# 城前镇小学教师业务工作

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-13

*第一篇：城前镇小学教师业务工作城前镇小学教师业务工作常 规 要 求为规范教师教学工作行为，优化教学过程各个工作环节，促进教学质量不断提高，特制订《城前镇小学教师业务工作常规要求》。一、计划类（一）学校及各部门计划1、学校工作计划：可按照学...*

**第一篇：城前镇小学教师业务工作**

城前镇小学教师业务工作

常 规 要 求

为规范教师教学工作行为，优化教学过程各个工作环节，促进教学质量不断提高，特制订《城前镇小学教师业务工作常规要求》。

一、计划类

（一）学校及各部门计划

1、学校工作计划：

可按照学年度制定，要有按月度的工作配当表。

2、学校教学工作计划

由学校教导处按学年或学期制定，要有具体的工作配当表。

3、学校德育工作计划

由学校分管德育教育的副校长或少先队辅导员进行制定。

4、学校少队工作计划

由少先队辅导员分学年度进行制定。

5、社会实践活动计划

学校制定社会实践活动计划，计划应切合本学校实际，本着好组织、学生便于参与、能对学生有较大教育意义的活动进行开展，并有活动配当表。每学期安排全校性的社会实践活动1-2次，另外学校可开展以班为单位进行的社会实践活动。各班在开展社会实践活动时，要制定好活动方案以及安全防卫工作。

6、教研组工作计划

由教研组长分学期、分学科制定。教研组工作计划要本着本年级组或学科组的特点，从教师的备课（重点是集体备课）、上课、培训学习、新教师培养以及本学期所要开展的活动等方面进行。

7、教师培养计划

教师培养计划可从对新分教师的培养、骨干教师的带动作用、学科带头人的引领作用等方面进行制定。

8、校本教研工作计划

重点从本校的业务学习、业务活动的开展方面进行制定。注：所有计划要求在开学前一周内完成，周工作计划在每周一完成。

（二）教师个人计划

1、所任学科教学计划

教学计划一般由五部分组成：(1)对新课程标准、教材的认识和分析；(2)对学生情况的分析和预测；(3)教学的目标和要求；(4)实现教学目标、提高教育质量的措施(5)教学进度安排。教学计划可在同年级同科教师集体讨论后，再分头制订。

2、作文计划

作文教学计划可以从本学期对学生的阅读方法的指导、写作训练的指导、如何快速的提高学生的阅读能力、写作的能力等方面进行制定。

3、辅导计划（特长生辅导计划、学困生等）

4、兴趣小组活动计划、记录

（三）各项记录类

1、教师政治、业学习记录

教师政治、业务学习记录可以合用一本，根据本校单双周四的学习情况进行记录，每次学习，不要求每次学习记录的量的多少，但要写清学习的类别（政治、业务）、时间、内容，重点写出自己的学习体会。

2、听课记录 每学期校长听课不少于15节，学校中层领导干部不少于20节，一般教师每学期听课不少于15节；每次听课后要有集体评课活动记录，可写在听课记录后面。

3、教研活动记录

每两周对自己参加学校内外教研活动的情况进行一次记录。

4、辅导记录

辅导记录从辅导的时间、地点、学生、辅导的内容、辅导的效果等几个方面进行记录，每两周对自己辅导学生的情况进行一次记录。

5、兴趣小组活动记录

每两周对自己开展兴趣小组活动的情况进行一次记录。

6、少队、德育活动记录

由各学校少先队辅导员负责记录。

7、校长指导本校教研活动记录 每学期至少4次。

（四）班主任工作

1、班主任工作计划(看工作配档表及与班主任工作记录或班会记录)。

2、班务工作记录

3、家访记录

每两周对自己家访学生的情况进行一次记录。

二、总结类

每学期结束，学校、各部门以及每位教师都要写好教学工作总结，教学工作总结应包含以下内容：

(1)本学期教学工作目标任务完成情况的自我评价；(2)本学期改革课堂教学、提高教学质量的探索和体会；(3)教学工作上还存在的问题，应接受的教训和以后工作打算。教学工作总结要组织交流，并存入教师业务档案。鼓励教师撰写教学工作专题总结。

三、备课

1、校长备课（根据《学校教师任课安排表》）

2、教师备课：一般包括教材和学生情况分析、教学目标、教学内容、教学方法、教学手段、教学过程、学生活动、学法指导、习题设计、板书设计、教后反思等。教龄满十年以上的教师，可备简案，但基本的教学过程不得缺少，书写不得潦草；教龄不满十年的教师一律备祥案。

3、作文应有作文备课，作文备课可单独备一本

四、作业

（一）各年级作业设置

以《城前镇小学作业设置》为标准，具体设置如下： 一年级语文 ：三格本、拼写本、田字格、造句本（下）

数学：小演草（田字格式）

美术：图画本

二年级语文：拼写本、田字格、造句本（上）、写话（下）

数学：小演草 美术：图画本

三年级语文：田字格、作文、书法、英语、综合作业（不再设中记录，统一使用各年级的语文配套练习册为综合作业，要求教师有布置、有批改、有记录；同步学习作为配套练习，要求教师简单批阅，可不做批阅记录。）数学：大演草 美术：图画本 四年级语文：方格本、作文、英语、书法、综合作业（同三年级要求）

数学：大演草 美术：图画本

五年级语文：方格本、作文、英语、书法、综合作业（同三年级要求）

数学：大演草 美术：图画本

六年级语文：方格本、作文、英语、书法、综合作业（同三年级要求）

数学：大演草 美术：图画本

（二）布置、批改作业

1、布置预习作业是培养学生养成预习习惯、形成自学能力、提高教学效率的重要措施。小学语文、数学、英语等基础学科预习作业一般要求在课前完成，其余学科可在上课开始时在教师指导下完成预习作业。对学生预习作业的情况要及时检查，作出评价，以鼓励学生养成预习习惯，并把检查的情况作为把握教学起点改进教学方法、实施因材施教的依据。

2、课堂作业（书面作业）是学生掌握知识的必要训练，是检测教学效果的重要依据，要紧扣教学内容，围绕教学目标，精心选择课堂练习作业，根据学生的差异提出不同的作业要求，作业的量要适当，保证课堂练习作业的时间，对学生课堂作业要加强巡回辅导，允许不同水平学生完成课堂作业存在的差异。教师在下课前要收齐课堂练习作业，并及时批改，根据作业情况采取补救矫正措施。

3、根据教学需要和有关规定布置适量的课外作业，课外作业应有分层要求，允许学生根据自身实际选择。班主任要负责调控本班学生当天课外作业总量，防止课外作业量过重的现象发生。布置课外作业要充分利用教材、教辅用书上的习题或自编印发的作业讲义，尽量减少不要的抄题而耗费学生时间，提高学生作业效率。要注意结合当地实际及学生生活环境布置一些有利于学生应用知识、形成能力的实践操作性作业，并注意检查反馈。允许学生在自习课上完成课外作业。

4、对学生的作业，教师要重在指导，要求要严格，训练要规范，所有作业都要书写工整、卷面整洁、格式规范，要求学生不抄袭作业，按规定时间上交。既要允许学生有差异地完成作业，又要激励学生更多更好地完成作业。要注意培养学生自我检查作业，自我订正的习惯和能力。对不合规范要求的作业，教师要耐心指导，个别帮助，引导学生自觉改正，鼓励学生在下次作业时按规范要求做好。对未按时上交作业的学生要查明原因，提出要求，督促以后准时上交作业。对作业困难的学生要及时给予帮助、鼓励。

5、对学生的课内外作业都要认真及时地全批全改，要求学生每天都要完成的作业必须当天批改完毕，非每天都做的作业在下一次讲授新课前批完。批改作业要多肯定、鼓励、赞扬学生作业的成功、进步，要指出作业中的错误缺陷并引导学生自我认识、自己订正。不允许以罚做作业的办法惩罚作业质量有问题的学生。

6、加强作业选题的研究、作业批改的检查和作业资料的管理。要积极创造有利于激发学生作业兴趣、有利于形成综合能力，有利于培养创新精神的新颖作业形式和内容。对教师的作业批改情况每学期均要进行检查。

7、作业的批阅评语可采用激励性、肯定、鼓励、赞扬学生的语言；

评语用A、B、C、D四个等级进行评价，作业中出现的错误，要求学生应在下次做作业前及时改正错误，并在改错题的前面写清改错或更正的字样，教师及时复批；教师批改应及时并做好批改记录。

作文批改要从实际出发，有重点地加“眉批”和“总评（2本作文，其中一本教师应重点批阅，包括眉批、旁批、批语；一本可以简阅或在教师指导下由学生批阅）

五、学生检测

1、及时进行单元检测，及时阅卷，不再用分数来评价学生，用A、B、C、D分等级来评价学生。（重点查教师是否对学生及时进行检测）

2、写好检测质量分析

3、查单元检测档案（试卷、成绩记录、质量分析等）

六、学校的业务常规检查

教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。只有搞好教学常规才能有成功的教育。教学常规培养教师的基本功，决定教师的教学能力。教师教学水平的高低体现于教学各个步骤的细节中，空洞地谈教学能力是苍白的，只有用教师的备课情况、讲课细节、作业批改、课外辅导的敬业程度才能说明他的优秀之处，同时教师的水平也只有在这些常规细节中才能培养起来。因此各学校要定期对教师的业务进行检查，以保证学校整体的教学工作有序开展。

城前教办

2024年9月10 请各小学对该业务检查内容进行讨论，提出合理性的意见和建议，于2024年9月17日前将反馈意见通过邮箱报教办。将意见发至：

Wsz461856836@163.com.

**第二篇：城前镇学前教育宣传月活动实施方案**

城前镇学前教育宣传月活动方案

一、指导思想

为深入贯彻落实国务院《关于当前发展学前教育的若干意见》、教育部《3—6岁儿童学习与发展指南》、《省教育厅办公室转发教育部办公厅关于开展2024年全国学前教育宣传月活动的通知》（鲁教厅办发„2024‟15号）及济宁教育局文件（济教秘办字„2024‟1号）精神，营造有利于幼儿健康成长的良好社会环境，特制订城前镇2024年学前教育宣传月活动实施方案。

二、健全组织，加强领导

为保证本次宣传月活动的实效性，镇教办建立健全了领导小组，成立《城前镇学前教育宣传月活动领导小组》。具体如下：

组 长：杨彦平城前镇政府副镇长 副组长：王祥栋 城前镇教育办公室主任

成 员：李 丽 徐守刚 王少章 徐 杰 高怀杭 徐朋柱绪瑞雨 巩祥建 曾凡国 徐文强 王成春

三、活动时间

2024年5月20日——6月20日

四、宣传活动实施步骤

（一）召开全镇动员大会。

5月20日，召开城前镇学前教育宣传月活动动员大会，成立城前镇学前教育宣传月活动领导小组、制定《城前镇学前教育宣传月活动方案》，学习教育部、山东省、济宁市的相关文件，并下发到各幼儿园组织实施。

（二）组织实施。

5月21日，各幼儿园召开本园的动员大会，根据《城前镇学前教育宣传月活动方案》制定本幼儿园宣传月活动实施方案，成立本幼儿园的领导小组，并组织实施。

5月22-30日，各幼儿园学习关于学前教育的相关政策文件,认真领会文件精神实质内涵，结合各园实际和办园特色，安排好相关政策和法规的学习,不断提高思想认识,更新教育观念。具体文件如下：

⑴《教育部办公厅关于开展2024年全国学前教育宣传月活动的通知》（教基二厅函[2024]8号）；

⑵《山东省教育厅办公室转发《教育部办公厅关于2024年全国学前教育宣传月活动的通知》的通知》（鲁教厅办字„2024‟15号）；

⑶《济宁市教育局办公室关于转发《省教育厅办公室转发教育部办公厅关于开展2024年全国学前教育宣传月活动的通知》的通知》（济教秘办字„2024‟1号）。

（三）活动主题及目的。

深入贯彻落实教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》（以下简称《指南》）和《山东省学前教育规定》（以下简称《规定》），进一步规范办园行为，提高科学保教水平。要紧扣《指南》和《规定》制定实施方案，要利用广播、电视、网络、报纸、宣传栏等形式开展的多种主题活动，要注重活动实效，营造全社会关心支持学前教育发展和儿童健康快乐成长的良好氛围。

五、宣传内容

继续围绕深入落实《指南》，通过开展实实在在的宣传活动和教育服务，向幼儿园、家长和全社会传播正确的保教理念和科学的育儿方法，营造尊重儿童、热爱儿童，支持儿童健康成长的氛围。

1、开展“《指南》解析每日一句微讲座”活动。针对幼儿家长选取《指南》重点，结合幼儿生活中的案例和表现，省教育厅邀请学前教育专家制作了《指南》讲读解析系列视频（即微型讲座）。每个视频讲座在10分钟左右，一天一讲，将于5月20日起在山东学前教育网播出。各园要做好宣传发动工作，组织家长及时收看。

2、面向幼儿园教职工宣传，提高实践能力。组织各幼儿园开展多种形式的学习贯彻《指南》经验交流活动，分享学习《指南》的体会和教育实践经验，促进广大幼儿园教师在实践中科学运用《指南》，开展保育教育活动。

3、面向家长宣传，解决育儿困惑。通过主题活动、家长会、亲子游戏、社区讲堂等多种途径，剖析提前学习、强化训练等拔苗助长式做法的危害，开展多种形式的教育指导服务，为家长答疑解惑，帮助家长学习理解《指南》，提高科学育儿能力。

4、面向社会宣传，增进科学保教共识。充分运用电视、广播、报纸、网络、海报及手机等各种媒体，针对公众关心的育儿话题，将《指南》理念和方法用公众易于理解的方式广为传播，消除各种伪科学和商业宣传的不良影响，增进社会各界对科学保教的共识，净化社会环境。

六、有关要求

1.加强统筹协调，精心组织实施。各幼儿园要把开展宣传月活动作为传播正确理念、宣传科学知识、争取社会支持的重要契机，与规范办园行为、提高保教质量紧密结合，纳入教育常规管理工作，建立长效宣传机制。要认真制定宣传月具体实施方案，精心组织宣传月系列活动，努力办出声势、办出水平。

2.创新宣传方式，提高活动实效。各幼儿园要创新宣传方式，提高宣传的针对性和有效性。各幼儿园应结合实际，组织具有本园特点的启动仪式和丰富多彩的宣传月活动。

3.严格审查把关，确保正确导向。宣传月期间，教办将对各幼儿园进行全面检查和指导。各园宣传学前教育的内容要符合国家和《山东省学前教育规定》的相关要求，遵循幼儿身心发展规律和保育教育规律，不得带有“小学化”倾向，不得违背学前教育规律，严禁借宣传之机做招生广告，误导家长，严禁借机推销玩教具、各类用书和产品。

城前镇教育办公室 2024年5月19日

**第三篇：城前镇学前教育情况调研报告1**

城前镇学前教育情况调研报告

城前教办

（2024年4月15日）

为全面了解我镇学前教育的发展现状，推进全镇学前教育事业健康发展，更好地促进我镇学前教育工作，4月9日至15日，城前镇教组织了学前教育专项调研小组，对我镇学前教育工作进行了调研。调研组一行实地察看了城前镇中心幼儿园、岔河幼儿园、水泊幼儿园等二十所幼儿园，并听取了各幼儿园园长对各自幼儿园的情况介绍。现将调研有关情况报告如下。

一、基本情况

城前镇地处邹东山区，是一个人口多，底子薄的农业大镇。多年来，城前教办立足农村实际，提出了‚深化‘双高普九’，向下延伸普及学前三年教育，夯实‘基础教育’的基础‛的目标，创新领导机制、管理机制、投入机制，打造‚镇村办园，教办管理，小学附设幼儿园‛的农村学前教育品牌，实现了城前镇学前教育工作的跨跃式发展。目前，我镇共有‚省级示范幼儿园‛1处，‚济宁市一类幼儿园‛9处，‚邹城市办园水平优秀幼儿园‛12处；全镇幼儿教职工107名，公办教师36名，临时代课教师71名，其中：专科以上学历28人，占26.2%，中专学历62人，占58%，在园幼儿1800余人；学前一年入园率达100%，学前三年入园率达91%，镇教办多次获‚邹城市学前教育工作先进单位‛荣誉称号。

二、取得的主要成绩

近年来，各幼儿园认真贯彻落实《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》和《济宁市学前教育改革与发展五年规划》等法律法规，全县学前教育工作取得了较好的成绩。

1、并校、办园同行，促进学前教育快速健康发展。1

近年来，随着省、市、县三级政府先后颁布和出台了一系列有关学前教育的法律、法规和政策，使我镇幼儿教育工作既有法可依、又有章可循，促进了幼儿教育的发展。从2024年开始，我镇加快并校办园进程，利用合班并校后空余的校舍大力发展学前教育，推广小学附设幼儿园办园模式。小学附设幼儿园具有两个方面的优势：一是经济优势。学校具备一定的经济基础和物质条件，在资金投入上具有一定的保障，学校中的器材、图书、仪器等教育资源共享，避免了重复投资。二是衔接优势。有利于幼儿在行为规范、学习习惯、活动方式等方面打下良好的基础，为幼儿入学做好准备。小学校长兼园长负责幼儿园的日常管理，镇教研室及中心幼儿园负责幼儿园的业务指导，有力地促进了我镇学前教育与小学教育的和谐发展。

2、学前教育管理体制逐步理顺，办园水平逐步提高。

根据《山东省教育厅关于进一步加强农村学前教育工作的意见 》的精神和《济宁市学前教育改革与发展五年规划》意见，结合我镇实际，制订了《城前镇人民政府关于进一步加强学前教育工作的意见》，该意见理顺了镇政府领导统筹、镇教办主管、各幼儿园协调配合的管理机制。具体如下：

一是完善管理制度。

我镇20所幼儿园全是镇政府办园，实行镇教办统一管理，各学校、幼儿园自主创新发展。镇中心幼儿园充分发挥省示范幼儿园的龙头带动作用，对其余19所幼儿园园务管理、教师业务指导的辐射带动作用。各幼儿园在学前教育管理中，园长是第一责任人，坚持以人为本，建立和完善了各项管理制度，加强了幼儿园内部管理，基本形成了有序、规范的办学格局。

二是规范幼儿档案管理。各学校和幼儿园都能按照《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》及《城前镇人民政府关于进一步加强学前教育工作的意见》管理学前教育，并将其纳入学校和幼儿园

管理。各幼儿园建有有4—6周岁入园登记册等相关档案资料，大部分档案均做到完整齐全、规范。每年六月份向家长发放入班（园）通知书，使适龄幼儿按时入园入班。

三是重视保教管理。我镇各幼儿园贯彻保育和教育相结合的原则，坚持以游戏为基本活动形式，依据教材，因地制宜地开展了一系列适合幼儿身心健康发展的寓教于乐的活动，使德、智、体、美诸方面的教育互相渗透，促进了幼儿正常发育和机能协调发展，增强了体质，培养了良好的生活、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，促进了幼儿身心和谐发展。开设了健康、科学、语言、社会、艺术五大领域内的课程，学期初有工作计划，学期末有工作总结。镇教办在学期初、学期中、学期末对各幼儿园进行定期督导，从而有效的规范全镇幼儿园的业务管理工作。

3、创新投入机制，优化育人环境，大力改善办学条件。园所建设是搞好幼教工作的基础。教办采取‚集体筹措、社会捐助、政府扶持‛相结合的新型投入机制，共筹集资金240万元，修缮园舍，统一为各幼儿园购臵了除与小学共享之外的玩具、钢琴、电子琴、图书等设备。将小学部分多余的器材充实到幼儿园里，使幼儿园的办园条件有了很大改善。教办设立专项资金，采取以奖代补的形式，对成绩突出的幼儿园进行奖励。

幼儿园室内外的儿童化环境是幼儿园的显著特点和必要内容。教办从各中小学、幼儿园抽调部分专业人员放弃节假日休息时间，帮助各幼儿园布臵室内外环境，园内绘制了精美的童话故事、成语故事、寓言故事，室内布臵了自然角、养殖角、图书架、自由墙、手工制作等等，为幼儿创设了健康、活泼、快乐的学习环境，实现幼儿园环境的儿童化、教育化、知识化、趣味化。

4、‚五统一‛管理，铸就高素质幼教队伍。

幼儿教师队伍素质的高低，直接影响学前教育质量。该镇经过多年实践，探索出对幼儿教育实行‚统一招聘、统一调用、统一考

核、统一待遇、统一培训‛的‚五统一‛管理模式，建立起一支知识化、专业化、年轻化充满活力的教师队伍，促进了我镇学前教育事业的快速发展。一是统一招聘。教办组建招聘小组，每年8月底面向社会公开招聘幼儿园教师。坚持公平竞争、择优录用的原则，对报名人员进行职业道德考察和普通话、舞蹈、声乐、绘画、综合能力等基本功及专业知识考试，择优录用，签订聘用合同。二是统一调用。教办本着就近或工作需要的原则，统一调用幼儿教师。三是统一考核。教办结合本地实际情况制定了《幼儿教师评估标准》，考核实行分散与集中相结合，抽查与定期检查相结合，单项考核与综合考核相结合的形式。考核结果与教师绩效工资及年终奖金挂钩。四是统一待遇。镇教办统一按月发放幼儿教师的基础工资，依据考评结果每学期发放一次奖金及补贴。五是统一培训。为提高广大教师的职业素质，镇成人文化学校联合市职业中专，委托镇中心幼儿园开办了幼师培训班，双周周六从音乐、舞蹈、手工制作等方面进行培训。同时，镇教研室加强业务指导，镇中心幼儿园充分发挥龙头作用，利用开放周、开放日等时间开展听课、评课、集体备课等教研活动，提高教师的业务能力。

5、强化幼儿园安全管理。

镇教办统一制定和建立了安全责任制度、重大安全事故报告制度和安全责任追究制度。在完善安全制度，提高安全防范能力的基础上，突出安全教育，抓好安全培训，做到安全警钟长鸣。督促各幼儿园对本园教职员工、幼儿及幼儿监护人进行经常性安全教育，学校与教师、家长签订了安全责任书，真正使安全做到万无一失。镇政府安排有关部门开展了对幼儿接送车辆的专项整治，初步遏制了接送车辆超载的现象。镇中心幼儿园又进一步强化了食品安全管理，做到食品定点采购，索证索票及台帐齐全，餐具定期消毒，食谱定期更换，基本上达到幼儿食品卫生，营养搭配合理的要求。

三、存在问题

1、学前教育投入严重不足，阻碍了幼儿教育的发展。

学前教育作为国民教育的一部分，必须与义务教育一样，纳入财政预算管理。实际上，各级财政都没有设立幼儿教育专项经费，幼儿园的所有办公经费、教师工资、幼儿教材费等所有开支全部来自幼儿学费，没有其他任何收入。目前，我镇学前教育几乎全部靠对幼儿家长收费来维持幼儿园发展，部分幼儿园没有大型的适合幼儿户外游戏、体育活动器材，不少幼儿园还没有教具、玩具，幼儿读物极少，没有配备电教设备，满足不了幼儿‚玩中学，学中玩‛的要求。一旦幼儿生源减少，学前教育则难以为继。

2、师资力量薄弱，幼儿教师队伍不稳定。

本次调研感觉到全镇学前教育师资力量相对薄弱，具体表现在，一是师资数量不足水平不高，严重影响了教育教学质量的提高。目前，我镇除镇中心幼儿园以外的幼儿教师全是临时代课教师，他们没有经过系统学习过有关幼儿教育的理论知识，也没接受过相关培训，专业能力和素质较差，不能适应现代幼儿教育工作，幼儿教育质量令人担忧。二是幼儿临时代课教师数量不足，队伍不稳定。由于学前教育没有纳入义务教育范围，政府对学前教育投入不足，正规幼儿师范教师考选数量少，教师数量不足，我镇20所幼儿园中，有19所幼儿园的教师全是代课教师，工资低，且队伍不稳定。因资金短缺，幼儿园的在教师招聘时，尽量少招。基本是一名教师代一个班级，老师既是教师又是保育员，繁重的保教任务占据了她们大部分时间，使得她们没有足够的精力钻研业务，更新知识。

3、家庭教育和幼儿园教育严重脱节。

农村的幼儿家长对幼儿教育的认识不足，导致家庭与幼儿园教育脱节，教师的教学水平等整体素质较低。

四、改进工作的建议

针对存在的问题，认真分析问题存在的原因，根据国家和省有关农村幼儿教育改革与发展的要求，现提出以下对策：

1、加大对学前教育经费的投入，重视学前教育的发展。

进一步落实农村学前教育的地位，切实把农村幼儿教育作为农村教育的重要组成部分来抓。要进一步提高各级政府特别是县、乡两级政府对加快发展农村幼儿教育重要性的认识，将农村幼儿教育纳入基础教育整体规划，按照科学发展观的要求，确保幼儿教育与其他各类教育协调发展。

要加大政府财政对农村幼儿教育的投入。在财政预算内教育经费中安排必要的农村幼儿教育经费，保证农村幼儿园（班）发展的实际需要。设立幼儿教育专项经费，用于调控农村幼儿教育的发展，加强农村乡（镇）中心园的重点建设。农村幼儿园（班）校舍建设、设备购臵等要作为所在小学的校舍建设、设备购臵的重要项目，给予优先安排。

2、完善政策措施，进一步加强农村幼儿师资队伍建设。适当设臵和增加幼儿园编制，鼓励优秀高校毕业生到农村幼儿园工作，制定和完善农村幼儿园教师的工资待遇及社会保障制度，吸引和稳定农村幼儿师资队伍。要建立多层次、多渠道、多形式的教师培训体系，积极推进农村幼儿教师继续教育工程，加强农村幼儿园园长岗位培训、园长业务能力提高培训、新教师培训、上岗资格培训、骨干教师培训和幼儿教师全员培训。

3、构建科学高效的教研网络，强化对农村幼儿园教育教学的指导。

要进一步发挥各级教研部门指导作用，加强对农村幼儿园教学的指导，要有计划地组织教学观摩、讲座等活动，带动农村幼儿园教育教学质量的提高；有关部门要定期举办幼儿教育理论及教育观念的培训讲座；要经常开展各种评比活动及幼儿教师的教育教学、技能技巧大赛等活动，来促进幼儿教师专业化水平的提高。

4、重视幼儿园教育和家庭教育的密切配合，共同做好幼儿教育工作。

幼儿园和学校有责任帮助和指导家长创造良好的教育环境，并通过举办家长学校、建立家长委员会、定期召开幼儿家长会等形式，进一步提高家长对学前教育的目的、任务、内容等方面的认识，面向家长开展多种形式的早期教育宣传、指导等服务，吸收家长参加幼儿园的教育活动和管理工作，以达到相互配合，共同做好幼儿教育工作的目的。

目前，我镇学前教育发展相对比较薄弱，还不能满足广大人民群众对高质量学前教育的需求。只有把学前教育同义务教育一样重视，确立学前教育公益性地位，把学前教育真正纳入国民教育系列，与义务教育一样对待，才能促进学前教育的健康快速发展。

城前教办

2024年4月16日

**第四篇：城前镇校园周边环境自查汇报材料**

城前镇校园周边环境自查汇报材料

（2024年9月15日）

为认真贯彻市委市政府在全市教育工作会议上的讲话精神，切实加强校园周边环境管理，保障师生的人身财产安全，不断深化“平安校园”创建活动，努力创造和谐平安的校园周边环境，接市教育局通知后，我们积极向镇领导汇报，取得了镇党委政府的大力支持，开展了一次校园周边环境专项督查活动，现将活动开展情况汇报如下：

一、加强领导，精心部署督查工作

接通知后，我镇首先组织召开了专题会议，传达文件精神，有镇政府牵头，联合派出所、交警七中队、工商所、司法所、文化站、村镇办及城管大队等有关部门，成立了“城前镇校园周边环境专项督查组”，各校成立了“校园周边环境专项检查组”，由校长任组长对校园周边环境进行专项检查，及时采取力所能及的有效措施，消除安全隐患，以确保师生的人身和学校财产的安全。

二、认真排查，全面摸清存在问题

在自查中，我们发现校园周边交通、饮食、卫生等方面还存在很大问题，亟待加强治理，帮助学校解决实际困难，净化、优化学校育人环境。

1、校园周边交通秩序。尚河中学门口是农贸市场，每逢初

三、初八集市日，密集的摊位和赶集的人流使交通拥堵，造成师生出入难。同时，我镇有省道岚济线、枣徐线、和平滕线贯穿全境，运沙、运煤、运大理石的大型车辆较多，且车速快、不避让行人，存在严重的交通隐患。

2、在学校周边200米范围内，尚河中学、城前中学、有违规经营的网吧存在，对学生影响很大。全镇所有中小学（幼儿园）大门外都有无证商店、流动摊点，出售“三无”食品。中午因路远不能回家的学生，就用这些东西充当午饭，长此以往，对学生健康影响很大。

3、城前中学饮用水遭受污染，水质较差，有异味，影响师生健康。尚河中学校墙北面紧靠一大型养鸡场，鸡粪通过校墙渗入校园，污水横流，臭气熏天，师生苦不堪言。

三、针对问题，采取措施积极应对

为进一步加强对校园及周边环境清理整治工作，镇政府对查出的突出问题进行认真分析梳理，确定了整治的重点单位、重点部位、重点问题，制定了切实可行的整治工作方案，明确各自的工作任务，落实相关责任。各校也制定了详细的实施方案，构建了“政府领导，部门联动，各司其职，各负其责，齐抓共管，综合治理”的校园周边环境清理整治工作机制，为学生健康成长创造良好的外部环境。

1、经镇政府研究批准，各校聘请了公安、工商、司法、防疫等部门负责人担任学校法制副校长和治安联络员，做好学生安全教育，建立完善的校园安全综合防控体系。

2、通过播放交通安全警示片、观看交通事故图片展、交警到校

举办讲座等形式，加强对学生的交通安全教育。公路沿线的学校在公路上设置了减速标志，放学时实行路队制保证学生安全。

3、加强对学生的饮食安全教育，禁止学生购买“三无”食品和劣质小吃。规劝门口商店和流动摊点停止营业，禁止出售“三无”食品和劣质小吃。

四、学校面临的困难及相关建议和对策

1、校门口无证商店、流动摊点和网吧，虽反复清理，不能根除。建议由市政府组织，整合教育、公安、交通、文化、卫生防疫等部门的力量，对学校周边的交通、网吧、流动摊点等影响学校安全的问题进行全面清查，并形成一种长效机制，彻底消除学校隐患。

2、政府出面给每个学校配备足够数量的安保人员或门卫。让年富力强、经验丰富、责任心强的同志担任，并落实他们的待遇，让他们干得好，留得住。

3、公安、交警和学校要积极配合，做好学生的护送工作。在学生回校、返家的重要路口，设置限速标志，并加强执法检查。

**第五篇：小学教师业务工作业绩总结**

小学教师近五年工作业绩自述

本人姓名王朝军，男，苗族，现年42岁，1993年7月毕业于镇宁民族师范，同年8月参加工作，于2024年取得大专学历。在农村，我所到之处，都留下了拼搏、奉献的足迹。二十多年来，我深深热爱教育事业，以高度的事业心和责任感，全身心地投入到教育教学中，并在教育中取得了锻炼，在教学中得到了提高。忠诚于党的教育事业，热爱山区教育事业，热爱学生，工作中尽心尽力。由于教学业绩突出，在2024—2024学度中被中共开阳县委、开阳县人民政府评为优秀教师。

在平时的教育教学工作中，我始终按照所学学科的特点，学习课标，深钻教材，坚持提前备好课，课前重新温习教案，做到万无一失。备课时能围绕本课时的教学目标，制定合理的教学难、重点。根据学生的实际，抓重点，备教材的同时，备学生；备教法的同时，备学生的学法。把复杂的内容进行变换，让学生容易接受。在课堂上，善于创设学习情境，努力激发学生的学习兴趣，关注学困生的思维活动及学习情况，及时解决他们学习中的困难。有序的开展教学活动，努力使各层次学生都有不同程度的发展。作业布置做到合理，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，能及时地批改作业。努力抓好培优补困工作，加强学生成绩管理，使用好成绩册，对学生的作业情况，提问效果，课前活动及表现作出公正、准确的评价，登记。并调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

近5年来的工作业绩：

2024—2024中，主要担任四年级数学教学工作，工作中认真履行岗位职责，积极配合领导协调好各项工作，努力完成各项工作任务，积极参加各种新知识培训学习，不断提高自身业务能力和水平，认真开展新课程改革探讨活动。本周课时数25节，年总课时量1000节，所任的四年级数学考试成绩如下：及格率63.6％，优良率18.2％，均分67.0。

2024—2024中，主要担任五年级数学教学工作。在教学方法上，对不同的学生提出不同的要求，区别对待，因材施教，循序渐进，促进学生个性的发展。本周课时数25节，年总课时量1000节，所任的五年级数学考试成绩如下：及格率90％，优良率70％，均分80.4。

2024—2024中，主要担任三年级数学教学工作。在本的教育教学工作中，我努力完成各项工作任务，积极参加各种培训学习，不断提高自身的业务能力和水平。教学中不断更新教学观念，改进教学方法，参加各种形势课题研修活动，不断把教育教学工作向前推进。通过一年的努力，完成了各项工作任务，取得了良好的教学效果。本周课时数17节，年总课时量680节，所任的三年级数学考试成绩如下：及格率79.2％，优良率16.7％，均分68.3。

2024—2024中，主要担任四年级数学教学工作。工作中，积极参加各种培训学习，严格要求自己，加强政治、业务等方面的学习，努力使自己在思想上等方面不断跟上新形势下教育教学的发展需要。一年来，在业务上不断探索教育教学方法，总结经验，努力钻研业务，不断更新教育教学观念，探索教学规律，使教学方法有了明显的改进。本周课时数18节，年总课时量720节，所任的四年级数学考试成绩如下：及格率92.31％，优良率65.38％，均分81.44。

2024—2024中，主要担任五年级数学教学工作、学校继续教育工作。认真贯彻执行党的教育方针，工作中尽职尽责、努力完成各项数学教学工作及教学研修活动，积极主持或参加各种新知识和新方法培训学习，不断提高自身业务能力和水平。经过不断努力和探索，教育教学工作迈进了一个新台阶。本周课时数18节，年总课时量720节，所任的五年级数学考试成绩如下：及格率100％，优良率73.91％，均分83.39.通过自己的努力，虽然我在教育教学工作中取得了一点成绩，但这只能代表过去。展

望未来，任重道远。这些成绩的取得，只是我继续努力奋斗的起点，我将一如既往地开拓进取，再接再厉，用真情热汗和心血去发挥自己的职责。篇三：小学教师个人政治思想和业务工作总结

小学教师个人政治思想和业务工作总结

一、基本情况

xxxx,男,xxx年4月23日出生,现年xxx岁,大学专科学历。xxxx.8参加工作，xxxx.9至xxxx.8任教于xxxx镇xxxx村小五年级包办教学，并担任村主任教师；

xxxx.9年9月至xxxx年7月,任教于xxxx镇回龙桥村小学，并担任村主任教师；xxxx年9月至xxxx.8担任学校教导处副主任，并兼任xxxx小学xxxx级1班数学、音乐等教学工作；xxxx.9至今担任学校教导处主任，并兼任一个班的数学、音乐等教学工作。xxxx年12月被聘为小学一级教师。

二、政治思想

三、工作表现

为师之日起，我就立志成为一名优秀的人民教师。我深知：立志易，成事难，自身的素质和能力是关键在教育工作中，我反复研读《教育学》、《心理学》和《新课标》理论，阅读大量教学经验论文，并订阅了各种教育辅助资料，深钻教材，认真研读教学大纲，根据小学生生理和心理成长的年龄特点、思维发展规律，结合教育教学经验实践，为客观处理教育教学实际问题提供了理论依据，将已有的教育理论水平和知识能力转化为实际的教育教学能力。在专业技术能力方面，我清楚的知道，已有的专业知识只是一个起点。因此，我认真学习《新教材教法》、《创新素质教学》等新的教学理念，不断提高和拓展自己的教学能力。我也经常听取同行们的意见，吸取其精华，不断总结自己教学中的得与失，扬长避短，形成自己独具特色的教学方法。教学工作中，我始终踏踏实实，兢兢业业，坚持教学“六认真”，认真备好每一节课。备教材，备学生，备教法。教学中注意分散难点，突出重点，坚持以“学生为主体，教师为主导”的指导思想，培养学生的综合能力。课堂中综合贯彻教学原则，努力实现教学目标，每一单元，每一堂课，都要有一个明确、具体、科学的教学目标，并能为有效的实现目标而坚持科学性、思想性、直观性、启发性、巩固性、理论联系实际、因材施教等原则注意从教学的整体化去考虑，并且正确灵活地运用教学方法，不死搬教条，摒弃传统的陈腐的教学方法，对不同的课型、内容，采用不同的教学方法，合理有效地控制教学进程，不浪费教学时间，随时注意调动学生的积极性和求知欲。注意师生双编活动的开展，发挥师生的两个积极性，即既发挥教师的主导作用，又发挥学生的主体作用。注意面向全体，因材施

教，调动学生的积极性，使每个学生都能积极地动脑、动口、动手，勇于发表自己的见解，使课堂气氛活跃，形成活跃民主的教学局面。教学效果良好，深受师生、家长和社会的好评。为了拓展学生的知识面，培养学生的综合能力，我还在课后精选一些具有创新意识的习题，师生共同探讨。并及时检查和批改作业，了解学生对所学知识的理解、巩固程度，和实际运用知识的能力。发现问题及时纠正，有时我还组织学生相互批改，师生共同批改的方法，以便培养学生发现问题、解决问题的能力。在学困生的问题上，我大下工夫，我对学困生倾注了更多的关爱和耐心。悉心辅导，谆谆善诱，尽力给他们创造展示的机会，鼓励他们要有信心和勇气。采取“一帮一”、“众帮一”等措施，给学困生创造一个温暖的集体氛围。并对他们经常进行不定时家访，把学生在校的表现，特别是进步告诉家长，同时也向家长了解学生在家的表现，目的是取得家长的配合和支持。定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教学方法，密切家校配合，同步教育学生，取得了显著效果

在教学教研工作方面，我积极投身到教研教改中，勇挑重担，多次在本校上公开课、研讨课、示范课。在片区组织的竞教活动中，我也踊跃参加，并获得好评。另外，我还利用课余时间撰写教学教改经验文章和论文，多次在各级各类文章评比中获奖、交流。真正做到身先士卒，引领示范。

四、工勤情况

教师是园丁，学生是花朵，只有精心培育，才能万紫千红。在工作时间里，我严格遵守劳动纪律，从不迟到早退，从不无故旷工缺席，私事尽可能安排在假期办理，从不占用工作时间。即使生病，只要不倒下，都要坚持工作。多少个春秋，多少个寒署，我始终坚守在学校，真正做到以校为家。

五、教学、管理业绩

回顾这11年的教学生涯，我自问问心无愧。我可以自豪地说：我是一名合格的教育工作者！现将我这些年来取得的点滴成绩罗列如下:

总之本人在教育教学以及管理工作中取得的点滴成绩，离不开党和国家制定的方针政策的指导，离不开学校领导的有效管理，也离不开老师们的支持和帮助。今后，我将在教育教学乃至管理工作中一如既往，锐意进取，不被任何名利所动摇，甘为党和人民的教育事业挥洒热血，无私奉献.2024思想工作总结

根据学校和教育局考核要求，我从“德、能、勤、绩”四个方面作如下总结：

在过去的一年里，我严格要求自己，加强自己的理论学习和师德修养，并且务实地进行师德实践：积极参加学校组织的各种学习活动；作为一名党员，我积极参加党员会议，并且注意紧跟时代脉搏，关心国家发展和社会的进步，关心时事，学习党的各种理论知识，特别是学习党的十七大精神；关心教育教学改革，学习新的教育教学理念，并把这些理念努力地贯彻到自己的教育教学实践中，比如xx年年年初参加上海市中小学班主任老师培训班学习，考核合格并获得结业证；在教育教学实践中，我努力提高自己的师德修养，做一个合格的人民教师。

考勤是学校常规制度之一，对于维护学校的正常秩序十分重要。在过去的一年里，我严格遵守考勤制度：一年以来，从未出现无故旷工、病假、事假等情况；学校组织的各种政治或学习活动，各种会议，也从未出现缺席、请假情况。

春播、夏耕、秋收、冬藏，一年的辛劳，为的就是秋日的收获。回顾过去的一年，在教育教学工作中，我也取得了一点成绩：05综高2班，成了一个基本稳定的班集体，学生在学习和校园活动中也取得不少的成绩，比如第七届田径运动会三四年级组女子团体总分第三名、第七届田径运动会年级组团体总分第六名

；基本完成了相应的语文教学任务；青年教师

“青蓝感恩”征文比赛一等奖；“青蓝感恩”演讲比赛三等奖；青年教师“和谐师生和家校关系”征文评比一等奖；青年教师学科育德课堂教学评比鼓励奖；青年班主任老师专业技能评比鼓励奖；教学法改革交流评优鼓励奖等等。

当然，在这四个方面我存在的不足也是相当多的，我将在今后的工作中弥补不足、改正错误、发扬优点，从而让自己的工作更有成效，为我们的教育事业尽一份力、贡献一份力量。

中学英语教师政治思想业务工作总结

本人xxx，曾用名：xxx，生于xxx年4月25日，男，汉族，现年xxx岁，大学本科。xxxx年7月毕业于xxx师范专科学校外语系；本科在xxxx年7月毕业于xxx师范大学成人教育学院英语教育专业。在19年的教学生涯中，长期担任高中毕业班和复习班英语教学工作。教学效果显著，先后受地、市（县）的表彰多次。xxxx年1月任中学英语一级教师。

我严格要求自己，加强理论学习，提高思想觉悟，树立了扎根山区，奉献教育的思想，坚定了为党的教育事业奋斗终生的信念，同时，在对学生思想工作中也逐步摸索出了一套行之有效的方法，教育工作取得了可喜成绩，在教育教学管理方面，我大胆改进，勇于探索，多设想、勤思考，为学校的生存和发展，提出了一些很好的建议，且有些建议现已实施，收到了很好的效果。受到了上级领导表扬，也令全校教职员工满意。现将任职以来的思想和业务工作总结如下：

一．加强学习，提高思想觉悟和职业道德

我坚决拥护和贯彻执行党的基本路线，坚持四项基本原则；积极参加学校组织的政治学习，深入学习了邓小平理论，学习了江总书记关于“三个代表”的讲话，学习了党的十五大精神，认真学习科学发展观理论，并把科学发展观和自己的实际工作结合起来，提高了自己的理论水平。认真学习和贯彻党的教育方针，学习了《xxx省教师职业道德规范》，《职业教育法》，《教育发展纲要》，《教师法》和《义务教育法》等教育教学法规，增强了教育教学的规范性和自觉性。通过领导的关心和自身学习，增强了献身教育事业的决心及教师的责任感和使命感，自觉地按时按质按量完成学校交给我的任务，以大局为重，任劳任怨，从不计较个人得失。在实际工作中勤勤恳恳、兢兢业业、踏踏实实地搞好教育教学工作，吃苦在前，享受在后。关心学校、关心集体、热心公务、坚持个人利益服从党和人民的利益，克已奉公，多做贡献，坚持实事求是，勇于同各种不良行为作斗争。自觉遵守学校的各种规章制度，言行一致，团结同志。不阳奉阴违，不拉帮结派。能正确处理个人和学校的关系；遵守国家的法律法规；维护社会公德。在教育教学过程中，以师德规范为准则，以身作则；既重言传，更重身教。作风正派，诲人不倦，教书育人，无私奉献，关心爱护全体学生，不岐视差生。有乐业敬业爱岗精神，堪为师表，扎实搞好班务工作，建立了良好的班风、学风，班级同学集体观念和荣誉感强。奋发向上、团结拼搏。教研组内能正确处理同事间的关系，既虚心向老教师学习，又给新教师耐心帮助和指点，使他们迅速成长起来，共同提高，共同进步，建立了“传”“帮”“带”的和睦的同事关系。同时，也经常为学校、教职工所想、所急，不断解决了学校反映的热点问题，调动了教师工作的积极性和主动性，有力地提高了教学质量。全面贯彻党的教育方针，认真推行素质教育，提高课堂教学效益，真正做到了让学生成才，让家长放心，让社会满意。我坚持出满勤，无论是上课、辅导、监考、教研活动，还是学校组织的各种集会，班主任会议等均无迟到、早退、缺席现象。

二．潜心教学工作，教学成绩显著

积极进取，严谨自学，深研教改，提高效益，成绩显著。我一直担任高中英语教学工作，多年任高中毕业班和复习班英语。在教学工作中，我一直认真贯彻党的教育方针，用一级教师的标准严格要求自己。工作上勇挑重担，为校分忧，服从组织安排，毫无怨言；教学中认真研究大纲、考纲，深研教材，摸索教改，精心讲每一节课，向四十五分钟要质量，提效益；积极探索优秀的教学方法，寻求取得最佳效果的途径；教学之余，不忘教研，根据学科特点，针对学生实际，培养学生创新意识和创新能力，给了学生更多的独立思考和自我发展的机会，促进了学生的全面发展。由于师生关系融洽，配合默契，因此，教学水平得到了较大的提高，教学上也取得了显著的成绩。

1．传授学科知识，创造语言环境

素质教育要求着重培养学生的能力，但能力和知识是相互影响，相互促进的，掌握必要的知识是能力正常发挥的基础。为此，我总是认真吃透教材，把握好知识的系统性，连贯性和教学的重难点，科学地传授学科知识。同时，根据课堂学生反馈的信息及时调整课堂教学内容和进程。作业全批改，并作好批改的详细记录，辅导时，尽可能做到普遍要求与个别讲解相结合，为了解决学生对知识的理解不透彻，不深刻，一知半解。在教学中我要求学生必须建立两个知识体系：一是教材基础知识体系，我是根据学科特点，学生实际接受能力，从多层次、多角度、多渠道了解学生的学习情况。备课时，我不仅备大纲、备考纲、备教材、备教法、备学法，而且结合学生身边发生的事情采取自编一些听、说内容，给学生创造了一个真实学习英语的语言环境。让他们真正体会到了学习英语的乐趣。二是，重点内容的理论知识体系，让学生尽量脱离书本，逐步过渡到用英

小学教师政治思想和业务总结

2024年即将过去，一年来，我始终以真诚的态度来对待工作和学习，对待对一个学员。现将一年来的工作总结如下：

一、思想品德方面:

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格规定自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等地方的不断提高来塑造自己的做法。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的精英，打下坚实的基础。

二、教育教学方面

一年来我担任二年级语文学科、数学学科的教学工作，在工作中严格规定自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学办法。

1、尊重学生是以学生为主。

在教学中，深刻体会到要以学生为个人工作重心，以学生的成长为主。要做到尊重学生，尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生的思维成就。做到这些，才能真正的去了解学生，制定正确的教学目标。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式的必由之路。

学生的层次不一样，思考的效率不一样，往往会造成一些学生怕思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实施分层分小组合作的办法，在课堂上，根据不一样的情况给不一样小组以不一样层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不一样层次的学生有不一样的挑战性任务。

3、明确学习目标。

教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地教学，这样既费时又费力，学生学习完一堂课也不知自己进步了多少。二年级的学生，在教学上不可能做到放手让他们完全的自主学习，必须要依靠老师的引导，我会尽可能的交给他们一些学习、分析的办法。然后，让学生依据办法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的办法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语教学实践活动。

利用课堂课余及班队活动，开展一系列的实践活动是我在教学事件中的一个重要地方。在主题班会上，开展说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，锻炼学生的胆量和表达能力都有显着提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

三.遵循纪律方面

本人严格遵循学校的各项规章制度，不迟到、不早退。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的规定来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面

随着新课程改革对教师业务能力规定的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学篇四：小学教师个人业务工作总结

小学教师个人业务工作总结

威宁县龙场镇开嘎小学

小学数学：张刚

自从踏入教师这一行，当一位好教师就是我的奋斗目标。几年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。在教学过程中，我不断地总结、学习，从而对教师这一职业有一个清醒的认识：教师，任重而道远；想成为学生的良师益友，难上加难；作为老师，只有激情是不行的。你给学生一滴水，自己就必须有一桶水。认识到自己肩上的责任后并没有打消我的积极性，而是激励我更加努力认真地去做一名合格的教师。作为一名年轻教师，最重要的就是尽快提高自己的教育教学水平，以便更好的胜任自己的岗位。所以，平时，我就严格要求自己，各方面都要认认真真去做好，因为只有坚实的走好眼前的每一步，才会有最后的成功。现对这几年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在几年的教育教学工作中我始终坚持认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十七大会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；努力地提高自己的各方面的能力，以便使自己更快地适应当今社会教育发展的形势。通过学习，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面:

几年来我一直担任高年级的数学学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

数学教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地例题教学，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一个例题也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，例题教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展数学实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期数学教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显着提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”:一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

四、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有:

1、提高课前准备工作有效性。

（1）提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

（2）提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

（1）教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

（2）师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

（3）教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

（4）教学资源：教学资源包括文本资源（教材资源与扩展阅读资源）、媒体资源以及人的资源（主要指师生的资源）。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

（5）学习评价：a、学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。b、学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。c、学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三、遵守纪律方面:

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面:

经过几年的努力工作，我看到了：在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实和沉甸甸的情感。我希望自己终身热爱教育事业，将自己最珍贵的爱奉献给学生们，希望今日含苞欲放的花蕾，明日能盛开绚丽的花朵。

这几年来，我在教育教学工作中取得的成绩优异：2024年至2024年在全镇统考统评中获全镇第三名；2024年至2024年在全镇统考统评中获全镇第三名；2024年至2024年在全镇统考统评中获全镇第二名；所管理班级在全校的每次活动均获第优异的成绩。

总之，这几年，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

2024年9月27日篇五：小学教师工作业绩总结

小学教师工作业绩总结

小学教师工作业绩总结

一年来，能坚持以“三个代表”重要思想为指导，爱岗敬业，认真学习贯彻的十六大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学区和学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用;

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教三节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课得到了学校领导和教师们的肯定，同时也给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。本外出听课2节，在校内听课32节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

WORD格式

可编辑

专业技术

知识共享

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找