# 辍控保学总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-08-13

*第一篇：辍控保学总结2024—2024第一学期控辍保学工作总结这学期我本着“一个学生都不能少”的工作宗旨，认真努力的完成学校交给的工作。控辍保学工作并非一触而就，而是一个漫长的过程。所以，我们老师要做好准备，打一场控辍保学的持久战。为此，...*

**第一篇：辍控保学总结**

2024—2024第一学期控辍保学工作总结

这学期我本着“一个学生都不能少”的工作宗旨，认真努力的完成学校交给的工作。控辍保学工作并非一触而就，而是一个漫长的过程。所以，我们老师要做好准备，打一场控辍保学的持久战。为此，我密切关注学生思想动向，及时核定各班人数，紧密结合学校实际，深入分析流失原因，制定有效防控措施，切实抓好“控辍保学”工作。现将本学期的控辍保学工作汇报如下。

一、学生流失原因分析

经过日常的信息反馈以及与家长的电话沟通中得知，我发现学生流失的主要原因来自社会、家庭、学校、学生本人等四个方面，现将其原因概述如下：

1、国家政策影响、社会风气浸染。

国家用人制度的不断改革，对大、中专毕业生，国家不再分配工作，实行“双向选择，自主择业”后，“读书无用论”强劲反弹。

2、“读书不如打工”思潮的影响。近年来，农村在市场经济的冲击下，由于受拜金主义思想的影响，导致很多家庭经济困难的学生，纷纷走出校门，加入到了打工队伍。

3、家庭经济困难，被迫辍学。部分家长目光短浅，只看到眼前的金钱利益，不考虑孩子文化素质。对孩子的期望值不高，看到孩子升学无望或成不了什么大器，就强迫孩子弃学从农、从工、从商，及早步入社会自谋生计。

4、学生厌学。学生学习目的不明确，学习态度不端正，对各门功课毫无兴趣，不用心学习，成绩低劣。年级越高学习压力越重，厌学情绪越浓，辍学率越高。这是学生辍学的自身原因的主要方面之一。

二、具体措施

（一）、成立机构，奖惩分明

本学期，学校就成立了由校长为组长，主抓政教、招生工作的副校长为副组长，其他班子成员和各班班主任为成员的“控辍保学”工作领导小组，明确分工，落实责任，为此项工作的扎实有效开展提供了强有力的组织保证。同时，每位老师还签订了责任承诺书，强化认识。做到尽量不让学生辍学，学校经校委会提议，制订“德卧中学控辍保学制度”，将此项工作纳入到学校的量化管理中，采取巩固率与班主任考核挂钩制，属于教师原因造成学生流失要追究相关人员的责任。

（二）、全面掌握，多方“控流”。

全面掌握学生学年初人数、对入学数、未报道数、辍学数等，要了如指掌。对辍学学生的辍学原因、去向调查清楚，规范学籍档案。防止学生辍学；发现流失或有流失动向，及时与家长沟通，做好劝返工作。

（三）、思想引导，情感“控辍”。强化师德建设，教育教师带着感情做好每一名学生、特别是后进生的思想教育工作，不得对学生挖苦、讽刺，严禁对学生进行体罚或变相体罚。建立辍学学生档案，对辍学学生采取家访、谈心等方式进行情感控辍。积极做好辍返工作，对返校学生的学习加强引导，不歧视。

（四）、利用空余时间家访。

坚持家访工作，学期寒假，班主任进行家访，了解学生家庭情况，在工作中做到有的放矢。学生稍微流露出厌学情绪，班主任就会及时进行特访，及时解决问题，将学生的厌学情绪消灭在萌芽状态。耐心细致的做好学生的家访工作，既可以使有流失倾向的学生及时转变思想，又动员了一批流失生重返校园。

控辍保学工作虽然艰难，但看到孩子们又重返校园，我感到很欣慰，明白了只要付出就有可能有收获的道理。另外，我会多与其他经验丰富的老师交流，多多吸取他们的工作经验。

**第二篇：控辍保学总结（本站推荐）**

温水镇中学控辍保学工作总结

为了进一步推进素质教育的健康发展，确保适龄儿童完成九年义务教育，我校对控辍保学工作引起了高度重视，认真执行上级有关文件精神，并做了许多工作，现总结如下：

一、控辍保学状况：

经过全体领导和教师的共同发奋，我校在上学期没有辍学学生，圆满完成了上级的控辍保学任务。

二、控辍保学主要措施：

1、坚持依法控辍，加大宣传力度，创造舆论氛围，利用开展“控辍月”活动广泛宣传《义务教育法》及实施细则，认真执行《劳动法》和《禁止使用童工规定》等法律法规，以提高广大师生和家长的思想认识，增强法制观念。

2、坚持管理控辍、实行控辍保学职责制：

⑴、控辍保学领导小组

组长：孟小军

副组长：张文瑞 严虎林 张小明 吴建军

成员：各班班主任

在成立领导小组的基础上，实行三包制度：领导包片、包村，班主任包班，科任教师包学生，各有职责指标。

⑵、实行了控辍保学奖惩制度

校长与班主任、教师分别签定了目标管理职责书，各负其责。学校把控辍工作列入班主任津贴发放方案和教师考核方案里。做到年终考核挂钩，并将学额巩固率做为评选先进班级和班主任的条件之一。

⑶、建立辍学报告制度

学校做好开展“控辍活动月”的宣传动员工作外，对有辍学迹象的学生及时下去家访、了解状况，做好动员工作。学校历年来都把家访工作作为控辍保学的主要手段，提倡教师进行家访，全面了解学生家庭状况，加强与全体家长的联系，其重点是家贫学生、单亲家庭学生的家访；增强学生及家长的自信心，在对学习中、纪律上出现问题的学生随时家访，及时了解问题，取得了良好的控辍效果。深入细致的做好学生的思想工作，用真情感动家长，赢得学生的心，用我们朴实无华的真实工作得到社会各界的支持。

⑷、坚持教改控辍，全面推进素质教育

对小学升初中的学生，学校全部接收，因此，学生之间的差异很大，有个别一部分，经过一年的发奋成绩跟不上，往往失去学习的兴趣。导致厌学，最后辍学，对这一部分学生，我们做了超多的工作。

首先，加强正面引导给予各方面的鼓励和帮忙。促进教师对问题学生的职责感，并进行因材施教，相对降低目标标准，并严格规定后进生的作业批改质量及提问记分的次数。争取到达由辍学生到常旷生，再到差生，最后到合格生。

其次，发挥他们的特长，调动各方面的用心性，如让学生的体育特长、艺术特长、良好的口才等透过各种活动，都能得到良好的发挥。使他们发现自身的闪光点，体验成功的情感，每一天都有个新的目标。近而产生凝聚力和群众荣誉感，在学校进行篮球比赛、书画展、征文、演讲比赛中涌现很多优秀的特长生。

再次，改善教学方法，更新教学理念，改变过去的“师道尊严”为民主、和谐、公平的教育方法，让师生到达“以心换心”，同时发奋提高教师的教学水平，让每个学生听懂、学好、爱上、爱听。学生的学习热情高了、兴趣浓了，厌学自然就消除了，从而有效控制了辍学。

五、转化学困生：

让每位学困生根据自己的实际状况，按照“低起点、小目标、分层次、分阶段”的原则，确定自己的行为目标。每周写好周记，对照自己确定的目标，反思一周来的表现，进行自我点评，班主任附上一周的寄语。这样透过师生双向互动思想交流，绝大多数学困生一次比一次进步，尝试了成功的快乐，重塑了自信心。

六、坚持扶贫控辍，构建温暖工程：

学校教师进行家访，对有辍学迹象的学生和个别生随时进行家访，了解学生的家庭状况，透过“两免一补”方式针对一些因家庭困难而面临辍学的学生在各方面给予帮忙和照顾。

七、取得成果：

在控辍方面，我们为防止辍学生的出现，学校采取了超多的措施，做了超多的工作。具体工作如下：

1、制定了《控辍保学工作计划》，将各班的学生数和班主任及班科任教师的考核挂钩。班主任作为本班学额巩固工作的第一职责人，对已注册上课的学生，班主任和科任教师共同负责，对造成新辍学生，凡达不到指标要求的不能享受学校所有的待遇。

2、实行辍学生定时点名和汇报制度。对旷课、逃学学生，班主任及时通知家长，了解原因；对旷课一天的学生，班主任要组织本班任课教师家访动员，并将家访状况书面报告教导处；对已旷课一周的学生，及时报告学校。

3、减免贫困生的教科书费及学杂费。

4、减轻学生的课业负担，开展实用技术教育。针对部分学生基础不扎实，成绩较差进而产生厌学情绪绪的状况，学校要求教师树立正确的学生观、人才观和教育观，以教学改革为突破口，尝试新的教学方法，探索减轻学生课业负担过重的有效途径。按规定开足开齐各类活动课程，增加了音乐、美术、体育、劳技等学生兴趣科目的课时。这些措施，激发了学生的学习兴趣，也使学生进得来，留得住，并学有所得，学有所长，学有所用。

我校成绩连续稳中有升，赢得了社会各界人士的赞誉的和好评。今年的控辍保学工作更是取得了丰硕的成果，学校有15个班的巩固率到达100%，圆满完成了任务。

应对这些成绩，我们确实感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到今后职责的重大。但我们有决心、有信心在今后的工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领全校师生谱写我校更加辉煌的明天！

**第三篇：控辍保学总结**

醍醐中心学校

控辍保学工作自查总结

为了进一步推进素质教育的健康发展，确保适龄儿童完成九年义务教育，我校高度重视控辍保学工作，认真执行上级有关文件精神，并做了大量工作，现总结如下：

一、学生总体情况：

我校现有学生527名学生。一年级71人，二年级70人，三年级86人，四年级86人，五年级110人，六年级10人。

二、学生流动情况：

我校是一所农村中心学校，生源相对比较稳定。上学年在校学生有613人，其中小学毕业146人，今年一年级新生有66人，转出11人，转入有5人。

三、主要措施：

1、坚持依法控辍，加大宣传力度，创造舆论氛围，利用“控辍月”活动广泛宣传《义务教育法》及实施细则，认真执行《劳动法》和《禁止使用童工规定》等法律法规，以提高广大师生和家长的思想认识，增强法制观念，并把这些法律法规深入宣传到各家各户。

2、坚持管理控辍、实行控辍保学责任制：

⑴控辍保学领导小组

组长：张百成副组长：韦万林权养田

成员：邵西庆连红忍

在成立领导小组的基础上，实行三包制度，领导包级，班主任包班，科任教师包学生各有责任指标。

⑵实行了控辍保学奖惩制度

校长与班主任、教师，分别签定了目标管理责任书，各负其责。

学校把控辍工作列入班主任津贴发放方案和教师考核方案里。做到和班主任津贴和年终考核挂钩。对每年巩固率达到标准的班级给予班主任奖励。并将学额巩固率做为评选先进班级和班主任的条件之一。

⑶建立辍学报告制度

学校做好控辍活动月的宣传动员工作外，对有辍学迹象的学生及时下去家访、了解情况，做好动员工作。学校历年来都把家访工作作为控辍保学的主要手段，提倡教师进行家访，全面了解学生家庭情况，加强与全体家长的联系，其重点是家贫学生，单亲家庭学生的家访；增强学生及家长的自信心，在对学习中，纪律上出现问题的学生随时家访，及时了解问题，取得了良好的控辍效果。深入细致的做好学生的思想工作，用真情感动家长，赢得学生的心，用我们朴实无华的真实工作得到社会各界的支持。

⑷坚持教改控辍，全面推进素质教育：

对我校学区范围内的学生和外来流动学生，学校全部接收，因此，学生之间的差异很大。有个别的一部分，经过一年的努力，成绩跟不上，往往失去学习的兴趣。导致厌学，最后辍学，对这一部分学生，我们做了大量的工作。

首先，加强正面引导，给予各方面的鼓励和帮助。促进教师对问题学生的责任感，并进行因材施教，相对降低目标标准，并严格规定后进生的的作业批改质量及提问记分的次数。争取达到，由辍学生到常旷生，再到差生，最后再到合格生。

其次，发挥他们的特长，调动各方面的积极性，如让学生的体育特长、艺术特长、良好的口才等通过各种活动，都能得到良好的发挥。使他们发现自身的闪光点，体验成功的情感，每天都有个新的目标。近而产生凝聚力和集体荣誉感，在学校每年进行的跳绳踢毽比赛、田

径运动会、书画展、征文、演讲比赛中涌现很多优秀特长生。

再有，改进教学方法，更新教学观念，改变过去的“师道尊严”为民主、和谐、公平的教育方法，让师生达到“以心换心”同时努力提高教师的教学水平，让每个学生听懂、学好、爱上、爱听。学生的学习热清高了，兴趣浓了，厌学自然就消除了，尽而有效控制了辍学。

五、转化学困生

学困生的转化是班级管理的重点又是难点，在推进素质教育的过程中，教育必须面向全体学生，关注每位学生的成长与进步。为此，我们开展了学困生思想交流与总结。在交流与总结会上，领导和班主任都直接参与，让学困生能够感受到学校领导和老师一直在关心着他们。首先在学困生交流会上点燃他们的上进心和自信心，然后班主任客观的评价每位学生的闪光点和有待改进之处，激励他们扬长避短，每天让每位学困生根据自己的实际情况，按照“低起点、小目标、分层次、分阶段”的原则，确定自己的阶段行为目标。这样通过师生双向互动思想交流，绝大多数学困生一次比一次有进步，尝试成功体验，重塑自信心。在活动实施过程中，也进一步加强了学困生的自主管理。同时，对这些学生，学校还采用“一帮一，结对子”的方式，努力提高他们学习成绩，帮扶教师利用休息时间为学困生补课，单独留作业，转化学困生的过程就是控辍保学的过程。

六、坚持扶贫控辍，构建温暖工程

学校除了在进行家访外，对有辍学迹象的学生和个别生随时进行家访，了解学生的家庭情况，针对一些因家庭困难而面临辍学的学生在各方面给予帮助和照顾，通过减免和捐款，救济等方式目前为止接受捐款的同学达到10多人。

总之，在控辍方面，我们采取了一定的措施，做了大量的工作，使学生留得住，学得进，取得了一定的成效。但也存在很多不足，需

政府和社会的大力配合，进一步改善办学条件，加大执法力度，提高控辍力，使“普九”成果得到进一步巩固和发展。

七、取得成果：

在控辍方面，我们做了大量的工作，取得了一定的成果。在抓好控辍保学工作的基础上，我们始终把提高教学质量放在首位。首先，抓好校本培训工作，千方百计地提高教师的文化业务素质。其次，加大资金投入，改善办学条件，先后共投资大量资金用在现代技术教育教学上。最近为了适应新课改的需要，同时又购进了大量与新教材配套的光盘和磁带、录象资料等。现代教育技术手段普遍应用，大大地促进了教学质量的提高。我校成绩连续稳中有升，赢得了学生家长以及社会各界人士的赞誉和好评。今年的控辍保学工作更是取得了丰硕的成果，学校十三个班的巩固率达到100%，学校巩固率达标。

面对这些成绩，我们确实感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到今后责任的重大。但我们有决心，有信心在今后的工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领全校师生谱写醍醐中心学校更加辉煌的明天！

手足口病防治知识

手足口病是由多种肠道病毒引起的婴幼儿常见传染病。多数患者症状轻微，常表现为发热和手、足、口腔等部位的皮疹或疱疹，3岁以下儿童多发。一年四季均可发病，以夏秋季多见。

患者和隐性感染者是本病的传染源。病毒主要经消化道、近距离空气飞沫传播，也可经接触病人皮肤、粘膜疱疹液而感染。

病人粪便、疱疹液和呼吸道分泌物及其污染的手、毛巾、手绢、牙杯、玩具、食具、奶具、床上用品、内衣等物品均可造成本病传播。手足口病通常起病急，常表现为发热，手掌或脚掌出现斑丘疹和疱疹，臀部或膝盖也可出现皮疹；口腔粘膜出现散在的疱疹，进而溃疡，疼痛明显。部分患儿可伴有咳嗽、流涕、食欲不振、恶心、呕吐和头疼等症状。个别病例可出现严重的并发症，如脑干脑炎、心脏衰竭、肺水肿、肺出血等。

做好儿童个人、家庭和托幼机构的卫生是预防本病感染的关键。

1．对孩子的衣服、被褥要勤洗、勤曝晒。

2．对孩子的用具、玩具、餐具、奶具以及厕所用具要用84消毒液消毒。

3．对孩子的居住、活动场所内的所有设施包括地板、桌椅板凳表面、门窗衣柜拉手、楼梯扶手等孩子常触及的地方要用84消毒液消毒。

4．要教育孩子做到饭前便后洗手、不吃生食、不喝生水（包括桶装成品水），不食没有洗净的瓜果和变质食物，不共用同一脸盆和毛巾洗漱，养成良好的个人卫生习惯。

5．对孩子的居住、活动场所要做到充分的通风换气。

6．各托幼机构要开展晨检工作，一旦发现患病儿童，要及时告知家长并带领孩子到正规医院治疗。

7．孩子家长应尽量不带孩子到人群集中场所如影剧院、网吧、商场等，特别是不到医院看望病人。

8．对患儿的排泄物及用具，要用84消毒液进行消毒处理。

陕西省卫生厅

二00八年十月

酥酪分校简介

我校创建于1928年，原是私塾学校，现是一年单设初小，辖八个村民小组，全村共有村民2800人，在2024年危漏校舍改造中，改建了一栋两层十二个教室的教学楼，2024年8月完工，学校现有教师6名，学生28名。

今年全村适龄儿童97名，在校学生97名，入学率100%，残疾儿童1人，入学率100%，15周岁人口30名，上完小学的30名，义务教育完成率100%，青少年犯罪率为0。

全校08——09学专任教师6名，大本1名，中师5名，教师合格率100%，校长1人，岗位培训1人，岗位合格率100%，连续三年来办学经费生均50元以上。

学校占地面积10000平方米，建筑面积1240平方米，生均44.3平方米，操场2750平方米，生均98平方米，内部设有一部五室，少队部购有鼓、号、钗、旗等计180多件，教学仪器电教、数学、科学三类共218件，体育器材320件，学生图书2714本，生均96.9册，教师用书300本，师均50本；阅览室合理安排借用阅览，光盘播放室碟片210盘，基本满足教学需要，这些为教学提供了可靠的保证。

教学质量效果明显，学生素质逐年提高，特别在近年来，教师论文在各级刊特获奖或发表，教学经验学二三十篇，学生成绩几年来均为乡上前茅。

**第四篇：控辍保学总结**

吉多乡小学2024至2024学年第二学期

控辍保学工作总结

一、指导思想

在实施“控辍保学”工作中，倡导素质教育，重视教育教学工作。我校在上级有关部门的领导下，采取有力措施，把控辍保学工作纳入学校重要工作日程，形成常抓不懈良好的局面。具体工作总结如下：

二、领导重视，跟踪记录，制度完善，落实到位。

1、建章立制、常抓不懈，使控辍工作有章可循，有据可依。开学初我校制定详细的控辍保学工作计划，建立校、班、家庭三级控辍联络，层层签定责任书，实行控辍目标管理责任制，并逐层落实，明确各自的职责和奖惩办法，学校把此项工作，列入考核中层干部、班主任的重要内容，作为评优普及的重要依据，同时建立控辍保学相关制度，注重学校、家庭、乡政府的合力，对控辍工作做到反复抓、抓反复、经常抓、抓经常，从而保证了控辍保学的顺利实施。

2、建立一帮一小组，帮助特殊学生活动，设立了“减少分化，避免离校，坚决找回”的三道防线，认真落实上级法律法规的有关规定，体现义务教育的强制性和法律的严肃性。开学初校领导、中层干部、班主任对易辍生进行走访。

3、加强学籍管理，实行日、周、月报制度和定期通报制度，学期初，对学生学籍认真核实，学生情况有所变动时，要严格按程序履行审批手续，及时准确填好学生增减变动名册等，实行微机管理，坚持班级日报、年部周报、学校月报制度做到情况清楚，心中有数。

4、建立了资助贫困生制度

为保证贫困生就学和防止辍学，对贫困学生、各班级统计上报，然后学校根据学生情况到学生家里慰问，对品学兼优的贫困生学校积极联系上级有关部门进行资助，几年来我校资助了多名贫困学生，有利地促进控辍保学的措施。

三、措施得力，工作到位。

1、提高教师和班主任素质，用真挚的师爱和精益求精的教学感动学生。控辍保学工作除校领导重视外，我们特别注重提高全体教师素质，加强师德建设的培训教育，积极培训教师队伍，提高教育能力，更新教育观念，改进教育教学方法。在教育教学中，时刻注意为人师表，教书育人，自觉地做好学生的思想工作，激发学生的学习积极性，充分发挥学生主体地位的作用，严格控制校内按学习成绩把学生分等，严格禁止挖苦学生，体罚学生，使每位教师都牢固树立尊重学生，爱护学生、服务学生的意识。

2、用丰富多彩的校园生活来吸引学生，创设良好的学习环境，丰富校园生活，实施主体学生教育和教学，面向全体学生，面向学生的每一个方面，使全体学生全面、愉快、活泼、积极主动地发展，让学生在活动中展示才华，表现个性，尝试成功的喜悦，发挥自己的特长，认识自己的价值，得到老师和同学的肯定和认可，使他们对校园产生依恋，对小学生活充满情趣和向往，同时要求全校教师树立新的人才观和质量观，不能用学习成绩这一把尺子来衡量学生，不管这些学生在哪些方面有了成绩和进步都要给予肯定和奖励，让他们对初中生活更加向往，对自己充满自信，自主发展。

3、提高学校、家庭的密切联系及沟通，学校工作离不开家长的支持，对特殊学生的教育更需要家长的理解和配合,要求全体教师与家长联系,进行思想沟通,提高认识,充分利用家长学校,召开家长座谈会,交流教育方法,提高家长的责任感,向家长宣讲《义务教育法》，《未成年人保护法》，使家长明白孩子接受教育的重要性，接受教育是孩子的权利，也是家长的义务，调动多方面的教育因素，齐抓共管，形成合力，控制辍学的发生。

4、开展丰富多彩的课外活动，用师爱挽留学生，教务处、德育、少团、班主任认真详细地调查了解学生家庭情况，对那些失去父母、寄宿他人看管、家庭贫困、父母离异、长旷厌学的学生及时做好思想工作。

5、加强学生心理健康教育，学生心理健康教育好坏与否直接影响意志品质的形成，一般辍学生都因厌学、自卑、意志力薄弱而流失，所以通过讲座，收听观看有关案例，对学生进行心理健康教育，培养良好的学习兴趣，端正人生态度，树立自信、自强的观念，养成不怕吃苦、勇于吃苦的精神。这样，学生能很好地适应、正视现实。

总之，本学期里通过学校、乡政府、家长等等多方面的共同努力下，我们较好的完成了控辍保学这个艰巨而复杂的工作。

2024类乌齐县吉多乡小学

年8月10日

**第五篇：控辍保学总结**

2024/2024学年下学期沙河中心小学控辍保学工作总结

张崇敬

“普九”是义务教育法赋予基础教育的法定要求。“控辍保学”是“普九”工作中的根本工作任务，“不让一个孩子失学”是我校“控辍保学”工作的奋斗目标，是我们工作的重中之重。本学年我校非常重视“普九”工作，尤其是“控辍保学”工作。我校曾召开专门会议，作好规划，制定好实施方案。在实施“控辍保学”工作中，强化学校办学行为，加大对教育的投入。我校在各级有关部门的领导下，采取有力措施，切实做好“控辍保学”工作，使本辖区适龄儿童和适龄少年“进得来、留得注、学得好”。2024年，我校辖区适龄儿童均入学，入学率达到100%，完成了“普九”工作任务。小学阶段基础教育的普及程度，师资水平，办学条件，教育经费的投入，教学质量的提高等方面均达到上级规定的标准。

我校“控辍保学”工作能取得了优异的成绩，主要是因为我们做到了以下几个方面：

一、领导重视，认识到位。

各级党政有关教育管理的领导，各级教育行政部门的领导都十分重视学校的“控辍保学”工作，在有关教育的各种各样的会议上曾强调要抓好“控辍保学”工作，并做了具体的指示。我校领导班子成员在各级领导的领导下，都很重视“控辍保学”工作。我们认为“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。我校每年每学期都要达到“不让一个孩子失学”的目的要求，才算是真正“控辍保学”，才算是真正普及小学阶段义务教育。因此，我校对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都积极工作，加强管理。我校成立了发动学生入学领导小组。校长兼组长，书记兼副组长，其他领导成员当组员。领导小组成员分片包干发动适龄儿童入学，做好入学情况调查统计、汇报等工作。

二、制度完善，落实到位。

为了确保我校应管辖范围的适龄儿童全部入学，做到没有一个适龄儿童辍学，学校规定领导小组成员、各片领导、各班主任、各科任老师等的工作责任、范围、内容、要求等都作了明文规定。我校将这项工作也纳入到学校的量化工作管理当中。因此，从学校领导到每一位教师都能按规定要求，主动、积极、认真地工作，加强管理，成绩十分显著。

三、措施得力，工作到位。

对于“控辍保学”工作，我校采用了以下有力措施：

1、领导分片包干发动适龄儿童入学。我校将本辖区分成四个片，各片领导每学期初要填写好适龄儿童，入学情况调查表，送交校长处。对适龄入学儿童及时做工作，想方法发动其及时入学。

2、各班主任、科任教师要积极配合各片领导工作。教师深入村，了解模底、家访，发动家长送子女入学。在工作中，做到了勤跑腿，多蹬门，好磨嘴。

3、学校严格控制有偿辅导、乱搭车收费、乱订资料、乱给学生加班加点上课辅导等既增加学生经济负担，又增加学生课业负担的行为。

由于以上的措施得力，工作十分到位。因此，我校的“控辍保学”工作取得了良好的效果，也博得了家长的信赖和获得了社会各界的好评。

沙河中心小学

2024.9

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找