# 初二下册语文挫折类作文600字（含五篇）

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-14

*第一篇：初二下册语文挫折类作文600字战胜挫折，需要坚韧不拔的奋斗精神。当人生陷入低谷，弱者会一蹶不振，强者则会浴火重生年，列宁被俄国司法机关逮捕。狱中的环境艰苦恶劣，但他不被这些挫折打倒，设法弄来面包和牛奶，用面包做“墨水瓶”，这里给大...*

**第一篇：初二下册语文挫折类作文600字**

战胜挫折，需要坚韧不拔的奋斗精神。当人生陷入低谷，弱者会一蹶不振，强者则会浴火重生年，列宁被俄国司法机关逮捕。狱中的环境艰苦恶劣，但他不被这些挫折打倒，设法弄来面包和牛奶，用面包做“墨水瓶”，这里给大家分享一些关于初二下册语文挫折类作文600字,供大家学习。

初二下册语文挫折类作文600字1

生活中，每才能让我们便得更懂事，比别人更成熟一些，所以，在挫折面前，大家要用最灿烂的阳光去打个人难免会经历一些挫折、困难和失败。因为经历过这些风风雨雨后，会上我们便得更有经验，败他，让他在你阳光般中消的微笑失——

海伦·凯勒的坚强改变了她自已命运，司马光用自已的智慧救出了水缸中自已的伙伴……他们靠着自己的智慧与勇敢突破了无数次挫折、困难和失败——而在这方面，我也是深有体会啊!

这次的暑假可真是炎暑逼人，我终于忍不住了，我发挥了本领，大声地对爸爸、妈妈说：“你们究竟什么时候带我去避暑，这样热的晚上，让我怎么睡呀!”妈妈回了我一句：“好啊，今天晚上我就带你去‘避暑’。”这句话让我大吃一惊。

爸爸开着车来到了每个人都不陌生的超市。这是，妈妈在超市给我挑了两样东西——件衣服和一个“圆圈”——对于一个还没有上小学的我来说，一件衣服并不陌生，可这样一个“圆圈”我可一点也不熟悉。带着这样一个疑惑我们又来到了两个池塘边。妈妈把我带到换衣间，当我换上妈妈刚给我买的衣服，带上“圆圈”时，妈妈终于告诉了我，这个是游泳圈，我们是来游泳的。

看着爸爸妈妈到游泳池里面享受的样子，我也迫不及待的想进去，当我刚要下去是，一位保安把我叫住了，他说，这是大人们游泳的地方，小孩子到那面去游泳。看着相隔爸爸妈妈他们这么远，我就怕下去了，突然，水中有一位小孩子在抽筋，于是我就在心中暗暗的发誓，我再也不会去游泳了

这时，妈妈便告诉了我，那位小朋友在水中抽筋是他自身的原因，并不是说你就会……经过妈妈的一番解说，我终于消除了抽筋的恐惧。这是，我又想到，这些小孩子都有大人的陪伴，为什么我就没有呢?妈妈又在我的请求下答应了要陪我——于是，在爸爸妈妈的陪伴和指导下，我学会了游泳。

现在，每次暑假晚上，我们都会游泳，如今的我面对水是一点也不怕了，而且在父母的指引下，我还马马虎虎的学会了几种游泳方式。

这就是我，在面对困难和挫折时哟呵聆听别人的教诲，你们有什么困难呢?让我们一起在挫折面前——绝不低头!用自己的努力去战胜黑暗!

初二下册语文挫折类作文600字2

山有了悬崖峭壁才更险峻;海有了惊涛骇浪才更深邃;天空有了风雨雷电才更壮阔;人生有了挫折才更完美。因为一帆顺风的人生是了无生趣的，有了挫折这一“调味剂”，我们的人生才会有跌宕起伏的壮美。

战胜挫折，需要坚韧不拔的奋斗精神。当人生陷入低谷，弱者会一蹶不振，强者则会浴火重生。1895年，列宁被俄国司法机关逮捕。狱中的环境艰苦恶劣，但他不被这些挫折，设法弄来面包和牛奶，用面包做“墨水瓶”，用牛奶在书籍上写字，写就了“无字书”。假如列宁是胆小如鼠的无用之辈，在他面临人生这一低潮时，势必会自甘堕落，一败如水，无法再次崛起。所以，我们需要坚韧不拔的奋斗精神，因为这样的精神会使人披荆斩棘、所向披靡，攀登人生顶峰。

战胜挫折，需要永不言弃的顽强品格。所谓“苦心人，天不负”，曹雪芹就是最真实的写照。他在创作《红楼梦》时遭到了身体和精神上的巨大挫折：缺少吃穿，族人反对该书，统治者猜忌该书，甚至不惜一切代价阻止他的创作。但是他没有放弃，他战胜了这些挫折，使《红楼梦》这一旷世奇着横空出世。如果曹雪芹在遭受这些挫折与磨难，轻言放弃，就不会铸就《红楼梦》这一经典名著。在挫折面前，我们要敢于迎难而上，坚持不懈，用顽强的品格点燃成功的火把。

战胜挫折，需要积极乐观的人生态度。正如诗句“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，才会有云卷云舒的释然。苏轼被贬官后仍然乐观旷达，修建苏提，造福百姓;柳宗元被贬到柳州，仍然在乎山水，题词写诗，最终被后人喻为“唐宋八大家之一”;范仲淹被贬到巴陵郡，仍保持积极乐观的人生态度，挥笔写下：“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”;海伦凯勒从小双目失明，双耳失聪，也无法开声，但她仍以积极乐观向上的人生态度面对挫折，战胜挫折。古今中外，名人自古多磨难，但他们总是以积极乐观的心态去面对、战胜、甚至是超越。反观我们，对待生活和学习上的种种挫折，不正需要我们以积极乐观的人生态度去劈波斩浪之势区对待吗?

战胜挫折是历经波涛汹涌后的静观云卷云舒：是鹤排舞空、屹立于天地间的巍峨雄峰;是作蚕自缚的蛹经历着锥心泣血的蜕变。所以，我们要战胜挫折。

初二下册语文挫折类作文600字3

在人生的道路上难免会遇到一些挫折，所有人都会遇到过挫折，但是面对挫折所用的方法却大有不同，有些人不知该如何面对挫折，使用自残行为;有些人面对挫折会开朗地面对，这次不行下次再努力，所谓挫折，就是不敢直视的困难罢了，如果挫折的可怕笼罩了人的心灵，那么这个人就会屈服，屈服于所谓的挫折让人心痛不已!如果人生道路上没有挫折是长不大的，也是不成熟的，啃老族就是缺乏后天教育，所以成长需要挫折去锻炼!

我在成长的途中也遇到了一些挫折!这挫折每时每刻让我心乱不以啊甚至让我惊慌失措，手忙脚乱。每次搞的自己头冒冷汗，成为一个四肢发达，头脑简单的机械人罢了!

有一次，在年段期末考试中发挥失常，考得不好!在成绩排名单发下来后，我惊讶地看着那张排名单，不知如何是好，不知该怎样面对家长!我怕的并不是家长的打骂，而是不知该如何面对父母对我养育之恩，父母做了这么多事，一切都是为了我们，等的就是我们的成绩和未来，而我却考砸了!想到这一点，我便愧疚不已，就连同学问我考得怎样的时候，我都不好意思开口了!真的是如此羞愧，让我无言以对啊……

后来，我惭愧地低着头回到家。妈妈看我这副样子就知道我考得不好，知道我在反省自己，了解了我的考试情况况后，她只是叹了一口气，她并没问我考得怎样，也没有打骂我，怕我会没面子，会自悲，无法原谅自己的过错。所以她装得和平时一样，好像什么事也没有发生过，但我知道她心中非常生气，毕竟我了解自己的父母，我的学习这么下等。我心里想：自己太烂了，都怪自己复习得不够周到，平时懒惰，好像自己什么都会一样，这下好了吧，考试时想不起来!

一次的考试让我马上有了动力多复习多认真听讲，功夫不负苦心人呀，在我努力下，取得了优异的成绩。回了家后我告诉了父母，父母很开心，似乎忘记了上次考砸的成绩，真是可怜天下父母心啊!经历了挫折后的我，终于得到了回报。

在成长的道路上需要挫折，有了挫折，才能取得成功!

初二下册语文挫折类作文600字4

在人生这所学校中，挫折是一门必修课。

这门课增加了我们的勇气;增强了我们的意志;坚定了我们的信念，使我们更坚强、更勇敢、更乐观……我有这样的亲身体验。

我爱好民乐，喜欢琵琶。刚学它时，我遇到了许多大大小小的挫折。这些挫折几乎将我，一度我准备放弃琵琶。当我心灰意冷时，一次成功的登台演出，使我得到了许多人的好评。

我笑了，这次成功使我懂得了挫折的美丽，明白了如果生活中没有挫折，生活就平淡得好似一杯白开水;如果生活中没有挫折，像一望无垠的沙漠，没有一点起伏，那么生活又有什么意义呢?

也许，你还在摇头，说这些并不能说服你，那么请看贝多芬。贝多芬双耳失聪，要知道，音乐家失去了听觉就像驾驶员失去了眼睛。但他却忍受着病痛的折磨，以一句“我要扼住命运的咽喉，决不让命运使我屈服”激励着自己，继续在音乐领域里奋斗，他创作出了不朽名曲《第九交响乐》。这不仅使他的生活有了美妙的旋律，也为全世界喜欢音乐的人们带去了精彩的生活与美的感受。

司马迁狱中写《史记》;吴承恩在科举中屡遭挫折，但他并没有放弃，写出了《西游记》;一生不得志，生活贫困的蒲松龄创作出了中国着名的文言短篇小说集《聊斋志异》;鲁迅在黑暗势力的迫害下，仍能写出众所周知的《彷徨》、《呐喊》……还有全身瘫痪的奥斯特洛夫斯基和他的《钢铁是怎样炼成的》;因患小儿麻痹症而终身残疾的小提琴王子帕尔曼……

当这一个个活生生的实例展现在你面前时，你还摇头吗?你还认为挫折仅仅是阻挡你前进的障碍吗?

其实，生活似大海，挫折就似大海中的波澜，赋予大海以壮丽与神秘;生活如蓝天，挫折如蓝天中的白云，星星点点，却布满天空;生活像一张白纸，挫折则像一支支画笔，为生活这张白纸描绘出美丽的图画;生活是一个乐章，挫折则是这乐章中一个个跳动的音符，奏响的优美乐章……

假如你选择了蓝天，就不要渴望风和日丽;假如你选择了陆地，就不要渴望大陆平坦;假如你选择了海洋，就不要渴望一帆风顺。让我们勇敢地面对挫折，生活因为有了挫折而更加精彩!

初二下册语文挫折类作文600字5

不要因为摔过跤而不敢奔跑，不要因为风雨而诅咒生活，不要因为迷了路而忽视了自然风光。只有一步步克服挫折、挑战挫折、享受挫折，才能找到生活的闪光点，享受成长中的每一面的精彩。

人生变化莫测，它如同无边无际大海，时而风平浪静，时而巨浪拍岸，然而在我的生活遇到过种种的荆棘坎坷。

那是一个晨光熹微的早晨，我们进行了一次英语测试。也正是那次，我怀着揣揣不安的心理迎来了挫折的考验——考试失利。闻之，我心如刀绞，一枝枝利箭好像从四面八方刺穿了我那幼小的心灵。为什么每次考试的结果都是“遍体鳞伤”，那真的是太可怕，太恐怖了，它的滋味我铭记在心。随后，我好好地反省了自己，努力寻找自己自身的不足与缺陷。

但是，我应该怎么面对挫折，是回避?是沉沦?都不是，关键就是看自己的抉择，我想;人生就是由无数的挫折累积起来的，若禁不起大风大浪，重重艰险，也就不能战胜自己，而被压倒所屈服。

其实挫折未必是坏的，而是财富。以后，因为学习上有了挫折与失败，我这才懂得如何奋力地撑着那只在逆水中行驶的独木舟，才懂得戒骄戒躁、精益求精，才懂得在谷底中再次站起来去迎接更多的挑战。

失败了没有关系，重新振作起来。阳光总在风雨后，没有一个人会随随便便成功。我坚信，风雨之后的彩虹永远都是最美的。

挫折伴我成长，我会以乐观当航标，这样才不会迷失方向。没有了乐观的态度，就会迷失奋斗的方向、丢失一切信念，任理想的帆船在汹涌的挫折波涛里随波逐流、上下颠簸乃至全体覆没。而挫折并不是到了一败涂地的境地，而是俨然警示你不要懒散，要坚持信念，随时以乐观、沉着去乘风破浪。如此我的成长之路哪能离开挫折这个善良严师?

挫折伴我成长，我会以坚强当后盾，这样才不会被轻易。任何生命不坚强，必不能安然存在。若树不坚强，干不挺拔，如何能收获一片阳光雨露;若竹不坚强，如何能咬定青山不放松受人敬仰;若梅不坚强，如何能有凌寒独自开的铮铮傲骨;若人不坚强，如何能有拼搏、追寻打败挫折，战胜自己的力量?如此我的成长之路哪能离开挫折这个勉励好友。

挫折伴我成长，我会以谦逊作底线，这样才不会丢弃人格。人不仅应在成功时懂得谦虚，更应在挫败时坚持谦逊好学的风格。不以谦逊为准则，纵使真有一身本领也会因为自大、顽固而白白流失。如此我的成长之路哪能离开挫折这个刚中带柔的成功之母?

挫折，让我懂得乐观、学会坚强、保持谦逊，让我的生活更精彩，我要挫折伴我成长!

初二下册语文挫折类作文600字

**第二篇：初二语文下册试卷**

一、基础整合(18分)

1.书写能力考查。(说明：根据书写情况评分。相信你能写出漂亮的字来，而且卷面整洁)(4分)

将下面王维的《送元二使安西》用楷书或行揩抄写在方格内。

渭城朝雨浥轻尘，客舍青青柳色新。

劝君更进一杯酒，西出阳关无故人。

2.在下列田字格内规范书写名句。(任选其中四题作答，每小题1分，4分)

(1)明月松间照，□□□□□。(王维《山居秋暝》)

(2)气蒸云梦泽，□□□□□。(孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》)

(3)□□□□□□□，借问行人归不归。(无名氏《送别》)

(4)少壮不努力，□□□□□。(《乐府诗集长歌行》)

(5)《十五从军征》中揭露汉代兵役不合理的句子是□□□□□，□□□□□。

(6)写出出自《桃花源记》的两个成语□□□□，□□□□。

3、用两句话提炼出下面语段所透露出来的重要信息。(3分)

昨日下午，梅州客家山歌旅游节正式拉开帷幕，梅城成了歌舞的海洋。参加梅州客家山歌旅游节巡游的39辆花车和由5400多名群众组成的客家文艺民俗游行表演队伍，将狗年元宵的梅城闹得红红火火，10万市民走上街头，争睹梅州历史上盛况空前的客家盛事。

下午3时，当梅县代表队1200人表演的山歌大对唱《客家山歌特出名》的歌声还在广场上空回响，来自上海大世界吉尼斯的使者便激动地上台宣布：由梅州客家山歌旅游节组织的千人山歌大对唱《客家山歌特出名》，打破了上海大世界吉尼斯纪录!并向梅州市领导颁发了证书。传唱千年梅州客家山歌终于唱进了吉尼斯。

答：

4、口语交际：(3分)

下面是两位同学在专题讨论会上就“中学生上网利弊谈”话题所作的发言，请对这两位同学的发言作简要评论并阐明你的观点。

甲：我觉得中学生上网好处多。网络以其迅速、便捷、高效深得人们的青睐。面对网络这个五彩斑斓的空间，我们可以轻松自由的畅游，我们的学习不再局限于书本，网络给我们提供了广阔的学习空间。

乙：网络信息量虽大，但也良莠不齐，鱼龙混杂，想必大家都知道，网上有大量的暴力、色情网站。面对这样的情况，我们中学生避之惟恐不及，难道我们还要说上网利大于弊吗?

答：

二、古诗文阅读(14分)

(一)赏读下面的诗歌，回答6-7题。(4分)

清平乐村居(辛弃疾)

茅檐低小，溪上青青草。醉里吴音相媚好，白发谁家翁媪。大儿锄豆溪东，中儿正织鸡笼。最喜小儿无赖，溪头卧剥莲蓬。

6、品读这首词，你可以发现出词人怎样的心情和喜好?(2分)

答：

7、请你说说“最喜小儿无赖，溪头卧剥莲蓬”一句中的“卧”字用得是否恰当?(2分)

答：

(二)阅读《邹忌讽齐王纳谏》，完成8—12题。(10分)

(二)邹忌讽齐王纳谏

邹忌修八尺有余，而形貌昳丽。朝服衣冠，窥镜，谓其妻曰：“我孰与城北徐公美?”其妻曰：“君美甚，徐公何能及君也!”城北徐公，齐国之美丽者也。忌不自信，而复问其妾曰：“吾孰与徐公美?”妾曰：“徐公何能及君也!”旦日，客从外来，与坐谈，问之客曰：“吾与徐公孰美?”客曰：“徐公不若君之美也。”明日，徐公来，孰视之，自以为不如;窥镜而自视，又弗如远甚。暮寝而思之，曰：“吾妻之美我者，私我也;妾之美我者，畏我也;客之美我者，欲有求于我也。”

于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王。由此观之，王之蔽甚矣!”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民，能面刺寡人之过者，受上赏;上书谏寡人者，受中赏;能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市;数月之后，时时而间进;期年之后，虽欲言，无可进者。

燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

8、解释文中加点的词。(2分)

(1)谓()(2)孰()(3)私()(4)间()

9、用现代汉语翻译下面的句子。(4分)

(1)城北徐公，齐国之美丽者也。

译：

(2)期年之后，虽欲言，无可进者。

译：

10、邹忌的两次“窥镜”的原因是

(2分)

11、邹忌劝说齐威王的方式对我们今天的人际交往有何启示。(2分)

答：

三、阅读平台(共28分)

(一)(12分)

黄省三(走到潘面前，哀痛地)经理，您行行好，您要裁人也不能裁我，我有三个小孩子，我不能没有事。经理，我给你跪下，您得叫我活下去。

潘月亭岂有此理!这个家伙，怎么能跑到这儿来找我求事。(厉声)滚开!

黄省三可是，经理——

李石清起来!起来!走!走!走!(把他一推，倒在地上)你要再这样麻烦，我就叫人把你打出去。

[黄望望李，又望望潘。

潘月亭滚，滚，快滚!真岂有此理!

黄省三好，我起来，我起来，你们不用打我!(慢慢立起来)那么，你们不让我再活下去了!你(指潘)你!(指李)你们两个说什么也不叫我再活下去了。(疯狂似的又哭又笑地抽咽起来)哦，我太冤了。你们好狠的心哪!你们给我一个月不过十三块来钱，可是你们左扣右扣的，一个月我实在领下的才十块二毛五。我为着这辛辛苦苦的十块二毛五，我整天地写，整天给你们伏在书桌上写;我抬不起头，喘不出一口气地写……(做势)五年哪!我的潘经理!五年的工夫，你看看，这是我!(两手捶着胸)几根骨头，一个快死的人!……(尖锐的声音，不顾一切地)我跟你说，我是快死的人，我为着我可怜的孩子，跪着来求你们。叫我还能够给你们写，写，写——再给我一碗饭吃。把我这个不值钱的命再换几个十块二毛五。可是你们不答应我!你们不答应我……(苦笑)并且我也拿不了你们几个十块二毛五，我就会死的。(愤恨地)你们真是没有良心哪，你们这样对待我，——是贼，是强盗，是鬼呀!你们的心简直比禽兽还不如——

潘月亭这个混蛋，还不给我滚出去!

黄省三(哭着)我现在不怕你们啦!我不怕你们啦!(抓住潘经理的衣服)我太冤了，我非要杀了——

潘月亭(很敏捷地对着黄的胸口一拳)什么!(黄立刻倒在地下)

12、戏剧情节是通过矛盾冲突展开的，选文中主要写了黄省三与潘月亭之间怎样的矛盾冲突?(3分)

答：

**第三篇：初二下册语文期末试卷**

(全卷四个大题，含22个小题，共6页;满分100分，考试用时150分钟)

注意事项：

1.本卷为试题卷，考生解题作答必须在答题卷(答题卡)上，答案书写在答题卷(答题卡)相应位置上，在试题卷、草稿纸上作答无效。

2.考试结束后，请将试题卷保管好;答题卷交回。

一、语文积累与运用(本大题含1-6小题，其中1-5小题每小题各2分，第6小题8分，共18分)

1、下列字形和加点字注音，完全正确的一项是()

A.匿名(nì)禁锢(gù)鹤立鸡群 颔首低眉

B.憎恶(zèng)栖息(qī)随机应变 囊萤映雪

C.朔方(sù)家醅(pēi)孤陋寡闻 托泥带水

D.氛围(fēn)提防(dī)慷概大方 不可名状

2、下列句子中加点成语使用不恰当的一项是()

A.于是点上一支烟，再继续写些为“正人君子”之流所深恶痛疾的文字。

B.大家七嘴八舌地商量着，众说纷纭，莫衷一是。

C.翘首西望，海面托着的就是披着银发的苍山。苍山如屏，洱海如镜，真是巧夺天工。

D.课堂讨论，要仁者见仁，智者见智，各抒己见，但又要认真思考，不能信口开河。

3、下列句子没有语病的一句是()

A.微笑是一曲动人的音乐，它让我们的生活充满了温馨。

B.每当站在中国地图前，使我产生无尽的联想。

C.经过精心筛选和广泛征集，北京奥组委最终确定“福娃”为北京奥运会的吉祥物。

D.国家免收义务教育阶段学生的学杂费，这一举措降低了家长的经济负担。

4.给下列句子排列顺序，最恰当的一项是()

①清风徐徐，树枝摇曳，斑驳的光影洒落在地上和小狗身上 ②绿阴下是一间小小的柴房 ③这就构成一幅盛夏城郊小院图，生动而又富有情趣 ④柴房前，主人在吸着烟斗，一只小狗闲适地躺在一旁 ⑤窗前一片浓浓的绿阴

A.③⑤④②① B.⑤②④①③

C.③⑤②④① D.⑤④②①③

5、下列关于文学名著、文学常识，表述错误的一项是()

A.《海底两万里》主要讲述诺第留斯号潜艇的故事。

B.《名人传》叙述贝多芬、罗曼.罗兰和托尔斯泰的苦难和坎坷的一生，赞美他们的高尚品格和顽强奋斗的精神。

C.《藤野先生》选自鲁迅的《朝花夕拾》。

D.苏轼，自号东坡居士，四川眉山人。宋代文学家。

6、根据提示填空(每空1分，共8分。凡出现加字、漏字、错别字中任何一种情况，该空不得分)

①，佳木秀而繁阴，风霜高洁，水落而石出者，山间之四时也。(欧阳修《醉翁亭记》)

②但愿人长久。(苏轼《水调歌头.明月几时有》)

③，悠然见南山。(陶渊明《饮酒(其五)》)

④天街小雨润如酥。(韩愈《早春呈水部张十八员外》)

⑤乘风破浪会有时。(李白《行路难》)

⑥东风不与周郎便。(杜牧《赤壁》)

⑦刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》中深刻地揭示了新事物必将取代旧事物这一哲理的诗句是“，”。

二、口语交际与语文综合运用(本大题含7—8小题，共6分)

7、(3分)2024年4月20日8时2分在四川省雅安市芦山县发生7.0级地震。为表达对灾区师生的支持与关爱，初二某班将举行一次主题班会活动，如果活动中的“爱心捐款”环节由你来主持，你将怎样向同学们发出呼吁?

8、(3分)每逢春节，无论城市还是农村，家家户户都要精选一幅大红春联贴于门上，为春节增加喜庆气氛，请写出你记忆最深刻的一副。

上联：

下联：

横批：

三、阅读(本大题含9—21小题，共36分)

(一)(3分)阅读下面这首诗，然后完成9-10题。

己亥杂诗

龚自珍

浩荡离愁白日斜，吟鞭东指即天涯。

落红不是无情物，化作春泥更护花。

(3)诗歌第二句中的“吟鞭”是指。(1分)

10、全诗最后两句，寄托了诗人怎样的情怀?(2分)

18、(10分)阅读下面文言文，完成11—13题。

马 说

韩 愈

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祗辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也?

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马!”呜呼!其真无马邪?其真不知马也。

11、解释下列句中加点的词语。(2分)

(1)才美不外见 见()

(2)策之不以其道 策()

12、翻译。(4分)

⑴且欲与常马等不可得，安求其能千里也?

⑵ 食马者不知其能千里而食也。

13、①本文采用的写法是。②文中的“伯乐”是比喻;

③“食马者”是比喻。④本文集中抨击的社会现象是：

。(4分)

19、(10分)阅读下面的文字，完成14—17题。

雪的功能令人惊奇

窦光宇

①从天而降的片片雪花给人们带来欢乐，同时也给人们带来了无须额外投入的清洁能源。

②专家推算，10万吨雪换算成等量制冰所需能耗，相当于1.2万吨石油。如果用来进行存雪制冷，节约的燃油为数十分可观。现在，无能耗的“雪能源”正在日本北方市民生活中扮演越来越重要的角色。入冬以后，人们随时把降雪积存起来，集中保管在专用的雪库里。来年夏天，把它循环往复地送入各户以达到制冷的目的。据报道，日本北海道的美呗市，最近出现了一座以存雪为制冷剂的6层空调住宅楼，这一奇特方式目前尚属世界首例。虽然一个夏天的用雪量为数不小，但美呗市每年的降雪量很大，一个冬天郊外地面积雪可厚达2米。一间雪库可积存100吨，足以满足夏天需要。

③除了制冷以外，雪还可以用于空气净化。雪的晶粒结构非常复杂，即使攥成雪团，内部的微孔仍可保持足够的空间，含有甲醛、花粉等有害物质的空气从中经过，这些化学成分就会吸附在上面，把空气流量调整至适当程度，可滤除90%以上的甲醛、花粉等有害成分。

④雪水是水经过蒸发后重新凝结而成的冰状水，是一种超软水。它不含钾、钠等矿物质，具有很强的渗透力。因此，对人体有着奇妙的保健作用。对治疗红眼病、皮肤烫伤、冻伤都有效果，尤其对于轻患者，只需每三四个小时涂洗一次，可不用其他药物，45天就能痊愈。常用雪水洗澡，可以增强皮肤的抵抗力，促进血液循环，减少疾病。清纯的雪水还是一种美妙的天然饮料。研究表明，雪水中所含酶化合物比普通水多，所以当今医学界普遍认为，每天饮12杯雪水，可使血中胆固醇含量显著降低，能防治动脉硬化症。俄罗斯的医学专家还提醒人们，随着年龄的增长，体内冰结构水会日显不足，从而加速人的衰老。所以，上了年纪的人喝雪水更有好处，可以延年益寿。

⑤目前已收集到的试验数据表明，户外4米高的雪堆，盖上30厘米厚的木屑、枝叶等，到8月份仍可保持2.5米高度。同样方法，如果将雪堆改为半地下方式，按照高25米，边长100米规模堆放，可存雪20万立方米，夏天可从这里源源不断地取用，在空调或粮库恒温系统中发挥作用。来自大自然生态环境的雪，回过头来又开始为保护生态做贡献。

(选自《百科知识》2024年第2期 有删改)

14、本文说明了“雪”有哪些令人惊奇的功能?(2分)

15、第②段中主要运用了哪两种说明方法?分别有什么作用?(4分)

16、请根据文章提供的信息，用简洁的语言解释第④段中的 “超软水”。(2分)

17、“雪”除了具有文中所说明的神奇功能之外，它对我们的日常生活还有很多正面和负面的影响。请分别举例说明。(2分)

(四)阅读下面的文字，完成18--21题。(13分)

流泪的蓑衣

余君才

那件蓑衣，被我的父亲挂在老屋的土墙上。

土墙上有一截嵌入在泥里的木头，有些腐朽了，蓑衣就被挂在了土墙的木头上。蓑衣轻轻靠在土墙上，当夜晚的风吹穿过窗户，吹进老屋，蓑衣也就开始飘荡。而很长的时间里，在土墙的角落，蓑衣始终显得有些无趣和落寞。

已经很久了，蓑衣一直挂在那里，落满了灰尘与时光的碎片。它，好像被父亲遗忘了，被无情地挂在了土墙上。于是，蓑衣开始在一个下雨的夜里流泪了，它开始回忆起自己辉煌而又辛苦的一生。

它想，那应该是在很久远年代的一个雨天，有一个放牧的男子，荷蓑荷笠地走进了江南的细雨，或许是要去见一个想往已久的女子。而在唐朝风雨里，有一个诗人吟唱着这样的词句：“青箬笠，绿蓑衣，斜风细雨不须归。”蓑衣想到自己的前生，心里一阵喜悦。但它更愿意回忆的是和我父亲相依为命的苦涩的日子。

那时候，父亲在农村，在春三月的细雨里，父亲牵着牛，戴着斗笠，披着蓑衣行走在田埂上。或者，父亲在冬水田里，赶着牛犁田。或者，在稻田里插秧，蓑衣紧紧地贴着父亲的脊背。蓑衣被冷漠了一个冬天，终于感受到了来自我父亲的温暖。于是感动的泪水顺着蓑衣流了下来，滴落在冬水田里。

多少个这样的雨天，蓑衣紧贴着我父亲的脊背，行走在田间地头。可以说，在农村，看见了蓑衣，就好像看见了辛苦劳作的父亲。蓑衣被雨水冲刷，棕榈的颜色渐渐的褪却，它是农忙时劳动的功臣。农忙之后，蓑衣，又被父亲挂在了老屋的土墙上。

蓑衣想着这些昔日的事情，想着那些苦涩的日子，蓑衣躲在老屋的角落哭了。顺着土墙，有蓑衣哭泣的泪痕。但是，它万万没想到的是，我的父亲把它永远的挂在了乡下老屋的土墙上。

生活在乡下的父亲，终于被说服到城里和我们一起生活。父亲是在一个雨天离开乡村的，离开的时候，蓑衣高兴极了，以为父亲会和往日一样披上它，穿梭在细雨之中。但它失望了，它一直躲在那个角落，默默地等待我的父亲。

一转眼，父亲到城里已经生活了六年。那年回到乡下修缮老屋，才又看到父亲的蓑衣，像一件精致的蝴蝶标本，挂在土墙上，落满了厚厚的灰尘。这让我想起父亲披着蓑衣，在田间地头里辛勤劳作的日子。让我想起，父亲披着蓑衣，赶着牛从乡村的土路上回家的日子。让我想起，饭熟之后，在山坡上呼喊父亲，寻找那披着蓑衣的身影的日子。

但是，那件蓑衣，已经被父亲永远挂在了老屋的土墙上。但我相信，在每一个雨天，父亲都会想起那挂在土墙上默默流泪的蓑衣。

(选自2024年第3期《散文选刊》)

18、品味第三段中画线的句子，结合下文，看看蓑衣的“辉煌”主要表现在哪些方面?(2分)

19、蓑衣的泪水里蕴含着哪些复杂的情感?试简要分析。(3分)

20、根据文章内容概括回答(5分)

①父亲是一个怎样的人?(2分)

②第三段中“它，好像被父亲遗忘了”，父亲是否无情地忘记了蓑衣?为什么?(3分)

21、文章以“流泪的蓑衣”为题有什么好处?(可从构思、表达效果等方面赏析)(3分)

四、写作(40分)

22、下面两题任选其一。

(1)半命题作文

写我们熟悉的人，最容易写出真情实感，也是最容易写好。请你选择你生活中最熟悉的人，以“我的 ”(爸爸、妈妈、老师、同学、朋友等)为题，用两三件事写出他们的特点。

(4)以“我心目中的春”或“在这个不寻常的春天里”为题写一篇作文。

要求：

①若选(1)，请在横线上将题目补充完整。

②除诗歌外，文体不限。不少于600字。

③文中不得出现真实的人名、地名和校名。

座位号：□□

镇康县勐捧中学2024至2024学年下学期期末考试

八年级语文试卷(参考答案)

(全卷四个大题，含22个小题，共6页;满分100分，考试用时150分钟)

一、语文积累与运用(本大题含1-6小题，其中1-5小题每小题各2分，第6小题8分，共18分)

1、下列字形和加点字注音，完全正确的一项是(A)

A.匿名(nì)禁锢(gù)鹤立鸡群 颔首低眉

B.憎恶(zèng)栖息(qī)随机应变 囊萤映雪

C.朔方(sù)家醅(pēi)孤陋寡闻 托泥带水

D.氛围(fēn)提防(dī)慷概大方 不可名状

2、下列句子中加点成语使用不恰当的一项是(C)

A.于是点上一支烟，再继续写些为“正人君子”之流所深恶痛疾的文字。

B.大家七嘴八舌地商量着，众说纷纭，莫衷一是。

C.翘首西望，海面托着的就是披着银发的苍山。苍山如屏，洱海如镜，真是巧夺天工。

D.课堂讨论，要仁者见仁，智者见智，各抒己见，但又要认真思考，不能信口开河。

3、下列句子没有语病的一句是(A)

A.微笑是一曲动人的音乐，它让我们的生活充满了温馨。

B.每当站在中国地图前，使我产生无尽的联想。

C.经过精心筛选和广泛征集，北京奥组委最终确定“福娃”为北京奥运会的吉祥物。

D.国家免收义务教育阶段学生的学杂费，这一举措降低了家长的经济负担。

答案A(B句主语残缺。C句词序不当，“精心筛选和广泛征集”应为“广泛征集和精心筛选”。D句动宾搭配不当，“降低”应为“减轻”)

4.给下列句子排列顺序，最恰当的一项是(B)

①清风徐徐，树枝摇曳，斑驳的光影洒落在地上和小狗身上 ②绿阴下是一间小小的柴房 ③这就构成一幅盛夏城郊小院图，生动而又富有情趣 ④柴房前，主人在吸着烟斗，一只小狗闲适地躺在一旁 ⑤窗前一片浓浓的绿阴

A.③⑤④②① B.⑤②④①③

C.③⑤②④① D.⑤④②①③

5、下列关于文学名著、文学常识，表述错误的一项是(B)

A.《海底两万里》主要讲述诺第留斯号潜艇的故事。

B.《名人传》叙述贝多芬、罗曼.罗兰和托尔斯泰的苦难和坎坷的一生，赞美他们的高尚品格和顽强奋斗的精神。

C.《藤野先生》选自鲁迅的《朝花夕拾》。

D.苏轼，自号东坡居士，四川眉山人。宋代文学家。

6、根据提示填空(每空1分，共8分。凡出现加字、漏字、错别字中任何一种情况，该空不得分)

① 野芳发而幽香，佳木秀而繁阴，风霜高洁，水落而石出者，山间之四时也。(欧阳修《醉翁亭记》)

②但愿人长久，千里共婵娟。(苏轼《水调歌头.明月几时有》)

③ 采菊东篱下，悠然见南山。(陶渊明《饮酒(其五)》)

④天街小雨润如酥，草色遥看近却无。(韩愈《早春呈水部张十八员外》)

⑤乘风破浪会有时，直挂远帆济沧海。(李白《行路难》)

⑥东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔。(杜牧《赤壁》)

⑦刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》中深刻地揭示了新事物必将取代旧事物这一哲理的诗句是“ 沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春 ”。

二、口语交际与语文综合运用(本大题含7—8小题，共6分)

7、(3分)2024年4月20日8时2分在四川省雅安市芦山县发生7.0级地震。为表达对灾区师生的支持与关爱，初二某班将举行一次主题班会活动，如果活动中的“爱心捐款”环节由你来主持，你将怎样向同学们发出呼吁?

答案示例：同学们，当我们在宽敞的校园里悠闲地漫步，当我们在明亮的教室中朗朗地读书，与我们同样年华的灾区伙伴们正忍受地震带来的伤痛。为了帮助他们重返课堂，让我们献出自己的爱心吧!

8、(3分)每逢春节，无论城市还是农村，家家户户都要精选一幅大红春联贴于门上，为春节增加喜庆气氛，请写出你记忆最深刻的一副。

上联：

下联：

横批：

三、阅读(本大题含9—21小题，共36分)

(一)(3分)阅读下面这首诗，然后完成9-10题。

己亥杂诗

龚自珍

浩荡离愁白日斜，吟鞭东指即天涯。

落红不是无情物，化作春泥更护花。

9、诗歌第二句中的“吟鞭”是指 诗人的马鞭。(1分)

10、全诗最后两句，寄托了诗人怎样的情怀?(2分)

答案：寄托了诗人虽然脱离官场，但依然关心着国家的命运不忘报国的情怀。

A、(10分)阅读下面文言文，完成11—13题。

马 说

韩 愈

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祗辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也?

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马!”呜呼!其真无马邪?其真不知马也。

11、解释下列句中加点的词语。(2分)

(1)才美不外见(通“现”，表现)

(2)策之不以其道(用鞭子打马)

12、翻译。(4分)

⑴且欲与常马等不可得，安求其能千里也?

译：想要跟普通的马相等尚且办不到，又怎么能要求它日行千里呢?

⑵ 食马者不知其能千里而食也。

译：喂马的人不懂得要根据它日行千里的本领来喂养它。

13、①本文采用的写法是 托物寓意。② 文中的“伯乐”是比喻 能识别人才的人;

③“食马者”是比喻 愚妄浅薄的统治者。④本文集中抨击的社会现象是：封建统治者不识人才，埋没人才。(4分)

B、(10分)阅读下面的文字，完成14—17题。

雪的功能令人惊奇

窦光宇

①从天而降的片片雪花给人们带来欢乐，同时也给人们带来了无须额外投入的清洁能源。

②专家推算，10万吨雪换算成等量制冰所需能耗，相当于1.2万吨石油。如果用来进行存雪制冷，节约的燃油为数十分可观。现在，无能耗的“雪能源”正在日本北方市民生活中扮演越来越重要的角色。入冬以后，人们随时把降雪积存起来，集中保管在专用的雪库里。来年夏天，把它循环往复地送入各户以达到制冷的目的。据报道，日本北海道的美呗市，最近出现了一座以存雪为制冷剂的6层空调住宅楼，这一奇特方式目前尚属世界首例。虽然一个夏天的用雪量为数不小，但美呗市每年的降雪量很大，一个冬天郊外地面积雪可厚达2米。一间雪库可积存100吨，足以满足夏天需要。

③除了制冷以外，雪还可以用于空气净化。雪的晶粒结构非常复杂，即使攥成雪团，内部的微孔仍可保持足够的空间，含有甲醛、花粉等有害物质的空气从中经过，这些化学成分就会吸附在上面，把空气流量调整至适当程度，可滤除90%以上的甲醛、花粉等有害成分。

④雪水是水经过蒸发后重新凝结而成的冰状水，是一种超软水。它不含钾、钠等矿物质，具有很强的渗透力。因此，对人体有着奇妙的保健作用。对治疗红眼病、皮肤烫伤、冻伤都有效果，尤其对于轻患者，只需每三四个小时涂洗一次，可不用其他药物，45天就能痊愈。常用雪水洗澡，可以增强皮肤的抵抗力，促进血液循环，减少疾病。清纯的雪水还是一种美妙的天然饮料。研究表明，雪水中所含酶化合物比普通水多，所以当今医学界普遍认为，每天饮12杯雪水，可使血中胆固醇含量显著降低，能防治动脉硬化症。俄罗斯的医学专家还提醒人们，随着年龄的增长，体内冰结构水会日显不足，从而加速人的衰老。所以，上了年纪的人喝雪水更有好处，可以延年益寿。

⑤目前已收集到的试验数据表明，户外4米高的雪堆，盖上30厘米厚的木屑、枝叶等，到8月份仍可保持2.5米高度。同样方法，如果将雪堆改为半地下方式，按照高25米，边长100米规模堆放，可存雪20万立方米，夏天可从这里源源不断地取用，在空调或粮库恒温系统中发挥作用。来自大自然生态环境的雪，回过头来又开始为保护生态做贡献。

(选自《百科知识》2024年第2期 有删改)

14、本文说明了“雪”有哪些令人惊奇的功能?(2分)

答：制冷、空气净化、保健。

15、第②段中主要运用了哪两种说明方法?分别有什么作用?(4分)

答：(1)列数字，准确地说明了存雪制冷，能节约大量燃油。

(2)举例子，具体地说明了降雪积存起来可以制冷的功能。

16、请根据文章提供的信息，用简洁的语言解释第④段中的 “超软水”。(2分)

答：水经过蒸发后重新凝结而成的不含钾、钠等矿物质，具有很强的渗透力的冰状水，就是“超软水”。

17、“雪”除了具有文中所说明的神奇功能之外，它对我们的日常生活还有很多正面和负面的影响。请分别举例说明。(2分)

答：(2分)正面、负面略。

(四)(13分)阅读下面的文字，完成18--21题。

流泪的蓑衣

余君才

那件蓑衣，被我的父亲挂在老屋的土墙上。

土墙上有一截嵌入在泥里的木头，有些腐朽了，蓑衣就被挂在了土墙的木头上。蓑衣轻轻靠在土墙上，当夜晚的风吹穿过窗户，吹进老屋，蓑衣也就开始飘荡。而很长的时间里，在土墙的角落，蓑衣始终显得有些无趣和落寞。

已经很久了，蓑衣一直挂在那里，落满了灰尘与时光的碎片。它，好像被父亲遗忘了，被无情地挂在了土墙上。于是，蓑衣开始在一个下雨的夜里流泪了，它开始回忆起自己辉煌而又辛苦的一生。

它想，那应该是在很久远年代的一个雨天，有一个放牧的男子，荷蓑荷笠地走进了江南的细雨，或许是要去见一个想往已久的女子。而在唐朝风雨里，有一个诗人吟唱着这样的词句：“青箬笠，绿蓑衣，斜风细雨不须归。”蓑衣想到自己的前生，心里一阵喜悦。但它更愿意回忆的是和我父亲相依为命的苦涩的日子。

那时候，父亲在农村，在春三月的细雨里，父亲牵着牛，戴着斗笠，披着蓑衣行走在田埂上。或者，父亲在冬水田里，赶着牛犁田。或者，在稻田里插秧，蓑衣紧紧地贴着父亲的脊背。蓑衣被冷漠了一个冬天，终于感受到了来自我父亲的温暖。于是感动的泪水顺着蓑衣流了下来，滴落在冬水田里。

多少个这样的雨天，蓑衣紧贴着我父亲的脊背，行走在田间地头。可以说，在农村，看见了蓑衣，就好像看见了辛苦劳作的父亲。蓑衣被雨水冲刷，棕榈的颜色渐渐的褪却，它是农忙时劳动的功臣。农忙之后，蓑衣，又被父亲挂在了老屋的土墙上。

蓑衣想着这些昔日的事情，想着那些苦涩的日子，蓑衣躲在老屋的角落哭了。顺着土墙，有蓑衣哭泣的泪痕。但是，它万万没想到的是，我的父亲把它永远的挂在了乡下老屋的土墙上。

生活在乡下的父亲，终于被说服到城里和我们一起生活。父亲是在一个雨天离开乡村的，离开的时候，蓑衣高兴极了，以为父亲会和往日一样披上它，穿梭在细雨之中。但它失望了，它一直躲在那个角落，默默地等待我的父亲。

一转眼，父亲到城里已经生活了六年。那年回到乡下修缮老屋，才又看到父亲的蓑衣，像一件精致的蝴蝶标本，挂在土墙上，落满了厚厚的灰尘。这让我想起父亲披着蓑衣，在田间地头里辛勤劳作的日子。让我想起，父亲披着蓑衣，赶着牛从乡村的土路上回家的日子。让我想起，饭熟之后，在山坡上呼喊父亲，寻找那披着蓑衣的身影的日子。

但是，那件蓑衣，已经被父亲永远挂在了老屋的土墙上。但我相信，在每一个雨天，父亲都会想起那挂在土墙上默默流泪的蓑衣。

(选自2024年第3期《散文选刊》)

18、品味第三段中画线的句子，结合下文，看看蓑衣的“辉煌”主要表现在哪些方面?(2分)

答：①从久远的古代就倍受重视;②是农忙时劳动的功臣，经常感受着父亲的温暖【若答“与父亲相依为命，为他遮风挡雨”也可以。(答对一点得1分)】

19、蓑衣的泪水里蕴含着哪些复杂的情感?试简要分析。(3分)

答： ①自古至今倍受重视的喜悦自豪;②与父亲相依为命的苦涩;③感受父亲温暖的感动;④被闲置的无趣和寂寞;⑤被遗忘的失望与伤心(答对3个要点即可得满分)

20、根据文章内容概括回答(5分)

①父亲是一个怎样的人?(2分)

答：是一个勤劳朴实、善解人意、感情深沉的人【说明：从父亲听从劝说去陌生的城里生活看出他善解人意;从父亲生活艰辛但从不抱怨，怀念故土但不表露看出他感情深沉(2分，每个要点1分)】

②第三段中“它，好像被父亲遗忘了”，父亲是否无情地忘记了蓑衣?为什么?(3分)

答：没有忘记(1分)因为：①父亲多年在农村劳作，与蓑衣结下了深厚的感情;②文末，了解父亲的“我”断定父亲不会忘记;③修缮房屋预示着父亲将来还要回老家，那时自然会看、会想、会披蓑衣的。(2分，答对两点即可得满分)

21、文章以“流泪的蓑衣”为题有什么好处?(可从构思、表达效果等方面赏析)(3分)

答：①使用拟人的修辞手法，形象生动;②蓑衣竟会流泪，题目新颖富有悬念，能激发阅读兴趣;③起到了贯穿全文的线索作用。(答对两点即可得满分

四、写作(40分)

22、下面两题任选其一。

(1)半命题作文

写我们熟悉的人，最容易写出真情实感，也是最容易写好。请你选择你生活中最熟悉的人，以“我的 ”(爸爸、妈妈、老师、同学、朋友等)为题，用两三件事写出他们的特点。

20、以“我心目中的春”或“在这个不寻常的春天里”为题写一篇作文。

要求：

①若选(1)，请在横线上将题目补充完整。

②除诗歌外，文体不限。不少于600字。

③文中不得出现真实的人名、地名和校名。

**第四篇：初二语文下册《岳阳楼记》**

初二语文下册《岳阳楼记》

基础能力测试

阅读《岳阳楼记》，完成以下各题。

庆历四年春，滕子京谪守巴陵郡。越明年，政通人和，百废具兴。乃重修岳阳楼，增其旧制，刻唐贤今人诗赋于其上。属予作文以记之。

予观夫巴陵胜状在洞庭一湖。衔远山，吞长江，浩浩汤汤，横无际涯；朝晖夕阳，气象万千。此则岳阳楼之大观也。前人之述备矣。然则北通巫峡，南极潇湘，迁客骚人，多会于此，览物之情，得无异乎？

若夫淫雨霏霏，连月不开，阴风怒号，浊浪排空；日星隐耀，山岳潜形；商旅不行，樯倾楫摧；薄暮冥冥，虎啸猿啼。登斯楼也，则有去国怀乡，忧谗畏讥，满目萧然，感极而悲者矣。

至若春和景明，波澜不惊，上下天光，一碧万顷；沙鸥翔集，锦鳞游泳；岸芷汀兰，郁郁青青。而或长烟一空，皓月千里，浮光跃金，静影沉壁，渔歌互答，此乐何极！登斯楼也，则有心旷神怡，宠辱偕忘，把酒临风，其喜洋洋者矣。嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲；居庙堂之高则忧其民；处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎。噫！微斯人，吾谁与归。1．联系上下文，解释文中加粗词的含义。

①滕子京谪守巴陵郡\_\_\_\_\_\_\_\_②增其旧制\_\_\_\_\_\_\_\_

③属予作文以记之\_\_\_\_\_\_\_\_④前人之述备矣\_\_\_\_\_\_\_\_

⑤或异二者之为\_\_\_\_\_\_\_\_⑥然则何时而乐耶\_\_\_\_\_\_\_\_

2．选出词意、用法相同的一项

[]

A．而：环而攻之而不胜感极而悲者矣

B．一：而或长烟一空一碧万顷

C．然：满目萧然然而不胜者

D．之：此则岳阳楼之大观也域民不以封疆之界

3．根据提示，用原句填空。

①第一段作者对滕子京在贬谪生活中能积极治理政事，做到\_\_\_\_\_\_\_\_是极为赞赏的。②“前人之述备矣”这句照应的是\_\_\_\_\_\_\_\_。③第五段中，“古仁人之心”是指\_\_\_\_\_\_\_\_，“二者之为”是指\_\_\_\_\_\_\_\_。

4．出自本文已沿用至今的成语有\_\_\_\_\_\_\_\_。（至少找出三个）

5．第三段、第四段是两个并列描写段，分别由\_\_\_\_\_\_\_\_两词引出对洞庭湖景物的描写。这两段是第二段的分写段，照应第二段中的\_\_\_\_\_\_\_\_。

6．联系全篇，作者的构思是：由□□入手说到岳阳楼的“□□”，再写“迁客骚人”登楼时□□□□的情怀，最后将这种情怀跟“古仁人之心”作□□，自然引出□□，说明作记的意图。7．“是进亦忧，退亦忧”中的“进”指\_\_\_\_\_\_\_\_，“退”指\_\_\_\_\_\_\_\_。

8．联系全文思考，分别用八个字写出“以物喜”和“以己悲”相照应的句子。

①与“以物喜”相照应的句子：\_\_\_\_\_\_\_\_

②与“以己悲”相照应的句子：\_\_\_\_\_\_\_\_

9．判断下列说法的正误，在正确的后面打“√”，错误的后面打“×”。

①第一段写重修岳阳楼的背景和作记的缘由，实际上已透露了全文的主旨。

()

②第五段巧妙地利用设问的方式逐层深入地阐明了作者的忧君思想。

()

③第五段在全文中的作用是总结全文，揭示中心点明主旨。

()

④第五段论述“古仁人之心”的目的，是否定“迁客骚人”的悲喜观，表露作者自己的政治抱负。

()

10．翻译下面句子。

①不以物喜，不以己悲。

\_\_\_\_\_\_\_\_

②微斯人，吾谁与归。

\_\_\_\_\_\_\_\_

11．第五段所用的修辞手法有

[]

A．设问对偶引用反问

B．对比排比比喻引用

C．反问比喻反复排比

D．比喻设问引用夸张

12．指出说法有误的一项

[]

A．这两段文字多用骈句，如“阴风怒号，浊浪排空”、“日星隐耀，山岳潜形”就是。B．文中的句子对仗工整，如“上下天光，一碧万顷”就是。

C．“去国怀乡，忧谗畏讥”的意思是：离开国都，怀念家乡，担心人家说坏话，惧怕人家讥讽。D．沙鸥翔集，锦鳞游泳。（前句写沙鸥飞翔停歇，后句写鱼儿畅游水中。）

探究能力测试

13．结合中华民族的伟大复兴，谈谈范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的思想对我们的借鉴意义。（80字左右）

阅读下则短文，回答以下问题。

范仲淹有志于天下

范仲淹二岁而孤，家贫无依。少有大志，每以天下为己任，发愤苦读，或夜昏怠，辄以水沃面；食不给，啖粥而读。∥既仕，每慷慨论天下事，奋不顾身。乃至被谗受贬，由参知政事谪守邓州。∥仲淹刻苦自励，食不重肉，妻子衣食仅自足而已。常自诵曰：“士当先天下之忧而忧，后天下之乐而乐也。”

14．给下面句中加粗的字注音并释义。

①啖粥而读音：\_\_\_\_\_\_\_\_义：\_\_\_\_\_\_\_\_

②辄以水沃面音：\_\_\_\_\_\_\_\_义：\_\_\_\_\_\_\_\_

③食不给音：\_\_\_\_\_\_\_\_义：\_\_\_\_\_\_\_\_

④乃至被谗受贬音：\_\_\_\_\_\_\_\_义：\_\_\_\_\_\_\_\_

15．翻译文中画线句。

译：\_\_\_\_\_\_\_\_

16．选文的层次已在文中划出，请简要归纳层意。

①\_\_\_\_\_\_\_\_

②\_\_\_\_\_\_\_\_

③\_\_\_\_\_\_\_\_

17．“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”是范仲淹所作《\_\_\_\_\_\_\_\_》中的名句，与该文一样，此句在本文中起了\_\_\_\_\_\_\_\_的作用。

参考答案

1．①做太守②规模③通“嘱”，嘱托④详尽⑤两种心情⑥（既然）这样，那么„„2．D3．①政通人和，百废具兴②刻唐贤今人诗赋于其上③不以物喜，不以己悲；以物喜，以己悲。4．政通人和、心旷神怡、气象万千、一碧万顷5．“若夫”、“至若”，“览物之情，得无异乎”6．叙事，大观，一悲一喜，对比，议论7．居庙堂之高，处江湖之远8．心旷神怡，宠辱偕忘；去国怀乡，忧谗畏讥9．①√②×③√④√10．①不因外物的好坏、自己的得失或喜或悲。②没有这种人，我同谁一道呢？ 11．A12．B13．此题结合现在所提倡的“吃苦在前，享受在后”、“乐于奉献”、“一心为公”来谈，同时联系自己的实际谈读书的目的和人生的理想，言之成理即可。

14．①d4n吃②zh6就，总是③j!供应④ch2n说别人坏话15．常常把治理国家大事作为自己的责任。16．①年少家贫而胸有大志。②做官后因直言而遭谗降职。③刻苦自立而心忧天下17．岳阳楼记；揭示主题

**第五篇：初二语文下册期末试卷**

2024—2024学第二学期八年级语文

期末试题

学校：班级：考号：姓名：

一、基础知识及运用（40分）

1.下列的画线字注音完全正确的一项是（）（3分）A．绯红（fēi）诘责(jí)气量(liàng)深恶痛疾(wù)B．禁锢(kù)奥秘（mì）愚钝(yū)诚惶诚恐(huáng)C．不逊（xùn）黝黑(yǒu)炽热(chì)颔首低眉(hàn)D．滞留(zhì)搓捻(chà)觅食(mì)期期艾艾(yì)2．下列词语中没有错别字的一项是：（）（3分）A．藏污纳垢 粗制烂造B、郁郁寡欢 鹤立鸡群C．器宇轩昂 神密莫测D、黯然失色 麻木不人3.下列句子没有语病的一项是（）（3分）

A．通过社会实践活动，让我们接触了社会，开阔了视野。

B．在学习上，老师要求我们独立思考、互相合作、积极探究。C．具有认真负责的工作态度，是一个人事业成败的关键。

D．为防止不再发生类似的伤害事故，政教处采取了很多安全措施。4.填入下面句子空白处的关联词语正确的一项是()（3分）

我觉得客店兼办囚人的饭食和我不相干，好意难却只得别寻相宜的住处了。

A．尽管但所以B．虽然然而也C．虽然但是所以D．即使然而也

5.下列成语运用正确的一项是()（3分）

A.我校团委组织学生多次上街打扫卫生，得到了我市市民广泛称赞和刮目相看。B.中学生不该沉迷网游，固执己见，在虚拟世界浪费时光，虚度年华。C.继“神八”升空之后，我国宇航部门比肩接踵，又成功发射“一箭双星”。

D.美方到处散布“中国军事威胁”论，多方介入南海争端，使南海局势变得扑朔迷离。． 6.下列作家、作品及内容搭配有错误的一项是（）（3分）

A、《列夫．托尔斯泰》——《名人传》——茨威格——列夫．托尔斯泰 B、《我的母亲》——《胡适自传》——胡适——母亲

C、《扁鹊见蔡桓公》——《韩非子》——《韩非子》——秦越人 D、《藤野先生》——《朝花夕拾》——鲁迅——藤野先生

7.对下面句子所运用的修辞手法判断正确的一项是（）（3分）

这个敏感的精灵，---它从雷声的震怒里，早就听出了困乏，它深信，乌云是遮不住太

阳的，----是的，遮不住的！

A．夸张比喻反复B.比喻拟人反复 C．夸张排比拟人D。比喻拟人排比

8.名句积累，可以提高文学素养，下面的空缺的句子请你补充完整。(每空1分，共13分）

①，铜雀春深锁二乔。

②海内存知己。③人生自古谁无死。

④李白《宣州谢眺楼饯别校书叔云》一诗中，表现诗人身处逆境时仍然狂放不羁的个

⑤《水调歌头》中表达美好祝愿的语

⑥有一句诗“世间岂无千里马，人中难得九方皋”。《马说》中与此类似的句子

⑦《三峡》中有“有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽乘奔御风不以疾也”一句突出表现了水流的湍急，《与朱元思书》中与它有异曲同工之妙的句子

9.对《水调歌头》赏析不正确的一项是：（3分）（）

A.这首词上阕写词人对天上宫阙的向往和对人间生活的热爰，下阙写词人在月下对亲人的怀念和祝福，自始至终洋溢着乐观向上、积极奋进的情绪。

B.“不应有恨，何事长向别时圆？”这一句，抒发思念亲人的感情，表面看来，好像是对月有怨恨之意，其实是写亲人不能团聚的惆怅。

C.“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全，”这句话从人到月，从古到今，对自然和社会作了高度概括，很有哲理意味。

D.全词情景交融，意境豪放阔大，描写虚实结合，充满了丰富的想象和浪漫的情致，具有强烈的艺术感染力。

10.（1）你知道吗，在《水浒传》和《三国演义》中有两个相似的人物，他们性格都是粗中有细，嫉恶如仇。如能完整无误地写出他们的名字，他们\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

（2）“神魔皆有人情，精魅亦通世故。”（鲁迅语）《西游记》刻画的众多神魔精魅都具有人的情感。请举一例，具体说明这一特点。（4分）

11.根据语境，仿照画线句子，接写一句，构成语意连贯的一段话。（4分）

人需要祝福，需要快乐，需要思念。如果一滴水代表一个祝福，我送你一个东海；如果一颗星代表一份快乐，我送你一条银河。12.假设同桌借了你的东西,忘了归还,而你又急需使用这东西,你有礼貌地暗示她应归还,你说:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（3分）

二、阅读（50分）

(一)文言文（17分）

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祗辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者，不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也。

策之不以其道，食之不能尽其材，呜之而不能通其意，执策而临之，日：“天下无马。”呜呼!其真无马耶?其真不知马也。

1．用现代汉语译出下列两句话的意思。（4分）(1)且欲与常马等不可得，安求其能干里也。

(2)策之不以其道。

2．千里马有什么特点?(用原文回答)（2分）

3．“食马者不知其能千里而食也”的恶果是什么?(用原文回答)（2分）

4．第二段哪句话表达了作者对“食马者”的强烈谴责?（2分）

5．找出第三段中的中心句。（2分）

6．文章借有关伯乐与千里马的传说，将愚妄浅薄的封建统治者比作“”，而以“千里马”喻指，以“伯乐”喻指，讽喻和抨击的社会现象是。（4分）

（二）麦克鲁格海滨的死海豹（17分）

在朝北到海岬去的路上，我遇到一头死海豹，打几步远的地方看，他像一段棕色的木头。他仰天躺着，才死了几个小时。我停下看他。已死的肌肉突然抽动。天哪，他还活着，我身上一阵战栗，好像房间墙壁忽地坍倒。

他头向后仰，细小的眼睛闭着，唇须偶尔起伏一下。他正在死去，这是石油闯的祸，他背下有石油，我们在屋里烧暖气用的石油。风把细砂吹回大海。这海豹面对我的鳍反折在肚子上，像一只没有长全的手臂，鳍边上沾的耗粒在微微发亮。另一个鳍半压在身下。他的皮肤看起来像一件旧大衣，有不少破洞„„可能是被尖利的贝壳划破的„„

我伸出手来摸摸他，突然他举起头翻过身来，叫了三声，像圣诞节的玩偶发出的声音。他朝我扑过来，虽然我知道他嘴里没有牙，我还是吓得往后一跳。他开始扑腾，朝大海方向移动，但又脸朝地趴下了，他不想再回大海。他仰首向天，样子像一个掉了头巾的老妇人。

他下巴抵在沙上，搁好双鳍，等着我走开。我走了。

今天我又到那地方去向他告别。他已经死了。他没有死——他朝岸上又爬过四分之一英里。今天他更瘦了，背朝天，头向前伸，肋骨看得更清楚——脊柱骨在皮肤下一个个凸现出来，闪闪发亮，他吸气，又呼气。

他抬起身，把鳍折在身下，好像是怕冷。海浪卷过来，水打到他的鼻子，他转过头来，斜着眼睛朝我看，头顶像儿童的皮上衣。他死得很慢，唇须像豪猪的刺一样白，前额向后倾斜。兄弟，再见了，在涛声中死去吧。如果我们害了你，请宽恕我们，愿你的种族绵延，你们，内气管种族，在陆上如此难受，而在海中如此自在。那么，在死亡中你也会自在的，鼻孔中不有沙粒，在纯粹的死亡中你可以游出长长的弧圈，潜向深处，而让暗杀你的阴谋在浅水上破裂。你不需要我来抚摩你。我攀上悬崖，找另一条路回去。1．为什么海豹“不想再回大海”?引起海豹死亡的原因是什么?（3分）

2．“他已经死了。他没有死——他朝岸上又爬过四分之一英里”这句话矛盾吗?为什么?（4分）

3．本文的主人公希望暗杀海豹兄弟的人怎样?（3分）

4．文章结尾说“我攀上悬崖，找另一条路回去”意味着什么?（3分）

5．本文的体裁是什么?文章反映了什么主题?（4分）

(三)把“不能”埋葬起来（16分）

唐娜是美国密歇根小学的资深教师，再过两年便要退休了。这时她志愿参加了一个旨在借着一些表达的方式来鼓励学生对自己有信心，进而爱惜自己生命的活动。唐娜的工作是借着参与训练进而将这些理念实现。

她教的第一堂课就是让学生填写自己认为“做不到”的事情。

所有的学生都十分认真地填写。有的写道：“我无法将足球踢过第二条底线”，“我不会做三位数以上的除法”“我没办法让麦克喜欢我”；有的写道：“我没法做十次的仰卧起坐”“我发球无法超过前边的球网”“我不能只吃一块饼干就停止”等。而此时,唐娜也正认真地写着诸如“我无法让约翰的母亲来参加母子会”“我无法不用体罚好好管教亚伦”的句子。

等大部分学生都填满了整张纸，甚至有人开始写下页时，唐娜告诉学生将纸对折交到前面来。学生依次到教师的桌子前，把纸张投入一个空的鞋盒内。把所有学生的纸张收齐之后，唐娜把自己的也投进去。她把盒子盖上，塞到腋下，带头走出教室，沿着走廊走，学生也跟着老师走了出去。走到一半，整个行列停了下来。唐娜进入守卫室，找寻铁铲、铁锹，带领大家到运动场最远的角落边，大家开始挖了起来。

原来，他们打算埋葬“我不能”。整个挖掘过程历时十分钟，因为每个孩子都要轮流挖,直到洞有三尺深的时候，他们将盒子放好，用泥土把盒子完全埋葬。

三十多个十几岁的小孩，围绕着这刚挖好的“墓地”，每个人“力不能胜”的事情，都深深地埋藏在了三尺的泥土下。

此时唐娜开口了：“小朋友，现在手牵手，低头默哀。”学生牵手绕墓地围成了一个圆圈，低下头来等待。唐娜念出一段悼词：

“各位朋友，今天很荣幸能邀请各位来参加‘我不能’先生的葬礼。他在世的时候，渗入我们的生命，甚至比任何人影响我们还深。他的名字，我们几乎天天挂在嘴边，出现在各种场合：如学校、市政府、议会甚至白宫。”

“现在，希望‘我不能’先生能平静安息，并为他立下墓碑，刻上墓志铭。死者已矣，来者可追，希望您的兄弟姐妹‘我可以’‘我愿意’能继承您的事业。虽然他们不如您有名，有影响力，但如果您地下有知，请帮助他们，让他们对世界更有影响力。”

“但愿‘我不能’先生安息，也希望他的死能鼓励更多的人站起来，向前迈进。阿门!”然后她带领学生回到教室，大家一齐吃饼干、爆米花，庆祝自己解开了“我不能”的心结。

唐娜用纸剪成墓碑形，上面写着“我不能”，中间加上“安息吧!”再把日期填上。唐娜把这个纸墓碑挂在她的教室里。以后每当有学生无意说出“我不能„„”这句话的时候，唐娜只要指着这个象征死亡的标志，孩子们便会想起“我不能”已经死了，进而想出积极的解决方法。

后来，唐娜所带的这个班的31名学生在事业上都取得了非常大的成功，有的还成为政治、经济领域的领军人物。

1、唐娜作为一名教师，也像学生一样认真填写好自己的“做不到”，她想用这种方式告诉学生什么?有何作用?(4分)

2、唐娜为什么没有让学生们把所有的“做不到”写完之后再上交?为什么让每个孩子都轮流挖土?(3分)

3、文中的“力不能胜”具体指什么?(举2例)（3分）

4、“我不能”还有哪些像“我可以”“我愿意”一样的好“兄弟姐妹”?(再列举3个)（3分）

5、你认为这种活动有无意义?简要谈谈你真实的想法和理由?(3分)

三、作文（50分）

题目：我眼中的要求：1．将题目补充完整。横线中可填人父母、老师、同学、朋友中的任一人，也

可以是只有一面之缘却印象深刻的人生过客，甚至是你本人。2．运用多种描写方法，突出人物的性格特征，使其形象鲜明，饱满。3．结构完整，详略得当，主题明确。4．字数不得少于600字。

一、1、C

2、B

3、B

4、D

5、D

6、A

7、B 8、略

9、A 10（1）张飞、李逵；（2）白鼠精曾受恩于托塔李天王父子，所以在无底洞中供奉他们的牌位，同时，托塔天王父子一来，她就受降伏罪，显出了重义报恩的一面。

11、略

12、略

二、(一)1．(1)况且想和普通马一样都达不到，怎么能让它日行千里呢?(2)鞭打它不按照(驱使千里马)的正确方法。2.一食或尽粟一石。3．食不饱，力不足。4．且欲与常马等不可得，安求其能千里也。5．其真不知马也。6.食马者封建社会那些被埋没、被摧残、怀才不遇的贤能志士能识别人才的封建统治者统治者不能识别和选拔人才，致使众多有识之士埋没于世。

(二)1．因为大海已被污染，海豹像“有家不能回”的样子。引起海豹死亡的原因：都是石油惹的祸，大海已经被污染。2．不矛盾。这句话用“死”和“没死”来展现海豹将死未死的巨大痛楚。3．希望暗杀海豹兄弟的“阴谋在浅水上破裂”，他表示了人类的忏悔。4．意味着以前的路是歧途，告诉人们：我们要重新找回和自然和谐的道路。5．记叙文；表达了作者对工业污染的强烈不满与抗议。

（三）1、告诉学生老师也有“做不到”的。或：老师也想埋葬自己的“做不到”。作用是老师的行动能消除学生的自卑感。

2、写得越多越增加孩子的自卑感，不利于实验活动的开展。须让每个人都直接参与才能切身感受“做不到”已被埋葬了。

3、指“我无法将足球踢过第二条底线”“我无法不用体罚好好管教亚伦”等。

4、“我(能)行”“我能够”“我希望”“我会”“我应该”“我决心”等

5、有。现代生活愈来愈注重心理调节。它能给人积极的帮助。这是一种很有创意又带有幽默感的活动方式，它能起到奇特的效果。我们应多开展类似的实验活动。或：没有。它仅仅是一种形式，无法从根本上消除自卑感和其他心理疑惑。形式上太假，含太多做戏的成份，达不到效果

三、

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找