# 最新宣传法制教育心得体会(十四篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-08-14

*心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。宣传法制教育心得体会篇一可以说，我们每一个人在...*

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**宣传法制教育心得体会篇一**

可以说，我们每一个人在生活中都会与同学、朋友，以及社会上的人发生一些矛盾，也许都是一些小事。既然是一些小事，那我想我们应该能够和平能够处理，不需要动用武器，这样会毁了大家。在我的生活中出现过这样的事：一天，一个小组在班里值日，最后只剩下两个人还没有值完。一个男生只是在外面刚刚涮完墩布回来，不小心把水溅到了另一个男生的身上。那个男生随口就说了一句：“喂，你没长眼睛啊，往哪甩呢!”拿着墩布的男生还比较有诚意地说：“对不起，真是不好意思，我一定注意。”可另一个男生却得理不让人，“你一声对不起就完了，这衣服怎么办。”那个男生见情势不对，有点怒火了，这下，两个人便吵了起来，还动用上了扫把。被水溅到衣服的男生用扫把的后面把另一个男生的眼睛给弄伤了。仅仅一滴水的事，就引发出这么大的事，太不值了。

接下来，又通过学生们演的一个“抢钱事件”又揭示了如今社会的黑暗。三个男生管一个男生要钱，不给钱就得挨揍，这简直是天理何在呀!

我认为，一个人如果没钱，他不是最穷的;但如果他连一点宽容都没有的话，那就是真的穷了。

说到尊重，也与宽容紧紧相连。如果你想得到别人的尊重，就应该做到自己该做的事，就应该学会去宽容别人，善待自己。这样才有资格接受别人的尊重，才有资格提“人。”

如果你可以做到宽容一小步，那么社会就会少一份伤害，警察叔叔就会多一些功夫去做别的事。

从今天起，就让我们来靠近宽容，创建和谐社会吧!

法制教育心得体会篇2

在现实生活中，有许多人不能明辨是非，因而选错了道路，让自己后悔一生，尤其是我们青少年。因此，为了增强我们青少年的学法、普法意识，预防未成年人犯罪，我们学校举行了“法制教育专题报告会”。为我们作报告的是我校法制教育副校长纪荣利老师。

本次报告会的主题是：预防未成年人犯罪。这对于我们来说是一场及时雨，它让我们清醒地看到自身的不足。很多案例的发生让我们为那些误入歧途的青少年大为惋惜，在惋惜之余，我们也认识到他们是法律无知者，在法律面前没有“敬畏”之心，只因一时冲动而铸成大错。

纪老师首先给我们讲述了一个案例：某高级技工学校的学生王某，利用网络传播犯罪方法，从而受到了法律的制裁。王某仅仅是一个在校学生，一个未成年人，却犯了罪。是什么原因让青少年犯罪的呢?纪老师给我们总结了一下，主要是因为不听家长、老师的教诲，法律意识淡薄，辨别是非、好坏的能力较弱，以至于携带管制刀具、打架斗殴、偷盗、吸毒、贩毒等，走上了违法犯罪的道路。

一个个鲜活的案例，让我们知道了那些与我们年龄相仿的青少年是如何走上犯罪道路的。我想，根本原因是他们的法律意识淡薄，总认为自己做的是小事，等酿成大错时后悔已经晚了。在这些案例中，有很多人是因为一时冲动才犯了罪。

犯了罪，一关就是几年甚至十几年，更有甚者把自己的一生都毁了。人最宝贵的是生命，生命对于每一个人来说只有一次。在人生的旅途中，青春是最美丽的篇章。如果这最美好的时间在那失去自由的地方度过，会对自己的人生造成什么样的影响呢?青少年犯罪，不仅毁了自己，而且会“连累”到自己的家人。家人把希望寄托在我们身上，我们这样做，岂不是辜负了他们?就算是为了家人，我们也不能做出这种“荒唐事”来。所以，我们要预防违法犯罪。

预防违法犯罪，首先要不断提高法律意识，增强法制观念，维护法律的尊严，依法守法。我们青少年要从自我做起，从小事做起，勿以善小而不为，勿以恶小而为之。其次，要提高自己的辨别能力，增强控制力，做事要沉着冷静，要分清自己该做的事和不该做的事。第三，在交友方面，更要增强判断力，谨慎交友，从而更好地发展自我。

这次法制教育报告会是一次发人深省的心灵教诲，为我们青少年上了很好的一课。我们应牢记其中的道理，努力学习，好好做人，让自己的生命之船在正确的航线上行驶。

**宣传法制教育心得体会篇二**

蓝天，它的内涵是七色彩虹，洁白云朵，但总少不了密布的乌云;太阳，它的蕴意是莹莹光无尽，绚烂璀璨，却总抹不去太阳黑子……社会，它的含义是技术先进，经济发达，而洁白中却存在污点――违法犯罪。

一失足成千古恨

在学校的“青少年法制教育”座谈会上，有一名身着囚犯服装的青年，他才19岁，正值花季年华，正洋溢青春魅力的他却要在高墙里、铁窗前度过19岁。家人心痛，亲友在心痛，同学也在心痛……

他忏悔地说道：“劳改，着实艰苦，失去自由，失去亲情，痛不欲生。”是的，早知今日，何必当初呢?曾经，如果他不沾染社会风气，不讲“江湖义气”与“哥儿们”义气的话，也不至于落得如此下场;当初，在网吧上网的时候，记得些父母的泪，也不至于蹲监狱;那时，如果不涂一时之快，不带同伙去“揍”那网友，静下心来好好想一想，也不至于使得父母伤心欲绝。让我们反省自己，沉思他的历史，是否要让那段过去重演……

忠言逆耳利于行

紧接着又是一位犯人在讲述自己的曾经：在校学习时，因不听父母的良言，认为自己的羽毛已经丰满，可以物通无阻地飞翔于蓝天了。因此时常旷课，逃学，结交了些不三不四的社会青年。所谓“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”他经常与“狐朋狗友”进行“拦路抢劫”，抢到的钱平分，时之“其乐融融”，却不知自己已经逼向悬崖。当母亲哭着乞求他的时候，他却不“悬崖勒马“，直到”东窗事发”才知后悔。可惜，一切已经太晚了。19岁的他自毁了元量的前程和似锦的青春。他的过去告诉我们“忠言逆耳利于行，”享乐是一瞬间的，而痛苦的记忆却是永远的……

近朱者赤，近墨者黑

当张浩真正理解这句话的时候，他已经失去了自由。他的面孔那般老实，没想到他却是一个犯人。他的从前又是一段不堪回首的历史。他原本成绩还算较好，可却善恶不分，认识了一帮“二流子”，整天混在其中，慢慢地行为由善到恶，从小错到大错。之后，学与不学就不是他谈论的了，他讲的是义气。敲诈、打架频频发生，终于狼锒铛入狱，狱中还顽固不化，可劳改的痛苦使他途迷知返。“回首过去，我体会到了犯罪的危害与可怕……”

三个犯人的教训，我们应该谨记，张警官的“苦口婆心”，我们应该熟虑。

学法、懂法、守法

法，是反纪的“五指山”，常言道：魔高一尺，道高一丈。我们青少年必须自尊、自重、自强、自爱，必须知法、懂法、守法，做一名合格的公民。

**宣传法制教育心得体会篇三**

青少年是祖国的花朵，是社会主义现代化建设的未来。教育和培养好青少年，是我们中华民族永葆生机和活力的根本大计，是社会主义现代化建设事业的基础工程，是全党全社会共同的社会责任。新中国成立以来，党和政府高度重视青少年的培养教育，为青少年成长提供了良好的条件，使一代又一代青少年健康成长。一切为了孩子，给青少年营造一个和谐、平安的学习氛围，也是我们学校一直所重视的，更是我们教师德育教育工作的一个重点。

学校将中小学交通消防安全教育、反邪教警示教育、食品卫生安全教育、未成年人保护、财产安全教育等内容列为教育重点，根据学生的年龄特点选择合适的法制教育内容，将法制教育与课堂教学、课外活动、学生假期社会实践活动紧密结合，进一步增强了学校法制教育的针对性，使法制教育深入到方方面面，力求全面无遗漏。

另外，除了安排教师组织班会教育，学校组织观看相关座谈，学校还充分利用黑板报、校园网等宣传媒体，加大“法制教育、平安校园”的宣传力度，广泛开展了各种形式的法制教育活动，确保法制教育工作的实效性。

当然，法制教育不仅要向青少年宣传遵纪守法的重要意义，更重要的是让他们认识到：法律不仅是对自制行为的约束，更是捍卫尊严、权利的有力武器。法制教育应传达这样一个信息：法律就在身边，我们学习、生活的学校、家庭、社会有一个强大的法律保护网，时时刻刻规范着我们的学习、工作和生活，调整着各种社会关系，只有自觉遵纪守法，才能健康顺利的成长，并有一个良性发展。

换个角度讲，法制教育是一个普法的过程。我们应当告诉学生日常生活的中有哪些针对他们的陷阱，如何识别、自救、求助等。还要让他们明白有哪些权利，如人格权、受教育权等等，如果这些权利受到侵害应当采取何种方法、手段才能得到有效的救助，而不至于付出更大的代价。总之，开展法制教育的主旨是培养学生民主、法治的观念，让青少年认识到法律不是约束行为的锁链，而是保障生活的要素，偏失的正义会得到法治力量的匡扶，弱势群体也能得到法律阳光的普照，从而自然地产生对法律的信仰，提高他们明辨是非的能力。这些才是他们真正缺少的，是他们从单纯的课堂教育中学不到的，更是法制教育的价值所在。

遵纪守法的道理人人都懂，法制教育更要潜移默化地从青少年身边的事件起，从他们身边的事做起，通过科学全面的法制教育增强有青少年的国家意识、权利义务意识和守法用法的意识，为青少年的健康成长创造一个和谐、向上的法制环境。

**宣传法制教育心得体会篇四**

人生如一张白纸，在成长的过程中会自然而然在白纸上添上色彩!有的色彩缤纷也;有的灰暗一片;更有的在还没有添满色彩但这张纸就早已不在了!

能够使白纸变成色彩缤纷也是不容易的一件事啊!首先这个人必需知法守法，而且要持之而行!这样才能踏上人生里美好的第一步!

曾经看过的一个案例：15岁的初三学生庄海在初一年级时就加入了共青团，当选为班长，工作负责、学习优良，先后评为三好学生、优秀共青团员。有一天与父母告别后准备回家时，发现一个初二学生在他父母后面做鬼脸，这本来是一件很小的事情，问一问、说一说，都可以解决问题，但是庄海非常生气，认为是对自己父母的侮辱，竟和几个同学一起上去教训他一顿。原以为被教训者不会怎样，没想到却引起这个学生邀约一帮人来报复。为了不甘示弱，又发生了对报复者的报复，在双方殴打中，庄海拿出随身带的一把刀捅上去，造成一死一伤，法院判处庄海犯故意伤害罪。在监狱里，庄海面对铁窗、铁门，回顾这不该发生事，无限悔恨。

少年如果违法犯罪，同龄人瞧不起你，老师看不起你，父母伤心欲绝!少年如果违法犯罪，就是自己走向阴深的监狱，走向那永远没有光芒的地狱，

走向那邪恶的死神手上!少年如果违法犯罪，永远不能得到关心，而是得到伤心!永远不能得到阳光的沐浴，而得到的是失魂落魄!到时候你就后悔莫及了!

青少年，为了明天，千万不要违法犯罪啊!

**宣传法制教育心得体会篇五**

近年来我校为进一步增强小学生的法律意识、安全意识、维权意识和自我保护能力，积极开展小学生法制教育宣传工作，扩大普法工作的宣传效应，取得了积极的成效。主要工作情况如下：

一、启蒙为先

要让孩子自觉地学法、守法、用法，法律观念须先立。为此，我们结合当前小学生的年龄、心理及生活特点，先后举办了\"让法与我们同行\"、\"让法扎根在我们心里\"等法律启蒙教育讲座，通过生动形象的故事、身边的典型案例，启发引导孩子们了解法是什么、法与我们的日常生活有什么重要关系等基本问题，从而帮助其建立法的公正观、善良观、秩序观等基本观念，并在日常学习生活中不断实践，不断提高，不断升华，为下一步学习、运用具体的法律打下一个良好思想基础。

二、突出重点

法制教育要有针对性，才能收到实效。在获得苏州市德育先进学校的基础上，以争做合格小公民为抓手，我们在开展这项工作中注意抓好四个重点：一是以特殊家庭子女为重点教育对象。通过调查摸底，我们对特殊学生进行了分类统计，建立了特殊学生的档案。将部分行为习惯特殊家庭子女和其他有不良行为习惯的问题学生组成\"阳光小队\"，成立帮教小组，制定帮教措施，在小队中定期开展丰富多彩的法制、品德教育活动，进行必要的心理疏导，让这些孩子在参与活动过程中转变不健康思想倾向和不良行为习惯，同时通过家访等渠道，向这些孩子的家长进行法制宣传，为这些孩子创造一个良好成长环境。

二是以一年级和六年级为重点教育年段。针对一年级新生行为习惯差、容易成为校外被侵害对象等特点，我们重点抓行为习惯和安全常识教育，开设了《守护生命，人人有知》等专题法制讲座，让孩子一进校门就培养良好的行为习惯和懂得如何保护自己。针对六年级学生模仿能力强而辨别是非能力弱的特点，我们着重通过思想教育来帮助六年级学生提高辨别是非的能力。四是以双休日、节假日为重点宣传教育期。在这期间，我们重点抓好安全法制教育，让学生学习掌握好防火、防电、防暑、防盗、防灾等安全常识，同时与社区、德育基地联合举办消防演习、法制夏令营等与法律有关的教育活动，强化学生假期中的法律意识和安全意识，防患于未然。

三、形式多样

要让法律的精神真正深入每个孩子的心灵，应力戒教育形式、教育方法的刻板化和被动性。为此，我们大胆实践，不断摸索，力求将“争做合格小公民”活动开展得有声有色。开学初，我校组织学生重温了《小学生日常行为规范》《公民道德20字规范》《小学生守则》等多项规范制度。

再如，在开展交通法规教育宣传中，我们除采用出宣传板报外，还邀请交警中队的民警来校讲座，大队部利用国旗下讲话向全校师生进行教育，组织学生参观交通安全宣传画展览。组织学生开展“我做合格小公民主题”征文活动和主题班队活动观摩。开展法律知识竞赛，做到全校学生人人参与，坚持普及与提高相结合，收到了良好的教学效果。举办以防止家庭暴力为主题的模拟审判、参加“科学消费”演讲比赛、参观“预防青少年违法犯罪”展览、不定期带法律宣传材料回家等多项活动，不仅增长了孩子们的法律知识，而且激发了孩子们学法、知法、守法、用法的自觉性、主动性和创造性。

**宣传法制教育心得体会篇六**

当今的社会是法制的社会，人们常说“没有规矩不成方圆”，学科渗透法制教育心得体会。广大青少年知法、懂法，是其健康成长的需要，更是实现中华民族伟大复兴的需要。加强青少年法制教育是贯彻依法治国方略，推进依法治是进程的一项重要基础性工作，是青少年健康成长不可缺少的重要条件，是保护青少年合法权益的治本之策，是社会治安综合治理和维护社会稳定的迫切需要。对广大青少年尤其是在校学生进行法制教育，是落实素质教育的重要内容，是社会主义精神文明建设和社会主义思想道德建设的重要组成部分，是实现依法治国、建设社会主义法制国家战略目标的重要步骤。

如何开展未成年人法制教育工作，我就一学期来的工作，作以下总结：

一、使我充分认识到了学法用法的重要性。作为一名教育工作者，要做到依法施教、依法育人，必须自觉学习法律知识、宣传法律知识、贯彻法律知识。当然，前提是要增强自己的法制观念、提高法律素质， 只有这样，才能在学生中带好头。老师如果带不好这个头，自身法制观念不强，会直接影响到班级的管理水平和班风的形成。

二、坚持理论与实践相结合，严格依法办事。这是学好法、用好法的关键。学法是前提，用法是目的。只有将学法与用法有机结合起来，才能做好教书育人工作，使学生健康成长。因此，在今后的工作中，我将把遵守法律贯穿于班级管理的全过程，充分调动学生学习的积极性和遵纪守法的自觉性。同时，还要坚持依法解决问题。班里的学生出问题是正常的事情，一旦问题出现，必须严格按照学校的管理制度进行教育和处理，不搞“土政策”，使学生知道什么是对的，什么是错的，什么能做，什么不能做，做到防微杜渐。

三、注意研究青少年犯罪的成因，预防我班学生出现违法犯罪现象。当我听到近年来我国青少年犯罪率每年以10%左右增加时，很是吃惊。因此，加强法制教育，增强青少年法律意识尤为重要。

导致青少年犯罪率如此之高的原因主要是由于他们正处于青春期年龄不成熟，他们的生理和心理正在走向成熟但又未完全成熟，心理上充满着独立性、依赖性、自觉性、反抗性的矛盾，起伏比较大、易冲动、自我控制能力较差、做事情欠缺考虑;而且他们的人生阅历浅，社会环境却又非常复杂，所以如果没有正确得法的引导，他们很容易走上歧途，甚至违法犯罪。

因此，作为一名教育工作者，应该把有效遏制青少年犯罪，最大限度地预防和减少青少年犯罪，作为自己教育的一项重要职责和任务，大力加强法制教育，增强青少年法律意识，从而为青少年的健康成长奠定基础。

**宣传法制教育心得体会篇七**

在暑假来临之际，为加强对学生的法制安全教育，使其树立遵纪守法、安全第一的观念，提高广大师生的思想、道德素质。7月3日下午，凤矿中学召开了法制安全教育大会。大会特邀我矿保卫科科长张跃池参加。

张科长在会上做了题为《暑假期间学生如何遵纪守法》的发言。他通过一个个真实的事例，由浅入深，由表及里向广大师生讲述了什么是犯罪以及如何如何预防青少年犯罪等相关知识，教育学生要争做遵纪守法的小公民。并希望广大学生能够在暑假中注意交通安全、游泳安全和用电安全，度过一个平安、快乐而有意义的假期。随后，该校校长还为张科长颁发了聘书，正式聘请张科长为学校法制校长。并要求全校师生要深刻领会本次法制安全教育大会的精神，从现在做起、从我做起自觉遵守法律法规，成为遵纪守法的好学生。

正处于青春期的我们，是最为叛逆的时期。我们总是十分厌恶父母的管教，凡事都喜欢自己拿决定，根本从未考虑过事情的后果。而也就是因为这样，从而导致因选错道路而使我们对未来的一切憧憬顷刻间化成了泡沫。针对这一事实，学校开展了法制教育报告会。

在会上，警察叔叔为我们列举了众多的案例，那些案例虽说人物和过程不同，但其结果几乎是极其相似的，差不多都是死亡或者进监狱。这些令人心酸的结果无一不牵动我的心。毕竟谁能保证这些人没有憧憬过、期盼过自己的未来?与此同时，也为我敲响了警钟，在以后的日子里，绝不能因一时的冲动而亲手葬送了自己美好的青春年华。

另外，警察叔叔还为我们提出了众多要求。比如，不可以进网吧、游戏厅，不可以看色情光碟、报刊，乘车时不可以将头伸出窗外等等。这些要求一一铭记在了我的心中，并且我相信，在以后的日子里一定会使我受益无穷。

警察叔叔还讲了好多好多……

就这样，时间在我们不经意的时刻间悄然离去。尽管报告会结束了，但其内容却永驻我的心田。

**宣传法制教育心得体会篇八**

通过学习《中小学学科教学渗透法制教育》后，让老师们明白了在校学生是青少年的主流，学校是青少年法制教育的主阵地，而法制教育又是学校德育工作的一项重要内容。从小培养中小学生法律意识，进行法律素质培养教育，不仅可以预防和减少学生违法犯罪，更重要的是促使他们养成依法办事、遵纪守法的良好习惯,促进他们的健康成长。自古以来我们教育就有“文道统一”和“文以明道”的基本传统和基本原则。

在教育教学的过程中实施法制教育的渠道有很多，有比较系统的法制政治教育课的学习，有少先队、团员法制活动的培育，有学校物质的、精神的、人际的法制教育环境的熏陶，还有沟通家庭、社区的法制力量而形成的整合型法制教育。

然而实施渠道纵然有许多条，课堂教学是实施中小学法制教育的主渠道，则是毋庸置疑的。中小学各科教育是一个不可分割的整体，它们相互联系，相互渗透，是学生接受文化知识的学习和思想品格的熏陶的主要途径。因此，有必要将现行各类学科的教学进行全面的开发，并把开发出来的法制因素在各个学科的教学中有机地进行渗透，从而在各科教学中增加法制含量，加强法制意识培养的力度，由此形成一个完整的实施法制教育的学科体系。

因此，教师在向学生传授知识的同时，应当充分挖掘里面的教育因素，把握时机，适时适度渗透，从而真正在课堂教学中唱法制教育的旋律。

学科渗透法制教育，首先应充分遵循学科教学的规律，根据学科的特点挖掘教材、教法中涉及法制教育的因素;同时还要注意研究法制教育的渗透方法，使学科教学与法制教育两者处在一个相融的统一体中，只有这样才能使学科教学中的法制教育收到实效。

1、在生活中渗透。在法制内容渗透时，我们应从学生的生活经验和已有知识背景出发，体现“法制源于生活，寓于生活，用于生活”的思想，来培养学生的法制意识。

2、在情境中渗透。创设优美的教学环境和艺术氛围，使学生一进教室就沉浸在法制教育的的气氛中，可以将学生思想和情绪立即转移到课堂教学浓郁的氛围之中，使学生产生学习的渴望。

3、在游戏中渗透。爱玩游戏是儿童的天性，它能有效激发学习兴趣，调动学生积极性。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”当学生对所学的内容产生浓厚的兴趣，有着强烈的求知欲时，就能主动进行学习。另外，学生在积极参与游戏的过程中，加强了组织和纪律观念，培养了合作意识和集体主义荣誉感。

4、在案例中渗透。在课堂教学中，可以通过列举现实生活中的实例的形式，让学生讨论分析，最后明辨是非，掌握法律知识。

5、在课堂小结中渗透。结课点睛是教师在课堂结束部分的处理上运用的渗透法。一堂课即将结束之际，教师在对学科教学进行言简意赅的结课时，把课上学生所接触到的法制因素恰到好处地点上一点，使学生在课堂上形成的一些零碎的、不清晰的对法制的感受，通过教师的指点变得明了起来，这种结课时教师的轻轻一点，往往会给学生脑海里留下深刻的印象，起到“课已尽而意无穷”的效果。

教学中渗透法制教育时，渗透如果“透”得不够，不到位，则会功亏一篑，效果不佳;而“渗”得过度则会改变学科性质，变成法制课，这就要求教学中我们要做到既不可偏颇一方，又能抑扬有节，调度有方，处理好渗透的尺度，做到既到位又不越位，适度而不过度。

法制教育教学中处理好渗透的“点”、“时”、“度”至关重要，找准“渗透点”是重点，把握“渗透时机”是难点，掌握“渗透度”是关键。教师只有做到因材施教、寓情于教，适时、适度，点点滴滴、持之以恒地加以渗透，才能有机地熔知识传授、能力培养、智力发展和思想陶冶于一炉，才能充分发挥课堂教学法制教育的主渠道作用。

**宣传法制教育心得体会篇九**

从古至今中国一直是十分重视教育的国度，中国教育体制意义深重，并非三言两语可以表达的。

——题记

四校联考的硝烟已经逐渐散去，曾经那些迷茫的面孔正在一天天恢复平静，脸上的阴云正在逐渐散去，前方优秀的同学保持着自己良好的竞争状态，靠后的同学有的被惊醒，正在奋起直追，另一部分则在继续沉沦。

每一个人都在为自己的分数和名次而拼命，因为那是学生任务完成情况的体现，再则是为了可以上更好的大学，老师看分数，家长看分数，高校也要看分数，德智体全面发展的口号已经被架空，实际情况就是：“你的分数高，那么你就是个人才。综合实力优秀分数没有达到标准?那对不起你只能靠边站了。”我们就像机器一样每天机械的运作着，虽知疲倦，却又不能知疲倦，国家下达的对学生作息时间的文件更像是一纸空文，根本没有落实，平时我们总是抱怨学校不按规定办事，减少我们的假期，其实，静下来想想，真的不能怪学校，在竞争如此激烈的中国，仅仅十几亿的人口就让人汗颜，适者生存的社会绝不会停下来等某个人，跟不上社会的脚步就只能被淘汰。

我国的教育制度确实太僵硬。而且高考非常让人无语，先不说地方招生分数差异的问题。光是一大堆加分就让人脑大，少数民族能加分，为了计划生育又加分，三好学生还加分，加来加去，最不公平的还是高考。但毕竟生活在这个国度，我们只能学会去适应，因为人不能改变社会，你不能让社会来适应你，只有你去适应社会高考的道路就是千军万马过独木桥，我们所能做的，只是力争自己可以踏过这人生转折点的独木桥，只能力求自己不成为那个被挤掉的人。中国的教育是面对大多数学生，不否认这种“广泛”的教育尺度或者方法会埋没一些所谓天才学生，如韩寒这样的少年，但，教育的原则是教会大多数的学生，而不是只教成你一个韩寒。很多同学抱怨很多课程没有用，但是还设置了。其实，这个是学生没有注意到，这些课程的重要性。在人生中，很多的知识是一定要学习的，只不过是学习时间和空间上的一个先后的问题。高考确实不是什么讨人喜欢的制度，但是相比之下这是目前最好的制度了，可以试想一下，如果取消高考，穷人还读什么书?回家种地去吧，书是给有钱人读的，直接导致富人越来越富穷人越来越穷，社会贫富差距越拉越大。

每个中国人都向往西方的教育体制，殊不知接受西方实践教育的学生们也有他们的苦和累，没有辛勤的付出如何会获得累累的硕果呢?客观上说，应试教育也有它的好处，试问从古到今哪几个没经过考试，却最后成了人才，只是看你怎么看待它了，能经受起考试“折磨”的人就是人才，经受不住就可能被考试的压力而埋没了。其实只要你正确的看待考试，谁都可以过，到于其它多方面的知识就要看自身的意愿了。

中国打素质教育的旗帜已经很久了，却都实行不了，这不只是因为国家实施的力度不够，也跟中国的国情有关，中国实施应试教育不是一年两年的事了，好像大家都习惯了这样了，而且许多中国人的素质低下不是个密秘了，必须要强制性的才能让这许多的人去做，还有人都有惰性的，有多少人能自觉呢，不过这也是一个素质的问题。所以不要有过多的抱怨，摆正心态，努力去适应社会，这样才能为自己开创一个光明的未来!

**宣传法制教育心得体会篇十**

通过学习《中小学学科教学渗透法制教育》后，让老师们明白了在校学生是青少年的主流，学校是青少年法制教育的主阵地，而法制教育又是学校德育工作的一项重要内容。从小培养中小学生法律意识，进行法律素质培养教育，不仅可以预防和减少学生违法犯罪，更重要的是促使他们养成依法办事、遵纪守法的良好习惯, 促进他们的健康成长。自古以来我们教育就有文道统一和文以明道的基本传统和基本原则。

在教育教学的过程中实施法制教育的渠道有很多，有比较系统的法制政治教育课的学习，有少先队、团员法制活动的培育，有学校物质的、精神的、人际的法制教育环境的熏陶，还有沟通家庭、社区的法制力量而形成的整合型法制教育。然而实施渠道纵然有许多条，课堂教学是实施中小学法制教育的主渠道，则是毋庸置疑的。中小学各科教育是一个不可分割的整体，它们相互联系，相互渗透，是学生接受文化知识的学习和思想品格的熏陶的主要途径。因此，有必要将现行各类学科的教学进行全面的开发，并把开发出来的法制因素在各个学科的教学中有机地进行渗透，从而在各科教学中增加法制含量，加大-法制意识培养的力度，由此形成一个完整的实施法制教育的学科体系。因此，教师在向学生传授知识的同时，应当充分挖掘里面的教育因素，把握时机，适时适度渗透，从而真正在课堂教学中唱法制教育的旋律。

学科渗透法制教育，首先应充分遵循学科教学的规律，根据学科的特点挖掘教材、教法中涉及法制教育的因素;同时还要注意研究法制教育的渗透方法，使学科教学与法制教育两者处在一个相融的统一体中，只有这样才能使学科教学中的法制教育收到实效。

1、在生活中渗透。在法制内容渗透时，我们应从学生的生活经验和已有知识背景出发，联系生活讲-法制，体现法制源于生活，寓于生活，用于生活的思想，来培养学生的法制意识。

2、在情境中渗透。创设优美的教学环境和艺术氛围，使学生一进教室就沉浸在法制教育的的气氛中，可以将学生思想和情绪立即转移到课堂教学浓郁的氛围之中，使学生产生学习的欲望。

3、在游戏中渗透。爱玩游戏是儿童的天性，它能有效激发学习兴趣，调动学生积极性。孔子说：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。当学生对所学的内容产生浓厚的兴趣，有着强烈的求知欲时，就能主动进行学习。另外，学生在积极参与游戏的过程中，加强了组织和纪律观念，培养了合作意识和集体主义荣誉感。

4、在案例中渗透。在课堂教学中，可以通过列举现实生活中的实例的形式，让学生讨论分析，最后明辨是非，掌握法律知识。

5、在课堂小结中渗透。结课点睛是教师在课堂结束部分的处理上运用的渗透法。一堂课即将结束之际，教师在对学科教学进行言简意赅的结课时，把课上学生所接触到的法制因素恰到好处地点上一点，使学生在课堂上形成的一些零碎的、不清晰的对法制的感受，通过教师的指点变得明了起来，这种结课时教师的轻轻一点，往往会给学生脑海里留下深刻的印象，起到课已尽而意无穷的效果。

教学中渗透法制教育时，渗透如果透得不够，不到位，则会功亏一篑，效果不佳;而渗得过度则会改变学科性质，变成法制课，这就要求教学中我们要做到既不可偏颇一方，又能抑扬有节，调度有方，处理好渗透的尺度，做到既到位又不越位，适度而不过度。

法制教育教学中处理好渗透的点、时、度至关重要，找准渗透点是重点，把握渗透时机是难点，掌握渗透度是关键。教师只有做到因材施教、寓情于教，适时、适度，点点滴滴、持之以恒地加以渗透，才能有机地熔知识传授、能力培养、智力发展和思想陶冶于一炉，才能充分发挥课堂教学法制教育的主渠道作用。

**宣传法制教育心得体会篇十一**

在今天这个激动的日子，我校迎来了省里的局长、庭长和科长来我校莅临检查，并且还召开七、八年级的《法制安全报告会》。

各位领导在介绍完了之后并开始演讲《法制安全》的重要性还告诉我们触犯法律的后果，例如∶抢劫、偷盗、因打架斗殴引起的刑事责任。还有旷课，携带管制刀具。

千万不要因为哥们义气害人害己，更不能因为钱财而去抢劫，更不能因为刺激而去偷盗，更不能因受他人唆使而去犯法，。

你一旦犯了法最伤心的是你的家人，而那些因你年少无知被你伤害的人的家人的伤心绝不比你的父母的伤心少一点，因为你一旦犯了不可绕恕的罪，而那些因你而不完整的家庭怎么办，你为了自己或哥们，却把你养育成人的父母放在一旁，不顾他们的死活，你觉得这样对吗?

千万不要“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”大家要谨记这则名言。

每年我省都要受理110多件未成年人因无知而犯罪的案子，我国法律因此推出了一系列关于未成年人犯法的法律。例如∶未成年人抢劫金额达到万元以上，应处罚三到十年有期徒刑。我国法律有明确规定一旦未成年触犯法律一并不公开审理。

如果你遇到危险，一定要冷静对待，如果你遇到侵害，一定在第一时间报警，因次我国还推出《未成年人保护法》，《未成年人保护法》可以保护我们的合法权益，并不会让我们的合法权益受损。

一般犯法的人是因为懒惰、不劳而获的思想，领他们走上了犯罪的道路，一旦走上犯罪的道路没办法回头，只能越陷越深，无法自拔，最后彻底沦为犯罪嫌疑人。

学校是传授知识的学堂，并不是你打架斗殴的地方，也不是你开始犯罪的地方，学校是使人尊敬的地方，使人爱护的地方，使人接受知识的地方，学校是师生的天堂，学校是和谐的地方，学校有家的温暖，学校有家的温馨。

在我们学校同学关系是融洽的，还有和蔼可亲的老师，和值得我们尊敬的校长，还有一系列的活动，使我们同学之间更相亲相爱，增进友谊。

**宣传法制教育心得体会篇十二**

前几日，学校组织了一次法制教育活动，我受益匪浅。

犯罪，犯法它们是兄弟?不，不是。它们是两个完全不同的词语。

犯法，我们无时无刻不在做，它是我们每个人都做过的一件事。

而犯罪呢!它是一颗长满刺的玫瑰，美丽诱人，但是会让我们流血流泪。

不要自以为是地说：“我们是未成年人，犯罪没有关系。”在此，我要严肃地告诉你：“不，你说错了。18周岁以下的我们是不能犯这5种罪的：杀人、放火、抢劫、投毒、故意伤害造成他人重伤。”

不也不要满不在乎地说：“我一定不会做这些事情。”因为，就拿我们认为离我们最遥远的投毒来说吧。

曾经有多少人这么认为过：毒品有什么了不起，我一定能抵制它，那写吸毒的人一定是非常不坚强的人。但是，又有多少这么认为过的人能逃出毒品的魔掌中呢?不要认为它离我们遥远，因为它就在我们身边呀。说不定，在无意中，毒品已经走进你的生活。

与法律作朋友，与犯罪作战斗。我们要知法、懂法、用法，学会利用法律保护自己!

青少年是祖国的未来、民族的希望，是社会主义现代化事业的建设者和接班人。党和政府十分关心和高度重视青少年的成长。我国青少年教育和保护工作取得了很大成绩，青少年犯罪率在世界上一直是比较低的。但近年来由于各种消极因素和不良环境的影响，我国青少年犯罪率日渐突出，给社会、家庭和个人造成了严重的危害和巨大的不幸，也对实现依法治国的战略目标提出了严峻的挑战。

在推进依法治国，建设社会主义法治国家的进程中，加强对青少年的法制教育，促进青少年的健康成长，我们负有不可推卸的历史责任。为此，我们对当前青少年犯罪的现状、特点、成因进行了调查，对如何进一步加强青少年法制教育和预防青少年犯罪的方法作了一些探索

面对当前部分青少年法律和纪律观念淡薄，自我保护意识和能力不强，青少年违法犯罪呈低龄化趋势的现状，进一步加强青少年法制教育已成为当务之急。

总而言之，国有国法，家有家规，法律是一个国家的根本，国无法则不能立足于世界，更不用说在世界上建立自己的威信。无论是一个单位，还是一个人，都要以法为重。邓小平爷爷更是在1986年指出：加强法制重要是进行教育，根本问题是教育人，法制教育要从娃娃抓起，小学、中学都要进行法制教育。因此，我们每位高中生都应认真学习法律知识，做一个知法、懂法、守法的好学生。

**宣传法制教育心得体会篇十三**

青少年是祖国的花朵，是社会主义现代化建设的未来。教育和培养好青少年，是我们中华民族永葆生机和活力的根本大计，是社会主义现代化建设事业的基础工程，是全党全社会共同的社会责任。新中国成立以来，党和政府高度重视青少年的培养教育，为青少年成长提供了良好的条件，使一代又一代青少年健康成长。一切为了孩子，给青少年营造一个和谐、平安的学习氛围，也是我们学校一直所重视的，更是我们教师德育教育工作的一个重点。

学校将中小学交通消防安全教育、反邪教警示教育、食品卫生安全教育、未成年人保护、财产安全教育等内容列为教育重点，根据学生的年龄特点选择合适的法制教育内容，将法制教育与课堂教学、课外活动、学生假期社会实践活动紧密结合，进一步增强了学校法制教育的针对性，使法制教育深入到方方面面，力求全面无遗漏。

另外，除了安排教师组织班会教育，学校组织观看相关座谈，学校还充分利用黑板报、校园网等宣传媒体，加大“法制教育、平安校园”的宣传力度，广泛开展了各种形式的法制教育活动，确保法制教育工作的实效性。

当然，法制教育不仅要向青少年宣传遵纪守法的重要意义，更重要的是让他们认识到：法律不仅是对自制行为的约束，更是捍卫尊严、权利的有力武器。法制教育应传达这样一个信息：法律就在身边，我们学习、生活的学校、家庭、社会有一个强大的法律保护网，时时刻刻规范着我们的学习、工作和生活，调整着各种社会关系，只有自觉遵纪守法，才能健康顺利的成长，并有一个良性发展。

换个角度讲，法制教育是一个普法的过程。我们应当告诉学生日常生活的中有哪些针对他们的陷阱，如何识别、自救、求助等。还要让他们明白有哪些权利，如人格权、受教育权等等，如果这些权利受到侵害应当采取何种方法、手段才能得到有效的救助，而不至于付出更大的代价。总之，开展法制教育的主旨是培养学生民主、法治的观念，让青少年认识到法律不是约束行为的锁链，而是保障生活的要素，偏失的正义会得到法治力量的匡扶，弱势群体也能得到法律阳光的普照，从而自然地产生对法律的信仰，提高他们明辨是非的能力。这些才是他们真正缺少的，是他们从单纯的课堂教育中学不到的，更是法制教育的价值所在。

遵纪守法的道理人人都懂，法制教育更要潜移默化地从青少年身边的事件起，从他们身边的事做起，通过科学全面的法制教育增强有青少年的国家意识、权利义务意识和守法用法的意识，为青少年的健康成长创造一个和谐、向上的法制环境。

**宣传法制教育心得体会篇十四**

法制教育一直以来是学生管理工作的重点，也是坚持以人为本，落实科学展观的重要体现。法制教育是培养大学生全面素质的重要内容，以对学生认真负责的精神。认真抓好大学生法制教育素质，切实做好高校安全工作，是高校实践“以人为本”科学发展观的具体体现。

经过几节课的学习，我切身感受到加强大学生法制教育的意义：加强大学生法制教育是高等院校培养高级符合型人才的需要;是实现社会主义法治国家的需要;是社会主义市场经济发展和完善的需要;是社会主义精神文化合作的需要;是扩大对外开放，加强国际经济文化合作的需要，使大学生认识守法的必要性和犯法的危害性。

社会，它的含义是先进发达，而在实际的社会生活中却存在违法犯罪的污点。在这其中，大学生的犯罪率也在呈上升趋势。这说明当前大学生法律意识普遍比较淡薄，作为大学生的我们应该自觉学法、守法、用法，不断增强社会责任感。大学生犯罪早已不是什么新鲜事，从曾经轰动一时的清华学生刘海洋用硫酸烧熊开始，到云南大学学生马加爵锤杀同室无辜生命，加上之后女版马加爵张超杀情人并分尸之事，高校学生犯罪逐步达到高潮。相对于这些前辈杀人分尸、“荼毒生灵”之行径，王奇的敲诈倒显得有点小儿科，只不过，他们都有一个共同的特点，即他们做的都是违法的行为，都是要受到法律的制裁。这一次又一次的犯罪事实让人们痛心，在依法治国不断深入的纪念，这些高素质且高智商的特殊群体为何一而再再而三地走进犯罪的深渊，这让同样作为高校大学生的我们不禁扪心自问。

人生会面临多次选择，当我们正处于十字路口不知道何去何从时，我们将作出如何的抉择?在现实生活中，有许多人不能明辨是非而选错了道路使自己后悔一生，面对那些选择了不归路的人们来说，又是如何的后悔与失去自由的无奈和悲哀。他们用自己犯的过错来警示我们——这些正处于美好青春年华的少男少女，这些正享受着生活的美好与自由的可贵的我们，告诉我们应该树立强烈的法律意识，遵纪守法、学法、懂法、守法。这次法制教育课，我学到了有关法律的基本知识，也提高了法律意识，更明白了用法律武器保护自己，用智慧的头脑武装自己。总之，法律教育深入人心，深得人心。

社会发展到今天，从现代教育理论的角度要求我们必须由“应试教育”向“素质教育”转变，因为教育本事是为了培养学生优良的全面素质，而不是单纯的灌输科学文化知识。开展法制教育，提高了我们大学生的素质，为我们的健康成长和全面发展创造了良好的外部环境和文化氛围。

通过这次法制教育课程，不仅让我对于法律知识和犯罪影响有了更深一步的了解，更使我心灵上得到了法律的洗礼。教育和引导我们面对纷纭的社会，应保持法律，不可逾越之心;权益，务必维护之理。努力营造一个安全的生活家园。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找