# 最新德育工作心得体会800字(二十篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-14

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。德育工作心得体会800字篇一一、师德修养方面德...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么心得体会怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**德育工作心得体会800字篇一**

一、师德修养方面

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂，，因此从一开始选择了教师职业，也就意味着时刻严格要求自己，认真参加师德培训和教师上岗培训，勇于解剖自己分析自己正视自己认真查找自己的缺点和不足，，从而不断提高自身的素质和修养，工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习，做到团结同事，关爱孩子。在同事眼中我是好姐妹，在孩子们的心中我是好老师。

我从小热爱党，热爱社会主义，由于我的积极表现，从xx年我被评为入党积极分子，几年中我积极参加工会组织的各项公益活动，获得大同市歌手大赛优秀奖，地区卡拉ok大赛一等奖，通过党章及党的知识，不断武装自己的头脑，时刻以党员的标准来严格要求自己，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，争取早日加入党组织，工作认真负责，兢兢业业，努力在平凡的岗位中实现自我闪光的人生价值。

二、教育教学方面

我96年毕业于沈阳铁路师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功。毕业时，我各项成绩名列前茅，被评为优秀毕业生。进入工作岗位，很快我就成了业务骨干，理论和实践的有机结合，让我有了施展自己才华的天地，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索，研究新方法，新方案，生活中，我和孩子们打成一片，是孩子们的好朋友。几年中，我被多次评为分局先进教育工作者、先进教师、建功立业先进个人，以自己的实力赢得了领导和家长的称赞和欣赏。我排练的舞蹈曾参加中心庆六一文艺演出，并获得优秀奖。今年庆六一活动中，为迎奥运，我排练的舞蹈为“奥运喝彩”还被地区俱乐部选中参加了庆七一党的生日文艺演出，孩子们天真，稚气、而又充满激情的演出感染了所有在场的观众，雷鸣般的掌声震撼了全场。家长感动的留下了眼泪，拉着我的手说：“张老师，您辛苦了，我们代表孩子谢谢您。”鲜花和掌声给了孩子们，我的付出得到了收获。教师节我被评为优秀教师，荣誉给了我更大的精神鼓舞，我工作更起劲了。九月份开学后，我被分到小班，在日常教学中，我积极与家长联系，在入园时同家长交谈。交谈时，我对每一个幼儿的个性、特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面进行调查，并在记录本上做详细记录。建立家园联系册、绘制家园联系表，使幼儿来园时，我对他们的情况有基本的了解，家长对孩子的在园情况也能清楚。知道他们喜欢什么，有什么好习惯和坏毛病，制定适宜的教学方法，因人施教。尤其对特殊的问题儿童要做到心中有数，要付出更多的关爱，使他们入园后能在最短的时间内适应幼儿园的生活。

三、自我完善与发展方面

工作后我和园内的几位教师在任教的同时利用课余时间自学完成了山西师范大学自考教程，于xx年6月拿到大专学历。xx年，我又参加了全国成人高考，以 优秀的成绩考取了北京教育学院学前教育系，开始了本科的进修学习。用更多的知识来充实自己的头脑，同时，工作中，我们积极钻研业务，为节省园内开支，我们利用废旧物品自制玩教具，写心得，写论文，把问题放到实践中去解决，在解决问题的过程中提升自己的理论观点，看到孩子们的笑脸，感受着孩子们的进步，我无比欣慰。

四、反思和总结

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花分飞般的诸多教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

你们是幸福的，我就是快乐的，为你们付出的，再多我也值得。

**德育工作心得体会800字篇二**

对青少年开展富有成效的思想道德教育，培养他们良好的道德修养和行为习惯，为他们以后成为具有高尚的道德品质的公民打下坚实基础，是新时期青少年思想道德教育工作的新课题。再当前改革开放的大背景下，社会发展迅速的同时，也产生了一些不良的社会风气，这对学生的思想产生极大的影响，给学校的德育工作带来相当大的难度，带来新的挑战。我们如何应对新的形势迎接挑战，有效的开展中学生的德育工作?这是摆在每一位教师面前不得不深思的问题。在这里我结合自己的实践谈谈几点心得体会：

一、加强自身道德修养，以身作则树立榜样

一个好教师不仅要让学生学到知识，更要让学生领悟的做人的道理，学会做人。教师是学生的一面镜子，教师的一言一行都会对学生的思想品德的形成产生深刻影响，因此教师应加强自身的道德修养和职业素养，为学生树立榜样，这就要求每一位教师要树立为人师表的荣誉感，责任感和历史使命感，要保持较强的勤奋向上积极进取的精神风貌，时刻注意自己的言行举止，要有良好的行为习惯，特别是在日常生活中更要当好学生的表率。例如，教师要求学生不将粗话，要讲文明礼貌，要求学生不乱仍纸屑、果皮，不随地吐痰等等，教师首先应要求自己做到这一点，也就是说教师要求学生做到的，教师首先要做到，要求学生不做的，教师绝对不做。

“言传不如身教”在进行思想道德教育的过程中，教师说一百遍不如做一遍给学生看有效。在这一过程中，不仅要言传，还要身教，这样才能有效提高思想道德教育的效果。这一点我就深有体会，我担任班主任的初三(3)班，同学们以前不注意教师的清洁，经常在教室里面乱扔纸屑、果皮，特别爱讲粗话，虽然做了大量的工作，但收效甚微。一次班会课，我走进教室看到教室里扔了很多纸屑，就默默的把纸屑捡起来，同学们都感到很惊讶，纷纷捡起身边的纸屑放到抽屉里头。当捡完纸屑以后，说了一句话：“看，我们的教室多么整洁，我们也觉得很舒服，没有老师的批评，心情也好，如果我们每一个都自觉保持教室的整洁，每一天都有好的环境，好的心情不是很好吗?”从此以后，教室总是保持得很整洁。因此我们教师要强化自身修养，以文明的言行，高尚的品格去影响学生，时时、事事、处处为学生以身立教，以德育人，起到言传身教的作用。

二、开展形式的课外活动、社会实践为学生的思想道德教育工作创设广阔平台

课外活动是思想道德教育的第二课堂，是思想道德教育行之有效的载体。开展形式多样的课外活动有助于学生形成良好的思想品德，课外活动是为学校教育目的，与课堂教学相结合，在课堂以外对学生实施多种影响的教育活动。让学生在课外活动中受到教育,启发与鼓舞，是提高德育工作时效性的有效途径，课外活动多以集体的方式进行，是学生自愿参加。因此，他们会以积极的态度去面对活动中遇到的困难，处理个人与集体的关系，这就有利于培养学生的主体意识，团结互助的团队意识及集体主义精神，克服困难的毅力。学校开展形式多样的课外活动既可以提高学生的素质修养，开拓视野，同时也起到思想道德教育的作用。在“中小学弘扬和培育民族精神月”活动中，我组织本班同学开展“讲文明、树新风、争做符合时代要求的青少年”的评比活动，组织学生观看关于爱国主义教育的纪录片，还有关于国防、自然、科技题材的优秀影像作品，对学生进行爱国主义以及国防教育和环境教育。

此外，开展各种社会实践活动，增强学生的公共意识，培养学生积极的思想情感。组织带领学生走出校园开展“远离毒品，珍惜生命”的宣传活动，“走入革命前辈家，听革命英雄事迹”的社会活动实践等等，这有助于学生了解社会，有助于培养学生的社会公德意识，关爱他人，助人为乐几互助合作团队精神。

三、深入学生生活，了解学生，亲近学生，及时发现出现的不良行为及时纠正，及时引导

教师要坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒，从多方面培养学生教育学生。一个人的思想道德的形成需要一个过程，在这过程中需要有人引导他，当他偏离道德准则时及时把他拉回来，引导他走入正轨。这就需要广大教师做一个细心人，深入学生生活中了解学生，关心学生，积极开展个别谈话与反映他们心声的集体活动，用“因材施教”的方针，重视做好转化工作，变简单灌输为启发诱导，变消极约束、看管为积极自我激励、自我管束增强思想道德教育工作的效果。例如，我班有几位同学的时间观念较差，纪律散漫，我就及时找他们来谈话，在谈话的过程中我特别注意自己的引导方式方法，以免引起他们的逆反心理，不是直截了当的指出他们的不是，而是给他们讲一些关于时间观念、纪律的故事，给他们讲珍惜时间、遵守纪律的重要性，从而引导他们认识到自己的错误并能改正过来。通过个别谈话，这几位同学都很快转变了过来，再也不迟到，再也不捣蛋，对待人也文明礼貌了。因此，在进行思想道德教育的过程中，我们只要深入学生的生活，充分了解学生，坚持晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒的教育原则，将会收到较好的效果。

四、切与家长联系，争取家长的配合

家庭是一所学校，家长是孩子的第一位老师，家庭对孩子的影响是广泛、深远而持久的;班主任是学校与家庭取得联系的纽带，争取家长配合学校共同教育学生。班主任要主动向家长了解学生在校外的表现，介绍学生在校内的表现，介绍学校教育的计划和对学生的要求，向他们宣传教育的意义以及正确的教育思想和方法、交流教育经验，共同探索教育学生的措施、方法，提高思想教育的可实施性。在取得家长的联系，向家长反映学生情况时，要注意自己的言行，首先要尊重家长，抱着和家长共同研究、探索的态度，其次是向家长反映的是真实情况，而不是告状，所以语气要委婉，方法得当，既反映缺点又反映优点，既不能伤害学生的自尊心又能起到促进的作用。我们班有一位女同学心直口快，自尊心特强，经不起批评，却有调皮爱捣蛋，上课时大声说话不懂的尊重他人。经过多次谈话教育仍未转变，我及时向家长反映，分析该生的情况，共同探索教育方法争取家长的配合，经过一段时间的努力，这位同学有了很大的转变。家访工作不仅要讲究方法与技巧，还应持有之以恒，全面铺开。教育是长期的，持久的，因此，对学生的思想道德教育也应是长期的，持久的，家访在学生的思想道德教育工作中占据非常重要的位置所以家访应该长期持久进行，随时进行。另外，家访也应全面铺开，不管好学生还是思想道德水平不高的学生都要进行定期或不定期的家访，但要分轻重，哪些学生是重点家访对象，哪些只是点到为止都要做到心中有数。

总之，对青少年进行思想道德教育，要多管齐下，与时俱进，因材施教，不断提高道德教育工作的实效性，只有这样，才能提高学生的思想道德修养，才能培养出符合时代道德标准的合格人才。

**德育工作心得体会800字篇三**

德育工作是学校管理工作的灵魂，为了扎实有效地搞好德育工作，我市教育局把创德育工作特色作为了“办人民满意教育”的两大重点工作之一，一年来，我们认真进行调研、探讨，有针对性地组织、开展各项德育活动，取得了显著的成效。现将本年度德育方面工作总结如下：

一、树立本土师德标兵，强化全员育人机制德育为先、育人为本。学校德育工作开展是否富有成效，能否完成新时期下的育人任务，关键是要有一支过硬的德育工作队伍。为了推进德育队伍建设，我市明确要求全体教师“立终身从教志向，树为人师表品行，兴教学研究风气，尽教书育人职责”，形成“人人承担育人重任，堂堂渗透德育内容，处处蕴含德育寓意，时时贯彻德育思想，党政工团齐抓共管”的良好德育氛围和格局。首先，我市《教育》以“板样在身边”为题，强力推出部分德育工作优秀校长、班主任、政务教务主任和教师，在全市教育系统迅速掀起了学习高潮，学习他们热爱教育事业、默默无闻的奉献精神;学习他们克服困难、艰苦创业的拼搏精神;学习他们立足本职、精益求精的进取精神;学习他们顾全大局、甘为人梯的高尚品质。

其次，建章立制，实施班主任工作等级评价。评价分为三个等级：优秀班主任、合格班主任、见习班主任。每学期对各班主任的工作进行评价，其考核结果与奖励工资挂钩。第三，加强“家长学校”建设，构建德育网络。家长学校，是宣传正确的家庭教育思想，普及科学的家庭教育知识的重要场所;是中小学、幼儿园开展家庭教育工作，联系学校、家体、社会，促进形成三结合教育网络的工作桥梁;是优化未成年人健康成长环境，推进社会主义精神文明建设的重要阵地。为此，我市大力推进“家长学校”建设，今年新增家长学校78所，覆盖了全市每一所学校、幼儿园。家长学校有了牌子、教室、活动安排;建立了家庭教育讲师团队伍，建立了家长学校活动档案。进一步开展了“四个一”活动，即组织家长读一本书，给家长上一堂高质量的课，举行一次家庭教育经验交流，开展一次亲子活动。

二、创特色校园文化、育新人润物无声为了营造浓郁的文化氛围，使之潜移默化的影响到学生德育的发展，今年年初我市提出了“日常工作有规律，特色活动成系统，人有我精求规范，人无我有创品牌”的德育工作指导思想，鼓励各校在搞好德育常规的基础上，创立本校特色，形成自己的风格。我市各学校积极行动，因校制宜的开展了特色创建活动，并取得了突出的成绩。初步形成德育特色、教育服务“三农”特色、科技创新教育特色、体卫特色、艺术特色、教育科研特色、学习型校园特色等校园文化。

一年来，我们一是抓规范——培养行为习惯。培养学生良好的行为习惯是学校德育的基本要求。为此，要求各学校要抓《中(小)学生日常行为规范》的落实，加强行为习惯的训练。总结推广示范校\*\*中学、完小、完小、\*\*学校的经验，把《规范》细化为校纪校规、班纪班规，贯穿于教学、日常生活、学习、待人接物等各个方面。明确学生一日常规，包括进校、离校、集会等校园规范，起床、用餐、就寝等家庭规范，上学、放学、行路途中的交通规范。推广\*\*中学、完小等学校的经验，经常性地开展学生仪表仪容检查;政教处、团委、学生会每学期要组织多次全校性的检查;通过对学生仪表仪容的检查，规范学生的穿戴，体现中学生的精神面貌。对新生报到注册后要组织学习《学生手册》，遵守《学生手册》的教育活动。总之，在“抓规范”的落实过程中，既从大处着眼，又从小处着手，力求让学生做到在学校是个好学生，在家庭是个好孩子，在社会是个好公民。从而增强学校德育工作的实效。

二是抓活动——创设德育情景。今年九月是“全国第二个中小学生弘扬和培育民族精神月”。我们在全市广泛开展了爱国主义教育活动、诚信教育活动、德育共建活动、青年志愿者活动、主题班会活动、校园文化建设活动、心理健康教育活动。要求学校建立专项活动档案，建立学生成长档案作为改革学生评价的重要内容备查。要求德育活动方案、总结上报到我局基教股。市立中学的青年志愿者活动在\*\*市第十一届运动会上的服务，受到组委会及各县(区)代表团的高度赞扬和评价，为我市在本届运动会创造组织工作一流、服务水平一流、运动水平一流作出了贡献。全市六月、九月举行了中小学生新童谣、新儿歌、新诗歌学习诵读和演唱活动。评选出中小学生新童谣、新儿歌作品326件。举行国旗下的讲话专题演讲材料评选活动，如：《把握每一天》、《成功始于足下》、《每天进步一点点》、《冲刺》、《你努力了吗》、《青春永不言败》、《生命就是时间的积累》、《尊人者自尊》、《学会关爱每一个人》《从小事做起，从我做起》、《靠天靠地不如靠自己》等，通过活动，使爱国主义教育化为了学生现实的具体行动——勤奋努力，提高素质，报效祖国。三是抓德育校本课程开发。我市的、市\*中等校，充分利用当地德育资源，开发出德育校本课程，如《炎帝与狗脑贡茶文化》，《知家乡、爱家乡》等，形成了特色，做出了成效。

三、创“星级平安和谐校园”、重抓学校德育工作有实效为了贯彻党中央提出的构建社会主义和谐社会，积极响应今年2月发表重要讲话中指出的“我们所要建设的社会主义和谐社会，应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。”同时，通过行之有效考核激励机制，帮助我市中小学校创造性地完成“巩固一项成果，争创两大特色，抓好五项工作”、使全市教育形成特色、工作绩效均得到可持续提高;促进教育与学校，社会、学生家长与学校的沟通与交流，在全市形成开放的教育，积极参与的教育，家庭、学校主动沟通的氛围，增强教育的凝聚力。我们开展了“平安和谐校园”创建活动。“平安和谐校园”创建的考评内容为：

1、\*\*市中小学校教育工作目标考核细则;

2、\*\*市中小学校安全稳定工作考核细则;

3、\*\*市中小学校校园文化建设考核细则。三项共300分。考核评价结果：

1)得分在280以上分者为五星级;

2)得分在260分以上者，为四星级;

3)得分在240分以上者，为三星级;给学校授予《安全和谐文明星级学校》牌匾并给予通报表彰;考核结果将作为上述部门学校行政领导工作绩效和评先评优的依据。“平安和谐校园”考评方案把德育工作放在了十分重要的地位，确定了德育管理、德育活动、德育效果等德育一级指标，每一个指标都有相应的二级指标和具体内容与要求，同时，在学科教育、体育工作、卫生工作、艺术教育、科技教育等方面也提出了许多德育要求。从指标权重看，教育局对学校、学校对教师、教师对学生的有关德育指标所占权重分别为30%、29%、55%，体现了德育工作的核心地位。

随着改革开放，社会的发展变化，德育的内涵在不断丰富，外延在不断扩大。我们将不断调整和改进德育工作方法，在来年把德育工作做的更好。

**德育工作心得体会800字篇四**

富民县教育局认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等一系列文件精神，全面实施素质教育，进一步加强对中小学生基础道德教育、理想信念教育、行为习惯养成教育和法制纪律教育等，积极探索了新形势下德育工作的新途径和新方法，不断提高德育工作的针对性和实效性，为中小学生创造一个和谐、安全、健康、向上的成长环境。

一、加强德育队伍建设，优化德育工作网络

加强德育队伍建设，优化德育工作网络是切实提高德育工作有效性、针对性、实效性的有力手段。我县在去年全面开展师德师风建设工作的基础上，继续加强教师职业道德建设，提高教师的师德修养，为学生树立良好榜样。通过“专家引领，同伴共享，个人提升、互观互检、外出参观”的活动方式，对德育管理者进行德育基础理论工作、德育活动设计、德育特色创建、德育品牌活动、德育科研、校园文化建设等内容的系统培训，培养一支高素质的德育名师为富民教育服务。

今年，我县还重点加强了班主任队伍建设。各校通过举行班主任例会、班主任论坛、班主任培训等载体，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务、心理健康辅导等常规培训，使班主任自身的业务水平和科研能力得到了发展和提升。20xx年我县一共表彰奖励了100余名“师德标兵”、“德育工作先进个人”、“优秀班主任”、“优秀教师”。

二、积极推进素质教育，提高学生综合素质

富民县教育局在上级有关部门的正确领导下，贯彻《纲要》精神，结合青少年的学习生活工作实际，坚持以开展丰富多彩、形式多样的活动为载体，扎扎实实开展青少年素质教育，切实提高青少年工作的实效。

(一)创建“书香校园”活动。

为激发学生读书热情，强化学生读书意识，培养学生读书兴趣，养成学生读书习惯，增强学生阅读能力，扩大学生阅读量，提高学生科学人文素质，为学生终生学习和幸福人生奠基，从20xx年9月开始，我县全部中小学全面、系统开展“书香校园”建设评比活动。通过营造良好读书氛围，加强图书室(馆、角)建设，组建读书组织，开展“好书伴我行”系列活动，积极发动全县学生参加读书教育活动，评选了\*\*小学等7所富民第一批“书香校园”。

(二)注重艺术体育科技美育读书活动等素质教育。

各基层学校都创办了各自的艺术节、科技节、体育节、读书节等活动，大力提升全县中小学生素质。20xx年5月25日，富民县第十三届“萌芽杯”中小学文艺汇演，全县中小学、幼儿园近600人参加了汇演。

(三)开展富民县首届“美德少年”评选活动。

认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，建立和完善公民教育课程体系，抓好公民素养的学科渗透教育，开展以感悟体验为主的多种社会实践活动，帮助学生养成团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质。我县在表彰奖励60名“求实”品德优秀奖学生的基础上，今年与县文明办共同开展了富民县首届“美德少年”的评选活动，10名中小学生受到了表彰奖励。

三、加强校园文化建设，发挥环境育人功能

良好的校园文化是一种无形的、巨大的教育力量，对学生的健康成长具有重要的不可替代的作用。各校重视校园环境的育人功能，把其做为学校工作的重要任务来抓。“墙壁说话，草木劝学，环境育人”如一道道亮丽的风景线，使学生赏心悦目之余陶冶情操，促进了身心发展。

(一)丰富活动载体，推进养成教育。

各校以中小学生日常行为规范养成教育为基点，围绕学生身边发生和日常生活中的问题，通过强化教育，促进学生文明礼仪习惯、生活卫生习惯、自觉学习习惯、安全自理习惯四方面进行良好习惯养成。各校积极开展一月一主题，每周有活动特色活动。\*\*中学等8所中小学开展了系列感恩教育活动，邀请郑小四老师做感恩励志报告会。同时各校深入开展了“爱水、惜水，节约用水”为主题的征文活动，积极组织了节水宣传、环保志愿者等活动，扩大环保教育的影响力。

(二)落实主题活动，开展学雷锋教育。

为了贯彻落实全国文明办关于深入开展“学雷锋”主题教育活动的通知要求，各校广泛开展“学习雷锋好榜样，争做文明好学生”主题教育活动，以班(团、队)会为获得阵地，通过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论、设计公益广告等多种学生喜闻见乐的活动形式，宣传学习雷锋故事、雷锋精神，同学们成立了礼仪小分队、节能环保小分队、护绿小分队、卫生小分队、爱心小分队等开展了文明礼仪宣传、回收废旧物品、清理白色垃圾、植树护绿、照料孤寡老人等活动。

(三)推进特色创建，强化品牌意识

根据县教育局提出的“月月有主题、周周有重点”的德育和团队工作要求，各中小学积极寻找新的载体、新的突破口、新的切入点，结合本地人文优势和经济发展，围绕养成教育、体验教育、环保教育、家庭教育、法制教育、科技教育、师德教育、中队管理、校园文化建设、手拉手活动等内容，努力推进学校特色创建获得。\*\*小学的书香校园创建，散旦中学的“三生教育”，已成为我县教育的一个亮点。同时，两所学校还被评为了\*\*市20xx年50所“我身边的好学校”之一。

四、存在问题和下步工作打算

在看到成绩的同时，我们也清醒地认识到，未成年人思想道德建设还存在很多难点和困惑。教育教学工作中忽视学生的主体参与和情感态度的培养，重智育轻德育、重分轻能、重课堂教育轻社会实践的现象依然存在;部分家长育人观错位，把更多的精力用于关注孩子的学业成绩和升学上，对其思想问题、心理问题等缺乏足够的重视;信息多元化使含有色情、暴力、赌博、愚昧迷信的腐朽落后文化和有害信息乘隙传播，严重地毒害着青少年的健康成长。

20xx年，我县德育工作将紧紧围绕实现“教育强县”工作目标，按照教育局工作的整体部署，以提升班主任专业能力为突破口，加强德育队伍建设，做到“德育常规求规范、德育活动成系统、德育管理创特色”，促进全县德育工作健康、协调、持续发展。

(一)加强德育队伍建设。

1、督促各校成立以校长或书记为组长，分管副校长为副组长，政教处、年级组长、班主任、政治教师、学生干部为成员的德育领导小组，落实校级领导包年段、中层干部包班级、班主任和科任教师包“问题学生”的“三包”责任制，加强学科教学的德育渗透，用教师人格去感染和引领学生成长，树立全员德育育人机制。要建立班主任和科任教师与“问题学生”挂钩结对档案，要求工作有计划、有成效、纳入年段考核。

2、加强班主任队伍建设。各校要建立班主任定期岗位培训和量化考评激励制度，通过专家讲座、主题班会观摩、经验交流，提高班主任的理论水平和管理水平。每学年至少召开二次全校班主任班级管理经验交流会，每学年至少汇编一本班级管理或德育典型论文集，作为学校德育校本教材。拟在合适时机开展全县班主任班级管理交流活动。

3、充分发挥社会人士和家庭的德育作用。各校要邀请法制副校长等社会人士定期到校开展法制教育、生命教育、禁毒等讲座。广泛开展安全法制教育，树立法制安全意识，把学法、知法、守法化作学生的自觉行动。成立家长委员会和家长学校，形成双向交流，学校向家长传授现代教育子女的方法，家长向学校提出德育管理的建议、意见等。

4、健全学生会、文明劝导队、学生环保队等以学生自我教育为主线的德育队伍，尝试班级班委会、团干部、少先队员自主管理的班级德育管理方法，发挥学生的主体性作用。

(二)规范德育常规管理。

1、各校要建立健全德育工作，含班主任工作，例会制度以及师生每周定期参加升旗仪式等制度，各校每学年要定期召开德育工作交流会议，各年级要有不同德育活动主题、每个班级每月要召开一次主题班会、每学年都要开展主题班会观摩活动等常规德育管理制度。完善《班级量化考核办法》和《学生宿舍评比办法》，以评促建，提高学校德育管理水平。

2、完善在校学生《日常行为规范养成教育考评细则》┕娣堆生在社会、在家庭、在学校日常文明礼仪行为及语言教育细则，狠抓学生一日行为规范常规管理与礼仪教育，创建崇尚文明、讲求礼仪的和谐氛围和健康校风。

3、发挥典型示范作用，提升学生的思想品德水平。定期开展“三好学生”、“优秀学生干部”、“先进班集体”、“优秀班主任”评选和推荐工作，以荐促学、以评推学。

4、完善学生品德行为综合评价制度，各学校要定期对学生品德行为进行评定考核，计入学生成长档案。

(三)扎实开展德育活动。

1、继续深化“我们的节日”主题活动。以中华民族的传统节日—春节、元宵、清明节、端午节、中秋、重阳节等节日，开展主题活动，引导师生继承和弘扬中华民族的优秀传统┡嘌公民意识与爱国主义情操。

2、抓住“五四”青年节、“六一”儿童节、“七一”建党节、国庆节等重要历史纪念时机，开展“中小学弘扬和培育民族精神月”教育实践活动，培养民族自豪感和责任感。

3、围绕“做一个有道德的人”主题，扎实推进文明礼仪教育和行为规范养成教育，紧紧抓住“百善孝为先敬老我先行”活动，深入开展德育实践活动。

4、通过形式多样“诚信教育”活动，帮助学生提高诚实守信意识，树立守信为荣，失信为耻的道德信念，践行人人争做言行一致、诚实守信的好学生。

5、积极开展经典诵读活动。把经典诵读纳入学校的德育计划，把诵读中华经典、红色经典同好人好事相结合，引导学生继承优良传统，提高道德修养。

中共富民县教育局委员会

20xx年1月1日

**德育工作心得体会800字篇五**

从事中学教育教学工作xx年，一直忠诚于党的教育事业，工作兢兢业业，成绩显著且具特色。自xx年担任学校政教处主任一职，分管学校德育工作以来，与时俱进，大胆创新，提出并实施了“以人为本的发展的自主教育”理念，创新德育工作机制，保证德育工作实效，使我校校园精神面貌焕然一新，文明之风日益浓厚，校园文化日趋活跃，文体工作硕果累累，优良的班风、学风及校风已然成型。目前，学校被评为市级“文明单位”。xx年8月被评为县级“德育先进集体”，其中做出了应有的贡献。该同志多次评为县级“优秀教师”，被授“市优秀工作者”称号，xx年被评为“优秀共产党员”称号。他带领二十余名教师立项的“十五”课题《家校合作》已经结题，被评为先进个人，目前又组织三十余名教师开展“”课题《学困生转化的研究、探讨》。他所做的主要工作具体如下：

一、抓住一个中心

xx老师坚持德育为先，抓好德育这个中心。他强化对学生的思想工作，培养学生良好的行为习惯和道德修养，从而全方位地提高学生的素质，塑造学生健全的人格形象。在具体工作上，倡导主抓校风、班风和学风，激发学生的积极性。德育优先的指导思想在我们的日常生活中始终得以贯穿，要求每位教师都要尽到一个教育工作者的责任，对学生中出现的不良言行，要求大家齐抓共管，共同努力对行为习惯突出不好的学生进行耐心的教育，一段时间下来，取得了较好的教育效果，思想品质有了较大的提高。

二、建好两支队伍

1、建好德育核心领导小组。他每周坚持开一次德育小组会议，组织年级组长讨论相关的德育工作，共同发现一星期中在德育工作中的问题，提出每周的整改意见和德育任务。近年来，就是因为发挥了这支队伍的作用，我校的德育工作有条不紊地开展下来了。

2、加强班主任队伍建设。班主任是学校德育工作的主力军，队伍素质的好坏关系重大。为了切实提高班主任的职业道德素质和业务素质,xx老师一直在动脑筋，加强对班主任的培训，组织教师参加班主任工作方法的集中培训。定期召开班主任例会，一方面听取班主任的工作意见，另一方面沟通班级工作的问题，交流个人在班级工作中的心得，长期以来，效果不错，也出现了多位大家公认的优秀班主任。

三、加强三方面的教育

1、加强对学生的行为规范养成教育。对学生的行为规范养成教育始终是刘老师的工作重点。几年来他采取各种措施来加强这方面的工作：① 让每个学生熟悉《中学生日常行为规范》，印制了有关《中学生日常行为规范》的宣传资料，由班主任组织学习，然后由政教处组织全校的《中学生日常行为规范》的测试。在新生军训中，此项工作效果得到了体现。② 组织学生做好值日督导工作。尝试通过学生会干部来管理学生，监督学生日常行为规范。③ 确立每月学生行为规范主题，侧重抓好主题班会工作，为促进抓好学生的行为规范养成教育，每2～3周确立一个主题，如：规范校服与胸卡的穿戴，使用礼貌语言，规范学生衣着外表，文明行为习惯、孝敬教育等;对促进改变学生在行为规范上的一些问题，起到了很好的作用。④ 做好违纪学生的资料存档。针对个别学生在行为习惯上表现突出不好，学校一方面对他们进行一对一帮教，另一方面学生每次违纪，都要求班主任对违纪情况进行记录，学生自己签，这对学生的行为带来一定的影响，也便于班主任与家长进行沟通，针对性采取措施，特别是本学期，要求班主任把这项工作不折不扣地做好，一段时间下来，有一定的效果体现出来。

2、加强法制教育、爱国主义教育。针对社会犯罪向低龄化发展，而学生又对法制观念比较淡薄的现象，他采取一定的措施，加强对学生的法制教育。如：邀请法制副校长做专题法制报告;观看关于少年犯的录像;法制与安全专题宣传活动等，使我校学生的法制意识得到提高，法律知识也有了增加，杜绝了学校出现学生违法犯罪现象。另外，借助今年是中国抗日战争胜利60周年的机会，学校开展了一系列活动，对学生进行爱国主义教育，如： “，从我做起”主题教育活动、“七•一”“十•一”“一二•九”这些特殊的日子对学生进行爱国主义教育活动等。在学校掀起了一股爱国主义的热潮，使学生的国家荣誉感得以提高。

3、加强了对学生的心理健康教育。本学期学校开设了心理健康教育课，开展多项活动。如：开展心理健康活动观摩课和心理健康知识讲座;组织学生在多功能厅观看名师讲座的录象，并对高二学生就“如何交往”进行专题讲座。此外，我校的第一期心理健康教育专集也在我校的校刊上和广大师生见面了。

4、加强寄宿生的管理工作，做好学生宿舍的调整工作，做到年级集中、分班管理。继续把寄宿生的管理工作纳入班级量化管理中，加强对寄宿生的管理，做到住宿安全有保证，学生出入有登记。

5、做好学校卫生工作。加强室内卫生的管理力度，组织各班卫生委员做好卫生评比工作，营造一个整洁的校园环境，并且做好全校学生的体检工作和“六病”防治工作。

四、做好三育人工作

1、管理育人。

积极配合党政领导，建设良好的民主管理氛围。建立并完善一套适合学校的规章制度，尤其是建立了一套适合我校德育工作的规章制度。如：《班级暨班主任月考核细则》、《一中学生在校期间管理规定》、《高三学生管理办法》、《学生课堂管理制度》、等。倡导“人人都是德育工作者”，积极创建“平安校园”，构建“和谐校园”。积极选拔优秀的德育工作者，特别是十分重视对德育工作者的培养。在搞好教学工作的同时，他经常深入各年级进行调查研究，耐心地与年级长、班主任教师促膝谈心，关注、了解年级长、班主任德育工作中遇到的各种困难，并尽力、尽快给予指导和帮助。积极倡导“人人都是德育工作者”，认真宣传激励每个教师都参与德育工作，从关心教师入手，在他的悉心关怀和严格要求下，我校德育工作队伍的整体素质明显提高，各班主任及科任教师都能爱岗敬业，爱生如子，师生关系融洽和谐，形成了有效的德育工作合力。积极创建三位一体的德育工作网络。推进学生家长参与德育工作，一是以学校为龙头，发挥主渠道作用，做好正面宣传，加强积极引导;二是以家庭为基础，发挥家庭作用，建立和完善家长委员会和家访制度;三是以社会为平台，开辟爱国主义教育和劳动教育基地，发挥它们在学校德育工用中的作用。“三位一体”德育网络的建立，为我校加强未成年人思想道德建设创立了有效的操作机制，使我校的德育工作水平上了一个新台阶。

2、环境育人。

积极倡导和推行“人人都做示范事，处处皆显示范景”理念。校园文化建设注重体现育人，环境为育人服务。精神环境和物质环境体现了和谐精神。教学区尽量体现“墙壁育人”氛围，内外布置“名人画像”，让名人时刻陪伴着师生，随时与师生对话。名人名言画像、德育宣传栏、课间休闲音乐和课间文明提示语以及晚上的校园电视台的新闻播报等都充分发挥着育人的功效。校园建设做到了净化、绿化、美化。校园环境文化建设，立足我校实际，建设校园环境文化，构建学校德育氛围。在环境建设上，体现“环境育人”的功能。并力主在学校环境建设上突出文化特色，体现文化品位，使学生“久熏幽兰人自香”、

积极推进我校的校园活动文化建设。这是校园文化建设的一个重要的阵地。以多种形式营造校园活动文化，搭建学生个性发展舞台。实践活动是德育必有的形式，是培养学生特长，加强学生道德教育极好的舞台，而文化则是这些活动形式的精神内核。我校活动开展形式新、效果好,并形成了几大系列。系列的教育活动成为了学校的重要的校园德育文化建设的亮点，为每一个学生提供了优质的育人机会和育人服务。

1、新生教育系列。新生入学前军训、文明行为礼貌规范教育、校史教育、法制安全教育、学法教育等教育活动。有效保证了新学进入高中后，尽快地适应高中的生活和学习。

2、文体活动教育系列。学校“艺术节”活动已经形成良好的规模，成为学生施展才华的广阔舞台。各种形式的体育比赛和全校性的“两操”有力保证学生健康成长。为各类学生提高了机会，也有效地提高了全民健身的意识。促进了全体学生积极自觉加强身体锻炼，促进身体健康成长。此外，还注重培养文体特长生，指导体育组，建立特长生培养制度，组织兴趣小组，定期开展活动，积极参加各种赛事。为学校屡获殊荣 。

3、“校园之星”活动系列。规划并指导学生会开展“十星评选活动”，为学生提供了自我展示的舞台。“文明之星”、“礼貌之星”、“公德之星”、“助人之星”、“纪录之星”、“学习之星”、“体育之星”、“美术之星”、“文艺之星”、“劳动之星”。通过这一系列的学生评选活动，使学生互相发现对方的优点，使之互相学习、互相监督，真正做到学生自己鼓励自己，自己监督自己，共同提高 、共同进步。

4、班级文化建设系列。先营造大环境的文化，其中包括学校三风建设。秉承“品优、学博、体键、兴国”的校训;“勤学、守纪、朴素、求实”校风;”严谨治学、为人师表”的教风;倡导“钻研、务实、拼搏、创新”的学风。同时，指导班主任大力创建班级文化，营造培养学生健全人格的殿堂。每个班级就是是一个文化场，它的每一个活动，每一个角落都渗透着文化的气息，充满着文化的符号。指导班主任结合班情和学生发展需要，选准突破口，确定目标，创建特色，注重内涵，引导学生营造出一个良好的班级文化环境。我校班级文化建设呈现欣欣向荣的景象，取得了良好的成效。有效地确保了学校的教学质量长期保持前列。

5、安全教育系列。 开展一系列的法律、法规安全教育讲座及观看图片展并积极通过学校的板报宣传、升旗仪式、国旗下讲话、主题班会等形式，做好对学生的安全教育和法制教育。

“十年树木，百年树人”，可见德育工作的重要。德育工作作为学校工作的核心，是一项长期而艰巨的任务，需要一代又一代矢志不移，艰苦细心地去做。该教师秉承“品优、学博、体键、兴国”的校训，在书记校长的正确领导下，大胆、创新、有效地做我校德育工作的排头兵，这是我校高考成绩能够连续多年保持在全区前列的重要保证。该同志工作成绩喜人，因此申报德育工作先进个人。

**德育工作心得体会800字篇六**

我校以重要思想为指导，加强学校思想工作，维护学校的稳定。加强养成教育、爱国主义的教育，在全社会营造良好的育人大环境，开创我校德育工作新局面。现就一学期来学校德育工作总结如下：

一、健全组织，形成德育工作网络

学校成立了以校长为组长、少先队大队辅导员为副组长、班主任参加的德育工作领导小组，形成了以思品教师和班主任教师为骨干的德育工作队伍，全体教师齐抓共管的德育工作氛围，德育工作做到有组织、有队伍，有计划，所有这些为德育工作顺利开展提供了组织保障。

二、建设阵地，形成德育工作载体

学校德育工作要取得成效，很重要的一点是做好德育工作阵地建设，形成德育工作的载体。我们德育工作始终坚持以班队活动、思品课为德育工作的主渠道。

三、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

四、与时俱进，开拓创新，进一步加强学校德育工作

1.把弘扬和培育民族精神纳入爱国主义教育全过程，纳入学校精神文明建设全过程。以重大节庆、纪念日为契机，以凝聚着民族精神的民族英雄郑成功、林则徐、为载体，大力宣传和弘扬以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。深入开展以“爱我中华、振兴中华、艰苦奋斗、建设小康”为主题的思想教育活动。

2.进一步加强学生思想道德建设。深入贯彻《公民道德建设实施纲要》。以毛泽东主席为雷锋同志题词为契机，大力宣传公民道德规范，广泛开展“学雷锋树新风”等多种形式的道德实践活动，引导学生在社会做一个好公民、在学校做一个好学生、在家做一个好孩子。

3.推进学校思想政治工作和德育工作创新。以素质教育与人文教育的结合为重点，加强校园文化建设，通过校内教育和校外教育相结合，培养学生的创新精神和实践能力。

五、切实维护学校的安定稳定

1.加强教育，坚持不懈地做好有针对性、说服力的思想教育工作。及时了解师生思想动态，切实关心师生员工的学习和生活，加强对师生法纪法规和安全知识的宣传教育，提高师生遵纪守法、安全防范的意识和自防、自救的能力。

2.狠抓管理，切实做好校园安全保卫工作。认真贯彻“预防为主、防消结合”的方针，坚持领导带班，教师值班制度。

六、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯

1.小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学习新的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，让学生诵读并理解掌握《弟子规》，要求同学们记清记牢，做到谆谆教导，坚持不懈;二是学校对规范学生行为采取正反两方面教育相结合的办法，少先队干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

2.学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道、多层面、全方位对学生进行思想教育，并寓教于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳节、等有利契机，通过举行少先队活动、国旗下的讲话、慰问孤寡老人、新队员入队仪式等形式的活动，在学生中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3.通过国旗下的讲话、班会课、中队活动和安全教育的专题报告等形式，组织同学们学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化大家的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使同学们学法、知法、懂法、守法、用法。

德育工作是一项艰巨而长期的工作，我们要在取得成绩的同时，不断总结经验教训，不断探索德育工作的新方法、新路子，为进一步提高教育工作的实效而努力工作。

**德育工作心得体会800字篇七**

职业学校的生源和素质不言而渝，尽管国家大力提倡发展职业教育，但由于传统观念的影响以及资金的不到位，职业教育举步维艰，被看作教育体系的支流，是正规教育的补充，是低层教育，从而职业学校的学生大多具有自卑心理，相继引发出\"在职校读书无用\"的思想，造成大面积学生不思进取，得过且过;同时，招生工作套路的不健全和义务教育的快慢班体系必然造成职校生素质差.因此，面向全体学生，大面积转化学困生和行为偏差生，使学生低进同出，高进优出，成为职业学校办学的战略方针和生存之本.

20xx年我从教务转到政教处，就把上述问题作为课题对待，积极拓展工作思路，努力创新德育方法.

一、抓好两支队伍建设。

这两支队伍一是班主任队伍，二是学生会队伍。

班主任工作决定着德育工作的质量，提高班主任德育素质和德育管理能力是我抓好班主任队伍建设的重点。

(1)组织班主任学习现代德育理论，破除管学生的旧德育观，树立理学生的新德育观。

(2)完善班主任职责、培训、考核和奖励制度，实行自荐、竟聘上岗，学校择优录用制度。对新班主任采取见习班主任制度，进行以老带新。

(3)坚持周例会、月学习、专题研讨会和班主任培训制度，增长班级管理知识，开拓视野，提高抓不良倾向和处理偶发事件的能力。

(4)建立班主任工作激励机制。学年两次定期对班主任工作进行全面检查，把班主任工作的质量分层次记分，公开奖励和表扬优者。

(5)积极发动、组织班主任参加德育科研活动，每学期对优秀德育方案、优秀德育论文给予表扬并向各报刊推荐。

另一支队伍学生会，是学生开展自我教育、自我管理的主要力量，是建设良好校风、学风的一支不可缺少的队伍，是学校开展德育工作有力帮手。

接手政教工作初我就萌生了建立学生会的念头。在我走访了很多学校，学习了他们学生组织建设经验和教训的基础上，决定拟订学生会章程、学生会干部工作制度，采取学生自愿申请、政教处面试、学生评议、班主任推荐的综合考评模式组建学生会干部队伍;采用职责明确，分层培养、专项培训，个别指导、以老带新，共同进步的培训套路;同时对干部队伍的培养渗透于各种管理之中，渗透于学生各类活动的组织和开展中，让学生会干部在实践中探索并通过直接经验的获取，产生态度情感体验，实现自我教育。

在实际工作中，突出学生主体，让他们自己想自己做，走在学校管理的前台，使他们逐步建立自信、学会沟通、善于理解、勇于创新，学生会现已经成为我校学生管理的一支生力军，实现了自我服务、自我教育、自我管理的目标。

二、建章立制，进行序列教育。

我校自98年建校以来，有关学生管理的成文内容比较少，对于学生行为和做人准则界定模糊，学生考核无据可依。针对于此，相继出台了《学生常规管理细则》、学生宿舍管理规定、胸卡管理规定、考勤规定、教室守则、一日常规等规章制度汇编成册。新生入学带给家长，征求意见通过此途径，将校规校纪面向社会，增加透明度。几年来，各种规章在规范学生的行为、整顿校园秩序，提高我校办学声誉起到了不可估量的作用。

但光有严厉的规章制度，没有知、情、意、行的情感教育，德育教育是失败的。凭几年的工作阅历，我尝试着进行序列教育。

高一年级重在规范的养成，迈好职校生转轨教育。

新生入学，学习意志消失，纪律涣散.在班主任周例会上要求班主任从情感入手，帮助学生矫治失落\\自卑心理，培养自信心重塑自我，形成良好的行为习惯，使学生尽快的适应向职校生的转变。如进行一系列的《中小学生礼仪常规》、《中学生日常行为规范》等等的学习规范了新生的纪律性、着装的形象性、行为的文明性;以新生军训为切入点，要求班主任开展“让我们彼此认识”、评选“优胜方队”等系列活动，帮助学生重建做人、学习的自信心，重塑自我。在高一级部开展年度内的“一当”(当优秀班集体的促进派)、“二爱”(爱老师、爱同学)、“三比”(比谁行为文明、比谁学习好、比谁进步快)、“四过关”(卫生过关、两操过关、考勤过关、纪律过关)活动，有效的建立了激励机制，使学生的目标转化为行为，培养了积极向上的心理品质和通力合作的职业认识。

高二年级重在健全人格，进行三观教育。

高二是关键的一年，是品格定型，明确人生目标的一年，学生经过一年的学习对所学专业已有所了解，多数同学已将自己所学专业跟自己的未来生活密切联系起来，但动摇性较大。部分同学职业情感意志未形成，懒散未收敛，无所事事。为帮助他们定位自己的“坐标”，帮助他们适应社会诸方面的要求，在高二级部开展“五个一”系列教育活动，即落实一个目标、学习一种精神、克服一个缺点、记住一句格言、树立一个信心。帮助学生把自己的人生要求落实在日常生活学习上，促进学生素质的全面提高，把世界观、人生观、价值观融入学生生活点滴中。

高三年级重在创业、踏上社会的转型教育

高三学生直接面临选择职业和继续升学的问题，一般学生对文化课的学习、专业技能的提高更为重视，学习比较勤奋。但少数部分学生认为前途已定，产生松懈请素，加上就业前的心理不安，有可能产生各种思想问题，造成纪律涣散，品德修养放松的现象。我要求班主任一方面进行严格的常规管理，另一方面采取社会实践+主题活动模式对学生进行教育，使学生产生成材紧迫感，唤起学生对自己一生负责的责任心，增强学习文化知识、苦练专业技能和加强思想品德修养的积极性、自觉性，落实成材计划。

三、积极开展校园文化建设

(1)净化校园环境

我校自98年建校以前荒废了两年，杂草丛生，以及后来搞建设留下的建筑垃圾，都增加了环境清扫的难度。我首先在全校范围内推行了“一日三清扫”制度，开展“卫生先进班级”评比，夺取月“卫生流动红旗”制度，一学期两次临时四周环境卫生大型检查活动，并且把清洁卫生工作纳入“先进班级”评比条件中。这一系列措施大大改善了我校环境，到我校参加培训的老师说到职专的院子里很难找到一张纸，从侧面反映了这些措施确实收到了很好的效果。

(2)建设文明健康的文化环境

为实现校园无小处，处处是教育，我利用有限的资金在教室墙壁悬挂名人警句;在绿化带、甬路旁竖起木制牌匾，这些无声的语言时刻提醒学生、鞭策学生、激励学生健康成长;由政教处、团委、艺体组通力开展的校园广播站、艺体活动、宣传橱窗，全方位地营造文明、健康、高雅的育人氛围，陶冶了学生情操，让学校的每一个地方都是德育的阵地。

(3)让学生建立融洽的人际环境

几年来，这一系列的德育工作方法在学生管理工作中，优势逐步体现出来。

一、班主任工作技巧、艺术性得到了提高

传统的班会课，多数在教室：一块黑板、一支粉笔、一张嘴，枯燥乏味，学生的主体性得不到发挥，参与的积极性不高。现在我校的主题班会要求声、色俱全，提出问题，让学生去思考、去参与、去归纳、去总结，提高教育的实效性。

**德育工作心得体会800字篇八**

一年来，我县认真贯彻落实«中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见»，狠抓德育工作常规、创新德育工作特色、加强学生品德教育、重视校园文化建设，以强化学校文明礼仪教育为重点，来推动学校德育常规工作的顺利开展，主要体现在以下六个方面：

一、文明礼仪教育活动全面启动，取得明显成效。

今年初，教工委与教育局联合出台《关于在全县中小学生中开展文明礼仪教育活动的实施方案》(云委教[]7号)的通知，各学校能按照通知的要求，开展了一系列形式多样的教育活动。教工委与教育局于x年12月16日-19日，对全县14所中学、20所小学、3所民办学校的文明礼仪教育情况进行阶段性的检查评估，主要采取听、看、查、议、测、评的评估办法，学生的文明礼仪素质有了明显的提高，校园精神文明建设得到提升。

二、“推优创先”活动深入开展，树立榜样作用。

1、开展省、市、县级“三好学生”、优秀学生干部和学校先进班集体的评选表彰工作，评选了县级三好学生197名、县级优秀学生干部68名和县级先进班集体60个;将在二月份进行表彰。

2、开展评选“特色”活动：

(1)创建“绿色学校”，一中创建省级“绿色学校”，20xx年4月份推荐3所学校(实验小学、云师附小、火田中学)创建市级“绿色学校”活动，这三所经市评估组检查验收，全部通过，并受表彰;5月份有5所学校(竹港中学、西林小学、宝树小学、岱南小学、下坂小学)申报创建县级“绿色学校”活动，有4所学校通过(竹港中学、西林小学、宝树小学、岱南小学)，也受到表彰;

(2)创建“漳州市学校德育工作先进校”，20xx年5月份推荐3所学校(西林小学、后埔小学、莆南小学)申报“漳州市学校德育工作先进校”，西林小学、莆南小学通过。

(3)创建市级“文明单位”、“文明学校”、“青少年维权岗”活动。教育局创建市级第十届“文明单位”，元光中学、实验小学创建省级“文明学校”，一中、二中、城关中学、云师附小创建市级“文明学校”。教育局创建市级优秀“青少年维权岗”活动，在全市县级教育局是首创。

3、开展评选x年度“感动优秀教师”活动。评选了10名为x年度“感动优秀教师”，20名为x年度“感动优秀教师”提名奖，受到县委、县政府的表彰及奖励，在全县甚至更广的范围内掀起宣传氛围，共同营造尊师重教的良好社会效应。

**德育工作心得体会800字篇九**

德育是学校教育的灵魂，是素质教育的重要组成部分，是学校教育教学工作落实的前提和基础。本学期，我校德育工作在颜校长的领导下，本着管理育人、服务育人宗旨，认真贯彻落实上级有关德育精神，把以德治校、以德育人作为学校德育工作的核心，在各班主任、辅导员积极配合、辛勤工作下，开展了一系列有效的德育活动，取得了一定的成效。现将本学期的主要工作总结如下：

一、加强教师队伍建设

1.着力教师的职业道德，提高师德素养。9月份以“敬业爱岗，严谨治学”为主题开展师德活动：9月5日举行庆祝第28个教师节师德师能演讲比赛，选送朱阿娜、蔡乌伴老师参加养正教学区师德演讲比赛均荣获二等奖;9月17日下午，利用教师例会的时间组织全体教师一起观看《讲述•寻找最美乡村教师》纪录片，并举行 “师德承诺书”签订仪式;9月24日下午，学校再次利用教师例会的时间组织全体教师进行观后感交流，会后全体教师撰写观后感上传到安海教育信息网。11月份以“做文明教师”为主题，组织全体教师学习 《关于出台教师文明用语和禁忌用语的通知》、《文明礼仪学习材料之三我知礼我文明》、《教师文明礼仪学习材料》、《安海镇教委办关于开展师生文明礼仪建设的工作意见》。12月份以 “促专业成长，做幸福教师”为主题开展了一系列的活动：11月下旬，召开行政领导会议，制定西隅小学“促专业成长，做幸福教师”的教师价值观大讨论活动方案，组织全体教师学习镇教委办《关于举办第五届学校德育论坛活动的通知》和西隅小学“促专业成长，做幸福教师”的教师价值观大讨论活动方案;12月上旬，利用全体教师会议、校园网等形式，向师生员工广泛宣传开展这次大讨论活动的目的意义、方法步骤，使师生员工更多地了解全校开展的大讨论活动，确保做到宣传到位;12月10日和12月24日，学校开展教师价值观大家谈座谈会，畅谈“怎样做一个幸福的教师”;12月26日，收到全体教职工25篇论文，上交率100%。经领导小组认真评选推荐四篇论文送交镇教委办参加第五届德育论坛征文评选。其中蔡乌伴、张美芳老师均荣获二等奖。一学期来的师德活动促使全体教师思想观念有了新的转变，教书育人理念有了新内涵，全体教师对核心价值观在思想上达成共识，在情感上自觉认同，教师的师德素养得到了进一步提升。

2.培训班主任的管理能力，提升育人实效。班主任是开展德育工作的核心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。拥有一支热爱学生、爱岗敬业、具有高度的责任心，无私奉献精神，又懂得科学管理的班主任队伍，是完成学校各项教育、教学任务的根本保证。本学年学校充实了一批年轻班主任，他们富有工作热情，但工作经验有所欠缺。为了帮助新教师尽快适应教育教学工作，提高班级管理的能力，9月17日学校举行了“新教师拜师会”， 5对师徒签订 “拜师协议书”，校长颜秀贵为结对师徒颁发聘书，并对新老教师提出期望。希望老教师将丰富的教育教学经验，班级管理经验毫无保留地传授给新教师，做好对新教师的“传、帮、带”作用，另外，新教师的思想新、观念新、思维活跃，接受能力快，老教师也要从他们身上取长补短，相互促进。10月8日下午，学校又举行了一场别开生面的“身边榜样人物的经验交流会”，让有经验的老教师、中年教师代表将自己管理班级的经验进行座谈式的交流，实现了工作方法的互通有无、工作经验的共享共赢，使我校班主任工作能力得到不断加强。

3.培养教师的阅读习惯，营造书香氛围。学校以“滋养学生的儒雅气，教师的学者风，学校的书香气。”为目标开展读书活动，认真制定教师读书方案，以读书沙龙、读书论坛、主题辩论等形式组织全体教师开展读书交流活动，激励教师积极阅读，充实自我。主要活动有：革新教师例会形式，把每周工作安排通过校园网进行布置，腾出每周一教师例会的时间，有计划地组织全体教师学习《解读〈弟子规〉》;10、11月份持续开展《致加西亚的信》读书心得交流会，做到每师撰写一篇心得并上传至安海在线投稿;12月3日下午学校又举行读《致加西亚的信》心得体会现场撰写活动，并根据字迹及内容开展校内评选活动，评选出一、二、三等奖若干名。活动的开展有效地提高了教师的阅读写作水平。10月份，颜秀贵校长荣获安海镇教委办20xx年阅读教育名著现场写作一等奖，蔡乌伴、黄小阳老师均荣获三等奖。蔡乌伴、张丽华、陈端华老师分别荣获《致加西亚的信》读后感二、三、三等奖。

4.加大学科的教研力度，促进专业成长。学校非常重视教师教科研能力的提升，分设语文、数学、技能科三大教研组，确保每组每周进行一次教研活动。发动教师积极参与教委办举行的各种学科技能竞赛。

**德育工作心得体会800字篇十**

本学期我校德育工作以邓小平理论和\"三个代表\"重要思想为指导，围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果，培养新世纪人才。在全体师生的共同努力下，争创我校德育工作再上一个新台阶。

(一)、发挥“教书育人、管理育人、服务育人”德育网络功能，营造有利于学生身心健康发展的校内环境。

1、加强德育骨干队伍建设，特别重视对新班主任的培训。

学校建立了以校长为组长的德育工作领导小组，并充分发挥指导作用。在学校德育工作中，教导处、团委学生会、年级组长、班主任、政治教师是实施德育工作的主力军。其中年级组长、班主任在学校德育中占有很重要的位置，学校积极发挥年级组长、班主任德育工作的骨干作用，年级组长、班主任是学校领导进行教育工作的得力助手，是联系班级任课教师的纽带，同时又是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。因此，年级组长、班主任自身素质的提高，是提高学校德育整体效果的重要保障。

注意加强德育队伍建设，特别是年级组长和班主任队伍建设。每学期坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次年级级长、班主任会议;每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力;对于一些初当班主任的，学校则采用“帮、扶、带”的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。一年来我们还加大对班主任及班级管理工作的考核力度，完善了一整套详备的考核方案，收到了较好的管理效果。另外我们还要求“人人都做德育工作者”，充分发挥了共青团、学生在德育工作中的重要作用;各任科教师，也充分发挥其学科优势，加强了学科的德育渗透工作。

2、进一步建立和健全了德育工作制度。

我校不断完善行之有效的德育工作制度，坚持每周一的升旗仪式和“国旗下讲话”制度、“创先进班集体”评比制度、以重大节日或纪念日为主题的活动制度等。我们所制定的一整套考核制度更严格，检查力度更大。我们还制定的学生思想品德考核和常规管理考核方案，学生违规违纪处理程序，以使德育工作经常化、制度化，并且进一步利用“校园网络”管理，收到了良好的效果。

3、全方位、多渠道育人，强化养成教育。

(1)管理育人

本学期，学校在原有的年级、班级量化考核基础上，结合实际情况完善、充实了班主任工作，这些使我校德育工作更加规范化、系列化。学校对学生的常规管理工作主要是全面落实“班级常规量化考核”，目的是培养学生良好的行为习惯。“班级常规量化考核”是根据《中学生日常行为规范》、《中学生守则》及学校的规章制度，对学生每天的行为分自行车、早读、清洁卫生、行为规范、课间操、眼保健操、等十二块进行考核的一项管理措施。年级每天有学生负责巡视检查，并将检查结果及时反馈给班主任。通过一系列措施落实“班级常规考核”，学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。

学生在接受管理的同时，也参与学校管理，加强自我管理，培养主人翁意识。如学生会对全校同学的两操、升旗礼式等进行了监督评比，让学生在自我和互相管理中受到教育，不断完善自我。

(2)教书育人

课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各科教学充分利用学科优势，挖掘教材中的德育内容，学生在课堂上既学到了知识又受到了思想教育。课后教师耐心辅导不同层次学生，特别是学习困难生，教师采取各种方法，从思想、学习、情感甚至生活上给予关心和帮助，鼓励他们树立起自信心，战胜挫折和困难，努力提高自己，使不同层次的学生都得到发展。

(3)活动育人

班级教育活动是学校德育工作的重心，是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。班级教育在学校统一领导下，以班会课为主阵地，采取灵活多样的教育形式，开展系列教育活动，有针对性地解决学生中存在的问题。班级常规教育以落实“班级常规量化考核”为主要内容，促进学生良好习惯的养成;以学生为主体，召开主题班会、办班报、出黑板报，学生在这些活动中提高了自我教育能力;以班级为单位参加学校组织各项活动，如校运会，“三爱”文化艺术节：①文娱活动，②班内设计，③师生书画展览，④英语朗诵比赛，⑤壁报竞赛，⑥“读千古美文，做少年君子”知识竞赛，各班振奋精神，竞相展示风采，增强了班集体的凝聚力，促进了良好班风的形成。

我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以“中华美德”、“成人与成才”等为主题的系列教育活动;积极组织学生参加各种社会实践活动，培养了学生的社会活动能力;邀请关工委领导、法院同志来校作各类法制报告;组织学生定期观看教育片;布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

**德育工作心得体会800字篇十一**

时光飞逝，转眼一学期又已结束，而在这一学期里我又一次实实在在的感受到了班主任工作的艰辛与琐碎，特别是德育工作，让我感触颇深。

随着年龄的不断增长，学生的心理结构也随之发展、变化。高年级学生自尊心的外在表现更加强烈，同时影响着他们心理的健康发展。因此作为五年级的班主任，我在庆幸高段学生班务方面可以帮我分担一些的同时，也在承受他们时不时出现的有关心理上以及行为上的问题所带来的烦恼。

九年级的孩子正处于似懂非懂的阶段，但他们却又觉得自己什么都懂，他们渴望被理解、被重视，而他们却又觉得老师和家长们却又不够理解，不够重视他们，因此他们就想出各种方式想引起大家的注意，甚至去挑衅老师的威严。

我班有一位男生，很聪明，学习成绩也很好，在我接这个班之前一直是这个班级的班长，后来经过新学期的重新投票，他没被当选班长，而成了一个副班长。我当了这个班级的班主任之后，我发现他并没有一个前任班长该有的风范，他爱恶作剧，爱欺负女孩子，有时还爱和任课老师顶嘴。终于有一天，他和一位任课老师吵起来了，原因是他认为老师冤枉他没写作业，最后事情在我和家长的调节和疏导下，他去向那位老师道歉了。但事情并未结束，接着他接二连三的在其他任课老师的课上捣乱，使任课老师怨声连连。此时，我奇怪了，纳闷了，以前的一个一班之长，难道会是这样的吗?我想得找个机会和他谈谈。

终于有一天，其他同学都上信息技术课了，教室里就只剩他一人，我想这正是一个谈话的好机会(因为据我了解，他是非常好面子的一个孩子，他认为被老师叫办公室是非常丢脸的)。于是，我不动声色的从他身边坐下，问:“怎么没去上信息技术课?”他警觉的说:“我有点不舒服，所以向老师请假了。”“哦。”我表示知道了。接着我稍微停顿了一下，然后用非常真诚的语气说道:“小k，其实老师很早就想和你好好谈谈了，我相信这段时间你心里肯定非常不好受，你不是一个会故意和老师作对的孩子，否则，以前的老师绝对不会选你当班长，你说，是吗?”也许是我的一席话打动了他，又或许他真的需要找个人来倾诉倾诉，于是他向我说明了最近为什么爱和老师作对，为什么爱欺负同学的原因，原来这一切都是为了填空心中的那份失落，因为一直以来他都是班长，而突然同学们却不再选他了，他觉得不能接受，所以他要引起大家的注意。于是，我告诉他要想引起大家的注意很容易，但关键是起的作用到底是正面的还是反面的呢，如果是反面的话，大家只能会离你越来越远，因此，要想重新树立你在同学们心中的地位，那就要用自己的行动证明你自己的能力。经过这次的谈话，小k果然改变了很多。而作为班主任的我，经过了这件事后，也使我明白了许多。

的确，作为一名班主任，如果你对学生不了解，那你该如何开展学生的德育工作，学生又能如何信任你呢?对于心理正在逐渐发展的少年儿童，如果为师者不能多一点理解，多一些关怀、宽容，他们的心理又怎么能健康地成长。

**德育工作心得体会800字篇十二**

小学德育即学校对小学生进行思想品德教育。它是属于共产主义思想道德教育体系，是社会主义精神文明建设的奠基工程，是我国学校社会主义性质的一个标志。它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育互相促进、相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向，起着主导作用。

1、确保德育为首

教育的根本在于育人，培养品德高尚，人格健全，素质优良的一代新人是教育工作者的神圣职责，使德育为首、育人为本在全体教育工作者的思想上定位。我们要结合《中小学德育工作规程》、《中小学德育纲要》等德育规章，解放思想，从少年儿童的实际出发制定实施计划，要从舆论宣传和制度建立切入，保证德育工作落到实处。同时，确立正确的教育理念，遵循教育规律，采取切实措施，坚决扭转重智育轻德育，“一手硬、一手软”的不良倾向。

2、加强家校协作

三字经里说：养不教，父之过.教不严，师之惰.前苏联教育学家苏霍姆林斯基曾说：“只有学校教育，而无家庭教育，或只有家庭教育，而无学校教育，都不能完成培养人这一极其细致、复杂的任务。”可见，教育工作不仅需要学校，更重要的是需要家长的配合，只有家庭教育和学校教育密切配合，才能促进青少年的健康成长。家长是孩子的第一老师，家庭是孩子的第一课堂。孩子的思想性具有很大的可塑性，而家庭教育给孩子的影响又是时刻存在的，家长的一言一行，一举一动对孩子起着耳闻目睹的直观影响。所以老师和家长的联系就成为了孩子德育教育特别是心理教育必不可少的一种手段了。我们要充分发挥家庭教育在德育教育中的特殊作用，加强家校联系，及时了解学生在家里的思想发展、心理变化，并作好学生在校的反馈情况，让老师和父母都有所了解，这样才能对孩子的德育教育做出正确的指导。家庭教育是学校教育最好的补充，是学校教育与社会教育的连接纽带.只有家校两方面共同努力，相互配合，达成共识，才能给孩子心理健康成长架起一座牢不可破的桥梁。

3、营造良好氛围

我们常对学生进行爱祖国爱社会主义的思想教育，但学生对于实际的意义还不是很明确，我们不仅从理论上对学生进行教育，而更应该教育学生怎么样的行为才算是爱祖国爱社会主义，要让学生知道要爱祖国爱社会主义，首先要爱家乡、爱学校，让他们从小事做起;教师要引导学生共同为搞好校园文化建设出力，创设优美的校园环境，让学校内的一草一木都成为教育的阵地，使学生在潜移默化中受到教育、熏陶，提高素质;各科教学是向学生进行思想品德教育最经常的途径，要开齐上好各门课程。

只有教育思想正确，把学校德育摆在重要位置，才能把我们学校真正办成为培养社会主义建设人才的基地。

**德育工作心得体会800字篇十三**

本学期我校德育工作以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果，培养新世纪人才。在全体师生的共同努力下，争创我校德育工作再上一个新台阶。

(一)、发挥教书育人、管理育人、服务育人德育网络功能，营造有利于学生身心健康发展的校内环境。

1、加强德育骨干队伍建设，特别重视对新班主任的培训。

学校建立了以校长为组长的德育工作领导小组，并充分发挥指导作用。在学校德育工作中，教导处、团委学生会、年级组长、班主任、政治教师是实施德育工作的主力军。其中年级组长、班主任在学校德育中占有很重要的位置，学校积极发挥年级组长、班主任德育工作的骨干作用，年级组长、班主任是学校领导进行教育工作的得力助手，是联系班级任课教师的纽带，同时又是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。因此，年级组长、班主任自身素质的提高，是提高学校德育整体效果的重要保障。

注意加强德育队伍建设，特别是年级组长和班主任队伍建设。每学期坚持开好四种会即每周一次主题班会;每月一次年级级长、班主任会议;每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力;对于一些初当班主任的，学校则采用帮、扶、带的方式，以使他们尽快胜任班主任工作。一年来我们还加大对班主任及班级管理工作的考核力度，完善了一整套详备的考核方案，收到了较好的管理效果。另外我们还要求人人都做德育工作者，充分发挥了共青团、学生在德育工作中的重要作用;各任科教师，也充分发挥其学科优势，加强了学科的德育渗透工作。

2、进一步建立和健全了德育工作制度。

我校不断完善行之有效的德育工作制度，坚持每周一的升旗仪式和国旗下讲话制度、创先进班集体评比制度、以重大节日或纪念日为主题的活动制度等。我们所制定的一整套考核制度更严格，检查力度更大。我们还制定的学生思想品德考核和常规管理考核方案，学生违规违纪处理程序，以使德育工作经常化、制度化，并且进一步利用校园网络管理，收到了良好的效果。

3、全方位、多渠道育人，强化养成教育。

(1)管理育人

本学期，学校在原有的年级、班级量化考核基础上，结合实际情况完善、充实了班主任工作，这些使我校德育工作更加规范化、系列化。学校对学生的常规管理工作主要是全面落实班级常规量化考核，目的是培养学生良好的行为习惯。班级常规量化考核是根据《中学生日常行为规范》、《中学生守则》及学校的规章制度，对学生每天的行为分自行车、早读、清洁卫生、行为规范、课间操、眼保健操、等十二块进行考核的一项管理措施。年级每天有学生负责巡视检查，并将检查结果及时反馈给班主任。通过一系列措施落实班级常规考核，学生们从上好一堂课，做好一节操，扫好一次地做起，逐渐养成良好习惯。

学生在接受管理的同时，也参与学校管理，加强自我管理，培养主人翁意识。如学生会对全校同学的两操、升旗礼式等进行了监督评比，让学生在自我和互相管理中受到教育，不断完善自我。

(2)教书育人

课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各科教学充分利用学科优势，挖掘教材中的德育内容，学生在课堂上既学到了知识又受到了思想教育。课后教师耐心辅导不同层次学生，特别是学习困难生，教师采取各种方法，从思想、学习、情感甚至生活上给予关心和帮助，鼓励他们树立起自信心，战胜挫折和困难，努力提高自己，使不同层次的学生都得到发展。

(3)活动育人

班级教育活动是学校德育工作的重心，是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。班级教育在学校统一领导下，以班会课为主阵地，采取灵活多样的教育形式，开展系列教育活动，有针对性地解决学生中存在的问题。班级常规教育以落实班级常规量化考核为主要内容，促进学生良好习惯的养成;以学生为主体，召开主题班会、办班报、出黑板报，学生在这些活动中提高了自我教育能力;以班级为单位参加学校组织各项活动，如校运会，三爱文化艺术节：①文娱活动，②班内设计，③师生书画展览，④英语朗诵比赛，⑤壁报竞赛，⑥读千古美文，做少年君子知识竞赛，各班振奋精神，竞相展示风采，增强了班集体的凝聚力，促进了良好班风的形成。

我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动：如开展了以中华美德、成人与成才等为主题的系列教育活动;积极组织学生参加各种社会实践活动，培养了学生的社会活动能力;邀请关工委领导、法院同志来校作各类法制报告;组织学生定期观看教育片;布置宣传橱窗，让学生及时了解了国际、国内及校园大事;开办家长学校，召开家长会，努力营造学校、家庭、社会共同教育的氛围。

**德育工作心得体会800字篇十四**

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养学生良好的品格

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的的。晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**德育工作心得体会800字篇十五**

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手 ，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持\"突出重点，注重实效\"地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、重视德育队伍建设，强化德育意识。

1、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任每月工作进行总结，并对下阶段工作作出部署，学期末写出工作总结。每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2、加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会。

3、做好少先队小干部的选拔、培训工作。每月定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小帮手，在学生劝导、广播站管理等方面发挥作用。每周召开例会对他们值日中存在的问题提出并要求改正。

4、加强少先队阵地建设。本学期着重加强对校园广播站建设、利用国旗下的讲话和各班黑板报对学生进行教育。强化少先队礼仪队伍形象。

5、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、本学期的行为规范教育继续加强。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，利用广播站对学生进行宣传。

2、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律、两操作为检查评比的重点。把学生检查的“三评”每天公布，每周分发三评的流动红旗。

3、加强了班级制度建设。根据本班情况制定了《班规》和班级评价方案，并张贴于教室醒目处。各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

4、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换。

5、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼道值班和集体放学制度，做好了交通安全、食品卫生安全的教育。

6、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

三、针对主题进行各项活动，在特色中成长。

作为少先队工作者就应该抓住良机，营造氛围，创造性地规划少先队活动内容，并做到每月都有活动主题，采用生动活泼的形式，让队员们在活动中，知识得到进一步扩充，能力得到进一步提高。我校大队部以开展丰富多彩、生动活泼的少先队活动为主线;以开展主题、形式多样的班队会活动为载体。本着“年度有主线，月月有主题，天天是活动，处处受教育”的原则，充分发挥少先队组织在学校各项工作中的桥梁和纽带作用。

(一)开展文明礼仪伴我行活动。

1、本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，以班级教育、自我教育为主，校园之声广播站每周三次也增加了“文明小知识”栏目。

2、劝导队每天在学校各个角落纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

3、继续开展雅行教育活动，利用国旗下的讲话、班队会、晨会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

(二)开展健康安全教育

结合教育局卫生安全教育工作，做好学生的健康安全教育宣传工作。

1、召开班主任会议，安排落实健康教育的各项检查，督促学生健康教育知识的掌握。

2、利用广播站宣传有关知识，并办一期以“珍爱生命 关注健康”为主题的黑板报。

(三)开展班级文化建设，积极打造书香校园

本学期继续深入开展班级文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

1、创建温馨班级内涵，就是人人知道建设“温馨教室”，主要包括班级人际环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境建设等四个方面的内容。在上学期工作基础上，认真总结经验，提出切实可行的具体措施，把创建活动引向深入。布置教室，让教室真正成为学生的“家”。

2、积极开展班级文化建设交流。利用晨会时间让各班交流本班的班级文化建设特色，互学互评，让班级文化建设继续深入。

回顾半年来的德育工作，有成功也有失意。今后，我们将在学校的正确领导下，决心不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我们相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在一实小这片文明的校园中盛开地更加艳丽!

**德育工作心得体会800字篇十六**

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理。适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络。德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建村委会、家庭、学校德育工作网络。学校橱窗、班级黑板报及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理。做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。教导处、少队部做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌本学期的行为规范教育继续加强

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周教师、学生监督作用。一学期来，值周人员认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

5、学校新出台了学生家庭礼仪、学校礼仪常规，并把两个礼仪常规的评价细化：家庭礼仪由学生的家长负责;学校礼仪由班主任老师负责。并将两项的评价结果与学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、加强法制教育工作

学校把11月份定为法制宣传月，并聘请我马营镇派出所警员伟法制副校长，为全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。

**德育工作心得体会800字篇十七**

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，如结合学校为地震灾区开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，班主任们时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、放学时间进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：值班教师每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。各班按学生回家的方向编排路队，并委派一名负责人的学生担任路队长，真正落实路途安全。

三、加强管理，促进学习。

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，年级就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。并开展了主题活动：“谁最棒?我最棒!”，进行量化管理，同时举行了“告别不文明行为我能行”的签名活动，使班上的纪律得到了很大的改善。为了使学生参与活动的兴趣持久，班主任进行了改革，创立了“超级积分卡”，让学生在快乐积分的同时养成各种良好的习惯，形成了良好的班风，促进了积极的学风。

四、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。今年三月以来发生了手足口病。对于学生卫生，年级更是关注。班主任专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，老师们就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，每天早上一到学校就到教室里去观察有哪位孩子不舒服，课堂上，除了教学，也时时关注孩子的脸色，一旦发现有不舒服的，立刻与家长取得联系，及时解决问题。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

**德育工作心得体会800字篇十八**

从事中学教育教学工作xx年，一直忠诚于党的教育事业，工作兢兢业业，成绩显著且具特色。自xx年担任学校政教处主任一职，分管学校德育工作以来，与时俱进，大胆创新，提出并实施了以人为本的发展的自主教育理念，创新德育工作机制，保证德育工作实效，使我校校园精神面貌焕然一新，文明之风日益浓厚，校园文化日趋活跃，文体工作硕果累累，优良的班风、学风及校风已然成型。目前，学校被评为市级文明单位。xx年8月被评为县级德育先进集体，其中做出了应有的贡献。该同志多次评为县级优秀教师，被授市优秀工作者称号，xx年被评为优秀共产党员称号。他带领二十余名教师立项的十五课题《家校合作》已经结题，被评为先进个人，目前又组织三十余名教师开展课题《学困生转化的研究、探讨》。他所做的主要工作具体如下：

一、抓住一个中心

xx老师坚持德育为先，抓好德育这个中心。他强化对学生的思想工作，培养学生良好的行为习惯和道德修养，从而全方位地提高学生的素质，塑造学生健全的人格形象。在具体工作上，倡导主抓校风、班风和学风，激发学生的积极性。德育优先的指导思想在我们的日常生活中始终得以贯穿，要求每位教师都要尽到一个教育工作者的责任，对学生中出现的不良言行，要求大家齐抓共管，共同努力对行为习惯突出不好的学生进行耐心的教育，一段时间下来，取得了较好的教育效果，思想品质有了较大的提高。

二、建好两支队伍

1、建好德育核心领导小组。他每周坚持开一次德育小组会议，组织年级组长讨论相关的德育工作，共同发现一星期中在德育工作中的问题，提出每周的整改意见和德育任务。近年来，就是因为发挥了这支队伍的作用，我校的德育工作有条不紊地开展下来了。

2、加强班主任队伍建设。班主任是学校德育工作的主力军，队伍素质的好坏关系重大。为了切实提高班主任的职业道德素质和业务素质,xx老师一直在动脑筋，加强对班主任的培训，组织教师参加班主任工作方法的集中培训。定期召开班主任例会，一方面听取班主任的工作意见，另一方面沟通班级工作的问题，交流个人在班级工作中的心得，长期以来，效果不错，也出现了多位大家公认的优秀班主任。

三、加强三方面的教育

1、加强对学生的行为规范养成教育。对学生的行为规范养成教育始终是刘老师的工作重点。几年来他采取各种措施来加强这方面的工作：① 让每个学生熟悉《中学生日常行为规范》，印制了有关《中学生日常行为规范》的宣传资料，由班主任组织学习，然后由政教处组织全校的《中学生日常行为规范》的测试。在新生军训中，此项工作效果得到了体现。② 组织学生做好值日督导工作。尝试通过学生会干部来管理学生，监督学生日常行为规范。③ 确立每月学生行为规范主题，侧重抓好主题班会工作，为促进抓好学生的行为规范养成教育，每2～3周确立一个主题，如：规范校服与胸卡的穿戴，使用礼貌语言，规范学生衣着外表，文明行为习惯、孝敬教育等;对促进改变学生在行为规范上的一些问题，起到了很好的作用。④ 做好违纪学生的资料存档。针对个别学生在行为习惯上表现突出不好，学校一方面对他们进行一对一帮教，另一方面学生每次违纪，都要求班主任对违纪情况进行记录，学生自己签，这对学生的行为带来一定的影响，也便于班主任与家长进行沟通，针对性采取措施，特别是本学期，要求班主任把这项工作不折不扣地做好，一段时间下来，有一定的效果体现出来。

2、加强法制教育、爱国主义教育。针对社会犯罪向低龄化发展，而学生又对法制观念比较淡薄的现象，他采取一定的措施，加强对学生的法制教育。如：邀请法制副校长做专题法制报告;观看关于少年犯的录像;法制与安全专题宣传活动等，使我校学生的法制意识得到提高，法律知识也有了增加，杜绝了学校出现学生违法犯罪现象。另外，借助今年是中国抗日战争胜利60周年的机会，学校开展了一系列活动，对学生进行爱国主义教育，如： ，从我做起主题教育活动、七一十一一二九这些特殊的日子对学生进行爱国主义教育活动等。在学校掀起了一股爱国主义的热潮，使学生的国家荣誉感得以提高。

3、加强了对学生的心理健康教育。本学期学校开设了心理健康教育课，开展多项活动。如：开展心理健康活动观摩课和心理健康知识讲座;组织学生在多功能厅观看名师讲座的录象，并对高二学生就如何交往进行专题讲座。此外，我校的第一期心理健康教育专集也在我校的校刊上和广大师生见面了。

4、加强寄宿生的管理工作，做好学生宿舍的调整工作，做到年级集中、分班管理。继续把寄宿生的管理工作纳入班级量化管理中，加强对寄宿生的管理，做到住宿安全有保证，学生出入有登记。

5、做好学校卫生工作。加强室内卫生的管理力度，组织各班卫生委员做好卫生评比工作，营造一个整洁的校园环境，并且做好全校学生的体检工作和六病防治工作。

四、做好三育人工作

1、管理育人。

积极配合党政领导，建设良好的民主管理氛围。建立并完善一套适合学校的规章制度，尤其是建立了一套适合我校德育工作的规章制度。如：《班级暨班主任月考核细则》、《一中学生在校期间管理规定》、《高三学生管理办法》、《学生课堂管理制度》、等。倡导人人都是德育工作者，积极创建平安校园，构建和谐校园。积极选拔优秀的德育工作者，特别是十分重视对德育工作者的培养。在搞好教学工作的同时，他经常深入各年级进行调查研究，耐心地与年级长、班主任教师促膝谈心，关注、了解年级长、班主任德育工作中遇到的各种困难，并尽力、尽快给予指导和帮助。积极倡导人人都是德育工作者，认真宣传激励每个教师都参与德育工作，从关心教师入手，在他的悉心关怀和严格要求下，我校德育工作队伍的整体素质明显提高，各班主任及科任教师都能爱岗敬业，爱生如子，师生关系融洽和谐，形成了有效的德育工作合力。积极创建三位一体的德育工作网络。推进学生家长参与德育工作，一是以学校为龙头，发挥主渠道作用，做好正面宣传，加强积极引导;二是以家庭为基础，发挥家庭作用，建立和完善家长委员会和家访制度;三是以社会为平台，开辟爱国主义教育和劳动教育基地，发挥它们在学校德育工用中的作用。三位一体德育网络的建立，为我校加强未成年人思想道德建设创立了有效的操作机制，使我校的德育工作水平上了一个新台阶。

2、环境育人。

积极倡导和推行人人都做示范事，处处皆显示范景理念。校园文化建设注重体现育人，环境为育人服务。精神环境和物质环境体现了和谐精神。教学区尽量体现墙壁育人氛围，内外布置名人画像，让名人时刻陪伴着师生，随时与师生对话。名人名言画像、德育宣传栏、课间休闲音乐和课间文明提示语以及晚上的校园电视台的新闻播报等都充分发挥着育人的功效。校园建设做到了净化、绿化、美化。校园环境文化建设，立足我校实际，建设校园环境文化，构建学校德育氛围。在环境建设上，体现环境育人的功能。并力主在学校环境建设上突出文化特色，体现文化品位，使学生久熏幽兰人自香、

积极推进我校的校园活动文化建设。这是校园文化建设的一个重要的阵地。以多种形式营造校园活动文化，搭建学生个性发展舞台。实践活动是德育必有的形式，是培养学生特长，加强学生道德教育极好的舞台，而文化则是这些活动形式的精神内核。我校活动开展形式新、效果好,并形成了几大系列。系列的教育活动成为了学校的重要的校园德育文化建设的亮点，为每一个学生提供了优质的育人机会和育人服务。

1、新生教育系列。新生入学前军训、文明行为礼貌规范教育、校史教育、法制安全教育、学法教育等教育活动。有效保证了新学进入高中后，尽快地适应高中的生活和学习。

2、文体活动教育系列。学校艺术节活动已经形成良好的规模，成为学生施展才华的广阔舞台。各种形式的体育比赛和全校性的两操有力保证学生健康成长。为各类学生提高了机会，也有效地提高了全民健身的意识。促进了全体学生积极自觉加强身体锻炼，促进身体健康成长。此外，还注重培养文体特长生，指导体育组，建立特长生培养制度，组织兴趣小组，定期开展活动，积极参加各种赛事。为学校屡获殊荣 。

3、校园之星活动系列。规划并指导学生会开展十星评选活动，为学生提供了自我展示的舞台。文明之星、礼貌之星、公德之星、助人之星、纪录之星、学习之星、体育之星、美术之星、文艺之星、劳动之星。通过这一系列的学生评选活动，使学生互相发现对方的优点，使之互相学习、互相监督，真正做到学生自己鼓励自己，自己监督自己，共同提高 、共同进步。

4、班级文化建设系列。先营造大环境的文化，其中包括学校三风建设。秉承品优、学博、体键、兴国的校训;勤学、守纪、朴素、求实校风;严谨治学、为人师表的教风;倡导钻研、务实、拼搏、创新的学风。同时，指导班主任大力创建班级文化，营造培养学生健全人格的殿堂。每个班级就是是一个文化场，它的每一个活动，每一个角落都渗透着文化的气息，充满着文化的符号。指导班主任结合班情和学生发展需要，选准突破口，确定目标，创建特色，注重内涵，引导学生营造出一个良好的班级文化环境。我校班级文化建设呈现欣欣向荣的景象，取得了良好的成效。有效地确保了学校的教学质量长期保持前列。

5、安全教育系列。 开展一系列的法律、法规安全教育讲座及观看图片展并积极通过学校的板报宣传、升旗仪式、国旗下讲话、主题班会等形式，做好对学生的安全教育和法制教育。

十年树木，百年树人，可见德育工作的重要。德育工作作为学校工作的核心，是一项长期而艰巨的任务，需要一代又一代矢志不移，艰苦细心地去做。该教师秉承品优、学博、体键、兴国的校训，在书记校长的正确领导下，大胆、创新、有效地做我校德育工作的排头兵，这是我校高考成绩能够连续多年保持在全区前列的重要保证。该同志工作成绩喜人，因此申报德育工作先进个人。

**德育工作心得体会800字篇十九**

本学期我担任五年(二)班的班主任工作。一年来我在班主任工作中认真勤恳,兢兢业业,努力抓好学生的常规教育,以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心,我主要做了以下几方面的工作。

一、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障,一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾,使整个集体活动宣告失败,甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流,直接影响到班集体的利益。因此,要扎实有效地加强一个学生的常规训练。 训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有\"服从集体,服从命令\"的思想,具有自我约束力,形成习惯,保证整个班集体随时表现出\"活而不乱,严而不死\"的良好班风班貌。

二、教育培养班干部。

对班干部,不能只是使用,还应该进行教育和培养。 其一,要大力表扬干部优点,宣传他们的先进事迹,帮助小干部树立威信;其二,在鼓励干部大胆工作,指点他们工作方法的同时,要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求从各方面给全班起到模范带头作用,亦即\"以点带面\";其三,培养干部团结协作的精神,要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论,带动整个班集体开展批评与自我批评,形成集体的组织性、纪律性和进取心,亦即\"以面带面\"。其四、鼓励他们既要大胆工作,又要严格要求,注教给工作方法。当然,选出的干部毕竟不是完人,因此对他们不能过分苛求、指责,特别是在工作出现失误的时候,需要老师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议,组织他们学会制订计划及具体措施,检查落实情况,总结得失,并加以改进,教会他们如何分辨是非,及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为,决不姑息,鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学,促进整个班级的管理工作。

三、营造融洽的师生关系。

\"谁爱孩子,孩子就会爱他,只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子,体贴和关心学生,和他们进行亲密的思想交流,让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说:\"情不通则理不达。\"教育需要爱的情感,需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发,尊重学生的人格,对所有学生一视同仁,努力和他们建立朋友式的友好信赖关系,用爱的情感去打开孩子的心扉,让他们吐露心中的积怨与秘密,解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本 。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生人。学生需要学习也需要休息和欢乐,需要受教育也需要别人的理解与尊重。 其次承认学生发展的差异性,由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同,以及接受同样的教育但内化过程的千差万别,因此,在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。 第三承认学生的主体作用,应创设宽松和谐的文化环境,激发学生主动学习 、主动探究的积极性,让每一个学生都享受获得成功的喜悦,使他们心情舒畅,思维活跃,个性得到充分发展。 四是重视学生的\"潜在性\",既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性,不歧视后进生,鼓励学生发挥自己的特长。

四、引导学生自我管理。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外,还应该善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动,让学生人人都有自己的发言权,都有展现自己才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动,尽量不冷落每一个人,让学生人人都有自己的发言权,都有展现自己才能的机会,事事落实到个人,建立起\"事事有人干,人人有事干\"的制度。(如高闯、李爽等)明确每位学生在班级中的位置和责任,使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅调动了每一个学生的积极性,也使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置,担负一项具体的工作,人人都为集体作贡献,人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中,使学生在集体中找到自己的\"位置\",觉察到自己的利益所在,从而形成责任意识。二是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度,每个人都有机会履行班级管理职责,增强责任感和参与意识,为管理好班级献出自己的一份力量。第三,在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职,人人有份,绝无局外之人。

五是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理,以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的,家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假,平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系,尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具,可以及时交换学生的有关信息,让学生家长积极参与对学生的教育和管理,支持班级工作,已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心,树立自尊和自信的心理基础,班主任要把握\"激励胜于颂扬,表扬胜于批评\"的原则,让学生\"在鼓励中发扬成绩,在微笑中认识不足\",在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶,情的感染,懂得理的澄清,保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题;当然,学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气,课堂纪律离\"严而不死,活而不乱\"有一定的距离,学生的能力发展方面,文明礼貌方面都有待今后继续努力。

**德育工作心得体会800字篇二十**

学校是培养人才的地方，更是规范学生行为，树立远大理想的场所。有人说：“先做人，后成才”。可见德育工作的重要性。客观一点儿说，德育工作的好坏，直接影响一所学校的荣辱存亡，所以一所学校能否和谐发展，关键在于我们所从事的工作。如何才能更好的完成时代所赋予我们的使命呢?当了近二十年的班主任，下面，我就结合自己的工作经历，谈一下粗浅的认识，体会。与同仁共勉。

一：爱岗敬业，乐此不疲。

如果把我们所从事的工作当成一项任务，那么我们做起来将身心疲惫;如果把它当成一种职业，我们做起来将枯躁而乏味;如果把它当成一种事业，我们做起来将乐此不疲。我们既然选择了这一工作，我们就将全身心的投入到我们心爱的工作中来，尽情的享受它所带给我们的快乐。未来的世界是孩子们的，我们培养造就未来的接班人，责任重大且光荣。一们伟人曾说：“教师是人类灵魂的工程师”，而在这里我要说：“我们是人类灵魂工程师的工程师”，如此看来，我们怎不为此而骄傲，怎不为我们所从事的高尚事业而自豪!

二：优化团队，事半功倍。

德育工作事无巨细，大到校风校貌，小到学生的举手投足，这无不关乎我们的责任。俗语说：浑身净铁，能撵几根钉。为使德育工作做细，做好，我们必须发挥群体作用。与教导处沟通，每一学科，每一课时，可以确定一定的德育目标，让学生在学习知识的同时，也得到一定的思想教育熏陶，从而逐渐树立正确的人生观，价值观和世界观。更重要的是要打造一支素质过硬的班主任团队。因为班主任是学校工作的桥梁与纽带，更是我们德育工作的践行者。有一名人说：“一名慵医只能坑害一个病人，而一位慵师则坑害的是一代人。”由此，要下大力度加强班主任队伍建设。通过定期召开班主任经验交流会等多种形式，全面提高班主任的整体素质。使他们充分认识到自己的工作宗旨就是一切为了孩子，为了孩子的一切，有了这种认识，就会出现，你班抓，他班抓，班班都在争着抢着抓，何愁校园不和谐，何愁学校不发展。

三：积极宣传，营造氛围。

学校是育人的摇篮，不仅自然环境要和谐优美，校园文化更是不可或缺。因此，我们要充分利用板报、画廊、校园广播站及国旗下的讲话等多种形式，对学生进行德育教育;以“好人好事”、“家乡赞”、“祖国在我心中”、“吾爱吾师”等版块或节目，弘扬正气，天长日久，学生在不自觉中提高了明辨是非的能力。从而对学生世界观的形成起到了引领作用。

四：检查督导，更上一层楼。

要想把德育工作落到实处，就要经常检查督导。发现问题及时解决。只有检查评比，班主任之间，团支部之间才能有个比劲，在比的过程中，比出了方向，比出了干劲。并且要充分发挥学生干部的职能作用，每天分条列项对各班进行早、午、晚三项检查，每周一总结，表现突出的班级称为流动红旗班。与此同时，学校德育领导小组成员也要以定期检查和不定期抽测相结合的形式，深入班级，了解学生的思想风貌、道德水准以及学生的行为习惯养成情况，发现问题及时与班主任沟通，为班主任指出今后的努力方向。

我相信，通过检查督导评比，我们的德育工作定会一天一个新变化，一年一个新台阶。

尊敬的同行们，虽然正值冬日，但是天上的太阳也有暖人之时，就让我们在德育工作的大路上，不畏寒冷，扬鞭启程!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找