# 三级数学科教学工作总结

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-08-13

*第一篇：三级数学科教学工作总结四年级数学科教学工作总结匆匆忙忙又一年，平心静气坐下来反思一年的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也着时有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工...*

**第一篇：三级数学科教学工作总结**

四年级数学科教学工作总结

匆匆忙忙又一年，平心静气坐下来反思一年的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也着时有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、加强业务学习，切实转变教育教学观念，不断完善教学思想，提高自己的理论水平和实践水平

一个工作者有什么样的工作思想和教育理念，会直接体现在一切工作之中，只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课程标准作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。

2、教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

（1）在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

如：解答“某玩具厂生产一批儿童玩具，原计划每天生产60件，7天完成任务，实际只用6天就全部完成了。实际每天比原计划多生产多少件玩具？”一题时，照常规解法，先求出总任务有多少件，实际每天生产多少件，然后求出实际每天比原计划多生产多少件，列式为60×7÷6-60=10（件）。这时我及时引导启发学生：“还有其它的解法吗？”

学生们经过自己思考、小组讨论，得出了“60÷6”。理由是7天任务6天完成，时间提前了1天，自然这一天的任务（60件）也必须分配在6天内完成，所以，60÷6=10，就是实际每天比计划多做的件数了。毫无疑问，这是一种学生的独创性。独创往往蕴含于求异与发散之中，经常诱导学生思维发散，才有可能出现超出常规的独创；反之，独创性又丰富了发散思维，促使思维不断地向横向与纵向发展。

（2）创设生活情境，激发探究欲望

教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境：如：在教学年、月、日时，让学生用自己生活中经历的一些事来描述一下多长时间为一年、一月、一日？学生根据自己的生活经验回答出了许多不同的答案：48个星期大约为一年、365天或366天为一年、12个月为一年、春、夏、秋、冬4个季节为一年、24个节气为一年„„.大约4个星期为一个月、30天或31天或28、29天为一个月„钟表上时针走2圈为一日、从今天的晚上12点到明天晚上的12点为一日、24时为一日„„

这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

3、教研组长工作能尽职尽责

带领本组教师积极、认真地完成学校教给的各项任务，积极参加学校组织的各种教学活动，与本组教师团结、协作，互相帮助，共同进步。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不早退、不迟到，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有许多值得改进的地方和值得吸取的教训，如：如何拓宽向经验丰富的老师学习的渠道；如何注意平时积累自己的教学资料；如何创造性地开展各项工作等等都是我要努力的方向。今后我会努力学习，积极实践，勤于积累，争取不断地超越自己

**第二篇：数学科教学工作总结**

数学科教学工作总结

在这学期里，数学组全体老师团结协作，奋力拼搏，在教育教学和教科研工作中取得了可喜的成绩，数学科教学工作总结。

一、加强政治学习，提高思想认识

在这个学期中，我们围绕学校工作的总体目标，按照教导处的具体布置和要求，以高度责任感，强烈的紧迫感，看到我们在教学、教研方面的不足，居安思危，继续努力，积极开展各项工作。我们坚持抓学习，加强科组师资队伍建设，提高了全体教师的理论水平和业务素质。我们数学组通过多种方式组织学习了有关提高教师职业道德的相关文章，提高了全体老师的思想素质，老师团结协作，安心教学。

二、积极开展教科研活动，加强师资队伍建设，提高教师队伍的政治理论水平和业务能力。

1、为健全科组业务学习制度，我们组定期（每周一次）组织教师开展业务学习，认真学习有关教育改革和发展，小学数学教学改革（包括教材、教法、课本体系、考试内容、形式等）的一系列文件、文章等，认清形势，转变观念，自觉投身于教学改革之中。

2、积极参加继续教育和在职培训，工作总结《数学科教学工作总结》。在当前形势下，加强现代教育技术的学习，提高应用现代教育技术辅助教学的意识和能力。努力学习和掌握计算机操作的基本技能，形成了学习现代化教育技术的热潮，个别的老师还用powerpoint制作简单课件，例如：曾慧华老师在讲授“三角形面积的计算”时就是她自己利用powerpoint制作完成的。并且各老师也努力学习掌握电脑技术，用电脑打印大量的资料，学科的补充练习、试卷全部用电脑打印，并整理存入电脑，逐步形成了科组的资料库。

3、加强教学研究。本学我们认真实施研究方案，开展多种形式的科研活动，力争出成果。与此同时，我们还在课堂教学改革，校本课程的开发和研究等方面积极开展教科研活动，形成比较浓厚的学术研究氛围，提高了我们的教科研的能力和水平。

4、积极开展以“互相听课”为主要形式的教学研究活动，把“如何上好一节课”的活动引向深入。各年级积极开展集体备课，积极开展互相听课活动，我们组要求全体老师在每学期上一节科组内的公共课。曾慧华老师还分别承担了一节镇的公开课，一节县\*\*\*比赛的数学课，深受听课老师的好评。

三、狠抓教学常规的落实，深化课堂教学改革，全面提高教学质量。

1、落实教学常规是全面提高教学质量的基础。我们认真贯彻执行我校教学工作会议精神，认真做好备、教、改、导、考、析等各个环节的工作。

充分发挥集体备课的作用，开展集体备课活动，做到统一教学内容、进度、练习、考核。

2、提高课堂教学质量的根本出路在于深化课堂教学改革，提高课堂教学效益。在教学中，我们根据学生实际，准确地确定教学的目标，适度地提高了教学起点和难度。要坚持贯彻尝试探究教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。

3、落实听课制度。按学校规定，每学期每位教师听课12节。我组老师全部都能按照学校的要求，完成12节的听课任务。

4、认真抓好常规工作检查，每四周检查一次教师的备课情况和作业批改情况，从检查看，没有发现缺备和无备现象，从教案里既体现抓双基教学，又能体现培养学生的思维，批改作业认真，份量适中。

四、今年是我组丰收的季节，本科组有五位教师，五位教师都被评为学校的先进教师；曾慧华、周伟明、陈美焕被评为镇先进教师；曾慧华老师镇\*\*\*比赛获一等奖，县\*\*\*比赛获一等奖。

**第三篇：数学科教学工作总结**

数学科教学工作总结

对本学期的教学工作总结如下：

一、课堂教学方面。

1、培养学生的倾听意识和合作意识。

在教学中，让学生根据所学的内容自己进行出题，让其他学生来回答。在的重难点突破中，用“谁理解了它的意思”、“谁听明白了这位同学的话”等启发性的语言，培养学生认真倾听老师的意识并且利用课堂教学这个平台对学生进行合作意识的培养。在口算课中，让学生之间互相批改练习题，互相出题培养学生在小组学习中的合作意识。

2、让生活更亲近数学。

低年级的数学教材赋予太多的生动的生活情景，有助于学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，增加对数学的亲近感，体验用数学的乐趣。因此，在教学中，我经常设计一些生活情境，让学生感受到数学就在身边，生活中处处有数学。引导学生说出生活中的规律现象，即揭示了规律的意义，又使学生充分感受到数学来源于生活，数学和生活的密切联系。

3、数学知识和数学实践相结合。

低年级学生的思维特点是直观形象思维占主导优势，而思维又伴随着这动作，在动作中思维。根据低年级学生的思维特点，结合本学期的教学内容，以学具为教学载体，让数学知识和学生动手实践相结合。

4、追求学生全面发展。

极推进素质教育。在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到发展和培养。

二、培优扶差方面。

培优扶差是教学工作的重点之一。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。首先解决学困生的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。其次，课堂上多提问，多巡视，多辅导。第三、在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，帮他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。

三、家校配合方面。

主动与家长通过电话、爱贝通等的方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题，让家长成为自己教学的“助手”。

**第四篇：数学科教学工作总结**

数学科教学工作总结

本学期，我担任了五（1）班、六（1）班两个班的数学教学工作，根据上学期的成绩和平时在教学中的观察来分析，五（1）班的整体水平还可以，但优生不多，优秀率不高，而且成绩不稳定。六（1）班人数太少，只有10人，而且有2人基础很差，有2人基础不好，所以平均分和合格率不高。教学中，我认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，根据两个班的不同特点，转变思想，积极探索，改革教学。在教学中努力做好以下几点:

第一、积极推进素质教育，把传授知识与培养能力结合起来。在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、培养能力和发展智力结合起来。让学生学会运用所学的知识解决生活中的问题，培养学生的分析能力和解决实际问题的能力。让学生学数学、用数学、爱数学，让学生的各种素质都得到有效的提高。

第二，认真备好每一节课。每一周都提前做好准备，认真钻研教材，认真分析每节内容的重点和难点，仔细研究每节内容该怎样设计教学程序。在教学实际中，我根据两个班学生的不同特点、根据教材内容，设计课的类型，拟定采用不同的教学方法。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性，让学生学得轻松、学得愉快。例如在五（1）班我经常采用男女分组比赛的形式，以累计得分评出优胜组，学生积极性很高。

第三，认真设计好每一次练习，有针对性，有层次性。五年级教材中的小数除法、解方程、求平面图形的面积都是重难点知识，我认真上好每一节课，并精心设计好练习，针对教材重点、难点和教学实际情况，精心设计课外作业，并制成幻灯片，既便于学生练习、便于讲解，又便于下次复习。特别是在后段复习中，我更加精心的备好每一单元的复习重点，精心设计每一份复习试卷，努力培养学生的学习兴趣，让他们更好的掌握知识。

第四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，加大后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。例如五（1）班的何家龙、卢超凡，六（1）班的王泽豪、周德、曾健辉，我经常鼓励他们，让他们两人一组、三人一组互相竞争，从简单的题目入手，降低对他们的要求，培养他们学习的信心和兴趣。而且还给他们分别配了小老师，实行“一帮一”的活动。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，不是一件痛苦的事情，从而自觉的把身心投放到学习中去。

第五，重视评价工作。在平时的教学中，注意认真做好评价工作，针对不同层次的学生提出不同的要求，给出不同的评价。例如，每周的口算练习，两个班均以每对一题计一分的形式，累计每周评比一次，在评比栏中展出评比成绩；每次课堂作业和家庭作业得全对又非常工整的同学得一次“优+”，并在评比栏中贴“星星”奖励；结合每一次单元知识检测，有针对性地对学生进行评价，及时提出要改进的地方，同时表扬有进步的同学。上课时关注每一个学生的表现，关注每一个学生的进步，鼓励学生树立自己的学习榜样，找到自己的竞争对手，树立学习的目标，自评与他评相结合。

在以后的工作中，我还要从各方面更严格要求自己，虚心请教，结合自己的教学特点和学生的实际情况开展教学，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。

**第五篇：四下数学科教学工作总结**

数学科教学工作总结

光阴流逝，转眼间一学期的教学工作又要结束了，本学期我继续担任四年三班数学课的教学任务。在教学实践中，我兢兢业业，勤勤恳恳，较好地完成了教学任务，现在总结如下：

一、本学期学生主要掌握的知识点

通过本学期的教学，学生掌握了以下一些知识，主要有： 1．理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。

2．掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3．认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180°。

4．初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。

5．认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6．经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7．了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8．体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9．养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

二、教师取得的经验和效果

㈠夯实基础，努力减轻了学生学习负担。

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一直长鸣！但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了以下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量，有效实现了“堂堂清”。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体

批改，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题的情况，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。另外，每单元结束后，组织两次单元测评，第一次为基础性测评，第二次为综合性测评，从中反馈学生知识的掌握情况，以查缺补漏，实现了“单元清”。本学期共做试卷36套，有效砸实了学生的基础知识和基本技能。

㈡关注全体，尽可能兼顾学优生的培优和学困生的辅导。新课标明确指出：教学要面向全体学生。在日常教学中，最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

⒈在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间，如多提问王震、林迪、王敬维、董玉哲、马建围和曲成伟等学困生；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

⒉做好课后辅导工作。鼓励并指导学优生在课余自学奥数。同时加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长！

合作、个性与情感等方面的评价，为学生的发展提供了平台。更能准确评价一个学生的整体素质。学生的学习态度认真了，学习积极性大为提高。

三、自我反思，努力实现专业成长

⒈继续坚持并优化本学期一些有成效的做法，争取让学生在课堂上解决所有的学习问题，课后只做适当的巩固，控制好课后作业分量。

⒉加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

⒊给自己设定一个新的研究课题：怎样帮助孩子突破应用题的枷锁？针对不同的内容，努力寻求比较好应用题教学策略，提高孩子们应用题的分析能力，减轻孩子们的畏难情绪。

四、存在问题和解决措施 ㈠存在问题

⒈有的学生没有一种好的学习习惯，如上课爱搞小动作、随便说话、书写不规范等。这样的学生有高蓁睿、邹恩杰、詹泽瀛等。

⒉有的学困生的转化还没有到位。如曲成伟、林迪、王敬维、王震、董玉哲、马建围等。

⒊有些学生基础知识掌握不牢固，计算能力弱，如林迪、董宇哲等；应用题分析能力差，如马建围、张莹、林迪、董宇哲、7-

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找