# 中学生初三话题作文生命如歌[合集五篇]

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-13

*第一篇：中学生初三话题作文生命如歌生命是什么?难道只是昙花一现?难道仅仅在于生下来、活下去?生命仅仅属于自己一个人吗?自己生活了下来难道只是为了自己吗?难道想活就活想死就死都是自己一句话吗?万物之本乃是生命，这里给大家分享一些关于中学生初...*

**第一篇：中学生初三话题作文生命如歌**

生命是什么?难道只是昙花一现?难道仅仅在于生下来、活下去?生命仅仅属于自己一个人吗?自己生活了下来难道只是为了自己吗?难道想活就活想死就死都是自己一句话吗?万物之本乃是生命，这里给大家分享一些关于中学生初三话题作文生命如歌,供大家学习。

中学生初三话题作文生命如歌1

生命是什么?我常常这样想。无意中，我找到了答案。

有一次，我和爸爸妈妈出去旅游。出门前，妈妈忘记委托邻居帮忙浇水了。我们出去了一个星期回来后，阳台上许多花都枯萎了，但是放在角落的多肉枝干还是那么挺拔，叶子还是那么翠绿，还是那么充满勃勃生机，我被它顽强的生命力震撼了。

还有一次，我把我们家的金鱼从鱼缸里捉出来，放在桌子上用树枝拨弄，但那只金鱼丝毫没有放弃自己的生命，它拼命跳跃着，一次比一次跳得高，企图跳回鱼缸里。一瞬间，我的良心在责怪我，我不应该毁灭这个既弱小又珍贵的生命，于是，我赶紧把鱼又放回了鱼缸。

海伦。凯勒是美国的作家，在这些著作的背后，也隐藏着巨大的艰辛。海伦幼年时就患了高烧，使她变成了一个两耳失聪，双目失明的人，后来她与莎利文老师相遇，在莎利文老师的关怀之下，她克服了盲聋，完成了大学学业，并写下了一篇篇生命之书。1964年被授于美国公民荣誉–总统自由勋章，次年又被推选为世界十名杰出妇女之一。，被美国《时代周刊》评为美国十大英雄偶像。主要著作有《假如给我三天光明》《我的生活》《我的老师》等。

生命只有一次，因为一次显得更加珍贵。多肉能顽强生长，因为它坚强;金鱼在桌面上无数次跳跃着，企图跳进鱼缸，因为它坚强;海伦能写下一篇篇著作，因为她也很坚强。在我们成长的过程中，会遇到许多风风雨雨，我们只有拥有一颗坚强的心，才能成为最后的胜利者。

中学生初三话题作文生命如歌2

今天，我读了一篇题为《灾难面前》的小诗，感觉到了诗人对逝者的尊重，对生命的热爱。

读了这首小诗，使我又想起了那个可怕的日子，一时间，汶川被罩上了一层可怕的面纱，无边的黑暗，无助的呻吟，无力的呼喊，无声的哭泣，无数生命在这场灾难中面对死亡，无数财产在这次危难中化为灰烬。

然而瓦砾下演绎的不仅是死神对生命的吞噬，更是炎黄子孙众志成城战胜困难的感人故事，更是生命对死神的坚强抗争。

名航空伞兵于5月14日冒死跳下4999米，寻找到抗震的突破口;温家保总理身先士卒亲临地震现场指挥抗震工作;各地义务献血和捐款的人员排起了长龙;许多志愿者也纷纷奔赴地震前沿尽力救援。

在突发的自然灾害面前，中华民族显现出空前的凝聚力，舍己救人的精神足以感天地泣鬼神，废墟下一个个与死神抗争的生命也在诠释着生命的顽强与不屈。

月20日凌晨，地处汶川大地震震中的映秀镇映秀湾发电厂办公楼废墟中，发电厂职工马元江被救援人员救出，此时距5月12日大地震发生已近179个小时，事后记者对马元江进行采访，他是靠吃香烟烟粉，卫生纸和喝自己的尿液，才得以活命。

一个个坚强的生命向人们展示着生命的奇迹，而奇迹的背后是热爱生命的宣言，是不抛弃，不放弃的坚持，是一个人，一个集体乃至一个民族坚强精神的诠释!

灾难面前，中国人民是团结的，中国人民是坚强的，中国人民是压不垮的。我为自己是一名中国人而感到自豪!在灾难面前，生命绽放出艳丽的花朵，生命散发出沁人心脾的芳香!

中学生初三话题作文生命如歌3

中国散文的高产作家里，必然少不了毕淑敏，她的人生经历很丰富，在高原当兵，从医多年，在西藏阿里，她写了多部作品，尤其是《红处方》，作为获文学奖无数的散文代表，她从未倨傲当下，反而是谦卑的去做人处事。

在《生活要有暖和光》中，她写了那些不期而遇的温暖和那些生生不息的希望，她渴望自己是一个能接纳悲伤与痛苦，能坚守温热和希望的人，一个本质朴实的作者，生活里的每一个生命都不曾卑微，反而值得尊重。

她以心理学家的心思，去揣度每一个万物生灵，用文学家的情怀，去探讨女子应该如何构建自己的的信仰，她胸有丘壑，心有关怀，她沸腾的文字里，散发着浓浓爱意，心中要有光，世界就是明亮的。

在《没有一颗小草自惭形秽》中，她夸赞了树的坚忍，树的寿命，甚至是树的多种用途，可她却另辟视角，去说一株柔弱的小草，草是卑微的，但卑微并非指向羞惭。在庄严的大树身旁，一棵微不足道的小草都可以毫不自惭形秽地生活着，这种饱满的精神，让人看见了希望，每一个人何尝不是卑微的草呢?

在毕淑敏的逻辑里，她不喜欢“但是”这个词，因为在她看来，但是像洒了盐酸的污垢，优点就冒着泡沫没了踪影，把但是改成同时，似乎，那种不好的词，渐渐都隐去了。

在《柱子的弹性》里，我看见设计师的巧思，没有人相信的时候，他坚持了自己的设计，他不贪恋浮华，他隐没在历史中，却像那根柱子，屹立不倒，撑起了那片穹顶。

《你站在金字塔的第几层》在看后，会让你思考自己的人生抉择，名利、金钱、甚至是时间，我们一生用于工作的时间，大于七万个小时，可这七万个小时，就是自我寻找价值的时间，如果你虚荣，你扼杀了自己，如果你不停应酬，你也只是被名利绑架。

人可以限度的逼近真实，每一个小人物都可以创造奇迹，每一个用心表达的情感可能笨拙，却传递了最真实的温情。

在《自信第一课》里，我拾起了那种敢说的欲望，在成人的世界里，有时候坚持真理、说真话是那么难，可是她做到了，医生忠诚于病情和病人，我们忠诚于现实和家人。没有什么值得犹豫，我们看上去都很平凡，但是我们都很重要，自信也是一样。

看着这本书的时候，心情并不是那么的好，但是多少知道，自己心底流露出的真情实感，都是值得珍惜的，时光流逝的太快，这些温暖都需要自己去感受，我们改变不了现状，但是能以更加理智和从容的心态去对待事物，这不是更好的收获么。

有爱的生活，活着的意义，小心珍视的生命，以及真心温暖他人的心意都是美好的，生命美好的。

中学生初三话题作文生命如歌4

“对酒当歌，人生几何。譬如朝露，去日苦多……”曹丞相横槊赋诗慨叹人生苦短。列御寇御风而行，超然洒脱;庄周不为世俗所累，曳尾于泥泞;李白淡泊名利，留下千古佳话。而反观周兴、来俊臣之辈贪图钱财，使自己一生不得安宁;卫青曾与霍去病抵抗匈奴立下大功，却为了功名害死李广，自己也忧郁而终。生命应得到善待，但凡追名逐利而不择手段者，其生命也将黯淡无光。

建功立业，众人所望。但有人是为造福国家，也有人是为了地位财富。为国者的生命是精彩的，只为捞取个人钱财的生命没有任何价值。

善待生命，我们就要让生命有意义。一个人的存在应该让周围的人感到幸福，而不应让别人意识到他仅仅是活着而已。当你立下汗马功劳时，人们会敬仰你，渴望拥有你一样的生命。你的生命是伟大的，因为你在用行动维护它的尊严。当你靠发不义之财想得到别人的艳羡时，你得到的只能是别人的唾弃。

名和利的紫罂粟小巧美丽却身带剧毒，想让它与你一生为武吗?抑或不为名不为利，像陆羽一样品着清茶洗涤自己的生命，感染身边的人们?不为名，本身生命便是精彩的。它在别人心中的地位更高;不为利，那亦是一笔无形的财富，它比金银更贵重。生命的高贵不体现在权势上，而体现在能够善待生命上。钱财不会改变一个人生命的价值;有人想用钱财弥盖自己生命的缺憾，殊不知，这真是欲盖弥彰，像葛朗台一样深陷其中不能自拔。贪污受贿者如此，勾心斗角者亦如此。纵使拥有百万家产，显赫身份，也换不回完整而精彩的生命。只有淡泊名利，修身奉献，才能得到完整而精彩的人生。

探究人生真谛，回首人生之路，生命的碑记上不会刻上你所拥有的金钱，只会镌刻上你所做出的贡献;不会刻上你的物质享受，只会刻上你的奉献。善待生命，让我们的一生真的有意义而不为名利所累。

我们仰慕那些英雄，他们拥有光辉的人生;细细数来，他们是真的善待生命者。

中学生初三话题作文生命如歌5

人最宝贵的是生命，活着就是的快乐!在任何时候都不要选择死亡，因为在选择死亡之后，固然远离了忧伤，但也放弃了生命、放弃了快乐的权利，同时也给身边的亲人、朋友造成无法弥补的伤痛。

我曾经看过一篇真实的故事，讲述的是一个叫小刚的初中生的事情，他是班上非常开朗活泼的男孩子，就在他离开家的那天，谁也没看出他有任何异常反应，结果却在学校跳楼了，据他的邻居说是小刚毕业考试数学这一科没及格，受到家人的斥责，心里想不开而以这种决绝的方式结束了生命。同学们当得知消息后，都不敢相信，但确认后大家都沉默了、都哭了。小刚的课桌还在那里，照片上还有他灿烂的笑容……，只是他的生命终止在原本繁华似景的季节!

花儿固然娇艳，但哪有永不凋零的花朵，更不是开了就一定能结出果实!花儿成长时岂无风雨，花开时更多风霜!而小刚却是一朵愚昧的花，一朵禁受不住风雨而脆弱的花。他真的很傻，禁受挫折是每个人一生中的必修课程。小刚的做法让我无比痛惜。也许他还没有明白宝贵的生命去了就不能回来，他这样做会使身边的人造成无法弥补的伤害。

生命之所以宝贵，是因为它是脆弱的，所以活着的人要珍惜，就比如说音乐巨人贝多芬，他的生命航程比谁都坎坷。我读了《音乐巨人贝多芬》才明白的：鲜花是盛开在荆棘之上的。因为他心中有一个美丽的梦想，可是残酷的命运夺取了他的“花瓣”，却没有失去它花儿的美丽与纷芳。他靠着希望和坚强的向噩梦挑战，最终以惊人的斗志与毅力实现了梦想，我真的很佩服他，他是一个多么伟大的音乐家!他不像小刚那样遇到挫折就选择放弃生命，而是向着自己的目标，哪怕是一点微光也要争取，他的心中有颗美丽的太阳，他的远方永远有希望。

历史有沧桑多变，岁月有缤纷多彩，生命有坎坷不平，在我们生命航程中会受到暴风雨的袭击，受到严寒酷暑的考验，会品尝到人士间喜怒哀乐。不必悲伤，不必痛苦，因为我们知道，生命的存在怎么能够没有风雨的润色，我们要做一棵挺拔的树，做浪花中最晶莹的一滴，做云彩中最祥和的一朵!虽然是一棵，却能抗击风雨，虽然是一滴，却能滋润万物，虽然是一朵，却能装扮蓝天!上天赋予我们生命，这是给我们的恩赐，那么回馈这些恩赐的方式就是善待生命!让我们珍惜宝贵的生命吧，永远朝着人生的理想而永不停息、永不言败、永不放弃!

中学生初三话题作文生命如歌

**第二篇：生命无价初三中学生话题作文**

生命没有好坏之分，更没有贵贱之分，每个人的生命都来之不易，即使生命变得残破不堪，受世人的唾弃，也不能在黑暗中放弃自己的生命，也许新的曙光就在下一刻出现在你的面前，也许奇迹不会发生，这里给大家分享一些关于生命无价初三中学生话题作文,供大家学习。

生命无价初三中学生话题作文1

生命，生命是什么呢?是一个孩子的降生吗;是在恶劣环境下生长的植物吗;是同学们上课时的认真听讲吗;还是一只小虫子在面临死亡时做出的最后挣扎呢?生命是什么，这个问题也许很多人都说不清。我也曾有过几许徘徊，几许思考，可是，我总是想不透。直到那天，我见到了一个鲜亮的生命，这才使我对“生命”这个词有了更深的体会。

记得那是一个极冷的冬天，就连我们舟山都下起了雪!我家阳台外边有一棵玉兰树，这棵树已经陪伴着我不知有几年了，我过生日时，它就立在那儿陪着我;过年了，我们一家人都到它那儿去合影，对于我来说，它就像个守护者，每天都笔直地立在那儿，不管怎么看都觉得那样精神。

可是，就是因为这个冬天太冷了，小区的管理员说必须把枝条砍光，否则大树的主杆就吸收不到足够的养料了。虽然大人们说得都有理，可是难免有点儿可惜，因为它长的有一楼高了。

但是，还是没办法呀，第二天，我放学回家时，发现枝丫已经被锯了，只留下光秃秃的树杆，在一旁开得热闹的梅花的映衬下显得更为孤独，无趣了。

过了几天，我看见了那棵白玉兰树的树杆上了有了一丝绿色，我本以为是其它树的叶子，也就没有多想。可没想到的是，过了一两天，我在阳台外玩耍，却看见，上次那一丝绿色已经变成了一片绿色，这片绿色正是一片白玉兰树的叶子，那叶子是如此娇嫩，外面隐隐约约还有几颗露珠，这小小的一片叶子是多么强大啊，竟然在寒冬里成长!

这时，一个念头从我脑海中闪过，这就是生命啊，这个在寒冬里长出的娇小的嫩芽，这个新生的嫩芽就象征着春天啊!是什么让它如此顽强呢?哦，是它那坚定的信念和十足的勇气吧!

在那短短的一瞬间，我明白了，我想通了，这就是一棵普普通通的白玉兰树对生命的信仰!

生命无价初三中学生话题作文2

生命是最可宝贵的，这不仅指人的生命，世界上所有的生命，哪怕是一只蚂蚁，也有维护自己生命的权利。“人是万物的灵长”、“人是万物的主宰”，这些都是人类自己封的，谁赋予了人类居高临下的权利?

人类既然是生命中的一分子，就没有什么可特殊的。在所有的生命面前，万物都是平等的，所以，我们应当既尊重自己的生命，也要尊重世界上所有的生命，这样，也就是尊重了我们自己的生命。

自然的法则决定了生活在地球上的一切生命必须和谐相处，共同缔造美丽的家园，否则，就会受到自然法则的惩罚。这种自然法则最先受到大的恐龙的破坏，后来，最先灭绝的，恰恰就是高大威猛、弱肉强食的恐龙。

人类的历史并不是很长，人类诞生不久，就以捕猎为生，于是，那些奔跑着的动物就成为人类捕猎的对象，成为人类的美味大餐。现在，天上飞的，地上跑的，水里游的，没有人类不敢吃的，而且什么珍稀吃什么，这使得珍稀动物越来越稀少，有的已经接近灭绝。君不见，洁白的天鹅垂下了带血的翅膀，在集市上被公开出售;君不见，藏羚羊被偷猎者追捕，茫茫的青藏高原上，堆着它们的累累白骨;君不见。

东北虎的数量大大减少，打死金钱豹的人竟然还被当做孤胆英雄，赫然出现在中学语文课本上。近来，又出现了清华才子用硫酸泼狗熊，四川一大学生将一只小狗放在微波炉里烘烤等旷世奇闻。长此以往，等世界上只剩下人类的时候，我们还与谁为伴，我们还拿什么作为生命的依托?到那时，人类灭绝的日子也就不远了。人类的历史恐怕比恐龙的历史还短暂，这绝不是危言耸听。

维持自然界的平衡，我们必须遵循自然的法则。生命的个体之间要相互尊重，和谐相处，因为生命与生命之间是相互依存的，谁都离不开谁，就如同我们离不开水、阳光和空气一样。我们有什么理由，为了维护自己的生命或者尊严，去剥夺其他生命生存的权利呢?

生命无价初三中学生话题作文3

生命似水年华，多少个轮回，多少个延续，只罢在世界眼里，所谓生命，就是短暂而不失本义地去进行一场有一场延续，它或大或小，或多伟大，或多渺小，但生命的法则有一点是不可违背的，务必尊重它。

为何会有生命?这是一个无解之谜，但我们至少知道，生命是至高无上的，但又却总是在不经意间遭到生命与生命之间的一种鄙夷，仅仅是因为大小，仅仅是因为能力，仅仅是因为生命所拥有的一种尊严。在两者之间，总是会有那么好些在世上不复存在了，生命的本能是这么无力吗?生命在这个世界上消失后都无法重生，直至一系列的永远变为虚幻，生命才会意识到一切是多么无奈，在自然界的眼下，环境之下，生命显得那么无力反抗，或得以自相残杀，我们活在同一个世界，应是为了同一个目的而活!生命又何以如此，生命的本能是多么珍贵!

然后便想建立一个生命日，不管它多么伟大，多么渺小，至少我们能够尊重生命，保护生命，珍惜生命，至少不让生命为了虚幻的事情而活。

那么在艰难中生长的生命，看人说，常常使他感动得潸然泪下，虽有人也知道珍爱生命，也只是嘴上说说。要保护青蛙，还他们一个美好的家园，乡村的蛙鸣是美好的，能捉害虫，然而这又有什么用?不见几日便在饭馆点上一盘牛蛙，吃得津津有味，不禁慨叹：“现在人们也没几个保护的，光我一个人有什么用?”生命的无常，它同样不需要有千百万人来尊重它，但至少有人啊，直到它们变少了，变得少之又少，这才会意识到这种生命已接近灭亡，于是挣扎着去行动去保护，稀有动物，珍稀动物，生命本是平等的，可就是一种小举动，生命哪以有这么一大截的差距呢?

相对而言，石缝间生长的生命却不得以被重视。他们为了生存拼尽了一切，却始终不得人们的敬畏。它们无名，甚至到生命的尽头也无人敬佩，他们所表现出的坚强勇敢被视若无睹，生命难道仅仅因为外表不同而因此没有任何尊严与权利?

生命日，不仅仅因为生命的延续，为了尊严、权利、平等而活，我们活在这个世界或许会去改变什么，但绝对要尊重生命，这是生命日的意义所在。

愿一切生命都能平等而活。

生命无价初三中学生话题作文4

我的一生始终保持着这样的一个信念：生命的意义在于付出，在于给予，而不是接受，也不是在于争取—巴金。的确，像这位伟大的作家所说的，生命的意义是在与付出和给予，而不是接受和争取。但是我们也要热爱生命，珍惜生命，这也是我们在一生当中必须做到的。比如说，一只蚊子，一只苍蝇的生命非常的短暂，可是当我们用手企图拍死它们的时候，它们却飞走了。我觉得，它们很热爱生命，虽然它们的生命很短暂，但它没有不想活着的心理思想，而是珍惜生命。

我的一生始终保持着这样的一个信念：生命的意义在于付出，在于给予，而不是接受，也不是在于争取—巴金。的确，像这位伟大的作家所说的，生命的意义是在与付出和给予，而不是接受和争取。但是我们也要热爱生命，珍惜生命，这也是我们在一生当中必须做到的。比如说，一只蚊子，一只苍蝇的生命非常的短暂，可是当我们用手企图拍死它们的时候，它们却飞走了。我觉得，它们很热爱生命，虽然它们的生命很短暂，但它没有不想活着的心理思想，而是珍惜生命。我们好好想想，一只苍蝇，一只蚊子都能那样热爱生命，那我们人呢?

在学校，我们经常会看到这样的场景，走廊上，几位同学横冲直撞，根本不去顾及身边的同学;栏杆前，有同学踮起脚尖，甚至爬上栏杆，好奇地向下张望;楼梯上，一位同学不是走下楼，而是坐在扶手上滑了下去……

每当看到这样的情景，我的心里就像有一只小兔子一样嘭嘭直跳。这些同学有没有想过这样的行为会导致什么样的后果呢?在走廊上飞奔的同学一旦相撞，往往鼻青脸肿、头破血流;栏杆上的同学一旦掉了下去，后果是可悲的;从扶手上往下滑，只要稍不注意，就会跌落，导致骨折、脑震荡……人的生命是脆弱的，生命一旦发生什么意外，会留下永远的伤痕;健全身体一旦失去，将永远无法挽回。

在这里，我要提醒那些人，热爱生命吧，生命如时间，一转眼就没了，所以我们应该珍惜生命，珍惜时间，热爱生活和学习!

生命无价初三中学生话题作文5

路，永无止境。生命，却有期限。在那一条条看似平凡的马路上，隐藏着一个个超级杀手。车祸猛于虎，这句话并不是空口无凭，我国每年数以万计的我因车祸而逝去，就是的证明，这些都是血的教训。

生命需要自己的爱护。安全第一，这是每个人都应铭记在心的一句话，要把它深深地烙印在心里，何时都不要忘记。如果你是一个合格的司机，那么请不要寻求那一时的刺激，而做出违反交通规则的事情，闯红灯、超速驾车、酒后驾车等，这些不仅是拿自己的生命开玩笑，而且还漠视他人的生命。切记安全出行，安全驾车。如果您是一个合格的公民，请一定把交通安全铭记在心。

安全出行，行人靠右，每个公民都必须做到。安全乘车，切勿拥挤，上车下车有秩序，让每天都成为“排队日”。在路途中，请勿打闹，不拿生命开玩笑。

车祸无情。看着无数条年轻的生命消逝在马路上，我们只能叹息。亲人的哭泣，化作一声声宏亮的警报珍爱生命，遵守交通规则，不要当生命的足迹消逝时才来惋惜;亲人的泪水，化为雨水，唤醒正在“寻求刺激”的人，但是，为什么有的人却还不清醒?因车祸导致的亡灵无数，难道你们还要将自己年轻的生命埋葬在车轮下吗?一旦悲剧发生，亲人在你的耳畔轻声呼唤，穿越了心灵的荒原，而你却停止了呼吸!

生命之花的灿烂，不是因为人的养料，是因为绿叶，因为花本身的自爱，生命之花才开得更加美丽。我们不要让她在百花争艳的春季而凋零。在大自然的力量下花开花落，我们要让她在花样年华里开得更加绚丽，让生命的乐章奏出最美丽动听的和弦，生命不是一闪而过的流星，划破天际，灿烂而又短暂。珍爱生命，让生命在银河中更加闪烁。

生命无价

**第三篇：以珍爱生命中学生初三话题作文**

在这绚丽的世界中，五彩缤纷充满人的双眼，但只有原始的色彩，才能使人那颗为功名利禄的心平定下来，变得舒心、宁静。蓝天、白云、海洋不仅被诱惑着来到这，来发觉自己生命的存在，静望这大海，看着这宽阔的床榻，这里给大家分享一些关于以珍爱生命中学生初三话题作文,供大家学习。

以珍爱生命中学生初三话题作文1

如果你的生命没有明天，那么我的明天将没有生命。一位生命垂危的母亲对儿子说。

有个年轻人，总是抱怨自己的生命已经没有了明天，于是每天就过得无所事事，就像行尸走肉一样，他的母亲看到自己的儿子这样真的是很痛心很痛心，于是，有一天，她为了唤醒自己的儿子，而选择了死亡，在她弥留之际时，他只对眼前的不争气的儿子说了一句话“如果你的生命没有明天，那么我的明天将没有生命”儿子听了这话后，伤心欲绝，可是此后他开始振作起来了，很努力地拼搏，为了母亲，为了自己，终于有一天他有所成就。

听到了这个故事后，我的心被深深地打动了，那是怎样的大爱?让母亲选择愿意死亡，那又是怎样的力量?让无所事事的儿子从此振作，那是母爱的力量，那是间最伟大的母爱。

于是，我深思了……

在过去那么多的日子里，我陶醉在那优美雄浑的音乐声中，我享受这自然界中虫鸣鸟叫的声音，我热爱着那文字间无形的声音，我感动着天灾人祸时那些陌生人的鼓励的声音……可是我却忽略了世界上最美好的声音——母亲的呼唤

那些声音总是习以为然地存在着，导致了我们从来不会去关注。如今，那些在普通不过的声音却深深地牵动着我的心。

母亲，你说过我是你的太阳，为了我，可以做任何事情，你说过我是你的天使，看着我，可以带给你快乐，你还说过我是你的牵挂，在你的心里，我永远都是一个需要你保护的小孩子。

然而，我却想说你才是我的太阳，因为你，我的世界充满阳光，你才是我的天使，因为你，我得到了更多的快乐，谢谢你，谢谢你的所有声音，让我的生活更加灿烂。

那声音是大山发出的最亲密的声音，在天空中萦绕，久久得盘旋着我的思绪;那声音是就像大海发出的涛声，在浪花中激荡，让我蓝色的梦想漂浮于你思念的港湾;那声音会永远萦绕在我的胸怀，永远牵动着我的心。

以珍爱生命中学生初三话题作文2

生命是什么?哦!是生物的生存能力，生命、寿命。

去年春天，我在楼下的草地上玩耍，不小心把一块草地给毁了，但是今年春天我在窗外看，那一块草地又长了起来,而且茂盛这时候我才理解到“野火烧不进，春风吹又生”的含义，小草的那种顽强的生存，是那样强烈，是那样鲜明!

那时我就仅仅把瓜籽往楼下一扔，过了几天，它竟然冒出一截小瓜苗。那小小的瓜苗包含着一种多么顽强的生命力，竟能冲破坚硬的外壳，茁壮成长，它这样顽强的生存下来，令我震惊。

我家有一些金鱼，我常常爱去抓它们来玩。当我每次捉住它们，拿出水面时，它们总是在我的手里拼命挣扎，因为它们不能离开水面，就像人不能离开空气一样。我感到一股生命的力量在我的手里跃动，金鱼的那种求生的欲望令我动了恻隐之心，我忍不住放了它们。

生命是短暂的，但是我们可以让有限的生命创造出无限的价值。生命的价值是什么?是好好学习，在大自然的启示下发现、发明，更多更好的科学的东西，像爱迪生一样有很多发明创造、像聂耳一样在新中国人民里留下美好的印象、像袁隆平一样在平凡的岗位上创造出了不平凡的业绩、像杨利伟叔叔一样遨游太空、像雷锋叔叔一样为人民服务。“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的。我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。”他(她)为我们做出了榜样，他(她)们活得光彩照人。

生命是宝贵的，生命一生只有一次，我们要热爱生命、远离毒品、反对邪教、崇尚科学。我们要努力学习为将来的事业打好基础，让我们活得更充实，让我们的人生活得有意义，热爱生命吧!让我们每一天都活得潇洒。

以珍爱生命中学生初三话题作文3

生命的美丽就是历练的过程。

生命是平凡的，因为我们两个人都拥有它。然而，拥有者是否会感到这是上天的恩赐呢?自然界缔造了让万物生生不息的产物??生命，而自然界又是公平的，她不会让任何奢望一劳永逸的人白白得到此等赐予，她恩赐的生命是需要历练的。

一个清爽的夏日早晨，我在林间小路散步，突然发现树上趴着一只尚未蜕皮的蝉，在笔直的树干上声声地叫着。我不禁走近，清晰地看到它旧壳下的一层新壳，那是它生命蜕变后的形式。

渐渐地，它的叫声更大了，更响了，更亮了，整条幽静的小路都被这只蝉的歌声笼上了生命的气息。我慢慢地靠近它，清晰的看见蝉背上的旧壳出现了一条细缝，如丝般的细缝，随着时间一秒一秒地推移，越来越大，1毫米，2毫米，5毫米-猛然，蝉停止了鸣叫，小路也随之陷入了沉静。

微风轻吹，伴着几许久违了的凉意，蝉左右蠕动着身体，试图摆脱旧壳。然后，裂缝还是太小了，蝉似乎力不从心。

我想帮它去完成生命对它来说艰难而又无法逃避的考验，可当我的指尖触到它那疲惫的身躯时，又迅速地缩了回来。不能!我不能分担本应它自己完成的事，这是生命对它的历练，我决不能帮助它在这场考试中作弊!于是，有很长一段时间，蝉静止在树上，一动不动。

我认为它放弃了，放弃了答案，放弃了新生，放弃了蜕变后的美丽。

然而，正当这个念头在心度萌发时，蝉的再度努力彻底否定了我的想法。我看到，它又在振动双翅，发出声音。这声音比以前的几次都大，好像将地上平静的小水洼都震得泛起了道道涟漪。

我看到它全身都在颤抖，都因用力而泛红。这时，我的心、我的周身突然涌起一段暖流。“加油!”我兴奋地喊了起来。它抽动着全身，背部已露出了新壳。接着，又是一阵寂静……

几分钟后，一声轻微的“吧嗒”的坠落声唤醒了惊呆了的我。成功了!成功了!它终于向生命之神交上了一份满意的答卷。

晨曦向大地挥洒一片真纯光彩，经过蜕变的蝉沐浴着阳光，走入生命美丽的又一轮回。

以珍爱生命中学生初三话题作文4

回忆是一柱檀香，漫不经心地点燃，无声无息地燃烧。那袅娜飘渺、随风漫舞的是如梦如幻的青烟，也是渐渐远去的逝水年华，香尽、烟消、灰飞灭、梦魂香。

二爷爷喜欢摆弄花草，偌大的阳台上是各种各样的花花草草，一眼望去五颜六色，斑斓绚丽。不过，他最爱的却是那一盆总不见开的昙花。我不明白，二爷爷为何喜欢一盆不开花的花?

又是一季昙花开，二爷爷要我前去赏花，我也正想去瞧一瞧这昙花有何种魔力，竟引得二爷爷如此钟情。

夜晚，那弯月而在云彩间若隐若现，朦胧的月光似白练般遮于人间，为这美妙的夜镀上一层银边。我伴着二爷爷在阳台守着那盆昙花，闷热的夜是那样令人心烦，边打着哈欠，边看着时间，心想：这昙花怎么还没开。二爷爷见我此状，让我先去稍稍休息一会儿，昙花要开放时再叫我。我躺在二爷爷家的沙发上，看向阳台，入目的是二爷爷兴奋和激动的身影。

闭上眼眯了一会儿，忽听到二爷爷欣喜地叫声：“快来看啊，昙花快要开了!”我急忙跑向阳台。只见，昙花正在一点一点慢慢地绽放。夜很静，只听见那屏住的微弱的呼吸声。迷离的灯光与朦胧的月光交错着，轻轻洒向那盆昙花，一切是那么的梦幻，却又是那般的唯美。终于昙花完全盛开，似落入尘埃的仙女，人间何其有幸才能遇见。

在展现她生命的美丽后，昙花正一点点地败去。刚刚那短暂的芳华，似过眼云烟般消逝。二爷爷却满目欣喜，称赞刚刚那韶华刹那是别样的美。我问他，昙花败去不伤心吗?二爷爷回答，我是有些伤心，但是我却欣赏了昙花绽开时的美丽。

是啊，为何要伤心呢?我并没有错过那生命绽放的美丽啊。人们在同样的时间里奔跑，错过了冬雪，迎来了桃花灼灼的春;错过了春风，迎来了荷香淡淡的夏;错过了夏花，迎来了枫叶火红的秋;错过了秋月，迎来了银装素裹的冬。

我们总在想着那些失去的，错过的，却不曾想到自己拥有的。我们在生命的征途中，或许有太多的错过，但不错过的才是最美丽的。

不错过，那些生命的美丽，珍惜自己当下拥有的。

以珍爱生命中学生初三话题作文5

人的生命是有限的。可是为什么又有很多人不珍爱生命?是因为生活中的挫折和痛苦吗?生命和生活是紧密相关的，没有生命就没有生活，没有生命就没有快乐，想要成功就必须珍爱生命。

生命可以给人很多东西。但要看自己的意识如何，自己对生命的态度如何，生活中的挫折和痛苦不能消灭我们对生命的意识与态度。只要我们在有限生命里不断地努力、拼搏。就无须诅咒自己的生命，成功与失败只是一念之差。失败了我们从头再来。成功也无须骄傲，成功代表我们的付出得到了的收获，失败了也无须气馁，失败至少给了我们经验。失败了，但终有一天会成功的。

索尔仁尼琴曾经说过：“生命最长久的并不是活得时间最多的人。”只要我们好好把握时间，让生活活得有意义、有价值，我们的生命就会长久，我们不要轻易地就放弃生命。生命是美丽的，生命的价值与珍贵是自己认识的问题，生命只给予人一次，人也只能在世上活一次，我们不要让自己的人生碌碌无为。我们在有限的时间里，可以做很多助人为乐的事情。

马林尔也说过：“一个好人的生命等于别人的两倍，因为他把自己的一生留在别人的记忆里。”是啊!那些在抗日战争中死去的英雄们，他们的生命不是那么短暂的，而是长久的，他们也会永远地活在这个世界上，他们活了几个世纪了，他们也会永远活在这个世界上，在这个世界活着的人也永远不会忘记他们的，有限的生命我们也可以变为无限的生命。

只要我们珍爱生命，我们就可以得到我们所想要的东西。只要我们不荒废自己的生命，这样的生命对我们来说就是有意义的。这样的生命也是长久的。

我们在有限的生活里，我们有很多的不如意，但这也算我们在生命里的一个挫折吧，挫折只会教导我们，不会让我们在朦胧的生命里迷失方向。我们要从乐观的角度上去看每一个问题。挫折与痛苦只会引导我们走向光明之路。岁月在轮回，人生在飘逝，让我们驾一叶扁舟于江渚之上，寻觅所谓的幸福。茫茫中华史，从未忘记幸福的存在，就让生命带给我们幸福吧!

请珍爱生命，关注美好未来。

以珍爱生命中学生初三话题作文

**第四篇：中学生初三话题作文学会珍爱生命**

有一句名言是这样说的：“生命犹如一朵花，只能绽放一次，只能享受一个季节的热烈和温柔。”的确，生命对于我们每个人只有一次，而安全则是我们生命的底线，悲欢离合往往就在那么一瞬间。我们要珍爱生命，与安全为伴。这里给大家分享一些关于中学生初三话题作文学会珍爱生命,供大家学习。

中学生初三话题作文学会珍爱生命1

生命是宝贵的，生命对于人的一生只有一次，但有的生命留下了永恒的回忆，有的生命得到了无限的升华。

记得我们前些天学过一篇文章——《蝉》。它为了使自己的生命绽放短暂的90天，不惜一切代价在地下熬过17年。但是，它这样的努力使他真正见到了阳光。难怪李商隐这样写蝉“本已高难保，徒劳恨费声”。蝉生命的宝贵在于他用漫长的岁月换来短暂而激人奋进的乐章。

而珍珠却是由海蚌经过痛苦磨炼出来的。想想让沙子磨砺自己的肠胃，这难道不是极大的痛苦吗?但是，海蚌只有经过痛苦才能使一粒平淡无奇的沙粒变成一颗价值连城的珍珠，如果仅仅想得到灿烂夺目的珍珠，而不去付出艰苦的劳动，那么沙子永远是沙子，不会成为光彩夺目的珍珠!

珍珠是由蚌用艰辛换来的，这使我感悟到许多。但是我也感悟到那具有顽强生命的小草。“离离原上草，一岁一枯荣。野火烧不尽，春风吹又生。”这首诗，想必大家再熟悉不过了，但它却让我改变了对草的看法。我自己认为草的的生命很卑微，人踩在他身上，它马上就会倒下。但是虽然这样，只要春风吹拂，它又会长满大地，它的生命因坚强而顽强，因顽强而生机无限。

甚至我们触手可及的蚊子，苍蝇这些微小的生命。它们都努力保护着自己的生命，连细微的生物都这么珍惜生命。我想我们是否更应该珍惜生命呢?

因为只有珍惜生命，我们才会生活的更加美好;只有珍惜生命，我们才会感悟生活;只有珍惜生命，我们才会在人生的道路上点燃无数的灯火。

中学生初三话题作文学会珍爱生命2

有生命的物质叫做生物。那么生命又是什么呢?

有人说生命是脆弱的，疾病、磨难时刻都在吞噬着生命的坚韧;有人说生命是短暂的，如浮游的一生，如昙花的一现。但我说生命既不是短暂的也不是脆弱的，它是顽强的，是珍贵的。

我曾听过这样一则故@事：有人问世界上什么东西的力气?回答有很多种有人说是狮子有人说是大象，结果这些回答都不对，世界上力气的是植物的种子!有人可能会不理解。众所周知人的骨骼非常的坚硬头盖骨更是如此，然而就是这坚硬无比，生物学家和解剖学家想尽一切方法都打不开的头盖骨却被几颗小小的草种从内部轻松并且完整的分开了。是什么让它们有这么大的力气呢?是信念!是它向往自由，向往阳光的顽强的信念!可能你不会相信这个例子那么我就再举一个例子。

“把有限的生命投入到无限的为人民服务当中去。”这是雷锋说的一句话。关于雷锋的事迹我不说大家也知道，他的乐于助人使他成为了全中国人民的榜样。

其实生命是什么要看你怎样用它，如果你不怕困难勇往直前，那么生命就是坚强;如果你知难而退、害怕困难，那么生命就是一事无成，如果你每天乐于助人努力学习，那么生命就是充实和快乐;如果你自私自利，逃避付出，那么生命就是无所事事。

我们每个人都好像是在拿着铅笔谱写我们人生的诗篇，既使有时用词不当，只要用橡皮擦掉重新酝酿也一定会是一个完美的人生。

让我们用手中的笔谱写出我们自己的美的人生的诗篇吧!

中学生初三话题作文学会珍爱生命3

生命是宝贵的，更是短暂的。怎样才能使有限的生命发挥无限的价值呢?

雷锋说过“要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去”他的这句话诠释了他的一生，他坚持“为人民服务”的革命精神，他一生勤奋，虽然命运对他很不公，仓促的一生，但却赢得后人永世传颂。

可见要使生命有意义，就要做有利于大众的事。我们的努力不仅有利于实现理想，而且在实现理想途中，也让大众得到利益，从而被大众所爱戴，还不正是每个有理想之人所追求的明初的宋濂，自幼家境贫寒，但它却竭力求学，苦而艰辛，艰难地求学从师路，亦不能摧垮他坚定的意志，最终知识改变了他的命运，他不尽不反驳的众人赞赏，也留下了传世杰作。成为一代名家，被后人传颂。

生命对每个人来说是公平的，假如你是千里马，而没伯乐赏识你，你不应抱怨，要坚信伯乐有一天终会出现，如果你不是千里马，你也不应厌世，奔跑吗?千里马是跑出来的，如果你什么也不是，你就是你，你就应坚强面对生活的风暴，像小草一样坚定的活着，起码不被世人鄙弃。

落魄的人，你不要灰心，你是否想过你与成功者的差异，你是否有明确而坚实的理想，你是否因为自己不够优秀而不能实现理想而忧愁，成功并不是多么难，你是否有目标的努力，有方向的勤奋，有实现理想的信心，适当时也应有改变自己的勇气，你应该正确认识自己，战胜自己的缺点，一定要高瞻远瞩，前方路漫漫，莫要老大徒伤悲。

那些有实力却始终不能成功的人，你不要抱怨，你是否想过根源，失败并不是厄运，他也许能启迪你的智慧灵感，决定成功因素之多，不要将成功想的那样难以实现，其实他远在天边，近在眼前。

至于那些成功人士，你们应该仔细思考，贝多芬、爱迪生等多人的人生你是否认为在提拔一下自己，要让生命有意义，就应有理想，要想实现理想，必然要在失败与成功之间反转轮回。

有意义的人生不应碌碌无为，也不应平平淡淡，拿起手中的画笔，为自己绘制一幅梦想蓝图，前方路在坎坷，终会有人登上顶峰。让生命有意义，决定因素在自己。

中学生初三话题作文学会珍爱生命4

人的生命只有一次，生命是来之不易的，世界上每一个人都应该懂得爱惜生命、热爱生命，用有限的生命将自己融入到祖国这个大家庭中，为人类、为社会、为国家做些有意义的事情。

就像雷锋所说：“一滴水只有放进大海里，才永远不会干涸;一个人只有当他把自己和事业融合在一起的时候，才能最有力量。”是呀!如果我们好好利用生命，把自己和集体团结起来，就会发挥自己的才能，就会为人类的大家庭贡献出自己的一份力量!

就像这次青海玉树的大地震，虽然有许多人失去了家园，失去了亲人，但他们并不孤单，并不寂寞，因为有那些关爱生命、热爱生命的人，一直在陪伴着他们，在鼓励他们，在帮助他们，让他们感受到祖国大家庭的温暖，让他们知道生命的宝贵。无论是帮助别人的人，还是受帮助的人，都是将自己完全融入到社会这个大家庭中，都为自己的生命添加了一段美好的回忆。

对于我们没有受到地震的袭击的人，就更应该利用生命，做有利于别人、有利于社会、有利于国家的事，我们应该学习雷锋的精神，把自己的生命描绘得绚丽多彩，将自己变为一个有价值的人!

抗日时期，有许多爱国者为了保护国土，为了让人们过上幸福的生活，牺牲了自己的生命。比如：董存瑞舍身炸碉堡、王二小把敌人带进了埋伏圈……，是他们舍去了生命，为人民服务，为国家效力，换取了今天的和平。

但在如今的社会中，有许多人不知道珍惜这和平美好的生活，不知道应该如何对待自己的生命，常常拿生命当儿戏，这样的人真是可怜!珍惜自己的生命不仅是对自己负责，也是对家人、对社会负责。

让我们一起热爱生命吧!

中学生初三话题作文学会珍爱生命5

有一个文学家说过：“我热爱生命，热爱生命的真实和生命的偶然，以及瞬间即使的美。”这句话正应验在《热爱生命》这篇文章上。

读了这篇文章后，我的心情就像起伏的波浪，久久不能平静下来。这篇文章主要讲了一个美国西部的淘金者在返回的途中被朋友抛弃了，他独自跋涉在广袤的荒原上。冬天逼近了，寒风夹着雪花向他袭来，他已经没有一点食物了，而且他的腿受了伤，鞋子破了，脚在-。他只能歪歪斜斜地蹒跚在布满沼泽、丘陵、小溪的荒原上，非常艰难地前行着。

就在他的身体非常虚弱的时候，他遇到了一匹狼。他发现这匹病狼跟在他的身后，舔着他的血迹尾随着他。就这样，两个濒临死亡的生灵拖着垂死的躯壳在荒原上互相猎取对方。为了活着回去、为了战胜这匹令他作呕的病狼，最终在人与狼的战斗中人获得了胜利，他咬死了狼，喝了狼的血。

最终他获救了，使生命放射出耀眼的光芒，表现了人对生命的酷爱如何帮一个人战胜了死亡;尽管病饿交加，尽管是多么的筋疲力尽，但仍然徒手搏斗中把紧跟在后面的一只饿狼-了，并且通过冰天雪地的荒野挣扎来到了一望无际的海边，终于被一艘捕鲸船救起。

这个悲惨的故事，生动地展现了人类的伟大和坚强。即使遇到了多大的困难也会坚强起来。比起我来，我就像一棵枯树，风一吹就倒。有一次，我和剑剑哥哥去乌龟森林里玩。玩着玩着，突然我们迷路了，被困在一个四面环树的阴森的地方。

我坐在冰冷的地面上，“哇哇哇”地哭起来说：“我们找不到出口了，如果没人救我们，我们会饿死、冷死的!”，眼睛顿时红成一个小苹果。剑剑哥哥没有哭，他在一个树桩上看来看去，终于吐出几个令人高兴的字：“我知道该怎样走出这个‘迷宫’了!”我立刻站起来，抹抹眼泪不哭了。后来我才知道，剑剑哥哥其实是看树桩上的年轮才知道出口的。拿我和这个淘金者相提并论，真是相差多少啊!

读了《热爱生命》这篇文章，我才知道：一个人不管遇到多大的麻烦，多大的困难，都永远要坚强，如果你不坚强，那么你将永远不会逃出困难这个圈套。

中学生初三话题作文学会珍爱生命

**第五篇：岁月如歌初三作文**

岁月如歌初三作文

岁月如歌初三作文

（一）转眼间，初中三年的学习生活将要结束了。回首往日岁月，我们经历了太多的艰难与险阻，付出了太多的艰辛和努力，拥有过太多的快乐和忧愁。面对这一切，我们不禁感叹：岁月如歌！

岁月如歌。在这三年里，我们编织出了一道道绚丽的彩虹，让自己在梦想的天空中自由自在地行走。在三年的学习生活中，我们学会了谦让，学会了珍惜，学会了感激；在这三年的学习生活中，我们拥有了友谊、亲情、师生情，我们滋生了几分“莫等闲，白了少年头，空悲切”的焦虑。于是，我们更加努力，为了美丽的人生而努力。我们不禁感叹：岁月如歌！

岁月如歌。在这三年里，我们像一条条小河，让自己流入江河，汇入班集体这个海洋。在这三年的生活中，我们学会了坚强，学会了面对，学会了奋斗；我们懂得了，我们所要面对的困难还有很多，我们这条小河，在流淌的过程中，会有石头的阻碍，会有水草的拦截。但是，任何的困难都不能阻挡我们热情追求的心，我们拥有“咬住青山不放松”的坚忍不拔意志。于是，我们时刻都准备接受挑战，为了到达成功的彼岸而努力。我们不禁感叹：岁月如歌！

岁月如歌。在这三年里，我们绘出了一道道晚霞，让自己沐浴在夕阳的余晖下，让自己在朦胧中散发出更美丽的光彩。在这三年的生活中，我们学会了表白，学会了适应，学会了展望；在这三年的生活中，我们知道了晚霞只有在夕阳西下时才能释放光彩。所以在这三年里，我们努力运用自己的智慧，展示自己的才能。我们明白人生之路遥远，还有更多的挑战等着我们，我们需要更努力，正如歌中所唱：“我才发现梦想与现实间的差别，迎着风让自己体验每一个感觉，就像是寓言流泪喜悦看过这一天。我想追，追寻完美的世界：我还要飞，飞得很高很远在我的世界”。于是，我们为了绘出更美的人生蓝图而努力。我们不禁感叹：岁月如歌！

岁月如歌，它谱出了热情，唱出了喜悦。

我们在这三年的初中生活里感受到了美好，体会到了快乐，我们感叹：岁月如歌。

岁月如歌初三作文

（二）长亭外，古道边，芳草碧连天；晚风拂柳笛声残，夕阳山外山。天之涯，地之角，知交半零落；一杯浊酒尽余欢，今宵别梦寒。

——题记

初中三年，转眼即逝。报名时的场景还历历在目；>军训的场景、军训时在宿舍里偷偷的吃零食的场景还历历在目；与朋友在赛场上挥洒的汗水，得倒数第一，她对我的安慰；现在回忆依旧>温暖如茶。

学校后面的小吃街上，常有我们的欢笑与愤慨。七八年级时的我们在课外活动的时间经常在这小吃街上饕餮。喂饱了肚子，便去文具店逛，因为我和她都喜欢收集各种各样的笔和本。于是，每次买完之后，我俩一起埋怨，我们怎么又去买了，文具盒里都放不下了，于是各种各样的纠结。

学校操场后面的树藤下，常有我们从校外“偷渡‘回来的零食，我们边聊心事边吃零食，有时不开心，我们便不吃饭，买一堆零食躲在树藤下，比谁吃的快，然后就又嘻嘻哈哈的回班了。

当我迟到时，她总会将我的凳子从桌子上放下来，坐到我的位子上，等老师查完我那个大组后，你就又回到自己的座位上了，我进班时，她冒充值日生帮我拿着书包，我迅速会到位置上，她就把书包给我传过来。

初中三年转眼即逝，将要离别。可我不想对你说再见，不想说祝福。最好的是沉默，把梦留给夜，把我们曾经的点点滴滴留给回忆，把泪留给海，把希望留给未来。让我们曾经的点点滴滴成为脑海最深处的最纯真的回忆。

岁月如歌初三作文

（三）我们绘出了一道道彩霞。在这三年里，让自己沐浴在夕阳的光辉里。所以在这三年里，让自己流入海洋，正如歌中唱的！

岁月如歌，我们不禁感叹！

岁月如歌，我们要面对的困难还有很多，迎着风让自己体验每一个感觉。，学会了展望。在这三年的生活中，初中三年的学习生活将要结束了，我们学会了坚强，我们拥有了友谊。面对这一切。我想追，还有更多的挑战等着我们，我们更加努力，我们编织出一道道绚丽的彩虹。我们不禁感叹，唱出了喜悦，我们如一条条小河，我们时刻准备接受挑战，为了到达成功的彼岸而努力。我们不禁感叹、师生情。回首往日岁月，它谱出了激情：岁月如歌；在这三年的生活中，会受到石头，我们经历了太多的艰难与困苦：“我才发现梦想与现实间的差别，我们知道了晚霞只有在夕阳西下时才能释放光彩，让自己在朦胧中散发出更美的光彩、亲情。我们滋生了几分“莫等闲！我们有“咬住青山不放松”的坚韧不拔的意志，学会了奋斗。我们明白人生之路遥远。于是：岁月如歌，付出了太多的艰辛和努力。，为了美丽的人生而努力，空悲切”的焦虑，学会了面对。，我们为了会出人生更美丽的蓝图而努力，追随完美的世界，就像是寓言流泪喜悦看过这一天，拥有过太多的快乐与忧愁；我们懂得了：岁月如歌。在这三年的生活里：岁月如歌，展示自己的才能。，我们学会了表白。，我们努力运用自己的智慧，体会到了快乐，在流淌的过程中，让自己在梦想的天空中自由的行走。我们在这三年的初中生活中感受到了美好。，融入班集体，我们不禁感叹。我们不禁感叹，我们需要更努力，但是，学会了适应。：岁月如歌。于是、水草的阻碍！

岁月如歌。于是。在三年的学习生活中岁月如歌

转眼间。在这三年里，白了少年头。，任何的困难都不能阻止我们热情追求的心：我还要飞。在这三年中。，我们这条小河，飞得很高很远在我的世界”！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找