# 2024年班主任主要事迹简短(六篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-13

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧班主任主要事迹篇一xxx，男，...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**班主任主要事迹篇一**

xxx，男，汉族，1973年8月出生于安徽明光市，现为经济管理学院综合实验室副主任。20xx年被聘为工商管理062班班主任。20xx年度连续两学期学院班主任考核优秀、学院专业技术职务考核优秀。

xxx教师一向认为班主任是一项光荣而艰巨的岗位，同时又是一个长期而艰巨的工作。大学生的专业知识和技能的传授主要依靠教师的教学过程来实现，而学生们的优良品德的培养正是依靠班主任的教育管理来实现。作为一名班主任，对创立良好的班级团体，全面提高学生素质，培养学生成为有梦想、有道德、有文化、有纪律的全面发展的社会主义建设者，具有举足轻重的地位和作用。

刚入校的新生，没有了考试的压力，没有了教师的监督，没有了家长的唠叨，彻底放松了。在这个关键时期，xxx教师及时深入学生宿舍，带领学生认真学习，明确学校的各项规章制度，学校的办学宗旨，学校的管理方法，专业课程的设置情景等，鼓励学生珍惜时间，多向高年级学生学习各种经验，不能让宝贵的大学四年虚度。

针对本班同学家庭条件普遍较差的情景，xxx教师尽可能的给学生创造一些勤工助学的机会，在锻炼工作本事的同时解决一些生活费用的问题；经常深入学生宿舍，经过开班会、与学生交谈等形式与学生广泛接触，进一步了解学生的思想动态和遇到的种种困难；在充分了解学生基本情景的前提下，帮忙学生树立人生目标，规划大学生涯，在时间利用、本事锻炼等方面供给提议。

班主任是班团体的组织者，要有高度的敬业精神。作为班主任首先要树立自我的良好形象，所谓“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”仅有这样才能赢得学生的尊敬和信赖，这是搞好班主任与学生关系的重要环节。

xxx教师十分重视与学生的约谈制度，他认为这是了解学生家庭状况、思想动态、学习情景的最好机会，同时要做好约谈记录，这项工作的完成对于xxx教师建立班级成员信息分类档案，为以后的困难学生补助、奖助学金的发放等工作供给了第一手资料。每逢新学期开始时，xxx教师都要到学生宿舍，针对上学期学生成绩及表现及时进行开学教育，正确引导，积极鼓励他们建立科学的世界观、人生观和道德观。他认为作为一名班主任，在平常的生活学习过程中，仅有奉献真情，将心比心，宽容大度，经常开展交流沟通，设身处地的为学生着想，才能使学生自发的对班主任产生敬重感，才能建立起师生间的信任，才能到达事半功倍的效果。

xxx教师认为班级学风建设、提高班委竞争力、增强班级凝聚力是班主任的工作重心所在。要想组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、职责心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断积极，构成正确的团体舆论和优良的班风。对待班干部，他经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。对于班干部中出现的一些错误思想和做法，要具备敏锐的洞察本事，及时发现问题，积极交流解决问题。所以他要求所带的班每两周例行一次班委会，班干部之间要做到及时交流和总结，及时开展批评与自我批评，仅有这样，班委之间才能做到以诚相待，才能做到高度统一，在他们的带动下，班级的凝聚力才能得到增强。

xxx教师所带的班是新生班级，他充分的认识到班主任工作是高校教育管理中十分重要的环节，要了解学生的心理状态，掌握学生的思想脉搏，只要加强职责心，就能被动变主动，消极变积极，激发学生的学习热情，完成学业。为此，他经常深入学生宿舍，或经过个别谈话的形式与学生广泛接触，或加入到学生班级qq群中经过网络进一步了解学生的思想动态，帮忙学生总结自我的长处，找出自我的不足，从而做好人生规划。在对待本班学生要求转专业的情景下，他耐心倾听学生的想法，学生家长的想法，结合两个专业的实际情景，帮忙他们分析选择适合自我的专业和规划好自我的专业学习生涯；该同学在转入新专业学习后，还经常与他交流，谈感受，谈未来，坚持着很好的师生关系。

要建设好一个班级，光靠班主任一人的力量是远远不够的，需要任课教师和同学们的共同努力。所以xxx教师十分注重与班级各任课教师的联系，不定期地向他们了解对学生的学习要求、学生的课堂表现等方面的意见。同时经常到班级了解学生对任课教师的教学意见、要求、学习上有无困难并及时反馈给任课教师。对任课教师反映上课经常迟到的学生，他会及时找到他们并指出存在的问题，以保证班级课堂教学秩序的顺利进行。经过这种交流和反馈，任课教师能够尽量做到因材施教，有的放矢，使学生真正地掌握相关的知识，异常是重点、难点、疑点，困难解决了，成绩提高了，学生内心的喜悦油然而生，从而就会对教师更加理解和尊重，进而使得全班的学风建设有了一个显著的提高。

望子成龙是每一位家长的心愿，作为家长，能把孩子交给我们学校，因为他们相信我校能把他们的孩子培养成材。可是xxx教师认为学生的教育离不开学校和家长的配合，所以，为了能够促进一些特殊学生的学习，他想方设法“广开言路”，随时和学生家长进行联络和沟通。一方面能够多了解学生的成长情景、家庭环境，另一方面也能进一步促进家长对学校的了解，对班主任工作的了解，对自我孩子的了解。在这种相互理解、相互信任和相互支持的基础上，家长和他双管齐下，一齐督促学生学习，取得了不错的效果。

xxx教师一向认为班级是学校教育和管理的基本组成单位，班主任要按照学校的教育要求和教育目标，充分利用和调动班级内外一切教育力量，做好班级的教育管理工作。同时他认为只要有职责心，有爱心，只要经过努力，能够确立班级的学习奋斗目标，培养正确舆论和良好的班风，促进学生之间的相互了解、相互关心，就能够建立一个学习气氛浓厚、相互之间和谐团结的优秀班团体。

**班主任主要事迹篇二**

xx，xx区xx幼儿园教师。曾获得xx区青年教师基本功竞赛一等奖；所带班级曾获得xx区“温馨班级”荣誉称号。所撰写的教育小故事获得区级一等奖，编排的律动操获区级三等奖。曾先后获得园级“师德标兵”和“优秀班主任”等荣誉称号。从事幼教工作十一年来，她一直坚持用孩子的视角理解孩子，用平等的态度对待孩子，从而收获了孩子们的喜爱和家长们的认可。

20xx年9月她从一名涉世未深的大学生，带着满腔的热情积极投入到了xx的幼教事业中。三年的工作历练让她迅速从青年教师成长为一名成熟教师。同时也在20xx年12月获得了区级“温馨教室”的荣誉称号。由于工作需要她于20xx年9月开始在xx区xx幼儿园担任班主任一职。俗话说：“火车跑得快，还得车头带。”带班时她跟其他两位老师虽职责不同但班里的工作从不互相推脱、懈怠，三个人总是能协同合作积极完成每一项工作。每一个九月，她笑脸迎接满是情绪的小不点，张开双臂，任由孩子们拍打哭闹，哪怕弄脏弄乱她的衣服与头发，依然不厌其烦地一边安抚，一边用玩具引导，直到有分离焦虑症的幼儿不再发脾气，与老师建立安全信任感，逐渐适应幼儿园生活。

多少次静待花开，她给每一个生命鼓励的眼神、充足的时间。她尊重幼儿年龄特点和学习规律，理解发展中的个别差异，不放弃、不对比，支持、引导其从原有水平向更高水平发展，按自身的速度与方式到达可以够得着的阶梯。难以忘怀三年时光转瞬即逝的时刻，在毕业歌与祝福声响起时，师生皆泪流满面，记不清多少爱在心间涌荡，说不明多少情在记忆里封存。

教师是教育者，也应当是学习者。只有不断学习，才能担当起培育人才的重任。因此，除了毫不懈怠地完成日常工作，她不断提高自身水平，使自己的综合素养进一步提高。同时也注重自身的言行举止，相信身教重于言教，为人师表，以身作则，用自己的行为感染着她的孩子们！一份耕耘，一份收获。

正因为她有一颗慈母般的爱心，也因为她具有永求进取的决心，在担任班主任期间曾先后荣获园级“师德标兵”“优秀班主任”和“温馨教室”的荣誉称号。她的一篇教育随笔《不爱睡觉的岳岳》获得区级一等奖，为班级孩子们编排的律动操《梦想百宝袋》获得区级三等奖。同时还在幼教室组织的“娜荷芽”幼教名师工作室之故事坊中承担了“公开课”。

常人都说：当一名班主任容易，当一名优秀的班主任就很难，但也很快乐！在她的班主任生涯中，最多的关键词不是苦和累，而是快乐和感动！

她常说：她的生命因为孩子们而更年轻！更精彩！班主任，一项平凡的工作；班主任，一个平凡的岗位。xx老师在这个平凡的岗位上做着平凡的工作，开启了孩子们不平凡的心灵！

**班主任主要事迹篇三**

一、教育与督促学生遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，班级管理工作扎实，学生的文明习惯养成教育良好。 认识到作为一名班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应该 关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。本人平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定,学习气氛浓厚,同学互帮互助,在各项活动中表现突出。

二、注意培养学生干部的独立工作能力，形成奋发向上、团结友爱的班集体。

三、经常与科任教师联系，了解和研究学生的思想情况和学习情况，教育学生明确学习目的，端正学习态度，培养良好的学习习惯。所任班级的学风端正，学生学习成绩不断提高。

四、关注每一位学生的全面发展，善于分析和把握每一位学生的思想、学习、身体和心理的发展状况，及时发现并妥善处理可能出现不良后果的问题。

五、注重班主任工作研究，善于学习，掌握教育规律，认真总结工作经验。

一份耕耘，一份收获。

相信我会在班主任工作道路上走得更好，更远。

**班主任主要事迹篇四**

我叫小青，男，xxxx年11月出生 ，自20xx年踏上讲台起，我就一直担任班主任工作，已连续3年， 期间所任教班级年年被学校评为“先进班级”，所教的学生先后多人获得校级 “三好学生”、“优秀班干部” 、“文明学生”，我本人也在20xx年度被评为学校优秀班主任。我现任癿藏中学七(1)班主任，并担任2个班数学课。癿藏中学是一所全日制寄宿初中，作为住宿生的班主任，从学生返校到离校，从星期一到星期五，从清晨到深夜，从教室到宿舍，我坚持比学生要起得早，比学生睡得晚，繁重的工作虽然有点累，但是我认识到：班主任，对家长，我们代表着学校，肩上扛着责任;对学生，我们代表着家长，双手履行义务;我们不可能干出惊天动地的业绩，但我可以为教好学生付出一颗爱心，为孩子们的健康成长作出我的奉献。

拥有爱每位学生的心，是管理好班级的重中之重。作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。

有人说班主任是世界上“最小的主任”，可这“最小的主任”管的事却特别多，班级的卫生、纪律，学生的行为、生活??样样少不了班主任操心。特别是现在的中学生，思想独立、个性鲜明、行为偏差、敢说敢做。他们很活跃、喜欢表现自己。针对这些问题以及学生的年龄、心理特点，我认为一个班集体要想有凝聚力，首先必须加强团结，营造一种健康向上的班级氛围，因此我在班中提出“班级是我家，建设靠大家”的观念，就是要靠集体里每位同学的悉心经营，同甘共苦，同心同德，增加同学们的集体荣誉感，班级自豪感，形成团结协作，拼搏进取的团队精神，这种精神激励着大家不断向前进，形成了一股强大的班级凝聚力。良好的班风来自于严格、民主的班级制度。在班容班貌、清洁卫生、两操劳动、课堂纪律等方面都作了明确的规定。

班主任必须善于组织和管理学生，这是我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班干部队伍，各项工作就很难顺利的开展下去。一个成功的班集体，必须有一支能干的班干队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的好坏，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与学习风气。

在学生管理方面，后进生的转化更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

一份付出，就有一份收获，在各种各样的活动中，我们班都深受老师们的好评。同时我在班级的集体生活方面，坚持以学生为核心精心设计和开展丰富多彩的班级活动。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。正是由于我所带的班有了良好的班风、学风，有一支得力的干部队伍，特别是去年所带九2班在各方面的表现都较突出：在各项评比中，我班多次居全校第一;获20xx学年学校先进班级集体。现在带的七1班在校学风竞赛周中获一等奖;班级纪律卫生评比也多次被评为先进;学生宿舍被评为学校文明宿舍。

这几年，我确实取得了一些成绩。但我深深的知道，这些成绩的取得离不开学校领导对我的大力支持和帮助，我一定会继续努力把工作做的更好。

**班主任主要事迹篇五**

xx，xx区xx幼儿园教师。曾获得xx区青年教师基本功竞赛一等奖；所带班级曾获得xx区“温馨班级”荣誉称号。所撰写的教育小故事获得区级一等奖，编排的律动操获区级三等奖。曾先后获得园级“师德标兵”和“优秀班主任”等荣誉称号。从事幼教工作十一年来，她一直坚持用孩子的视角理解孩子，用平等的态度对待孩子，从而收获了孩子们的喜爱和家长们的认可。

20xx年9月她从一名涉世未深的大学生，带着满腔的热情积极投入到了xx的幼教事业中。三年的工作历练让她迅速从青年教师成长为一名成熟教师。同时也在20xx年12月获得了区级“温馨教室”的荣誉称号。由于工作需要她于20xx年9月开始在xx区xx幼儿园担任班主任一职。俗话说：“火车跑得快，还得车头带。”带班时她跟其他两位老师虽职责不同但班里的工作从不互相推脱、懈怠，三个人总是能协同合作积极完成每一项工作。每一个九月，她笑脸迎接满是情绪的小不点，张开双臂，任由孩子们拍打哭闹，哪怕弄脏弄乱她的衣服与头发，依然不厌其烦地一边安抚，一边用玩具引导，直到有分离焦虑症的幼儿不再发脾气，与老师建立安全信任感，逐渐适应幼儿园生活。

多少次静待花开，她给每一个生命鼓励的眼神、充足的时间。她尊重幼儿年龄特点和学习规律，理解发展中的个别差异，不放弃、不对比，支持、引导其从原有水平向更高水平发展，按自身的速度与方式到达可以够得着的阶梯。难以忘怀三年时光转瞬即逝的时刻，在毕业歌与祝福声响起时，师生皆泪流满面，记不清多少爱在心间涌荡，说不明多少情在记忆里封存。

教师是教育者，也应当是学习者。只有不断学习，才能担当起培育人才的重任。因此，除了毫不懈怠地完成日常工作，她不断提高自身水平，使自己的综合素养进一步提高。同时也注重自身的言行举止，相信身教重于言教，为人师表，以身作则，用自己的行为感染着她的孩子们！一份耕耘，一份收获。

正因为她有一颗慈母般的爱心，也因为她具有永求进取的决心，在担任班主任期间曾先后荣获园级“师德标兵”“优秀班主任”和“温馨教室”的荣誉称号。她的一篇教育随笔《不爱睡觉的岳岳》获得区级一等奖，为班级孩子们编排的律动操《梦想百宝袋》获得区级三等奖。同时还在幼教室组织的“娜荷芽”幼教名师工作室之故事坊中承担了“公开课”。

常人都说：当一名班主任容易，当一名优秀的班主任就很难，但也很快乐！在她的班主任生涯中，最多的关键词不是苦和累，而是快乐和感动！

她常说：她的生命因为孩子们而更年轻！更精彩！班主任，一项平凡的工作；班主任，一个平凡的岗位。xx老师在这个平凡的岗位上做着平凡的工作，开启了孩子们不平凡的心灵！

**班主任主要事迹篇六**

xx教师，是邗江区美琪学校初中部的一名音乐教师，大学本科学历，高级职称，邗江区优秀班主任、邗江区“初中音乐”中青年教学骨干、江苏省优秀学科青年教师。多次获得邗江区人事局、教育局嘉奖，获得邗江区优秀班主任称号。多次获得邗江区美琪学校“师德标兵”“教学功臣”称号，多次在师德考核中获得优秀等次。2024年8月至2024年7月在邗江区陈俊学校交流期间，获得邗江区槐泗镇“阳光教师”称号。在邗江区中小学艺术节各项比赛中多次获得一、二、三等奖，指导学生多次获得省市区级一、二、三等奖，区级特等奖。

xx教师，从教23年来，把自己最美的青春，都奉献给了教育事业。有9年时间都在班主任岗位上奋斗，如今已经45周岁的她，毅然主动请缨，要求继续奋斗在班主任的岗位上，让她的教育生涯更加充实、更加辉煌，用她的一份热情，让教育事业蒸蒸日上，xx老师，是捧着一颗真诚之心而来，不带半根草去的真实写照。

2024年，一个偶然的机会，殷老师走上了班主任岗位，那是她工作以来，第一次在美琪学校担班主任之责。当时，美琪学校班主任师资紧缺，殷老师得知情况后，主动请求带七年级班主任，打破了美琪学校中学部素质学科教师不带班主任的惯例，也是美琪学校中学部素质学科教师中担任班主任的第一人。当时，殷老师的孩子正在读幼儿园大班，因为家庭老人的特殊性，孩子都是殷老师自己接送，殷老师正常7点之前到校，上完早读，安排好班级事务，再回去做早饭给孩子吃，送孩子上学，8点之前再回到学校上班，年复一年，日复一日，长久的坚持铸就了殷老师特别能吃苦耐劳的精神，殷老师每天在学校的工作时间正常在10至12小时，这一坚持，在班主任工作岗位上奋斗了9年，殷老师把自己最美的青春，都献给了教育事业，孩子们的成长与成功，都离不开殷老师的辛勤付出。

同事们经常跟殷老师开玩笑，说她是一位“妈妈型”的班主任，对孩子的爱无微不至，尽其所能，做到最好。殷老师对孩子的爱，是发自内心的，把班级的孩子当成自己的孩子一样对待，小到穿衣吃饭，大到家庭事务，殷老师都要过细。2024年，殷老师班上有个学生，因其母亲被人拐骗至扬州，家庭地位不高，再加上此生是个遗腹子，家庭非常困难。殷老师时常接济这个家庭，三百五百一千不等地帮助这个贫困的家庭度过难关，让孩子完成了高中的学业。这样的例子，还有很多，大多数贫困的家庭，都接受过殷老师的捐款捐物，从教至今，捐款数额已经达到五千元以上，殷老师默默无闻地关爱着这些孩子。

在美琪学校，单亲家庭、重组家庭、缺爱的孩子特别多。明明（化名）就是个典型的例子。明明的父母离异，父亲重组家庭还生了个小弟弟，平时父亲住在新家，很少回家陪明明，明明孤独又无助，小小的年纪还肩挑起照顾90多岁太太的重任。由于父亲的.霸道，不允许明明与亲生母亲见面，明明非常渴望得到母爱与父爱，由于长期的压抑，明明形成了倔强与叛逆的性格，稍不如意，就会对同学拳脚相加，甚至自残。有一次，明明因为破坏了学校的公物，被学校约谈，由于情绪激动，一拳打破了阳台上厚厚的玻璃，明明的手上血流如柱，地上更是遍地鲜血。殷老师二话不说，把一米八几的明明一把抱在怀里，用纸巾包住伤口，说着安慰的话语，避免了明明情绪更加激动，做出不可思议的事情来。此时的明明特别乖巧，仿佛刚才的事情不曾发生，静静地享受着老师带给她的母爱。后来，殷老师带他去医院治疗，通知家长带他回去养伤，自从这件事情发生之后，明明再也没有伤害过别人与自己。毕业后，明明每次看到殷老师，都会毕恭毕敬地问好，爱的种子已经悄悄地种在了明明的心里，生根、发芽、开花，结果。正是因为殷老师的心里充满了爱，所以才以爱的方式去解决问题，用对的教育方式方法，挽救了孩子的一生。还有一个女孩，也是生活在重组的家庭中，母亲与继父对她很关爱，由于亲生父亲好赌成性，与她的亲生母亲有经济纠纷，亲生父亲经常以辱骂孩子的方式来达到要钱的目的，严重影响了孩子的学习与生活，学习与生活上的不如意，导致孩子有了消极的情绪，跟她母亲的对话中，了解到孩子对生活没有信心，觉得活在这个世界上没有任何意义，别的老师都劝说殷老师不要“多管闲事”，防止孩子压力太大想不开，造成严重的后果。殷老师再三思考，不想放弃孩子，贻误了孩子的一生。殷老师把孩子叫到身边，用聊天的形式，让孩子敞开了心扉。殷老师给孩子讲述了自己小时候的故事，告诉她如何克服困难，战胜自己，孩子很惊讶，老师小时候的状况与自己现在的状况原来如此相似，因此以后再也没有了畏惧之心，从此，学习上更加努力，生活上更加积极，经常懂得为他人着想，懂得感恩。

殷老师一心扑在教育事业上，班主任工作繁杂而繁琐，殷老师从来没有一句怨言，学校布置的工作都是不折不扣的提前完成。在20几年的教育教学生涯中，很少请病假，有一次，殷老师右下腹疼痛，去医院检查，查不出问题，但因为疼痛两条腿走路困难，殷老师怕请假影响学生的学习，硬是拖着病体坚持了一个星期，期间因为期中考试，学校特别缺人手，班级事务也非常多，殷老师用暖宝宝、热水袋焐，身体才逐渐好转。还有一次，颈椎病发作。头不能动，肩不能抬，殷老师也是咬牙坚持了下来。这样的事例还有很多，就不一一例举了。

2024年的春节，是个特殊的春节，由于新冠病毒的影响，孩子们在家上了两个月的网课，上网课期间，殷老师每天负责督促班级学生测量体温，收取苏康码、出行码、承诺书、健康登记卡，居家健康检测表等，另外，每天不厌其烦地配合语文数学英语老师检查作业并打包上报。

殷老师所带班级班风学风纯正，成绩名列前茅，两届毕业班都取得了喜人的成绩，录取高中的人数，在全年级排在前列，这是殷老师的班级团队付出努力的结果，无论怎样的班级，交给殷老师带，假以时日，定会出成果，试想一下，一个老师，每天从早到晚地扑在班级里，时刻关注孩子的动向，利用课间、午间时间跟孩子沟通，跟孩子共同出谋划策的老师，能教不好孩子吗？殷老师的业务能力也是比较强的，一心扑在教学事业上，先后做过年级组长，教研组长、备课组长，带过戏曲社团与民歌社团，参加邗江区的教学基本功大赛获得过二等奖，名师送教下乡数次获得好评，参加邗江区有效教学测试每次都获得优秀等次，作为一名素质学科教师，一边潜心研究教学，每周上好十几节音乐课，还要抽出时间帮助语文、数学、英语老师检查作业，帮助学生背诵、默写、看自习课，殷老师的努力都有了回报，所带班级各项表现都在同轨班级中名列前茅，所带班级都被学校评为文明班级，殷老师被评为优秀班主任。工作至今，殷老师有多篇论文发表在省、市、区级刊物上或获奖，德育论文《以身作则，精心安排》发表在《学生之友》刊物上，德育论文《用爱心呵护每一个孩子》参加邗江区论文比赛获得一等奖，另外，还有《漫谈中小学有效音乐课堂》《浅谈音乐的玄机妙用》等多篇论文发表在《扬州教育》、《北方音乐》《音乐大观》等省级刊物上。

殷老师是位多才多艺的教师，不但歌唱的好，扬剧也唱的好，在校外参加了邗江区艺术教育研究会声乐专业委员会（会员），扬州市音乐家协会（会员），江苏省音乐家协会（会员），在几十年的教育生涯中，指导学生参加艺术类比赛有上百次的获奖记录。殷老师自己讲过：教育没有最好，只有更好。殷老师把自己的一生都奉献给了教育事业，无怨无悔，相信殷老师，在今后的教育事业中，会开出更加美丽的花。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找