# 教师师徒结对协议（范文）

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-08-14

*第一篇：教师师徒结对协议（范文）教师师徒结对协议为提高我校师资队伍的整体素质，尤其是青年教师教育教学水平，加快新教师成长，同时使老教师教学观念及时更新，形成“以老带新，以新促老”的良好教学氛围，特制定新老教师结对帮扶活动协议。一、结对方式...*

**第一篇：教师师徒结对协议（范文）**

教师师徒结对协议

为提高我校师资队伍的整体素质，尤其是青年教师教育教学水平，加快新教师成长，同时使老教师教学观念及时更新，形成“以老带新，以新促老”的良好教学氛围，特制定新老教师结对帮扶活动协议。

一、结对方式：帮扶双方通过双向选择，并结成帮扶对子，双方签定帮扶协议书，并促使新老教师业务水平相互提高，所结对教师必须是同一学区的学校，最好是同一所学校。

二、学习指导形式

问题探讨、教案辅导、相互听评课、教研教改交流等

三、双方的责任及义务

（一）指导教师职责

1、指导老师主动关心青年教师的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导青年教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、指导老师要本着对自己负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感，根据的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、辅导、班级管理等）。

3、指导老师要帮助青年教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导青年教师上好各类公开课。并对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助青年教师寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

4、业务导师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科竞赛辅导等。

5、了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导青年教师加强学习，进行教育教学和科研。如指定、提供学习资料，教科研课题的选定，教育叙事及论文的撰写和修改等。

6、指导老师对结对帮扶的教师有期中教学评估，学期结束时有阶段性总结。

7、指导老师不仅要在工作、学习上帮助青年教师尽快成长，同时在生活上也应该多关心年轻老师，让他们感觉到集体的温暖。

（二）被指导（青年）教师职责

1、树立热爱学生，一切为了学生服务的思想，尊重老教师。

2、遵守学校规章制度和教学常规，虚心、主动地向老教师学习。

3、坚持理论联系实际的原则，不断改进课堂教学。

4、勤于思考，敢于创新，抓住新课改这个契机，积极充当教学改革的排头兵。

5、努力上好每堂课，并请指老老师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务导师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，形成自己的教学风格。

四、帮扶结对时限：五年

五、该协议一式三份，本人各自一份，学校一份备案。

指导教师（签字）： 年 月 日

青年教师（签字）：

年 月 日

**第二篇：教师师徒结对协议**

水西中心小学教师师徒结对协议

新教师是教育事业的生力军，新教师的成长要经历一个漫长的时期，为了提高新教师的素质，让新教师更快地熟悉教学业务，更快地适应复杂而多变的教学实践，学校决定开展师徒结对活动。师徒结对是帮助新教师成长的最佳途径。

师傅的职责：

1.在日常教学中，师傅要经常对徒弟的教学进行指导，使徒弟能较快地熟悉教学工作，不断地进步。

2.每月至少开展一次师徒之间的互相听课和评课活动，一学期中，师傅指导课不少于5节，听徒弟的课不少于15节。

3.关注徒弟的课堂教学，特别是徒弟的教学研讨课，课前的教案要师徒商讨定稿，课后有评析。

4.不定期检查徒弟的教案和作业批改等情况，及时给予指导和改进意见。

5.毫无保留地传授自己的教学经验，为徒弟创设良好的学习机会，如提供教学录像、教学课件等。徒弟的职责：

1.徒弟要多思、多问、多看、多听，不断从师傅和其他教师中汲取知识和经验。

2.多向师傅请教，懂得怎么备课，包括怎么编制教学目标，怎么设计教学过程，怎么开展教学讨论，怎么进行教学练习，基本形成一种规范意识。

3.徒弟每上一节课都要准备详细的上课教案，提前和师傅商量，虚心听取师傅的意见。课后，对感受较深的内容，可以写写反思。

4.采用多种形式向师傅和其他优秀教师学习，可以采用定期听课、跟班听课、合作备课等形式，先模后教。每月开展至少一次的互相听课、评课活动，并留下思考和讨论的痕迹。一学期听课不少于20节，有记录和反思。

5.多渠道搜集一些名师的教学录像资料，认真揣摩他们的教学语言和教学经验，挖掘他们的教学风格和教学思想，不是被动吸收，而是找寻规律，合理有序地积累学习心得，指导自己的教学实践。

6.徒弟每月把自己的教学设计和教学反思等交给师傅，征求意见和建议，以提高备课水平。以上是师徒在日常教学中的基本要求，可以再实践中不断改进和完善，师徒间形成一个团结合作、互帮互进、共同进步的良好氛围。

师傅：

徒弟：

水西中心小学

年月日

**第三篇：教师师徒结对协议**

教师师徒结对协议

新教师是教育事业的生力军，新教师的成长要经历一个漫长的时期，为了提高新教师的素质，让新教师更快地熟悉教学业务，更快地适应复杂而多变的教学实践，学校决定开展师徒结对活动。师徒结对是帮助新教师成长的最佳途径。

师傅的职责：

1.在日常教学中，师傅要经常对徒弟的教学进行指导，使徒弟能较快地熟悉教学工作，不断地进步。

2.每月至少开展一次师徒之间的互相听课和评课活动，一学期中，师傅指导课不少于5节，听徒弟的课不少于15节。

3.关注徒弟的课堂教学，特别是徒弟的教学研讨课，课前的教案要师徒商讨定稿，课后有评析。

4.不定期检查徒弟的教案和作业批改等情况，及时给予指导和改进意见。

5.毫无保留地传授自己的教学经验，为徒弟创设良好的学习机会，如提供教学录像、教学课件等。

6.每月开展师徒共读一本书活动，写下读后感受，师徒经常交流读书感想。

徒弟的职责：

1.徒弟要多思、多问、多看、多听，不断从师傅和其他教师中汲取知识和经验。

2.多向师傅请教，懂得怎么备课，包括怎么编制教学目标，怎么设计教学过程，怎么开展教学讨论，怎么进行教学练习，基本形成一种规范意识。

3.徒弟每上一节课都要准备详细的上课教案，提前和师傅商量，虚心听取师傅的意见。课后，对感受较深的内容，可以写写反思。

4.采用多种形式向师傅和其他优秀教师学习，可以采用定期听课、跟班听课、合作备课等形式，先模后教。每月开展至少一次的互相听课、评课活动，并留下思考和讨论的痕迹。一学期听课不少于20节，有记录和反思。

5.多渠道搜集一些名师的教学录像资料，认真揣摩他们的教学语言和教学经验，挖掘他们的教学风格和教学思想，不是被动吸收，而是找寻规律，合理有序地积累学习心得，指导自己的教学实践。

6.徒弟每月把自己的教学设计和教学反思等交给师傅，征求意见和建议，以提高备课水平。

7.多读有关教育书籍，只有在阅读别人的思想的时候才能明白他们走到了什么地方，留下了什么脚印，才能知晓怎样去继承、发展和改革、创新，并多写读书笔记，经常和师傅进行思想的交流和碰撞。以上是师徒在日常教学中的基本要求，可以再实践中不断改进和完善，师徒间形成一个团结合作、互帮互进、共同进步的良好氛围。

师傅：

徒弟：

乌金山镇高壁小学

年月日

**第四篇：幼儿园教师师徒结对协议**

教师师徒结对协议

新教师是教育事业的生力军，新教师的成长要经历一个漫长的时期，为了提高新教师的素质，让新教师更快地熟悉教学业务，更快地适应复杂而多变的教学实践，学校决定开展师徒结对活动。师徒结对是帮助新教师成长的最佳途径。

师傅（甲方）的职责：

1.在日常教学中，师傅要经常对徒弟的教学进行指导，使徒弟能较快地熟悉教学工作，不断地进步。

2.每月至少开展一次师徒之间的互相听课和评课活动，一学期中，师傅指导课不少于5节，听徒弟的课不少于15节。3.关注徒弟的课堂教学，特别是徒弟的教学研讨课，课前的教案要师徒商讨定稿，课后有评析。

4.不定期检查徒弟的教案和作业批改等情况，及时给予指导和改进意见。5.毫无保留地传授自己的教学经验，为徒弟创设良好的学习机会，如提供教学录像、教学课件等。

6.每月开展师徒共读一本书活动，写下读后感受，师徒经常交流读书感想。

徒弟（乙方）的职责：

1.徒弟要多思、多问、多看、多听，不断从师傅和其他教师中汲取知识和经验。2.多向师傅请教，懂得怎么备课，包括怎么编制教学目标，怎么设计教学过程，怎么开展教学讨论，怎么进行教学练习，基本形成一种规范意识。

3.徒弟每上一节课都要准备详细的上课教案，提前和师傅商量，虚心听取师傅的意见。课后，对感受较深的内容，可以写写反思。

4.采用多种形式向师傅和其他优秀教师学习，可以采用定期听课、跟班听课、合作备课等形式，先模后教。每月开展至少一次的互相听课、评课活动，并留下思考和讨论的痕迹。一学期听课不少于20节，有记录和反思。5.多渠道搜集一些名师的教学录像资料，认真揣摩他们的教学语言和教学经验，挖掘他们的教学风格和教学思想，不是被动吸收，而是找寻规律，合理有序地积累学习心得，指导自己的教学实践。

6.徒弟每月把自己的教学设计和教学反思等交给师傅，征求意见和建议，以提高备课水平。

7.多读有关教育书籍，只有在阅读别人的思想的时候才能明白他们走到了什么地方，留下了什么脚印，才能知晓怎样去继承、发展和改革、创新，并多写读书笔记，经常和师傅进行思想的交流和碰撞。

以上是师徒在日常教学中的基本要求，可以再实践中不断改进和完善，师徒间形成一个团结合作、互帮互进、共同进步的良好氛围。

师傅（甲方）：（签字）徒弟（乙方）：（签字）

建湖县恒济镇中心幼儿园

年 月 日

**第五篇：教师师徒结对协议**

青蓝工程师徒结对协议书

新教师是教育事业的生力军，新教师的成长要经历一个漫长的时期，为了提高新教师的素质，让新教师更快地熟悉教学业务，更快地适应复杂而多变的教学实践，学校决定开展师徒结对活动。师徒结对是帮助新教师成长的最佳途径。师傅的职责：

1、在日常教学中，师傅要经常对徒弟的教学进行指导，使徒弟能较快地熟悉教学工作，不断地进步。

2、每月至少开展一次师徒之间的互相听课和评课活动，一学期中，师傅指导课不少于5节，听徒弟的课不少于15节。

3、关注徒弟的课堂教学，特别是徒弟的教学研讨课，课前的教案要师徒商讨定稿，课后有评析。

4、不定期检查徒弟的教案和作业批改等情况，及时给予指导和改进意见。

5、毫无保留地传授自己的教学经验，为徒弟创设良好的学习机会，如提供教学录像、教学课件等。

6、每月开展师徒共读一本书活动，写下读后感受，师徒经常交流读书感想。徒弟的职责：

1、徒弟要多思、多问、多看、多听，不断从师傅和其他教师中汲取知识和经验。

2、多向师傅请教，懂得怎么备课，包括怎么编制教学目标，怎么设计教学过程，怎么开展教学讨论，怎么进行教学练习，基本形成一种规范意识。

3、徒弟每上一节课都要准备详细的上课教案，提前和师傅商量，虚心听取师傅的意见。课后，对感受较深的内容，可以写写反思。

4、采用多种形式向师傅和其他优秀教师学习，可以采用定期听课、跟班听课、合作备课等形式，先模后教。每月开展至少一次的互相听课、评课活动，并留下思考和讨论的痕迹。一学期听课不少于20节，有记录和反思。

5、多渠道搜集一些名师的教学录像资料，认真揣摩他们的教学语言和教学经验，挖掘他们的教学风格和教学思想，不是被动吸收，而是找寻规律，合理有序地积累学习心得，指导自己的教学实践。

6、徒弟每月把自己的教学设计和教学反思等交给师傅，征求意见和建议，以提高备课水平。

7、多读有关教育书籍，只有在阅读别人的思想的时候才能明白他们走到了什么地方，留下了什么脚印，才能知晓怎样去继承、发展和改革、创新，并多写读书笔记，经常和师傅进行思想的交流和碰撞。

以上是师徒在日常教学中的基本要求，可以再实践中不断改进和完善，师徒间形成一个团结合作、互帮互进、共同进步的良好氛围。

师傅：范桃萍 徒弟：高群

靖江市特殊教育学校 2024年9月2日

青蓝工程师徒结对师傅演讲稿

靖江市特殊教育学校 范桃萍

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！今天对于我们是一个特殊的非常有意义的日子——一批新老教师在这里签订师徒结对协议，站在这里，我感慨万分。能荣幸地成为一名指导教师，这是学校领导对我的信任，也将是我不断进取的动力。当我们在协议书上庄重地签下自己的名字时，我想，我们学校的师徒结对会，不是一个虚空的形式，一纸协议，它将承载的是一份责任与一份自我体现。今天，在这个隆重的“师徒结对会”上，我想代表在坐的师傅们，向大家承诺：结对后，我们愿意对自己工作上严要求、业务上多提高。我们会将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给徒弟们，和其他教师分享。在年轻教师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持他们走出困境。从高从严地要求自己和徒弟，在师徒结对中共同进步。

我们每一位指导教师都曾经是一名新教师，回忆自己刚刚走上讲台之初，面对教育教学工作，我们也曾经显得束手无策，甚至无能为力。我想对在坐的每一位新教师说一句：我羡慕你们！在你们教育生涯刚刚起步不久的时候，就有人在注视着你们，关心着你们，搀扶着你们，你们是幸运的。我也想给你们提几点希望：

一、虚心学习，踏实工作。你们的师傅并不只是我们，我们只是你们名义上的师傅。其实学校的每一位老师都是你的师傅，尤其是那些与你共事的教师。他们中有些课上得好，有些教学经验丰富，有些班主任工作非常扎实，非常出色，他们中每一个人都是你们学习的榜样。

二、抓住课堂，提升素质。平时课堂教学要精心准备，在教学中要不断的总结、反思，这是一种很好的积淀。应该不断提升自己，平时注重提高自己的教科研水平，把理论与教学实践结合起来。

三、把握机遇，展现自我。机会对于每个人来说都是均等的，但给我们每个人的机会又都是不多的，而机会总是垂青于有准备的人。你们每个人都要时刻准备着，都要善于把握每一次机会，让机会成为自己专业成长的助推器。你们要多阅读，勤实践，善思考，要尽快摸透学生，找到教学的路子。力争做到“一年站稳讲台，三年站好讲台，五年成就讲台”。

四、同舟共济，教学相长。教和学是相辅相成的，相互促进的。没有绝对的师傅，也没有绝对的徒弟。希望我们师徒通过这次结对建立真正的友谊，相互信赖、相互帮助、共同成长。

我相信我们结对的教师一年后能给学校、给自己交上一份满意的答卷。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找