主持人现场设计了一个抢答题：如果你是一位人民代表大会的代表，在人民代表大会召开之前、之中、之后，你应做些什么?（4）身体力行：主题班会的最后，主持人布置如下任务，请你结合当地实际，完成一份代表议案。

附代表议案：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_人民代表大会第\_\_\_\_\_\_\_会议: 关于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的议案 案由: 案据: 方案: 提案人: 附：答案有效训练：

一、单项选择题：

二、略。

课后拓展案：活动探究答案．（1）如：“人民选我当代表，我当代表为人民”、“光荣的代表，神圣的职责”等。

(2)①我国实行的是人民代表大会制度，人民代表大会制度是我国的根本政治制度。②在我国，人民行使权力的方式是广大人民通过直接或间接的方式选出代表，组成各级人民代表大会这一国家权力机关，再由国家权力机关产生行政、审判、检察等国家机关，分别行使管理国家、维护社会秩序的各项权力。(3)人民代表大会召开之前，深入调查、广泛听取和收集广大人民群众对国家机关及其工作人员的意见和建议，并写成书面材料；在人民代表大会召开时，代表基层群众审议国家机关的工作和国家的法律、决策，积极发言，献计献策；在人民代表大会召开之后自觉宣传和贯彻大会的精神，采用多种形式监督国家机关工作，做联系群众与政府之间的纽带和桥梁。（4）只要符合当地实际情况即可。第五课第二框 独具特色的民族区域自治 学习目标

1．情感、态度、价值观：增强维护民族团结的意识，自觉维护我国的民族政策，尊重各民族风俗习惯，以实际行动维护民族团结。

2．能力：提高与其他民族同学交往的能力。

3．知识：知道我国各族人民结成了平等、团结、互助的社会主义新型民族关系，全国各族人民平等互助、团结合作、艰苦创业、共同发展我们国家长期稳定和繁荣昌盛的重要原因；民族区域自治制度是我国的一项基本政治制度。

一、课前预习案：

1、填空（1）新中国成立后，在社会主义革命和现代化建设的过程中，我国各民族人民结成了、、、社会主义新型的民族关系。

（2）我国处理民族关系的原则。

1、阅读课本p59，思考一下，我们为什么要实施西部大开发战略？

2、阅读课本p60-62，思考一下。

我国的基本政治制度是什么？实施这一制度有什么意义？

二、课堂探究案

情景导入：用歌曲《爱我中华》歌曲导入，让学生说一下自己知道的少数民族的名字，并说一下他们有什么特点（衣着，风俗，饮食等）。

1、学生自学 课堂探究 精讲点拨

探究活动一：2024年7月17日，胡锦涛同志率领中央代表团赴拉萨庆祝x藏和平解放50周年并赠送“民族团结宝鼎”中央人民政治府向x藏自治区赠送“民族团结宝鼎”象征着什么？

探究活动二：阅读课本p61，我国在少数民族地区实行的一项基本政治制度（政策）是怎样的？

探究活动三：阅读课本p62，思考我国实施民族区域自治有什么重要意义？我们青少年怎样为维护民族团结作出自己的贡献？

2、有效训练： 1）选择题

1.目前，生活在我国的民族除汉族之外，还有（）

2、新中国成立以后，在社会主义革命和现代化建设中形成的新型民族关系是（）3.我国历史上形成的民族分布特点是（）

a.大杂居，小聚居 b.东部人口密集，西部人口稀少

4.既是我国的一项基本民族政策，也是我国的一项基本政治制度的是（）a.民族平等、互助 b.民族团结、统一

5.实行民族区域自治的地方，自治机关行使自主权，自主管理本地区、本民族内部事务的依据是（）2）材料一 毛泽东指出：“国家的统一，人民的团结，国内各民族的团结，这是我们事业必定要胜利的基本保证。”

材料二 我国是一个统一的多民族国家，历史上形成了“大杂居、小聚居”的民族分布特点。近几年来，我国少数民族地区的经济、文化、教育事业都有了长足的发展。

材料三陈广元大阿訇表示:“伊斯兰教是和平的宗教,穆斯林是崇尚和谐、追求团结的人们。7.5严重暴力犯罪事件的组织者、参与者不能代表伊斯兰教,更不是穆斯林所为,他们是挑起事端、制造混乱、搞分裂破坏国家的发展,他们的所为与民族、宗教问题无关。”

1、这则材料说明维护民族团结有什么重要性？

2、针对少数民族“大杂居、小聚居”的特点，我国实行什么样的民族政策？实行这一政策有什么重要意义？

3、结合我国的民族特点，谈谈我们青少年应该怎么做？

三、课后拓展案 材料一：“天山雪松根连根，各族人民心连心”。在长期的生产、生活中，各民族之间不可避免地会发生混杂、联结和融合。所以，有些民族在迁徙、融合中消失了，有些民族在新的条件下重新组合，又获得了新生。x疆各民族之间，相互依存，休戚与共，你中有我，我中有你，血肉相连，血脉相通，不断发展演变。在x疆多民族共同聚居的格局中，汉族离不开少数民族，少数民族也离不开汉族，各民族之间都相互离不开，共同推动了疆域发展和社会进步。历史无数次证明，凡是民族团结搞得好的时期，x疆经济社会发展就快，各族人民得到的实惠就多；凡是民族团结遭到破坏的时期，就会导致社会动荡，发展停滞，各族人民遭殃。各民族人民大团结和社会和谐稳定是包括x疆2100多万各族群众在内的中华民族的最高利益所在。

材料二：实施西部大开发应该是从2024年算起，到2024年应该是有7年的时间了。在这个时间里，西部大开发的成绩首先体现在加强基础设施建设发展。包括国家引导银行和社会资金对基础设施建设进行了大量的投入。其中公路建设，现在西部地区通车里程已经超过了70万公里，其中高速公路超过了1万公里，三分之二左右都是西部大开发以后建成的。交通设施包括民航机场，一些枢纽机场的改建扩建和支线机场的建设也都取得了非常大的成就。铁路、水运航道也都有了很大的改善，还有城市的基础设施建设，包括自来水管网、天然气设施以及垃圾的处理等方面的建设，都取得了很大的成绩。

材料三：我国五个少数民族自治区根据本地区的实际情况，制定并实施了一系列适合当地经济发展的政策和措施，使本地区经济得到较快发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找